

子計畫 1【編號：107-1(A1)】

一、計畫名稱	課程發展-御風前行									
二、計畫目標	1. 健全學校課程發展機制，完成本校新課綱課程總體計畫。 2. 盤點學校現有課綱之課程架構，促進學校校訂課程之發展，規劃本校新課綱施行適用之多元選修課程內涵及選修機制。 3. 完成本校推動彈性學習時間內涵規劃及其實施機制之研議。 4. 發展本校選課規劃與輔導之機制，協助多元選課程之推動。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	落實課程發展議題小組籌組與運行		教務處		各課程發展議題小組成員與全校教師		107 學年度至 109 學年度			
	推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢		教務處		全校教師		107 學年度至 109 學年度			
	完成本校彈性學時間規劃及實施機制之完備		學務處、圖書館、教務處		彈性學習議題小組成員與全校教師		107 學年度至 109 學年度			
	發展課程內涵架構及選課輔導機制		教務處、實習處、輔導處		課程發展小組成員與全校教師		107 學年度至 109 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	107 學年度		0		38		38			
	108 學年度		0		38		38			
	109 學年度		0		38		38			
	總 計		0		114		114			
五、預期效益	1.籌組本校新課綱各類議題小組，並由教務處協助議題小組之推動，完善新課綱實施後的相關配套措施。 2. 完成本校新課綱施行適用之多元選修課程及學生選修機制。 3. 完成本校彈性學習時間規劃及學生選修機制的相關配套措施。 4. 完成課程諮詢輔導教師之培育，發展本校總體選課規劃與輔導之機制，協助多元選課程之推動。									
	指標項目				107 學年度		108 學年度		109 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化	A1跨域選修課程學分數			40		45		50	

	指標							
	校定 量化 指標	SA1校訂多元選修課程學 分數	35		40		45	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

107-1(A1)課程發展-御風前行
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	次	2	2.5	5	新課綱及優質化專家學者諮詢費用
	國內旅費	式	2	2	4	新課綱及優質化專家學者所需交通費用
	印刷費	式	1	6	6	發展課程所需印刷費用
	補充保費	式	1	0.1	0.1	講師補充保費*1.91%
	雜支	式	1	3.9	3.9	文具雜支
	小計				19	
經常門小計					19	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
107 會計年度合計					19	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

107-1(A1) 課程發展-御風前行
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	次	2	2.5	5	新課綱及優質化專家學者諮詢費用
	國內旅費	式	2	2	4	新課綱及優質化專家學者所需交通費用
	印刷費	式	1	6	6	發展課程所需印刷費用
	補充保費	式	1	0.1	0.1	講師補充保費*1.91%
	雜支	式	1	3.9	3.9	文具雜支
	小計				19	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					19	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：107-1(A1)】

● 子計畫名稱：課程發展-御風前行

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 本校教育部技術型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫書。
- (三) 教育部 107 學年度高職優質化輔助方案。

二、目的

- (一) 健全本校課程發展委員會之組織，並在課程發展委員會下，設置課程核心小組及各種議題小組等非常設性組織，針對各種議題提供建議及承啟相關規定研修，彰顯本校課程發展委員會的運作機能。
- (二) 透過新課綱研習與課程輔導諮詢工作坊之辦理，提升全體教師對於新課綱之深化認知，裨益凝聚校內發展課程計畫之共識及群策氛圍。
- (三) 研擬學校落實新課綱推動之各項配套措施，藉由各項教學資源的盤點，支援老師進行教學準備。
- (四) 建構多元選修課程與彈性學習時間內涵，依此規劃教師專業成長課程，俾利後續課程落實。
- (五) 藉由選修課程之選課規劃與選課輔導機制之研訂，俾益健全課程宣導與選課輔導機制，藉此有效銜接學生學習地圖之建制。
- (六) 完成本校 108 學年度總體課程規劃，結合在地產業發展學校特色課程，期許能達成總綱「自發、互動、共好」之目標。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：學務處、實習處、輔導室、各課程發展議題小組

