# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案 108學年度學生家長說明版 (108.06.30)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration Ministry of Education

## PART FOUR 學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生,我要做什麼? 我是學生家長,我可以做什麼?

#### 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

因應108課綱課程實施,高級中等學校課程架構改變,強調素養 導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等,同時也增加校訂 必修、多元選修等類型的課程,透過學習歷程檔案的累積,系統 化地逐步整理學習成果,更可以更全面的了解自己在高級中等教 育階段的學習結果。







## <u>瞭解</u>學習歷程檔案對自己的重要性。

#### ■ 學會學習歷程學校平臺之相關操作。

■ 參與各項學習活動,積極探索出自己的興趣, 並找到生涯定向,逐步累積自己的學習經歷。

配合學校規劃之時程,上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

4

#### 我是學生家長,我要做什麼?



# **瞭解**學習歷程檔案的重要性。 **透過**孩子的課程學習成果, **瞭解**孩子在學校 課程的學習情況。 ■ 鼓勵孩子多元展能,積極參與各項學習活動,

<mark>發現</mark>自己的興趣,並<mark>找到</mark>生涯定向。

# PART ONE

## 學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼? 為什麼要建置學生學習歷程檔案? 學生學習歷程檔案有什麼作用? 學生學習歷程檔案有哪些相關法規?

### 108 課綱高級中等學校課程改變了什麼?

#### 108學年度正式實施(108.8.1起)



進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃,另依各該實施規範/課程綱要辦理。



#### 為什麼要建置學生學習歷程檔案?



#### 調整專業群科 部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

調整

適性揚才

統測考試範圍

強調專題實作及跨科 之統整型、探究型課程 以科專業能力規劃 校訂多元選修課程







#### 學生學習歷程檔案有什麼作用?



### 學生學習歷程檔案依循之法規

![](_page_9_Figure_2.jpeg)

# PART TWO

## 學生學習歷程檔案-認識篇

- 學生學習歷程檔案蒐集哪些資料?
- 我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的?

#### 學生學習歷程檔案蒐集那些資料

![](_page_11_Figure_1.jpeg)

#### 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

	學習歷程學校平臺	<u>P</u>	習歷程中央資料庫
項目	内容	項目	内容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 <mark>每學期提交</mark>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計 畫所開設、有採計學分之科目/課程學 業成績及 <b>課程諮詢紀錄</b>	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料;不 包括 <b>課程諮詢紀錄</b> ●學校 <mark>每學期提交</mark>
課程學習 成果	<ul> <li>(需任課教師認證)</li> <li>前款科目/課程產出之作業、作品及其</li> <li>他學習成果</li> <li>●每學期學生上傳時間及件數由學校自</li> <li>訂</li> </ul>	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果,勾選至多6 件,由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表 現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現,勾選至多10件, 由學校 <b>每學年提交</b>

## 學生學習歷程檔案的<mark>檔案格式、大小</mark>

資料項目	檔案格式類型	内容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄	文件:pdf 、jpg 、png	每件固定上限2MB
(只限校內平臺)	簡述:文字	每件100個字為限
	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
課程學習成果	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述:文字	每件100個字為限
	證明文件:pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
久二主理	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限5MB
多儿衣城	外部連結:文字	-
	簡述:文字	每件100個字為限

#### 我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的?

![](_page_14_Figure_1.jpeg)

## **PART THREE**

## 學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向? 大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料? 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

## 我是專業群科的學生,學習歷程檔案可以怎樣幫 助我生涯定向?

生涯

探索

透過生涯輔導、課程諮詢, 以及學習歷程檔案的蒐集、 檢視與反思,強化跨班、 跨科及跨群等多元選修課 程的學習,適性選擇技專 校院群類。

專業群科學生

![](_page_16_Picture_2.jpeg)

![](_page_16_Figure_3.jpeg)

## 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?

![](_page_17_Figure_1.jpeg)

## 什麼時候大專校院端會告訴大家,想看哪些學習歷程? 三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

![](_page_18_Figure_1.jpeg)

