國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

110 學年度技術型高中選課輔導手冊



中華民國 110 年 8 月 1 日

目錄

壹	•	學校願景	1
貮	•	學生圖像	2
參	•	課程發展與規劃	3
	_	-、一般科目教學重點	3
		 群科教育目標與專業能力 	
		三、科課程地圖	
肆	•	課程表	51
	_	-、課程架構表	51
		二、教學科目與學分(節)數表	
		三、校訂選修開設一覽表	
伍	•	彈性學習	83
	_	-、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	83
		二、彈性學習時間規劃表	
陸	`	學生選課規劃與輔導	98
	_	-、選課輔導流程規劃	98
		(一)課程諮詢階段	98
		(二)選課作業	99
		(三)登錄學生學習歷程檔案	102
柒	•	生涯輔導與未來進路	103
	_	-、生涯輔導工作與資源	103
	_	二、升學進路	105
	Ξ	三、就業進路	108

壹、學校願景

106年08月29日期初校務會議通過



以四葉風扇來代表「適性學習、品格優先、自我表達、活力創新」的附農人,在 人生道路上,風扇轉動,御風前行。

學校願景型塑之蘊含:

1.適性學習:期望學生具有個人學習的狀態或個人特質,調整系統的內容或 呈現方式,來符合學習者的個人化需求的學習的能力。

2.品格教育:期望學生具有品格的培養、社會關懷、多元社會尊重包容、職 業道德養成、生活技能的能力。

3.自我表達:期望學生具有將自己的思想、情感、想法,用語言、文字、圖形、表情和動作等清晰明確地表達出來,並善於讓他人理解、體會和掌握的能力。

4.活力創新:期望學生具有創新、講求進取的精神,改被動為主動、改守舊 為創新,能契合知識經濟時代的發展的能力。

貳、學生圖像

106年08月29日期初校務會議通過



學生圖像之校本詮釋:

1.學習力:是適性學習的一種核心能力,包括知識質與量,更重要的是知識增加、學習成果的創新以及將知識轉化應用的能力。

2.品格力:是品格教育的本質能力,可經由教育的訓練,以培養良好的品格。

3.表達力:是自我表達一種核心能力,以通曉所用的語言、文字,熟練運用 提高自我表達能力。

4.執行力:是活力創新的一種核心能力,要有深厚的核心能力為基礎才能成功創新。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
例域	77 6	竹口球柱口保		村日教子里 超	學習力	品格力	表達力	執行力
語文領域	國語文	一欣體以習 二今的素 三域語實的 四類考力及 五心務及培、的定基 提籍力及 提職的生要 引化分以國 啟活以重學達趣主。 學興以尚 學多力及 學典、育世 學境展元覺與與 生趣陶情 生元,職 生,組公的 生及國文生與與與 生趣陶情 生元,職 生,組公的 生及國文, 實統民精 在應以業 研培織民精 主國際化。語,學 古讀文 領國應展 各思能養。 關事野	 3. 5. 	應教文生成與協讀傳生正與引用適人立 強進寫所 教探國辨題用學字興為良助古承命確價導語切良合 化學能需 學索際能的多法聲趣終好學今文價的值學文自性作 語生力及 中生事力解入,讓「特身習生中化值人觀生,我溝精 言聽,生 鼓活務與決彈學之養的價 藉典思並生 靈學表, 習說為所 勵環提當略的對產讀好 閱,與立度 運能與建 增、作 生與思課的對產讀好	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

6	習,了解、欣賞、 包容不同族群的 文化,順應時代脈	•	•	•	
	動,立足本土,放 眼國際				

表 3-2 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	到日	利日细和日栖		利日報題香剛		學生	圖像	
領域	科目	科目課程目標 		科目教學重點	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	複習基本拼音技				
				巧(如:KK 音標或				
				自然發音法),並				
				從日常生活中選		\circ		
				材,教授常用英文				
				字詞、用語、句型				
				與對話。				
			2.	教授英文文法及				
				重要句型,以增強				
		14 v4 ++ ++ 14 H		學生閱讀能力,及				
		一、增進英語文聽、		基本寫作能力。				
		說、讀、寫能力,以	3.	訓練學生能流暢				
		提升生活及職場溝通		朗讀例句、文章或				
		與獲取新知之能力。		練習會話、做角色				
				扮演,並運用於日				
		二、培養以英語文進		常對話或收發英				
		行邏輯思考與創新之	1	文簡訊等。				
		能力。	4.	指導學生使用學				
		一一进出一块工艺工		校網站的數位學				
語	英	三、建構有效之英語		習(含校內及校外)				
文領	英語	文學習方法,以強化		線上英文教學資源,并可供與羽茲		\bigcirc		
領 域	文	自學能力,奠定終身		源,並可做學習評量,或介紹				
		學習之基礎。		量 , 或 介 紹 VoiceTube 等英文				
		四月份四十十二、		學習網站。引導學				
		四、提升學習英語文		生自主學習。				
		之興趣並培養積極學	5.	<u>工口工于日</u> 順應時節,教授各				
		習之態度。	٥.	國或各族群節慶				
		一		相關文章、歌曲或				
		五、培養多元觀與國		影片,學習英文的	\bigcirc			
		際觀,促進對不同文		同時,增加對不同				
		化之了解與尊重。		文化及價值觀的				
				了解和包容。				
			6.	引導學生透過英				
				文媒體網站				
				(如:PTS、CNN、				
				BBC 等),瞭解國				
				內、外時事或熱門	•	•		\bigcirc
				議題,提升國際公				
				民意識,並用英文				
				進行簡單的分組				
				討論及意見交換。				

表 3-3 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
領域	7111	竹口球柱口保		村日教子里 超	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、提供所有學生數學學習習公平受教與	1.	引導學生理解及 掌握數學基本概 念和計算技巧。 培養學生運用數 字、符號、內容與 其他數學內	•	DIPIA))	0	
數學領域	數學A版	學會數學的機會。 二、培養學生數學概 念與技能力。 一、與故能力。 一、培養學生使用數 是中華, 一、特體工具與科技應 用的能力。	3.	能的感感。 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,	•	•	•	•
		四、培養學生活與技術應用之問題解決能力。	4.	培養學生利用數 學來解決日常生 活問題、數學問 題、及其他有關學 科問題的能力。	•	0	•	•
			5.	配合專業科目所需之指數與對數、排列組合、機率、統計,加強學生的概念與熟練度。	•		0	•

表 3-4 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英埃	710	71口 外往口标		71 口	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	引導學生理解及 掌握數學基本概 念和計算技巧。	•		0	0
		一、提供所有學生數 學學習習公平受教與 學會數學的機會。 二、培養學生數學概 念與技能的學習與應	2.	培養學生運用數字號、符號學內, 並提升 的數字感, 如數字感, 如數字感, 不要問意, 空間感及 會感,	•		•	0
數學領域	數學 B 版	用的能力。 三、培養學生使用數 學軟體工具與科技應 用的能力。	3.	發展學生批判思考、創意、構思、探究及數學推理、 用數學表達的能力。	•	•	•	•
		四、培養學生活與技術應用之問題解決能力。	4.	培養學生利用數 學來解決日常生 活問題、數學問 題、及其他有關學 科問題的能力。	•	0	•	•
			5.	配合專業科目所需之指數與對數、排列組合、機率、統計,加強學生的概念與熟練度。	•		0	•

表 3-5 一般科目教學重點與學生圖像對應表

石坛	利日	私日選和日堙		科日報與舌剛		學生	圖像	
例域	7111	竹口球柱口保		村日教子里 超	學習力	品格力	表達力	執行力
領域	科目 數	科目課程目標 一、提供所有學學會數學所有學學會數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 2.	科目教學重點 引掌を	學習力	品格力	表達力	執行力
數學領域	數學C版	三、培養學生使用數 學軟體工具與科技應 用的能力。		考、創意、構思、 探究及數學推理、 用數學表達的能力。	•	•	•	•
		四、培養學生活與技術應用之問題解決能力。	4.	培養學生利用數學來解決日常生活問題、數學問題、數學問題、數學問題,及其他有關學科問題的能力。	•		•	•
			5.	配合專業科目所需之三角函數、向量、複數,加強學生的概念與熟練度。	•		0	•

表 3-6 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
领域	11 0	们口际性口际		们口领子里的	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、增進對歷史、地 理、公民與社會學科 及領域知識的探究與 理解能力。	1.	協助學生具備歷 史知識的深度與 廣度,培養同學的 通識涵養。	•			•
		二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體	2.	引導學生關心國 內外事務,與其他 相關學科配合,培 養學生宏觀視野。	•			•
社會領域	歷史	意識 精調 四值 割 五動 決實 題	 4. 5. 	訓練學生蒐集、研 讀、判斷資料的 主學習能力。 訓練學生歷 學生歷 明 記 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	•	•		
		真践的紧督。 六、培養對於族群、社 會、地方、國家和以 動家和以 動家和以 是知,並 過家的 ,並 報 報 報 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	6.	以表的是 大的 大的 大的 大的 大的 大, 大的 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大,			•	•

表 3-7 一般科目教學重點與學生圖像對應表

石比	쇠디	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
領域	科目	村日际柱日保		杆日教学里品	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、增進對歷史、地 理、公民與社會學科 及領域知識的探究與 理解能力。		培養學生蒐集資料,與自主思考、 邏輯判斷的能力。	•		0	0
		二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 三、發展個人的主體	2.	認識地理資訊系統,學習資料的解讀與應用。	•		0	•
社會	地	意識,以及自律自治、 自發精進與自我實現 的素養。 四、提升自主思考、價	3.	鼓勵學生探索與 觀察各種地理現 象與議題,能提出 看法與解決策略。	•	0	•	•
社會領域	理	值判斷、理性決定與 創新應變的素養。 五、發展民主溝通互 動、團隊合作、問題解 決及社會參與等公民		能了解並尊重世界各種文化的多元性,並欣賞各種 人地交互作用所塑造的地景。	•	•		0
		實踐的素養。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界 多重公民身分的敏察 覺知,並涵育肯認多	5.	課程結合地理時 事與環境災害等 議題,使學生發展 跨領域學習與統 整的能力。	•	0	0	
		元、重視人權和關懷 全球永續的責任意 識。	6.	連結地理視野與 環境變遷的概念, 具備對周遭環境 的關懷意識。	0	•	0	0

表 3-8 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科日	科日課紀日標		科日教學重點		學生	圖像	
	714	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		71日秋于至加	學習力	品格力	表達力	執行力
領域	科目	科目課程目標 一理 及理 是 一理 領域 是 一 要 是 會 究 一 要 是 會 究 的 的 。 一 、 學 究 的 的 。 一 、 。 一 、 。 一 、 。 一 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	3.	科目教學重點 引己立 幫元現際 學生潛縣 好學 生潛縣 學學 人際關 字 學 化 使 以 海 , 以 海 , 以 海 , 。 多 與 國 元 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學習力	品格力	表達力	執行力●
社會領域	公民與社會	自發精進與自我實現 的素養。 四、提升自主思考、價 值判斷、理性決定與		治的運作過程與 知識,並培養學生 的群性,以建立社 會共同體。	•	•	•	•
· 镇 域	八社會	創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解 決及社會參與等公民 實踐的素養。		教導學生能善用 各種資訊蒐集、 理、分析各種 理、分析各種 訊,並培養終身 語 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。	•	•	0	•
		六、培養對於族群、社 會、地方、國家和世界 多重公民身分的敏察 覺知,並涵育肯認多 覺知,並涵育肯關懷 元、重視人權和關懷 全球永續的責任意	5.	融合歷史與比較文化思想,以及多媒體教學,幫助學生建立法治思想及民主審議態度。	0	•	•	•
		識。	6.	透過經濟知識的學習,引導學生適應未來經濟生活,並擁有生活的選擇能力。	•	•	0	•

表 3-9 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
列域	1111	竹口球性口保		打口 教字里起	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通、參	1.	瞭解物理基本史, 認識科學方法,培 養科學興趣。	0	0	•	
		與公民社會做決定與解決問題,且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科	2.	瞭運動與力的關 係。	•		0	0
自然	物理	學知識,培養科學與,認識科學方法學習,認識科學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3.	物理於生活中的應用結合。	0	0		•
領域	A 版	為具有科學素養的 民。 三、提升基礎科學實 驗操作與運用技能或 未來能應用於生活 或 工作職場上,奠定適	4.	瞭解能量如何轉換,病如何開發新能源與有效節約 能源。	•		0	0
		在 應科技時代生活。 會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀 之養成,懂得欣賞自 然環境之美,珍惜有	5.	瞭解光的反射折 射現象,並充實光 與生活的知識。	•		0	0
		限資源,愛護大自然 並致力於環境保護及 節能減碳,使自然生 態永續經營及生生不 息。	6.	瞭解電與磁的基 本原理,並學習家 庭用電的安全。	•		0	0

表 3-10 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
	714	71 口 吹		们口状于至此	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通、參	1.	瞭解運動與力的 關係,並應用於機 械土木等等力學 應用上。	0		0	•
		與公民社會做決定與解決問題,且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科	2.	瞭解天氣氣候與 物理之間的關係, 並應用白努力定 律。	•	0		0
自然	物理	學知識,培養科學與,認識科學方法學,認識科學學學,,認識科學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3.	瞭解波動的特性, 駐波、光的反射折 射現象,並充實光 與生活的知識。	•		0	0
領域	B 版	為具有科學素養的 民。 三、提升基礎科學實 驗操作與運用技能或 未來能應用於生活 或 工作職場上,奠定	4.	瞭解電與磁的基本原理, 渦電流與 發電機、變壓器。 並學習家庭用電 的安全。			0	•
		工 應科技時代生活。 會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀 之養成,懂得欣賞自 然環境之美,珍惜有	5.	最新物理量子力 學的介紹,還有奈 米科技等等的應 用。	•		0	0
		限資源,愛護大自然 並致力於環境保護及 節能減碳,使自然生 態永續經營及生生不 息。	6.	物理學與其他基 礎科學的關係,並 應用於生活中。	0	0	0	•

表 3-11 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
領域	710	7 口 叶往 口 1示		们口牧于里和	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養,具備基別,並不素學知能應,其所與所述,並有其所以為其所,並有其所以為其所,並不可以為其所,以為其所,以為其所,以為其所,以為其所,以為其所,以為其所,以為其所,	1.	引導學生關心科學發展最新動態, 善用 3C 產品,更新資訊,了解最新 科學議題與學習 科學新知。	•	•	0	0
自然	化學	科學相關之 之 中 中 中 中 中 中 中 中	2.	引導學生養成正 確的科學態力 對斷思考能力 動思考能力 學相關新知學相關 習慣並樂於分享。	•	0	•	0
領 域	A 版	民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能或用於生活或 工作職場上,	3.	引導學生認識皇生認識題 學生認識題 人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名	•	•	0	•
		四、關懷社會價值觀,懂得,懂得,懂得, 數人之 數一之 數一之 數一之 數一之 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	4.	能察覺生活中遇 到問題,並以科學 方法著手設計動 手做實驗驗證所 學習到的化學知 識。	•	0	•	•

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
· 英之	714	71日 环往日标		71 日 秋 于 主 和	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養自然科學基本素養,具備基本自	1.	引導學生關心科學發展最新動態, 善用 3C 產品,更 新資訊,了解最新	•	•	0	0
		與公民社會做決定與解決問題,且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	2	科學議題與學習 科學新知。				
			2.	引導學生養成度 半擊 學學 學 學 學 數 思考能力, 數 思考能力, 數 不 養 成 東 數 知 數 和 數 和 數 知 數 知 數 知 數 知 數 的 。	•	0	•	0
4	<i>I</i> I ₂	二、教導基礎自然科 學知識,培養科學 ,認識科學方法習 ,認識科學方法習 ,認過人自主學問 , , , , , , 則 , 則 , 則 , 則 , 則 , 則 , 則	3.	具備蒐集資料、統整及分析能力,進而具有邏輯思考以解決問題的能力。	•	0	0	•
自然領域	化 學 B 版	應變之能力,俾養成為具有科學素養的國民。	4.	能將所學的化學 知識與自己所就 讀的相關科系結 合並應用。	•	0	•	•
		三、提升基礎科學實驗操作與運用技能, 未來能應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀	5.	引導學生認識全 以環境污染問題來 的衝擊 及海縣 人名	•	•	0	•
		之養環境, 實得, 實質, 實質, 實質, 於環境, 於環境, 於環境, 於環境, 於環境, 使, 以, 於,	7.	能察覺生活中遇 學力法著手設計 對別 等 對 對 對 對 對 對 對 的 化 學 對 的 化 學 知 的 化 學 知 的 的 化 學 的 的 化 的 的 他 的 的 他 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	•	•	•	•

