人們常覺得準備的階段是在浪費時間，
但是當真正的機會來臨，而自己沒有能力把握的時候，
才覺悟到平時沒有準備才是浪費了時間。
－羅曼·羅蘭(作家)

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

107學年度四技二專甄選入學

指定項目甄選指南

輔導處107年5月編印

目錄

■ 甄選入學招生重要日程表 2
■ 技優甄審入學招生重要日程表 4
■ 備審資料 6
一、決定備審資料的呈現架構 6
二、組成要素 7
三、如何蒐集資料 8
四、資料之美化處理 9
五、你要突破自己！ 9
六、四大地雷不要踩 9
■ 自傳 10
一、自傳的內容 10
二、自傳的寫作方法 11
三、自傳寫作小秘訣 11
四、自傳地雷別踩到 12
五、各學群自傳重點參考 13
■ 自傳範例 15
■ 讀書計畫 22
一、何謂讀書計畫？ 22
二、如何撰寫讀書計畫 23
■ 讀書計畫的撰寫 24
一、讀書計畫的內容 24
二、讀書計畫的格式架構 24
三、讀書計畫的寫作形式 24
四、讀書計畫的重點 24
五、「讀書計畫」寫作注意事項 25
六、讀書計畫範例 25
■ 面試 31
一、面試類型：大致可分四類 31
二、如何蒐集面試資料 32
三、面試的內容 33
四、面對升學面試 34
五、面試小技巧建議 35
■ 面試試題大解析 37
■ 面試考古題 40
■ 附錄 甄選入學相關新聞 48

107學年度科技校院四年制及專科學校二年制
甄選入學招生重要日程表

日期	項目
106.12.13(星期三)起	簡章公告發售
106.12.14(星期四)起 106.12.26(星期二)17:00止	報名四技二專統一入學測驗
107.5.5(星期六)起 107.5.6(星期日)止	參加四技二專統一入學測驗考試
107.4.25(星期三)10:00起 107.5.9(星期三)17:00止	**考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查資料登錄及繳件**
107.5.10(星期四)10:00起 107.5.17(星期四)17:00止	
107.5.23(星期三)10:00起	考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查結果公告、查詢
107.5.24(星期四)12:00前	考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查結果複查
107.5.25(星期五)10:00起 107.5.31(星期四)17:00止	**第一階段學校集體報名及繳費**
107.5.25(星期五)10:00起 107.5.31(星期四)24:00止	**第一階段考生個別繳費**
107.5.25(星期五)10:00起 107.6.1(星期五)17:00止	**第一階段考生個別報名**
107.6.5(星期二)10:00起	第一階段篩選結果公告、查詢
107.6.6(星期三)12:00前	第一階段篩選結果成績複查
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	**第二階段報名、繳費並網路上傳考生資料袋**
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	各甄選學校公告第二階段甄試名單，並寄發第二階段指定項目甄試通知考生
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】 【107.6.15(星期五)至 107.7.1(星期日)止】	**各甄選學校進行第二階段指定項目甄試** 1.考生參加各甄選學校第二階段指定項目甄試 2.有採計在校學業成績之甄選學校辦理「在校學業成績」審查採認 3.甄選學校進行競賽及證照審查
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	各甄選學校寄發甄選總成績單，本委員會網站亦提供考生查詢
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	第二階段甄選總成績複查(含競賽、證照審查結果複查)

各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	1.各甄選學校網站公告錄取正(備)取生名單 2.本委員會網站亦提供考生查詢
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	甄選正(備)取結果複查
107.7.4(星期三) 10:00起 107.7.7(星期六) 17:00止	**正(備)取生至本委員會網站登記就讀志願序**
107.7.11(星期三) 10:00起	就讀志願序統一分發放榜
107.7.12(星期四) 12:00前	就讀志願序統一分發結果複查
107.7.17(星期二) 12:00前	分發錄取生依分發錄取學校所定報到時間及方式辦理報到手續
107.7.17(星期二)17:00前	各甄選學校向本委員會函告分發錄取生未報到名單

＊ 本表日期如有變動，以本委員會網站公布及相關公告為準

本委員會網址：https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/

107學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收
技藝技能優良學生甄審入學招生重要日程表

日期	作業項目	備註
106.12.13（星期三）起	簡章網路下載	
107.4.23（星期一）10：00起 107.4.25（星期三）17：00止	低收入戶、中低收入戶身分網路登錄及繳寄證明文件	1.欲以低收入戶、中低收入戶身分報名者，須於規定時間內上網登錄並繳寄證明文件，經審查通過，始享有報名費與指定項目甄審費優待；未於規定時間內登錄身分或身分審查未通過者，均以一般生身分繳費 2.本項審查結果僅與考生之報名費與指定項目甄審費優待身分有關
107.5.2（星期三）10：00起	低收入戶、中低收入戶身分審查結果查詢	本委員會網站提供查詢
107.5.3（星期四）12：00前	低收入戶、中低收入戶身分審查結果複查	
107.5.9（星期三）10：00起 107.5.15（星期二）17：00止	1.繳交報名費 2.考生至本委員會網站資格審查系統登錄資料 3.考生繳寄資格審查資料至本委員會	1.考生須先至本委員會網站取得繳款帳號，向本委員會繳交報名費後，才得上網登錄報名資格 2. **報名費繳費截止時間：107.5.14（星期一）24：00止**
107.5.24（星期四）10：00起	資格審查結果查詢（含優待加分比例）	本委員會網站提供查詢
107.5.25（星期五）12：00前	資格審查結果（含優待加分比例）複查	一律向本委員會傳真複查（須以電話確認已收到傳真）
107.5.24（星期四）10：00起 107.5.29（星期二）17：00止	網路報名	通過資格審查考生，才得上網報名，並須於107.5.29（星期二）17：00前完成選擇報名甄審校系科（組）、學程
107.5.30（星期三）前	向各甄審學校繳交指定項目甄審費暨寄送報名資料	郵戳為憑
107.6.5（星期二）10：00起	各甄審學校網站公告考生參加指定項目甄審時間	
107.6.6（星期三）起	各甄審學校進行指定項目	

107.6.17（星期日）止	甄審	
107.6.20（星期三）10：00起	至本委員會網站查詢甄審總成績	本委員會網站當日10：00起提供查詢
107.6.21（星期四）12：00前	指定項目甄審總成績複查	一律向所報名甄審學校傳真複查（須以電話確認已收到傳真）
107.6.25（星期一）10：00起	各甄審學校網站公告甄審結果（正取生、備取生名單）	
107.6.26（星期二）12：00前	甄審結果複查	一律向所報名甄審學校申請複查（須以電話確認已收到傳真）
107.6.27（星期三）10：00起 107.6.29（星期五）17：00止	正取生、備取生至本委員會網站登記就讀志願序	
107.7.4（星期三）10：00起	就讀志願序統一分發放榜	本委員會網站公告並提供查詢
107.7.5（星期四）12：00前	就讀志願序統一分發複查	一律向本委員會傳真複查（須以電話確認已收到傳真）
107.7.13（星期五）12：00前	報到截止	依各甄審學校規定之報到時間辦理
107.7.13（星期五）17：00前	各校向本委員會函告錄取生報到及未報到名單	

＊本表日期如有變動，以本委員會網站公布及相關公告為準
本委員會網址：http://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/

請掃描下列 QRcode

107 學年度四技二專甄選入學招生
第二階段報名(含備審資料上傳)系統操作參考

備審資料

一場與自己的對話

選擇推薦甄試的科系，也許是 18 年來，你第一次替自己做如此重大的決定。對自我認知越清楚，不僅容易展現長處、提高錄取率，大學 4 年求學路也將更順遂。在找尋理想科系過程中，不妨思考以下幾個問題，看看真實的你，是什麼模樣。

✓ **關於人格特質和成長過程**

1. 你覺得自己是個什麼樣的人？你的優點在那裡？問問身邊最親近的家人和朋友，他們眼中的你和你的自我認知有沒有差異？
2. 人生至此，你經歷過印象最深的挫折是什麼？它帶給你什麼啟示？

✓ **關於興趣**

1. 為什麼想甄試這個科系？受到那些老師、長輩的啟發？成長過程中，有那些經歷讓你希望朝這個領域發展？
2. 請列出至少 3 個該科系非錄取你不可的理由。
3. 你有沒有這個領域內最崇拜的大師、偶像，或者最喜歡的一本著作？

✓ **關於未來藍圖**

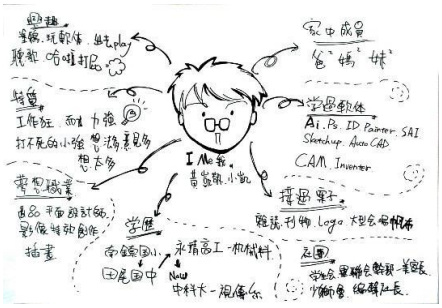
1. 你有什麼夢想？有沒有想從事的工作？
2. 你希望大學生活中學到什麼？10 年後，你想成為什麼樣的人？

一、決定備審資料的呈現架構

從小寫到大，標題往往是家庭背景、成長歷程、社團活動、選系動機，而成長歷程又必定是國小如何、國中怎樣、高職又怎樣，這種呈現方式，相關資訊分散在不同地方，火力不集中，教授讀完之後，很難在心中歸納而形成作者所希望的印象。簡單的說，這種方式不容易凸顯個人的特點，也不確定教授會對自己形成什麼印象。

引導教授產生自己希望的印象，是備審資料的目標。建議採取主題式或特點式的寫法，讓個人資料分類集中於幾個主題或特點之下，甚至是先決定要行銷的個人特點，底下再依時間先後敘寫不同的事件加以佐證。

印象法	四格法	歸納法
1. 「你希望教授看了你的備審資料之後，形成哪些印象？」自問自答，然後快速產生幾個印象，數量介於五至七個之間。 2. 針對每個印象想一想：「因為你提供了什麼資訊，所以教授會形成該印象？」然後快速寫下每個印象底下的細項，包括	1. 畫出四個格子，分別代表興趣、能力、個性、價值。把想到的項目，填入所屬的格子裡；同一項目可重複填入不同格子之外。 2. 以組織圖重新分類：將這些項目依實際狀況重新分成幾大類，就得到備審資料的架構：大類和細項。	1. 腦力激盪產生細項：想到什麼，統統寫下來，不特別篩選，包括學業表現與科目偏好、比賽得獎紀錄、才藝或特殊表現、社團、幹部、大學營隊、志工服務、心理測驗結果、課外閱讀、專題研究、產品、作品以及其他生活經驗等等。

學業表現與科目偏好、比賽得獎紀錄、才藝或特殊表現、社團、幹部、大學營隊、志工服務、心理測驗結果、課外閱讀、專題研究、產品、作品以及其他生活經驗等等。可畫心智圖，快速產生印象和細項。 		2. 以組織圖分類：將這些項目分成幾大類，就得到備審資料的架構：大類和細項。

二、組成要素

如果要你一個人看 30 份備審資料，你會怎麼看？如何讓評審教授一眼就動心。

(一) 獨特性：突顯自己的特色及優勢，根據不同科系的特色，強化呈現符合該系風格的內容。

1. 將各大類的名稱，轉換成吸引人的章節名稱：
   引導教授去形成你所希望的印象，不是任憑他閱讀內文之後自己去歸納、產生對你的印象。譬如「社團經驗」這樣的標題，沒有「引導」的成分，若改成「在社團中享受領導」，就起了「引導」的作用；譬如第一章是「想數學一點也不辛苦」，第二章是「差點沒有抱著電腦睡覺」，第三章是「社團好好玩」…這些章節名稱不但可以呈現出你的興趣、特質、才能，還能「引導」教授形成對你的印象。整份備審資料的標題也可以不用「自傳」兩個字，可改採其他醒目或令人一見鍾情的標題，譬如「飛翔的鷹嚮往航太」。
2. 從整個內容可否看得出來你適合讀該科系：
   自傳裡所提供的各種資訊或經驗綜合之後，應指向該科系，而給人你適合就讀該科系的印象。根據你所提供的資訊判斷你是否適合該科系，對於教授而言並不困難！加強自己對於該科系的認識，深度了解該科系畢業後所進入的職場和所從事的職業，比較能判斷自己適不適合該科系，也比較能寫出和所申請科系關係緊密的內容。
3. 主旋律重覆出現而加深印象的設計：
   翻開封面後所見的第一頁就是第一印象，如何讓教授一開始印象深刻，或讓匆匆一瞥的教授不得不留下印象呢？不一定要立刻進入目錄，可以放全部資訊的總整理菁華，全文摘要、特殊表現、一兩件重要經驗、或選系動機精華濃縮…。簡單的說，就是把你最希望教授知道、對你最有利的事放這一頁，字數不多所以一覽無遺，圖文並茂，而達到搶眼的視覺效果。
   「第一印象」之後有一兩頁是全部資訊的總整理菁華，教授讀完之後，立刻建立完整的印象。然後翻到目錄頁，而目錄就是各章節的名稱，於是迅速瀏覽之後，整體印象加深一次。接下來除了章節名稱再度出現之外，內文更提供佐證資料，就算是快速看過，一開始所形成的整體印象也會再加深一次。

(二) 真實性：資料中的每一個字句都是出自自己的經驗和想法，千萬不要捏造自己不曾做過的事或過度誇大吹噓，切記「誠實為上策」，一旦被識破，不但尷尬，還可能失去錄取機會。在備審資料中附上證明文件、活動照片及活動心得，既可以證明內容的真實性，讓資料內容更豐富多元，也可以塑造個人優秀形象，例如有學生推甄機電系，在資料中附上作品及參賽心得和檢討，展現自己在機電領域的興趣。

(三) 系統性

1. 內容呈現及資料整理要有邏輯性依次序安排，讓教授一目了然，清楚地知道你要呈現的內容架構。
2. 競賽成果需分門別類呈現，圖文並茂，而達到搶眼的視覺效果。
3. 加目錄與側標，方便教授閱讀及翻閱重點。
4. 使用顏色的差異，突顯出重點。
5. 把最重要的放在最前面，應盡可能與申請校系專業有關，較佳的作品或獎狀應排列前邊，餘則依次排列。

※備審資料組成要素參考

組成要素	完成情況
封面	□已完成□努力中
目錄	□已完成□努力中
個人事蹟簡表	□已完成□努力中
自傳	□已完成□努力中
讀書計畫	□已完成□努力中
在校成績	□已完成□努力中
相關證明	□已完成□努力中

三、如何蒐集資料

(一) 綜藝大集合：找一個資料夾/紙盒，先把一些自己想放的東西，隨時收到資料夾裡頭。

(二) 凡走過必留下痕跡：在學習過程中，能用影像呈現學習成果的材料，不要輕易放過，聽演講、參與活動的照片等。

(三) 分贓活動：把同樣類型的資料用迴紋針夾起來，並張貼便條紙寫明是什麼分類。

(四) 排好順序穿新衣：確定好要呈現的整體架構後，最後按照你想排列的順序排列資料，製作你想要的美編。

※資料收集檢核表

相關證明	蒐集情況
幹部證明	□已有□努力中
競賽獲獎證明	□已有□努力中
社會服務證明	□已有□努力中
專題研究、小論文	□已有□努力中
考試證照	□已有□努力中
實習、學習作品	□已有□努力中