#### 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

![](_page_19_Figure_1.jpeg)

#### 可否不使用學生學習歷程檔案產出升學備審資料?

![](_page_20_Figure_1.jpeg)

# 成就每一個孩子

#### 《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

#### 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

![](_page_21_Picture_3.jpeg)

教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration Ministry of Education

![](_page_22_Picture_0.jpeg)

![](_page_22_Picture_1.jpeg)

Read more

![](_page_22_Picture_2.jpeg)

![](_page_23_Picture_0.jpeg)

首次登入同意書

#### 

請問您是否同意本系統收集資訊依上開法源進行資料釋出?

![](_page_23_Picture_4.jpeg)

![](_page_24_Figure_0.jpeg)

#### ▲基本資料維護

![](_page_25_Figure_1.jpeg)

學校 興大附農 (進修部) 選擇檔案 未選擇任何檔案 108 占 基本資料 學年 (上傳格式限定.jpg、.png) 學期 基本資料維護 學號 855101 自行輸入 姓名 000 自傳 00.00.00 即可 生日 學習計畫 輸入自己的電子郵件帳號 \*主要E-mail 出缺勤紀錄 備用E-mail ♀ 課程學習紀錄  $\rangle$ 社群帳號 ✔ 多元學習表現  $\rangle$ 暱稱 1. 提交紀錄  $\rangle$ 自我介紹 ▮ 匯出檔案 我的興趣 ■ 其他文件管理

![](_page_26_Figure_0.jpeg)

系統採一頁式設計,上方為列表頁,下方為作業區。 點選新增或編輯後於下方進行填寫與上傳

∫自傳

		-					
		自傳用途	撰寫日期	自傳簡述	自傳檔案	相關檔案	操作
♂ 系統首頁		自傳A	107.09.04	自傳簡述	B.jpg		編輯 删除
▲ 基本資料	•	CD自傳用途	107.05.01	CADF自傳簡述(至多300字)	A.jpg		編輯
基本資料維護		snv	107.04.09	vadf			編輯
自備		adf	107.03.26	VV	A.jpg	B.jpg	編輯
		v自傳用途abc	107.03.06	v自傳簡述badf	1508776002090.jpg	B.jpg	編輯
学習計畫							
出缺勤紀錄				1/2頁 , 共9筆 到 1	▼ 頁,每頁 5 筆		
A 課程學習紀錄	>	⊻新增自傷					
🖌 多元學習表現	>		*自傅用途				
▲ 提交紀錄	>		*自傳檔案上的	唐 選擇檔案 (上傳格式限定)の	™ 描安故土限宁(no	lf ing	ma
■ 其他文件管理			*自傳簡述(至多3(	00字)	简示俗式IK足(pt	II, Jpg,	ping)
							啟用 Windows
			相關檔案上傅 (如佐證檔案、成果檔	<b>選擇檔案</b> 未選擇 (上傳格式限定.pdf,	王何檔案 jpg, .png)		移主 [武正] 以啟用 WindoWS ∙

![](_page_28_Figure_0.jpeg)

	と學習計畫					
	學習計畫用途	撰寫日期	學習計畫簡述	學習計畫檔案	相關檔案	提 作
▶ 系統首頁	學習計畫用途	107.09.04	dfd			紙輯
▲ 基本資料 >	аа	107.03.06	aa	B.jpg	1508776002090.jpg	無時
基本資料維護	va	107.02.14	da			編輯
白庙	學習計畫用途	107.02.14	學習計畫簡述			編輯
217	學習計畫用途W	107.02.14	學習計畫簡述(adf			編輯
學習計畫			4143		r 44	
出缺勤紀錄			1/1貝	' 共5軍 到 1 ▼員 ' 母貝	5章	
○ 課程學習紀錄 >	<u> Ŷ新増學習計書</u>					
✓ 多元學習表現 >		*學習計畫用途				
▲ 提交紀錄 >>		學習計盡檔案上傳		<b>對揮檔案</b> 未選擇任何檔案 :傳格式限定.pdf, jpg, .png)		
■ 其他文件管理		*學習計畫簡述(至多3005	<del>?</del> )			啟用 Windows
		相關檔案上傳 (如佐證檔案、成果檔案)	(上	<b>J揮檔案</b> 未選擇任何檔案 :傳格式限定.pdf, .jpg, .png)		移至 [設定] 以啟用 Windows。