解釋生活中的迷	
思,進而提升個人	
健康及生活品質,	
並具備推廣珍惜	
生活環境及愛護	
地球的使命。	

表 3-13 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英 英	710	71口 外往口标		们口狱于里和	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養生命科學基本素養,具備基本生命科學知能與探索能力,並能應用於日本, 生活中有效溝通、	1.	引導學生主動學 習科學新知的態 度,具備正確的邏 輯觀念。	•	•	0	•
		與公民社會做決定與 解決問題,且能理解 並判斷媒體報導中與 科學相關之內容。 二、教導基礎生命科	2.	具備收集資料的 能力,並統整資料, 完成一份分組報 告。學習按照格式 去完成報告。	•	•	0	•
自然	生 物	學知識,培養科學與,認識科學方法習,認為自主學學問,也是是一個人人,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	3.	培養以科學方法 完成報告。了解如 何處理事情並進 行團隊溝通。	•	0	•	•
領域	A 版	為具有科學素養的 民。 三、提升基礎生命科 學實驗操作與運用於生 學,未來能應用於生 活或工作職場上,奠	4.	引導學生去關心 自然科學的時事 和自然現象。	•	•	0	•
		定應科技時代力 定通應科技時代力 定通會變遷之能力 以關懷社會價值觀 之養成,懂得欣 對 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	5.	了解環境是生物 多樣性的基礎,所 以開發建設時,要 注意環境的永續 發展及減少汙染。	•	•	0	•
		限資源,愛護大自然 並致力於環境保護及 節能減碳,使自然生 態永續經營及生生不 息。	6.	了解天然災害對 人類健康及經濟 的影響,進而節能 減碳。	•	•	0	•

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英域	710	个 口 叶 / 生 口 / 示		7 口狄于 里細	學習力	品格力	表達力	執行力
		本素學本素 出 與 解 與 本素學 本素 出 , 活 公 決 則 斷 相 集 集 解 , 活 公 決 則 斷 規 報 於 通 決 能 導 之	1.	能中問健及題能學問與主動種成別、等問題, 管命,、 等問題已提 題 是 題 的 、 等 題 已 提 題 的 、 以 的 、 以 的 、 等 成 的 、 以 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的		•	•	•
自	生	不 本 等 基 礎 等 基 基 等 基 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	3.	引導學生關 學學 發展 那 學 學 發展 不 養 用 各 種 播 數 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 , 是 解 生 養 搜 集 資 料 等	•	•	•	•
然領域	物 B 版	思愛之能力,件食成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎生命科學實驗操作與運用技		培養投票員件的 能力,並具備以科 學方法進行推理 與邏輯思考以解 決問題之能力。	•	•	0	•
		学員	4.	能對科學資訊抱 持批判的態度,檢 視其真實性與可 信度。	•	•	•	•
		在 電 電 電 で で で で で で で で で で で で で	5.	能智 使 方 訊 究 理 化 數 有 放 數 有 放 數 有 放 數 有 数 據 現 聚 中 的 果 以 数 以 股 因 果 以 股 因 果 以 股 因 果 以 股 因 果 以 股 因 果 以 股 因 果 以 股 因 果 以 解 的 果 属	•	•	0	•
		息。	6.	能培養科學的熱 忱,奠定科學研究 或科學產業的基	•	•	0	•

礎。並了解科學的	
侷限性,而能以多	
元的方式、開放的	
思維去解決現今	
社會的問題。	

表 3-15 一般科目教學重點與學生圖像對應表

石比	到日	41日细和日栖		41.日 払 題 舌 即	學生圖像				
包拟	社日			村日教学里	學習力	品格力	表達力	執行力	
領域	科目 音樂	科目課程目標 一、表現:善善等現的問題, 一介活達 二動進行 一个活達 二動進行 一个活達 二動進行 一个活達 二動進行	1. 2. 3.	科 引過奏達想 引藝表合住文概美透組樂理禁制 導歌等自。導文演時城化況感過創會解學生,樂情 學話藝事市傳以自堂或樂情 生,居感 参校動解的與升涵動班生,	學習力	1	1	執行力<!--</td-->	
領域	樂	進行思維判斷,體認藝術的價值。 三、實踐:培養主動參與藝術的與趣和習慣,欣賞人生,增進美	4.	理解構成心價值。 建新核心價值。 建立多元美學觀 點,認識各類音 樂,學習尊重多元 文化及的生命價	•	•	•	0	
		善生活。	5.	值。 透過影音器材的					
				認識與簡易操作, 學習製作簡易影 音作品, 進行文 化記錄工作。	•	•	0	•	
			6.	透過對音樂家及 演奏家的創作與 生命故事,鼓舞學 生尋找自我價值, 自我認同。	•	•	0	0	

表 3-16 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
クロス	716	1		们口钗子里和	學習力	品格力	表達力	執行力
藝術領域	美術	一介活達 二動進藝 三與慣善、親門的思 ",行術 實藝 所以,行術 實藝 所以,,行術 實藝 所以,,,行術 實藝 所以,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	 2. 3. 	學色覺多領現義創學原整視共透文導進與習欣透導視錄活與賞術生彩基元域自與新生理合野創過展學而藝慣賞過學野,環景環形能和本媒藝我內思能,運溝美欣覽生養術,人藝生進探境物境式了肌概材術並涵維 了進用通善 賞與親成的當生術能行與中認中解理,進作傳並 解跨以分生本動藝主興生 與以視感的識各品形等運行,達展 形領多享活地,術動趣活 ,多覺受人與類。、視用跨表意現 式域元,。藝引,參和並 引元紀生事鑑藝	•		•	•
			5.	引導學生分組進 行多元文化藝術 討論,並能思考在 地文化族群文化 創意產品特色。	•		•	0
			6.	引導學生如何將 美學藝術創作應 用在該科作品表 現,展現其藝術理 解及技能。	•		•	•

表 3-17 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英域	710	71口 咏往口标		7 日 牧 子 里 細	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、促進自我與生涯 發展 探索自我觀、人觀與 生命意義,建立適當 的人生觀與人生 的人生觀與 合 人生觀與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1.	協助學生檢視學 習歷程檔案,覺察 多元的自我並呈 現自我特色。	•	0	•	•
		能與自我價值,增進 ,增與強化自 等理,規劃個人生 與促進適性發展人 與 與 動 動 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2.	藉由分組報告或 活動方式,培養學 生團隊合作與人 際溝通的生涯能 力。	•	0	•	•
綜合領域	生涯	值。 二、實踐生活經營與 創新 發展友善的人際關係 及良好互動的知能與 態度,培養團體合作	3.	探索自己的生命 歷程,豐厚生命的 意義。	•	•	•	0
領 域	規劃	與服務領導的素養, 與服務領導的素養, 以開發與 與此 與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	4.	探討相關時事,增 進學生社會趨勢 的掌握能力及對 社會的關懷。	•	•	•	0
		新。 三、落實社會與環境 關懷 辨識社會與自然環境 中的各種情境、挑戰 與危機,發展解決問		透過職場實察或訪談,強化學生連結學習重點並熟悉相關權益。	•	0	•	•
		題的思辨、創新與實 踐能力,以尊重多元 文化並促進人類社會 福祉,促進環境的永 續發展,落實社會與 環境的和諧關懷。	6.	引導學生瞭解相 關升學資訊,促進 學生運用科技與 不同決策模式,適 性適時調整生涯 之規劃能力。	•	0	•	•

 科目 科目課程目標 科目教學重點	石比 1
同討論的方式,使 學生能了解生活 科技並產生興趣, ●	領域 1
活科技運用至各 日常生活領域中。 2. 從各項生活用品 知識中,加強生活 科技基本知能,引 導學生思考解決 閱意、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以 進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務 2. 從各項生活用品 知識中,加強生活 科技基本知能,引 導學生思考解決 問題能力,除了培養正確的科技觀念、態度及工作習慣,也能啟發科技研究與發展的興趣。 3. 著重生活科技基	科技領

	考的養成,進而了				
	解未來科技的發				
	展趨勢。				
6.	運用生活科技教				
	學及創造性思考				
	的養成,使學生能				
	從日常生活網絡				
	中蒐集資料,提高		\bigcirc	\bigcirc	
	學生發現問題、判		0	0	
	斷問題及解決問				
	題的能力,使能為				
	未來工作及生活				
	所用。				
7.	教學中鼓勵學生				
	探討生活科技相				
	關的應用,並強化				
	該領域的基本知				
	能,使理解生活科	•	•	•	\bigcirc
	技及其對個人、社				
	會、環境與文化的				
	影響,提升思考及				
	解決策略之能力。				

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
例以	710	1		们口软子里和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	運用分組教學共				
				同討論的方式,使				
				學生能了解資訊				
				科技並產生興趣,	•		\circ	•
				進而培養能將資				
				訊科技運用至各				
				學習領域的學習。				
		一、習得科技的基本	2.	從資訊網路知識				
		知識與技能。		中,加強資訊科技				
		二、培養正確的科技		基本知能,引導學				
		觀念、態度及工作習		生思考解決問題				
		慣。		能力,除了培養正	•	•	•	\circ
				確的科技觀念、態				
		三、善用科技知能以		度及工作習慣,也				
		進行創造、批判、邏		能啟發科技研究				
		輯、運算等思考。		與發展的興趣。				
		四、整合理論與實務	3.	著重資訊科技基				
科	資如	以解決問題和滿足需		礎教學,培養運算				
科技領	訊科	求。		思維能力,使學生				
域	技			瞭解電腦程式設		\circ	0	
		五、理解科技產業與		計的知識及概念				
		職業及其未來發展趨		以進行創造、批				
		勢。		判、邏輯、運算等				
		六、發展科技研發與		思考。				
		創作的興趣,建立從	4.	透過實作練習與				
		事相關職業之志向。		分組競賽,使學生				
		1		能適切自我表達		\circ		
		七、了解科技及其對		互相討論,藉由理				
		個人、社會、環境與文		論邏輯概念,建構				
		化的互動與影響。		出所需要的程式。				
			5.	引導學生利用資				
				訊科技蒐集科技				
				產業與職業的資				
				訊,加強資訊科	0		•	•
				技、程式設計及邏				
				輯觀念的養成,進				
				而了解未來科技				

		的發展趨勢。				
	6.	運界 養 資 資 現 段 表 的 從 集 發 題 是 大 的 從 集 發 題 的 來 是 那 題 未 的 來 是 那 題 未 的 來 是 新 的 來 生 活 所 用 。	•	0	•	0
	7.	教學 報訊 報題 對 報 報 報 報 的 應 期 期 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	•	0	•	0

表 3-20 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
7只以	1111	们口咏任口尔		71口叙于里和	學習力	品格力	表達力	執行力
健康與體育領域	健康與護理	一康知增養二動慣三體執四活力五善運品六健及養質七活德感社八際神九體與、生識進。、與。、育行、的。、用動和、康職,與、、意,區、關。、育國格活、健 養健 培問的培自 培健的服建的涯豐全培社識營。培係 發相際學體度與 學生 學解力學照 學生關的學學備外健學與公健 學團 學之。與實度與 學生 學解力學照 學生關的學學備外健學與公健 學團 學之。與實技育 規的 健及 獨的 思與訊養運賞需生。關境責與 良合 健化具運技育 規的 健及 獨的 思與訊養運賞需生。關境責與 良合 健化供的,素 運 與劃 生 與育產 與力素品 生道 動 人精 與養	1. 2. 3. 5. 6.	引康健能上 引處境學理生把引確養維觀生 引力理力度己康 引質他 引何的不朋爱生導生康力的 導理,習原命關導的聰,念活導調、,面可亮導濫說導發人同友情命學活自,負 學不讓事則,。 學消明建,中學適解並對以麗學用「學展格性,觀。生型主建責 生安生故學時 生費的正寶。生、決正自創的生,N 生剛特別培,建,管健度 辨全了傷習為 尋訊消確於 學情問向我造生瞭勇」學柔,取健而立培理康。識的解害重安 找,費消日 習緒題的讓出。解敢 習並尊向康珍健養的至 與情與處視全 正培思費常 壓管能態自健 物對 如濟重的的愛	•	•	•	•

表 3-21 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科日	私日锂和日堙		科目教學重點		學生	圖像	
识现	科目	科目課程目標		竹口叙字里劫	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養學生具備健康 生活與體育運動的知 識、態度與技能,增進 健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動	1.	引導學生了, 數學生別, 數學學期期 實際 與體育活動, 數學與體育議知, 數學與 內內國際 內內國際 內內國際 一個	•	•	0	•
		與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活	2.	引導學生了解體 育運動對健康、生 活的好處,進而對 體育運動充滿熱 情,養成終身運動 習慣。	•	•	0	•
健康		的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善 用健康生活與體育運	3.	藉由團體活動,培 養學生角色、工作 分配,及解決問題 之能力。	•	•	•	•
健康與體育領域	體育	動的相關資訊、產品和服務的素養。	4.	讓學生了解體學生了解體學之重要,影響等,別學生主動積極,是主動積能,因體別人因,不是一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一	•	0	0	•
		全人健康。 七、培養學生關懷生 活、社會與環境的道德 意識和公民責任感,營 造健康與運動社區。	5.	培養學生運動操作能力,並提升運動欣賞能力,讓每一個人都能置身 於其中,享受運動 樂趣。	•	0	•	•
		八、培養學生良好人際 關係與團隊合作精神。 九、發展學生健康與體 育相關之文化素養與 國際觀。	6.	體育 互動是與人 題育 各項 語 為 不	•	•	0	•

表 3-22 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	私日理和日堙	科目課程目標 科目教學重點 ————			學生	學生圖像		
识域	1111	竹口酥牲口惊		们日教学里品	學習力	品格力	表達力	執行力	
全民國防教育	全民國防教育	一識社 二國家 三意害力 四自防續建知與 認處全 了,救 建心務與 國	 2. 3. 5. 6. 	引觀進識引患愛引民國引衛全引全社引防軍導國國。導意鄉導國家導動民導應會導知等生視安生,操生共體生知防生機全生濟。深,全提生能目熟,礎全生養脈質,知 聚愛 化確。升實。悉奠。實掌。然 愛國 全保 防踐 安定 國握	•	•	•	•	

二、群科教育目標與專業能力

1.機械群生物產業機電科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力			學習		圖像												
群別	科別	需求或職 場進路	科教育目標	科專業能力		品格力	表達力	執行力											
	1. 機械相 關產業 1. 培育機械工程領域			1. 具備工作母機操作 與零件加工的基礎 能力。	•	0	0	•											
		2. 具備機械零件量測 及組裝配合與品質 管制的基礎能力。	•	•	\circ	•													
	生物	2. 自動化 領域發 展技術	維護等基礎人才。 2. 培育機電整合系統 之基本知識與與基	3. 具備電腦繪圖及機 械零件設計基礎能 力。	•	0	0	•											
機械群	產業機	人員。 3. 生醫工 程領域	遊技術人才。 3. 培育生物產業自動 化之基本知識與維	4. 具備生物產業機電 職場所需相關之生 物環境規劃及管理 能力。	•	0	•	•											
	笔 科			電科									術人員。	修、管理的基礎人 才。	5. 具備機電整合系統 之控制程式撰寫能 力。	•	0	0	•
												4. 生物環 境控 領域 展技術	4. 培育生物機電產業 相關專業領域離良 好職業道德與終身 學習之人才。	6. 具備生物產業自動 化機械配線配管及 操作能力。	•	0	0	•	
		人員。	7. 具備生物機電產業 良好職業道德與終 身學習之能力。	•	•		•												

