



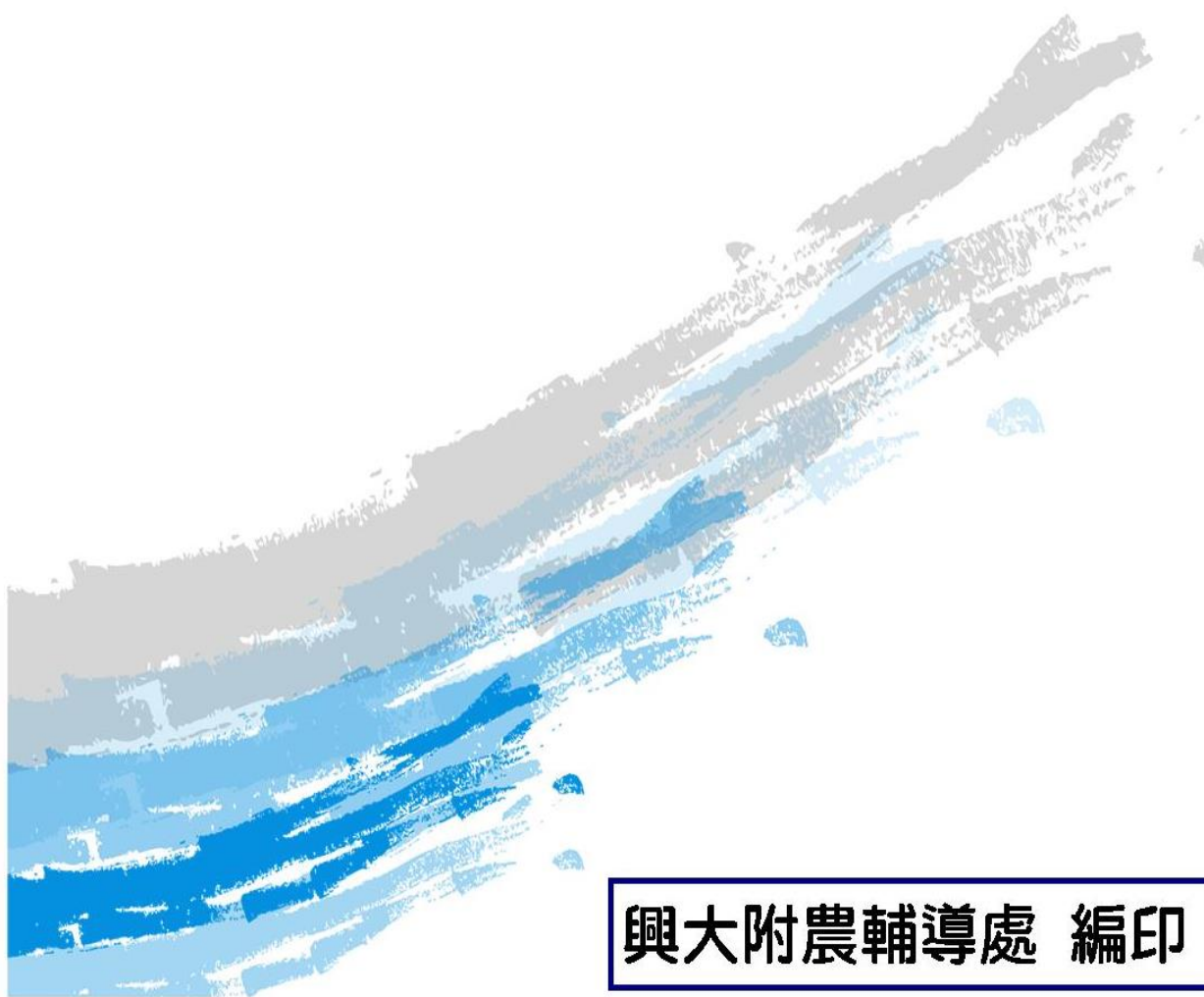
**國立中興大學附屬
臺中高級農業職業學校**

109學年度親職教育日





Thank You



興大附農輔導處 編印

目錄

校長的話.....	1
109 學年度親師座談會程序表.....	3
班級座談地點.....	4
109 學年度第 1 學期行事曆.....	6
學校各單位服務項目及聯絡電話.....	10
各處室業務.....	12
教務處.....	12
學務處.....	17
輔導處.....	19
實習處.....	20
總務處.....	27
圖書館.....	28
資訊室.....	29
升學管道介紹 109.8.28 更新.....	30
壹、大學(普通大學為主).....	30
貳、四技二專(科技大學為主).....	33
參、其他入學管道.....	42
親職教育專欄.....	43
新興議題.....	44
• 兒少網路性剝削 預防孩子掉入誘騙陷阱，專家的六大網路安全提醒.....	45
• 談戀愛，是青春孩子人際關係的一項練習.....	49
• 關於霸凌修復這件事-試著築起一道心裡的防火牆吧！.....	51
親子關係.....	54
• 親子關係大體檢.....	55
• 沉默的青少年 焦慮的父母.....	57
自我照顧.....	58
• 正念療癒：讓痠痛教你如何疼惜自己.....	59
• 多重角色一定帶來壓力嗎？.....	60
宣導資料.....	61
學生生涯輔導網.....	62
近期網路販毒手法說明之參考.....	63
用愛反毒 守護青春—免費快篩試劑.....	66

校長的話

蔡孟峰 校長

今年8月3日，我受邀參加南投高中校長交接典禮，一進校門就看到一排斗大的金屬字寫著：「Stay Hungry, Stay Foolish」，一般翻譯成「求知若飢，虛心若愚」（註1），當下我深有感觸。綜觀今日全球的教育思潮是趨向培養「終身學習者」，亦即透過教育有效地培養每位學子都能自主式地積極學習，而非過往被動式的填鴨。這讓我不禁再次想起「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」——葉慈（愛爾蘭詩人）這兩句詩，我曾在105年親師座談會引用過，今日再回頭看，覺得相當符合12年國教適性揚才的理念。教育部自去年開始推動108新課綱，我們學校便積極開設多元選修課程，包括跨班、跨科、跨群共36門，還有彈性學習的微課程56門，提供給現在的高一、高二學生探索學習，期能為孩子們點燃學習之火，各個成為快樂積極的「終身學習者」。

因應這股教改思潮，在此，我想跟各位家長與老師們分享三個培養孩子成為快樂「終身學習者」的重要教育理念，分別是「培養孩子的同理心」、「培養孩子成功的基石」、「培養孩子成為π型人才」。希望透過這些分享幫助孩子成長，真正成為快樂的「終身學習者」。茲分述如下：

一、培養孩子的同理心——為人設想，大家共好

「同理心」是初階進步的基礎，孩子有了同理心，就會為人設想，變得溫暖體貼，與人相處可以減少紛爭，甚至可以助人解決問題；反之，則易生衝突，甚至造成傷害。在此，我先舉上學年度在校園內親眼看到一個超溫暖的孩子帶給我的感動：

這個孩子是農經科高三生，他每天早晨6點多就到操場周邊撿拾垃圾，日復一日，從不間斷，即使下雨天也可以看到他彎腰撿拾垃圾的身影，我被他這樣的善行深深感動，我問他為何能這麼堅持每日做？這個孩子微笑地告訴我：「校長，我希望看到學校的操場都是乾淨整潔的，這樣，我們在上面運動才舒服。」這是一顆多良善同理心的展現！他真的是我見過最純善的孩子！

接著，跟大家分享一個反例：

前陣子連續下雨多天，操場草地到處溼答答的，無法運動打球，有一些喜歡打棒球的同學就移到跑道投球、接球，甚至打擊，練習防守。但是這些動作在跑道上練習是有危險性的，球棒一揮，球是不長眼睛的，跑道上那麼多人在運動，有的跑步、有的走路、有的做操……，一不小心可能就會擊中他們。我看得怵目驚心，趕緊勸導制止，並引導他們到打擊場，雖然地點較遠，但相對是安全的。這便是這些孩子們沒有危機意識，同時也是欠缺同理心的表現。

我舉這正反二例是想告訴大家同理心的重要，若沒了同理心，總是以自我為中心，只圖一己之便或一己之私。那麼，今天可能我造成你不方便，明天可能你造成我不方便，結果大家都不方便。而有了同理心，則是你好，我好，大家共好。這兩者之間的差異無需多言，所以，我真切期許孩子們都能深具同理心，多為人設想，善待他人，就是善待自己。

二、培養孩子成功的基石——自律、自許與堅持

若期待孩子將來能追夢成功，實現自我。我想至少要培養他懂得「自律、自許與堅持」，這三者是成功的基石。

在此，與大家分享四個實際成功的例子：第一個是高爾夫球名將老虎伍茲，他在發生緋聞重創聲望之後，為了東山再起，貫徹年少時每天例行性的訓練活動，包括將近8小時的高爾夫球練習、1小時半的重量訓練，以及1小時的有氧運動，從不間斷，如此持續多年，他以鋼鐵般的意志，在堅持不斷的訓練與高度的自我期許後，終以43歲的高齡重新在2019年美國名人賽戲劇性再獲榮耀，贏得睽違11年來的首場大滿貫勝利，第5度披上象徵贏家的冠軍綠夾克，而熱衷高爾夫球運動的美國總統

川普特地將象徵美國最高平民榮譽的「總統自由獎章」頒給老虎伍茲，讚賞他是「真正的傳奇」，這是從谷底翻身，浴火重生的最佳見證。

第二個是「籃球大帝」Michael Jordan 每天要練五個小時投籃，還有各式各樣的體能訓練，他一樣日日不間斷，持之以恆地自我要求，在球技上不斷地突破求進步，最後成就了公牛隊的兩次三連霸。

第三個則是「小飛俠」柯比歷經多次運動傷害，但是就算復健的過程非常枯燥乏味，他仍是每天咬著牙重複著復健的課程，最後也以老將之姿重新回到球場，再寫球壇傳奇。可見「自律、自許與堅持」對於運動員能否成功，絕對是很重要的關鍵因素，而這些獲取成功的關鍵要素放諸四海皆準！

最後一個例子是台灣之前的經營之神王永慶每天固定凌晨 3 點左右起床，以毛巾操、跑步或游泳等運動活絡筋骨，接著就是讀書、看報、寫作和靜坐的時間，然後 6~8 點再去睡個回籠覺，睡醒後神清氣爽地準時 9 點到辦公室上班。毛巾操和運動看起來與成功似乎沒有直接的關係，但背後卻代表著一個企業家對紀律的重視！

放眼今日，學校對學生的規範，在教育政策的改變下，越來越尊重學生的身心發展，朝自由、自律發展，學生若犯錯，學校不以處罰為導向，而是以輔導為原則。但尊重不代表放任，不代表「只要我喜歡，有什麼不可以？」它不是讓你為所欲為，而是在適當的規範與該有的自律下讓你的身心自由地朝正向去發展，切勿扭曲尊重的本義。

三、培養孩子成為 π 型人才—開發潛能，有效解決問題

今日面對 108 新課綱的實施，學校教育產生了極大的變化，學生需要學習將不同科目的知識相互結合應用，以達到多元學習的效果，這也是新課綱特別強調的概念—跨領域學習。

回顧過去。我們的教育經常只是專精單一科目，結果往往只培育出單一專長的「I 型人才」(註 2)，然而在真實世界裡，面對的問題經常是多個不同領域所組成的複合性問題，在這樣的情況下，若只專精單一領域，仍舊無法有效解決問題。所以，現在職場上許多企業喜歡招募「T 型人才」或「 π 型人才」(同註 2)，也就是所謂的「通才」，亦即需培養二種或二種以上的專才，這樣的人才必須具備跨領域能力，以及專業知識的深度。比如說一個產品或服務的產製，是需要各領域的專業來共同完成，包括需有人了解消費者的需求，或者是消費模式來發想產品，再來可能需要設計、工程、程式等專業來實驗，在通過檢驗後，才製出產品，最後還需要懂得行銷與市場策略的人才來推出產品。在這一整個過程中，涉及了多項不同的領域，除了具有本身的專業能力外，更需要有其他領域的知識，並且懂得統合活用，與組員一起發揮團隊合作的精神，進而製造出令顧客滿意的優質產品，或是讓顧客稱許肯定的服務品質。

由上述可知新課綱的實施乃是因應現代社會及未來的發展趨勢，這樣的潮流即是時下不少年輕人追求的「斜槓人生」(註 3)。為了因應這種趨勢，我們在孩子求學階段就引領他們多元學習，開發潛能，培養多種才華與能力，成為社會所需的 T 型人才或 π 型人才，未來進入社會，面對需要結合跨領域知識與能力的職場，才能有效解決錯綜複雜的問題。這是身為現代父母與師長的我們，必須了解且一起努力調整的教育新觀念。

我想每個孩子都是一顆顆尚未琢磨完成的寶石，能否成為璀璨耀眼的寶石，端看我們用什麼心態與價值觀去呈現？在此，與大家分享前英國首相柴契爾夫人曾說過的這段名言：「小心你的思想，因為它們會成為言辭；小心你的言辭，因為它們會成為行為；小心你的行為，因為它們會成為習慣；小心你的習慣，因為它們會成為性格；小心你的性格，因為它們會成為命運。」可見思想是最直接影響我們一生的命運，願我們親師一起努力以正確的教育觀念來培育孩子成為快樂的「終身學習者」，為他個人寫下一生的傳奇，創造更大的生命價值。 最後敬祝各位家長、老師 平安喜樂

109 學年度親師座談會程序表

時間	活動項目	主持人
08:10~08:30	報到、學校簡介	輔導處
08:30~09:00	致歡迎詞	家長會長 校長
09:00~10:00	學習及升學進路說明 學生輔導工作面面觀	處室主任
10:00~12:00	分班座談	科主任、導師



班級座談地點

科別	一年級	地點	二年級	地點	三年級	地點
農經科	農經一甲	原班教室	農經二甲	原班教室	農經三甲	原班教室
	農經一乙		農經二乙		農經三乙	
園藝科	園藝一甲	原班教室	園藝二甲	原班教室	園藝三甲	原班教室
	園藝一乙		園藝二乙		園藝三乙	
	園技一甲		園技二甲		園技三甲	
森林科	森林一甲	原班教室	森林二甲	原班教室	森林三甲	原班教室
畜保科	畜保一甲	先到畜保科3樓視聽教室，接著維持在階梯教室。	畜保二甲	先到畜保科3樓視聽教室，接著回畜保科二樓原班教室	畜保三甲	先到畜保科3樓視聽教室，接著引導至志學樓原班教室
生機科	機電一甲	原班教室	機電二甲	機電館102室	機電三甲	原班教室
食品科	食品一甲	2F 烘焙工廠	食品二甲	1F 生物教室	食品三甲	3F 發酵工廠
	食品一乙	2F 穀加工廠	食品二乙	1F 生物教室	食品三乙	3F 發酵工廠
	烘焙一甲	3F 水畜產加工廠	烘焙二甲	3F 水畜產加工廠	烘焙三甲	3F 水畜產加工廠
土木科	土木一甲	土木科館 4樓專業教室	土木二甲	原班教室	土木三甲	原班教室
餐管科	餐管一甲	原班教室	餐管二甲	原班教室	餐管三甲	原班教室
	餐管一乙		餐管二乙		餐管三乙	
	餐技一甲		餐技二甲		餐技三甲	
幼保科	幼保一甲	先到2F媒體教室，再進原班教室	幼保二甲	先到2F媒體教室，再進原班教室	幼保三甲	
觀光科	觀光一甲	原班教室	觀光二甲	原班教室	觀光三甲	原班教室
	觀務一甲		觀務二甲		觀務三甲	
普通科	普一甲	原班教室	普二甲	原班教室	普三甲	原班教室
職能科	職一甲	10:00-11:00 全體在職二乙； 11:00-12:00 職一乙帶回原班教室進行分班座談				
	職一乙					

109 學年度第 1 學期行事曆

(班、週會及社團時間為週五下午)

月	週次	星 期						重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
七月	暑假	5	6	7	8	9	10	11	7/8 四技二專甄選入學放榜 7/9-10 進修部期末考 7/10 進修部免試入學新生報到(自主學習坊) 7/10 免試入學、體育班新生報到(活水堂) 7/10 週會(暫訂), 期末學務輔導會議(14:20) 7/11 幼兒園畢業典禮
		12	13	14	15	16	17	18	7/12 109 年度全國技能檢定第 2 梯次學科考試 7/13 進修部訓輔會議、期末考、休業式 7/13-14 期末考 7/14 休業式、校務會議 7/14-20 四技二專聯登入學考生自行報名繳費及查詢 7/15 暑假開始 7/15-8/24 辦理獎勵高中從農方案暑假農業職涯探索訪視 7/17 高一、二期末教師成績結算登錄截止(17:00 前) 7/17 進修部高一、二期末教師成績結算登錄截止
		19	20	21	22	23	24	25	7/20 公告高一高二補考名單 7/22 公告進修部高一、高二補考名單 7/23-28 四技二專登記分發入學考生自行上網選填志願 7/24 高一高二補考(8:10)
		26	27	28	29	30	31		108 年度優質化各子計畫經費結算 7/27-8/14 高三暑假課業輔導 7/28 高一高二補考教師登錄成績截止(17:00 前) 7/29 開放高一高二查詢補考成績 7/28 進修部高一、高二補考(18:00) 7/29 進修部轉學考面試 7/31 第 2 學期結束
									1
八月	暑假	2	3	4	5	6	7	8	8/4 四技二專登記分發入學放榜 8/5 特教新生始業輔導(9:30)
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	8/16 高三獎勵高中從農方案暑假農業職涯探索結束 8/19 109 學年度實用技能學程續招填報完成 8/19-21 新生始業輔導 8/20 新任總務主任暨庶務組長研習(弘道二廳) 8/20 農科技藝競賽-命題暨評判委員及各職種競賽規則說明會 8/21 第一次特殊教育推行委員會會議
八月		23	24	25	26	27	28	29	8/24-28 各領域(科)教學研究會 8/25、26 進修部新生始業輔導、高一課程說明會 8/26 進修部教學會議(16:00) 8/26 全校教職員工輔導知能研習(8:30 到 11:50 拒學辨識與處遇, 洪美鈴心理師) 8/26 下午 14:00 校務會議 8/26 高一高二獎勵高中從農方案暑假農業職涯探索結束 8/27-28 補上課(補 11/17-18 (星期二、三) 農業科技藝競賽停課) 8/27 開學典禮(07:30 到校, 第 1 節環境打掃; 第 2 節開學典禮; 第 3、4 節領書; 第 5~7 節高一正式上課; 高二、三學藝競試) 8/27-28 高二高三學藝競試(8/27 第 5~7 節; 8/28 第 1、2 節) 8/27 進修部開學典禮、註冊、正式上課 8/27 全國技能檢定第 3 梯次報名作業 8/27-9/27 特教生個別化教育計畫會議
		一	30	31					
九月	一			1	2	3	4	5	9/1 中學生網站閱讀心得投稿開始 9/1 學生輔導工作委員會會議(12:00) 9/2 全國技能檢定第 3 梯次報名作業截止 9/3 進修部幹部訓練 9/4 友善校園講座-犯罪預防、交通安全、反毒品、霸凌、杜絕復仇式色情暴力等(第 6、7 節) 9/4 期初學務輔導會議(14:20) 9/4 科技新知(農經科)

