

表 4-3-2-3-4 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 校訂科目教學綱要

育林 I II

科目名稱	中文名稱	育林 I II				
	英文名稱	Silviculture I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他_____					
適用科別	森林科	森林科				
學分數	1	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期				
建議先修 科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目： <u>農業概論</u>					
學習目標	本科目教學目標在於協助學生瞭解育林之基本知識及技術，並培養學生認識現代育林之重要觀念。 (一)認識植物栽培養護及森林撫育的基本知識。 (二)了解種苗與林木、植栽培育的基本技能。 (三)建立符合現代新林業的育林觀念。					
教學大綱						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
1.緒論	(1) 瞭解育林技術之重要性及相關之利用情形。		2	第二學年 第一學期		
2.生育地及其因子	(1) 地位、生育地因子之分類。 (2) 氣候因子 (3) 土壤因子。 (4) 位置及生物因子。		6			
3.林木種子的生產與管理	(1) 林木結實及其影響因素。 (2) 林木種子生產-母樹林、採穗園 的建立、種子選擇應注意事項。 (3) 採種及種實的調節-種子的成熟、影響種子成熟之因子、採種 方法、採種器具。 (4) 種子儲藏與檢定。 (5) 種子之發芽及發芽促進方法。		10			

4.苗圃建立與管理	(1) 苗圃的建立。 (2) 苗圃的耕作。 (3) 排水與灌溉。 (4) 施肥與除草。 (5) 苗床管理。 (6) 苗木出圃。	5	第二學年 第二學期
5.苗木培育管理	(1) 苗木繁殖培育的方法。 (2) 實生苗的培育。 (3) 營養繁殖苗的培育。 (4) 移植苗的培育。 (5) 容器育苗。	7	
6.植樹造林	(1) 人工造林 6.1.1 造林樹種選擇。 6.1.2 造林方法-播種造林、栽植造林、分生造林。 (2) 天然更新 6.2.1 天然萌蘖更新。 6.2.2 天然下種更新。	4	
7.森林撫育	(1) 森林撫育的概念與目的。 (2) 森林撫育伐採的種類。 (3) 人工修枝。 (4) 林地養護。 (5) 省工育林。	2	
教學注意事項	(一)教材編選 1. 以學生的經驗為中心,選取符合產業界實務化之教材,以激發學生學習興趣。 2. 教材中之專有名詞與翻譯名稱,符合教育部之規定;或參照國內書刊或習慣用語,且能與其他專業學科所使用者相同。 3. 依本校學生之背景及特性,採用審查合格且適當之教材以及視本校設備及學生學習狀況自行編製教材。		
	(二)教學方法 教學方法以教師講解、指導為原則,並配合各種視聽媒體、實物等教具實施,採取下列教學法綜合運用:講述法、發表法、答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法,給予適當的習作作業及評量,注意學生學習基礎及個別差異。 ■課堂講授 ■分組討論 □參訪活動 □專題演講 □實作演練		

	<p>(三)學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過程評量：配合課程進度，參照學生學習目標之理解、應用與綜合分析以及實習過程、學習態度的綜合表現。 2. 總結性評量：除紙筆測驗外，配合學習目標，注重實作性作業，培養實務能力，各單元結束之成品、報告、口試或筆試等整體表現，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。
	<p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購相關的設備。 2. 相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 3. 視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。 4. 期刊雜誌：與育林教學有關之資料。 5. 其他：教師增進教學成效之自製教具，如學習單。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。