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

2.土木與建築群土木科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力				學生圖像				
群別	科別	需求或職 場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力		
		1. 土木建		1. 具備土木建築基本 知識及技術之能 力。		0	0			
		築 人 土 築 規 劃	1. 培育土木建築基本 學識與能力之人 才。	2. 具備工程材料、力學與施工技術之基本能力。			0	•		
土木與	土木	設計 員。 3. 土木建 集工程	2. 培育土木建築技術、施工測繪、專 業製圖及電腦繪圖 之人才。	3. 具備工程測量、專業測量之基礎能力。			0	•		
建築群	科	亲	3. 培育土木建築現場 監工、室內裝修之 人才	4. 具備工程識圖、製圖及電腦繪圖之基本能力。			0	•		
		修 人 造 園 設 計	4. 培育土木建築產業 相關專長領域繼續 進修與終身學習之 人才。	5. 具備室內裝修相關 施工及估價之能 力。			0	•		
		人員。		6. 具備土木建築產業 良好職業道德之能 力。		•	•	•		

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

3.農業群農場經營科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力			學生圖像			
群別	科別	需求或職 場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
	1. 農關如物場開產企司工 各會區場 開經 相 業 作 培 休 農 農 公員 農 人 人 人 農 養 理 培 及 理 培 人 人 農 纖 資 學 習 之人 , 。	1. 具備農作物基本生產管理、農產運銷之能力。	•	0	0	•		
		場、休 1. 培育農業生產與農 場經營管理基本知 神魚佐丸	2. 具備應用農場各式 機具、設備等進行 農業生產之能力。	•	0	0	•	
		3. 具備永續農業經營 及有機生態管理之 能力。	•	•	0	•		
		2. 各地農 3. 培育具備休閒農 章 4.	及設施農業經營管	4. 具備設施農業生產 技術與相關之栽培 環境規劃及管理的 能力。	•	0	0	•
		驗單位 等 員	長領域繼續進修與	5. 具備休閒農業經營 與相關農業資源應 用之能力。	•	0	•	•
		3. 農業相 關行業 創業。		6. 具備農業經營產業 良好職業道德之能 力。	0	•	0	0

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

4.農業群園藝科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力需				學生	圖像	
群別	科別	求或職場進 路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 造 園 景 觀公司。		1. 具備園藝基本專業 知識與技術之能 力。		0	0	•
		 2. 種司。 3. 花發 休閒。 4. 	1. 培育園藝與造園基本知識與技術能力之人才。	2. 具備農業安全衛生 及尊重生命、大自 然之能力。	0	•		•
農業群	園藝科	場。 5. 園造材 額、 6. 觀	 培育園藝相關產業、具國際視野及遠見之人才。 培育遗園相關產業、國際視野及遠見之人才。 			0	•	•
		市 觀場。 7. 觀場。 8. 農脈 8. 農脈	4. 培育園藝與造園相 關產業專長領域繼 續進修與終身學習 之人才。	4. 具備造園設計、施 工知識與技能之能 力。	•	0	•	•
		9. 農業區改良場。		5. 具備園藝與造園相 關產業良好職業道 德之能力。	0	•	•	0

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

5.農業群森林科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力需				學生	圖像	
群別	科別	求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 配家發策林礎、國業政育基人		1. 具備林學專業之基礎能力。	•	0	•	•
		才公員 林關所層, 職。 學產需	2. 培育森林自然資源 保育及登山嚮導之 基礎人才。 3. 培育木藝及林產物 加工產業之基礎人 才。	2. 具備林產專業之基 礎能力。	•	0	0	•
		才育造森營然保 3如、、經自源。		3. 具備森林保育及森 林巡護、遊憩經營 之能力。	•	•	0	•
		3. 林產相 關解 所屬 材本 不 家 工 、 板	4. 具備森林主副產物 加工之能力。	•	0	0	•	

	材材業然產林加業的造天織、物產		5. 具備森林產業良好 職業道德之能力。	•	•	0	•
--	-----------------	--	-------------------------	---	---	---	---

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

6.農業群畜產保健科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力需				學生	圖像	
群別	科別	求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 農牧場 等 理 員		1. 具備動物飼養之基礎能力。	•		•	•
		2. 獸醫師 檢驗助 理 人員。	1. 培育動物飼養與生	2. 具備畜產品加工製造之能力。	•	•	0	•
曲	玄	3. 寵物飼 養管理 從業人 員。	產之基礎人才。 2. 培育獸醫保健衛生管理之專業技能人才。	3. 具備動物營養與飼 料調配之能力。	0	•	•	•
農業群	產保健科	養與飼料調配 及行銷	 具備禽畜生產管理 與行銷之專業技能 人才。 培育畜產保健產業 	4. 具備獸醫保健衛生 技術及專業知識之 能力。	0	•	•	•
		人 畜 加 造 人	相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。	5. 具備禽畜生產管理 與行銷之能力。	•	•	0	•
		6. 行關與機專人人		6. 具備畜產保健產業 良好職業道德之能 力。	0	•	0	•

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

7.食品群食品加工科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力需				學生		
群別	科別	求或職場進 路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 食品製 造業製 作、行		1. 具備食品加工之基 礎能力。	•	0	\circ	•
		新 、 研 發 人員	 培育食品加工、檢驗 之人才。 培育食品微生物專 	2. 具備食品檢驗及品 管之基礎能力。	•	0	•	•
	食	2. 藥 廠 品 管 、 技 術 人 員	業之基礎人才。 3. 培育食品安全生產	3. 具備食品微生物培 養及應用之能力。	•	0	\circ	•
食品群	品加工	3. 食品檢 驗技術 人員	及製造人才。 4. 培育食品品質管制 之人才。	4. 具備食品成分、衛 生知識、法規及品 管之能力。	•	•	\circ	\circ
	科	4. 生物技術產業	5. 培育麵點、創意料理 製作之人才。	5. 具備食品生產及相 關設備使用之能 力。	•	0	•	•
		技術人 員 5. 食品餐	6. 培育食品產業相關 專長領域良好職業 道德與終身學習之 人才。	6. 具備麵點、創意料 理製備之能力。	•	0	•	•
		飲衛生 管理人 員		7. 具備食品產業良好 職業道德與終身學 習之能力。	0	•	•	•

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

8.家政群幼兒保育科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		才业 ,1.五上				•	圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 公私 立幼 兒園 教保		1.具備嬰幼兒發展基本 知識與照護之能力。	•	0	0	•
		服務 人 員。 2. 機構		2.具備幼兒學習教材組 織與活動設計之能 力。	•	0	•	•
	幼	式母員在	 培育基層教保服務專業之人才。 培育家政產業服務相關之人才。 	3.具備藝術賞析與多媒 材綜合運用之能力。	•	0	•	•
家政群	兒保育科	托 育 保 母 人員。 3. 課後	3. 培育活動設計與教學實務之人才。4. 培育人文關懷與創新思考之人才。	4.具備美感創作與專業 實踐之能力。	•	0	•	•
		照班童保		5.具備人文涵養與創新 思維之能力。	0	•	0	0
		員機 4.早 (助人 保) 5.家務員 5.家務員		6.具備教保職業倫理與 終身學習之能力。	•	•	0	0

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

9.餐旅群觀光事業科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		產業人力需				學生		
群別	科別	求或職場進 路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 餐廳外	1. 培育觀光產業基本	1. 具備觀光餐旅服務 產業基本知識之能 力。	•	\circ	\circ	•
		人員 2. 旅館工	能力之人才。 2. 培育旅館服務之基	 具備觀光產業相關專業領域語言會話與顧客溝通之能力。 	•	\bigcirc	•	•
餐	觀光束	— IF /C	礎技能與管理能力之人才。 3. 培育旅行業客務工	3. 具備旅館房務操作 客務服務與管理之 能力。	•	\circ	•	•
旅 群	事業科	員 4. 導覽解 說人員	作與業務管理能力之人才。	4. 具備旅行業航空票 務、導覽解說、遊程 設計與管理之能力。	•	0	•	•
		5. 航空服務人6. 領隊/導	理能力之人才。 5. 培養觀光產業相關專業領域繼續進修	5. 具備觀光餐飲服務 之管理能力。	•	0	•	•
		遊人員	與終身學習之人才。	6. 具備觀光產業良好 職業道德之能力。	•	•	\circ	•

 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

10.餐旅群餐飲管理科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

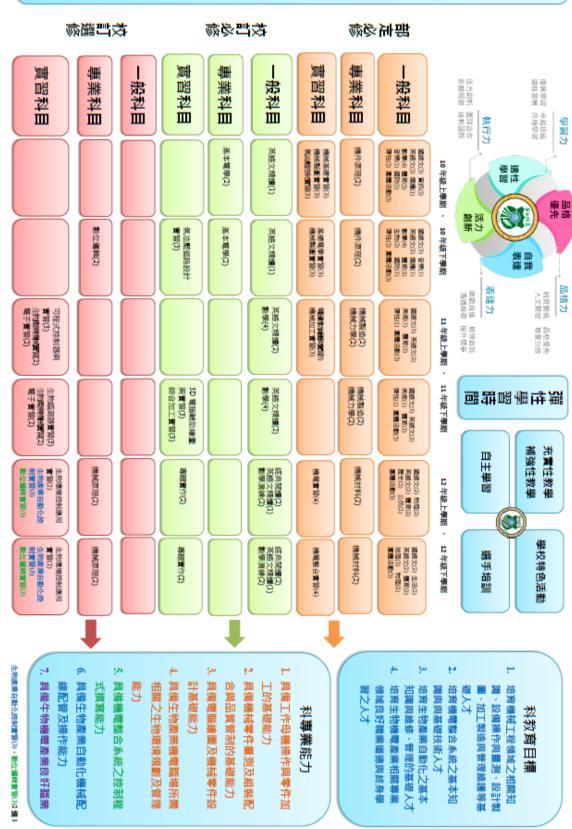
		產業人力需				學生	圖像	
群別	科別	求或職場進 路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 餐飲業 基層服 務工作		1. 具備餐飲旅宿業基本知識之能力。	•	•	\circ	\circ
		2. 中、西 式餐廳	 培育餐飲旅宿產業 之人才。 	2. 具備中式料理、西式 餐飲及烘焙產業製 備與管理之能力。	•	0	\circ	•
	餐	之廚房 工作人	 培育中式餐飲產業 製備與經營之人才。 培育西式餐飲產業 	3. 具備咖啡產業經營 與管理之能力。	•	0	\bigcirc	•
餐旅群	飲管理	3. 烘焙相	製備與經營之人才。 4. 培育烘焙產業製備 與經營之人才。	4. 具備創意料理製備 與管理之能力。	•	0	\circ	•
	科	4. 宴會企 割 人	5. 培育餐飲管理與創意料理製作之人才。	5. 具備宴會規劃之能力。	•	0		•
		員。 5. 餐飲相 關產品	 培育餐飲產業相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。 	6. 具備食品製程與應 用之能力。	•	0	•	•
		創意與研發人員。		7. 具備餐飲產業良好職業道德之能力。	0	•	•	\circ

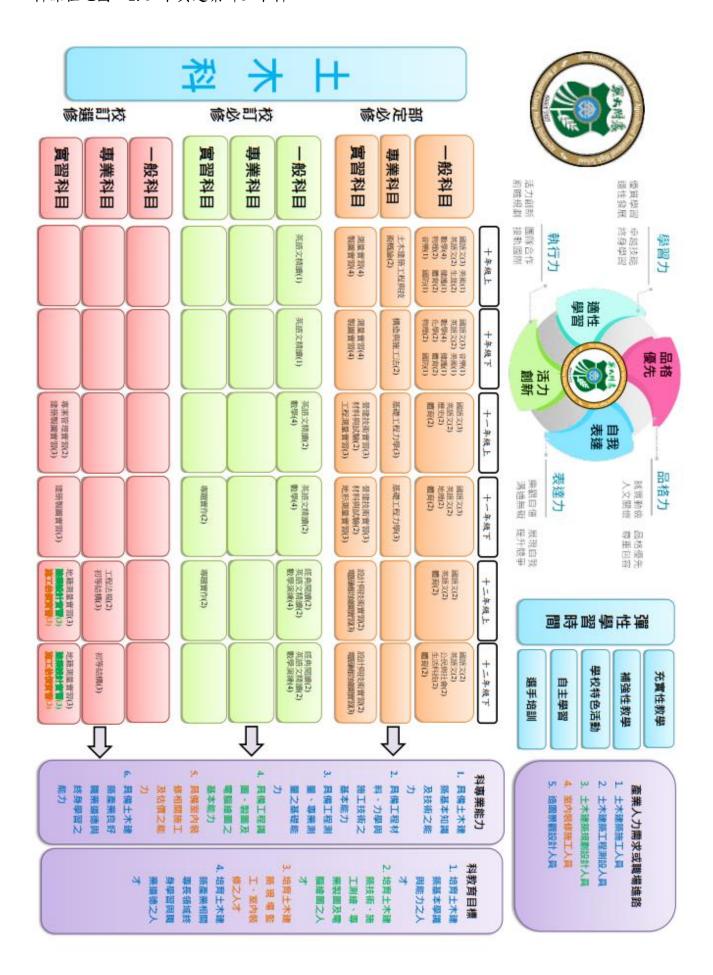
 ^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生 圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

三、科課程地圖:

