

●子計畫 3【編號：107-3(A3)】

一、計畫名稱	教學專業-卓越領航			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業社群—建立教師專業學習社群，以達教師共同備課、課程設計、教材研發目標。 2. 推動教師專業發展，落實教學觀察與回饋、教學經驗分享活動，作為教學省思與改進參考。 3. 辦理深化教師教學專業素養相關研習或工作坊等規劃，以提升教師專門學科與教學專業素養。 4. 教師讀書會，透過輔導主題書籍共讀，汲取新知，分享經驗，提升輔導學生專業知能，建構教師永續成長動力，達成優質教學與輔導之目標。 5. 教師跨組或跨班學生多元選修之差異化、多元評量及適性教學能力之培育。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	建立並發展教師專業社群	教務處、實習處、各科教學研究會	全校教師	107 至 109 學年度
	提升教師專業知能與素養	教務處、實習處、各科教學研究會	全校教師	107 至 109 學年度
	推動教師共同備課、觀課及議課	教務處、實習處	全校教師	107 至 109 學年度
	教師讀書會	輔導處	一般教師	107 至 109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	615	608	1223
	108 學年度	500	500	1000
	109 學年度	500	500	1000
	總計	1615	1608	3223

五、預期效益	<p>A8 能有計畫提升教師的教學知能。</p> <p>A9 能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。</p> <p>A10 能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力。</p> <p>A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。</p> <p>A12 教師社群能有持續性的專業活動。</p> <p>A13 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。</p>								
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數		42		45		45	
		A7 教師參與專業學習社群的比率		25		30		30	
A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數		25		30		30			
校定 量化 指標									

107-3(A3)教學專業-卓越領航
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	人	40	2	80	校內教專發知能研習 各科教師專業知能成長研習
	助理講座鐘點費	人	20	1	20	研習助理講師費
	補充保險費	式	1	1.91	1.91	講師補充保費
	材料費	人次	200	0.2	40	課程材料
	印刷費	份	200	0.1	20	教師專業發展與研習活動資料 課程講議
	物品費	式	40	0.8	32	購買計畫相關活動之物品， 如：隨身碟、簡報筆、收納箱、 展示架、繪圖板、ipad 配件、 創意科學教具等
	國內旅費	人次	20	1.6	32	講師交通費
	膳費	人次	300	0.08	24	研習會議膳費
	資料蒐集費	本	20	0.4	8	書籍(覺醒家庭)
	雜支	式	1	1.09	1.09	文具、辦公用品、雜支
	小計				259	
經常門小計				259		
(二)資本門						
電腦軟體費	套	1	76	76	教師專業發展資料分析	
Pasco 結構系統 教具	套	4	133	532	用於教師專業社群，結合物理課 程、土木科、生物產業機電科、園 藝科造園課程教師，使用於物理、 機械力學、工程力學、造園施工等 課程，提升教師專業知能與素養。 教具亦可配合力學教學，讓學生從 做中學，尚可指導學生參加專題製 作或科展。	
資本門小計				608		
107 會計年度合計				867		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

107-3(A3)教學專業-卓越領航
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	人	50	2	100	校內教專發知能研習 各科教師專業知能成長研習
	助理講座鐘點費	人	25	1	25	研習助理講師費
	補充保險費	式	1	2.39	2.39	講師補充保費
	材料費	人次	200	0.2	40	課程材料
	印刷費	份	250	0.1	25	教師專業發展與研習活動資料 課程講義
	物品費	式	80	0.8	64	購買計畫相關活動之物品，如：隨身碟、簡報筆、收納箱、展示架、繪圖板、ipad 配件、創意科學教具等
	國內旅費	人次	25	1.6	40	講師交通費
	膳費	人次	400	0.08	32	研習會議膳費
	資料蒐集費	本	20	0.27	5.4	書籍(練習設定界線)
	雜支	式	1	22.21	22.21	文具、辦公用品、雜支
	小計				356	
經常門小計				356		
(二)資本門						
資本門小計				0		
108 會計年度合計				356		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：107-3(A3)】