月	週次	星 期						重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
	二	6	7	8	9	10	11	12	9/7~11 圖書館志工報名、漂書行動開始 9/8 召開期初特殊教育推行委員會議 9/8 性平研習 9/9~11 高三校外活動 9/10 進修部「反毒、反黑、反霸凌」演講 9/11 國家防災日防震預演(含講座)(第6、7節) 9/11 資源中心運作說明會 9/11 完成就業導向課程專班入班宣導及招生 ※農經科廠房安全檢查
	三	13	14	15	16	17	18	19	9/14 高一圖書館利用教育課程開始(依圖書館排定時間) 9/15 中學生網站小論文寫作投稿開始 9/14 資源中心特殊需求課程及學扶課程開始(高二、高三) ※中農小舖營運(109/9/16~110/1/6)(9:00~16:00) ※綜合職能科校外團體職場實習(109/9/14~110/1/6) 9/17 進修部賴氏人格測驗 9/18 辦理獎勵高中從農方案說明會 9/18 第一次教師讀書會(第六、七節) 9/18 社團活動(第6-7節) 9/19 全校親師座談會(08:00~12:00) ※園藝科廠房安全檢查
	四	20	21	22	23	24	25	26	9/21 國家防災日-防震演練(第2節) 9/21~26 第一次期中考特殊考試服務申請 9/25 特教知能研習 9/25 高二英文單字比賽(第5節) 9/25 合作教育拔河預賽(第6-7節) 9/25 家長委員大會 9/26 週會演講(第6-7節) 9/26 高一特殊教育服務需求申請截止 9/26 高一導師網路 IEP 研習 9/26 調整上班上課(補10/2 星期五) ※森林科廠房安全檢查
	五	27	28	29	30				09/28 協同教學及職場參觀計畫開始課程 09/30 成立就業導向課程專班
	五					1	2	3	10/1 中秋節放假一日、10/2 調整放假一日。 10/1 108 學年度第1學期學習歷程檔案正式提交資料庫作業開始 10/5 就業導向課程專班實務課程開始實施 10/5 辦理 108-2 就業導向課程專班就業概況調查暨就業獎勵金請領工作
十月	六	4	5	6	7	8	9	10	10/08 進修部新生體檢 10/10 國慶日放假一日、10/9 調整放假一日。 10/10 中學生網站閱讀心得截稿(中午12時)
	七	11	12	13	14	15	16	17	10月主題書展-閱讀中遇見性別 10/12-13 第一次期中考 10/12-13 進修部第一次期中考 10/13 高一心理衛生講座(第7節) 10/14 高三鮭魚返鄉活動開始 10/15 進修部高一後期中等調查 10/15 中學生網站小論文截稿(中午12時) 10/15 專題競賽線上報名開始 10/16 悅讀行旅第1次班級共讀(導師彈性運用時間進行) 10/16 第二次教師讀書會(第六、七節) 10/16 運動會預賽(第5-7節) 109 年度在校生技能檢定檢討會議 ※畜保科廠房安全檢查
	八	18	19	20	21	22	23	24	10/19 全國校友總會獎助學金申請 10/19-20 第一次模擬考 10/20 進修部教師登錄第一次期中考成績截止 10/21 第一次期中考教師成績登錄截止(17:00前) 10/20-22 進修部作業暨成長手冊檢查 10/22 進修部校園生活問卷 10/23 社團活動(第6-7節) 10/24 重補修班開課 ※機電科廠房安全檢查
	九	25	26	27	28	29	30	31	10/26-28 第一次作業抽查 10/29 進修部二、三年級量身高、體重 10/30 運動會預演(第6-7節) 10/31 108 學年度第1學期學習歷程檔案正式提交資料庫作業結束 ※食品科廠房安全檢查

月	週次	星 期						重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
十一月	十	1	2	3	4	5	6	7	11/5 職能科學生校外教學暨資源中心輔導成長營 11/5 進修部一年級學習歷程學生操作說明 11/5 科技新知(觀光科) 11/6 師生運動會 11月主題書展-愛情文學 110年度在校生技能檢定報名作業說明 ※土木科廠房安全檢查
	十一	8	9	10	11	12	13	14	11/9-13 第二次期中考特殊考試服務申請 11/10 農科技藝競賽-召開命題及評判委員第二次工作會 11/12 進修部朗讀比賽 11/13 第三次教師讀書會(第六、七節) 11/13 悅讀行旅第2次班級共讀(導師彈性運用時間進行) 11/13 社團活動(第6-7節)
	十二	15	16	17	18	19	20	21	11/17-19 全國農業類技藝競賽(17-18 停課) 11/20 特教知能研習 11/20 社團活動(第6-7節)
	十三	22	23	24	25	26	27	28	11/23 110年度在校生技能檢定報名作業籌備會議 11/23 全國校友總會獎助學金申請截止日 11/26 進修部專題演講 11/27 協同教學及職場參觀計畫課程結束,繳交成果表件 11/27 字音字形、作文、寫字(書法)比賽(場地:活水堂) 11/27 社團活動(第6-7節)
	十四	29	30						
十二月	十四			1	2	3	4	5	12/1-3 第二次期中考、各科教學研究會 12/1-3 進修部第二次期中考 12/4 社團活動(第6-7節) ※幼保科廠房安全檢查
	十五	6	7	8	9	10	11	12	12/7-12/18 高一興趣量表施測 12/9 資源中心大專校院參訪活動 12/10 第二次期中考教師成績登錄截止(17:00前) 12/10 進修部一年級健檢報告說明 進修部教師登錄第二次期中考成績截止 12/11 國語、閩南語及客語朗讀暨演說比賽(第6-7節) 12/11 悅讀行旅第3次班級共讀(導師彈性運用時間進行) 12/11 社團活動(第6-7節) 12/11 第四次教師讀書會(第六、七節) ※觀光科廠房安全檢查
	十六	13	14	15	16	17	18	19	12/13 110年度在校生技能檢定報名作業(暫定) 12/14-31 職能科中農小舖特教宣導活動 12/14 辦理協同教學及職場參觀計畫結報 12/14-18 進修部職場採計抵免申請 12/15-17 第二次作業抽查 12/17-18 第二次模擬考 12/17 進修部交通安全講習 12/18 109學年度升學暨就業博覽會 12/18 升學就業博覽會
	十七	20	21	22	23	24	25	26	12月主題書展-聖誕快遞 12/21-25 特殊教育轉銜服務-國中端參訪 12/24 專題競賽線上報名截止 12/24 進修部專題演講 12/25 聖誕卡拉OK歌唱大賽(第5-7節)
	十八	27	28	29	30	31			
一月	十八						1	2	1/1 元旦放假一日
	十九	3	4	5	6	7	8	9	1/4 跨寒假借書開始 1/4-8 第二學期學雜費減免申請 1/4-8 期末考特殊考試服務申請 1/6 專題競賽紙本報名表核章收件截止 1/7 進修部證照與職場採計抵免會議 1/8 舞采繽紛合作教育熱舞比賽(5-7節,高二比賽,全體同學參加) 1/8 科技新知(食品科) 1/8 資源中心期末個別化教育計畫檢討會暨親師座談會 1/9 職能科期末個別化教育計畫檢討會

月	週次	星 期						重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
	二十	10	11	12	13	14	15	16	1/15 生命教育講座(第 6-7 節) 1/15 期末學務輔導會議(14:20)
	二十一	17	18	19	20	21	22	23	1/18-19 進修部期末考 1/19 進修部休業式 1/18-20 期末考 1/20 休業式 1/20 期末校務會議
	寒假	24	25	26	27	28	29	30	1/27 教師期末班級總成績登錄截止(12:00 前, 請列印成績總表並簽章繳送註冊組) 1/27 進修部教師登錄學期成績截止 1/28 公告補考名單
二 月		31							
	寒假		1	2	3	4	5	6	2/2 進修部實技班補考 2/3 補考 2/4 補考成績登錄截止(17:00 前, 請列印簽章送註冊組) 2/5 進修部教師登錄補考成績截止
		7	8	9	10	11	12	13	2/10-16 春節 2/17 調整放假 2/18 進修部開學日 2/18 開學日
	一	14	15	16	17	18	19	20	2/20 調整上班(補 2/17)
	二	21	22	23	24	25	26	27	2/23-24 第三次模擬考
	三	28							2/28 和平紀念日放假一日 3/1 調整放假一日。
三 月	三		1	2	3	4	5	6	3/5 科技新知(園藝科)



學校各單位服務項目及聯絡電話

學校網站 <http://www.tcavs.tc.edu.tw>

學校總機 (04)2281-0010

服務項目	服務內容	負責單位	職稱	分機
教學事務	課程編排、教學、教材、新生入學、學籍、成績、國語文競賽、未來升學、教室設備、獎學金	教務處	教務主任	200
			教學組長	201
			註冊組長	202
			設備組長	203
			實研組長	204
			特教組長	205
			試務組長	206
			資源中心	253-254
學生事務	生活教育、交通安全、服儀、缺曠、獎懲、請假、住宿、運動競賽、健康資訊、環境衛生	學務處	學務主任	300
			訓育組長	301
			生輔組長	302
			體育組長	303
			衛生組長	304
			社團活動組	305
			主任教官	310
			教官辦公室	311-312
			保健中心	320
學生輔導	生活適應、人際關係、學習輔導、生涯輔導、親職教育	輔導處	輔導主任	620
			輔導老師	621-625
實習輔導	實習輔導、就業輔導、建教合作、技藝競賽、技能檢定	實習處	實習主任	500
			實習輔導組長	501
			實習就業組長	502
			實用技能組長	503
消費業務	團膳、服裝、教科書	員生社	員生社	810
圖書資訊	圖書借閱	圖書館	圖書館主任	800
			書庫及服務台	804

學校各單位聯絡電話

單位	職稱	分機
校長室	校長	100
	校長秘書	102
農經科	農經科主任	510
	農經科辦公室	511
園藝科	園藝科主任	520
	園藝科辦公室	522-523
畜保科	畜保科主任	530
	畜保科辦公室	535
森林科	森林科主任	540
	森林科辦公室	541-542
機電科	機電科主任	550
	機電科辦公室	552-553
食品科	食品科主任	560
	食品科辦公室	565-566
土木科	土木科主任	570
	土木科辦公室	572
餐管科	餐管科主任	580
	餐管科辦公室	581
幼保科	幼保科主任	585
	幼兒園	586
	幼保科辦公室	587
觀光科	觀光科主任	590
	觀光科辦公室	592
	實習旅館	596
綜合職能科	導師	251
	專任	252
共同科	共同科教師辦公室	218、219、220、221



各處室業務

教務處

教務主任

- 一、本校升學成效卓著，今年國立頂大錄取新增國立清華大學及國立中央大學，國立中興大學錄取人數達 12 人，感謝老師的教導及家長的關心，期盼明年會更好。
- 二、新課綱從 108 學年起實施，請新生家長能關心、了解相關的配合措施。

教學組報告：

- 一、本學期課業輔導自第二週 109/9/7（一）起開始上課，至 110/1/14（四）截止。開課班級總計 19 班（高三 13 班、高二 4 班、高一 2 班），每週共計開課 47 節。
- 二、本學期段考時間如下（請家長協助提醒貴子弟複習功課）
 - 第一次期中考 10/12（星期一）～10/13（星期二）
 - 第二次期中考 12/1（星期二）～12/3（星期四）
 - 期末考 1/18（星期一）～1/20（星期三）
- 三、本學期作業抽查日期分別為 109/10/26-10/28 及 109/12/15-12/17，作業寫作呈現方式多元，除傳統之紙本書寫外，亦有上網填寫、彙整報告…等。
- 四、高三學生留校晚自習從第二週 109/9/7（一）起開始實施，至 110/1/19（二）截止。
- 五、配合十二年國教新課綱的課程要求，本校為高一新生及高二學生於每週五各規劃 2 或 1 節課的彈性學習時間，每學期分 3 個階段、每階段提供約 30 門充實增廣或補強性的微課程供學生自由選讀，第一階段微課程已於第一週 9/4（五）開始上課。

註冊組報告：

- 一、感謝家長對本校辦學之肯定，新生經國中端適性輔導及國中宣導，新生大致能依個人志願錄取理想之科別就讀。
- 二、本校學生升學進路為公私立大學、科技大學、技術學院。109 年度升學榜單成績亮眼，職業類科總錄取率 97%，國立科大錄取率近七成，頂大錄取更進一步，新增清華大學及中山大學，中興大學錄取人數突破兩位數達 12 位，成績出色，期盼今年高三學生繼續努力爭取佳績。
- 三、感謝家長會提供獎勵金新台幣 61,000 元予升學輔導績優之科別及導師，並於本學期校務會議公開頒獎，慰勉教師辛勞。
- 四、108 學年度第二學期獎助學金辦理如下：

獎學金名稱	人數	金額(新台幣元)	總計(新台幣元)
大眾教育基金會	1 1	3000 4845	7845
寶佳經濟弱勢高職優秀學生獎學金	1	20,000	20,000
月星慈善基金會	2	16,000	32,000
廣源慈善基金會獎助學金	3	12,000	36,000
聖壽宮獎助金	1	5,000	5,000
東震社會福利基金會	1	3,000	3,000

新北市原住民獎助金	1	8000	3,600
立賢教育基金會	1	3000	3000
漢儒文教基金會	1	8000	8000
兩揚慈善基金會	4	6000	24000
勤勞社會福利基金會	1	10000	10000
許崑泰社會福利公益信託	1	20000	20000
行天宮助學金	1	5000	
合計	17		177445

※校內外獎學金或助學金皆公告於學校網站「獎學金專區」，請鼓勵貴子弟踴躍申請。

五、本校天方成績系統提供家長網路查詢貴子弟在校成績、出缺席、獎懲記錄查詢，透過本校首頁，至「學生專區」查詢。

六、「學習歷程」檔案上傳及建置

- 學生的作業項目如下：

動作	內容	細項/例子	老師認證	備註	時間
1.登入	學習歷程平台	學校首頁連結或 http://ep.tcavs.tc.edu.tw		帳密:學號/身份證字號(可以自己改,但建議不要改以免自己忘記)	隨時
2.上傳到平台	學習成果	實作成品/報告/作業(依任課老師規定)	要	每學期最多10件(不分科) 格式:(1)PDF,圖片(jpg/png)(最大2MB/件) (2) mp3,mp4(最大5MB/件)	任課老師規定/依公告時間
	多元表現	校外活動/志工服務/檢定證照/特殊才藝...等		每學年最多20件 格式:(1)PDF,圖片(jpg/png)(最大2MB/件) (2) mp3,mp4(最大5MB/件) (3)外部連結(文字)	隨時/依公告時間
3.勾選要提交的項目	學習成果	老師「認證成功」的項目		每學年最多勾選6件	學年末(依公告時間)
	多元表現	已上傳的多元表現		每學年最多勾選10件	學年末(依公告時間)
4.上傳/填寫	自傳、讀書計畫、學習歷程自述			升學報名時配合技專院校要求進行,上傳到甄選會等升學報名平台,或填寫。	升學報名時

學生的作業時間期程如下：

課程學習成果作業時程

作業項目		執行設定	
上學期	* 學生上傳日期區間：	109.09.01	110.02.05
	* 任課教師認證日期區間：	109.09.01	110.02.17
下學期	* 學生上傳日期區間：	110.02.18	110.07.15
	* 任課教師認證日期區間：	110.02.18	110.07.31
* 學生勾選日期區間：		109.09.01	110.08.15
* 每學期可上傳檔案數：		10	
* 任課教師認證Email通知頻率：		1	

多元學習表現作業時程

作業項目		執行設定	
* 學生上傳日期區間：		109.09.01	110.08.15
* 學生勾選日期區間：		109.09.01	110.08.15
* 每學年可上傳檔案總數：		20	

- 請家長鼓勵孩子主動關心學習歷程的作業，並於於規定期程內進行上傳和勾選。

設備組報告：

一、暑假期間完成事項：

- (一)一般教室黑板維修粉刷及班牌調整。
- (二)教室教學設備檢查完成並陸續修繕完成。
- (三)農場經營、森林、食品加工等三科實驗室化學廢液及廢棄化學藥品之清運處理，已於7月22日委託中港環保公司運送至國立成功大學環境資源研究管理中心資源回收廠，並於8月17日處理完成。

二、執行中計畫及工作：

- (一) 109 學年度第 1 學期教科書採購作業。
- (二)申請「109 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實一般科目教學設備計畫」，補助經費為經常門 27 萬元，資本門 63 萬元，合計共 90 萬元，陸續進行採購作業。
- (三)申請「109 年度補助高級中等學校因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善實施計畫」，本次申請的活化空間為土木科 3 樓階梯教室，規劃活化成多功能用途之數位學習教室，核定金額 95 萬元，工程進行中。
- (四) 申請 109 年「教育部國民及學前署補助高級中等學校推動前瞻基礎數位建設實施計畫-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」，核定經費為資本門 328 萬 2,500 元。