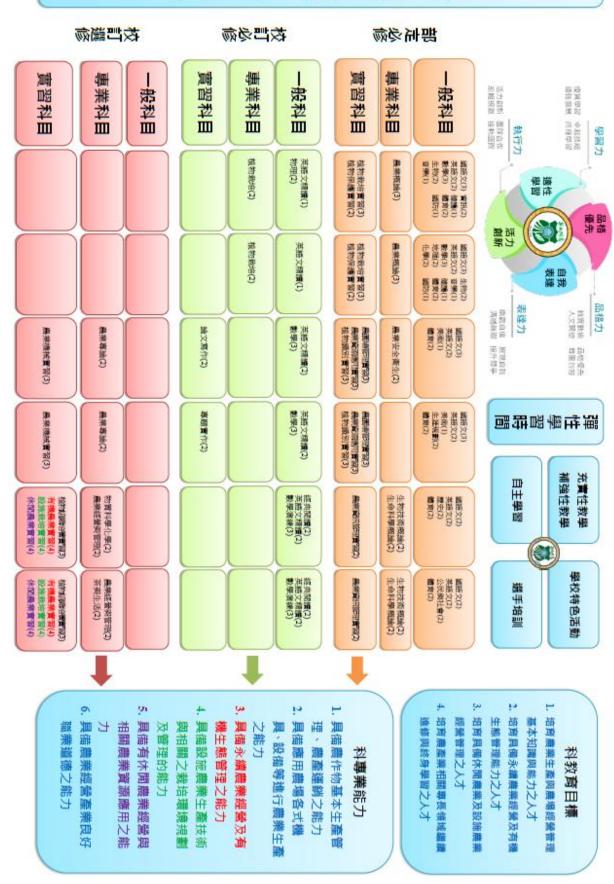
科課程地圖:1.機械群生物產業機電科

生物產業機電科





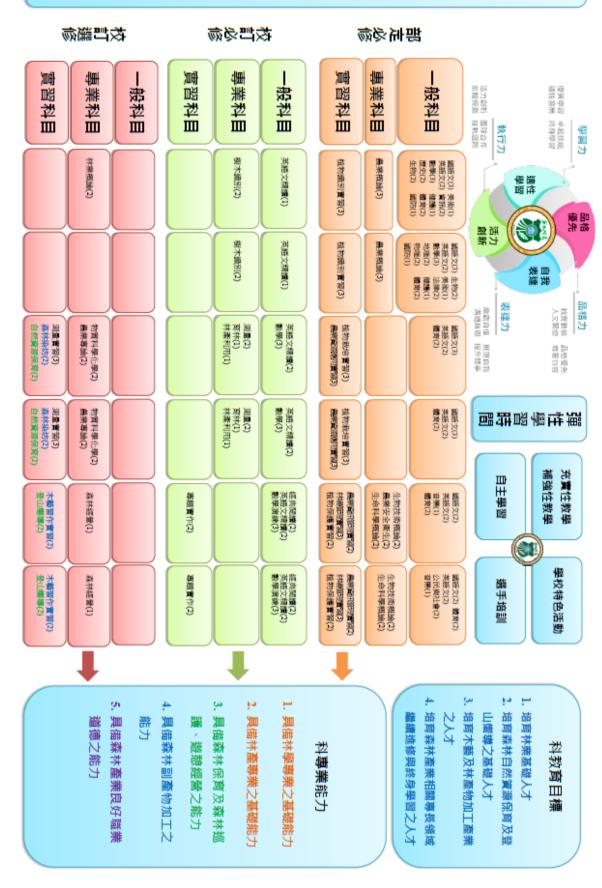
農場經營



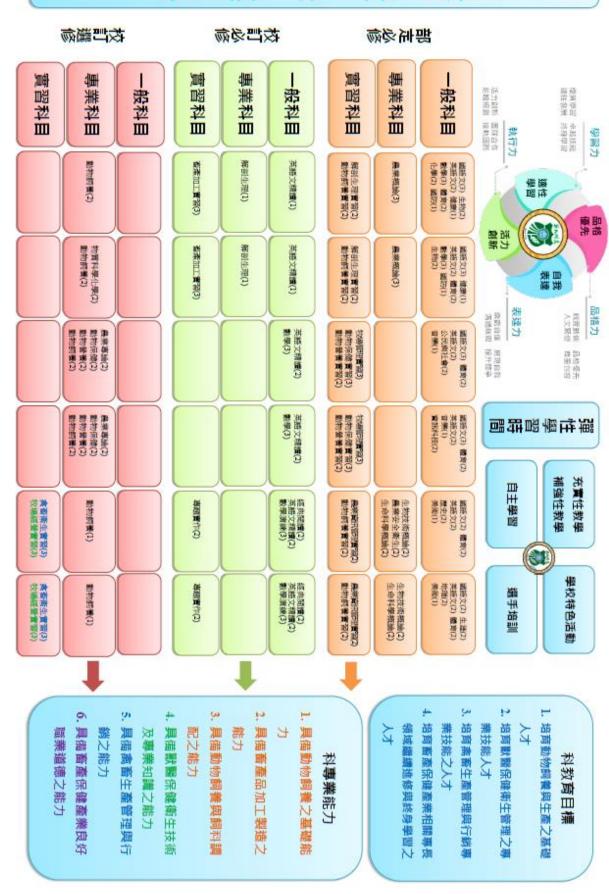
園藝科



森林科



畜產保健科



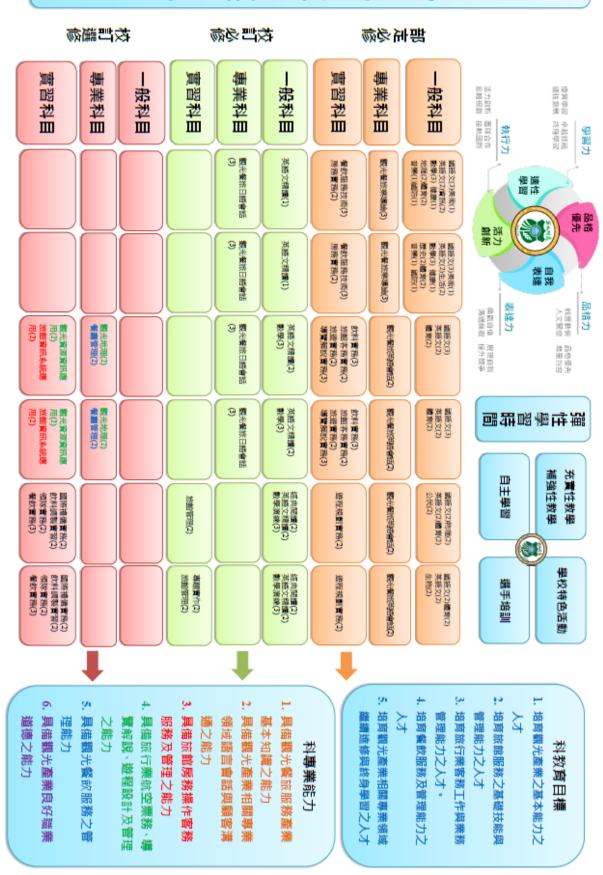
食品加工科

	校訂選修		w.	公司必须	*	Ū	压必依	· 뺨		
實習科目	專業科目	一般科目	實習科目	事業科目	一般科目	實習科目	專業科目	一般科目	執行力 活力與新 医综合性 生物细胞 证书细胞	學關力 發揮學問 中國政府 發性發展 斯特斯斯
	食品概論(2)				英語文標譜(1)	が発表が近江東海の		議語文(3) 生催(2) 美語文(2) 質別(2) 整要(3) 模様(1) 地域(2) 機質(2) な別(2) 種類(2) 企刻(2) 種類(3)	柳田	· 中国
教館加工實營(2)	食品概論(2)	物質科學化學(2) 計算機概論(2)			英語文精鑽(1)	がおきには日本語の		國語文(3) 體數(2) 英語文(2) 國語(1) 數學(3) 物學(2) 生物(2) 生物(2)		対面を描え
	化學與生命(2) 分析化學(2) 查品的基相(2) 性檢科學(1) 性檢科學(1)		分析化學實習(3)		英語文標績(2) 數學(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品加工(2) 食品微生物(2)	議語文(3) 英語文(2) 音樂(1) 音樂(3)	表達力 弊觀計值 原现自我 高纖維症 程升级争	品格力 核智斯吸 品卷卷先 人文學物 尊奉哲奇
	化學與生命(2) 分析化學(2) 查無的基準(3) 姓爾科曼(3)		分析化學實習(3)		英語文精鑽(2) 數學(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品加工(2) 食品聚生物(2)	議語文(3) 英語文(2) 實際(1) 簡單(2)		調性學を表
	食品素製技術(2) 食品成分科學(2) 微生物利用(2)		非测度 作(4)	香蕉加工(3)	庭共國議(2) 英語文精議(2) 整學演奏(3)	会出(地名)·沙漠河()	食品化學與9些(2)	國語文(2) 英語文(2) 英書(1) 養養(2)	日主機能	充實性教學 補強性教學
	食品產製技術(2) 食品成分科學(2) 費金物利用(2) 食品安全與產出(2)			果確加工(3)	經典閱讀(2) 英語文籍讀(2) 數學演練(3)	(大学権に対応を発行したので、)	食品化學與分析(2)	超語文(2) 微史(2) 英語文(2) 英語(1) 養職(2)	機手格量	學校特色活動
	1			1		1				
校訂集科「劉底線練程」為阿科時旺 3 甕 1	6. 具備食品產業良好職業 道德與終身學習之能力	5. 具備食品生產及相關設備 使用力能力	應用乙能力 4. 具備食品成分、衛生知 體、法規及品管之能力	基礎能力 3. 具備食品微生物培養及	 具備食品加工之基礎能力 具備食品檢驗及品管之 	科專業能力		4. 培育食品品質管制之人才 5. 培育食品蒸業相關專長領域良 好職業遵德與終身學習之人才	1. 培育食品微生物專業之基礎人才 2. 培育食品微生物專業之基礎人才 3. 培育食品安全生產及製造人才	

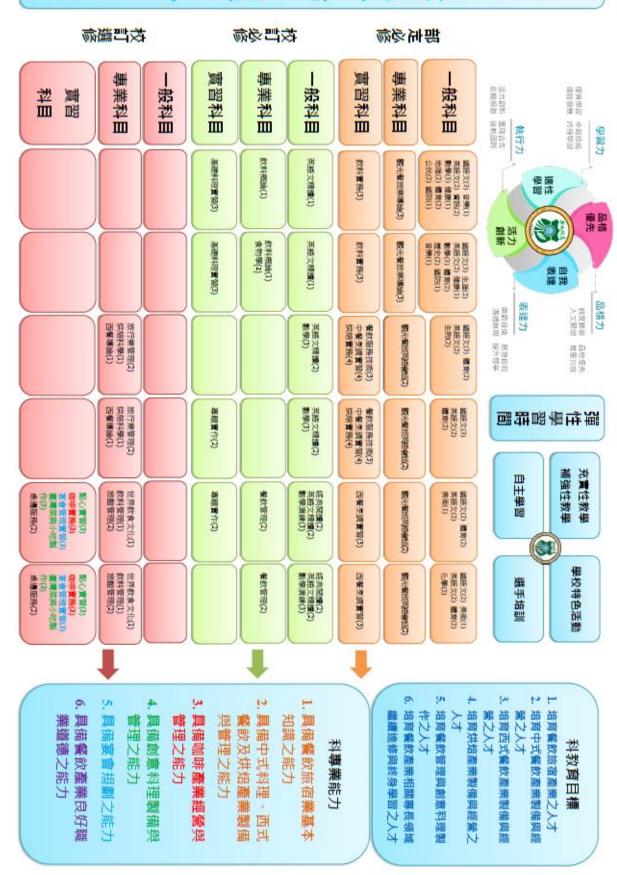


<u></u>	に選を	≵	ū	治學 型域	*	ū	后必须	뺞			
實習科目	專業科目	一般科目	曹昌科田	專業科目	一般科目	實習科目	專業科目	一般科目	三者活動等回	執行力 活力創新 医综合作 前提提劃 接影道際	参当力 参当力 参当力 参与を
	最近出版演员的第2) 约见保育概备(2)		幼兒邇嫖旅管班(2)		英語文精鑽(I) 數學演練(I)	多葉材創作實施(3) 學均完發展照廣 實際(2)	类板鐵線(2) 何狀鐵線(2)	國語文(3) 健康(1) 英語文(2) 體別(2) 散學(2) 國語(1) 實訊(2)	十年級上(3)	が出る。	海 中 京 京 市 名 市 名
	學的記錄應與原為(2) 幼兒保育概論(2)	計算機概論(2)	幼兒蕙姨當管眼(2)		英語文精鑽(1) 數學演練(1)	多期村創作實際(3) 學幼児發展問題 實際(2)	祭政概論(2) 家政職業業生養安 全(2)	國語文(3) 健康(1) 英語文(2) 健康(2) 教學(2) 國历(1)	十年額下(3)	表達力 樂觀自信 鴻藤順報	品格力 與實驗檢 人文期價 自我
	幼兒教具製作(2) 幼兒文學(2)		幼兒鷹實習(2)	幼兒重行款(3)	英語文精績(2) 數學測錄(1)	數品級計級實施(2) 縣食炭維養實施(2) 公別透明因實施(1)	家庭教育(2)	議語文(3) 音樂(1) 美語文(2) 美微(1) 數學(2) 鑑賞(2) 化學(2)	十一年級上(3)	展現自栽提升機爭	學 品
	幼兒教具製作(2) 幼兒文學(2)		幼兒園實習(2)	幼兒園行政(3)	英語文標攝(2) 數學演纂(1)	群品級計模實施(2) 器食炭酶素質施(2) 公別級原因數級計(2)	家庭教育(2)	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美微(1) 數學(2) 鑑賞(2) 均衡(2)	十一年額下(3)	画部	監督を開
数保實務(+)	幼兒音樂摔動(2) 幼兒遊戲(2)		等國實作(2) 約完匯教村物(近(2)		經典閱讀(2) 英語文辨讀(2) 數學演練(2)	※無生活管理機の	行網與服務(2) 家政美學(2)	國語文(2) 生物(2) 英語文(2) 鑑賞(2) 歴史(2)	十二年級上(3)	(#) (株の高級 はのる。 はの。 はの。 はの。 はの。 はの。 はの。 はの。 はの
教保實務(4)	幼児音樂掉動(2) 幼児遊戲(2)		事態實作(2) 幼児重教材物送(2)		經典閱讀(2) 英語文精讀(2) 數學演錄(2)	装掘出西部環境(2)	行網與服務(2) 察政職兼倫理(2)	國語文(2) 生涯(2) 英語文(2) 鑑賞(2) 公民獎社會(2)	十二年級下(3)		題手给到
`					<u></u>		_				
	6. 具備教保職業倫理與終身學習之能力。	5. 具備人又油養與別新思維之能力。		 具備藝術賞析與多媒材綜合 運用之能力。 	 具備幼兒學習教材組織與活動設計之能力。 	 具備嬰幼兒發展基本知識與 照護之能力。 	科專業能力	5. 培育教保職業倫理與終身學習之人才。	人才。 4. 培育人文關懷與創新思考之 人才。	1. 培育基層教保服務專業之人 才。 2. 培育家政產業服務相關之人 才。 3. 培育活動設計與教學實務之	科教育目標

觀光事業科



餐 飲 管 理 科



肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 機械群生物產業機電科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		巧	目	4n 照 相 🕏	學校	規劃情形	台明
		項	H	相關規定	學分	百分比(%)	說明
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	24	12.9%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
	合		計	96	51.61%		
	40	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	29	15.59%	
專		專業及實習和	4目合計	60 學分為限	45	24.19%	
專業及實習科		車 坐 科 日	必修	各校課程發展組織自	4	2.15%	
實羽	校	專業科目	選修	訂	4	2.15%	
	訂	實習科目 必修 各校課程發展組織自 13	6.99%				
目		貝白竹口	選修	訂	24	12.9%	
		合	計	至少 80 學分	90	48.38%	
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	66	35.48%	
	應修習總學分數		180-192		186 學分		
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節	6 節		
	上課總節數			210 節			

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-2 土木與建築群土木科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