演講、活動照片	□已有□努力中

四、資料之美化處理

備審資料盡可能電腦打字、排版、圖文整合為佳，注意紙張大小格式應一致。段落宜分明，加上小標題，可使人方便閱讀。

(一) 字體編排：請多次檢查，切勿有錯別字。主題部分可用14號黑體字，內文部分用12號新細明體、標楷體、仿宋體為佳，電腦排版時，切忌字體種類太多（超過三種以上）或使用太過活潑的字體，如娃娃體…。

(二) 目錄：

1. 以條列方式，將每一單元頁碼處呈現出來，可以讓閱讀者很清楚明白你這份檔案的架構，並能迅速找到想要瀏覽的單元。
2. 字體清晰、間隔適中，重點處可以用鮮明的顏色顯現。
3. 細心編上頁碼，不同主題的內容之間要用隔頁紙區分。

(三) 圖文並茂：可將照片掃描，圖文整合至自傳、讀書計畫、專題研究之上效果絕佳。

(四) 詳細寫實之相關證明：

1. 建議可將成品拍照片彙整說明，並提供獎狀或參加證影印本於備審資料中，凡教學參觀、參加研習學術討會專題演講等心得，除了羅列活動名稱照片外最好再上自己的眉批心得、參加歷程或感想，這樣才有意義。
2. 除了各項證明文件之外，參與活動(擔任幹部)的心路歷程、甘苦談活動過中人事物的深刻觀察，都可以下筆正所謂「生活處皆學習」。

五、你要突破自己！

若申請競爭激烈的校系，你可以想一想，其他競爭者的內容至少和你一樣，甚至比你的好一點點，你要如何在目前的架構、內容和版面編排上有更上一層樓的突破，以便讓教授覺得大家都很優秀，但是你不一樣？申請者的能力都在伯仲之間，教授為何要優先錄取你呢？你會如何回答這個問題？根據你的回答，你覺得要在備審資料當中增加什麼內容或重新安排架構，好讓你以些微之差勝出呢？這是沒有標準答案的問題，卻值得你去思考。

六、四大地雷不要踩

(一) 備審資料（自傳、讀書計畫）立場重點（目標、生涯發展等）前後不一！

(二) 資料浮華不實，天下文章一大抄，以為教授沒發現！

(三) 內容本末倒置，不相關資料湊數，未能掌握重點！

(四) 未詳讀簡章，無法依規定格式呈現，白費一場。

參考資料：

節錄自天下雜誌2009年5月號http://www.tcfsh.tc.edu.tw/web/cou/101data/howapply.pdf

自傳

一個好的包裝，能夠襯托出禮物的價值；
一篇好的自傳，也能夠讓教授對有你有耳目一新的感覺

人與人相互瞭解最直接的方法，就是透過自我介紹。從小學的第一堂課開始，我們就不斷地在同學師長面前介紹自己。隨著年記的增長，閱歷的添加，你所擁的特質記錄也越多，其中有光榮的，也有難以啟齒的，去整理這一堆本來毫無頭緒的資料，變成一篇讓教授一看就能清楚瞭解你，甚至喜歡你、認同你的自傳，將會使你在甄選之路上輕鬆不少。

從字面上來說，自傳就是自己介紹自己。但是一篇推甄面試的自傳，所要傳達給評審教授最重要的訊息，自然就是：我非常適合貴系，我也對貴系十分有興趣，請選擇我吧！

一、自傳的內容

教授想從你的資料中得到的訊息有：你的個性？選擇該科系的動機？為什麼選擇該大學？過去學業上的成就或能力？你也對自己的期許？

所以一篇好的自傳應該能夠滿足上列問題的答案。自傳的主要內容一般有：

(一) 基本資料：應包括你的姓名、住址、電話、就讀學校、以及你個人的基本特質，對自己個性的闡述，最好以實例印證，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性和專長的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、兩個特質上。

(二) 家庭背景：自己的家庭背景似乎是不可或缺的，因為家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你有正面影響的事情發表。但是如果你甄選的科系沒有相關，或不能引起你對科系的興趣，就不需要做太瑣碎的敘述。

(三) 求學過程：簡單扼要地敘述自己的求學歷，可以舉出一些實例，例如對你幫助最大的師長，或是你印象最深刻的一堂課。具體的東西總是比空洞的形容詞更容易打動人心。當然與該甄選科系相關的學科分數很高，或有特殊成就，千萬要記得特別提出來喔！

(四) 興趣嗜好：你有什麼樣的才華，也是面試教授非常關心的，一個對各方面廣泛涉獵的學生，自然比一個只會「閉門造車」的學生，更容易獲得成就。除了可見的技能以外(例如語文能力、樂器、攝影等)，你的溝通能力、EQ、創造力、領導力，都能引起教授們的樂趣。

(五) 特殊成就：你參加過什麼樣的比賽、得過哪些獎，或是曾經參加過哪些社團活動，擔任義工，或是協辦過活動，都值得一提。不要只是重在流水帳式的介紹，教授們所關心的，是你的付出過程與收獲心得，從中教授可以判斷你的人際以及群己關係。

(六) 入學動機：在那麼多的院校科系中，為什麼獨獨挑上這個科系呢？當然有很多現實上的因素，例如分數、離家遠近、學費、未來出路等，教授通常心理也有個底，所以不要說得太離譜。你可以從自己的興趣下筆，說說何這個系所情有獨鍾。如果你真的沒有更出色的答案，那麼來一段對於該系的展望與期許也不錯。

(七) 生涯規劃：簡單敘述你的人生理想，和築夢踏實的方法。對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許（從自傳中，教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關）。關於人生的規劃，而這個階段對你又具有何等重要的意義，都要有自己的想法此部分可以在「讀書計畫」中再詳述。

二、自傳的寫作方法

(一) 基本要求

作為一篇文章的最基本要求，自然是「通順」、「沒有錯別字」，不必把自傳當成文學獎的作品來寫，但是通常教授看過幾十分的資料後，已經有麻木的感覺，也分不清楚到底誰是誰。所以有一個好的結尾，讓之前的好印象不會被輕易抹去，也是很重要的。結尾不用太長，重點是要有力，並且呼應前面的主題。如果你自認文筆不夠通順，可以用條列式的方法，看起來也很清楚流暢。最常用的自傳寫作方式為記敘文。根據上列的內容，先收集資料分段寫成，再把片段的文字拼成一篇完整的自傳，是較為輕鬆的方式，也不會因為一個環節卡導致後面的進度落後。真的對自己的文筆沒有信心，那麼請教師長、同學、父母，也不失為一個好方法。可以先擬好草稿，再送給他們修改，聽聽別人的意見，會有意想不到的好處，特別是國文老師，千萬不要忘記拜託一下喔！

一篇通順的文章出來了，也經過再三校對，確定沒有錯字，可以考慮一下在版面、封面、裝訂上下點功夫。一篇電腦打字稿，看起來比較正式而且乾淨：可以用繪圖軟體或手繪一張別緻的封面，或用其他的素材包裝：能夠拿去裝訂，總是比釘書機隨便釘一釘好看得多。不要忽略任何小細節，因為教授會依據他所看到的，為你的做人處事、創造力等，打一個基本的分數。

(二) 好還要更好

1. 突顯特色：如果希望自傳「好還要更好」，那麼突顯出自己的特色是非常重要的。在收集資料的時候，可以先確定自己的走向：你希望表達的是什麼？要舉什麼例子來傳達你的訊息？並非平凡就不好，重要的是你曾經為這件事所投注的心力，和你所得到的收穫。如果你是一個很活躍的人，那可以根據科系的性質，挑選一些正面、積極的事例，來強調自己的優點。
2. 具體事實：四字成語大家都會說，為了讓你的文章看來別出心裁，必須多寫一些具體的事實。你的人生才是面試教授們真正感興趣的題材。如果一下子想不起來，可以翻翻日記、照片，或問問同學、家人，有沒有什麼讓他們印象深刻的事情？
3. 換句話說：如果覺得在「誠實」和「推銷自我」的界線尚難以拿捏，可以嘗試用「換句話說」的方式，例如你覺得自己很土、跟不上流行，可以說自己是「敦厚純樸」的人。試想「個性衝動」跟「態度積極」，給人的感覺不是差很多嗎？另外，不要一味強調自己的優點，偶爾批評一下無傷大雅的缺點，反而會有很正面立效果。

★ **表現自己固然是重點，千萬不要流於自大、吹牛，這樣都會讓教授留下不好的印象，當然如果你真的那麼出色，又另當別論囉！教授通常都會欣賞謙虛有禮、不卑不亢的學生。**

三、自傳寫作小秘訣

(一) 牢記你寫下這個事件的動機：很多面試的問題都是來自「自傳」，所以寫好後要自留一份影印底稿，面試前複習一下，免得當場的答案與自傳相互矛盾。

(二) 依照自己的個性寫作：如果你的個性內向，就不要把自己描述成一個活潑的學生，而就個性上的優點加以發揮。教授希望能從自傳中，真正瞭解你的個性。

(三) 先打好草稿，幾天後再重新檢視：先打好草稿，幾天後再重新讀一遍看看有沒有邏輯不通、前後不連貫的問題，也可請師長提供意見。留下寬裕的時間，不要草草寫完。

(四) 平日可以養成寫日記的習慣：特別是某件重要的事發生後，可以詳細記錄你的感想和處理經過，讓你在將來回顧時，能夠更加清楚。

(五) 多寫幾篇自傳：試試看不同的方式寫自傳，幾天後再拿來比較，選出最適合你的加以修改、潤飾。

(六) 分段明確下標題：自傳的分段長短應該適中，字數在1200~1500之間為宜，段落分明，並在段落間加入「小標題」，讓整篇文章容易閱讀，不要一口氣下來讓人看了想打瞌睡。

(七) 充分掌握該系的情形並且適度透露：現在許多科系都有網頁，以及介紹的活動，如果剛好離家不遠，可以多參加，如台大每年三月的「杜鵑花節」。一方面吸收該科系的第一手資訊，另一方面可以瞭解該系的教授，特別是擔任面試的主流教授，千萬不可放過，讓人覺得你是有備而來的。

四、自傳地雷別踩到

(一) 保持字體、版面清潔：一份潦草的自傳，相信沒有人會有興趣仔細讀完。如果你的字跡真的不是很漂亮，電腦打字會是很好的選擇。

(二) 不要說謊造假：如果編造一些不存在的事實，或者明明只有七十分的實力，卻故意說成九十分，小心露出馬腳反而得不償失。

(三) 不可充滿空洞的形容詞：「我對老人問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依…」，「放假的時候，我會跟社團的同學，到老人院幫忙打掃，陪老人家談天。每一次看他們，就會覺得自己做得並不夠多。像是老人院的執照問題、設備問題，都很值得我們去注意…」以上兩者寫法，哪一種比較活靈活現呢！

(四) 切忌平淡無奇：自傳是對你本人的重點式描述，而不是一篇流水帳或者自白書。想想哪篇小說最能引起你的興趣，把自己當成其中的主角，來安排屬於你的劇情和敘述方式吧！

(五) 讚美不可噁心：自傳的精神雖然是「隱惡揚善」，但是太過誇張的形容詞，反而會有反效果。如果你要強調你的服務精神，最好提出具體的服務事蹟，例如假日幫社區打掃，或者在校慶活動時積極參與班級布置。有了具體行動，就算你不加上讚美的文字，也能把美好的印象充分地嵌在教授的心裡。

(六) 內容求平實：每個人都有一些或大或小的缺點，適當地暴露無傷大雅的缺點，反而會給人誠懇的感覺。當然，如果你認為「專家只是訓練有素的狗，教授只是訓練有素的專家」，可千萬不要老實說！

(七) 事蹟不可重複：已經在推薦函或其他資料裡提到的獎項或優秀成績，就不要再敘述一遍，免得浪費篇幅，反而給人冗贅的感覺。

(八) 主題不可隨便：自傳講求平易、踏實，但是主題的選擇上千萬不可隨便，例如暑假的玩樂計畫等，除非這個事件對你有很特殊的意義。

(九) **對自己有自信：**「這樣寫好嗎？」「或許教授對這種小事沒有興趣吧？」為了提出一個「重要」的經驗，反而讓許多人綁手綁腳，不知道該如何下手。所以，不要讓主考官幫你決定什麼才是重要的經驗。只要在你心裡留下夠深刻的感動，曾經影響過你生命中的某個階段，那就是重要的經驗。

五、各學群自傳重點參考

資訊學群：	工程學群：
● 邏輯思考能力強。 ● 樂於吸收新知。 ● 喜歡動手操作。 ● 對數學不討厭。 ● 喜歡面對機器或螢幕，更甚於面對人。	● 不討厭物理、微積分、化學。 ● 喜歡動手做。 ● 可突顯自己對於設計、研發、品管方面的興趣。 ● 對尋求問題的解決方法有異乎常人的毅力。
數理化學群：	醫藥衛生學群：
● 邏輯推理能力的實證舉例。 ● 平日關注的問題方向。 ● 對於「理論與實務」的看法。 ● 可以特別強調對自己未來的規劃。(本學群偏理論，最好對未來發展方向有清晰的概念)	● 責任感。 ● 無條件關懷他人之心。 ● 人際關係、溝通能力。 ● 對於上網查資料的概念。 ● 外語能力。
生命科學學群：	農林漁牧學群：
● 對大自然持有的熱情。 ● 理性邏輯甚於浪漫感性。 ● 對未來目標非常明確。 ● 瞭解生科是建築在物理、化學、數學的基礎上。	● 認清本學群「以自然學科為基礎、從事人文方面工作」的學群。 ● 是否有相關家庭背景。 ● 對於資本、勞力與「世界貿易自由化」有個人見解。 ● 對於「人與自然之間的關係」的認知。
地球與環境學群：	建築與設計學群：
● 有沒有「吃苦耐勞」的精神。 ● 對人類社會、社區的概念。 ● 列舉過去生活經驗中經歷或讓你印象深刻的環保事件。 ● 瞭解自己是個「專業工作者」也是個「環保推動者」。 ● 對ISO14000的認識。	● 說明自己在「人文、科技、藝術」三方面均衡發展的特質。 ● 面對挫折時，自己如何面對？ ● 在「創造力」方面的成就。 ● 是否有「勇於和別人不同」的特質？ ● 自己在「觀察使用者行為」上，有何心得？
藝術學群：	社會心理學群：
● 敏銳豐富的感受。 ● 強烈的情緒反應。 ● 意志韌度。 ● 是否「勇於向傳統挑戰」。 ● 獨樹一幟的創造力。	● 強調自己的社團經驗。 ● 對人類行為觀察的心得。 ● 說明自己遇到挫折、困難的處理方式。 ● 如果擔任過「義工」或「志工」，可以多著墨。 ● 自己關注的社會議題。