實研組報告：

- 一、台中市政府教育局訂於 9 月 19-20 日於烏日國小進行語文競賽複賽，感謝指導老師的辛勞！
- 二、11 月 27 日第 5 節舉行字音字形、作文及寫字(書法)比賽(地點:活水堂)；12 月 11 日第 6-7 節辦理國語、閩南語及客語朗讀暨演說比賽。
- 三、9 月 25 日第 5 節辦理高二英文單字比賽。
- 四、辦理語文(中文、英文、閩南語、客家語、原住民語)檢定。

特教組報告：

- 一、特教組 109 學年度綜合職能科學生各年級在學人數為高一 27 人，高二 29 人，高三 27 人，合計共 83 人；資源班學生各年級人數為高一 41 人，高二 37 人，高三 29 人，合計共 107 人。
- 二、108 學年度高三畢業特殊生動態追蹤升學共計 15 人，就業共計 17 人，持續追蹤輔導中。
- 三、108 學年度職能科學生參加門市服務丙級證照考試，共計通過 12 人，感謝老師的指導。
- 四、108 學年度資源班於暑期開設電腦軟體應用丙級術科課程與烘焙丙級術科等課程，學生們陸續取得技術士證照，感謝各位老師假期辛勤的付出。
- 五、本學期期初特殊教育推行委員會已於 8/21(五)召開。第二次特殊教育推行委員會預定 9/8(二)召開，請各班有意申請特殊教育學生獎助學金之身心障礙學生於 9/1(二)前提出申請。
- 六、身心障礙學生無法自行上下學學生交通補助費申請，請於 9/1(二)前提出。
- 七、109 學年度上學期工作要點：
 1. 召開特教推行委員會審查以下工作計畫內容。
 - (1)審核本學期特教工作計畫。
 - (2)審核無法自行上下學學生交通補助申請。
 - (3)審核特殊教育學生獎助學金申請。
 - (4)審核校內與校際身心障礙學生安置輔導工作。
 - (5)審核特殊需求課程。
 - (6)審核特教通網報各項相關申請與計畫。
 2. 本學期預定於 9/25、12/3 辦理特教知能研習。
 3. 辦理身心障礙學生 IEP(個別化教育計畫)座談會與 ITP(個別化轉銜計畫)會議。
 - (1)9/19 (六) 職能科高一新生個別化教育計畫會議

- (2)8/27-9/27 資源班高二、高三特殊教育學生個別召開個別化教育計畫會議
 (3)110/1/8(五) 資源中心期末個別化教育計畫檢討會
 (4)110/1/9(六) 職能科期末個別化教育計畫檢討會
 4. 預計 11/5(四) 辦理特殊生校外教學暨資源中心輔導成長營
 5. 辦理綜合職能科校內外團體與個別職場實習(109/9/16-110/1/6)
 6. 校內實習商店『中農小舖』開放日期自 109/9/16-110/1/6 (每星期一到星期四)9:10~16:00(詳情請洽分機 255 丁紫晏老師)

試務組報告

一、109 學年模擬考期程表如下:各類各科詳細範圍表已上網公告

次數	考試日期
第一次	109 年 10 月 19-20 日(星期一、二)
第二次	109 年 12 月 17-18 日(星期四、五)
第三次	110 年 02 月 23-24 日(星期二、三)
第四次	110 年 03 月 18-19 日(星期四、五)
第五次	110 年 04 月 12-13 日(星期一、二)

二、考試期間請假，請依學生手冊之相關規定辦理，並通知教務處試務組，以利安排補考事宜。

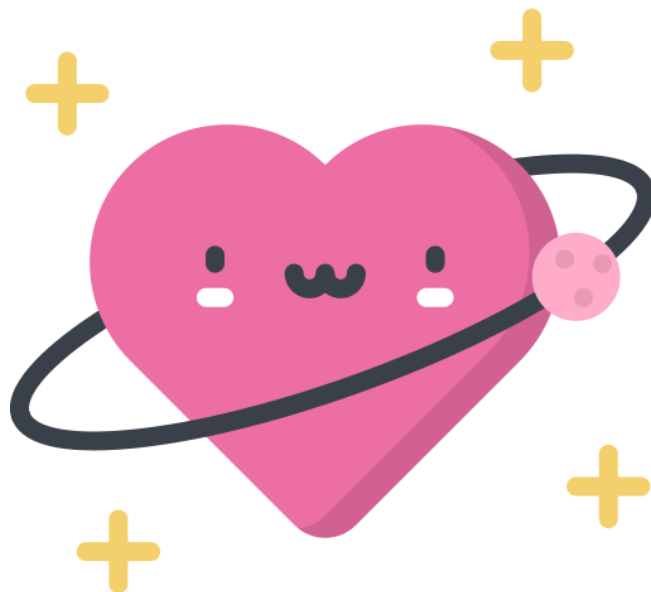


學務處

- 一、學校教育除學科、技能教育外，更重視品德的陶冶與良好習慣建立，養成優質的態度、觀念及價值觀以適應未來，也是現今社會用人的重要指標。請家長能隨時提醒督促子女各方面生活習慣及態度，讓學校及家庭連結成無縫接軌的教育網。
- 二、子女在求學過程中，往往因小錯未即時導正造成慣性行為而犯下更大的錯誤。請家長能多觀察子女言行及隨時溝通觀念，立即督促改善，利用任何機會及場合彌補缺失，如改過銷過、志工服務等自我負責措施，讓子女的改進行為具時效性及教育意義，才能收實效。
- 三、社會文化愈進步，人權法治、性別平等愈受到尊重，同學或師生間以往的任意對話或開玩笑，以現階段對人權及性平的重視，請家長能多多提醒子女對異性、較中性或弱勢的同學在言語及肢體互動過程中的相互尊重。
- 四、學校教學環境的境教意涵具相當大的教育功能，本校校地廣大、環境優美，需靠全體師生共同維護、經營。請鼓勵子女踴躍投入志工服務，養成自動愛護校內外環境觀念，擴及對社區的關懷及為人服務的良善美德，為家園盡一份心力。
- 五、學校因校地廣、植栽多且茂盛，又工友先生小姐遇缺不補；校園環境需由同學打掃整理，落實校園整潔，切勿與他校類比打掃範圍與時間，也培養孩子勞動態度及觀念，共同維護校園環境，提升學習效果；環境打掃是訓練孩子做家事的機會，請家長配合並鼓勵子女樂意接受此自我負責的作為。
- 六、同學上放學交通工具，無論步行、騎腳踏車，甚至有照騎機車，務必遵守交通規則，步行請勿滑手機，更應眼觀八方，時常發現同學因車禍發生受傷，多一份警覺當可避免不必要的傷害。
- 七、請家長多鼓勵子女參加正當休閒活動，尤其例假日及寒暑假期間，能正當參與可吸收課外知識與技能活動，否則大部分同學都浪費在電動、手遊、網路甚至網咖，造成不良影響，尤其在課業及行為明顯惡化，請鼓勵孩子參加社團，尤以課堂外的知識及技能性社團，拓展學習領域，達到多元學習目標。更切忌因好奇而染毒，現況毒品氾濫，請家長隨時注意子女行為。
- 八、學校在學期中都會安排各類活動，讓同學的身心均衡發展，並有不同的體驗。如高一下辦理公民訓練活動，高二辦理熱舞比賽，高三辦理校外教學等，都著重在團體的互助合作，促成對團隊的向心力，養成子女未來在職場上的團隊合作工作態度，也期盼家長能與子女共同討論活動內涵，並給予適時的啟發，讓各活動辦理更具意義。
- 九、經常聽聞學生因私下結伴(在父母不知情下)到各種水域戲水而發生不幸。請家長時時告知各種水域的危險性及平時與子女的溝通，才不致因掌握不到行蹤而發生遺憾
- 十、教育部開放學生上學服裝穿著，其意義乃是開放校園學習風氣，但各式集會、重要場合仍依規定穿著，尤其不可穿拖鞋之類上學。引申至教育意義，即開放多元學習讓學生更具創造力，但也要學會尊重他人及符合各式場合的合宜穿著禮節。
- 十一、孩子無論在學校或在其他場合，甚至在家裡，有任何問題請善用聯絡電話與師長聯繫，尤其教官室專線日夜不打烊(TEL:04-22810300)，教官各分配有輔導班級，平時能與導師多聯絡，更了解子女在校學習生活及狀況。
- 十二、目前國內疫情仍屬危險性高的期間，請家長配合隨時關心子女健康管理，出門前在家先量測體溫，有發燒、呼吸道不適時應立即就醫，且在家休息，切勿到校上課，也提醒身處公共場所，人多及搭乘公車時能配戴口罩，並勤洗手，保持安全社交距離。

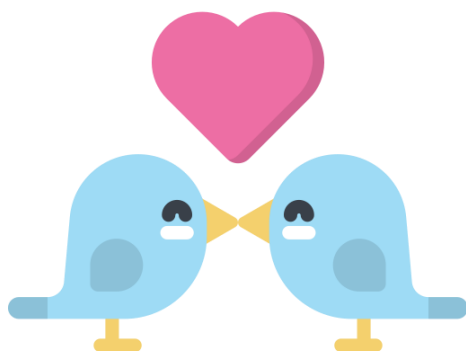
十三、 本學期學務處重要行事如後：

- (一) 9月9-11日 辦理高三校外教學
- (二) 9月23日 辦理北區衛生組長研習
- (三) 9月21日 國家防災演練
- (四) 9月26日 各班家長委員組成本校學生家長委員會，選出會長、副會長及常委並辦理學生家長委員會會務
- (五) 11月06日 辦理全校師生運動會
- (六) 12月25日 聖誕卡拉ok歌唱比賽
- (七) 109年1月8日 高二學生熱舞比賽



輔導處

- 一、為協助家長處理子女的教養及學習議題，輔導處提供家庭教育諮詢服務，學校電話 04-22810010，電子信箱 tcavs620@gms.tcavs.tc.edu.tw，今年度輔導教師的主責年級，王原志老師負責高一（分機 623）、董心瑜老師負責高二（分機 624）、李孟真老師負責高三（分機 624）、李雯君老師專責進修部（分機 706），另有胡雅各老師（分機 621）、黃子真老師（分機 625）及劉仲綱心理師（分機 622）協助個別晤談，歡迎家長利用。
- 二、為協助學生認識自己的興趣，找到未來方向，12/7-12/18 將辦理學生興趣測驗施測，依學生個人需要提出申請，施測結果提供學生選課、未來升學選填志願及生涯規劃之參考。
- 三、輔導處與實習處攜手於 108 年 12 月 18 日（五）辦理「升學就業博覽會」，屆時將有各大專校院及業界廠商蒞校設攤，與學生面對面直接互動，提供未來升學就業多元訊息，歡迎學生踴躍參加。
- 四、本學年度將出刊輔導專刊「耕心」第 59 期，歡迎家長賜稿。
- 五、教育部國民及學前教育署學生輔導諮商中心駐點服務學校為彰化高中，提供身心科醫師駐點服務，可以視學生需求提出轉介申請，由輔導老師協助安排。
- 六、高中是身心發展的自我統整階段，高中生亟欲完成的生涯任務，就是知道「我是誰」和「我要往何處去」。學校無論是生涯教育或生涯活動，皆以引導高中生從生涯茫然往生涯定向發展。教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網提供生涯多元資訊，歡迎家長多加利用，一起幫孩子找到精彩人生。
- 七、專案：教育部國民及學前教育署生涯輔導資源中心。



實習處

實習主任

- 一、實習技能課程有技藝訓練與安全維護教育兩大層面，著重正確學習觀念及態度的養成。實習課第一週任課教師上課時都會加強廠(場)房安全維護宣導及認識環境，明確告知學生緊急逃生路線、滅火器位置及使用方法，嚴格規範學生勿靠近機房及配電室，緊急情況時應處理方式，並宣導節能減碳、隨手關電源的觀念及良好學習的態度。
- 二、嚴謹的訓練從標準的服裝穿著做起，上實習課時會請任課老師嚴格要求孩子們穿著實習服(帽)，也是對課程、師長及自我的尊重。
- 三、技能優勢：持續加強各項技能檢定訓練，期待能維持高考照通過率(職業類科-至少丙級，實用技能學程-丙級、乙級)，在師長們鼓勵學生參加技術士技能檢定，能達到畢業人人有證照，並達2-3張證照為目標，落實技術考照的訓練擁有一技之長。
- 四、技藝及技能競賽：本校學生在師長指導下，參加108學年度各科技藝競賽共榮獲個人2金、5銀、1銅，7金手，9優勝；團體3金2銀2銅，感謝各科師長辛苦指導。109學年度技藝競賽自11月份開始家事類科、農業類科、工業類科、商業類科依序展開，期待代表選手都能有優異成績，為校爭光。
- 五、109學年度農業類學生技藝競賽由本校承辦，各處室全力協助辦理，期許本校榮獲佳績。
- 六、本校設有實用技能學程是延續國中技藝教育，強化職業試探，將理論與實務科目規劃為整合性科目，以技能學習為主。落實年段式就業導向，作課程規劃。讓同學隨時可投入相關就業市場。目前社會環境及教育氛圍強調技職再造與市場接軌，請家長多鼓勵孩子畢業後直接就業或參加技專院校的產學攜手專班，可一面讀書，同時至職場實習，表現優異畢業後更可保證就業，許多孩子也因此更有自信心。相關資料歡迎至本校實習處網頁參閱。
- 七、本學期將持續推動教學實習、職場參訪、協同教學、從農教育、就業導向專班及各項相關計畫，建立學生與產學合作平台。

實習組

一、實習安全：

- (一)各專業實習課程於課程進行前，任課教師應實行實習安全教育，並留下紀錄於實習日誌，各實習場房外請張貼當學期該廠房課表。
- (二)機具清潔或故障排除工作進行前務必將機器關閉電源後才可以操作。
- (三)實習課程使用刀具，如：切接刀、菜刀、水果刀、鐮刀等，請任課教師務必確實教導正確操作方式，提醒學生注意操作安全，並妥善規劃保管方式，以免發生危險！
- (四)實習日誌書寫為實習課程實施情形之重要紀錄，感謝各科主任協助指導學生書寫，也請繼續督導學生，使日誌紀錄完整。

二、109學年度實習處專題及創意作品競賽期程如下表，請各科鼓勵學生踴躍參賽：

日期	項目	講師/承辦	地點
109/10/15(四)	專題競賽線上報名開始	江燕秋組長	實習處網頁/粉絲專業
109/12/24(四)	專題競賽線上報名截止	江燕秋組長	實習處網頁/粉絲專業
110/01/06(三)	專題競賽報名表核章收件截止	江燕秋組長	實習處
110/02/18(四)	專題及創意作品競賽收件截止	江燕秋組長	實習處

三、 **全國技能競賽**：第 50 屆全國技能競賽全國競賽參賽選手如下表，預祝選手參賽順利，榮獲佳績，為校爭光。

編號	職種	等第	班級	座號	姓名	指導教師	培訓單位
1	造園景觀	第一名	園技三甲	27	廖述鐸	江亭頤、鄭亞嵐	勞動部中彰投分署
2	造園景觀	第一名	園技二甲	26	楊柏霖	江亭頤、鄭亞嵐	勞動部中彰投分署
3	麵包製作	第三名	烘焙一甲	1	涂孟歆	陳錦惠	

四、 **109 學年度學生技藝競賽**：各職種選手清單如下表，預祝選手參賽順利，榮獲佳績，為校爭光。

編號	職種	班級	學生	座號	學號	指導老師
01	農場經營職種	農經三乙	詹佳麗	14	710315	蔡耀中、林怡君
02	農場經營職種	農經三甲	張惠華	25	710226	紀柏任、廖明芳
03	園藝職種	園藝三甲	梁凱雯	10	710410	陳盈璇、張家郡
04	園藝職種	園藝三乙	梁凱淇	8	710508	荊樹英、江亭頤
05	造園景觀職種	園藝三乙	陳雨欣	10	710510	許智新、張婉菁
06	造園景觀職種	園藝三乙	溫雅筑	13	710513	鄭亞嵐、彭美鈴
07	森林職種	森林三甲	張廷宇	26	710627	謝思怡、林淑華
08	森林職種	森林三甲	王文興	11	710612	謝思怡、邱淑惠
09	森林職種	森林三甲	陳婕芸	5	710605	邱淑惠、江燕秋
10	畜產保健職種	畜保三甲	何依頻	2	710902	劉玉芳、陳婷婷
11	畜產保健職種	畜保三甲	巫佩芬	3	710903	蕭緹筠、張介銘
12	生物機電職種	機電三甲	廖庠霖	28	711328	簡貿謙、李聲謙
13	生物機電職種	機電三甲	陳柏旭	22	711322	簡貿謙、李聲謙
14	食品加工職種	食品三甲	林佳禎	4	710704	趙桂蓉、賴怡君
15	食品加工職種	食品三甲	張雅蓁	8	710708	郭惠菁、劉毓雯
16	食品檢驗分析職種	食品三甲	吳振宇	25	710725	李瑞倩、廖若琦
17	食品檢驗分析職種	食品三甲	劉書佑	18	710718	吳啟瑞、鍾維哲
18	教具製作職種	幼保三甲	陳巧芳	15	711716	范芯瑋
19	教具製作職種	幼保三甲	林旻臻	7	711707	范芯瑋
20	測量職種	土木三甲	黃百主	24	711228	詹宗麟
21	測量職種	土木三甲	徐睦淵	17	711219	詹宗麟
22	烘焙職種	餐管三甲	張好佳	11	711511	林伶蓉
23	中餐烹飪職種	餐管三乙	劉俐芸	13	711613	高宜薇
24	餐飲服務	觀務三甲	張金億	26	735029	劉舜瑛

五、 **實習處優質化計畫**：上學期計畫以餐管科國際教育活動為主軸，下學期以提升各項競賽表現為主，規劃參與科別有園藝科、森林科、畜保科、機電科、食品科、餐管科、幼保科。

就業輔導組

一、 技能檢定：

- (一)109 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次完成報名作業，請報檢學生加強練習，順利通過技能檢定取得證照。
- (二)108 學年度畢業生各科取得丙級證照彙整表請各科參閱，並感謝各科督導學生加強練習，部分科別請多鼓勵學生加強術科練習以提升合格率。