- 24

#### 🗰 出缺勤紀錄

![](_page_30_Figure_1.jpeg)

![](_page_30_Figure_2.jpeg)

自傳

學習計畫

出版	<b>·</b> 勤紀錄
Ω.i	<b>果程學習紀錄</b>
/ 3	多元學習表現
<b>土</b> 携	建交紀錄

▮ 匯出檔案

🛯 其他文件管理

![](_page_30_Figure_8.jpeg)

![](_page_30_Figure_9.jpeg)

እ 缺勤總節數 : 6

	學年	學期	年級	J	班級	假別	請假總節數	來源				
	107	<u> </u>	1	<b>農</b> 經一	公假		2	校務系統				
>	107	-			公假		4	校務系統				
> >	1/頂, 規筆到1, 頁, 每頁 2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.											
						別	列出學生出缺	、勤紀錄。				
	開啟行事	事曆檢祷	乱缺勤	明細		資 僅	料皆為校務系 供檢視。	·統介接資料,				

June 2019

today < >

		Que		Mon	Tue	Wed	Thu	Eri	Sat
骨 系統首頁		Sun	26	27	28	<b>19</b>	30	31	<b>3</b> at 1
🔒 基本資料	>								
基本資料維護									
白傳			2	3	4	5	6	7	8
<sup>國習</sup> 計畫									
出缺勤紀錄									
⚠ 課程學習紀錄	>		9	10	11	12	13	14	15
🖌 多元學習表現	>								
1 提交紀錄	>					會顯示假	別與節數		
■ 匯出檔案			16	17	18	19	20	21	22
🛢 其他文件管理				12	☆假(1節)				

			列出學生預選	<b>建課程紀錄,資</b>
睂 系統首頁	學年: 請選擇		· 料為校務系統	充介接,僅提供
🛓 基本資料 >	預選科目:		直詢	
	學年度	學期	預選科目名稱	授課教師
アム語を見たいとな	106	-	化學1-1	授課教師
預送課任紀嫁	106	-	國文1-1	授課教師
課程諮詢紀錄	106	-	<u> </u>	授課教師
	106	-	物理1-1	授課教師
上傳課程學習成果	106	-	社會1-1	授課教師
勾選課程學習成果			1/2頁,共6筆到1▼頁,每頁5 筆	
課程學習成果歷史資料				
🖋 多元學習表現 >				
▲ 提交紀錄 >				
1 匯出檔案				Request Duration

	Q課程諮詢紀錄		提供查詢條伯	牛,列出與	課程諮詢教師	币的諮詢記錄	
脅 系統首頁	諮詢類型	個別諮詢			•		
▲ 基本資料 >>	諮詢主題						
.Ω 課程學習紀錄 >	諮詢教師						
預選課程紀錄	日期		~		查詢		
課程諮詢紀錄	個別該領紀錄						
上傳課程學習成果	14/338983766394						
勾選課程學習成果	諮詢對象	諮詢日期	諮詢標題	諮詢地點	諮詢教師	語	猫案
of Post PTF Jam 2 PTS / PTF 17	陳宏宏	107.02.08	主題	地點	課程諮詢教師	1508776002090.jpg	
課程學習成果歷史資料	陳宏宏	107.08.03	adfa	dfdf	課程諮詢教師	Aing	
✓ 多元學習表現 >			1/	1頁,共2筆 到 1 ▼頁	每頁 5 筆	點選檢視諮詢	檔案
建 提交紀錄 >							
目 匯出檔案							

![](_page_34_Figure_0.jpeg)