大眾傳播學群：	外語學群：
● 對人的興趣、對事的好奇。 ● 遇到問題的「思考模式」。 ● 對於「八卦」的看法。 ● 談談自己「隨機應變」的經驗。 ● 語文能力、行動能力、溝通能力。 ● 使用什麼方式增進自己的外文能力？ ● 未來想從事的行業。 ● 參加校外競賽或資格鑑定的經歷。 ● 平日接觸媒體的習慣。	● 使用什麼方式增進自己的外文能力？ ● 未來想從事的行業。 ● 參加校外競賽或資格鑑定的經歷。 ● 最喜歡的書或作家。 ● 若要報考的是「非英語系」，則一定要說明「為何選擇研習這個語文」。 ● 以及對「該國」的認識。
文史哲學群：	教育學群：
● 說說自己的價值觀。 ● 小時候的夢想。 ● 自己偏好的文學類型。 ● 用比較特殊的文體來呈現你的「自傳」，例加用：新詩體、故事、書信等。 ● 曾深入探討的歷史事件。	● 為什麼認為自己適合當老師。 ● 列舉曾發生的實際事例，說明自己相關能力(教學、輔導、溝通、學科)。 ● 堅強的毅力與耐心。 ● 求學生涯中影響最深的老師。 ● 自己的社團經驗。
法政學群：	管理學群：
● 演講比賽的經驗。 ● 曾與人激辯過什麼問題。 ● 對自己的「個性」必須詳細說明-嫉惡如仇、好惡分明、實事求是…等。 ● 可以強調自己使用圖書館的習慣或方法。 ● 對公務人員的看法。	● 自己的「數字觀念」。 ● 對「競爭力」的看法。 ● 曾經觀察過「公司經營型態」或「市場活動」的話，要多加著墨。 ● 曾經以「量化」方式來評估事情成功與否的事例。 ● 最好能舉出自己運用「組織管理」方法解決問題的實例。
財經學群：	遊憩與運動學群：
● 明確表達自己下列的能力：外語能力、數理能力、電腦操作能力。 ● 自己的幹部經歷。 ● 自己在團隊中經常扮演何種角色？ ● 引導你進入此領域的動機。 ● 為了進入此領域，做過的努力。	● 自己的運動專長。 ● 希望培養的運動專長。 ● 對「體育」與「休閒」二者間的關聯，提出自己的看法。 ● 對於「休閒活動專業技能指導者」此一角色的認知與自我期許。 ● 家人對於你進入本系學習的看法。

參考資料：http://210.70.76.200/guide/read/post.htm

自傳範例

範例一

◆我的家庭◆

我的名字是○○○，出生在一個具有淳樸風氣的家庭中，家中排行老大，在我下面還有一個弟弟，由於父母是來自具有濃厚農村氣息的老家—嘉義民雄鄉北上發展的，所以他們總給我許多功課學習，期待我作弟弟的好榜樣。

父母婚後一起經商，在菜市場賣水果，因為賺錢很辛苦，所以他們也常常勉勵我：「要好好讀書，以後才不用像我們那樣每天在外面站整天、曬太陽。」直到我上小學要填資料卡時，我才知道我父母的學歷真的不高—我母親國中肄業，我父親國小畢業。雖然如此，但是他們仍很仔細的幫我檢查功課，嚴格的管教我們，所以每當我犯錯時，幾乎都用打來解決問題，直到我五年級時，我父親不再打我，我也知道我應該開始對自己負責了，因此養成了以謹慎處事，和悅待人的態度。

◆求學過程◆

我在國小時，對幾何數學及英文很感興趣。直到我升上國中，我開始討厭數學，因為光是那些三角函數及基礎多項式就弄得我頭昏眼花，直到國三有了幾何證明，我才發揮我分析的能力，我還曾經用老師從未想到的方法來證明題目所要求的等式，因此很受老師肯定，使我也很喜歡從多方面去探討一個問題。

不過，由於自己從小學對歷史、地理的概念就不好，所以到國中也一直唸得一塌糊塗，我總是希望有一天可以不需要背誦一堆討厭的年代及事件，只要像故事書讀完就好，這也影響了我在聯考中的成績，只有考取華江高中。由於它並非我心目中理想的學校，因此我就放棄了報到。

本來我是壓根兒一點都看不起職校的學生，因為長期所累積下來的印象並不是很好，所以我從沒想過要報考職校，直到校長向我推薦「大安高工」，說那裡也培育出許多了不起的科技人才，學生的學習態度也算良好，以我對電腦的熱忱，相信我在這個圈子裡會有很傑出的表現，所以我便參加了高職聯招，同時也如願以償地進入了大安高工資訊科。

◆新的契機◆

在高職生活中，我算是過得很充實，因為我參加過大大小小的比賽，像是臺北市軟體競賽、英文演講比賽…等等，都有相當不錯的成績。也當過幹部和三年的英文小老師，在長久的服務過程中，我學到許多與師長同學互動溝通的技巧，雖然成績一開始因為對專業科目不熟悉，所以成績並非我預期中的理想，但是在努力後，總算瞭解學習專業科目的技巧，因此後來成績蒸蒸日上，也開始感覺唸書是真心覺得快樂的一件事。

我學專業科目的方法是：先瞭解電路的基本結構及特性，再把電路的跑法畫出來，而後再針對公式作推論及分析，這樣有時候雖然會多花點時間，但是卻一樣可以解出答案，觀念也深烙在腦海中不會遺忘。

◆休閒生活◆

嚴格來說，自己不算是一個很懂得生活的人，每位同學都覺得我是個大忙人，在學校裡跑來跑去，

做這個做那個，一刻也停不下來，真的挺誇張的！雖然忙於學校課業，但是寒暑假自己總是去做一些自己感興趣的事情，例如回母校教電腦、學習Linux等等。另外我也很喜歡逛書店，尤其我曾有段時間常常在敦南誠品從下午待到晚上都在看書，那是一種身心都受到釋放的喜悅，畢竟讀理工科的幾乎都是整天在算數學、玩電腦的人，我認為還是得培養一點文化氣質才能協調，否則那樣子不就像一個機器人了嗎？

◆入學動機及未來展望◆

在我得知我高中聯招是不會上好的公立學校之後，一位從臺灣科技大學畢業的老師告訴我他自己的體驗，他自己成績不差，但是當年卻選讀了臺中高工，他勉勵我說：「目標只有一個，但是去達到目標的方法絕對不只一個。」他就是一個很明顯的例子，所以他鼓勵我去讀大安高工，經過三年紮實的訓練之後，考上臺灣科技大學當他的學弟。不過在資訊工程系設立之後，我更確信自己要讀的是有關電腦網路方面的相關領域，所以在推甄的時候選擇了資訊工程系，希望能在這裡學習到許多知識，並且與生活結合，成為實用的生活科技，以便在出社會後能夠貢獻人群。

我曾經跟黃贊宇學長來過臺灣科技大學參觀，所以我對貴校的印象深刻，因為這裡環境優美，是個學習的好地方，我堅信能在這裡畢業的，也必定是很了不起的高科技人才，所以深深盼望自己也能成為貴系的一份子。

範例二

前言：

以最熱切的心寫下自己的生活點滴與歷練，以最寬廣、更期待的心來迎接未來的二專生活，期盼有更豐富的收穫和喜悅。

壹、家鄉環境：

我的名字是○○○，目前就讀私立致用高級中學資料處理科，住在一個民風純樸的鄉鎮—外埔鄉。外埔是一個地靈人傑，人文氣息濃厚的地方，文化古蹟有鐵砧山上的劍井，相傳鄭成功帶兵經過此地，因為缺水喝，於是鄭成功將劍插入地面得水而聞名。地方上還有劉秀才古厝、防空洞等古蹟。特產則以聞名遐邇的外埔肉粽、葡萄和陶器最為有名。

貳、家庭背景：

我出身於單純的普通家庭，父親是農家子弟，現職於司機工作，母親是典型的家庭主婦，所以，我得以在安穩的環境中求學，他們呵護我但不溺愛，鼓勵我們做有用的人、為人群服務，在他們良好的身教與言教之下，養成了我踏實做事的精神，一步一腳印，絲毫不馬虎。

參、求學歷程：

國小時，我就讀○○縣○○國小，在學期間曾獲得籃球比賽第二名，也曾擔任過風紀股長、糾察隊和樂隊，原本有想過要往美術方面去發展，但因為一些因素，讓我放棄了這個念頭。國中時，曾擔任輔導股長，也獲得了肯定。然而，秉持著「學無止境」的強烈求知慾，促使我一心朝四技二專的目標邁進，我決定往資訊管理的方向，深入求知、探討，無非是希望自己具備足夠的專業知識，能夠發揮所學，幫助一些需要幫助的人、貢獻一己之力。

從國小至國中，多次擔任幹部為同學服務，高中時，曾擔任急難救助委員、學藝股長，以及會計小老師和生涯規劃小老師，也曾代表班上參加國語字音字形比賽榮獲佳作、認識租稅作文比賽第一名；在證照方面：我領有電腦軟體應用丙級證照，以及中文輸入合格證書，同時我也領有英文檢定第四級的證照。

在社團方面：一年級時我參加了廣播社，在社團中，讓我從一個內向的女孩轉變成一個活潑開朗的女孩，從中我也瞭解了要當一個主持人實在不容易，不僅口才要好，還要有一定的膽量才行。二年級時我參加了手工藝社，在這個社團裡，我學到了一些生活中都會用到的縫紉技巧和如何用最少的金錢做出最實用的東西。三年級時我同樣的選擇廣播社，選擇此社的主要原因，是想讓自己在三年級承受課業壓力之下，能藉著廣播和同學分享自己的心情，並藉此抒解一下壓力，以便有更好的精力來準備下一個階段的到來。

肆、人生觀：

同學都說我「可愛，像一個開心果」，而我總覺得一個人生下來一定有歡笑、有悲傷。然而在這兩者當中，相信大家都會選擇歡笑，於是我帶著「快樂是一天，痛苦也是一天，何不選擇快樂過一天」的信念，因此我每天都過得非常的快樂、充實，我以此和大家共勉之。

多年來，我一直深信汗水不會白流，努力終有代價，在每一次努力的過程中，都使我徹底體會人生的苦與樂。這次報考貴校—資訊管理科，對我來說，不但是一種挑戰，更是一種樂趣，而我勇於接受挑戰，更樂於品味成功的果實。

學習是一生的志業，堅持是理想的實踐，強烈的求知慾望是我的特質，藉學習而豐富人生，我樂在其中。

範例三

一、家庭生活

家庭概況：出生於台北的我，在家中排行最小，在我上面還有一個姊姊，父親是水電工，幾乎每天都要去工作，媽媽則是在藥局上班貼補家用。由於父母的勤儉持家，姊姊與我便更努力的唸書求上進，才不辜負父母的辛苦。

人格養成過程：當我出生後，父母因為工作忙碌的關係，把我託付祖母養育，直到我七歲時才將我接回撫養，也因為這樣，父母對我的關懷比較少，只要自己出了點差錯，馬上會受到父母嚴厲的責罵，因此培養了我謹慎、獨立的個性。

成長動力：祖母是我成長過程中的動力來源。從小時候到現在，我曾多次聽祖母述說她的故事。和祖父結婚後，遭受到許多的逆境，因祖父的賭性而把家庭放著不管，六個小孩都是靠著祖母做兩倍工作賺來的錢所帶大的。不但沒有丈夫的幫忙，還有個找麻煩的婆婆時常莫名其妙的責打她。而辛苦養育的六個小孩，在其成長過程中有幾位還以叛逆作為回應，其中一位因為不聽話，走歪了路而結束寶貴的生命，還好另外五位至今了解到母親養育之恩，知道應及時回報。現在祖母最盼望

的兩個人就是我和表哥，因為我們是一同受到祖母的細心照料長大的，因此我們不但不能學壞，也不能夠賭，更要孝順祖母。

治家格言：小時候說話常使父母不高興，於是父親便要求我在說話之前先用頭腦想一遍再說，而我也謹記在心。

二、求學過程

國小時，媽媽讓我和姊姊去參加心算才藝班以及到何嘉仁美語學習英語，也曾經讓我們參加跆拳道。學習心算，對我們往後做運算很有幫助，而美語的學習也使我們認識到許多的單字和片語，更敢於開口說英語。

上了國中，因為學習過心算，對於數學運算方面比較快速，而英文方面也較容易進入狀況，對於體育方面自己也很有興趣。國中時期並沒有花許多時間在課本上，因此接連在高中及五專聯考中失意，於是在高職聯招前努力地臨時抱佛腳，終於考上大安高工。

就因為這樣的挫折經驗，進入高職後，我下定決心要認真學習，使自己的成績名列前矛，加上老師、同學的鼓勵，使我更堅定信心，於往後的日子裡都將全力以赴。

三、服務學習

班級幹部：高職生活中我擔任過總務股長，從中學習到了如何管理錢財，如何統整管理，以及收支的記帳，讓班上同學了解每一筆錢花在什麼地方上，以及班費的管理情形。因為字體工整，亦曾擔任學藝股長，學會獨立收齊作業，寫教室日誌，曾受到教務處的獎勵。因為我國小時曾接觸過英文，對英文比較不那麼陌生，高二時被推選為英文小老師，使我對英文方面更盡力去充實。這學期也受選為優良學生，這是我有史以來第一次當優良學生，自己必須隨時地注意自己言行是否有不當的地方，來完成這個使命，才能成為同學的楷模。

競賽經驗：自己曾受老師指派參加兩次書法競賽，雖然並無得到理想名次，但在參賽的過程中獲得不少成長經驗，算是很難得。

四、自我評價

興趣：我的興趣很多，而每個興趣也都有來自有因。

f 五子棋：訓練思考，從下棋中亦獲得成就感。
f 騎腳踏車：可訓練腳力，也讓我多認識幾條路，並享受騎乘的樂趣。
f 籃球：可鍛鍊體力，也能測試自己的能力以及和隊友間的團隊默契。
f 除了以上的興趣外，有關運動、電腦的硬體和軟體…等，都是我的興趣之一。

努力方向：高科技時代的來臨，使得世界各國不得不相互競爭，而高科技不但要仰賴精密的電子儀

器，更要積極培育高科技人才。因此我希望在大學中不斷充實基礎理論知識和專業技能，並學習電腦程式的應用與設計，以及外語方面的能力，將所學融會貫通，以能發揮貢獻。

範例四

一、人生觀:

「懂得從失敗中求進步，從失敗中求反省。」是我人生的座右銘，每當遇到任何的考試或比賽，我總是告訴自己，想要成功就要努力的學習，預先做好規劃，按照自己的步調走，做好複習再複習、練習再練習的功夫，有了目標也就不容易迷失了自我。其實求學過程中不在乎成功與否，個人在乎的是學習過程，經驗也成為成長中的助力，既然你都已經做好了萬全的準備了，用心相信『信心』能讓我勇於上戰場，當失敗了，沒有關係從哪裡跌倒從哪裡爬起來，要愈挫愈勇；當成功了，並不代表完全勝利，說不定是僥倖的，還要努力更用心超越自己的極限，所以人生要不斷實驗，這樣的人生才會更美。