	班級人數	合格人數	合格百分比
農經科	72	116	161%
園藝科	69	90	130%
園技科	29	46	159%
畜保科	37	34	92%
森林科	39	64	164%
機電科	38	52	137%
食品科	75	183	244%
烘焙科	33	67	203%
土木科	38	59	155%
餐管科	75	197	263%
餐技科	29	42	145%
幼保科	34	28	82%
觀光科	35	79	226%
觀務科	26	57	219%
總計	629	1093	174%

108 學年度畢業各科取得乙級一覽表

班級	職類名稱	合計
機電三甲	氣壓	8
餐管三甲	中餐烹調	1
土木三甲	工程測量	10
烘焙三甲	烘焙-麵包、蛋糕	8
合計		27

- 二、 高三畢業成果展：109 學年度畢業成果展擬配合校慶採動、靜態展方式辦理，擬於 10 月份成立高三畢業生畢業成果展設展委員會，擬請畢業班各班推派 2 位學生參與。

三、 獎助學金：

- (一)全國校友會清寒獎助學金申請表 10/19 公告學校網站最新消息，請各科鼓勵符合資格學生踴躍申請，欲申請學生於 11/23 前完成送件。
- (二)畢業校友陳明雄董事長提供惠來建設獎助學金申請表 9/11 公告學校網站最新消息，請各科鼓勵符合資格學生踴躍申請，欲申請學生於 10/12 前完成送件。

四、 就業輔導：

- (一)辦理提升學生就業知能講座，時間另行公告，歡迎師生前往聆聽。
- (二)有關就業相關訊息歡迎至本校首頁就業輔導專區參閱。

實用技能組

一、 實用技能學程：

- (一)本校實用技能班之申請，109 學年度之班別如下：
 - A. 日間部：開設園藝技術科、烘焙食品科、餐飲技術科、觀光事務科。
 - B. 進修部：開設餐飲技術科。
- (二)110 學年度國教署核定班別如下：
 - A. 日間部開設園藝技術科、烘焙食品科、餐飲技術科、觀光事務科。
 - B. 夜間部開設餐飲技術科。
- (三)加強辦理實用技能學程的學生與業界之參訪實習合作事宜，並配合國教署就業導向課程實施方案，本學期各科預計辦理班別如下：
 - A. 園藝技術科：園藝技術就業導向課程專班
 - B. 烘焙食品科：烘焙技術就業導向課程專班
 - C. 餐飲技術科：餐旅技術就業導向課程專班
 - D. 觀光事務科：觀光技術就業導向課程專班
- (四)針對實用技能學程高三班級宣導及辦理就業導向課程，鼓勵就讀高三實用技能學程學生於高三課程中，由教師輔導投入產業進行為期 4-6 週的業界實習，提供學生技術精進機會及未來投入職場進行評估，相關課程介紹如附件。

- 二、 遴聘業界專家協同教學：本校持續辦理遴聘業師協同教學，業師協同教學引進業師豐富的實務經驗，創造師長及同學專業成長的雙贏成效。辦理遴聘業界專家協同教學工作。本學期計有烘焙食品科、園藝技術科、餐飲技術科、餐飲管理科、參與辦理課程，由老師與業師配合教學，充分結合學校的學理知識與業界的實務經驗，獲師生極佳迴響。

班級	課程名稱	業師	申請教師
園技三甲	花藝技術實習	柳皓雲	彭美鈴
烘焙二甲	麵包製作實習	陳郁芬、熊俊傑、王志源	劉毓雯
烘焙三甲	蛋糕製作實習 IV	陳郁芬、熊俊傑、王志源	陳錦惠
餐技二甲	中式點心實習	林建廷	洪怡靜
夜餐技三丙	西餐烹飪實習 I	林永男	劉澤玲
觀務二甲	餐旅英文與會話	鄭于詩	陳錦惠
觀務二甲	導覽解說實習 I	柯卜仲	陳錦惠
觀光二甲	觀光資源資訊應用 I	柯卜仲	陳錦惠

- 三、 職場體驗(校外職場參訪計畫)：持續辦理職場體驗計畫，109 學年度計有幼保科、園技科、餐飲科、餐技科及觀光科共 4 個科別申請。

科別	帶隊師資	廠家名稱
幼保二甲	張雅玲、蔡政玲	私立善美真幼兒園
幼保二甲	張雅玲、蔡政玲	私立種子幼兒園
餐管一甲	李英端	薰衣草森林股份有限公司
餐管一乙	李英端	薰衣草森林股份有限公司

餐管二甲	陳素秋	桃園國際機場股份有限公司
餐管二乙	朱汎淇	桃園國際機場股份有限公司
園技二甲	劉筱筠	綠藤生物科技股份有限公司
園技二甲	劉筱筠	阿亮香菇園
烘焙二甲	劉毓雯	玉美研究股份有限公司中華民國農會台農鮮乳廠
烘焙二甲	劉毓雯	台灣卜蜂企業股份有限公司香里活力豬品
烘焙二甲	吳啟瑞	洽發企業股份有限公司大豐麵粉廠股份有限公司
烘焙二甲	吳啟瑞	金寶蛋品科技股份有限公司裕軒食品-台中北屯分公司
餐技二甲	洪怡靜	桃園國際機場股份有限公司
餐技二甲	洪怡靜	金都花園餐廳有限公司
觀務二甲	蔡佩珍	桃園國際機場股份有限公司
觀務二甲	蔡佩珍	芒果咖啡文化有限公司

四、獎勵高中從農計畫：

- (一)自 106 年度開始，配合農委會及教育部推動獎勵高中從農計畫，協助本校學生利用寒暑假期間投入農家見習體驗，農委會針對優秀學子發放獎勵金。
- (二)辦理獎勵高中從農方案培育優秀農業人才，本學期依據行政院農委會輔導協助農場經營科、園藝科、園藝技術科及畜產保健科學生申辦學生從農計畫，針對農業類科學生辦理，學生在校學期成績需達全班排名前 50%，且功過相抵 1 小過以內，並利用寒暑假累計完成職涯探索 20 天，即可領取由農委會發放的農業獎助學金每學期五千元，職涯探索 20 天另發放獎勵金 1 萬元整。
- (三)本(109)學年度獎勵高中從農方案，得申請科別統計如下表：

國立興大附農			
109 學年度入學 (新生班)	日間部	農經科	2 班
		園藝科	2 班
		園藝技術科	1 班
		畜保科	1 班
	進修部	農經科	1 班
		園藝科	1 班
108 學年度入學 (二年級班)	日間部	農經科	2 班
		園藝科	2 班
		園藝技術科	1 班
		畜保科	1 班
	進修部	農經科	1 班
		園藝科	1 班
107 學年度入學 (三年級班)	日間部	農經科	2 班
		園藝科	2 班
		畜保科	1 班
	進修部	農經科	1 班
		園藝科	1 班

附件一

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理就業導向課程專班 作業要點修正規定

- 一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為鼓勵高級中等學校培育產業需求之人才，與產業機構、訓練機構或技專校院，共同規劃推展以實務技能學習為課程核心之就業導向課程專班（以下簡稱本專班），期能協助學生實務技能及就業能力，並提升學生就業意願及比率，協助學生未來生涯發展，特訂定本要點。
- 二、本要點適用於高級中等學校（以下簡稱學校）。
- 三、本專班辦理方式如下：
 - (一)以經各該主管機關核定學校原有班級（不含輪調式及階梯式建教合作班級）之三年級班級調整辦理為限。但配合政策需要經本署指定者，得自一年級或二年級之班級調整辦理。
 - (二)應依學校發展特色及學生特質屬性與生涯發展需求，並結合產業需求，採全（專）班、部分學生修習或其他多元方式規劃及實施。
 - (三)應依高級中等學校課程綱要之規定，與產業機構、訓練機構或技專校院，針對產業機構之需求，共同規劃以實務為導向之校訂課程。
 - (四)配合產業人才培育之特殊需求，其課程規劃，得依高級中等學校辦理實驗教育辦法之規定辦理。
 - (五)畢業學生就業率，以達百分之八十以上為目標。但學校與公營事業機構合作辦理或特殊情形，經本署核定者，不在此限。
- 四、本專班之申辦期限及程序如下：
 - (一)宣導說明：每年九月三十日前，由本署辦理說明會。
 - (二)計畫申請：每年十月三十一日前，由學校填具申請書，並擬具計畫書，向本署申請。
 - (三)計畫審查：每年十一月三十日前，由本署審查學校申請案。
 - (四)核定通知：每年十二月三十一日前，由本署核定並通知審查結果。
- 五、前項第一款第二款計畫書，其內容應包括下列事項：
 - (一)課程架構：在計畫期程內，校訂課程中應有百分之五十以上之實務課程，且除應辦理產業機構實習外，並就下列方式擇一種以上辦理：
 1. 赴職場體驗。
 2. 赴訓練機構接受訓練。
 3. 遴聘業界專家進行協同教學。
 4. 其他能提升學生實務能力及促進就業之措施。
 - (二)訓練計畫：包括學生參與人數、訓練內容、時數及其他學生權益等事項。
 - (三)預期效益：包括職業技能訓練效益、就業達成率及就業提升率等指標。
 - (四)前項計畫書之格式，由本署定之。
- 六、本署受理第四點第一款第二款申請後，依下列程序審核：
 - (一)由本署遴聘專家學者及學校校長、教師、產業機構、訓練機構與相關機關之代表組成審查小組，進行申請案之書面審查；必要時，得邀請學校簡報說明。
 - (二)審查小組應就申請案之計畫及補助額度作成建議，報經本署核定後通知學校。
 - (三)經核定之計畫書有變更必要者，應於執行一個月前報本署核定後，始得執行。
- 七、補助經費編列原則如下：
 - (一)學校應依實際需求規劃經費概算，每位學生每學期補助新臺幣（下同）一萬元及每班每學期核給開班費五萬元為原則；每班每學年以八十萬元為限（不包括本專班學生就業達成之就業獎勵金）。計畫書採一次核定，其經費撥付，依計畫書辦理期程，採分年度撥付，並依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」（以下簡稱本部經費核結要點）規定辦理。
 - (二)依本要點補助之學校為直轄市、縣（市）政府主管者，各該政府應依教育部與所屬機關（構）對直轄市及縣（市）政府計畫型補助款處理原則規定，按財力分級表編列相對配合款。直轄市、縣（市）政府財力級次屬第一級者，最高補助百分之八十；第二級者，百分之八十五；第三級者，百分之八十八；第四級者，百分之八十九；第五級者，百分之九十。
- 八、本專班補助經費之使用項目及支用基準如下：
 - (一)學生：
 1. 獎助金：依本署核定之計畫書，完整參加本專班者，發給獎助金；本專班為一學期者，於學期結束後，發給每人最高五千元；本專班為一學年者，於當學年度第二學期結束後，一次發給每人最高一萬元，並優先獎助弱勢學生。
 2. 業界實習補助款：參加業界實習者，發給膳費及雜費，每人每日二百五十元，每人每月最高六千元。
 3. 保險費：赴產業機構實習者，為其投保團體意外保險，並全額補助保險費。

4. 就業獎勵金：畢業後從事與本專班所屬群、科相關工作，於當年度十月三十一日前就業三個月，且十月份仍在職者，發給每人一萬元。
5. 膳費：參與一日職場體驗活動或其他本專班類似活動超過用餐時間者，發給膳費，每人每餐八十元。

(二) 教師：

1. 授課鐘點費：配合課程規劃或調整，增加教學節數者，發給鐘點費；校內教師，每節四百至五百五十元，業界專家（業師），每節八百元。
2. 教師輔導費：赴產業機構或訓練機構輔導者，發給輔導費；每星期每班至多排定二人次，每人次發給三節鐘點費。
3. 交通費：赴產業機構或訓練機構輔導訪視，或擔任業界專家協同教學者，發給交通費；依實際往返核實報支。

(三) 學校：

1. 補充保險費：學校依法規所需支付之全民健康保險補充保險費。
2. 租車費：專班赴職場體驗或產業機構實習之租車費。
3. 設備維護費及實習材料費：專班學生實習所需之設備維護及材料費用；最高補助各總經費百分之二十。
4. 物品耗材費：辦理專班所需之相關文具耗材費用；最高補助總經費百分之十。
5. 差旅費：依實際需求核實報支。
6. 雜支：最高補助總經費百分之五。
7. 學校應就前項第一款第一目學生獎助金之發放，訂定相關規定，並經校務會議或行政會報通過後實施。

本專班學生符合第一項第一款第四目就業獎勵金發放規定者，學校應彙整畢業學生名冊及相關證明文件（包括勞工保險或農民健康保險證明、薪資證明及在職證明計三種），向本署辦理請領事宜。

九、本專班配合產學攜手合作計畫辦理者，高級中等教育階段經費，依本要點補助，不再依產學攜手合作計畫補助。

十、補助經費之核結，依下列規定辦理：

- (一) 本要點補助經費，應專款專用，並依本部經費核結要點之規定辦理；學校應依核定之計畫書，分別於當年十二月三十一日及次年七月三十一日前執行完畢，並辦理核結；直轄市、縣（市）政府主管之學校，應由各該政府核轉本署辦理核結，教育部主管之學校，逕報本署核結。
- (二) 學校辦理本專班後，有變更第八點第一項各款使用項目者，應報本署，或報直轄市、縣（市）政府主管核轉本署核定後辦理。
- (三) 執行計畫書經費之支出及核銷有虛偽不實者，由本署撤銷補助處分及以書面行政處分，通知學校限期返還；並作為下次申請本專班審核之參據。

十一、本補助之執行成果，依下列規定督導、考核：

- (一) 學校應於當年度十一月三十日前，提出計畫書執行成果報告；報告書格式及內容，由本署定之。
- (二) 本署依各校計畫執行成果報告或督導業務需要，遴聘學者專家及學校校長、產業機構與教育主管機關代表組成輔導訪視小組，對學校進行專案輔導及績效考核；考核結果，得作為下年度申請計畫書審核及經費補助或廢止補助之參考。
- (三) 本署得遴選執行績效優良之學校、產業機構或訓練機構，公開表揚，並辦理成果觀摩，及宣導技職教育特色。

十二、學校應遵守下列事項：

- (一) 選定下列產業機構或訓練機構，共同規劃就業導向課程：
 1. 產業機構：本署所建置「高職與業界合作機構資料庫」中之產業機構，或依法設立或登記之公、民營事業機構。
 2. 訓練機構：依法設立登記或立案之訓練機構或工會、公會、協會等人民團體。
- (二) 有特殊需求者，得於依本要點申請補助時，檢具依第三點第四款所定整體課程實驗計畫辦理。

學校以實用技能學程及產業特殊需求類科規劃辦理就業導向課程專班者，優先依本要點規定予以補助之。

總務處

- 一、總務處辦理全校各項設施維護修繕工作，如有水、電、風扇及廁所等設施損壞，請至總務處庶務組填寫維修單，總務處每日均會派員查察並儘速派工處理。
- 二、教室冷氣空調使用係採使用者付費方式，由各班向總務處繳費取得冷氣儲值卡後使用，請各班能夠節約使用不浪費。本校每年均會進行冷氣機之清洗維護作業，維持各班冷氣機較佳的冷房效果。
- 三、本校 109 學年度第 1 學期辦理以下工程，務請提醒貴子弟遵守校方工區管制規定，秉持工安危機意識，以確保人員安全。
 - (一)中農樓及勵學樓廁所污水設施改善工程：訂於 109 年 7 月 12 日開工，預計於 109 年 9 月 24 日前完工。
 - (二)神農樓餐飲管理科無障礙電梯建置工程：已於 109 年 7 月 7 日開工，本案工期預計於 109 年 11 月 30 日前竣工
 - (三)畜保科廁所整建工程採購：於 109 年 9 月 1 日開工，預計 109 年 11 月 9 日前完工。
- 四、分期繳學雜費：係針對家境清寒同學，註冊須知有載明申辦限期，本處在此宣導請各班班導再提醒各班同學，請有需要提出申請者，能儘早提出申請，作業程序如下：
- 五、家境清寒之同學至教務處註冊組領取學雜費分次繳納申請單。
 - (一)家長簽名。
 - (二)班導簽名。
 - (三)拿註冊單及申請單至總務處出納組換單。出納組會依同學經濟情況將註冊單分成二期，第一期仍是於註冊單繳費期限前持單至超商、郵局或金融機構繳納。第二期會在原繳費期限 1 個月後，請同學至總務處出納組繳納現金。
- 四、就學貸款：學生至學務處及銀行辦理貸款程序後，在繳費期限前至出納組換單後，再於註冊單繳費期限前持單至超商、郵局或金融機構繳納。
- 五、本學期學雜費已公布在本校網站招生(新生)專區上。

圖書館

- 一、為深耕校園閱讀，推廣閱讀，本學年度實施一系列悅讀行旅活動，內容包含：募書、漂書、班級共讀活動、附農暖暖心、館藏微月讀、主題書展、在地人文走讀活動、特色講座等，歡迎孩子參加本館各項特色活動。
- 二、為加強各領域圖書館利用教育課程，已於圖書館網頁建置校內外學習資源網站，並激勵教師將閱讀融入課程設計以提升學生自學能力。
- 三、請鼓勵孩子踴躍參加教育部「中學生網站」之「閱讀心得寫作」比賽暨「小論文」比賽；有助學生學習歷程檔案建置及多元入學方案中實力之累積。

本校參賽同學屢獲佳績，108 學年度閱讀心得投稿榮獲特優 6 件、優等 12 件、甲等 72 件，合計 90 篇。小論文榮獲特優 3 篇、優等 10 篇、甲等 31 篇，合計 44 篇，成績亮麗。

109 學年度中學生網站比賽時程表如下：

類別	閱讀心得比賽	小論文比賽
第一學期	109 年 9 月 01 日至 10 月 10 日 中午 12 時止	109 年 9 月 01 日至 10 月 15 日 中午 12 時止
第二學期	110 年 2 月 1 日至 3 月 10 日 中午 12 時止	110 年 2 月 1 日至 3 月 15 日 中午 12 時止