● 子計畫名稱：教學專業-卓越領航

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 本校教育部技術型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫書。
- (三) 教育部 107 學年度高職優質化輔助方案。

二、目的

- (一) 建立教師專業學習社群，以達教師共同備課、課程設計、教材研發目標，以符合學生學習需求。
- (二) 結合本計畫 A1 子計畫，以本校適性分組教學與跨域選修課程之合作科別為基礎，規劃合作開設課程之教師組成教師專業社群，藉由教師專業之對話機制，有效強化跨域課程之適性內涵。
- (三) 結合本計畫 A2 子計畫以適性分組教學與跨域選修課程之教師試行教學，做為推動教師共同備課、公開觀課和議課基礎，藉以落實教師實施創新多元教學之支持系統。
- (四) 推動教師專業發展，落實教學觀察與回饋、教學經驗分享活動，作為教學省思與改進參考。
- (五) 藉由相關專業能力研習或工作坊，深化教師教學的專業素養，提升教師專門學科能力與教學活化。
- (六) 以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，符應新課綱的教師增能需求。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、輔導室、教師專業發展推動小組

五、辦理日期：107 學年度-109 學年度

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張文澤	教務主任	統整子計畫三各議題執行與管考工作
2	成員	劉惠瑜	實習主任	綜合指導及推動本子計畫之各項業務
3	成員	鄭淑君	輔導主任	綜合指導及推動本子計畫之各項業務
4	成員	張家豪	教學組長	負責綜整子計畫三推動教師共同備課、觀課及議課策略議題

5	成員	林孟郁	設備組長	負責綜整子計畫三提升教師專業知能與素養策略議題
6	成員	彭美鈴	實驗研究組長	負責綜整子計畫三推動教師共同備課、觀課及議課策略議題
7	成員	胡雅各	輔導教師	協助執行本子計畫相關業務
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。</p>				

七、參加人員：全校教師

八、實施方式

- (一)以「提升學生學習成效」、「精進教師教學品質」、「促進教師專業成長」、「行動研究教育問題」及「推動創意創新發展」等六大發展目標模式組成教師專業學習社群，並據以推動教師專業成長。
- (二)訂定獎勵辦法，鼓勵教師個人或以群科為單位實施進修與專業成長研習，另於本校前導計畫編列辦理教師教學專業成長研習經費，支持教師辦理研習工作坊。
- (三)鼓勵教師於進行共同備課、公開觀課和議課時，能運用 PDCA 等策略工具，並邀集專家學者與教師針對各階段歷程給予指導或引領討論，以達教師共學、共榮、共成長之目的。

九、實施內容

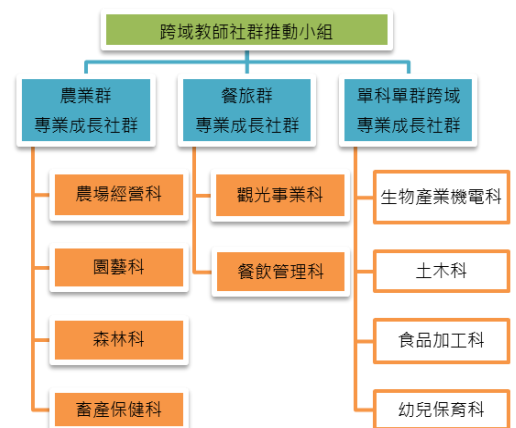
(一) 建立並發展教師專業社群及教師讀書會

1. 建立推動組織

由實習主任召集各類科科主任組成本校跨域教師社群推動小組，該小組就新課綱各科跨域選修課程議題推動組織教師專業社群，其後續可以對應之教師專業成長、課程設計與教材研發等策略，以及未來推動共同備課、觀課、議課之模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2. 具體執行策略