二、家庭背景：

我出生於一個純樸的小家庭。家庭經濟狀況僅小康，但是家中親情洋溢，相處十分融洽。除了爸媽之外，還有一個小我一歲的弟弟，爸爸目前是裝潢工人。媽媽是個稱職的家庭主婦。弟弟則是就讀民雄農工機械科二年級。成長過程中爸媽是我的精神支柱，如果沒有他們的鼓勵，遇到挫折了就無法迎刃而解，從小到大爸媽常告訴我們做人處事的道理，也時常警惕我們，讓我們知道對與錯的分辨，求學這段期間常聽到爸爸說：『好好努力用功讀書，現在不努力以後就不要後悔。』俗語說：「望子成龍，望女成鳳」。這是全天下的爸媽的心聲。

三、自我介紹：

1.姓名：＊＊＊
2.學歷：國立華南高級商業職業學校國際貿易科・嘉義市玉山國民中學・嘉義市立僑平國民小學。
3.興趣及特長：
a.熱衷參與各項運動：國小到國中曾是排球校隊和田徑校隊，上了高職是籃球、排球班隊，很喜歡運動帶給我的感覺和那股努力不懈的運動精神，其中除學習到很多運動項目外，亦學到充分發揮團隊精神的重要。
b.聽音樂也是一種享受：因為當我身心疲乏時，音樂可放鬆自我壓力，讓我很快恢復心情。
c.會計證照〔丙級和商教會3級〕、商教會英文能力3級、TQC中文輸入〔實用級〕、TQC英文輸入〔實用級〕。
4.求學過程：

國小時比較愛玩，總是以打球運動擺第一讀書就是第二，直到5、6年級時換了導師，她的一些想法讓我有了改變，她的教學很嚴格，感覺我們是國中生而不是國小生，亦漸漸了解往後的學習過程是

那麼辛苦課業也會更重，於是在老師要求及個人惕勵下，有了穩健的基礎。

上了國中因為我是排球校隊所以課業更不能忽視，老師要求我說：想要打球就得用功讀書，成績要維持在十名內，要不然就不要打，我當然兩邊都想兼顧不想放棄任何一方，所以比別人更努力，相對的付出的代價也比別人還高，但我相信付出與努力間一定會有收穫，這種艱辛的過程讓我更加成長，那時有些人的觀念是打球的小孩功課一定不好，這讓我更想爭一口氣想證明沒有這回事，反而運動的小孩不管做任何事，都會知道如何把自我調整到最佳狀態，就好比讀書時能更集中注意力，學習效果絕對不比別人差；而且懂得用運動來放鬆讀書的壓力，如果沒有這樣經歷的人是無法理解其中奧妙的。

於是我用這樣的讀書精神上了高職，花一些時間去摸索之前沒上過的專業科目，這時我已下定決心要把心都放在課業上，努力往自己的目標前進，朝向專業知識和技能專精，這是現代社會的一種趨勢，目的在擁有一技之長能躋身就業市場。而個人在接觸了一些專業科目後，讓我覺得讀會計、經濟、商概、計概等專業科目是一件有意義且趣味無窮的事，因此三年下來，我積極讀書考取會計、英文等證照，用心規劃，以朝將來能以十足信心，發揮所學。

四、報考台中技術學院—國際貿易系的動機：

我上網看了諸多學校，其中我最心儀貴校—台中技術學院，把我在高職所學的專業知識基礎帶到那，相信可以在貴校，得到更高層的啟發，期待能與教授討論課業與學長姐切磋大學生活心得，期望在貴校系的自由學習下，引領我朝更開闊的視野發展，也提高學習效果及興趣，值得我深入去探討。

五、生涯規劃：

1. 近程：甄選上貴校系，努力在這四年充實自我，用功研讀英文，多背、多寫、多唸、多看，先通過全民英檢〔初級〕→再通考過全民英檢〔中級〕，並取得更多專業技能執照，把握當下培養該有的專業技能。
2. 中程：為了朝向未來專業趨勢，努力研讀，往研究所，朝碩士和博士進修，向更高領域挑戰，以超越自我為目標，加強專業能力，拿到了該有的學位。
3. 遠程：奉獻所學所能為社會盡一分心力，並且在工作中更激勵自己進步，做好自己的本分。

範例五

Autobiography

My name is Chang Ying-Harn, and my English name is Rita.There are four members in my family. My father,my mother, my younger brothers and me.My mother is very kind and gentle. She teaches me many things about how to be with people and get along with people. Whenever I have any problem, I go to her for help. Different from my mom, my dad is much serious. He has a sedate appearance, but in my eyes, he is a competent father.My brother is four years younger than I. He is a junior high schoolstudent now. Though there are only four people in my family, but we all get along with everyone. I love them very much. I am an 18-year-old girl from Chia Yi City.I am optimistic and easygoing, but sometimes lack of patience. My hobbies are listening to music, surfing the Internet, watching movies, window shopping, swimming, and reading magazines, etc. Besides, I usually take a walk to Chia Yi Park with my mother on holidays. Doing those things can make me feel layback and relaxed. Especially when I have stresses, having some extracurricular can let me get rid of all my problems for a while.

I study in the Department of Applied Foreign Language of Hwa Nan Vocational High School. In all courses, I like English and Chinese most, because I'm interested in learning languages. I usually listen to the radio program"studioclassroom"and read English newspaper to improve my English. I feel that my English has much progress than three years ago. Besides English, I've also learned many other skills in my school. For instance, I get the ability of typing and accounting, and have basic commercial knowledge, such as economics and accountancy. Now I am going to graduate from Hwa Nan Vocational High School, and I must enter a college to continue my studying. I want to expand my knowledge and improve my English ability. If I have spare time, I still want to learn other foreign languages, like Japanese, French or Spanish so that I can communicate with many people coming from every corner of the world.

In the future, I want to work in a hotel, because I can meet many kinds of people from everywhere. I think that will be a very exciting job. Serving people makes me feel confident and happy. So I want to apply for this school, Kaohsiung Hospitality College. If I have a chance to study in this college fortunately, I will learn the most specialist skill of how to work in a hotel.

參考資料：http://210.70.76.200/guide/read1.htm

讀書計畫

未來的生活規劃與抱負

自傳是你生命過去的成長經驗，造就你今天選擇這個校系和未來的生活，而讀書計畫則是你對未來大學生活的安排計畫，說明大學四年中你的生活規劃與抱負。一篇好的讀書計劃必須與自傳的脈絡相配合，讓教授了解到你生涯規劃的方向、時間管理概念、學習課程熟悉度等，證明自己對這個領域的高度興趣，並且有足夠的能力學習。

一、何謂讀書計畫？

讀書計畫基本上就是大學生活的安排計畫，也就是四年大學生活理想與抱負的擬定。讀書計劃訂定的目的，在於說服教授們認同你的選擇，因此讀書計畫的重點，在於**強調自己對這個科系所屬的領域有濃厚的興趣，並且有足夠的能力學習。**此關係著能否打動評審委員的心，而做出對考生有利的決定，所以不得不費點心思去撰寫。在參加推薦甄試申請中，甄選教授將由讀書計畫中**瞭解考生的下列幾項特色及重點**：

(一) 個人人格特質。

(二) 對於自己選擇的大學是否具有基本的概念。

(三) 是否具備自我規劃學習的能力。

(四) 評鑑是否真的想要讀該系，而不是為了上大學才來應試。

(五) 比較您的條件是否比別人好。

(六) 是否具有適合該系的特質與專長。

(七) 是否具備時間管理概念。

(八) 生涯規劃方向是否明確。

(九) 對專業知識認知程度、學術特質傾向。

為撰寫一篇優良的讀書計畫，同學們在做讀書計畫前，應該先充分了解自己可以做什麼？能夠做什麼？想要做什麼？應該做什麼？因此務必先參閱甄選學校所編製的校系資料，分析其環境提供的條件，再配合自己的性向，加上個人價值與興趣，以及家人期望、社會需求等，決定可行的讀書計畫內容，如此最合乎環境客觀情況和個人主觀條件。至於前述大學科系資料，同學可上網查閱各大學的網站。

原則上，讀書計畫的內容必須達到幾個目標：

(一) 能夠讓人看出您所具備的特殊能力與條件。

(二) 夠證明自己的優點，進而牽動他人對您留下深刻的印象。

(三) 能夠顯示您的計畫內容豐富且周延。

(四) 對於自己選擇的學系有充分的認識與期望。

(五) 能夠呈現自己做事有系統有條理的態度。

(六) 對於某些觀念有主張，有獨特看法與見解。

(七) 證明自己有沒有「計畫」的基本觀念。

(八) 對於生命的意義與價值有思考的能力等等。

(九) 能夠合理說明為什麼選擇該學系的原因。

(十) 能夠表達犧牲奉獻的社會觀。

(十一) 對於團體活動有參與感，最好具有領導統馭的經驗或認知。

(十二) 對於學習有熱忱、有責任。

二、如何撰寫讀書計畫

在撰寫讀書計畫以前，同學們必須先做功課，運用各種方式及管道蒐集該科系的相關資訊，包含：

(一) 了解目標學系的學習內容(包含必修、選修、校定、系定課程)。

(二) 了解目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』。

(三) 請教考上該系的學長、學姐，了解寫作重點。

(四) 上該系的BBS網站，針對學習的環境資源，向該學校學長、學姐請教。

(五) 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識，了解該領域最新的發展、研究方向。

完成資料的蒐集之後，便開始展開讀書計畫的撰寫。原則上，讀書計畫的內容和格式因人而異，形式上大致可分為下列幾個標題：

(一) 專業領域內的學習規劃：說明你在大學四年的學習規劃，是此份讀書計畫的重點。在這裡你必須說明你已經具備的能力和知識、預計就學期間在專業業領域上提昇到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

(二) 校系的資源：對於該校系的資源了解，不僅可使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來，不光是碰碰運氣。你通常可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風等。如：這所大學有哪些優秀的老師?具備什麼專長?開什麼課?有哪些設備可以供你利用?

(三) 人際交往與個人成長：大學不光是一個學習知識的地方，同樣負擔培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望如何與同學相處，希望藉著大學生活達到哪些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力等。

(四) 語文學習：說明將利用哪些機會和時間，參加校內或校外的語文課程，充實自己的語文能力。

(五) 休閒生活：許多大學都有為數不少的社團，你將參加哪些社團，透過什麼活動來讓自己放鬆，或是學習那些技能，以達到鍛鍊身體與健康心理的目標。

★ **※讀書計劃的內容要符合自己的能力，不能寫得天花亂墜。切記，讀書計劃必須是具體而且可行的，也就是一個你未來可以實現的夢想。**

讀書計畫的撰寫

一、讀書計畫的內容

沒有人為過去作計畫，所以「讀書計畫」的內容自然以「未來」做為重點。撰寫計畫之前，要確實瞭解該科系的學習內容和出路。教授選擇一個人才，自然希望你能夠傳承該科系的薪火，並且在社會上有所發揮，所以計畫的內容要有可行性和真實性，並具符合自己的能力。如果與自傳有重複的部分，則應避免，換個角度、方向去寫。「自傳」著重在過去、自己成長的經驗；「讀書計畫」的重點放在未來、自我的期許，以及和大環境的互動。

二、讀書計畫的格式架構

(一) 前言

類似一般著作的序文，把內容濃縮，以簡扼摘要的方式，對「為何要推這個系，以及未來希望的發展方向」做說明。

(二) 本文內容

1. 個人特質（敘述與該系「速配」的理由）。家人態度（對於你念該系的支持度）。
2. 入學前讀書計畫（英語能力、電能力、人際溝通能力…等個人實力培養之概況）。
3. 選課情形（以四年修課內容及社團參與為主軸，規畫平常閱讀與研習計畫「是否選修輔系」）。
4. 寒暑假期（指出學校若安排實習，你將著重哪一部份學習；若未安排實習，你又會如何利用寒暑假？是否做短期遊學…等）。
5. 未來期許（分近程、中程、遠程目標）。

(三) 結論

具體說明人成長目標與方向。

三、讀書計畫的寫作形式

(一) 三段式

你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程含蓋時間為「從錄取到入學」，中程含蓋時間為「大學期間」，遠程則為「畢業後的計畫」。

(二) 年級式

即以年級做為學習階段的區分，就各年級的課程進行學習及充實的計畫，也可加上畢業後的規劃。

(三) 範疇式

你也可以就學科的範疇做規劃，例如想要充實英文，準備以日文做為輔系，或選修教育學程，為將來的教書生涯做準備。

四、讀書計畫的重點

(一) 專業知識的學習

你在大學四年的學習規劃，是整個讀書計畫的重點。在這裡你必須說明你已經具備的能力和知識、預計就學期間在專業領域提昇到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

(二) 校系的資源

對於該校系的資源瞭解，不僅可使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來，不光是碰碰運氣。你通常可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。

(三) 人際交往與個人成長

大學不光是一個學習知識的地方，同樣負擔培養一個人處事態度、群已觀念的責任。你希望如何與同學相處，希望藉著大學生活達到哪些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力。

(四) 休閒生活

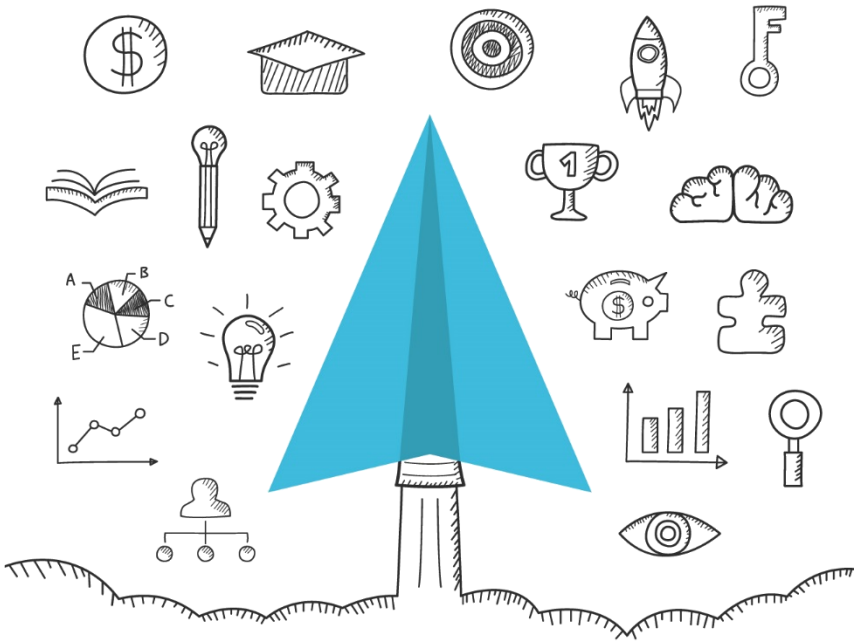
許多大學都有為數不少的社團，你將參加哪些社團，透過什麼活動來讓自己放鬆，或是學習那些技能。