- 四、108 學年度成功爭取教育部補助經費新台幣 250 萬元，建置圖書館「興悅讀社區共讀站」，業餘 109 年 1 月竣工啟用，提供師生及社區民眾更優質的共學空間，歡迎家長至本館申請閱覽證。



資訊室

- 一、本校現有 3 間電腦教室，目前設備使用皆為 2-4 年之間，並依年限逐年輪替更新汰換。
- 二、現今網路普及化，人們的生活幾乎都被網路佔據，影響的年齡層也逐年降低，世界衛生組織(WHO)於 107 年初將電玩遊戲成癮(Gaming Disorder)正式列為精神疾病，WHO 提出電玩成癮的症狀包括：無法控制的打電玩（包括：頻率、強度、時間長短都需納入考量）、越來越常將電玩置於其他生活興趣之前，即使有負面後果也持續或增加打電玩的時間。以下幾點提供家長參考：
 - (一)透過親子時間以及適度管理上網時間，儘量不要申辦上網吃到飽，才能避免自己和孩子網路沉迷喔！
 - (二)過度沉迷使用網路，往往不知身體已落下病根，不只造成視力傷害更有肩頸關節傷害的風險！
 - (三)當自己隨時隨地都想上網查看社群網站，頻頻關心社群動態，留意自己可能已經有網路沉迷的風險喔！
 - (四)心理學家指出，平均每週上網超過 40 小時者，有較高網路沉迷的風險。為了防止網路沉迷，我們應避免將網路當成生活唯一的重心。
 - (五)網路沉迷或成癮的高危險群，除了會產生肩頸疲勞等生理問題外，還可能有疑心、與憂鬱或焦慮等心理層面的負面反應喔！
 - (六)當人們覺得現實生活無趣、缺乏成就感，或是情緒低落時，往往容易逃入多采多姿的網路世界裡，但這也是造成多數人沉迷於網路的主要原因。
 - (七)網路生活與現實生活其實是相近的，人際互動上都需要多加留意，尊重他人隱私、抱持友善態度以及清楚的表達，才是合乎網路禮儀的行為喔！
 - (八)網路訊息傳播非常迅速，許多網友會透過網路媒介來爆料或是散播謠言，如果用字遣詞不當，小心可能會觸犯誹謗罪喔！



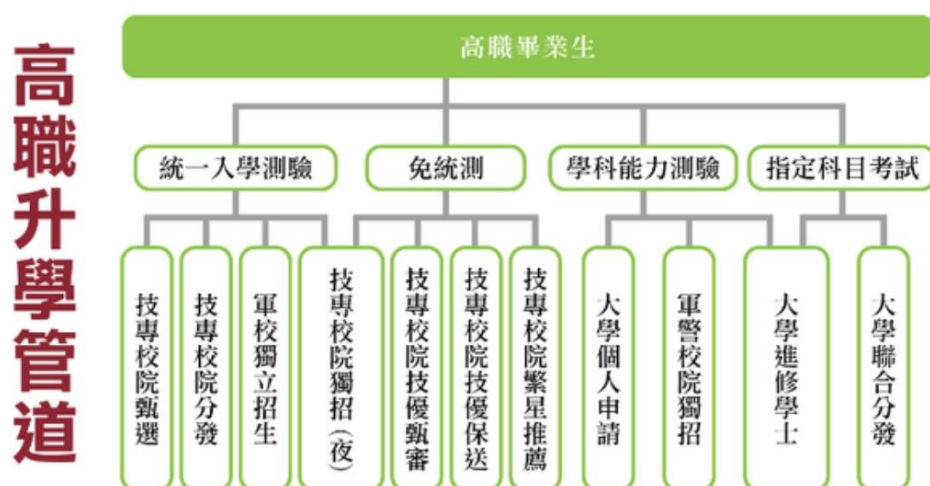
升學管道介紹

(教務處註冊組提供) 109.8.28 更新

以下升學資料適用於 110 學年度，109 年 9 月後若有來文變更會再行公告。

111 學年度起配合 108 課綱技專升學之其他變更，請注意相關公告或學校發送之通知。

高職生升學管道總覽(含科大、普通大學)

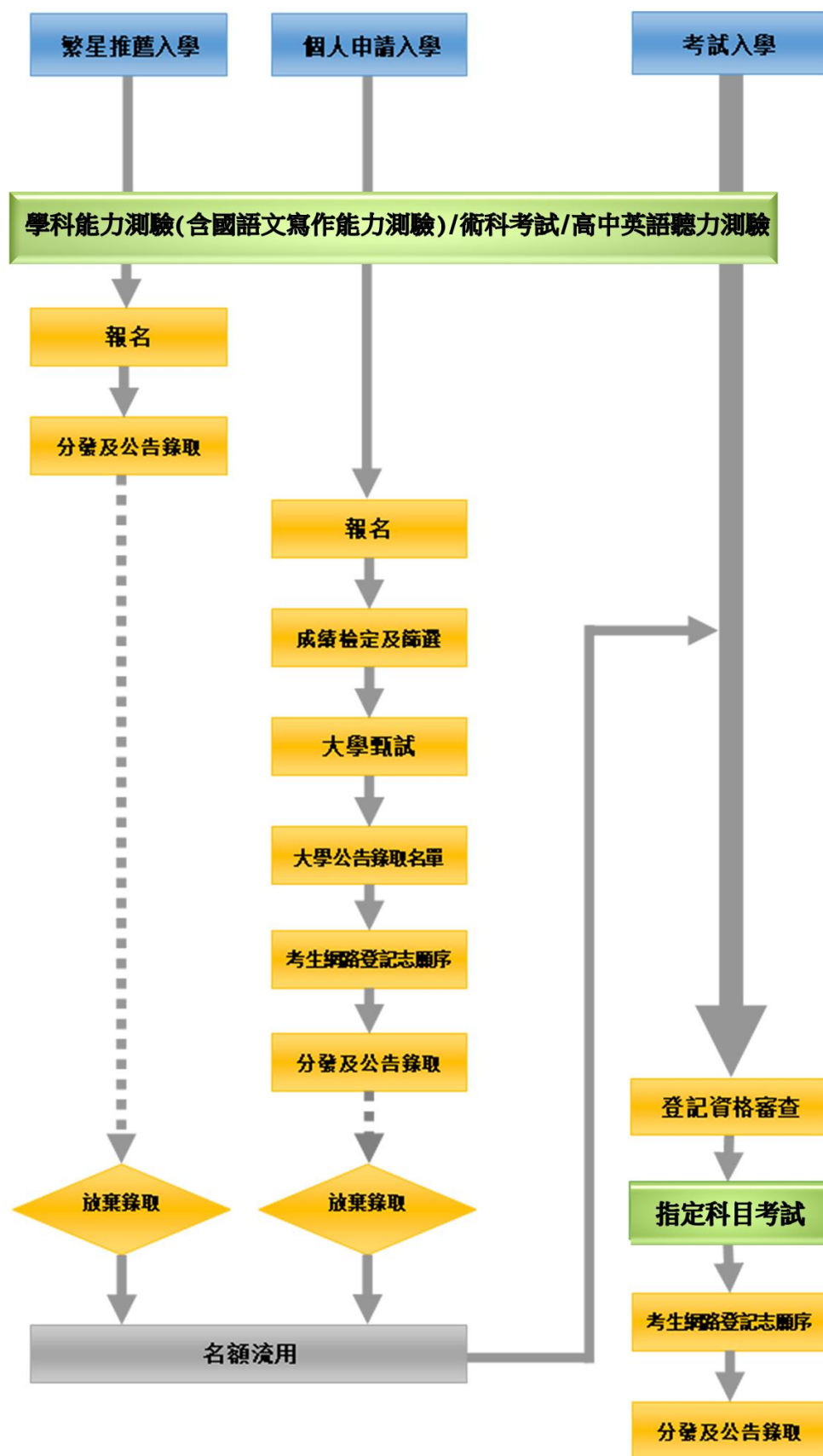


壹、大學(普通大學為主)

一重要考試日程



二主要升學管道流程



如果你有任何問題 每個單位會為你解答

大學多元入學諮詢管道

諮詢管道	聯絡電話與相關網站	
大學多元入學升學網	網址：nsdua.moe.edu.tw	
大學招生委員會聯合會	網址：www.jbcrc.edu.tw 諮詢專線：02-2368-1913	
大學入學考試中心	網址：www.ceec.edu.tw 諮詢專線：02-2366-1416	
大學術科考試委員會聯合會 (國立臺灣師範大學)	網址：www.cape.edu.tw 諮詢專線：02-7734-1091	
大學甄選入學委員會 (國立中正大學)	網址：www.caac.ccu.edu.tw 諮詢專線：05-272-1799	
大學考試入學分發委員會 (國立成功大學)	網址：www.uac.edu.tw 諮詢專線：06-236-2755	

貳、四技二專(科技大學為主)

一、考招分離制度

考生除報考統一入學測驗取得測驗成績外，仍須另行報名參加各招生入學管道之招生分發，考生若未參加統一入學測驗取得成績，或取得測驗成績卻未向採計統一入學測驗成績之招生委員會報名者，皆無法取得各該招生委員會錄取機會。

(一)110 學年度四技二專統一入學測驗重要日程表(以下所有資料的日期僅供參考，真正日期以當年度簡章為準)

項目	重要日程
四技二專統一入學測驗 簡章發售日期	109 年 12 月
四技二專統一入學測驗 報名日期	109 年 12 月
四技二專統一入學測驗 考試日期	110 年 5 月

(二)統一入學測驗群別

代碼	單群(類別名稱)	代碼	單群(類別名稱)	代碼	單群(類別名稱)
01	機械群	08	工程與管理類	15	外語群英語類
02	動力機械群	09	商業與管理群	16	外語群日語類
03	電機與電子群電機類	10	衛生與護理類	17	餐旅群
04	電機與電子群資電類	11	食品群	18	海事群
05	化工群	12	家政群幼保類	19	水產群
06	土木與建築群	13	家政群生活應用類	20	藝術群影視類
07	設計群	14	農業群	-	-

(以下舉例日程皆僅供參考，正確日程依 110 年簡章公告為準)

二、四技二專各管道報名重要日程

招生管道	簡章發售	報名日程	採計統測
技優保送入學	約 109 年 12 月(簡章開放網路下載)	約 110 年 1 月	
技優甄審入學	約 109 年 12 月(簡章開放網路下載)	約 110 年 5 月	
甄選入學	約 109 年 12 月(簡章發售)	約 110 年 5 月	✓
日間登記分發	約 109 年 12 月(簡章發售)	約 110 年 7 月	✓
繁星計畫	約 109 年 12 月(簡章開放網路下載)	約 110 年 3 月	
特殊選才(四技)	約 109 年 12 月(簡章開放網路下載)	約 110 年 1 月	

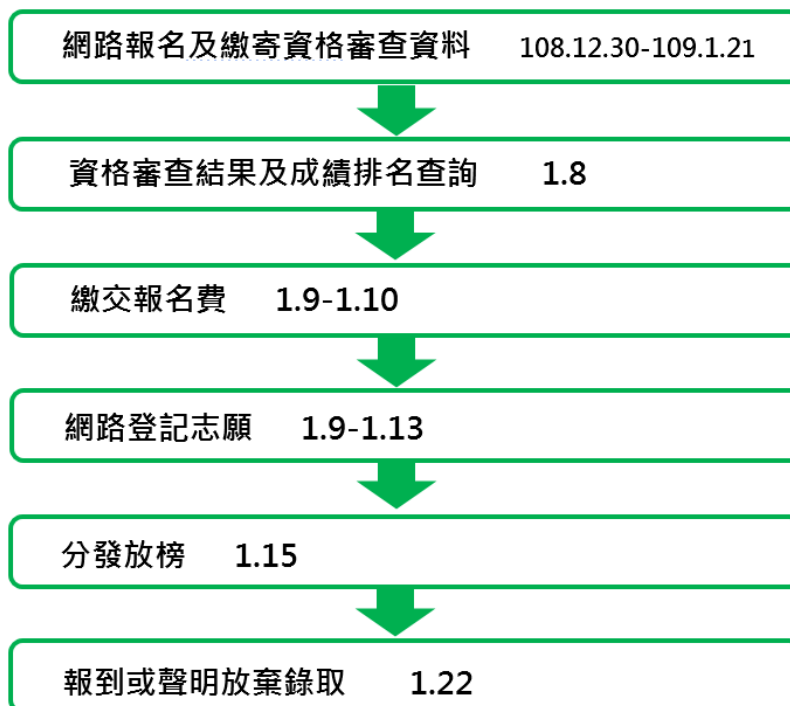
※有發售簡章者教務處會統一調查代購，亦可自行購買。

三、各升學管道流程

(一) 免統測升學管道

1. 技優入學(技優保送、技優甄審)

技優保送入學



技優保送競賽獲獎名次與等第對照表

競賽名稱	競賽優勝名次	等級
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽 亞洲技能競賽	金牌	1
	銀牌	2
	銅牌	3
	優勝者	4
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	國手資格(正/備)	5
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	第 1 名	6
	第 2 名	7
	第 3 名	8
全國高級中等學校技藝競賽	第 1 名	8
	第 2 名	9
	第 3 名	10

技優甄審入學



優甄審獲獎名次或證照等級優待標準表

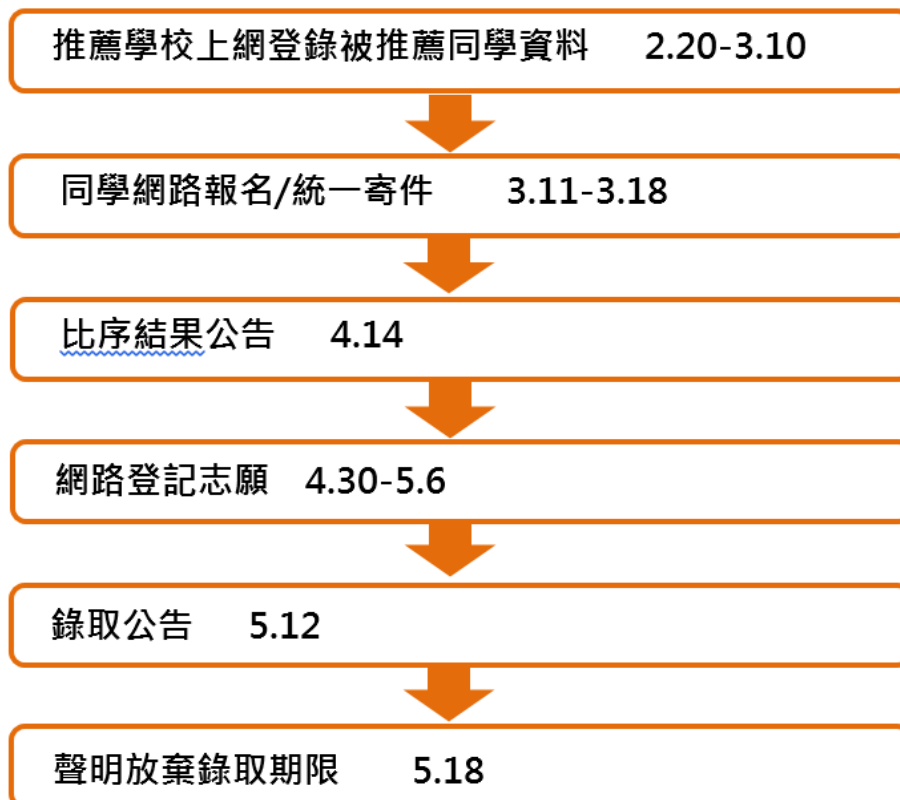
競賽名稱	競賽優勝名次	優待加分比率
國際技能競賽	金牌、銀牌、銅牌	增加甄審總分 55%
國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	優勝者	增加甄審總分 50%
亞洲技能競賽		
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	入選國手（正取）	增加甄審總分 45%
	入選國手（備取）	增加甄審總分 45%
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	第 1 名	增加甄審總分 40%
	第 2 名	增加甄審總分 35%
	第 3 名	增加甄審總分 30%
	第 4 名	增加甄審總分 25%
	第 5 名	增加甄審總分 25%
全國高級中等學校技藝競賽	第 1 至 3 名	增加甄審總分 30%
	第 4 至 15 名	增加甄審總分 25%
	第 16 至 30 名	增加甄審總分 20%
	第 31 至 50 名	增加甄審總分 15%
	第 51 至 76 名	增加甄審總分 10%
全國中小學科學展覽會 臺灣國際科學展覽會	第 1 名	增加甄審總分 25%
	第 2 名	增加甄審總分 20%
	第 3 名	增加甄審總分 20%
	佳作	增加甄審總分 15%

中央各級機關或直轄市政府主辦經聯合甄選委員會認可之全國性各項技藝技能競賽	第 1 至 3 名	增加甄審總分 25%
	其餘得獎者	增加甄審總分 15%
領有技術士證	甲級技術士證	增加甄審總分 25%
	乙級技術士證	增加甄審總分 15%
其他參加國際性特殊技藝技能競賽 +全國高中職智慧鐵人創意競賽 暨國際邀請賽 決賽 4-6 名	獲相關競賽優勝名次	增加甄審總分 15%至 50% (由聯合甄選委員會依相關資料認定)