			且	扣朗祖 学	學校	規劃情形	說明
		垻	н	相關規定	學分	百分比(%)	武 切
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	30	16.13%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
			合	102	54.84%		
	400	專業科目		學分(依總綱規定)	10	5.38%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	42	22.58%	
專	專業及實習科目合計		科目合計	60 學分為限	52	27.96%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自	0	0%	
實羽	校	· 于 未 们 口	選修	訂	8	4.3%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	4	2.15%	
目		貝白打日	選修	訂	20	10.75%	
		合	計	至少 80 學分	84	45.16%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	66	35.48%	
	應修習總學分數		180-192		186 學分		
	六學期團體活動時間(節數)合計		12-18 節	18 節			
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節			
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-3 農業群農場經營科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	目	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	u	作 關	學分	百分比(%)	部 9 月
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	28	15.05%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
	合		計	98	52.68%		
	417	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2%	
專		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	48	25.8%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自	4	2.15%	
實羽	校	+ 未打口	選修	訂	12	6.45%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	4	2.15%	
目		貝白竹口	選修	訂	20	10.75%	
		合	計	至少 80 學分	88	47.3%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	56	30.1%	
	應修習總學分數		180-192	186 學分			
	六學期團體活動時間(節數)合計		12-18 節	18 節			
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節			
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-4 農業群園藝科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	目	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	п	伯爾元尺	學分	百分比(%)	武 奶
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修	修 各校課程發展組織		28 15.059		
科目	訂	選修		訂	2	1.08%	
			合	計	100	53.76%	
	417	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	部定	實別科日		學分(依總綱規定)	32	17.2%	
專		專業及實習	科目合計	60 學分為限	48	25.8%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自	4	2.15%	
實羽	校	一	選修	訂	4	2.15%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	8	4.3%	
目		貝白们口	選修	訂	22	11.83%	
		台	計	至少 80 學分	86	46.23%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	62	33.33%	
	應修習總學分數		180-192		186 學分		
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節			
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-5 農業群森林科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	且	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	н	相	學分	百分比(%)	武 切
	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	26	13.98%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
			合	計	96	51.61%	
	40	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	部實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2%		
專		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	48	25.8%	
專業及實習科目		專業科目	必修	各校課程發展組織自	12	6.45%	
實羽	校	· 等 亲 秆 日	選修	訂	12	6.45%	
科	訂	室習科目 必修		各校課程發展組織自	4	2.15%	
目		貝白竹口	選修	訂	14	7.53%	
		合	·計	至少 80 學分	90	48.38%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	50	26.88%	
		應修習總學	基分數	180-192		186 學分	
	六學期團體活動時間(節數)合言		間(節數)合計	12-18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-6 農業群畜產保健科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	且	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	н	相關稅及	學分	百分比(%)	弘 47
	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	26	13.98%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
			合	計	96	51.61%	
	40	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2%	
專		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	48	25.8%	
專業及實習科目		專業科目	必修	各校課程發展組織自	2	1.08%	
實羽	校	+ 未打日	選修	訂	24	12.9%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	10	5.38%	
目		貝白竹口	選修	訂	6	3.23%	
		合	計	至少 80 學分	90	48.39%	
		實習科	1學分數	至少 45 學分	48	25.81%	
		應修習總導	多分數	180-192		186 學分	
	六學	期團體活動時	間(節數)合計	12-18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-7 食品群食品加工科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	且	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	El .	伯爾州人	學分	百分比(%)	託·归
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	26	13.98%	
科目	訂	選修		訂	4	2.15%	
			合	計	100	53.76%	
	40	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35%	
專		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	48	25.8%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自	6	3.23%	
實羽	校	· 于来 打 日	選修	訂	20	10.75%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	10	5.38%	
目		貝白竹口	選修	訂	2	1.08%	
		合	計	至少 80 學分	86	46.24%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	48	25.81%	
		應修習總導		180-192		186 學分	
	六學期團體活動時間(節數)合計		12-18 節		18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-8 家政群幼兒保育科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	且	相關規定	學校	規劃情形	說明
		块	н	和 懒	學分	百分比(%)	元 切
	部定	•		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	22	11.83%	
科目	訂	選修		訂	2	1.08%	
	合		計	94	50.54%		
	40	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.75%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	26	13.98%	
專		專業及實習	科目合計	60 學分為限	46	24.73%	
專業及實習科目		專業科目	必修	各校課程發展組織自	6	3.23%	
實羽	校	等 素杆日	選修	訂	16	8.6%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	16	8.6%	
目		貝白打口	選修	訂	8	4.3%	
		é	計	至少 80 學分	92	49.46%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	50	26.88%	
		應修習總學	學分數	180-192		186 學分	
	六學期團體活動時間(節數)合計		12-18 節		18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-9 餐旅群觀光事業科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	且	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	н	相關稅及	學分	百分比(%)	武 切
	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	26	13.98%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
			合	計	94	50.54%	
	事業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53%		
			學分(依總綱規定)	34	18.28%		
專		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	48	25.81%	
專業及實習科目		專業科目	必修	各校課程發展組織自	12	6.45%	
實羽	校	· 于 未 什 日	選修	訂	4	2.15%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	6	3.23%	
目		貝白竹口	選修	訂	22	11.83%	
		合	計	至少 80 學分	92	49.47%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	62	33.34%	
		應修習總導	多分數	180-192		186 學分	
	六學期團體活動		間(節數)合計	12-18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計			6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-10 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

110 學年度入學學生適用

		項	目	相關規定	學校	規劃情形	說明
		均	Ħ	和 爾	學分	百分比(%)	武 切
	部定	-		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56%	
般	校	必修		各校課程發展組織自	26	13.98%	
科目	訂	選修		訂	0	0%	
			合	計	94	50.54%	
		專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53%	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.28%	
專		專業及實習	科目合計	60 學分為限	48	25.81%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自	8	4.3%	
實羽	校	· 一	選修	訂	16	8.6%	
科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自	10	5.38%	
目		貝白打口	選修	訂	10	5.38%	
		•	合計	至少 80 學分	92	49.47%	
		實習和	目學分數	至少 45 學分	54	29.04%	
		應修習總	學分數	180-192		186 學分	
	六學	期團體活動日	時間(節數)合計	12-18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計		6-12 節		6 節		
	上課總節數			210 節		210 節	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

二、教學科目與學分(節)數表

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學新生適用

課系	呈類		上心儿	da)		授課	年段身	與學分	配置		
另	间	領力	域/科目及學分類	数	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	1	-1	1	-1	1	11	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	4	4					□ A □ B ■ C 適性分組
			歷史	2					2		
		社會	地理	2						2	
	般		公民與社會	2					2		
		自然	生物	2		2					■ A □ B
定		科學	物理	4					2	2	□ A ■ B
		藝術	音樂	2	1	1					
	4.1	芸術	美術	2			1	1			
	科技		生活科技	2						2	
		#11X	資訊科技	2	2						
		健康與 健康與護理		2	1	1					
必		體育 體育		12	2	2	2	2	2	2	
	目	全民國防教育		2	1	1					
		小	•	72	16	16	8	8	12	12	
		機械製造		4			2	2			
	專業科	機件原理		4	2	2					
	· 科	機械力學		4			2	2			
修	目	機械材料		4					2	2	
19		小	•	16	2	2	4	4	2	2	
		機械基礎		3	3						分組實習
		基礎電學		3		3					分組實習
		機械製圖		6	3	3					分組實習
			製圖與實習	3			3				分組實習
431	實習	機械加工		3			3				分組實習
科	科	自動 氣油壓控制實習		3	3						分組實習
	目	化整 合技 機電實習		4					4		分組實習
		能領 機電整合實習		4						4	分組實習
		小計			9	6	6	0	4	4	
目				117	27	24	18	12	18	18	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校機械群生物產業機電科教學科目與學分(節)數表(續) 110 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ıJ	領域/科目及學生	分數		課 年		與 學 學年		2 置	備註
名	稱	ي ا	 學分	名 稱	學分	一一	子十二	カー 一	子午	- 第二 - 一	子午	加工
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		_		英語文精讀	8	1	1	2	2	1	1	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		般科目	24 學分 12.9%	數學	8			4	4			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	,,			數學演練	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	校訂			小 計	24	1	1	6	6	5	5	
	必	專業科	4學分	基本電學	4	2	2					
校	修	科	2.2%	, ,,		_					•	
		目		小 計	4	2	2	0	0	0	0	3 4 69 77
		牵		氣油壓迴路設計實習	3		3		_			分組實習
		實習	13 學分	3D 電腦輔助繪圖與實習	3				3			分組實習
		科	7%	綜合加工實習	3				3			分組實習
訂		目		專題實作 小 計	13	0	3	0	6	2 2	2 2	分組實習
						0			_			
		_	·必	修學分數合計 	41	3	6	6	12	7	7	
科		一般科目	0學分	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
				機械原理	4					2	2	
		專業	4學分									
		科目	2.2%	應選修學分數小計	4	0	0	0	0	2	2	校訂選修專業科目 開設 4 學分
目	校訂			可程式控制器與實習	3			3				分組實習
	選			生物感測器實習	3				3			分組實習
	選修			生物產業機械實習	4			2	2			分組實習
		實習	24 學分	電子實習	4			2	2			分組實習
		科	12.9%	生物環境控制應用實習	4					2	2	分組實習
		目		生物產業自動化控制實習	6					3	3	同科單班2選1
				數位邏輯實習	6					3	3	同科單班2選1
				應選修學分數小計	24	0	0	7	7	5	5	校訂選修實習科目 開設 30 學分
				多學分數合計	28	0	0	7	7	7	7	
		校訂	必修及	選修學分上限合計	69	3	6	13	19	14	14	
	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		每週	图體活:	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週	1彈性學	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
毎	毎週總上課節數 210 35 35 35 35 35											

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 土木與建築群土木科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課系	呈類	伍1	或/科目及學分婁	L		授課	年段兵	與學分	配置		
另	1	々見 ユ	或/杆日及字分要	X.	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名	稱	學分	1	-	1	-1	1	11	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_	品义	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	4	4					□ A □ B ■ C 適性分組
			歷史	2			2				
		社會	地理	2				2			
			公民與社會	2						2	
	般	自然	化學	2		2					□ A ■ B
定		科學	物理	4	2	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
		美術		2	1	1					
	科	綜合 活動 生涯規劃		2	2						
		科技 生活科技		2						2	
必		健康與 健康與護理		2	1	1					
		健康與 健康與護理 體育		12	2	2	2	2	2	2	
	目	全民國防		2	1	1					
		小	計	72	19	19	9	9	6	10	
	專	土木建築	工程與技術概論	2	2						
	学業	構造與施	工法	2		2					
修	科	基礎工程	力學	6			3	3			
	且	小	計	10	2	2	3	3	0	0	
		測量實習		8	4	4					分組實習
		設計與技	術實習	4					2	2	分組實習
		營建技術	實習	6			3	3			分組實習
	害	材料與試	驗	4			2	2			分組實習
科		製圖實習		8	4	4					分組實習
	科	電腦輔助製圖實習		6					3	3	分組實習
	且	測量 工程測量實習 技能		3			3				分組實習
		領域 地形測量實習		3				3			分組實習
		小 計		42	8	8	8	8	5	5	
目		部定必修學分合計		124	29	29	20	20	11	15	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 土木與建築群土木科教學科目與學分(節)數表(續) 110 學年度入學學生適用

日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日	23.	/44				段 與 學		-	分數	領域/科目及學		程類別	課		
	註	備							銀 八	h 160	1 N	- E	1 160	h	
大校 10	需求改修特殊需求				1	1	1				· 万	5	神	Æ	
A	需求改修特殊需求	特殊生可依需	2	2	2	2	1	1	10						
校	需求改修特殊需求	特殊生可依需			4	4			8		30 學分 16.1%	一般科目			
大	需求改修特殊需求		4	4					8	數學演練			校訂		
事業 0 學分 0% 小 計 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			8	8	6	6	1	1	30	小 計			必	扑	
計目 0% 小計 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0											0學分	車坐	修	仪	
1			0	0	0	0	0	0	Δ.	.1. 숙뇨	科目 0%				
計		八加安羽	U		-	U	U	U	-		車題實作				
A		刀紅貝白							4	子观貝作	[實習] 4 學分				
Page			0	2	2	0	0	0	4	小 計	2.2%	科目		訂	
科目 0% 應選修學分數小計 0 0 0 0 0 0 0 0 校訂選修一開設 0學分別 10.8% 財目 2 初等結構 6 3 3 校訂選修專: 開設 8學分別 10.8% 0 0 0 0 5 3 校訂選修專: 開設 8學分別 10.8% 0 0 0 0 0 5 3 校訂選修專: 所以 8學分別 10.8% 0 0 0 0 0 5 3 校訂選修專: 所以 8學分別 10.8% 0<			8	10	8	6	1	1	34	修學分數合計	必1				
計画 10%															
											0學分	一般 0學分			
P		校訂選修一般 開設 0 學分	0	0	0	0	0	0	0		0%	科目		科	
									2						
B	No		3	3					6	初等結構	-				
接		開設8學分	3	5	0	Ÿ	0	0			4.3%	科目	訂	н	
實習 20 學分 10.8%													_	н	
實習 20 學分 10.8% 建築設計實習 6 3 3 3 同科單班 2 3 6 6 校訂選修實 8 8 0 0 5 3 11 9 校訂必修及選修學分上限合計 62 1 1 11 11 21 17			2	2	3	3			ļ				修		
施工估價實習 6 3 3 3 校訂選修實證 6 度選修學分數小計 20 0 0 5 3 6 6 開設 26 學分 28 0 0 5 3 11 9 校訂必修及選修學分上限合計 62 1 1 11 11 21 17		分組貫習									20 學分				
應選修學分數小計 20 0 0 5 3 6 6 校訂選修實施 開設 26 學分 選修學分數合計 28 0 0 5 3 11 9 校訂必修及選修學分上限合計 62 1 1 11 11 21 17	選 1	同科單班2選									10.8%	科目			
選修學分數合計 28 0 0 5 3 11 9 校訂必修及選修學分上限合計 62 1 1 11 11 21 17 第 分 上 服 4 計 186 30 30 31 31 32 32 部定必修、表		校訂選修實習開設 26 學分			3	5	0	0							
學 分 上 服 编 計 186 30 30 31 31 32 32 部定必修、			9	11	3	5	0	0	28	選修學分數合計					
			17	21	11	11	1	1	62	校訂必修及選修學分上限合計					
	校訂必修及選修課 總計。	部定必修、核 程學分上限線	32	32	31	31	30	30	186	限 總 計	學分上限總計				
毎週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 ぶ学期毎週週	單位合計 12-18		3	3	3	3	3	3	18	動時間(節數)	每週團體活動時間(節數)				
每週彈性學習時間(節數) 6 2 2 1 1 0 0 六學期每週 ¹ 節。	單位合計 6-12		0	0	1	1	2	2	6	每週彈性學習時間(節數)					
毎週總上課節數 210 35 35 35 35 35			35	35	35	35	35	35	210	每週總上課節數					

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校農業群農場經營科教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

别 名		々見 ユ	或/科目及學分類		授課年段與學分配置						
名	<u> </u>			要人	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
	稱	名		學分	-	=	-	=	-	=	
20		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	-		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2					2		
		社會	地理	2		2					
	40		公民與社會	2						2	
	般	自然	化學	2		2					
定		科學	生物	4	2	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2			1	1			
	科			2				2			
		活動		2	2						
		科技 資訊科技		2	2	1					
必		健康與 健康與護理 體育		12	1	1	2	2	2	2	
	目	全民國防	1.1	2	2	2					
		主人 内		70	17	19	8	10	8	8	
_		農業概論	•	6	3	3	0	10	0	0	協同教學
	重	生物技術		4	3	3			2	2	加 内教子
	專業	農業安全		2			2				
修	科目	生命科學		4					2	2	
	П	<u> </u>		16	3	3	2	0	4	4	
		-	管理實習	4					2	2	
		農園場管		6			3	3			分組實習
		農業 植物		6	3	3					分組實習
科	實習	生產農業資源應用實習		6			3	3			分組實習
	科目	開生 植物識別實習 態技		6			3	3			
		能領 植物保護實習		4	2	2					
		小	32	5	5	9	9	2	2		
目	部定必修學分合計			118	25	27	19	19	14	14	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校農業群農場經營科教學科目與學分(節)數表(續) 110 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ı]	領域/科目及學名	一 分數		課年			分酉	-						
						第一	學年		學年		學年	備註					
名	稱	2	學分	名 稱	學分	-	=	_	=	_	=	that I was a back that a					
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程					
				英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程					
		一般科	28 學分 15.0%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程					
	校	目		數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程					
	打				2	2						A B					
	必修			小 計	28	3	1	5	5	7	7						
校	11多	專業		植物栽培	4	2	2										
		業	4 學分														
		科目	2.2%	小 計	4	2	2	0	0	0	0						
		實習科	4 259 3	論文寫作	2			2				實習分組					
		習到	4學分	專題實作	2				2			實習分組					
訂		目	2.2%	小 計	4	0	0	2	2	0	0						
			必	修學分數合計	36	5	3	7	7	7	7						
		_	0 8 0														
6.1		般科目	0學分	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分					
科				農業專論	4			2	2			協同教學					
		專	事 12 與		業 12 學分	專 12 學分			物質科學化學	2					2		
		業	12 學分	農業經營與管理	4					2	2						
		科	6.5%	茶與生活	2						2						
且	校訂選	H		應選修學分數小計	12	0	0	2	2	4	4	校訂選修專業科目 開設 12 學分					
	選修			農業機械實習	6			3	3								
				植物組織培養實習	6					3	3						
		實習	20 與八	有機農業實習	8					4	4						
		科	10.1%	月機長業實習 設施栽培實習	8					4	4	同科跨班3選1					
		目	10.170	休閒農業實習	8					4	4						
				應選修學分數小計	20	0	0	3	3	7	7	校訂選修實習科目 開設 36 學分					
			選任	多學分數合計	32	0	0	5	5	11	11						
		校訂	必修及主	選修學分上限合計	68	5	3	12	12	18	18						
	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。					
		每週	見團體活:	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。					
		毎週	見彈性學	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。					
毎	· 3	週	總 _	上課節數	210	35	35	35	35	35	35						