五、「讀書計畫」寫作注意事項

同學們一定要先去了解選讀科系所開的課程，再依照自己所能掌握的時間，配合自己的興趣，考量自己的能力，去撰寫「具體可行」的讀書計畫，勿好高騖遠，華而不實，以免口試時被進一步問及讀書計畫，反而不知所云。

參考資料：

http://www.phmhs.phc.edu.tw/a07/%E5%8D%87%E5%AD%B8%E8%BC%94%E5%B0%8E.htm



「我們的計劃不成功是因為沒有目標，一個人若不知道他要航向哪個港口，沒有風向會是順風的。」—塞內卡 (哲學家)

六、讀書計畫範例

範例一

前言：

因為本身熱愛電腦，所以選擇了資訊管理科，想從貴校學得有關資訊管理方面的課程知識。因此，我滿懷期盼的心，進入貴校的資訊管理科就讀。

「入寶山豈能空手而返？」未來在貴校的二年中，我希望能在：（1）語文能力（2）電腦應用（3）基礎學科（4）專業知識與技能（5）敬業樂群態度等等方面有所長進，培養具備商業群專業的能力並且奠定往後深造能力之基礎。

一、近程（錄取至開學前）：

這段期間，我會多抽點時間陪陪家人。此外，我會閱讀相關電腦方面的書，加強英文能力之提升，注意並關心時事。

二、中程（二專二年）：

1.一年級：

（1）希望基礎學科更為紮實，例如：國文、英文、國父思想、經濟學、會計學….能夠更深入了解與複習。並加強會計學、經濟學、統計學、資料處理實習和計算機概論，且從中去思考為什麼？為什麼會得到這樣的結果，遇到任何疑問，一定要找解答。

（2）學會如何運用校際（內）網路，學會如何利用圖書館。

（3）認真學英文，提高英文讀、寫、聽、說的能力。

（4）參加與音樂相關的社團。

（5）多跟學長（姐）接觸、請教、討論。

2.二年級：

（1）專業課程的研修：養成上課前預習、課後複習、不懂就問的習慣。

（2）希望能得到專業領域的訓練，例如：軟體應用、軟體設計、企業管理、電子商務、電腦網路、資料庫、多媒體製作…等等都能充分了解與學習，以後才能運用自如。

（3）每週至少上圖書館次，閱讀電腦方面的相關資訊和報告，了解電腦的最新發展與方向。

（4）培養看原文書的能力。

（5）爭取為系上服務的機會，盡一己之力，並加強人、事、物的處理能力。

（6）綜合二年來所學課程，且全力準備二技考試，以追求更豐富的學問。

三、遠程（二專畢業後）：

未來，我希望能勝任全方為電腦工作，繼續深造，培養做研究的能力，提高自己的貢獻，以鑽研更高深的學問為志業，培養敬業樂群的態度，讓自己做個稱職的工作者，滿足服務社會的心願，以發揮所學，展現生命風采。

此外，音樂也是我的最愛，我將利用課餘時多練習，以求精進與陶冶身心。

四、結語：

如果有幸獲得貴校錄取，我將竭盡所能，去充實這寶貴的二年生活，拓展學習領域。期望自己畢業後是位能勝任全方位的電腦工作者，實現自己的理想。

附件二

一、選擇貴校動機：

從懂事以來，父親即培養我電腦基礎的實用能力，任何閒暇我都必須善加利用，這樣的習慣，讓我做每件事都會條理分明、工作有效率，我選擇貴校電子工程系，讓我能時時刻刻掌握科技始終來自於人性。電子工程科系，結合電機、電子及資訊科學三大領域；其目的在培養具有電子科技理論與技術、並深入通訊網路、超大型積體電路設計與軟體工程技術，透過實際產品與系統研發，培養系統整合及解決問題等能力，使得我更加熱愛這學校的科系。

未來想往企業發展的我，需要良好的電子技術與知識，這也正是我未來必須加強的學習重點。除了維持高中所學的知識水準，還要充實電子工程方面的基本知識，了解電子工程系的教育目標為何？為未來四年電子工程系做準備，並加強電路、基電及電腦方面的素養。

二、大學四年的計畫：

- 大一階段：在大一期間，我將仔細研讀必修及選修課程的知識，把數位邏輯設計、微積分、物理學等重要科目，打下紮實的基礎，才能對課業學習，迎刃而解。
- 大二階段：大二則是研讀電路學、工程數學、電子學、視窗程式設計….這些重要的科目都是為了打好基礎，除了必修科目的致力修習，鞏固基礎，充分獲得應具備的知識及實際操作能力之外，能選擇在學業與興趣上需要精進的部分，並加以擴充，作進一步的探討，以獲得更大的學習空間。
- 大三階段：在高中曾學習過的專題製作，在大學也是屬於必修的科目，我將高中和大學期間所學的原理運用組合成電路板，在大三期間學習電子電路設計，讓我方便運用在實務專題上，作更深入的研究與探討，做為未來投入就業市場的基礎。
- 大四階段：將所學習過的電子電路、電子學、工程數學、電磁學、離散數學等，加強複習這些課程有助於往後報考研究所之基礎，做更深入的研究與探討，以加強自己的專業能力，因應未來網路化社會的需求。

三、人際與休閒計畫：

- 人際交往方面：以尊重、誠懇的態度去認識新的朋友，試著讓自己融入班級和社團之中，期許自己能為班上、社團盡份心力。
- 休閒活動方面：選擇自己所喜愛的游泳社和網球社，藉由運動抒解平時壓力，陶冶性情，增加自己的體魄外，並參加服務性的社團，增強自己的耐心和愛心，並貢獻自己的心力於社會大眾，增進自己的組織領導及執行能力，使未來在職場上奠定良好的基礎。

四、未來展望：

進入貴校就讀後，我希望未來能達成下列目標：

（1）學習具有足夠的專業資訊技術能力可勝任未來的工作。

（2）學習成為一個專業電子工程師應有的態度。

（3）學習師長做學問的態度與方法，解決自己所面臨的問題。

五、結論：

進入貴校就讀後，將要求自己學業維持一定的水準，並依照學校的公告條例選擇輔修或雙主修，學習工商企業的管理知識後，才不會在現今多元的社會中被淘汰。更希望在有專精的基礎中，畢業後繼續攻讀研究所課程，以拓展自己的視野。

範例三

前言

「國立屏東科技大學森林系」自一年級開始便是我升學的第一志願，相信也是許多森林科學生的共同目標，如果能獲評審委員青睞至貴校森林系就讀，透過未來四年的訓練以及教授老師們的指導，我一定能朝向目標邁進，畢竟念了三年的森林總覺得自己所學不足，而且評量自我興趣後發現只有繼續朝森林路前進，才是我的志趣。在大學畢業後還希望能繼續朝向研究所進修，在完成學業後我希望能學以致用，成為林業基礎工作人員是我的第一志願。故以下為我未來這四年來之讀書計畫：

一.近程(從錄取到正式入學前)

(一)語文能力：

尤其是英文，在上了大學後，有許多專業科目都是原文書籍，甚至在找資料時所遇到的文獻有很多都來自國外，故加強英文能力是刻不容緩的事，因此在大學之前我會善加利用時間來多充實個人在英文聽、說、讀、寫的能力。

- 在**聽**方面，可藉由多媒體視聽節目的幫助，例如收看公視節目大家說英文、收聽英文廣播ICRT等，以及坊間所出版之英文能力加強CD課程、參加救國團所舉辦之英文課程等。
- 在**說**方面，平時有常至教會與外籍傳教士練習英文會話及溝通，這除了可增加自己對英文在聽的理解能力外，也可以訓練自己多開口說英文。
- 在**讀**方面，多閱讀英文書刊，可選擇一般坊間常見之期刊如大家說英語、空中英語教室等以及多閱讀英文報紙，另外閱讀高中職所用教科書，一方面是溫故知新，另外也可充實自己的字彙。
- 在**寫**方面，平常多抄寫一些英文文章，藉此增加自己英文寫作能力，並嚐試自己寫一些英文短文，再交由師長批閱來修正自己的文法。

希望能在這段時間裡多加強自己的英文基礎能力，除了可以讓自己有多點信心來應付未來大學四年的課業，亦可藉此準備考取全民英文檢定。

(二)閱讀能力：

在專業科目方面，除了是複習以前高職所學過的專業科目外，另外向大學學長姊借閱大學時所用的專業科目書籍，可以事先預習功課。閱讀林業期刊如台灣林業，以及有關自然生態的期刊雜誌如國家地理雜誌、環境教育研究等。

希望在這段時間裡能讓自己多了解未來所要學習的領域，也可藉此多充實自己。多方面閱讀各類書籍如文學及勵志小品，除了可以培養自己的閱讀能力外，也可以啟發邏輯思考、培養自信及日後寫報告的文筆等。

(三)從事有關林業活動：

唸了三年的森林都沒有什麼機會到一些森林遊樂區去見識，就連離我們學校最近奧萬大也不曾去造訪過，唯一有去過也只有溪頭森林遊樂區罷了，實在有愧作為一個森林人，因此想利用就讀大學前的這段時間裡多到一些森林遊樂區如東眼山、八仙山、觀霧、滿月圓等地去見習。另外還可多到郊外去爬山來鍛鍊體能，畢竟身為一位森林人是要到處上山下谷的，沒有一些基本體能那能應付未來實習課程河野地調查呢？在爬山過程之中應常會遇到一些自

己不懂的植物，也可以順便採集並製成植物標本，帶回查閱一些辨識書籍或詢問師長，如此還能藉此充實自己真是一舉數得。

二.中程(大一、大二)

(一)在課業方面：

- 大一時，因為這個階段共同科目及通識課程所佔的比例非常重，尤其是英文，因此在這個階段會持續加強英文尤其是在英文聽力練習方面，我會延續在近程計畫時的課表持之以恆做下去，並參加全民英文檢定。而普通化學更是要時常去預習及複習，上了大學後自我的要求將會影響日後的學習，因此我會格外小心及重視。另外在專業科目方面，植物學、森林氣象學、生物資源調查技術、森林野生動物學、植物分類學等必修或選修課程，都是相當重要及基礎的學科，在上課前我會事先預習並收集資料，如遇到不懂之處，在上課時發問或找老師討論，在下課後立即整理筆記並複習加深學習印象。
- 大二時，除持續加強英文能力外，也想利用時間多學點其他外語如日文，畢竟日本也是林業相當發達之國家，因此如果能看懂日文在收集資料時也可以多一條管道。在這各階段裡樹木學、育林學、生物統計、地理資訊系統、森林土壤學、等都是相當重要的森林基本學科，我會更加積極主動去學習，例如樹木學除書本知識外，重要的植物識別更是要透過自身的努力去加強，回想起高職時老師說過的一句話「學習樹木學就是要忘記它一百遍」，這句話的意思就告訴我們在植物的世界裡你只有不斷向它學習，才能繼續在這裡深入下去，另外熟記重要植物學名及特徵也可以順便為日後研究所及國家考試作準備。

(二)其他能力養成：

在大學這段時間裡可以多方面培養自己的興趣，以及建立個人良好的人際網路。因此我想利用大一及大二這兩年的時間，去參加如登山社、團康社、慈青社等社團活動，希望藉由參加社團活動來學習人際互動，並且可以多認識不同領域的朋友。另外我還想選修一些別科系的課程如生物科技、經濟學、園藝造景設計等，來寬廣個人學習空間和想法。

三.遠程(大三、大四)

(一)在課業方面：

- 大三時，課程多為戶外的實習如育林學、森林生態學、社區林業、林木生態生理學、植栽設計與配置、溼地植物學、林場實習、特殊環境綠化技術等，我會持續堅持個人讀書理念，並且將上課的技巧學以致用，認真紀錄每次實習工作重點，利用課餘時間找尋資料撰寫工作報告，多和同學及老師討論每次實習工作所發現之問題。由於個人對環境解說有高度興趣，因為我覺得要保護環境就有必要讓大多數的人來認識其所生長的環境，故我會利用假日時間至森林遊樂或其他自然風景區擔任志工解說員，又可以訓練自己的口才及增廣見聞。在此段時間裡也要根據自己的興趣，積極找老師討論有關實務專題的題目，並在確定題目後盡速收集及閱讀相關之資料，且根據文獻重點及老師建議來設計專題操作方向，並開始從事專題工作，藉由與同學共同合作，另外不定時和老師討論操作過程所與到的問題，以期早日完成專題。
- 大四時，重點課程如森林經營學、森林保護學、外來入侵種生態衝擊與防治、林木育種學、森林生態系動態與功能、生態觀光與遊憩衝擊等，這些課程幾乎都是強調在應用方面，因此必須認真學習並且從中獲得一些實務經驗。在這段時間該是把這四年來所學做個總整理，

也要開始準備研究所及國家考試。

(二)其他能力養成：

在這段時間裡應該要培養自己去找尋問題，且要嚐試去解決問題，不可以凡事都依賴師長；另對時間之規劃在這個階段也相形重要，除一方面要顧及課業及專題工作外，對於研究所及國家考試之準備也要下一番功夫，故在這段時間裡對時間的掌控和分割，要訓練自己如何去拿捏，因此這是我在這段時間裡的重點工作。

四.自我期許

大學這四年好好充實我的專業科目及英文能力，厚植學習基礎以利將來解決問題。或許是個性及興趣使然，努力向森林及大自然學習一直是我的目標，因此我相信如果能透過大學四年的訓練以及教授老師們的指導，我一定能更朝向目標前進。未來在大學畢業後希望還能繼續朝向研究所進修，在完成學業後我希望能學以致用，進入林務局、林試所、生物特有中心或教育單位服務，成為林業基礎工作人員是我的第一志願，如果工作能與自我興趣結合，這不是許多人的夢嗎？故未來在上大學開始我便會開始積極努力去準備研究所及國家考試以期能早日達成夢想。所以希望貴校能給我這個機會，讓我早日達到目標完成夢想。

參考資料：http://210.70.76.200/guide/read2.htm

「休息一會，經過休養生息的田地將五穀豐收。」－奧維德（詩人）

面試

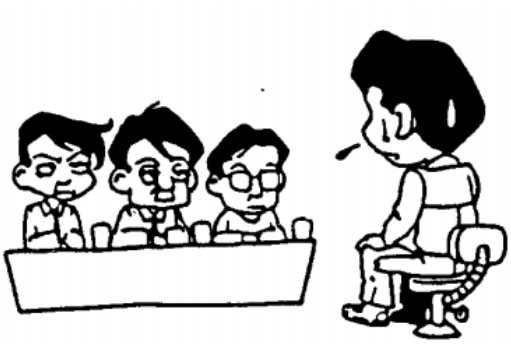
「積極」的態度，展現你希望進入該學系的決心

進入第二階段備審資料及面試的時期，面試的成功與否取決於事前的心理準備、應考狀況準備及當天的個人臨場表現，詳細閱讀學系所寄發的通知單，並按通知單所載內容，妥善準備面試。