五、辦理日期：107 學年度-109 學年度

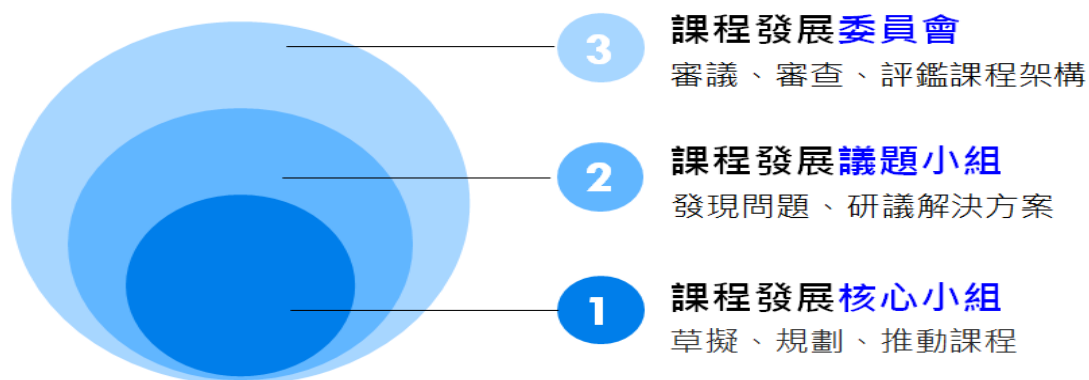
六、組織分工

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	張文澤	教務主任	統整子計畫一各議題執行與管考工作
2	成 員	楊育仁	學務主任	負責綜整子計畫一彈性學習時間規劃議題
3	成 員	劉惠瑜	實習主任	負責綜整子計畫一校訂選修規劃議題
4	成 員	鄭淑君	輔導主任	負責綜整子計畫一選課輔導機制規劃議題
5	成 員	彭美鈴	實研組長	負責協助子計畫一各議題統合管考與議題工作坊及輔導諮詢事宜
6	成 員	張家豪	教學組長	負責協助子計畫一課程內涵架構規劃議題 選課輔導機制規劃議題

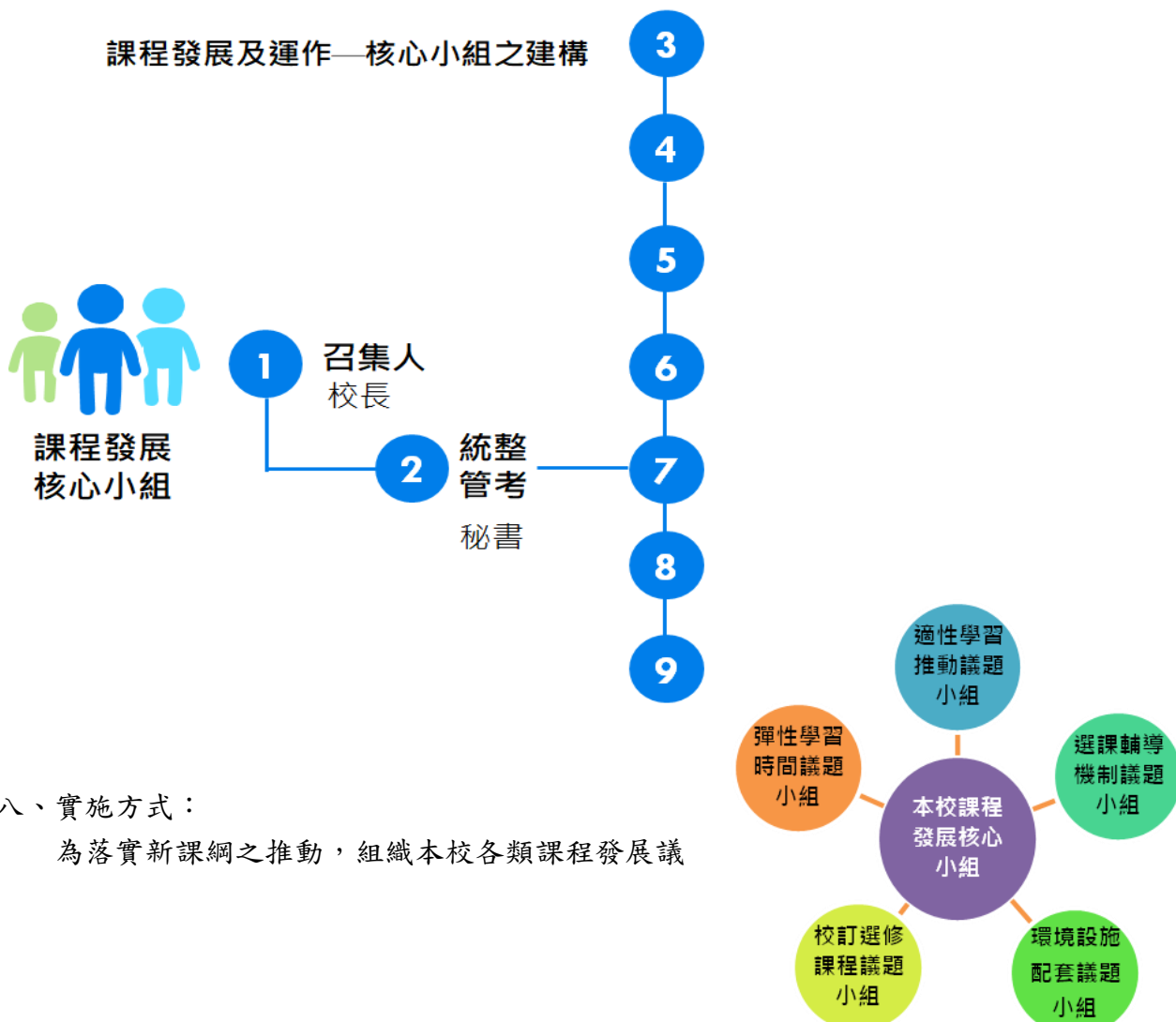
7	成員	江燕秋	實習組長	負責協助子計畫一課程內涵架構規劃議題
8	成員	吳奇儒	訓育組長	負責協助子計畫一彈性學習時間規劃議題
9	成員	課程發展議題小組成員		協助推動課程內涵架構及選課輔導機制、落實學校層級之課程發展