變革：108 課綱起乙級加分優待依專業相關性分為三個等級加分。

2. 科技繁星

科技繁星入學



科技繁星招生方式

報名資格

- 須全程就讀同一所高職或綜合高中學校。
- 在校成績排名需在全年級（或科組、學程）前 30% 以內。
- 由原就讀學校推薦，每校可推薦 15 名學生。

成績採計

- 在校成績群名次百分比
- 競賽、證照及語言能力檢定
- 學校幹部、志工、社會服務及社團參與

分發方式

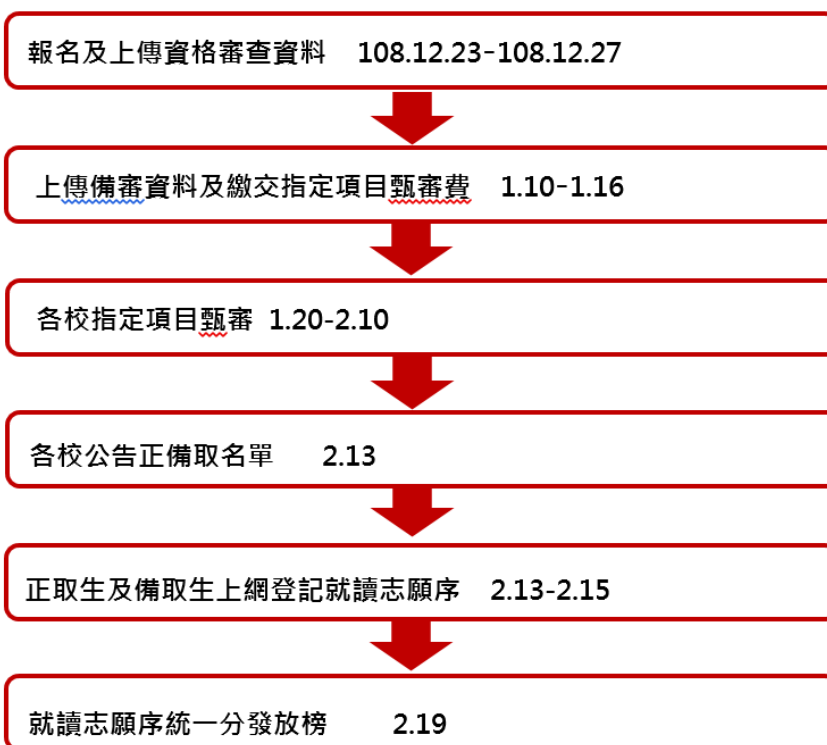
- 依其所就讀科(組)或學程歸屬之職業學校 15 群科，選填該群之志願，此外亦可同時選填「不分群」之志願，至多可選填 25 個。
- 在校 5 學期平均成績百分比比序項目依序為：總平均、實習科目、英文、國文、數學。第 6 比序為「競賽、證照及語文能力檢定」，第 7 比序為「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」。

☆注意事項：

- (1) 科技校院繁星計畫分發錄取生，無論放棄與否，一律不得報名當年度四技二專甄選入學招生。
- (2) 108 課綱變革：比序新增「技能領域」科目成績，比序第 3。

3. 四技特殊選才

四技特殊選才入學



※四技特殊選才與普通大學特殊選才不同。普大特選為各校獨招(如台大、中興等)，各校招生時間不一，資訊來源為本校公告，或該招生學校學公告。

報名資格-應屆高中職畢業生或具同等學力之應屆或非應屆生，符合招生校系所訂定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就等報名資格條件，並可檢附相關證明文件影本者。

成績採計-由各招生學校辦理指定項目甄審，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作

考試等，不採計四技二專統一入學測驗及大學學科能力測驗成績。

錄取方式-上網登記就讀志願序，接受就讀志願序統一分發

(二) 採計統測升學管道

110 年四技二專統一入學測驗日程表

※時間僅供參考，請以當年度簡章為準

項目	重要日程
統一入學測驗報名日期	109 年 12 月
統一入學測驗考試日期	110 年 5 月

1. 甄選入學



※請務必配合學校集體報名作業流程並按時程完成手續，以維護自己的權益。

2. 聯合登記分發

日間部聯合登記分發



報名方式：個別繳費報名(學生此時已畢業)

成績採計：完全採計統測成績，各校自訂權重。

查詢：四技二專聯合登記分發委員會：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

- 考生可選填 199 個志願

各技專校院自行決定統一入學測驗各科目採計權重。

- 國文、英文、數學之權重設定於 1 至 2 之間。
- 專業科目(一)及專業科目(二)之權重設定於 2 至 3 之間。
- 權重級距設定為 0.25。

※各升學管道作業注意事項：

- 甄選入學管道規定考生最多可報 3 個志願
- 甄選入學管道需要上傳書審資料 (110 學年度), 111 學年度升學者得採學習歷程檔案做為備審資料，亦可採用書審資料。
- 甄選入學需依簡章規定日程上網選填志願及志願序
- 登記分發入學總成績核算權重各校不同，需自行查詢。
- 科技繁星計畫校內甄選辦法將公告於本校網站，請自行參閱。
- 報名時程應依校內規定日程辦理。
- 報名作業一旦確認簽章後即不再受理更改。
- 至登記分發升學管道時學生已離校，自己的權益必須更加留意。
- 請家長務必陪同孩子一起選填志願。
- 強烈建議在簡章規定時間前完成選填動作。
- 應將選填好的志願存檔並依規定按送出按鍵。

※四技二專升學諮詢網站

- 技專校院入學測驗中心 <http://www.tcte.edu.tw/>
- 技專校院招生策進總會 <http://www.techadmi.edu.tw>
- 技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw/>

※對升學有疑問該向學校哪個單位諮詢？

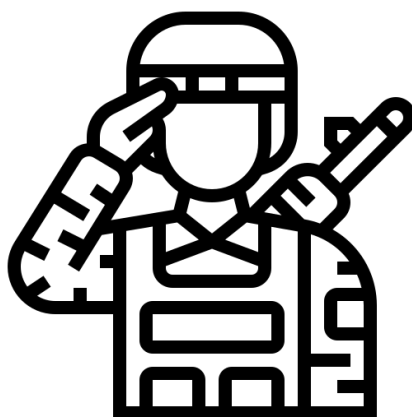
- 本校升學輔導諮詢
 1. 輔導處 分機 620-625
 2. 各班導師先生
 3. 實習處實用技能組(實用技能班)分機 503
 4. 特教組 分機 205 資源中心 分機 253-254
 5. 體育組 分機 303
- 本校升學集體報名諮詢窗口
 1. 教務處註冊組 分機 202.208.209
 2. 各班導師先生

參、其他入學管道

(詳細資訊請至「技專校院招生策略委員會」網站中→「四技二專」→「其他招生管道」)

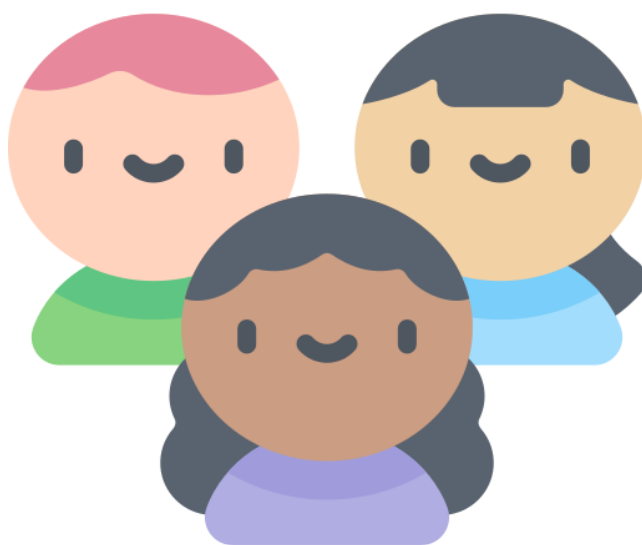
網址：<https://www.techadmi.edu.tw>

- 一、 日間部、進修部及夜間部單獨招生
- 二、 在職專班
- 三、 專科進修學校
- 四、 運動績優生招生
- 五、 身心障礙生招生(請洽資源中心)
- 六、 雙軌訓練旗艦計畫
- 七、 產學攜手合作計畫
- 八、 產學訓合作訓練四技專班
- 九、 四技進修部多元專長培力課程
- 十、 空中進修學院二專
- 十一、 青年儲蓄專戶
- 十二、 特殊選才



親職教育專欄

關心您的孩子



新興議題

- ✓ 兒少網路性剝削 | 預防孩子掉入誘騙陷阱，專家的六大網路安全提醒
- ✓ 談戀愛，是青春孩子人際關係的一項練習
- ✓ 關於霸凌修復這件事-試著築起一道心裡的防火牆吧！



兒少網路性剝削 | 預防孩子掉入誘騙陷阱，專家的六大網路安全提醒

作者：親子天下 張益勤

透過網路進行的兒少性剝削犯罪行為讓人聞之色變，但是現今社會已經不可能禁用手機、網路。因此，父母也要成為孩子網路安全的守護者，除了設定防護機制，也教育孩子基本的網路安全意識，並且除了關心學校生活，也可以和孩子聊網路生活。

>>認識網路惡狼—破解網路兒少性剝削陷阱

隨著網路使用的普及，發生在網路上的兒少性剝削議題愈來愈重要。但是根據兒福聯盟最新調查顯示，家長與學校的網路安全教育多著重在「網路隱私設定」、「設定安全密碼」等事項，但是甚少著墨在「網路霸凌」、「網友互動」的社交技巧。有超過4成的兒少認為「爸媽曾告訴過我的上網安全事項，我覺得無法解決我在網路遇到的問題」。

依據《兒童及少年福利與權益保障法》第46條授權設立的「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱iWIN）」，專門協助處理兒少性剝削案件中，設法下架在網路上流竄的兒少私密照。iWIN執行秘書劉昱均觀察，多數家長並不清楚孩子兒少在網路上做了什麼事情，對於網路的使用也還停留在使用時間的規範。

父母對於孩子的網路使用通常只有兩種：一種是完全禁止，導致孩子的數位技能不夠好，學習上出現落差；另一種則是完全放任，「網路安全就像是，我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在過馬路前，學習最基礎的交通規則吧！」劉昱均說，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手，在網路的使用上也是同樣道理。

兒童福利聯盟也提醒，萬一遇到網友要求私密照的騷擾，或是已經提供私密照給對方時，一年內都可以報警提出申訴；若要提出告訴則要在事發半年內提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

以下為《親子天下》整理相關單位提醒家長共同維護孩子網路安全的做法，避免成為兒少性剝削的受害者：

一、設定防護機制，避免孩子看到不合適的內容

現在的小孩在小學時往往已經有手機、網路，有些甚至幼兒園就開始滑。劉昱均建議，在提供孩子第一個手執裝置時，不論是手機還是平板，都要先安裝防護機制，讓孩子在使用手機時不會瀏覽到不該看的東西。她也舉例很多免費軟體，可以設置黑名單，或是蘋果的IOS系統或是Android系統都有相關的手機設定。





▲ 設定 IOS 系統的兒童防護機制後，孩子只能下載限定年齡的 APP。iWIN 提供



▲ iWIN 提供



▲ 設定 Android 系統的分級篩選模式，守護兒童的網路使用安全。iWIN 提供

另外，各大通信業者也都有相關的防護工具，像是中華電信的「色情守門員」、台灣大哥大的「色情警衛」等，以及一些免費的手機防護軟體，像是「APP 限時鎖」、「遊戲時間管家」、「ABP 廣告阻擋」，協助過濾網站內容、阻擋廣告，或是協助孩子學會使用手機的時間管理。更多過濾軟體等相關防護機制可參考 iWIN 網站的防護專區。

二、關心孩子的網路生活

當孩子有了屬於自己的手持裝置，不論是平板或是手機，家長都要先教導網路使用的安全。包括像是：網路交友、個人資訊、私密照等相關安全守則。

展翅協會秘書長陳逸玲以網路交友為例表示，就像現實世界裡，大人會告誡孩子「遇到陌生人給東西吃不能吃，在家時有陌生人敲門不要開門」，網路上也一樣，要了解如何和網友互動，要遵守什麼樣的界線，如何保護個人隱私等。

她也建議父母，平時除了關心孩子在學校發生的事，也可以問問網路世界發生了什麼新鮮事。在網路看到什麼？做了什麼事？有沒有交新朋友？如何認識的？對方是什麼樣的人？如同討論現實生活中的事情一樣，也要討論網路生活。

兒福聯盟政策部主任李宏文也說，家長要多關心孩子使用網路的情形，養成與孩子討論網路使用的習慣，成為孩子可以信任、訴說的對象。

三、善用時事機會教育

劉昱均認為，與孩子談網路管理就像是「治水」，重點不在於蓋水壩，而在於疏導。父母要了解嚴格管理有時候也徒具形式，孩子總是可以借到別人的手機、別人的網路。因此如果能參與孩子的生活，會是比較好的方式。「父母要與時俱進，了解現在網路上流行什麼？偶爾也可以下載孩子喜歡的遊戲來試玩看看，也是創造親子間的話題。」她說

此外，新聞事件也是父母可以機會教育的機會，劉昱均建議可以利用情境式的問題，適時的給予意見。譬如討論N號房事件就可以談在網路上要注意什麼？可以透露個人隱私到什麼程度？真實姓名？學校名稱？爸媽的名字？假設有網友索取裸照，或是要約出門該怎麼做？

四、建立使用網路的危機意識

網路無遠弗屆，卻也危機四伏。劉昱均認為，讓孩子了解可能遇到的危險，也是保護孩子的做法。因此她認為，應該要讓孩子知道可能會遇到的各種誘騙手法，以兒少性剝削為例，要提醒孩子，對方會用什麼方法讓你自拍私密照？一但把私密照傳給對方，可能會發生什麼事情？「在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。」

另外，她也提醒，科技日新月異，父母也要跟上網路安全的知識，將隱藏在背後的危機告訴孩子。譬如現在有些交友軟體會有一小時內刪除照片的功能，宣稱可以確保網路安全；但是父母要告訴孩子，有心人士仍可以透過手機截圖來存取照片。又或是有些交友軟體雖然不能截圖，但是有心人士仍可以拿另一支手機側錄等。

五、演練可能發生的危險

孩子在使用網路時，經常會遇到許多無法自己解決的狀況。最重要的是提醒孩子，不吝於求助，「發生事情要告訴爸媽」，或是找可信賴的大人，或是讓外界的專業人士介入。

兒福聯盟調查發現，有 2 成 5 的青少年在網路上曾遭索裸照。他們建議，平時也可以演練可能發生的危險，幫助孩子練習拒絕網友的不當要求，學習清楚、具體表達自己的界線。兒福聯盟建議大人可以經常和孩子練習，若遇上他人拍攝或索取私密照的情境，可以作出以下回應：

1. 堅定拒絕：「不要，我不想要用交換照片的方式來證明愛」；「不要，我不喜歡」
2. 動之以情表露擔心：「我很相信你，但是我不相信網路的安全，我看過新聞報導和以前的新聞事件，照片有可能是駭客或修手機的人外傳了，這樣讓我很不安心」
3. 反問法：「愛我為什麼要看裸照？這樣會讓我覺得你在乎的是身體，這和我想要的不一樣」
4. 把爸媽/老師/法律抬出來：「上禮拜我才聽 000 轉貼新聞給我，說傳裸照是違法的，你傳照片給我，你也是違法，我不希望害你違法被抓去關。」

此外，他們也提醒青少年，遇到網友提出特殊要求時，要先釐清自己對這些要求的感覺跟想法，並且找家人、師長諮詢，重新定義自己與網友的關係。思考自己從這段關係裡面感覺到什麼？是陪伴嗎？是關心嗎？為了不要失去對方，難道就可以委屈自己嗎？如果不給照片就代表不愛嗎？

六、危機發生的六點建議

若兒少遇到要求私密照的騷擾，甚至已經提供私密照給對方時，該怎麼辦？兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲有六點建議：

1. 保留證據：立刻完整截圖（對話、圖片、日期、時間點、對方的帳號、FB 網址…）
2. 進行求助：告訴可信任的大人，如家長、老師、親友，或者可諮詢相關的兒少團體。
3. 盡快報警：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
4. 禁止散布：提供散佈平台與網址，請求 iWIN 協助移除不雅照。
5. 隱私設定：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
6. 主動提告：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

兒少網路性剝削求助資源

- iWIN 專線：02-2577-5118，透過專線舉報，iWIN 會聯絡各網路平台，將私密影像下架。
- 展翅協會：凡關於網路交友、網友成癮、網路霸凌、網路個資被盜用等相關問題，都可以透過展翅協會的網路諮詢 web885 服務，在 web885 網站上填寫所欲諮詢問題，採匿名給予回覆。
- 兒福聯盟踴躍少年專線：0800-00-1769，由兒盟社工員與培訓志工擔任接線值日生，傾聽青少年的煩惱、抒發情緒，也一起面對困難
- 各地警察局：110
- 全國婦幼保護專線：113

資料來源：

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/6035>

談戀愛，是青春孩子人際關係的一項練習

作者：尹多玉（高寶書版《青春期父母求生指南》）

當孩子談戀愛、與別人交往，父母常常都是內心緊張擔憂，卻又不知道如何與孩子啟齒與討論，在中學擔任諮商教師已逾10年的尹多玉建議父母，把「談戀愛」當作是孩子的人際學習，並引導孩子了解健康的交往關係。

「我的孩子可以跟異性交往。」這句話是如此理所當然，卻又讓身為父母的我們有點不自在。就算知道現在青春期的孩子跟異性交往已經不是什麼特別的事了，但是發生在自己的孩子身上時，我們內心還是會忍不住擔心「該如何接受這件事？該怎樣表達關心？會不會影響功課？會不會有性關係方面的問題？」

孩子跟異性交往的原因，可能出自於對異性的的好奇心、對異性關係的憧憬、覺得孤單、沒辦法從父母那得到的關心與愛情、消除日常生活中的壓力等各式各樣的理由。雖然與異性交往也可以視為同儕關係的延長，但也可能會招致嚴重的感情耗損。

我經常聽到女孩子們和男朋友分手後說：「我現在還是很喜歡他，總是會不由自主一直想他，一直想要復合，但是他應該不會接受吧。」「我要減肥！他說過如果我變瘦的話一定會很漂亮，減肥以後問他要不要再跟我交往。」「大家都玩在一起，沒辦法不去看他，真不知道該怎麼辦才好。」

曾經有個在不穩定的家庭環境中成長、沒有受到適當照顧、與同性之間相處不太融洽的孩子這麼對我說：「我想要去愛、溫暖地照顧某個人，如果有這樣的對象出現就好了。」接著在某一瞬間就交了已成年的男友，對於她的男朋友，她說：「我很喜歡他總是站在我這邊，總是擔心我、照顧我，也不太會干涉我……」

不過，就算和年紀相仿的異性朋友交往的情況也差不多，與同性朋友的競爭關係不同，孩子經常會認為異性朋友真的和自己站在同一邊，真心地擔心與照顧自己。明明是一樣的話，由父母來說就是覺得囉唆，但是由異性朋友來說卻充滿了關愛，覺得對方真的在為自己擔心。