一、面試類型：大致可分四類

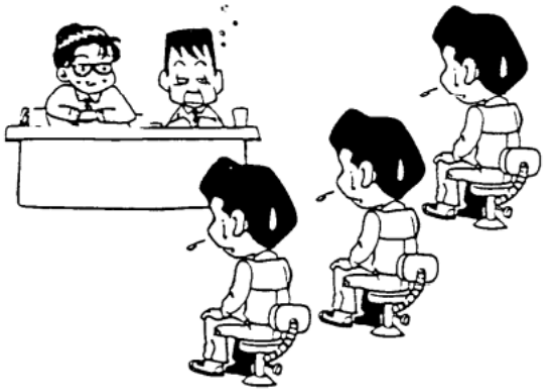
(一)個人一次面試：

由一位或數位面試委員對一位考生，進行一般知識或專業知識之口試。



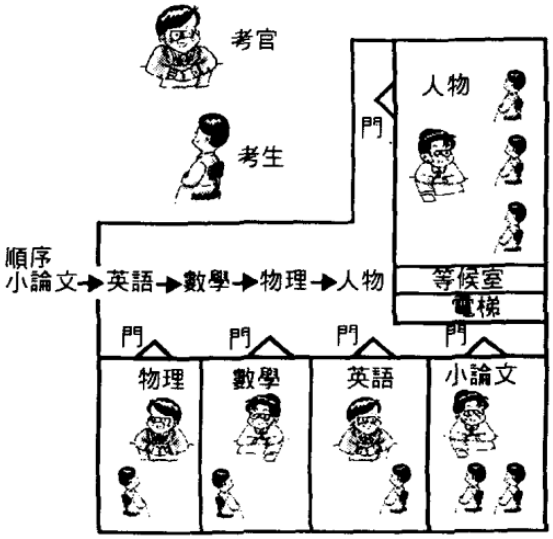
(二)團體一次面試：

由二位以上之面試委員對一群考生，採取個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量考生。



(三)個人二次或多次面試：

由個別或多數之面試委員對一位考生，採口試、實驗、術科及小論文…等方式配合評量。



(四)團體二次或多次面試：

由多位面試委員對一群考生，採個別說明、團體討論發表意見等方式來評量。

二、如何蒐集面試資料

(一) 應蒐集的資訊內容

1. 學校簡介：含推甄校系特色、學術風氣與研究內容、課程大綱、師資陣容…等，使你對這大學校系有初步的概念與了解，將其內容倒背如流，可表現出你對此校系的「認同感」。
2. 課程大綱：了解該校系有那些「必修課」、「選修課」，使你瞭解這個科系在學些什麼，甚至比較其他大學的相同科系的資料，發現各大學相同學系的特色所在，面試時回答才能言之有物。
3. 考古題：詢問曾參加過該學系面試的學長姐，面試的進行過程、面試問題，及他們提供的經驗。如果可能的話，蒐集該系大一學生「必修課」的期中考、期末考考古題，也有助於準備方向。因於大一的必修課通常是考試的重點所在。
4. 相關時事：學術專業有關的時事也是教授愛問的題目，多閱讀書報雜誌、相關書籍，及一些專家學者發表的文章高論，學習發言的語氣措詞及多角度思考觀點，將專業理論與社會時事結合，對你會大有幫助。
5. 前途規劃：來如果有機會進入此科系，你的讀書計畫是什麼，包括該學系畢業後的進修、就業展望等，「生涯規劃」幾乎是大部份學系最愛問的問題之一，絕對要事先打聽清楚，參加面試前做好規劃。

(二) 蒐集資料的方法

1. 親自前往：
   可親自拜訪該校系，閱覽「學生刊物」、「校系簡介」甚至「課程大綱」，或參觀他們的設備器材、上課情形，趁機認識一下大學生，與他們閒聊，說不定會有意想不到的收獲喔！
2. 運用校內資源：
   在學校徵詢老師的建議、請教就讀該校系學長姐、參閱各校系的簡介、刊物，你可能會得到更多資訊。
3. 求助親友或長輩：
   可以尋求親友或長輩認識的相關領域的專業人士，請他們提供意見，讓他們的經驗成為你的養分。
4. 網路資訊：
   運用各校系網站也可獲得豐富的資料，同時你也可以發個E-mail給該校系老師，和他們討論或請教問題，至少讓教授們對你留下印象。
5. 大學博覽會：
   建議你應該在高一、高二時就去參加博覽會，在那個場合你可以見識到各校系的重要資料，透過當場該校系老師、學生的解說、諮詢，你得到的資訊會是最直接的，也可以蒐集到更多大學的資料。

(三) 準備作品集

如果你攜帶自己的作品去，教授的問題會繞著作品打轉，這些問題也是你胸有成竹、

可以事先「沙盤推演」的。

1. 獎狀、參加證明：
   高職三年來，所獲得的獎狀獎盃是對你能力的最好證明，如果你參加過與甄試科目有的研習營隊、社團、社會服務等，不妨將結業證書、證明書之類的證明文件帶去。
2. 個人作品：
   有關工藝作品、廣告、設計、多媒體…等有關的科系，千萬要攜帶作品去面試。舉凡攝影作品、小說、新詩、稿件…等，都可以帶去。如果作品過於巨大，不便攜帶原稿，可以將原稿攝影，攜帶照片亦可。
3. 蒐集品、剪報：
   如果你平時有蒐集與甄試相關的東西，比方說甄試機械系的人可以帶「汽車圖鑑」、名車模型這類的蒐集品，但重要的不是你帶什麼東西去，而是你對蒐集品的鑑賞、批判的功力，展現個人突出的思考力。

三、面試的內容

(一) 大致分三部分

1. 關於個人特質：人格特質與價值觀、學習態度、檢驗資料。
2. 關於個人能力：表達能力、思考能力、特殊才能。
3. 關於所選科系：科系興趣、對校系之認同。

(二) 自我介紹的重要性(1分半鐘、3分鐘)

1. 簡潔有力、展現優勢、最好的特質(環境對你的影響、專長興趣是什麼、寶貴社團經驗、生活哲學、未來方向)，說服口試委員錄取你！
2. 勿背誦、繁複，要簡短清楚的。
3. 可錄音讓自己進步(調整速度、內容)。
4. 自我介紹的變化題：說出你的三個優點(缺點)/用三個理由說明為什麼非錄取你不可/用三個形容詞形容你自己。
5. 是否準備好英文版？如果沒規定，未必要用英文自我介紹。

(三) 你的英文學習心得

最近常見的問題，你如何培養你的英文能力。

(四) 瞭解你的興趣嗜好、個性以及表達能力

1. 你喜歡什麼樣的課外活動？參加過什麼社團？讀過最深刻
2. 的一本書？最崇拜的偶像是誰？喜歡什麼科目？平時對什麼事物有興趣？為什麼？

(五) 你是有心人嗎？(為什麼要選擇這樣的方式進到科大？)

1. 具體說明自己如何對該領域有興趣、有能力就讀科大與所
2. 選科系、學程。
3. 強調自己對這種學制的了解與喜愛。
4. 誠實說明，不必刻意造假。
5. 某些一般性專業問題的準備。

6. 對於某些科目成績表現不理想的解釋，但切忌胡亂編造。

(六) 多關心時事與國際情勢。

四、面對升學面試

(一) 升學面試前的準備

面試時最重要的是臨場的表現，有些同學即使很優秀，但因一時緊張而答非所問，不用說一定慘遭滑鐵盧，真是功虧一簣。因此做好事先的資料收集、心理建設、模擬演練就顯得非常重要，作好萬全的準備，最後沒被錄取也較無遺憾。

1. 備妥必要文件：如履歷自傳、推薦函、成績單、畢業證書、身份証、國家考試証照、得獎資料、作品、面試通知單及小論文等應科系要求的資料。這些文件最好是分門別類有系統的整理，讓人感覺條理分明、清楚易懂。
2. 參閱相關資料：參加面試前，一定要充分了解所參加甄試或申請科系的教學、課程內容及現況等，透過上網查尋、瀏覽各種書面資料，收集校系資料，也可利用環境資源：如到圖書館、輔導室及各地職業機構索取所要的資料。花一點時間整理自己的優、缺點、能力、興趣、價值觀、人生目標等問題，為面試作充份的準備。
3. 做好心理建設：得失心太重、容易緊張的同學臨場表現較會失常，因此面試前先作好自我建設，可以幫助自己從容對待面試；尤其是挫折容忍力較差的同學，面試前更需要的告訴自己，面試是百中取一甚至是千中取一的關卡，萬一沒被錄取未必是自己不好，只要盡力準備，盡量讓自己展現最佳狀態，不必因面試失敗過於自責，相信做好心理建設的同學，更能以輕鬆的態度面對甄選教授。
4. 模擬演練：面試前，同學可找自己信任且有面試經驗的人，邀請對方擔任主試者(父母、師長或同學)，協助自己就所收集的面試問題加以演練，針對同一問題可以討論，如何回答較好，如此不斷修正，能提昇臨場的反應。若同學沒人可以一起練習，自己不妨在腦海中反覆自問自答，至到找到滿意的答案為止。參加學校舉辦的校內模擬面試幫助很大，一定要參加，並虛心接受師長給予的建議。

到了面試前夕，檢查是否將該用的文件資料備齊，要穿的衣服準備好，盡量保持愉快心情，睡眠充足，使次日能維持最佳的精神狀態！

(二) 升學面試當天應注意事項

1. 出門前須確認是否帶齊簡章及通知上所列的全部資料及證件。
2. 面試當天可以提早一點到面試考場，先瀏覽校園或到學系去看一看，尤其是學系公佈欄可留意一下。因為有的面試委員會詢問你對該校或該系的初步印象。
3. 在等待進入面試會場時，可安靜端坐等候，切勿與鄰座同學或親友高談闊論，甚至批評學校建築設備等，以免破壞面試氣氛。
4. 面試委員多半由數位系上教授（有的會包含系主任）組成，面試委員在事前會先拿到應試學生的書面備審資料。面試是獨立計分，不受筆試成績影響，因此不必因筆試成績不佳而影響參加面試心情。

※服裝注意事項

1. 表現出得體、莊重、朝氣、活力。
2. 顏色的選擇：可考慮淡色系，令人清爽自然

3. 樣式：
- 男：淺色(米黃、淺藍)襯衫＋深色長褲(西裝褲或稍正式的休閒褲)＋皮鞋，注意必須整齊、清潔。
- 女：淺色襯衫+及膝裙子或長褲(有點花樣是OK的、但不要太花)＋皮鞋，展現大方與氣質。
- **千萬不要!!!**牛仔褲、迷你裙、垮褲、過高的高跟鞋、帆布鞋、球鞋、T恤、過多的飾品。

4.給男生的一些建議：
- 皮膚黑的同學不要穿太粉嫩的顏色，盡量淺色為主。
- 面試時間接近夏天，淺色服裝會令人清爽而不沈重。
- 上面加件背心，走學院風也是一個不錯的選擇。
- 如果你能耐熱，加件外套更可以表現出穩重喔！
- 皮鞋為主，有偏正式的休閒鞋也可以！

5.給女生的一些建議：
- 襯衫/假兩件式上衣＋及膝短裙/材質較挺的長褲＋皮鞋(不習慣穿裙子可選擇長褲，但是肚子不要露出來！)
- 包鞋，鞋跟不需太高，以免走路太大聲，且不宜穿涼鞋、露出腳指!

※儀態注意事項

1.姿勢：抬頭挺胸(自信)、雙手自然的放在大腿上(勿叉腰、抱胸、三七步、減少小動作)、自然的肢體輔助

2.眼神：堅定、分散在每位評審身上。

3.微笑：對著鏡子練微笑。

4.髮型：清爽、整齊、可用一些髮妝產品、千萬不要遮住清秀的五官。

5.妝容：自然為主、不要濃妝豔抹。

五、面試小技巧建議

(一) 要讓評審感受到你必上的決心。

1. 要有自信

告訴自己：「我是自己最好的推銷員」，適度的展現自己的優點，在短短的十五至二十分鐘把自己行銷出去。可做自我暗示，例如：

我一點也不害怕，且常保微笑之表情。

我相信自己的表達能力，我可以很自然的表達我自己。

我相信我是有潛力、值得栽培的。

我已經盡力了，其他就聽天由命吧。

2. 態度誠懇、自然，不必特地討好面試委員，只要表現自己的優點、專業能力及旺盛的企圖心即可。

(二) 善用學校舉辦的模擬面試，增加經驗。

(三) 設計陷阱，引導出自己想談的主題。

(四) 說出曾經與該校系接觸的經驗。

(五) 展現自己的優勢，舉出具體的實證(配合備審資料)。

(六) 熟記自己的備審資料。

(七) 事前演練：

1. 對著鏡子練。
2. 用寫的(模擬口試題目，並嘗試回答)。
3. 上台或有人在場的場合演講或朗讀。
4. 模擬面試現場(盡可能找不熟悉自己的人為佳)。
5. 回答問題要分項說明。
6. 以跟切身有關內容為主，培養說故事能力。

參考資料：http://www.ttvs.ntct.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3054

「你在任何時刻都可以選擇一個嶄新的開始，因為所謂的『失敗』並不是倒下，而是留在地上。」—瑪麗·畢克馥（演員）

面試試題大解析

※「一般問題」類包括哪些問題？該如何回答？

◆ 基本題：請自我介紹五分鐘	
變化題：	1.說出你的二項優點（缺點）。
	2.請用三個理由說明本系為什麼非錄取你不可。
	3.請用三個形容詞形容你自己。
發問目的：	教授們問這題的目的在瞭解你的個人特色。
回答秘訣：	將你「自傳」的內容言簡意賅地說出。若要使教授們對你留下較深刻的印象，你要注意「自信的態度，流利的表達，適度的音量，自然的微笑，適合就讀該系的人格特質」。可能的話，事先準備好「自我介紹一分鐘」、「三分鐘」、「五分鐘」三種版本。
◆ 由繳交的「自傳」及「讀書計畫」中提出問題	
發問目的：	瞭解考生，評估考生是否具備適合念該系的「興趣、能力、人格特質」。
回答秘訣：	絕對要熟記自己撰寫的內容。在繳交自傳及讀書計畫之前，一定要影印一份自己保留，對撰寫內容熟悉到「倒背如流」的地步，並且徹底想一想，如果你是口試委員，你會由內文中問什麼問題來瞭解這個考生。自問自答一遍，並且反覆練習。
◆ 請用英文自我介紹	
發問目的：	教授們想瞭解你的國際化程度以及基本外語能力。
回答秘訣：	平常就一定要將英文學好（不只是很會考試，而是聽力、口語表達力都有一定水準），多聽聽「空中英語教室」或「大家說英語」，練聽力也練口語能力。若是平常英文基礎不夠好，可以在口試前背下一篇簡單的英文的自我介紹（內容與「自述」相同，事先請你的英文老師改過一次），臨陣磨槍，不亮也光！
◆ 你喜歡什麼樣的課外活動？參加過什麼社團？讀過最深刻的一本書？最崇拜的偶像是誰？喜歡什麼科目？平時對什麼事物有興趣？為什麼？	
發問目的：	教授們想瞭解你的興趣嗜好、個性及表達能力，再由你的回答中找出新的問題。
回答秘訣：	誠實作答。事先對著鏡子演練一遍，想一下教授會由你的回答中找出什麼新問題。
	【實例】教授問大牛他最喜歡的書是哪一本，大牛回答是《三國演義》。教授就由《三國演義》書中的情節考問大牛:「如果你是三國演義中的○○○，當OOO發生時，你會不會做相同的決定？為什麼？」，以瞭解大牛對該書的瞭解程度，以及大牛的批判力、創造力。
◆ 你為什麼要選擇本校本系？	
發問目的：	瞭解你是不是「有心人」，很久以來就對該校、該系懷抱憧憬，心生嚮往，該校系是不是你心目中的第一志願、最大夢想。或者你只是因為個人條件剛好符合該系要求，就隨隨便便去甄試。
回答秘訣：	A、說明自己為何對該領域有興趣、有能力就讀，並適度舉例說明自己的過去經歷、特質或條件。