#### 11 上傳課程學習成果

♠ 系統首頁

🛔 基本資料

>

107學年度 第2學期

課程可上傳檔案總數量: 10

已上傳數量: 0

尚可上傳: **10** 

um en rea no les Ab													
, 課程學習紀錄 →	學年	學期	課程名稱	學分/節數	修習方式	授課教師	課程成果檔案/ 影音檔案	認證教師	送出日期	認證日期	認證狀態	認證意見	操作
選課程紀錄	107	-	作物生產	2.0/2	學期	蔡耀中							新增
程諮詢紀錄	107	_	作物生產實習	2.0/2	學期	蔡耀中							新增
傳課程學習成果	107	Ξ	全民國防教育	1.0/1	學期	倪君輝							新增
避理积學習成里	107	_	公民與社會	1.0/1	學期	陳昺麟							新增
RMITTOMA	107	_	國文	3.0/3	學期	李佳穎							新增
程學習成果歷史資料						1/3頁	,共15筆 到 1 ▼	頁,每頁 5 🗯	È				
多元學習表現 >													
提交紀錄 >													
匯岀檔案													
其他文件管理													

#### **1**新增課程學習成果

#### A 3. 広关古

會 糸紙日貝		學年	學期	班級	課程名稱	學分/節數	修課類別
▲ 基本資料 >	107		2	農經—	作物生產	2.0/2	學期
▲ 課程學習紀錄 >	序		學習成果檔案 (上傳格式限定.pdf	案上傳 ∖.png ∖.jpg)	影 (上傳格式	音檔案上傳 ,限定.mp3 ∖ .mp4)	文字描述
預選課程紀錄	1	選擇檔案未選携	(檔茶大小限制 睪任何檔案	2 MB)	(檔案)		
課程諮詢紀錄							(字數限定100字以內)
上傳課程學習成果	2	選擇檔案未選携	睪任何檔案		選擇檔案未選擇任何檔案		
勾選課程學習成果	3	避擇糧安 未選擇	罢任何檔室		<b>避理鑽安</b> 未選擇任何檔室		(字數限定100字以內)
課程學習成果歷史資料	Ū		+ L DIEX				(字數限定100字以內)
🖌 多元學習表現 >	4	選擇檔案未選擇	睪任何檔案		選擇檔案未選擇任何檔案		
▲ 提交紀錄 >	5	海 新西線路 车端和	罢仁何搅安		<b>避律指安</b> + 避擇任何 授安		(字數限定100字以內)
自匯出檔案	0	一进"洋油杀」 小达)	Ŧ L I'I'I¤⊼		15月1日代 1月11日 1月111日 1月111日 1月111日 1月111日 1月111日 1月111日 1月1111 1月1111 1月1111 11111 11111 11111 11111 11111 11111		(字數限定100字以內)
■ 其他文件管理					新增取消		

#### **罰 - 傳課程學習成果**

![](_page_37_Figure_1.jpeg)

1/2頁 + 共6筆 到 1 ▼頁 + 毎頁 5 筆

#### **1**新增課程學習成果

■ 其他文件管理

#### ♠ 系統首頁 學年 學期 班級 課程名稱 學分/節數 修課類別 💄 基本資料 107 2 農經一 作物生產實習 2.0/2 學期 > 序 文字描述 Ω 課程學習紀錄 學習成果檔案上傳 影音檔案上傳 (上傳格式限定.pdf、.png、.jpg) (上傳格式限定.mp3、.mp4) (檔案大小限制 2 MB) (檔案大小限制 5 MB) 預選課程紀錄 選擇檔案 108學年度第一...中報告A.pdf 選擇檔案 未選擇任何檔案 作物生產實習期中報告 課程諮詢紀錄 (字數限定100字以內) 2 選擇檔案 未選擇任何檔案 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳課程學習成果 (字數限定100字以內) 勾選課程學習成果 3 選擇檔案 未選擇任何檔案 選擇檔案 未選擇任何檔案 課程學習成果歷史資料 (字數限定100字以內) 選擇檔案 未選擇任何檔案 選擇檔案 未選擇任何檔案 4 ✔ 多元學習表現 $\rightarrow$ (字數限定100字以內) 1. 提交紀錄 > 選擇檔案 未選擇任何檔案 5 選擇檔案 未選擇任何檔案 ▮ 匯出檔案 (字數限定100字以內)