引導孩子關心與尊重自己的身體

與異性交往的經驗是建立多樣人際關係的其中一種練習，可以讓孩子成長。因此，就算難免會擔心，與其完全禁止，父母不如抱持著「這會成為有意義的經驗」的想法給予關心。父母可以透過平時與子女聊天，讓他們知道價值觀與標準，也幫助他們了解底線在哪裡。

如果認識孩子正在就讀小學高年級或國中的媽媽們，不難從她們的談話內容發現她們很關心也很擔心孩子與異性交往以及性教育的問題。我曾經收到一張紙條，上面寫著「還在讀國中的女兒交了男朋友後很晚才回家，不知道要不要教她和性有關的事」。相信很多媽媽時常有「該用怎樣的態度面對孩子跟異性曖昧、被告白或交往的情況？如果給孩子建議，又會發生什麼事？」等煩惱，也時常碰到孩子輕鬆地分享，卻因為自己的反應而讓孩子失望地說「以後都不跟媽媽說了」、「媽媽真是老古板」這樣的話，彼此不歡而散。

不管是與異性交往或青春期性教育，應該把重點放在了解與尊重自己的身體。孩子在青春期會對身體產生很多疑問與煩惱，也很容易用負面的眼光去看待自己的身體，或是產生自卑感，因此需要好好關心與引導才行。舉例來說，首先，當孩子開始有生理期時，讓孩子養成在月曆或專為青少年設計

的生理週期應用程式來記錄與掌握月經週期，接著再依照預計生理期的時間與週期，幫助孩子了解自己的身心變化。要是腋下長出腋毛，可以幫助孩子選擇除毛產品或是討論要不要除毛等問題。比起對他們說「沒有啊，看起來還好，是你想太多了吧」，認同他們的煩惱，說「原來你在煩惱這個啊」會更好。

讓孩子了解：並不是所有行為都代表「愛」

在青春期的性教育中很重要的一部份，就是孩子除了透過發展友誼關係來確認自我的存在，也會想透過性來確認他人對自己的愛，或是感受自己愛著某人，也就是說，他們並不是單純想滿足性慾，而是想確認自己的整體性，但是從性經驗中得到滿足的同時，難免可能會產生一連串的問題，父母需要清楚明確地教導孩子這一點。

不管是父母或孩子都必須了解在青春期對異性產生的好奇與性衝動，是成長的過程中自然而然會發展出來的，但並不是所有行為都代表「愛」。最近的孩子很容易就發展到牽手或擁抱的階段，因此父母有必要讓孩子知道這些行為很容易產生更強烈的性衝動，也要跟孩子討論自己的擔憂，以及孩子做到什麼程度是可以被接受的。另外，父母也可以告訴孩子自己想法與經驗，讓他們自己回過頭來想想所處的情況。

父母必須教育孩子兩性之間對於性的不同看法，以及容易產生的誤會與危險。告訴女兒即使男朋友很溫柔、善解人意，在單獨相處時還是有可能產生性衝動；告訴兒子當女朋友說「不要」就是不要，絕對不可以繼續要求發生親密行為。

最後，當孩子經歷分手時，一定要好好觀察他們的狀態，並且充分安慰他們受傷的心靈。如果是對方先變心，要讓孩子接受對方和自己的心意已經不再相同的事實；如果是自己孩子先變心，要教導孩子認同並感謝對方喜歡自己的心意，並好好地跟對方分手。

4 個問題，親子共同檢測交往關係

如果子女現在有交往對象，可以透過讓孩子回答下面四個問題來檢測現在的關係：

1. 在這段關係裡，我怎麼對待我自己？（不是只有我一直照顧對方，我是否也有照顧到自己？我是否認為自己希望與需要的東西也很重要？）
2. 在這段關係裡，我對待對方很好嗎？（當對方跟我有不同觀點時，我是否不會去批評對方，而且通常能夠接受對方不同的想法？）
3. 在這段關係裡，對方對待我的方式讓我感到滿足嗎？（如果我覺得不喜歡，要拒絕的時候，我是否不會害怕對方因此生氣？對方是否不會批評有不同意見的我，而是接受這樣的我？）
4. 在這段關係裡，對方對待他自己的方式讓我感到舒服嗎？（我心情不好的時候，對方是否不會覺得都是自己的錯，是否不會不斷地責怪自己？）

如果回答皆為「是」，代表孩子的交往狀態是健康的；如果不是，可能就需要介入。

資料來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5081069-/?page=2>

關於霸凌修復這件事-試著築起一道心裡的防火牆吧！

作者：愛心理編輯 鄭寧

2019年10月，日本女子摔角選手木村花參與實境節目《雙層公寓：東京篇》，在節目中木村花活潑開朗的個性深受粉絲喜愛。然而，今年五月底木村花卻因不堪長期受到網路霸凌而結束生命。

上個月中，曾演出多部人氣電影及日劇的日本人氣演員三浦春馬，因缺席原預定工作，工作人員前往他的家中後，才發現三浦春馬已在家中輕生，消息曝光後震驚各界，自殺的原因也各有說法。有日本媒體報導，許多粉絲從他過去的貼文分析，猜測他可能也是因為網路霸凌而走上絕路，消息一出，網路霸凌及自殺議題也再次受到關注。網路霸凌是指一種在網路上發生的霸凌事件，與傳統的霸凌不同的地方在於，網路霸凌不受地域限制，且可延伸至生活圈外的場域。

根據國內資料統計，大學生涉入網路霸凌的比例高達85.6%，曾有網路霸凌受害經驗的比例則為74.6%。國發會去年一項調查顯示，有超過八成的網路使用者認為自己在網路上的發言與真實世界差不多，甚至不願在網路發言，但有2.8%的網路族坦言自己在網路上的言論比真實世界來得激烈。

親愛的，若你曾有網路霸凌的經驗，又或是你或身旁的人正面臨著網路霸凌所帶來的痛苦，這篇文章將帶你認識霸凌可能帶來的情緒反應，以及如何幫助自己與他人一起進行霸凌後的修復。

不只是當下，在霸凌事件後也會對受凌者造成很大的心理影響

要構成霸凌必須符合幾個要素：須具有持續性（多次）、權力差異性（多數對少數/力量大對力量小等）以及傷害性。格瑞思心理諮商所的楊琬琳諮商心理師強調，這裡提到的傷害性不僅於肢體傷害，還包括言語攻擊、讓受害者感到心生畏懼以及在女生團體中最常見的「刻意忽略、排擠」也就是關係霸凌。

她以曾經的個案舉例，除了身體上的傷害以外，很多受凌者也會出現心理影響，如出現憂慮、焦慮、提任何事都提不起勁、沒來由的感到害怕、緊張等情緒反應，嚴重者甚至會變成情緒狀態上的疾病。此外，受凌者在自主狀態上也可能會有情緒低落、自尊降低、沒有價值感以及沒有安全感的情況出現。但網路霸凌是特殊情況，因為不知道面對的攻擊是來自於誰，而青少年高度使用網路的比例高，加上青少年較常加入網路上的各種社群，也使得網路霸凌的對象多半落在年輕族群。

網路上的界線不如現實生活中清楚

楊琬琳心理師指出，由於網路霸凌具有匿名性，且因為無法直接看見對方表情與情緒，不僅人們在網路上的行為模式變得與現實生活中不同，界線也不如現實中那麼清楚，這也使得在不同事件上，網路霸凌的角色容易出現轉變，可能在某事件是受凌者，在另一個事件又轉變為霸凌者。

她進一步表示，網路上的霸凌分為很多種，有些是從現實生活延伸到網路上霸凌，有時候是討論版上的論戰，因為在論戰的情況下同時有很多人發表攻擊言論，也因此較不會認為自己需要為這個論戰的情況，或是造成什麼樣的結果來負責，同時也不會意識到自己的行為是在霸凌。

看見「網路霸凌」，我們能做什麼？

網路霸凌案例屢見不鮮，在對受凌者提出協助之前，我們要先避免自己成為透過網路霸凌他人的霸凌者。「事實上，對網路霸凌的理解概念越強，就越會減少自己網路霸凌的行為。」楊琬琳心理師指出，若不希望自己在不自覺中產生網路霸凌的行為，就要對網路霸凌的概念有所認知，要明白自己還是需要為自己在網路上的留言負責，也要試著站在受凌者的角度思考他們遭受網路霸凌時的感受，

就能降低自己在網路上攻擊他人的可能。

若看見朋友正遭受網路霸凌呢？對此，楊琬琳心理師強調，當下協助朋友的核心在於「不要檢討」，因為檢討並不會有立即的幫助，且對於成人來說，心情上的調適相當重要，所以我們可以做的是等朋友的情緒平復後再給予建議，若朋友尚且無法面對那些網路攻擊，不妨建議朋友適時地遠離網路世界一段時間，而若已經出現情緒上的問題，則要告訴他們不要害怕尋求專業協助。

除了身旁友人以外，我們最常看到也是最容易遭受網路霸凌的對象就是「公眾人物」。很多人會認為，身為公眾人物就是要能接受外界的所有批評，但我們可以思考的是，網友們在批評時的出發點為何，是有意義、有討論空間的留言，還是只是因為討厭這個公眾人物，而以各種不堪入目的字眼做人身攻擊？

因此，若身為公眾人物，楊琬琳心理師建議，除了尋求法律協助以外，在面對各種排山倒海的評論之前，可以先試著「區分哪些訊息是值得當作是建議參考、屬於有建設性的內容」、「釐清哪些人講的話值得重視」以及「探索這些評論對你的意義」，這樣的方式就如同在心中建立一道防火牆般，阻擋有害或是無意義的批評言論，讓被傷害的感受降到最低。

倘若情緒仍無法調適，甚至情緒問題已經影響到生活，那麼在尋求專業心理師協助處理情緒困擾的同時，或許也可以思考，自己是否真的適合站在這個需要面對這麼多批評的位置上。

過了多年，若有機會再遇見當時霸凌自己的人…

隨著網路時代來臨，許多人在網路上分享自己曾遭受霸凌的經驗，甚至是長大後遇見當時的霸凌者時所做的反應或反擊，儘管霸凌過程不同，但不少人發現，很多霸凌者往往不記得當初所做的霸凌行為。

對此，楊琬琳心理師認為，這與身心理所受到的影響有關，因為在霸凌事件發生時，帶給受凌者的是「恐懼」與想要「求生」的巨大感受，因此，情緒起伏越大的霸凌事件，便會使受凌者的印象更為深刻。相反的，對當時的霸凌者來說，他們多半是抱持著好玩或是教訓對方的態度，不一定是惡意攻擊或傷害，也不會有前述之強烈情緒，霸凌者也就容易忘記那段「不覺得自己是在霸凌他人」的記憶。「我們長大了，我們已經有力量可以反擊了。」若有機會再次遇見當時的霸凌者，楊琬琳心理師認為還是要以自己的狀態為主，先問問自己「是不是真的想見到他」，如果不想，那就不要見，我們不必逼自己與那些霸凌者面對面，「見他們」的這件事也不用像是要通過一個挑戰一樣，因為我們不會再讓自己受到傷害，也已經知道怎麼做可以給自己足夠的安全感信念了。

沒有人能夠得到所有人的喜歡

除了網路霸凌導致的情緒問題可以尋求心理諮商的專業協助以外，在面臨網路霸凌時，我們也可以透過以下措施進行自保：

1. 先回想一下自己在哪個平台留下了哪些訊息，並先行備份相關網路頁面（如不刪除訊息、截圖網路霸凌發生的時間點及內容）以保留證據。
2. 我們可以透過更改隱私設定（如封鎖霸凌者的留言或來訊、改變自己的聯絡資訊等）阻斷霸凌管道。
3. 可以向網路平台業者反映，平台可能會根據網站使用規則決定是否移除霸凌內容，甚至停用霸凌者的帳號。此外，我們也可以直接向「iWIN 網路內容防護機構」進行申訴檢舉，或是報警處理。

無論網路上的攻擊或評論多麼惡意，我們在遠離網路世界的同時，對自己還是要抱持著正面的態度，不要因為他人的言論而一味地否定自己，沒有人是完美的，更不可能讓所有人都喜歡自己。

親愛的，面對他人的批評，我們都需要一些被討厭的勇氣，如奧地利心理學家阿德勒所言：「對方如何看待你，那是對方的課題，擅自背負別人的課題只會讓自己感到痛苦。」所以你不必為了滿足他人期望而活，而是要勇敢地接納自己，活出自己想要的樣子。

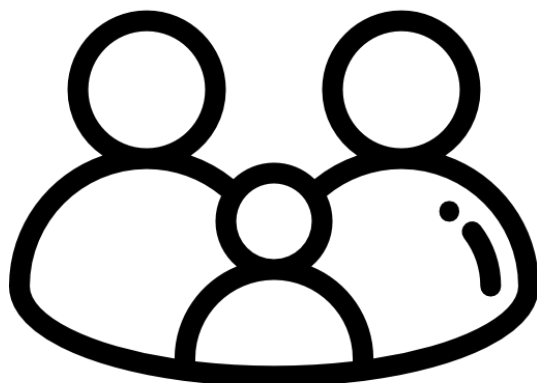
願我們的每一天都能比昨天更勇敢，比起每個昨天，也更喜歡今天的自己。

資料來源：<https://www.iiispace.com/2020/08/04/000807/>



親子關係

- ✓ 親子關係大體檢
- ✓ 沉默的青少年 焦慮的父母



親子關係大體檢

作者：蔡佩蓁醫師

沒有人是天生的好父母，教養孩子需要不斷的學習與調整，良好的親子關係可以幫助我們的孩子更健康的成長，讓我們來為自己的親子關係做個大體檢吧！

問題一：你與孩子是否有良好的溝通？

正向且良好的親子溝通是良好親子關係的墊腳石，但要做到「正向且良好的溝通」卻不是件容易的事。首先，當我們與孩子溝通時，必須讓自己在一個「專心聆聽」的狀態，孩子對於父母當下是否專注在自己身上是十分敏銳的。當孩子習慣父母是準備好「聽話」的，他們會更喜歡向父母分享及傾吐自己所遇到的事。

面對青春期階段的孩子，有時僅僅只是和孩子「聊天」對父母來說都很困難。更何況有時孩子遇到困難（或是惹了些麻煩），父母該如何有效的「關心」孩子？父母有時會不自覺的以「你怎麼把事情搞成這樣！？」作為開場白，這時換來的若不是孩子的一陣沉默，就是許多的理由與藉口，往往孩子第一個感受到的並非父母的「關心」，而是「指責」。因此我們可以試這把問題轉換為「聽起來這件事有些麻煩，你有甚麼比較好的方法可以解決這個問題嗎？」，這時父母所展現的是對於孩子的困難表達關心，並且鼓勵孩子說出自己的想法，同時幫助孩子練習解決問題的能力。

但有時情況實在太令人抓狂，這時建議「不要帶著怒氣管教孩子」，我們可以先離開，告訴孩子你需要時間想一想對這件事情的看法，然後在你冷靜思考後再告訴他你的看法或決定。

問題二：你給予孩子正向回饋了嗎？

當親子間的良性溝通成為家庭中的常態，孩子們會從中建立對自我的看法及信心。隨著孩子逐漸長大，父母可以試著請孩子幫忙安排家庭旅遊計畫，與孩子們一起討論全家人可以一起從事的活動等。另外，當孩子遇到困難時，父母也可以帶著他們，試著將問題拆解成幾個部分，鼓勵孩子想出對策。當孩子做出值得鼓勵的行為時，父母立即的讚美對孩子是很好的回饋。避免將孩子與他人過度比較（包含手足間的過度比較），或是反覆的題及孩子曾經做不好的事。

問題三：你與孩子有情緒衝突時如何彼此妥協？

面對青少年階段的孩子，父母越來越難用「命令」的方式要求孩子聽話，面對一個狀況，父母與孩子可能有完全不同的看法，該如何減少情緒化的衝突事件，並且得到一個彼此能接受的解決方案的確需要許多的練習。當發生與孩子看法不同，或是孩子提出一個父母不同意的要求時，此時，先把問題做一個中性的描述，將焦點擺在「找出解決方案」，可嘗試親子分別提出對此事的看法及解決方案，分析各個方案的優缺點，並選出一個彼此可接受的方案，時常彼此都能接受的方案是由折衷雙方的方案所產生的，並且在一段時間後，回頭檢視這個方案是否真的可行。

問題四：你要如何有效的設限？

有效的設限對於孩子的成長是十分重要的，設限可以幫助孩子學習自我控制及培養責任感。當個有原則的父母，也會使你的孩子更加有安全感。當父母在建立家庭規則時，必須是清楚且明確的，避免過多的細節。除了規則的建立之外，當孩子違反規則時會有甚麼相應的後果也必須很明確，並且這個後果必須是在孩子違反規則時可立即且有效執行的。避免使用「威脅」的方式作為管教孩子的策略，當父母時常無法依照約定執行所謂的處罰或限制時，孩子只會學習到這只不過是父母的氣話，並不會