	【實例】阿清甄試政大新聞系時，談起自小時爺爺就常帶著他看籃球賽，深刻喜歡球賽的氣氛與播報工作，因此立志當個運動記者。他的回答根據「事實」，態度懇切，內容溫馨感人，當然贏得教授們的青睞。比起那些滿口自誇的形容詞更有說服力。
	B、強調自己對該校該系深刻的瞭解與仰慕。事先一定要蒐集該校系的相關資料並熟記。包括該校系特色與其他校同系的不同之處。
◆ 基本題:你覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作（例如：工程師或技術師）？	
變化題：	當一個○○需要哪些特質？你覺得你的條件適合嗎？為什麼？」
發問目的：	教授想瞭解你對該系職業前途與工作性質的認知程度，並由你的回答做一評估。
回答秘訣：	事先準備，誠實作答！不要亂吹牛，要知道，教授們會偷笑在心裡的。
◆ 你未來想從事什麼行業？有何規畫？	
發問目的：	瞭解考生對未來的生涯規畫，並評估考生是否具備潛力。
回答秘訣：	事先準備，誠實作答！

※「專業問題」類，要靠自己的實力了。但是除了實力之外，事先準備專業領域，還是有一些小技巧可以運用的。

發問目的：	瞭解考生專業能力程度。
回答秘訣：	A、蒐集考古題，並進行考前大猜題。
	B、惡補一下專業知識。問一下就讀該系的學長姐，可能的口試委員是誰，出題風格為何。如果不認識任何學長姐，可以問輔導處、校友會或實習處，請他們查一下，你再去向他門請教考古問題。翻翻該系的師資陣容名單，瞭解他們的學術背景、最近著作，並閱讀之。教授極為可能由自己的學術背景中出類似的問題！立刻到圖書館閱讀專業雜誌、期刊，給自己惡補一番。由考古題中猜測出可能的口試問題，反覆練習。

※「時事問題」類包括哪些問題？該如何準備？

發問目的：	瞭解考生是否具有社會觀、國際觀，具備優秀的公民條件；還是個只會埋首書堆中的呆頭鵝，除了課本之外一無所知的人。
回答秘訣：	其實關心時事是每個人都應該做到的。但是自從升上高三起，每個學生都困擾在複習考、模擬考、各種數不清的大考小考之中，身心俱疲的情況下，根本無暇顧及國家社會大事了。但是自從知道自己要參加面試的那一刻起，你就要開始天天看電視、報紙或雜誌，瞭解各類社會問題、經濟問題、國際情勢，尤其是國家社會政策問題，並瞭解問題起源，分析其政策優劣，惡補一下自己的時事概念。建議也可以多運用班級團體的力量，互相分享合作。

※「機智問題」類包括了哪些問題？該如何準備？

發問目的：	瞭解考生的思考模式是否靈活、具創造力、邏輯思考及批判力。
回答秘訣：	平時就要多閱讀、多思考、多批判。不必人云亦云接受一些「當然如此」的想法，

	而要勇於突破，勇於另類思考，培養邏輯思考能力，不害怕別人提出質疑和批判。

參考資料：http://www.mingdao.edu.tw/electrical/p4-3-4_2.htm

「我不會因害怕而逃離挑戰，我反而會正面迎向它，因為避免害怕的唯一方法是把它踏在腳下。」—納迪婭·埃列娜·柯曼妮奇（體操選手）

面試考古題

● 基本20題

1.請自我介紹（時間由學校決定，有些學校會要求英文回答）
2.請述說你個人的人格特質及優缺點？
3.影響你最深遠的一個人、一件事、一本書(或影響你最深的人、事、物)？
4.你未來四年的讀書計畫？將來是否會繼續升學？
5.你的生涯規劃？未來希望的職業？
6.你高中三年求學的過程？成績如何？是否有特殊表現？
7.高中時期的社團經驗？是否有擔任班級幹部？收穫和心得？
8.個人才藝或興趣？喜歡的休閒活動、運動？擅長的運動項目？
9.試描述你生平最得意或最失意的一件事？
10.你最崇拜的人物或偶像？
11.你在學校最喜歡的科目、老師、課程？
12.你最喜歡的課外讀物？你經常在看的雜誌名稱？
13.請說出你對原來就讀學校之想法？校訓、辦學理念、校風、師生互動情形。
14.針對你所提供之自傳、讀書計畫或師長推薦函，提出問題問你？
15.請說出我們要錄取你的原因？你自認為有什麼條件可以就讀這個科系？
16.你為什麼會選擇我們的學校、科系？特殊原因？家人對你的選擇看法如何？
17.進入本校之後你打算學些什麼？對我們學校之課程是否有先進行瞭解？
18.給你一個特殊狀況，看你反應的態度及處置方法，考驗應變能力。
19.針對當前社會局勢或一個社會問題，請你解決，看你對社會之關心程度？
20.在甄選入學科系的專業領域，你的專業知識或基本能力如何？

● 個人簡介與家庭背景

1.請自我介紹一分鐘？
2.可不可以用簡單的幾句話分析自己的個性？
3.你的人生觀為何？
4.試描述你生平最得意的一件事？
5.試描述你生平最失意的一件事？
6.你有什麼優點？或受人歡迎的特質？有那些缺點需加以改進？
7.你是否能覺察家庭或老師對你有何影響？
8.你個性是樂觀的還是悲觀的？你喜歡如此嗎？
9.你喜歡你自己嗎？為什麼？
10.你信仰什麼宗教？為什麼？
11.談談影響你最深的人、事、物。
12.請用三個形容詞形容自己？
13.說出自己三個優(缺)點？
14.簡單敘述你的家庭生活與背景。
15.父母對你的選擇是否有影響？

16.遇到問題時，你有否追根究柢的習慣?(有)請舉例說明。
17.你的人際關係中，最困擾你的是什麼，如何解決?
18.你如何面對挫折?

● 人生觀、價值觀

1.你覺得人生是痛苦的還是快樂的？
2.你對新新人類的看法。你是不是新新人類？
3.你覺得你現在讀書是為了什麼？
4.請談談你自己最崇拜的名人或偶像。(要注意各地的名人，如花蓮的證嚴法師。)
5.談你對打工的看法，有否打過工？
6.你喜歡”人”嗎？與不同階層的人接觸，你會厭煩嗎？

● 學習成績、課外活動與學校生活

1.請簡單介紹自己就讀的學校。
2.請簡單描述你在校所參加社團活動的情形。
3.你大概都讀何種課外書？做何休閒活動？為什麼？
4.你最喜歡哪一本書，為什麼?
5.談談你的求學歷程？
6.你對於○○學科是否較他科易上手？
7.在所有科目中,你最喜歡那一科？為什麼？
8.你如何安排自己的時間？你的讀書方法？
9.談談你高中三年的讀書、生活？
10.你最喜歡或最不喜歡哪些科目，為什麼？
11.如果你參加過科展或其他才藝競賽，請簡單介紹所作內容或成績？
12.你曾參加比賽嗎？簡述參加過程與結果。
13.高中時,你擔任過那些幹部,甘苦談？其中你作過最有創意的是什麼？
14.妳如何安排自己的作息？妳的讀書方法？
15.妳最喜歡或最不喜歡哪些科目？為什麼？
16.妳參加何種社團？妳覺得是否會影響課業？
17.休閒活動做什麼？
18.你參加何種社團?你覺得是否會影響課業?
19.請簡述你的社團經驗？
20.你參加社團或活動中對你影響最大的是什麼？為什麼？
21.求學過程中影響你最深的老師，他的教學特質是什麼？
22.在你的求學生涯中，有沒有遇到影響你深遠的老師？他的人格品質如何？

● 學校、科系

1.你為什麼選○○大學與○○科系？
2.請用三個理由說明本系為何非錄取你不可？
3.你覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作？

4.你對本系的了解為何？
5.你選擇本科系是自己或家人的意願?說說你的想法。

● 有關甄選

1.參加甄試的動機。
2.若考上了，你將如何安排你的大學生活。
3.通過推甄後，你是否會再和同學一起上課？將如何規劃畢業前的時間？
4.這科系吸引你的地方何在？你透過什麼方式了解本科系？
5.萬一未通過這次甄選，再參加指考時，是否仍以本系為第一志願？為什麼？
6.貴校有兩位同學參加本系甄選，如果我們今年學校只打算一校錄取一名，你認為誰的機率較大？你的建議是什麼？
7.如何說服我錄取你？
8.妳有申請其他的校系嗎？如果都上了妳怎麼辦？（如果沒有申請其他校系，請舉出三個理由說服本系非錄取妳不可）
9.你對本校有多少認識?

● 大學學習與生涯發展

1.你知道本系有什麼出路？
2.萬一進入本系後，發現志趣不合，要怎麼辦?
3.試述你的日常生活及對未來的人生規劃？
4.你對大學生活生未來職業有什麼計畫？

● 時事問題

1.目前國家或社會的時事，試就你最關心的部份闡述你的看法。
2.你覺得現在的社會風氣如何？怎麼改善？

● 思考問題

1.你在考試時，若發現有人作弊，你會怎麼辦？
2.若班上有六十人,而其中有四十人在作弊,你會不會跟著作弊？
3.如果給你五百萬，你會如何處理？
4.你對於女性就讀或從事目前可能還是以男性為多的學系或行業有何看法？

● 專業類科熱門面試問題

(一) 商業類

1.過年期間物價為什麼上漲？
2.通貨膨脹時，你會選擇投資或是轉投資？
3.請問你對企管的了解程度有多少？
4.第二國語言的重要性為何？對企管的重要性如何？
5.若來本校就讀，你會選銀行科或保險科？（註：若選銀行會再追問，請列舉台灣現在的

銀行數個）

6.經濟學的意義為何？

7.會計循環為何？

8.會計在生活上的應用？

9.長期投資必須代入什麼表？

10.在校所讀的是資管，為何要跨科？

11.請列國民生產毛額的公式

12.會計的六大程序為何？

13.你覺得成功的企業家是如何形成的？

14.經濟方面的問題：何謂稀少性？何謂存款利率

15.有沒有會計丙級證照？

16.既然妳對商業有興趣,有沒有關心一些報章雜誌中的經濟動態或商業新聞?(回答完畢，教授會再問一些時事）

17.妳覺得妳有何特質適合就讀商學院或國貿系

18.如果妳現在是老闆而同時有一位大學國貿系的畢業生，及五專或高職國貿科畢業生前來求職，妳的錄用誰？（視回答情形，教授會再提出問題）如果大學四年畢業後，妳在求職路上未必較一個五專或高職生來得順利，那妳為何要浪費這四年，這麼做值得嗎？

19.企業家和商人有何不同？企業家需具備什麼樣的能力、條件？在所有的企業家中，你最欣賞哪一位？為什麼？

20.請問你對企業投資有何方向和理念？請問你對企業經銷及處理方向？請問你在企業中管理部屬將採何種方式？

21.金融風暴對台灣有何影響？

22.企管的意義。

23.舉三例最近最重大的財經新聞。

24.加入GATT後，對本國經濟的影響。

25.舉一商品說明如何促銷該商品。

26.新臺幣對美元升值或貶值對出口的影響。

27.說明你對"國營事業民營化"的看法。

28.分析政府"產業東移"政策的優缺點。

29.舉例說明你對目前經貿投資走向的了解現況。

30.說明企業中管理部屬的各種方式。

31.台灣加入WTO對台灣經濟有幫助嗎？是否對農業造成衝擊？

32.何謂亞太金融中心？

33.台灣屬海島型國家，我國經濟有助益嗎？何謂海島型經濟？

34.聘請國外棒球職員對國內棒運的影響。

35.何謂企業？舉至少三例台灣有哪些企業？

36.目前國內財經首長：經濟部長、央行總裁、國貿局長為何？

37.目前國內經濟亂象最令你印象深刻的是什麼？

38.台灣如何面對中共在經濟方面的壓迫？

39.金融擠兌的形成原因及影響分析。

40.說明股票市場在經濟社會的地位及造成股票漲跌的原因為何？

41.就企業觀點如何處理工作低落的一群員工？
42.最近國內哪些報章雜誌中的經濟及商業新聞最吸引你注意？
43.目前如果有大學商學系畢業及五專國貿科或高商畢業生來你的公司求職，你會錄用誰？
44.目前實施的"週休二日"評估其優缺點。
45.請說明高學歷及高失業率之間的相關性。

(二) 資管類

1.進網路要用什麼軟體？
2.有無看過電腦與鋼琴結合這樣的狀況？
3.有沒有除了資管以外的課程，對你而言讓你覺得有幫助的？
4.請自行列出電腦程式數學函數的程式，並大約的解說解題程序
5.就你學過的電腦軟體，你學會什麼？
6.何謂RAM？CPU？磁碟？功能為何？
7.是否學過電腦？學些什麼？
8.學的是什麼語言？（指電腦程式語言）
9.是否會設計程式？運用於什麼種類的用途？
10.電腦語言為何？電腦還有什麼發展？
11.以實例說明電腦之應用。
12.網際網路媒體（WWW）應用之現在與未來。
13.對學校電腦教學的看法
14.何謂國家基礎資訊建設？
15.如何將你的興趣及專長運用在電腦方面？
16.World軟體比其他文書處理軟體的優缺點為何？
17.請以3進位法與16進位法表示18P。
18.電子試算表有哪些優點？
19.請分析能打敗全世界第一名西洋棋高手的電腦之思考模式，這部電腦叫什麼名字。
20.請說明資訊管理及資訊工程相異點。
21.參加過和資訊相關的社團嗎？性質為何？擔任幹部嗎？
22.請說明何謂多媒體導向。
23.請說明電腦的組成要件及其功能。
24.請分析應用軟體及系統軟體之相異點。
25.請說明信用卡的內部流程。