- (1) 鼓勵具有共同成長目標的教師組成社群，以合作方式共同進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，精進彼此的知識、技能或態度，以提升各項教育品質。
- (2) 規劃將本校 10 職業類科分為「農業群」、「餐旅群」、「單群單科跨域」等三大面向來組織教師專業社群，再於三大群下分別籌組跨科教師社群，以利於推行新課綱跨域選修課程部分。



(二) 提升教師專業知能與素養

1. 建立推動組織

由教務處於校務會議提案組織本校教師專業發展推動小組，該小組就本校教師所需發展之專業知能與專業素養，併行考量學校能量、課程發展、學生需求、大專資源與產業鏈結等因素，進行執行評估、規劃與實施之研議。

2. 具體推行策略

- (1) 結合本校優質化子計畫 A2 之相關研習計畫，鼓勵教師能以「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題，進行深度對談與議題聚焦，藉以強化教師進行創新教學之動力。是以建構力學教學教具用於教師專業社群，結合物理課程、土木科、生物產業機電科、園藝科造園課程教師，使用於物理、機械力學、工程力學、造園施工等課程，提升教師專業知能與素養。教具亦可配合力學教學，讓學生從做中學，尚可指導學生參加專題製作或科展。
- (2) 結合本校優質化子計畫 A1 之相關課程研發計畫，透過新課綱課程架構下所規劃之校訂多元選修課程結果，以實踐「精進教師教學品質」、「促進教師專業成長」、「推動創意創新發展」為主軸，進行深化教師教學的專業素養，提升教師專門學科能力與教學活化。
- (3) 結合本校優質化子計畫 A2 之相關研習計畫，進行培力研習，藉以加強教師跨組或跨班學生多元選修之差異化、多元評量及適性教學能力之培育。

(三) 推動教師共同備課、觀課及議課

1. 建立推動組織

由教務處於校務會議提案組織本校教師專業發展推動小組，該小組除於本計畫中綜整提升教師專業知能與素養策略議題外，再以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，符應新課綱的教師增能需求。

2. 具體推行策略

- (1) 鼓勵教師透過專業社群的結合，交流彼此的教學理念與實踐，相互提供鼓勵和精神支持，使教師不畏於嘗試與創新，共同分析上課教材內容，一起討論各單元上課的流程，分享教學的方法，亦可共同命題，或發展出一套評量學生作品的規準，亦或是一同評量學生的學習成果。
- (2) 以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，落實教學觀察與回饋、教學經驗分享活動，作為教學省思與改進參考符應新課綱的教師增能需求。
- (3) 結合本校優質化 A2 子計畫，透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師教學準備與實施、協同備課、教學觀察與回饋，以強化教師施行創新校訂多元選修課程之能力。

3. 建構教師專業學習社群及支持系統

結合本校優質化 A2 子計畫，鼓勵並協助教師組建專業學習社群，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師實施創新多元教學支持系統推動深化教師教學專業。以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，符應新課綱的教師增能需求。

(四) 教師讀書會

1. 建立推動組織

由輔導室於校務會議提案組織本校教師專業發展推動小組。

2. 具體推行策略

- (1) 選定共讀書目及帶領者，擬定讀書會實施計畫。
- (2) 擬定閱讀進度及每次討論題綱。
- (3) 邀請共讀教師。
- (4) 共讀教師依進度先行閱讀書籍。
- (5) 每月聚會討論 1 次，每學期進行 4 次，每次進行 2 小時。
- (6) 共讀教師心得回饋分享。

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	建立並發展教師專業社群	預定													
		實際													
2	辦理教師專業知能研習活動	預定													
		實際													
3	推動教師共同備課、觀課及議課	預定													
		實際													
4	教師讀書會	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進74度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	259	608	867
108 年度(1 至 07 月)	356	0	356

總 計	615	608	1223
-----	-----	-----	------

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組會報討論後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。