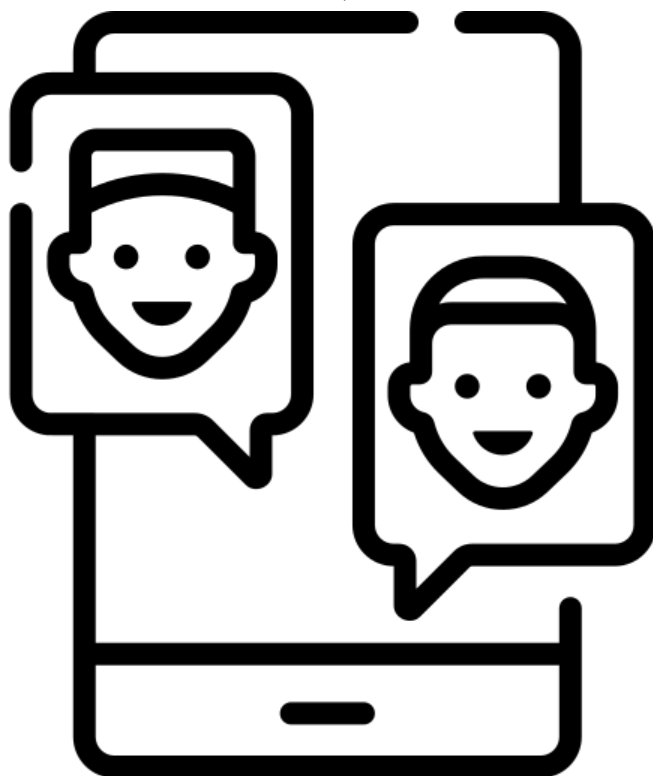
真的發生。

執行與孩子的約定時，父母的態度必須保持堅定且明確，且必須避免當下的情緒暴怒。

問題五：對於孩子，你是否提供足夠的監督？

到了青少年階段，孩子們會在同儕間尋求認同，過程中可能因著同儕間的壓力而做出不適當的行為。因此，清楚掌握你的孩子所結交的朋友，也能使親子間有更好的互動。父母可以透過參與孩子的學校活動來認識他的朋友，也可以在課後與其他家長一起為孩子們安排一些有趣的活動，當父母與老師及其他家長有更多的交流時，彼此之間也更能建立一個安全的網絡。

孩子感受到父母的關注時便能與父母維持好的連結，並且明確地知道父母對自己的限制，如此也能幫助孩子在長大過程中，雖然逐漸脫離父母的掌握，但仍能對自己有良好的控管，順利地長大成人。



資料來源：<https://newtalk.tw/news/view/2020-07-27/441585>

沉默的青少年 焦慮的父母

作者：李思儀臨床心理師

最近幾個青少年的父母不約而同地反應孩子升上國中後，變得越來越安靜，以前放學回家湊到父母跟前嘖嘖喳喳報告學校發生的事情，這樣的光景已不復存在。孩子變身成為省話一哥/一姐，現在最常說的幾句話是：「我回來了」、「媽，有什麼東西吃？我好餓」、「爸，我零用錢不夠」。想跟他/她聊學校的事情，多以二字真言「還好、沒事、嗯嗯…」敷衍帶過，其他的問也問不出來。也有家長挫折地表示「他/她都不說學校的事情，等到出事了才說，我什麼都不知道。」正是所謂一問三不知，二問敷衍了事，三問家長氣/急得快升天。

擔心又挫折的家長於是把孩子帶來諮商，希望心理師可以協助他們了解孩子的內心想法。諮商前家長都很有同理心，會事先幫心理師打預防針，委婉表示孩子不太說話，不要太在意。回頭又叮嚀孩子務必配合聊天。然後，懷著忐忑的心離開晤談室，將空間留給孩子跟心理師。跟孩子互動、合作幾次後，家長發現孩子告訴臨床心理師許多他們不太清楚的事情，家長好奇「為什麼我問他，他都沉默，或者說很少，來到這裡就講得口沫橫飛？」

為什麼孩子不太想跟父母聊天？我認為青少年可能反感的聊天地雷如下：

1. **父母經常問成績。**孩子容易覺得挫折與困惑，會出現下面的疑問，例如：難道成績就等於我這個人嗎？分數那麼重要嗎？爸媽怎麼不想知道我的其他事情？
2. **父母跟不上潮流，聊不下去。**父母又不知道抖音、IG、動漫、電玩、當紅偶像等，沒有共同話題。
3. **容易被反駁、否定或被訓話。**跟爸媽聊我喜歡的動漫，他們只會說這些是在浪費時間，不如去讀書，一點都不想知道這些對我的意義。
4. **不想父母下指導棋或干預。**我只是說我的座位在教室後門附近，我媽就說大家都會在門口來來去去，這樣容易影響學習，她要跟老師反應讓我換座位。拜託，有需要這樣嗎？這樣同學會怎麼看我？早知道就不要跟她說。

要避開或拆除地雷的方法有：

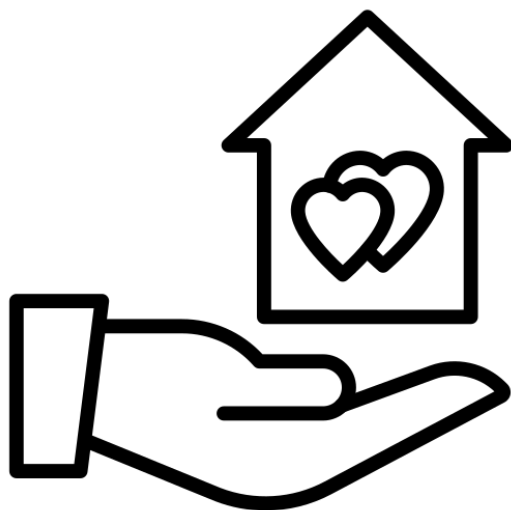
1. **耐性聆聽，不急著給評價：**認真聽孩子說話，不急著給評價、建議、提醒，即使你可能會對青少年流行用語或訊息感到陌生、可能因觀念不同，無法認同孩子的某些觀點，或者可能需要忍耐孩子的出口成「髒」。請以想要認識孩子的角度耐心聆聽，然後適時給予回應，讓孩子自在分享，例如：不錯、嗯嗯、然後、所以？
2. **與時俱進：**主動了解青少年流行的事物，營造共同話題。
3. **從多元角度認識你的孩子：**觀察孩子的興趣、喜惡、專長、社交，進而與孩子有共鳴或聊天話題。
4. **學習接受孩子長大，不再依賴父母：**有時，孩子只是需要抱怨，需要你關心，不代表需要你為他們做什麼。引導孩子學習思考問題，解決問題，進而成長，更能協助孩子。而且，自己思考出來的解決方法，執行時的動機較高、心情較甘願，遇到挫折也較不會輕易放棄。

青少年通常有一顆好奇、熱誠、創意、勇敢的頭腦，同時也有一顆敏感的心，若能對孩子跟他的青春階段持有好奇，減少評價與建議，多些聆聽與接觸，沉默的青少年或許不會再保持沉默。

資料來源：https://mental-health.gov.taipei/News_Content.aspx?n=90A278EBCB1E25F9&sms=6D240A18BFE99991&s=812B105FC96078FF

自我照顧

- ✓ 正念療癒：讓痠痛教你如何疼惜自己
- ✓ 多重角色一定帶來壓力嗎？



正念療癒：讓痠痛教你如何疼惜自己

作者：譚詠暄 臨床心理師

S小姐：「站起來才發現好痠…我又坐了兩小時簡報，等等還要開會，最近會議真是多到不行…(大力轉動肩膀與扭轉脖子)」

C同學：「我覺得我(腰)這裡很緊，好像是背…不是腰…我也不知道，總之就是都很不舒服，頭很脹」。

你與我的對話可能是在走廊，在晤談室，或者在電話中…。好奇探問幾句，會發現當事人想要快速「解決」這個感覺，或者不斷找原因；但並不想要去靠近這個真實的身體感受。也就是當要探索這個「不舒服」的經驗時，我們看起來多麼竭心盡力想(解)著(決)它，潛在也在發生的，是它反映出我們發自內心地「厭惡」它。

如同洛杉磯 Elisha Goldstein 博士觀察到，當人們面對疼痛時，腦筋會為了想解除痛苦而想出五花八門的方法(很可能是許多負面想法)，這樣拼命的過程，帶著評價、批判性的負面想法甚至變成沮喪憂鬱或焦慮等極端情緒的溫床。另一種可能，則是耗腦的過程不小心虐待了身體，形成短期或長期的過度緊繃、姿勢不良、廢寢忘餐…等等。我們真的不是故意的(誰想要故意製造痛苦呢)，只是我們習慣遵循「趨樂避苦」原則，但腦袋疲於奔命下是會對健康造成反效果，卻渾然不知的。這時正念提供一個新的方式去認識「痛」。

我們可以有意識地「溫和回應」(起初會不習慣，慢慢來就好)，抱持著正念態度，溫柔、好奇且不評價的態度去趨近它，而取代當不舒服出現時，我們本能會有的「厭惡反應」。

下次在出現強烈身體感覺時，問問自己，這個感覺在身體哪個部位、隨著時間有沒有變化、當下的想法與念頭是哪些、你想要怎麼回應這個身體感覺…，請記得輕柔好奇地慢慢靠近它，或許當下需要空出一分鐘好好呼吸、自然的伸展一下筋骨、喝一口茶…任何你覺得恰當照顧的行動，讓覺察力在繁忙中輕輕放入一顆逗點，試試用一個與過去不同的態度開始疼惜自己。



資料來源：

https://onyourpsy.com/mindfulness2/?fbclid=IwAR3V94GE3vbRdEne6atej9_Q_47XqEMAyDouzmAX7iZbsjbohyAd0MM2d4

多重角色一定帶來壓力嗎？

作者：張翔雲 臨床心理師

「曉慧是名職業婦女，有次在團體中分享日常生活的壓力。曉慧每天要接送孩子上下課，白天在學校擔任助理，有時候孩子在學校有狀況就得請假去處理，公婆要看醫生也需要曉慧幫忙掛號或陪同看診，晚上回家仍需要撥出部分時間處理公事，之後要忙家務又要看孩子的功課，假日則要帶孩子出去玩，真的好累」。

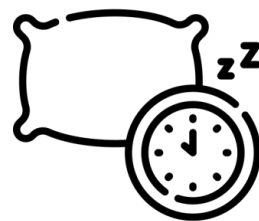
為了讓家庭生活更有品質，讓孩子可以接受更好的教育、培養才藝、出國遊玩等，許多結婚後的現代婦女身兼數職，不僅有媳婦、太太、媽媽的角色，可能還有職場中員工或主管的身分，在多重角色堆疊下，實為辛苦！

每個人一天都是 24 小時，不會因為結婚而擁有的時間增加，反而感覺是被縮減了！上班時要處理工作的事務，臨時家人有狀況大部分不會先聯繫男性的家人，多半是找家中的女性幫忙；平日忙完後，假日可能還需肩負起媳婦的責任孝順公婆，要帶孩子參加休閒或家庭活動。女人總是在有限的時間內不斷地轉換角色，常分身乏術，令人身心俱疲。

如果要將每個角色都扮演得好，令人覺得滿意，需要大量的付出、奉獻與犧牲，若要維持和平的相處氣氛，則要退讓、壓抑、委屈、妥協、沉默，在社會期待及家庭壓力下，沒有適當的情緒抒發方式，長期下來無疑會對心理健康帶來負面影響，可能會造成自律神經失調、焦慮症、憂鬱症等問題。

多重角色可能無法避免，但一定會帶來壓力嗎？其實不盡然。如何在角色之間取得平衡以提升身心健康及生活品質才是重點，或許能夠針對以下幾點來參考：

1. 整理目前所扮演的角色
2. 列出每個角色所佔據的時間
3. 釐清自己對各角色的期待
4. 重新整理角色時間分配比重
5. 放棄部分自我要求，讓自己適度休息



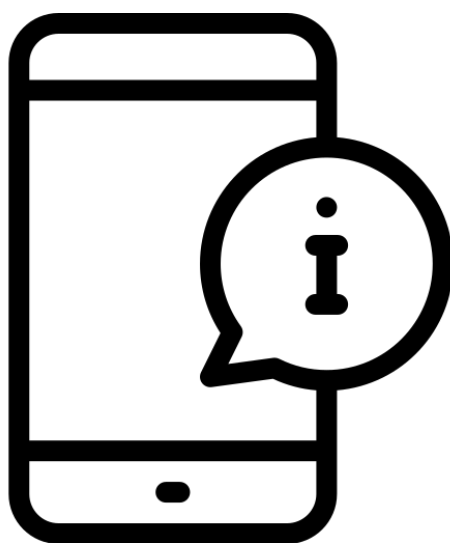
經過上述的步驟重新思考及調整後，那就接納這樣的安排吧！另外，更重要的是保留一部份的時間給自己，暫時拋下這些多重角色，可以有時間獨處、放空、做些感興趣的事情或者找朋友相聚都好，這樣做不是自私也不是任性，而是有些餘裕好好地愛自己、認識自己及充實自己，心理才有能量再次回到多重角色的生活中取得身心平衡。

資料來源：

https://mental-health.gov.taipei/News_Content.aspx?n=160B9C4672BF2849&sms=D9970CDAAAA49C91&s=E895A86E197BCD7C

宣導資料

- ✓ 學生生涯輔導網
- ✓ 近期網路販毒手法說明之參考
- ✓ 用愛反毒 守護青春—免費快篩試劑



學生生涯輔導網



小明(16Y)

我不知道我的興趣在哪，怎麼辦？

掃描
看回答



小明爸(45Y)

我不贊成孩子選的課，怎麼辦？

掃描
看回答



教育部國民及學前教育署

學生生涯輔導網

<https://career.cloud.nctu.edu.tw>

👉 專為國高中學生及家長、教師設置

👉 超過 100 題高中生常見生涯輔導Q & A

👉 全國大學營隊資訊傳送門，請進！

👉 連結多元資源，陪你找尋未來方向

❤️ 認識我自己

😊 我是國中生

😊 認識高中職

🎓 認識大專校院

🏢 認識產業職場

🍄 生涯問鮮菇Q & A



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 承辦

廣告

近期網路販毒手法說明之參考

資料來源：內政部警政署

一、利用通訊軟體 (WECHAT) 設立「支援版」聊天群組：

(一) 支援版：係由遇到問題時，「叫支援」名稱衍生。

(二) 群組名稱：多依地域區分，如「三蘆向前行」、「雙和出發 go」等，大群組成員超過 300 人，小群組為 20 多人。

(三) 交易方式：由買毒品者發訊說明地點和需求，藥頭看到再私密對方。

二、網路販毒常見的術語、廣告：

(一) 術語：

1. 「小惡魔」指毒品咖啡包。
2. 「梅 C 小姐」指可以沾番茄、芭樂的毒梅粉。
3. 「紅豆湯」指一粒眠。
4. 「貢丸湯」指搖頭丸。
5. 「悠閒」則指 K 他命。

(二) 廣告：

1. 「霧面銀色公仔限量出爐！」表示全新銀色包裝的毒咖啡到貨。
2. 「衣服不髒不用洗」，表示毒品很純，沒有亂加東西。
3. 「超優軟糖，能吃能睡能跳！」，表示毒品質量好，吃了沒副作用。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

廣告



用愛反毒 守護青春~免費快篩試劑

◇ 孩子如果使用毒品，可能有哪些異常徵兆？

- 注意力不集中、常昏睡、難叫醒、日夜顛倒
- 房間、衣物、書包或身上出現燒塑膠的怪味
- 異常金錢花費大、偷竊或借錢
- 經常夜歸，與特定朋友出門行蹤神祕等異樣行為
- 精神恍惚、眼神渙散、說話不清、紅眼睛
- 未感冒，但常流鼻水、吸鼻水
- 食慾不振或暴食，體重異常減輕

◇ 除釐清問題根源外，可領取**免費**尿液篩檢試劑，自行檢測確認是否使用毒品。

1. 為讓您獲得即時協助，請於領取試劑時填寫同意書，輔導員將於一個星期後主動電話聯繫，與您共同攜手關懷、協助孩子克服困難。
2. 由臺中市政府衛生局協助解決毒品困擾，個人資料將予以保密、不會外洩。

◇ 自行檢測四步驟：

確認試劑在室溫下(勿冷藏)，外觀包裝完整、未超過有效期限

將試紙浸入尿液中5~10秒，液面不超過箭頭指示線。

等待5~10分鐘，並於10分鐘內判讀

檢驗結果：若T未出現線條(T無線條)**疑似**陽性反應。

檢驗結果會受其它藥物干擾造成**偽陽性**，如：服用感冒糖漿、甘草複方咳嗽藥水、感冒成藥等，也請家長勿過度擔心。

◇ 如何申請複驗及協助陪伴孩子遠離毒品？

1. 您可向孩子就讀的學校學務處或教官室申請複驗及專案輔導(免費)。
2. 您可撥打戒毒成功專線，臺中市毒防中心將**免費**提供專業諮詢及醫療協助。
3. 前往市內八家指定藥癮戒治醫院尋求醫療協助(詳見背面)。

戒毒成功專線
0800-770-885
<http://refrain.moj.gov.tw>



臺中市政府毒品危害防制中心 關心您

LINE@



facebook



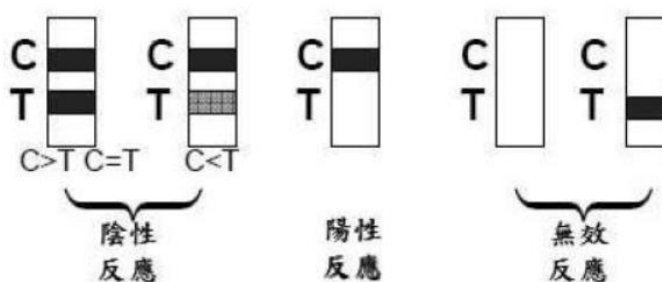
◇ 臺中市八家指定藥癮戒治醫院

機構名稱	機構地址	機構電話
澄清綜合醫院中港分院	臺中市臺灣大道四段966號	(04)24632000 # 52261
臺中榮民總醫院	臺中市西屯區中港路3段200號	(04)2359-2525 # 1116
中山醫學大學附設醫院	臺中市南區建國北路一段110號	(04)2473-9595 # 38837
中國醫藥大學附設醫院	臺中市北區美德街166號(美德醫療大樓)	(04)2205-2121 # 1183
童綜合醫療社團法人童綜合醫院沙鹿院區	臺中市沙鹿區成功西街8號	(04)2662-6161 # 112
光田醫療社團法人光田綜合醫院大甲分院	臺中市大甲區經國路321號	(04)2688-5599 # 1125
賢德醫院	臺中市太平區宜昌路420號	(04)22732551 # 187
宏恩醫院龍安分院	臺中市南區德富路145巷2號	(04)3701-7188 # 108

◇ 試劑檢驗項目說明

MET	MDMA	KET	BZO	THC
安非他命	搖頭丸	K他命	鎮靜劑(4級毒品或FM2)	大麻

◇ 試劑檢驗結果說明



109 學年度親職教育手冊

編輯：黃子真老師