(三) 機械類

1.請舉出三種工作母機的名稱？用途？
2.腳踏車如何使它動起來？原理？（變速腳踏車）啟動時前面用大齒輪，後面用大或小齒輪？上坡時前面用大齒輪，後面用大或小輪？變速如何變速？
3.機器人的用途？如何讓機器人行走？機器人是什麼？你對它的了解多少？機手臂如何讓它轉動？
4.摩擦力之應用
5.何謂向心力、摩擦力？
6.牛頓三大定律
7.齒輪可以用車床製造嗎？

8.螺紋可以用銑床製造嗎？
9.巴斯卡定理
10.機車發動時，為什麼不斷震動？
11.請說明在機械工程中自動化機具應包括哪些？
12.何謂CAD及CAM？舉例說明相關軟體。
13.請說明FMS的架構。
14.舉例說明高職實習中氣油壓實驗的作法。

(四) 資訊工程

1.被裁剪成Y字型紙片落下時，為何會旋轉？
2.光波及聲波何者波動性大？
3.目前電腦對你的生活有何幫助？
4.用二個底面積不同的容器盛接雨水，面績大或面積小的容器會先溢出來？
5.最近哪一則電腦相關消息你認為最重要？
6.紅白二桶各裝1000個紅白球，自白桶拿1000個到紅桶攪勻，再由紅桶拿100個球到白桶，結果是紅桶中的白球多或是白桶中的紅球多？
7.4個位子六位學生有幾種作法？
8.燈泡一個亮不亮有兩種表示法，則4個燈泡有幾種表示法？
9.求一電路圖R的電阻：下圖為電路圖通過上面的電流是下面的兩倍。

(五) 衛生類

1.如果現在有一個焚化爐要建在你家附近，你會有什麼反應？
2.你對環境保護的看法？
3.說明「污染者付費」的概念？
4.舉出兩個全球性的污染及防治之道。

(六) 食品類

1.從營養學看國民保健。
2.中國人說"民以食為天"有何看法
3.對藥補不如食補有何看法
4.能否考營養師會影響你報考本系的意願嗎？
5.舉例說明化學對人類日常生活食衣住行的影響。
6.你高職的課程中除了生物及化學外，你最喜歡的科目為何？
7.如何依茶葉及茶水的化學特性去分離它們。
8.細胞構造中有"能量工廠"之稱的構造為何？如何儲存能量？
9.回鍋油對人體有什麼傷害？
10.何種氣體造成溫室效應？

(七) 旅運類

1.自我介紹（中英日皆可）。
2.英文讀稿（兩分半鐘）
3.本校本系科主任的名字。
4.若進入本校，想學些什麼？
5.畢業後，想從事什麼行業？

6.以後帶團時，應如何對待旅客？
7.台灣北中南有哪些溫泉可泡？
8.有無打工經驗？打工時，有無遇到困難及心得？
9.你認為導遊和領隊有何不同？
10.你認為接聽電話有哪些需要注意的？
11.就你印象，介紹一種介紹台灣旅遊的節目。
12.何謂心理輔導社及參加心得？
13.從性向測驗中提出問題。

(八) 餐飲類

1.敘述五峰吐司的製作過程。
2.辨別天使蛋糕、奶油布丁蛋糕、甜麵包需用到的攪拌器。
3.敘述奶油空心餅的製作過程。
4.辨別擠貝殼、玫瑰葉子的花嘴。
5.敘述自己學習態度的優缺點以及如何改進。
6.一位好的烘培人員應具備哪些條件？

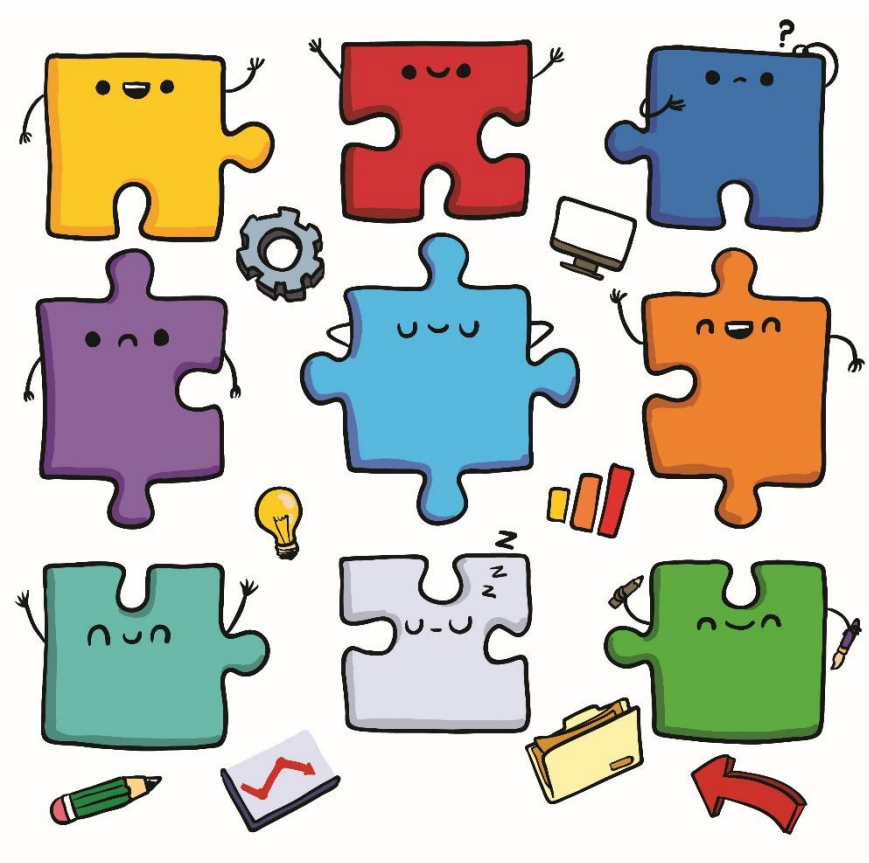
(九) 幼保類

1.你小時候得獎的感想？
2.你從何得知本校的課程？有上網看過其他學校的課程嗎？
3.為何選擇幼教？幼教老師辛苦、錢又少，你的看法如何？
4.若考上本校，將選擇什麼科目？為什麼？
5.若沒考上本校，你有何打算？
6.你最喜歡的教具為何？
7.你最喜歡的兒童書為何？
8.你覺得武俠小說對於幼兒的發展有何影響？
9.對於在校時所做的模擬面試有何感想？
10.你在高職三年中，令你印象最深刻的教具為何？
11.有沒有接受過說故事技巧的指導？
12.大學四年的計劃。
13.何謂親職教育？
14.為何選擇到台中唸書？
15.試舉出2~3項家長可參與的園所活動。
16.身為專業的幼教老師，若兩幼童搶玩具，而其中一位向你告狀，你如何處理？
17.若家長要求你出家庭作業，你該怎麼辦？
18.若家長問幼教為何還需要念大學？你如何回答？
19.除了實習經驗外，描述你印象最深刻的事。
20.最近是否曾讀過哪一本書或文章，令你印象深刻？為什麼？
21.你會用哪一種動物來描述自己？為什麼？
22.你在學習過程中有無遇到很大的困難？如何克服？
23.你在做作品的過程中，印象最深刻或最滿意的是？（任何一項學習成果皆算是作品，未侷限於美勞方面）

(十) 家政類

1.教育部長是誰？
2.最近哪一個國家與我國斷交？
3.三點全露是指哪三點？
4.新生兒出生時，頭部朝下嗎？為什麼？
5.愛的教育是性教育和人格教育嗎？為什麼？
6.英文閱讀與翻譯。

參考資料：http://wiki.ntsh.ntct.edu.tw/mediawiki/index.php



「你無法預先把現在所發生的點點滴滴串聯起來，只有在未來回顧今日時，你才會明白這些點點滴滴是如何串在一起的。所以你現在必須相信，眼前現在發生的點點滴滴，將來多少都會連結在一起。你得去相信，相信直覺也好、命運也好、生命也好、或甚至是輪迴。」－賈伯斯

附錄

甄選入學相關新聞

大學入學甄選面試　展現「自信」最重要

2015 年 03 月 20 日 12:00 記者葉立斌 / 台北報導

▲建築學群將設計想像畫為立體實物，數理邏輯和工程概念要很好。圖為淡江大學建築系畢業設計展（圖 / 淡江建築系攝、多益提供 2015.03.15）

（圖 / 淡江建築系攝、多益提供 2015.03.15）

大學甄選入學第二階段指定項目甄試4月登場，不只考生如臨大敵，熱心又著急的父母也忙著幫考生打理門面，從治裝開始，要不要穿西裝(套裝)、襯衫什麼顏色、要不要化妝等等，甚至還有父母帶小孩去微整形！不過，除了外表希望能在甄選第二階段面試時給評審老師一個好印象外，學長姐強調面試時展現「自信」最重要，面對問題要能對答如流！

甄選面試的目的通常是讓評審老師透過各種問題觀察考生的臨場反應，瞭解考生在備審資料中所寫的是否相符。最常問的問題不外乎「為何甄選本校系？對這個系了解多少？為了甄選做了哪些準備？」或是針對自傳、讀書計畫以及時事提問等等。

因此考生在面試前一定要了解申請系所的課程及理念，自傳要根據自己的特質列出表現以突顯自我特色，避免陳列太多雜訊，並附上能加分的證明，像是特殊經歷或是英檢證照，對於甄選都是有幫助的。

透過甄選錄取國立高雄師範大學地理學系的王星淯，回憶當初面試時雖然很緊張，但因為他在事前已經對申請的系所做足了功課，對於教授可能的提問也做好了心理準備，因此能夠應答如流。

雖然面試基本問題很多，你我都可以舉出幾個例子，但面試的形式各校系卻有所不同：有多位教授面談一位學生、多位教授同時面談多位學生、外語相關系所或是特別重視外語能力的系所可能會有英語面試、以及考生分組討論等等，評審教授透過不同的問題及方式找出適合就讀該系所的學生。

政治大學企業管理學系在甄選面試時，喜歡把學生分成幾個小組討論題目，從學生討論的過程中，觀察哪些學生具有領導人的特質；成功大學環境工程學系則是有英文口試，過程中除了確認考生的資料真實性外，也會請考生針對時事議題發表感想；清華大學動力機械工程學系則是會注意有特殊才能的學生，該系所曾錄取多益測驗拿到 900 多分的學生，政治大學企業管理學系副主任蔡宏營解釋，英文好的學生會占優勢，若有托福、多益等相關證書都會加分。

除了英語能力證明外，特殊經歷也是備審資料中不可或缺的要素。個性喜歡與人互動，從國中就開始累積志工服務經驗的徐奕菱認為，要在甄選中脫穎而出，最好就是展現自己的特殊經歷。她舉北醫的面試經驗為例，「像教授對我在創世基金會擔任到宅志工去幫植物人擦澡、做居家護理的工作就很有興趣。」

參考資料：http://www.nownews.com/n/2015/03/20/1644358

大學甄選教戰 / 申請入學 面試穿短褲、拖鞋小心被NG

2017-02-01 00:52 聯合報 記者洪欣慈 / 專題報導

「第一印象很重要」，教授建議不用花大錢，把握「整齊、乾淨、端莊」原則，校服也是選項大學個人申請入學比例愈來愈高，考生、家長都相當重視，除了書審資料外，面試也是重要關卡，不少考生苦惱該穿什麼去面試才能在教授心目中留下好印象。大學教授們建議，高中生還是年輕人，不用花大錢治裝，只要把握「整齊、乾淨、端莊」等原則即可，穿校服就是不錯的選擇。

台科大管理學院院長欒斌指出，高中生還沒有社會經驗，其實不需要特別為了面試去製作西裝、添購套裝，只要整齊清潔就好，例如有些學生會穿制服來面試，搭配學校領帶，只要燙整齊、沒有皺巴巴，其實也很正式，且能夠代表學生以學校為榮，在教授心目中就能留下不錯的第一印象。

雖然學生不需太過緊張穿著，但也有「NG」款需要特別注意。欒斌建議，學生盡量不要穿牛仔褲、短褲、拖鞋等較不正式的服裝，畢竟不是每個口試委員都可以接受這麼休閒的應試風格，若因此形象被打折扣相當可惜。

此外，欒斌提醒，學生若有染髮，不要染太過「特殊」的顏色，淡淡的顏色還可以，但若是挑染或特殊色，不見得每個教授都能接受並欣賞。至於妝容，高中生因還是學生，太過鮮豔的口紅、濃郁的香水等「超齡」妝容都不太 OK，簡單、樸素即可。

「第一印象很重要，一旦形成很難推翻。」交大管理學院副院長王耀德表示，除了服裝儀容應恰當，學生的禮貌、態度也很重要，例如口試教授在面試完一個學生後，都需要一點時間整理記錄，下一位學生進門前應敲門，讓老師們有所準備。此外，展現出自信態度、不要給人懶散感，這些都能讓老師留下好印象。

欒斌說，服裝儀容、應對進退都是「印象分數」，學生內在有多少「料」才是關鍵，因此外在不用太過誇張，但基本的禮貌要注意，敲門、關門，時時面帶笑容、展露自信，以及起身離開時向老師道謝等，細節多注意即可。

參考資料：https://udn.com/news/story/6925/2242708

大學甄選口試 忌「對啊、然後」

2015-03-07 07:39:57 聯合報 記者林秀姿 / 台北報導

大學甄選報名下周開跑，今年許多校系取消書面審查，改採筆試小論文與口試，口試變成決勝關鍵。但面試只有短短十分多鐘，大學教授建議，臨時抱佛腳，兩、三天前才想「要說什麼」根本來不及；至於講話夾雜：「然後...」、「這樣子」、「對啊」等口頭禪，則是最忌諱的表現。

台灣大學註冊組主任洪泰雄表示，歷年來八、九成的考生都是看網路資訊，面試時亂掰一通，無法針對教授的問題回答。他強調，最重要的就是要有自己的想法，大 部分教授都是看過書面資料後，再透過口試驗證考生的價值觀，以及學習態度，假如書面資料誇大其詞，三分鐘就知道考生是否真材實料。

洪泰雄說，考生不要怕回答錯誤，因為所有問題都沒有標準答案，最忌諱不懂裝懂。

世新大學口傳系主任夏春祥認為，準備口試就是「認識自己」的過程，高中生容易人云亦云選擇志願，最後浪費大學四年時間。他表示，在準備口試過程，要花時間思考自己興趣，才來對應申請的科系。

台灣科技大學設計學院院長江維華說，許多考生對面試如臨大敵，導致過度緊張，小動作和口頭禪頻頻，只要敞開心胸，好好把平常的自己表現出來就好。

參考資料：http://history.n.yam.com/rti/society/20150217/20150217875417.html

---

佳句來源
英文名人名言佳句 每日一句：http://www.dailyenglishquote.com/

插圖來源
Freepik：http://www.freepik.com/；Pixabay：https://pixabay.com/