七、子計畫實施架構圖

課程發展及運作—課程發展組織—核心、議題、委員會



課程發展及運作—核心小組之建構



八、實施方式：

為落實新課綱之推動，組織本校各類課程發展議

題小組：

1. 組織本校各課程發展議題小組

- (1) 成立本校課程發展核心小組：本校為新課綱前導學校，依據前導學校工作計畫書成立本校課程發展核心小組，由教務主任擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。核心小組與其他議題小組分權分工，其關係如右：
- (2) 成立本校各項課程議題小組：為能全面性檢視並符應新課綱推動精神與理念，由本校各處室主任與相關組長及科主任組成課程發展推動小組，並針對新課綱課程類型成立本校各項課程議題小組，包括有：
 - A. 適性學習推動議題小組：本校統計歷年學生學習狀況，從106學年度起，推動數學科試辦適性分組。適性學習推動議題小組由教務主任召集數學科組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，該小組就新課綱高一數學科適性分組教學議題，進行規劃評估與實施操作之研議。
 - B. 校訂選修課程議題小組：由實習主任召集各科科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動。各科於教學研究會邀集產業代表與學者專家，協助本校各群科推動新課綱，發展在地化校訂特色課程。該小組就新課綱各科跨域選修課程議題，進行科際課程整合、內容研議、實施方式、教學設備和空間配置調整等議題進行研議。
 - C. 選課輔導機制議題小組：由輔導主任召集各學科教學研究會召集人與各職科主任組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，該小組就新課綱同科單班(同科跨班)、同校跨群及彈性學習時間等選修課程議題，針對本校學生及家長研擬輔導選課機制，以利本校新課綱選修課程之推動。
 - D. 彈性學習時間議題小組：由學務主任召集教學組長、各學科與類科教師代表組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，該小組就新課綱彈性學習時間議題，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。
 - E. 環境設施配套議題小組：由總務主任擔任召集人，集合教務處、學務處、實習處及各科主任為成員，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動。該小組負責盤點目前學校設備及各項教學設施，是否能配合新課綱多元選修、彈性學習等相關課程之實施進行研議。

九、實施內容：

(一) 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢之相關期程

1.本校新課綱核心小組及各議題小組工作期程如下圖：

108新課綱課程發展期程



2.推動各議題小組依序有效運行

- (1) 辦理新課綱共識營與工作坊：將由本校課程發展核心小組依學校需求，辦理新課綱共識營與工作坊，除凝聚新課綱之學校課程發展共識，並能透過工作坊形式之系列研習，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。
- (2) 定期管考各議題小組之運行：依據本校新課綱議題工作期程，由核心小組定期進行工作進度協調與管制考核，必要協同事項則提交行政會報進行討論。