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課系	呈類	領域/科目及學分數				授課		與學分	配置		
另	刊	初	域/杆日及字分:	安人	第一	學年	第二學年		第三	學年	備註
名	稱	Ź.	4 稱	學分	_	=	_	=	-	=	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2		2					
		社會	地理	2	2						
	,_		公民與社會	2			2				
	般	自然	化學	2	2						□ A ■ B
定		科學	生物	4	2	2					□ A ■ B
		藝術	音樂	2					1	1	
		芸術	美術	2	1	1					
	科	綜合 活動	生涯規劃	2					2		
		A 科技	資訊科技	2				2			
			健康與護理	2	1	1		2			
必	目	健康與 體育	健康與護 珪 體育		2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		12			2	2	2	2	
		全			10	1 17	0	0	0	7	
		農業概論	•	70	19 3		9	9	9	/	h
	重	長		6	3	3			2	2	協同教學
	專業科	生物技術 概論 農業安全衛生		2						2	
修	科目	長素女宝衛王 生命科學概論		4					2	2	
	百 實習科目			16	3	3	0	0	4	6	
		小 計 農業資訊管理實習 農園場管理實習		4	3	3	U	U	2	2	
				6	3	3					
			物栽培實習	6		3	3	3			
科			業資源應用實習	6			3	3			
41		BB .1	物識別實習	6			3	3			
		態技	727 000 777 月 日	U			3	,			
		能領 植	物保護實習	4					2	2	
		1	、 計	32	3	3	9	9	4	4	
目		部定必修	多學分合計	118	25	23	18	18	17	17	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表 (續) 110 學年度入學學生適用

		呈類別		領域/科目及學分	數	授課年段與學分配						
9.1	名稱 學分			名 稱	學分	第一	學年 二	第二	學年 二	第三	學年二	備 註
石	件	2	子 刀 	石 円	子刀		_		1	_		特殊生可依需求改修特殊需求
				經典閱讀	4					2	2	領域課程
				英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求
		_	20 (8)									領域課程
		般科目	28 學分 15.0%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
			101075	和 段 冷 体						2	2	特殊生可依需求改修特殊需求
	校			數學演練	6					3	3	領域課程
	訂必			物理	2		2					■ A □ B
	修			小 計	28	1	3	5	5	7	7	
		專業科目	4 學分 3.2%	造園景觀	2	1	1					
校				基礎園藝	2	1	1					
	-			小 計	4	2	2	0	0	0	0	
		質羽	8學分	專題實作	2					2		分組實習
		實習科	4.3 %	造園景觀實習	6			3	3			
		目	1.5 70	小 計	8	0	0	3	3	2	0	
訂			必	修學分數合計	40	3	5	8	8	9	7	
		—	2 學分1.1%	物質科學化學	2			1	1			
		般科目		應選修學分數小計	2	0	0	1	1	0	0	校訂選修一般科目 開設 2 學分
		專業科	4 學分 2.15 %	農業專論	4			2	2			協同教學
科												
		科目		應選修學分數小計	4	0	0	2	2	0	0	校訂選修專業科目 開設4學分
	校	安見羽白、		景觀製圖實習	4	2	2					
				球根花卉實習	4			2	2			
目	訂			園產品處理與利用實習	6					3	3	
	選修			有機農業實習	2						2	
	1/多			組織培養實習	3					3		
			22 學分	香藥草作物利用實習	3					3		同科跨班3選1
		科目	11.8%	1 2 1 1 1 2 1 1	3					3		
				未來農業實習	3						3	
				花卉利用實習	3						3	同科跨班3選1
				景觀植物利用實習	3						3	11. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
				應選修學分數小計	22	2	2	2	2	6	8	校訂選修實習科目開設 34 學分
		選修學分數合計			28	2	2	5	5	6	8	
		校訂	必修及	選修學分上限合計	70	5	9	13	13	15	15	
ě	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		每週	图體活:	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週	【彈性學	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
每	退	1	總 _	上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課程類		領域/科目及學分數				授課	年段與	與學分	配置		
另	1	(V)	(政/杆日及字分:	数	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	2	名 稱	學分	-	=	1	=	-	-1	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2	2						
		社會	地理	2		2					
			公民與社會	2						2	
	般	自然	物理	2		2					■ A □ B
定		科學	生物	4	2	2					□ A ■ B
		藝術	音樂	2					1	1	
			美術	2	1	1					
	科	綜合 活動	法律與生活	2		2					
		科技	資訊科技	2	2						
必	目	健康與	健康與護理	2	1	1					
~		體育 體育		12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		1.	小 計	70	19	21	7	7	7	9	
		農業概認	淪	6	3	3					協同教學
	專	生物技術概論		4					2	2	
修	業科	農業安全衛生		2					2		
13	目	生命科學概論		4					2	2	
		小 計		16	3	3	0	0	6	4	
		農業資言	訊管理實習	4					2	2	
		林場管理實習		6					3	3	分組實習
		 	物栽培實習	6			3	3			分組實習
科		與休農	業資源應用實習	6			3	3			分組實習
		閒生 態技	物識別實習	6	3	3					分組實習
		4- NE	物保護實習	4					2	2	分組實習
		小 計		32	3	3	6	6	7	7	
目		部定必何	多學分合計	118	25	27	13	13	20	20	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表 (續) 110 學年度入學學生適用

名科	爭	بَ	553				授 課 年第一學年		段 與 學第二學年		132 L	<i>n</i> 4
石件		-	US / \	名 稱 學分		第一	学年二	第二	学年	第三	學年	備 註
			學分	石 円	字分	_	_	_	_			特殊生可依需求改修特殊需求
				經典閱讀	4					2	2	領域課程
				英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求
		一般	26 學分	八 tu 入/h ig	10	•	-					領域課程
		科目	14.0%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		Ц		业 阅 冷水						2	_	特殊生可依需求改修特殊需求
	12-			數學演練	6					3	3	領域課程
	校訂			小 計	26	1	1	5	5	7	7	
	必	專業科		樹木識別	4	2	2					
校	修		12 學分	測量	4			2	2			
		来 科	6.5%	育林	2			1	1			
		目	0.376	林產利用	2			1	1			
				小 計	12	2	2	4	4	0	0	
		實習	4學分	專題實作	4					2	2	分組實習
訂		科	2.2%									
		目	2.270	小 計	4	0	0	0	0	2	2	
			必	修學分數合計	42	3	3	9	9	9	9	
		一般科	0 學分 2.2%									
				應選修學分數小計	† 0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目
科		目					· ·		Ů	· ·		開設 0 學分
		專業科口		林業概論	2	2						
				物質科學化學	4			2	2			
				農業專論	4			2	2			協同教學
	, ,			森林經營	2					1	1	
' '	校訂品	目		應選修學分數小言	† 12	2	0	4	4	1	1	校訂選修專業科目 開設 12 學分
	選修			測量實習	6			3	3			分組實習
	-			森林染坊	4			2	2			
		實	14 (8)	自然資源保育	4			2	2			同科單班2選1
		實習科	14 學分 5.4%	木藝習作實習	4					2	2	Eldiert O. P. 1
		科目		登山嚮導	4				İ	2	2	一同科單班2選1
				應選修學分數小計	† 14	0	0	5	5	2	2	校訂選修實習科目 開設22學分
	ŀ		選 イ		26	2	0	9	9	3	3	7
		松釬		3 年 7 数 6 引 医修學分上限合計	68	5	3	18	18	12	12	
		1人 円	一份人	40 T N T IN T II	UO	3	3	10	10	12	14	mp 2 1 16 12 2 16 17 18 16 18
學	學 分 上 限 總 計 186							31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		每週	團體活	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週]彈性學·	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
毎	退	1	總 _	上課節數	£ 210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課程	呈類	石」	域/科目及學分數			授課	年段身	與學分	配置		
另	il i	ペリン	或/杆日及字分数		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	2	名 稱	學分	_	=	1	=	1	-1	
مريد		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2					2		
		社會	地理	2						2	
	411		公民與社會	2			2				
	般	自然	化學	2	2						□ A ■ B
定		科學	生物	4	2	2					□ A ■ B
		藝術	音樂	2			1	1			
			美術	2					1	1	
	科	綜合 活動	生涯規劃	2						2	
		科技	資訊科技	2				2			
必		健康與	健康與護理	2	1	1					
	н	體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	且	全民國防	教育	2	1	1					
		,	小 計	70	16	14	10	10	9	11	
		農業概論	•	6	3	3					協同教學
	專業科	生物技術	概論	4					2	2	
修	¥ 科	農業安全	·衛生	2					2		
	目	生命科學	概論	4					2	2	
			小 計	16	3	3	0	0	6	4	
			.管理實習	4					2	2	
		牧場管理	實習	6			3	3			分組實習
科	實	動物解剖	到生理實習	4	2	2					
17	實習科	及保動物	勿飼養實習	8	2	2			2	2	分組實習
	月目	健技 動物	物保健實習	6			3	3			
		域 動物	物營養實習	32			2	2			分組實習
		小 計			4	4	8	8	4	4	
目	部定必修學分合計				23	21	18	18	19	19	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表 (續) 110 學年度入學學生適用

名	課和	生 天兒 //		白坛/科日及學人	一			段与	與 學	分四	亡直	
名				領域/科目及學分		第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
	稱	Ą	學分	名 稱	學分	-	=	_	=	_	=	
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		-	O C 691 N	英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		般科目	26 學分 14.0%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	校訂			數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	必			小 計	26	1	1	5	5	7	7	
校	修	專業	2 69 3	解剖生理	2	1	1					
		業科	2 學分 1.1%									
		目	1.170	小 計	2	1	1	0	0	0	0	
		實習	10 學分	畜產加工實習	6	3	3					
±		科	3.8%	專題實作	4					2	2	分組實習
訂		目	2.070	小 計	10	3	3	0	0	2	2	
			必	修學分數合計	38	5	5	5	5	9	9	
		1			0							
		般	0學分		0							
科		科目	0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
				物質科學化學	2		2					
		專		農業專論	4			2	2			協同教學
	校	業	7/ 趣八	動物保健	4			2	2			
目	訂	科	11.2%	動物營養	4			2	2			
	選	且		動物飼養	10	2	2	2	2	1	1	
	修			應選修學分數小計	24	2	4	8	8	1	1	校訂選修專業科目 開設 24 學分
		實		禽畜保健衛生實習	6					3	3	 同科單班2選1
		習		牧場經營實習	6					3	3	·
		科目	2.9%	應選修學分數小計	6	0	0	0	0	3	3	校訂選修實習科目 開設 12 學分
				多學分數合計	30	2	4	8	8	4	4	
		校訂	必修及这	選修學分上限合計	68	7	9	13	13	13	13	
	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		每週	图體活動	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		毎週	[彈性學:	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
毎	· i	周	總	上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課系	呈類	伍1	域/科目及學分類	事 た		授課	年段身	與學分	配置		
另	1	々見 ユ	政/杆日及字分	安人	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名	稱	學分	1	-1	1	11	1	11	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		而又	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	_	數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2						2	
		社會	地理	2	2						
			公民與社會	2	2						
定	般	自然	物理	2		2					■ A □ B
疋	,,,,	日 然 科學	化學	2	2						
		有子	生物	2		2					■ A □ B
		藝術	音樂	2			1	1			
	4.1	警 侧	美術	2					1	1	
	科	綜合 活動 生涯規劃		2	2						
必		科技	資訊科技	2	2						
		健康與	健康與護理	2	1	1					
	且	體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防	7教育	2	1	1					
		小 計	-	70	22	16	8	8	7	9	
修	亩	食品加工	,	4			2	2			
13	專業	食品微生	.物	4			2	2			
	科	食品化學	與分析	4					2	2	
	且	小	計	12	0	0	4	4	2	2	
		食品加工	實習	6			3	3			分組實習
		食品微生	物實習	6			3	3			分組實習
科	害	食品化學	與分析實習	6					3	3	分組實習
``	實習科	食品 烘炸	音食品加工實習	10	5	5					分組實習
	目	H 4E	皆食品加工實習	8					4	4	分組實習
		小	計	36	5	5	6	6	7	7	
目		部定必修	118	27	21	18	18	16	18	各群依屬性不同得進行差異性 規劃	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表 (續) 110 學年度入學學生適用