取消

新增

![](_page_39_Figure_0.jpeg)

	目上傳	課程	學習成果										
♠ 系統首頁	0781/T		63 HD										
A ++ -+ -m ψ	107學年	度 弟2	學別										課程可上傳檔案總數量: <b>10</b>
▲ 基本資料 >													
<b>△ 課程學習紀錄 &gt;</b>	關左	脚相	細印々種	<b>闼八/</b> 故動	<b></b>	巡钮教師	·	詞證浙師	洋山口期	회 独口 抑	討惑性給	切遗辛日	问り上侍· <b>3</b>
	学千	学别	禄任伯枬	学汀/即数	修百万八	<u></u>	味在以未溫余/ 影音檔案	彩盘教師	达山口别	彩钮口别	硥钮仈悲	<u> </u>	採TF
預選課程紀錄	107	_	作物生產	2.0/2	學期	蔡耀中							新増
課程諮詢紀錄	107	_	作物生產實習	2.0/2	學期	蔡耀中	108學年度第一學期作物生產實習期中報告A.pdf	蔡耀中	108.08.01		認證中		新增
上傳課程學習成果	107	_	全民國防教育	1.0/1	學期	倪君輝							新增
勾撰課程學習成果	107	_	公民與社會	1.0/1	學期	陳昺麟					Y		新增
	107	_	國文	3.0/3	學期	李佳穎	山田認惑中	白代 旦	⊒ ⊢ <i>l</i> i	<b>宙</b> 光	주미 최	ታ ዕሐ ነ	世
課程學習成果歷史資料							—— 山况秘祖中	「ĩルス テ 注关」	ℇ⊥ᆘ と後り	哥还 玑銷	判究 (完・	いしていたい。	而 ' <u>蒸</u>
/ 夕二照羽主田							生理错之所	認該	当 返 I 答 目II F	中名	、 に、 「師「	白雪	<del>了</del> 
🦨 多儿学白衣炕 🛛 🔿							上 送 晶 已 晶	後フ		「選	0	H(D, H	
▲ 提交紀錄 >										_~_			
∎ 匯出檔案													
』 其他文件管理													

#### ⑦ 勾選課程學習成果

▲ 糸統首頁

剩餘數量: **1** 可將已勾選清單匯出 \*共可勾選3項 \*勾撰截止日期 108.04.23 ▲ 基本資料 勾選 認證教師 檔案下載 學年 學期 課程名稱 學分/節數 修習方式 只 課程學習紀錄
 社會1-1 轉科 授課教師 ④ 台南二中.pdf 106 2.0/2  $\checkmark$ 社會1-1 轉科 授課教師 ④台中高工.pdf 106 2.0/2 預選課程紀錄 英文1-1 轉科 授課教師 ④ 135113940 14558732217651n - 複製 (10).jpg 106 3.0/3 \_ 課程諮詢紀錄 授課教師 英文1-1 轉科 ④ 獎狀.jpg 106 3.0/3 上傳課程學習成果 列出授課教師『認證成功』之檔 案,每學期可勾選選三筆,提交 勾選課程學習成果 本次勾選送出項目如下,請確認項目正確: 至全國學生學習歷程資料庫。 課程學習成果歷史資料 課程名稱 認證教師 榆家名稱 社會1-1 投課教師 台南三中.pdf 按「確認送出」按鈕後; 系統跳出視 窗列出勾選送出的項目,再次按「確 確定送出 認送出 後; 才正式送出勾選資料

您勾選課程學習成果數量為:2

![](_page_42_Figure_0.jpeg)

## 註冊組與各位同學攜手

![](_page_43_Picture_1.jpeg)

![](_page_43_Picture_2.jpeg)

![](_page_43_Figure_3.jpeg)

# 凡走過必留下足跡! 凡學過必留下成績! 凡傳過必留下佳績!

## 學習歷程檔案記得要上傳喔!