(二) 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢

1. 不定期辦理新課綱之議題工作坊

邀請專家學者針對新課綱各項議題，辦理校內教師工作坊，藉以掌握核心精神，裨益後續規劃事宜。

2. 規劃辦理新課綱委員輔導諮詢

邀請課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。

(三) 發展課程內涵架構及選課輔導機制

1. 發展新課綱之課程內涵

- (1) 發展適性分組課程內涵：由教務主任召集數學科召集人及數學教師，就新課綱高一數學適性分組教學議題，進行課程內涵研議與發展，藉以發展適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套。
- (2) 發展多元選修課程內涵：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各職科科主任，進行同科單班選修課程、同科跨班選修課程，發展其課程內容、實施原則及選修配套。
- (3) 發展彈性學習時間內涵：由學務主任召集教學組長、各學科與職科教師代表，進行彈性學習時間：學生自主學習、選手培訓、增廣/補強性教學與學校特色活動，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制之內涵發展。

2. 規劃本校課程地圖架構

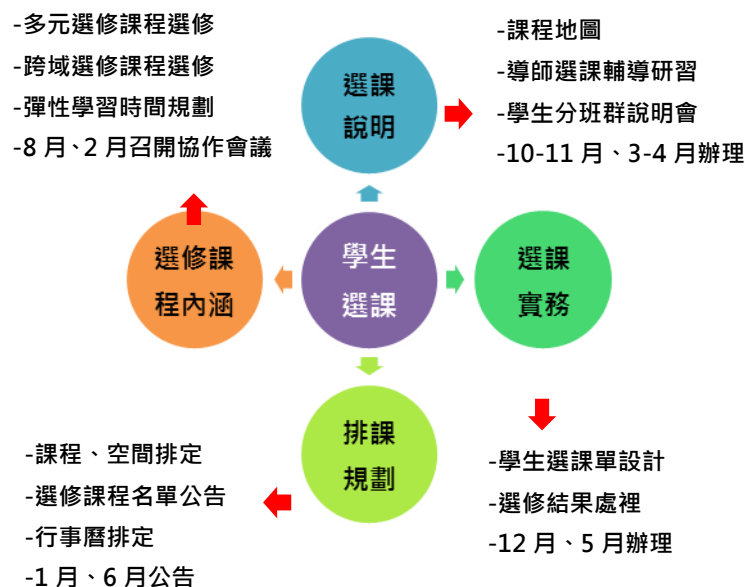
將整合本校學校願景與特色、學生圖像與課程目標、學校整體課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局(與願景、學習進程以及與進路發展的關係)、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃(自主學習、服務學習、團體活動)等面向，規劃本校課程地圖架構，藉以將學校課程圖示化，以呈現課程與課程目標的關係，俾利學生方便掌握各學期的課程選修資訊。

3. 研擬本校選課輔導機制

- (1) 研議本校課程輔導諮詢機制：因應新課綱實施後增加之選修課程，為提供學生清楚掌握學校課程內容，將依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導，故將針對本校學校課程輔導諮詢之組織分工及實施方式，研議本校課程諮詢教師實施方案，裨益未來課程諮詢教師協助學生瞭解學校的課程地圖，並依學生的疑問，適時提供諮詢的服務。

- (2) 研議本校選修課程選課機制：

為落實選修課程之實施，將由教務主任召集各處室主任，並由輔導主任針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃；同時將有關學生選修之規劃事項歸納後，增訂本校選修課程實施辦法，裨益學生進行選課。相關規劃如下圖。



4. 共構本校 108課程計畫

將依據課程計畫書規定，整合本校「課程規劃與特色說明」（課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制）、「群科課程規劃」（各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、校訂課程科目規劃、學習地圖）、「團體活動時間實施規劃」、「彈性學習時間實施規劃」、「選課規劃與輔導」（適性選修規劃、選課流程規劃、選課輔導措施）進行彙編，完成本校 108 學年度課程計畫書。

5. 協助區域聯盟學校順利推動課綱

本校為新課綱一期前導學校並且為農業群及食品群群科中心，將由教務處統籌結合前導計劃及群科中心資源，協助辦理新課綱說明會、工作坊、經驗和成果分享等專業培力增能的研習和活動。

十、工作進度

工作項目			執行月份		107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	落實課程發展議題小組籌組與運行	預定														
		實際														
2	推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢	預定														
		實際														
3	發展課程內涵架構及選課輔導機制	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。																
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	19	0	19
108 年度(1 至 07 月)	19	0	19
總 計	38	0	38

十二、考核與獎勵：

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組會報討論後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。