	埋4	呈類另	ıÌ	領域/科目及學分	> #\	授	課 年	段身	與 學	分酉	己置	
							學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	Ś	學分	名 稱	學分	_	=	-	=	-	ニ	
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		_		英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		般科目	26 學分 14.0%		6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	校立	4		數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	訂必			小 計	26	1	1	5	5	7	7	
	修	專業	6學分	畜產加工	3					3		
		¥ 科	3.2%	果蔬加工	3						3	
校		目	3.270	小 計	6	0	0	0	0	3	3	
		實習	10 學分	分析化學實習	6			3	3			分組實習
		科	5.4%		4					4		分組實習
		目		小 計	10	0	0	3	3	4	0	
			必	修學分數合計	42	1	1	8	8	14	10	
訂		_		物質科學化學	2		2					
		般	,	計算機概論	2		2					
		科目	2.2%	應選修學分數小計	4	0	4	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 4 學分
				食品概論	4	2	2					
科				化學與生命	4			2	2			
				分析化學	4			2	2			
				食品的真相	2			1	1			
	14	專		烘焙科學	2			1	1			同科跨班3選1
_	校訂	專業科		食品營養與健康	2			1	1			
目	訂選修	月日	10.8%	7	4					2	2	The state of the s
	修			食品成分科學	4					2	2	同科跨班3選1
				微生物利用	4					2	2	
				食品安全與衛生	2						2	上上呢存市业小口
				應選修學分數小計	20	2	2	5	5	2	4	校訂選修專業科目 開設 32 學分
		實習		穀類加工實習	2	1	2					分組實習
		習科	2 學分 1.1%									校訂選修實習科目
		目		應選修學分數小計	2	0	2	0	0	0	0	開設2學分
		,		修學分數合計	26	2	8	5	5	2	4	
		校訂	必修及	選修學分上限合計	68	3	9	13	13	16	14	her day to the law to the or the total
	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		毎週	图體活:	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每退	彈性學	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
毎	i	周	總 _	上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課程	呈類	<u>)</u>	領域/科目及學分	业		授課	年段身	與學分	配置		
另	-				第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱		名 稱	學分	-	=	-	=	-	=	
کی بر		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			■ A □ B □ C
			歷史	2					2		
		社會	地理	2				2			
	般		公民與社會	2			_			2	
	为又	自然	化學	2			2				□ A ■ B
定		科學	生物	2					2		■ A □ B
		藝術	音樂	2			1	1			
		か人	美術	2			1	1			
	科	綜合 活動	生涯規劃	2						2	
		科技		2	2						
		健康與		2	1	1					
必	目	體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
			防教育	2	1	1					
			小 計	70	13	11	13	13	10	10	
		家政概		4	2	2					
		色彩概		2	2						
	專		業衛生與安全	2		2					
修	專業科	家庭教		4			2	2		_	
19	目		業倫理	2					2	2	
		7 蝌蚪		2					2		
			子 小 計	20	4	4	2	2	4	4	
			創作實務	6	3	3			7	7	
			計與實務	4			2	2			分組實習
科	户	<u> </u>	學幼兒發展照護實務	4	2	2					分組實習
	實習科	生活服用	善食與營養實務	4			2	2			
		姑 能 \$	力兒教保活動 设計與實務	4			2	2			分組實習
		1	家庭生活管理實務	4					2	2	
			小 計	26	5	5	6	6	2	2	
目		部定必修學分合計		116	22	20	21	21	16	16	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續) 110 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ıJ	領土	域/科目及學生	分數		課年					m
4	稱	ز	學分	名	稱	學分	第一	學年二	第二	學年二	第三	.學年	備 註
石	件	٤	子刀	經典閱讀	一件	4		_		_	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求
				还元况明		7					2	2	領域課程
		一般科	22 學分 11.8%	英語文精言	責	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		目	11.670	數學演練		8	1	1	1	1	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
				小	計	22	2	2	3	3	6	6	
	校	專		幼兒園行政	ά	6			3	3			
	訂必	專業科	6學分										
校	修	科目	3.2%	小	 計	6	0	0	3	3	0	0	
				幼兒園課室	· ·	4	2	2	3	3	U	U	
		實		幼兒園實習		4			2	2			
		實習科	16 學分	幼兒園教材		4					2	2	
訂		科目	8.7%	專題實作		4					2	2	分組實習
P.1				小	計	16	2	2	2	2	4	4	
			必	修學分數合	·計	44	4	4	8	8	10	10	
•		_	2 49 3	計算機概論		2		2					
科		般科目	2 學分 1.1%	應選修導	基分數小計	2	0	2	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設2學分
				嬰幼兒發展	上與保育	4	2	2					
				幼兒保育櫻	死論	4	2	2					
		車		幼兒教具製	是作	4			2	2			- -同科單班 2 選 1
	校	專業科	1	幼兒文學		4			2	2			四州平班 2 送 1
目	訂	科目		幼兒音樂律	動	4					2	2	 同科單班2選1
	訂選修	П		幼兒遊戲		4					2	2	
	,			應選修導	B分數小計	16	4	4	2	2	2	2	校訂選修專業科目 開設24學分
		實		教保實務		8					4	4	分組實習
		習	8 學分										上上吧 方 应 羽 刈 口
		科目	4.3%	應選修學	≥分數小計	8	0	0	0	0	4	4	校訂選修實習科目 開設8學分
			選伯	多學分數合	計	26	4	6	2	2	6	6	
		校訂	必修及主	医修學分上	限合計	70	8	10	10	10	16	16	
	學	分	上	限 線	\$ 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
	每週團體活動時間(節數)					18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)				t)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
每	. 过	問	總	上課	節 數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校餐旅群觀光事業科教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課程	呈類	石」	或/科目及學分	⊕ L		授課	年段身	與學分	配置		
另	1	々見 コ	或/杆日及字分:	要人	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	-	-1	1	=	-	-1	
\		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	—		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C 適性分組
			歷史	2		2					
		社會	地理	2	2						
	般		公民與社會	2					2		
定		自然	物理	2					2		■ A □ B
疋		科學	生物	2						2	■ A □ B
		藝術	音樂	2	1	1					
	কা	云州	美術	2	1	1					
	科	科技	生活科技	2		2					
			資訊科技	2	2						
必		健康與	健康與護理	2	1	1					
,,,,,		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	目	全民國防		2	1	1					
		小	•	68	18	18	7	7	10	8	
	專	觀光餐旅		6	3	3					
		觀光餐旅	英語會話	8			2	2	2	2	
修	科目										
	1	小	· ·	14	3	3	2	2	2	2	
		餐飲服務		6	3	3					分組實習
		飲料實務		6			3	3			分組實習
		旅宿房利	务實務	4	2	2					分組實習
	實習	技能	涫客務實務	4			2	2			
科	習科						2				
	科目	旅遊旅遊	世員務	4				2			
		あよ ―	質解說實務	6			3	3			
		避柱規劃買務		4					2	2	
		小	34	5	5	10	10	2	2		
目		部定必修	學分合計	116	26	26	19	19	14	12	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校餐旅群觀光事業科教學科目與學分(節)數表(續) 110 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ıJ	領域/科目及學名	分數		課 年		與 學 學年		尼置.學年	備註
名	稱	į	 學分		學分		字平二二	- -	字中二		字平	加
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		—	2(個 八	英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
		般科目	26 學分 14.0%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	校			數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需求 領域課程
	訂必	*		小 計	26	1	1	5	5	7	7	
校	修	專業	12 學分	觀光餐旅日語會話	12	3	3	3	3			
1,2		科目	6.5%	小 計	12	3	3	3	3	0	0	
		實		專題實作	2						2	
		實習		旅館管理	4					2	2	
訂		科目	3.2%	小 計		0	Δ	0	Δ	2	4	
-,				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6	0	0	0	0	2	4	
			<i>y</i> 23·	修學分數合計 	44	4	4	8	8	9	11	
		-	0 8 0									
科		般科目	0學分	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
		車		觀光地理	4			2	2			同科單班2選1
		專業	4學分	餐廳管理	4			2	2			
п	校红	科目	2.2%	應選修學分數小計	4	0	0	2	2	0	0	校訂選修專業科目 開設8學分
目	訂選修			觀光資源資訊應用	4			2	2			同科單班2選1
	修			旅館資訊系統應用	4			2	2		_	1441 192 = 2
		實習	22 (#2.)	國際禮儀實務	4					2	2	
		習科		飲料調製實習 領隊實務	4					2 2	2 2	
		目	11.070	餐飲實務	6					3	3	
				應選修學分數小計	22	0	0	2	2	9	9	校訂選修實習科目 開設 26 學分
			選付	· 多學分數合計	26	0	0	4	4	9	9	
		校訂	必修及主	塞修學分上限合計	70	4	4	12	12	18	20	
	學	分	上	限 總 計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計。
		毎週	1團體活	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		毎週	1彈性學	習時間(節數)	6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計 6-12 節。
毎	i i		總 _	 L 課 節 數	210	35	35	35	35	35	35	
		•		17				- 50				

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 110 學年度入學學生適用

課系	呈類	石	域/科目及學分	\$ L		授課	年段身	與學分	配置		
另	刊	クリン	蚁/杆日及字分:		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	1	-1	1	-1	1	-1	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	_	品义	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C 適性分組
			歷史	2		2					
		社會	地理	2	2						
			公民與社會	2	2						
ביין	般	自然	化學	2						2	
定		科學	生物	2			2				■ A □ B
		藝術	音樂	2	1	1					
		禁他	美術	2					1	1	
	科	綜合 活動	生涯規劃	2		2					
		科技	資訊科技	2	2						
必		健康與	健康與護理	2	1	1					
		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	目	全民國防	7教育	2	1	1					
		小	計	68	19	17	9	7	7	9	
	專	觀光餐旅	業導論	6	3	3					
修	業科	觀光餐旅	英語會話	8			2	2	2	2	
19	科目										
	B	小	計	14	3	3	2	2	2	2	
		餐飲服務		6			3	3			
		飲料實務		6	3	3					分組實習
科	實	イ文 月F。	餐烹調實習	8			4	4			分組實習
种	實習科	領域 西	餐烹調實習	6					3	3	分組實習
	目	烘焙 技能 烘炒 領域		8			4	4			分組實習
		小	計	34	3	3	11	11	3	3	
目		部定必修	學分合計	116	25	23	22	20	12	14	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續) 110 學年度入學學生適用

	課系	呈類另	i)	領	域/科	目及學?	分數		課年					m
4	稱	Æ	學分	名		3	學分	第一	學年二	第二	學年	第三	學年	備 註
A	117	3	F 71			}	子刀		_		-			特殊生可依需求改修特殊需
				經典閱:	讀		4					2	2	求領域課程
				英語文	精讀		10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需
		一般	26 學											求領域課程
		科月	分 14.0%	數學			6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
				數學演	練		6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需
	校訂			小	計	-	26	1	1	5	5	7	7	求領域課程
	必			飲料概認			20	1	1	3	3	,	,	
	修	專業	8 學公	食物學	11,		2	1	2					
,,		* 科		餐飲管理	₽		4					2	2	
校		目	1.570	小		•	8	1	3	0	0	2	2	
		實	10 學	基礎料理			6	3	3	U	U			分組實習
		實習	分	專題實行			4				2	2		分組實習
		科日	5.4%	小		-	10	3	3	0	2	2	0	7 (4)
4-		ч	l	· 多學分數	•		44	5	7	5	7	11	9	
訂			, 	9 T N 🗫	. D BI		0	3	,	3	,	11	,	
		一般	0學分				0							
		放 科 目	0%	應選修	·學分數	小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目
科				旅行業管	多押		4			2	2			開設 0 學分
杆				烘焙科等			2			1	1			
				西餐導論			2			1	1			
		專業科	16 學	世界飲食			2			1	1	1	1	
		* 科	分	飲料管理			2					1	1	
目	校訂	目	8.6%	旅館管理			4					2	2	
	可選修			應選修學		小計	16	0	0	4	4	4	4	校訂選修專業科目
	19					-						_	_	開設 16 學分
				點心實習			3					3	(3)	
		虚		咖啡實系			3					3	(3)	同科跨班上下學期重複開設
		實習科		宴會管理		#1 11-	3					(3)	3	各 4 選 1,不得重複選修
				臺灣菜具		製作	3	<u> </u>				(3)	3	
		目	5.4%	桌邊服務	<u>务</u>		4					2	2	11.1.2016户可以口
				應選修學	學分數 /	小計	10	0	0	0	0	5	5	校訂選修實習科目 開設 28 學分
			選修	多學分數	合計		26	0	0	4	4	9	9	
	木	交訂》	必修及 3	医修學分	上限合	計	70	5	7	9	11	20	18	
粤	Ł	分	上	限	總	計	186	30	30	31	31	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		每週	團體活動	動時間(餌	節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		毎週	彈性學	習時間(餌	参数)		6	2	2	1	1	0	0	六學期每週單位合計6-12 節。
有	į i	週	總	上課	節	數	210	35	35	35	35	35	35	

三、校訂選修開設一覽表

110.05.07 製表

技術型專業群科校訂選修開設科目一覽表 (110 學年度入學新生適用)

120	適用	什役可送沙州 政行日 見衣	科目	學	-1 1/1		學期	及學	分數		
序號	科系	科目名稱	屬性	分分	一上	一下	기 시	二下	띄 식	三下	辨理方式
1	機電科	生物產業自動化控制實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
2	機電科	數位邏輯實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
3	土木科	建築設計實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
4	土木科	施工估價實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
5	農經科	有機農業實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
6	農經科	設施栽培實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
7	農經科	休閒農業實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
8	園藝科	組織培養實習 Al	實習	3					3		同科跨班3選1
9	園藝科	香藥草作物利用實習 B1	實習	3					3		同科跨班3選1
10	園藝科	展場設計及施作實習 C1	實習	3					3		同科跨班3選1
11	園藝科	未來農業實習 A2	實習	3						3	同科跨班3選1
12	園藝科	花卉利用實習 B2	實習	3						3	同科跨班3選1
13	園藝科	景觀植物利用實習 C2	實習	3						3	同科跨班3選1
14	森林科	森林染坊	實習	4			2	2			同科單班2選1
15	森林科	自然資源保育	實習	4			2	2			同科單班2選1
16	森林科	木藝習作實習	實習	4					2	2	同科單班2選1
17	森林科	登山嚮導	實習	4					2	2	同科單班2選1
18	畜保科	禽畜保健衛生實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
19	畜保科	牧場經營實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
20	食品科	食品的真相	專業	2			1	1			同科跨班3選1
21	食品科	烘焙科學	專業	2			1	1			同科跨班3選1
22	食品科	食品營養與健康	專業	2			1	1			同科跨班3選1
23	食品科	食品產製技術	專業	4					2	2	同科跨班3選1
24	食品科	食品成分科學	專業	4					2	2	同科跨班3選1
25	食品科	微生物利用	專業	4					2	2	同科跨班3選1
26	幼保科	幼兒教具製作	專業	4			2	2			同科單班2選1
27	幼保科	幼兒文學	專業	4			2	2			同科單班2選1
28	幼保科	幼兒音樂律動	專業	4					2	2	同科單班2選1
29	幼保科	幼兒遊戲	專業	4					2	2	同科單班2選1

技術型專業群科校訂選修開設科目一覽表(續)(110學年度入學新生適用)

	適用		科目	學		開設	と 学期	及學	分數		
序號	科系	科目名稱	屬性	分分	上上	一下	二上	二下	三上	三下	辨理方式
30	觀光科	觀光地裡	專業	4			2	2			同科單班2選1
31	觀光科	餐廳管理	專業	4			2	2			同科單班2選1
32	觀光科	觀光資源資訊應用	實習	4			2	2			同科單班2選1
33	觀光科	旅館資訊系統應用	實習	4			2	2			同科單班2選1
34	餐管科	點心實習	實習	6					3	(3)	同科跨班上下學
35	餐管科	咖啡實習	實習	6					3	(3)	期重複開設,各
36	餐管科	宴會管理實習	實習	6					(3)	3	4選1,不得重複
37	餐管科	臺灣菜與小吃製作	實習	6					(3)	3	選修

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 彈性學習時間實施規定

中華民國 107 年 10 月 23 日課程發展委員會議訂定中華民國 108 年 06 月 13 日課程發展委員會議修訂

一、 依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間要點(以下簡稱本要點)。

三、 實施原則

- (一)本校彈性學習時間於學生在校上課 35 節中開課,一年級全學年每週 2 節,二年級全學年每週 1 節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採全年級方式 (體育班除外) 分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學年完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、 實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本要點提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓:代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導。

- (三) 充實(增廣)教學:規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程, 其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之 增廣教學。
- (四)補強性教學:依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程。
- (五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、 辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達 25 人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 自主學習實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習,應依<u>附件一</u>完成<u>自主學習申請表暨計畫書</u>,並得自行徵 詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多4人)提出申請,經教務處彙整 後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指 導教師。
- (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數,以12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件二完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將<u>附件三自主學習成果紀錄表</u>彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果表彙編之完成度、學生自主學習同標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄之檢核提供質性建議。

六、 學生選讀方式

- (一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由教務處登記為公假。
- (三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
- (四) 補強性教學:採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動:採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之 選修一同實施。

七、 學分授予方式

(一)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分:

- 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
- 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3. 修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。
- (二)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。
- (三)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績 計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實(增廣)教學與補強性教學:
 - 1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比 例滿足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該 教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足 全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核 發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本要點之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定 期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本要點經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

附件一

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習申請表暨計畫書

申請學生	生	班級		學號		姓名				
資料							每組至多	1人,請親自	簽名	
自主學	習	名稱:			·					
主題		□自我	戈閱讀	□科學實做	□專題	探究	□藝文魚	割作 [技能實務	-
實施地	.點 [1.圖書	館	□ 2.教室:	☐ 3.	工場:		□ 4.其化	<u></u> :	
所需協	助									
學習目	標									
		週次		實	施內容	與進度			地	點
		1	與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進度。							
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
, , ,	77	8								
自主學 規劃內		9								
270回111	7	10								
		11								
		12								
		13								
		14								
		15								
		16								
		17								
		18 完	己成自主	三學習成果紀錄表撰寫並	參與「自当	主學習成界	是發表」 。			
家長或監護人簽名				指	導教師 第	簽名	需與指	導老師討論		
編號	受	理日期		教學組長核章	教	務主任村	亥章	審	核結果	
								□通過	□不通言	過

附件二

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

_____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習晤談及指導紀錄表

申請	學生		E級	學號			姓名	
	料					4	每組至多4人,請	親自簽名
主	題	名稱	:					
實施	地點	□ 1.	圖書館	□ 2.教室:	□ 3	.工場:	☐ 4.	其他:
所需	協助							
週 次	日期/			諮詢及指	導內容摘-	要紀錄		指導教師簽名
		ā	教學組長	核章			教務主任核章	

附件三

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

_____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習成果紀錄表

由址	題上	玖	E級	學號			姓之	名	
	學生 料						每組至多4人,	請親自簽名	
	學習題	名稱	:	I			4.1	77770 14 22 15	
	т施地點 □ 1.圖書館		圖書館	□ 2.教室:	<u> </u>	.工場:		4.其他:	
所需	協助								
學習	目標								
週次	日期/			實施	內容與進度	-		自我 檢核	指導教 師確認
1								□優良□尚可□待努力	·
2								□ (
3								□優良□尚可□待努力	
4								□優良□尚可□待努力	
5								□優良 □尚可 □待努力	
6								□優良 □尚可 □待努力	
7								□優良 □尚可 □待努力	
8								□優良 □尚可 □待努力	
9								□優良 □尚可 □待努力	
10								□優良 □尚可 □待努力	

12	11							□優良 □尚可 □待努力	
13	12							□尚可	
14 □ 尚可 □ 侍替力 15 □ 優良 □ 尚可 □ 侍替力 16 □ 優良 □ 尚可 □ 侍替分力 17 □ 優良 □ 尚可 □ 侍替分力 18 □ 尚 可 □ 侍替分力 自主學習 成果說明 自主學習 日標 達成情形 自主學習 歷程省思 指導教師 指導建議	13							□尚可	
15 □尚可 □待努力 16 □優良 □尚可 □待努力 17 □優良 □尚可 □待努力 18 □毎度 □尚可 □待努力 自主學習 成果説明 自主學習 厘程省思 指導教師 指導建議 「日本 日本 日	14							□尚可	
16 □尚可 □待努力 17 □侵良 □尚可 □待努力 18 □尚可 □待努力 自主學習成果說明 查習 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	15							□尚可	
17 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	16							□尚可	
18 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	17							□尚可	
成果說明 自主學習 學習目標 達成情形 自主學習 歷程省思 指導教師 指導建議	18							□尚可	
學習目標 達成情形 自主學習 歷程省思 指導教師 指導建議									
達成情形 自主學習 歷程省思 指導教師 指導建議									
自主學習 歷程省思 指導教師 指導建議									
歷程省思 指導教師 指導建議									
指導建議									
指導建議	指導	-教師							
指導教師簽章 教學組長核章 教務主任核章									
		指導	教師多	簽章	教	學組長核章	教	務主任核章	

二、彈性學習時間規劃表:

110 學年度入學新生適用 1年級上學期 (110 學年度)

				台四	
編號	名稱	課程屬性	開設時間	毎週 節數	開設週數
1	古典詩欣賞	充實	1年級上學期	2	6
2	新詩欣賞及習作	充實	1年級上學期	2	6
3	臺灣當代新詩欣賞及習作	充實	1年級上學期	2	6
4	古風/韓風舞曲體驗	充實	1年級上學期	2	6
5	網球英語應用	充實	1年級上學期	2	6
6	股市大富翁(基礎篇)	充實	1年級上學期	2	6
7	宗教與生活	充實	1年級上學期	2	6
8	影像處理 123	充實	1年級上學期	2	6
9	全民國防百分百	充實	1年級上學期	2	6
10	從電影學國際關係	充實	1年級上學期	2	6
11	軍武實作大 PK	充實	1年級上學期	2	6
12	特奧融合運動探究	特色	1年級上學期	2	6
13	與畫家有約	充實	1年級上學期	2	6
14	門市服務實務應用	充實	1年級上學期	2	6
15	英文打字	充實	1年級上學期	2	6
16	有機農業與健康	充實	1年級上學期	2	6
17	植物藝術繪畫	充實	1年級上學期	2	6
18	造園工程及測繪基礎	充實	1年級上學期	2	6
19	香草植物的應用	充實	1年級上學期	2	6
20	景觀模型製作	充實	1年級上學期	2	6
21	景觀模型創作	充實	1年級上學期	2	6
22	初階組織培養	充實	1年級上學期	2	6
23	微景觀創作	充實	1年級上學期	2	6
24	植物識別一點零	充實	1年級上學期	2	6

編號	名稱	課程屬性	開設時間	毎週節數	開設週數
25	布可思議-機縫入門實習	充實	1年級上學期	2	6
26	森活	充實	1年級上學期	2	6
27	萊富史塔克如何從農場到餐桌	充實	1年級上學期	2	6
28	以經濟動物為出發之動物福利	充實	1年級上學期	2	6
29	畜產品的美妙滋味	充實	1年級上學期	2	6
30	積木式程式設計與物聯網應用	充實	1年級上學期	2	6
31	水電維護	充實	1年級上學期	2	6
32	系統控制	充實	1年級上學期	2	6
33	食品加工影片賞析	充實	1年級上學期	2	6
34	盟菌物語	充實	1年級上學期	2	6
35	東方武舞	充實	1年級上學期	2	6
36	看影片學建築	充實	1年級上學期	2	6
37	來唱日文童謠	充實	1年級上學期	2	6
38	認識台中自行車道	充實	1年級上學期	2	6
39	國外自助行不行	充實	1年級上學期	2	6
40	吃得健康又美麗	充實	1年級上學期	2	6
41	手機食先。美食拍拍	充實	1年級上學期	2	6
42	陰瑜珈	充實	1年級上學期	2	6
43	蔬食―減塑・心・美學	充實	1年級上學期	2	6
44	在愛裡成長	充實	1年級上學期	2	6
45	自主學習先修課程	充實	1年級上學期	2	6
46	選手培訓	選手培訓	1年級上學期	2	18
47	自主學習	自主學習	1年級上學期	2	18

110 學年度入學新生適用 1 年級下學期 (110 學年度)

編號	名稱	課程屬性	開設時間	每週 節數	開設週數
1	古典小說欣賞	充實	1年級下學期	2	6
2	現代小說欣賞及習作	充實	1年級下學期	2	6
3	臺灣當代小說欣賞及習作	充實	1年級下學期	2	6
4	古風/韓風舞曲體驗	充實	1年級下學期	2	6
5	網球英語應用	充實	1年級下學期	2	6
6	股市大富翁(均線篇)	充實	1年級下學期	2	6
7	法律防身術	充實	1年級下學期	2	6
8	影像處理 123	充實	1年級下學期	2	6
9	特奧融合運動探究	特色	1年級下學期	2	6
10	名畫話與畫	充實	1年級下學期	2	6
11	門市服務實務應用	充實	1年級下學期	2	6
12	英文打字	充實	1年級下學期	2	6
13	有機農業與健康	充實	1年級下學期	2	6
14	植物藝術繪畫	充實	1年級下學期	2	6
15	造園工程及測繪基礎	充實	1年級下學期	2	6
16	香草植物的應用	充實	1年級下學期	2	6
17	景觀模型製作	充實	1年級下學期	2	6
18	景觀模型創作	充實	1年級下學期	2	6
19	初階組織培養	充實	1年級下學期	2	6
20	微景觀創作	充實	1年級下學期	2	6
21	鋁雕與園藝	充實	1年級下學期	2	6
22	生活花藝	充實	1年級下學期	2	6
23	植物識別二點零	充實	1年級下學期	2	6
24	布可思議-機縫入門實習	充實	1年級下學期	2	6
25	森活	充實	1年級下學期	2	6
26	萊富史塔克如何從農場到餐 桌	充實	1年級下學期	2	6

編號	名稱	課程屬性	開設時間	毎週節數	開設週數
27	以經濟動物為出發之動物福 利	充實	1年級下學期	2	6
28	畜產品的美妙滋味	充實	1年級下學期	2	6
29	積木式程式設計與物聯網應 用	充實	1年級下學期	2	6
30	水電維護	充實	1年級下學期	2	6
31	系統控制	充實	1年級下學期	2	6
32	食品加工影片賞析	充實	1年級下學期	2	6
33	盟菌物語	充實	1年級下學期	2	6
34	東方武舞	充實	1年級下學期	2	6
35	看影片學建築	充實	1年級下學期	2	6
36	來唱日文童謠	充實	1年級下學期	2	6
37	On the Go 英文桌遊遊台灣	充實	1年級下學期	2	6
38	認識台中自行車道	充實	1年級下學期	2	6
39	打個結吧	充實	1年級下學期	2	6
40	吃得健康又美麗	充實	1年級下學期	2	6
41	手機食先。美食拍拍	充實	1年級下學期	2	6
42	陰瑜珈	充實	1年級下學期	2	6
43	蔬食―減塑・心・美學	充實	1年級下學期	2	6
44	愛情旅程	充實	1年級下學期	2	6
45	當幸福來敲門	充實	1年級下學期	2	6
46	自主學習先修課程	充實	1年級下學期	2	6
47	選手培訓	選手培訓	1年級下學期	2	18
48	自主學習	自主學習	1年級下學期	2	18

110 學年度入學 2 年級上學期 (111 學年度)

編號	名稱	課程屬性	開設時間	每週 節數	開設週數
1	古典詩欣賞	充實	2年級上學期	1	6
2	新詩欣賞及習作	充實	2年級上學期	1	6
3	臺灣當代新詩欣賞及習作	充實	2年級上學期	1	6
4	股市大富翁(籌碼篇)	充實	2年級上學期	1	6
5	影音創作 456	充實	2 年級上學期	1	6
6	特奧融合運動探究	充實	2年級上學期	1	6
7	禪繞畫基礎	充實	2年級上學期	1	6
8	門市服務實務應用	充實	2年級上學期	1	6
9	英文打字(2)	充實	2年級上學期	1	6
10	有機農業與健康(2)	充實	2年級上學期	1	6
11	植物藝術繪畫(2)	充實	2年級上學期	1	6
12	造園應用及實習	充實	2年級上學期	1	6
13	香草植物與生活	充實	2年級上學期	1	6
14	植物手繪速寫	充實	2年級上學期	1	6
15	景觀速寫	充實	2年級上學期	1	6
16	園藝用語	充實	2年級上學期	1	6
17	植物藍晒標本應用	充實	2年級上學期	1	6
18	植物與文學 I	充實	2年級上學期	1	6
19	布可思議-機縫入門實習	充實	2年級上學期	1	6
20	一板一眼	充實	2年級上學期	1	6
21	我的動物同學想怎樣	充實	2年級上學期	1	6
22	動物福利與伴侶動物	充實	2年級上學期	1	6
23	畜產品檢驗	充實	2年級上學期	1	6
24	APP 程式於農業環控之應用	充實	2年級上學期	1	6
25	衝擊與不歸位迴路設計	■補強	2年級上學期	1	6
26	兩段連結與手動調整功能設 計	■補強	2年級上學期	1	6

編號	名稱	課程屬性	開設時間	每週	開設
19119 3996	>5.111	W(4) 12/3/12	1011 255 17 174	節數	週數
27	計數往復與模式選擇功能設計	■補強	2年級上學期	1	6
28	食品加工技術	充實	2年級上學期	1	6
29	農場到餐桌	充實	2年級上學期	1	6
30	瑜珈行	充實	2年級上學期	1	6
31	超級工程	充實	2年級上學期	1	6
32	旅遊手冊製作	充實	2年級上學期	1	6
33	手指點點	充實	2年級上學期	1	6
34	紙張變變	充實	2年級上學期	1	6
35	毛巾嘖嘖	充實	2年級上學期	1	6
36	飲食文化	充實	2年級上學期	1	6
37	掌上小編。美圖海報編修	充實	2年級上學期	1	6
38	療癒瑜珈	充實	2年級上學期	1	6
39	故事說演	充實	2年級上學期	1	6
40	為自己超前佈署~自我探索	充實	2年級上學期	1	6
41	選手培訓	選手培訓	2年級上學期	1	18
42	自主學習	自主學習	2年級上學期	1	18

110 學年度入學 2 年級下學期 (111 學年度)

編號	名稱	課程屬性	開設時間	每週 節數	開設週數
1	古典小說欣賞	充實	2年級上學期	1	6
2	現代小說欣賞及習作	充實	2年級上學期	1	6
3	臺灣當代小說欣賞及習作	充實	2年級上學期	1	6
4	股市大富翁(技術篇)	充實	2年級上學期	1	6
5	影音創作 456	充實	2年級上學期	1	6
6	特奧融合運動探究	充實	2年級上學期	1	6
7	禪繞畫進階	充實	2年級上學期	1	6
8	門市服務實務應用	充實	2年級上學期	1	6
9	英文打字(2)	充實	2年級上學期	1	6
10	有機農業與健康(2)	充實	2年級上學期	1	6
11	植物藝術繪畫(2)	充實	2年級上學期	1	6
12	造園藝術介紹及砌築	充實	2年級上學期	1	6
13	香草植物與生活	充實	2年級上學期	1	6
14	植物手繪速寫	充實	2年級上學期	1	6
15	景觀速寫	充實	2年級上學期	1	6
16	園藝用語	充實	2年級上學期	1	6
17	植物藍晒標本應用	充實	2年級上學期	1	6
18	鋁雕與園藝(2)	充實	2年級上學期	1	6
19	生活花藝(2)	充實	2年級上學期	1	6
20	植物與文學Ⅱ	充實	2年級上學期	1	6
21	布可思議-機縫入門實習	充實	2年級上學期	1	6
22	一板一眼	充實	2年級上學期	1	6
23	我的動物同學想怎樣	充實	2年級上學期	1	6
24	動物福利與伴侶動物	充實	2年級上學期	1	6
25	畜產品檢驗	充實	2年級上學期	1	6
26	APP 程式於農業環控之應用	充實	2年級上學期	1	6

編號	名稱	課程屬性	開設時間	毎週 節數	開設週數
27	步進模組迴路設計	■補強	2年級上學期	1	6
28	平衡與鎖固迴路設計	■補強	2年級上學期	1	6
29	釋壓與變速迴路設計	■補強	2年級上學期	1	6
30	食品加工技術	充實	2年級上學期	1	6
31	農場到餐桌	充實	2年級上學期	1	6
32	瑜珈行	充實	2年級上學期	1	6
33	超級工程	充實	2年級上學期	1	6
34	來玩鋼筆	充實	2年級上學期	1	6
35	鋼筆硬體字	充實	2年級上學期	1	6
36	鋼筆藝術字	充實	2年級上學期	1	6
37	On the Go 英文桌遊遊台灣	充實	2年級上學期	1	6
38	旅遊手冊製作	充實	2年級上學期	1	6
39	毛巾嘖嘖	充實	2年級上學期	1	6
40	飲食文化	充實	2年級上學期	1	6
41	掌上小編。美圖海報編修	充實	2年級上學期	1	6
42	療癒瑜珈	充實	2年級上學期	1	6
43	故事說演	充實	2年級上學期	1	6
44	為自己超前佈署~自我探索	充實	2年級上學期	1	6
45	選手培訓	選手培訓	2年級上學期	1	18
46	自主學習	自主學習	2年級上學期	1	18

陸、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導;有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理,有關 生涯輔導部分,由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後,課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌 規劃、督導選課輔導手冊之編輯,以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前,召集人、課程諮詢教師及相關處室,針對教師、家長及學生辦理選課說明會,介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯,並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後,針對不同情況及需求之學生,提供其課程諮詢或生涯輔導;說明如下:
 - (一) 生涯定向者:提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者:
 - 1. 先由導師進行瞭解及輔導,必要時,進一步與家長聯繫溝通。
 - 導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導,由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果, 進行生涯輔導。
 - 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後,續由課程諮詢教師,提供其個別之課程 諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生;課程諮詢教師應提供學生可進行團 體或個別諮詢之時段,每位學生每學期至少1次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案,登載課程諮詢紀錄。

(二)選課作業

1、選課輔導措施

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校選課輔導措施

- (一)國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導措施。
- (二)本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程 規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三)本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫修課及選課原則、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
 - 1.為因應學生升學與就業之不同需要,在部定與校訂必修課程之外,學生可依個人志趣與性 向,並徵詢老師與家長之意見決定進路後,選修合適之課程。
 - 2. 選修課程部份,就該學期各領域所開設之選修科目選擇,配合學生的進路詳加考慮。
 - 3.在升學科目方面,輔導學生選修校訂開設之一般科目;在專業方面,輔導學生選修實習科目 增加技能課程以加強取得技術士證照。
 - 4. 選修課程必須符合學生程度,配合部定課程及學生先備知識。
 - 5. 選課必須達到開課標準才能開班。

(四) 選課輔導措施:

1.教師方面

- (1)經過各科會議決定開設各科選修科目供學生選課。
- (2)師資安排須配合教師專長及意願,原則上以教師第一專長優先排配課。
- (3)經由各科教學研究會議及課發會提供整體課程架構。
- (4)各班導師加強宣導課程架構,輔導學生選修課程。
- (5)舉辦課程說明會,將所開課程之內容與生涯發展之關係介紹給學生。

2.學生方面

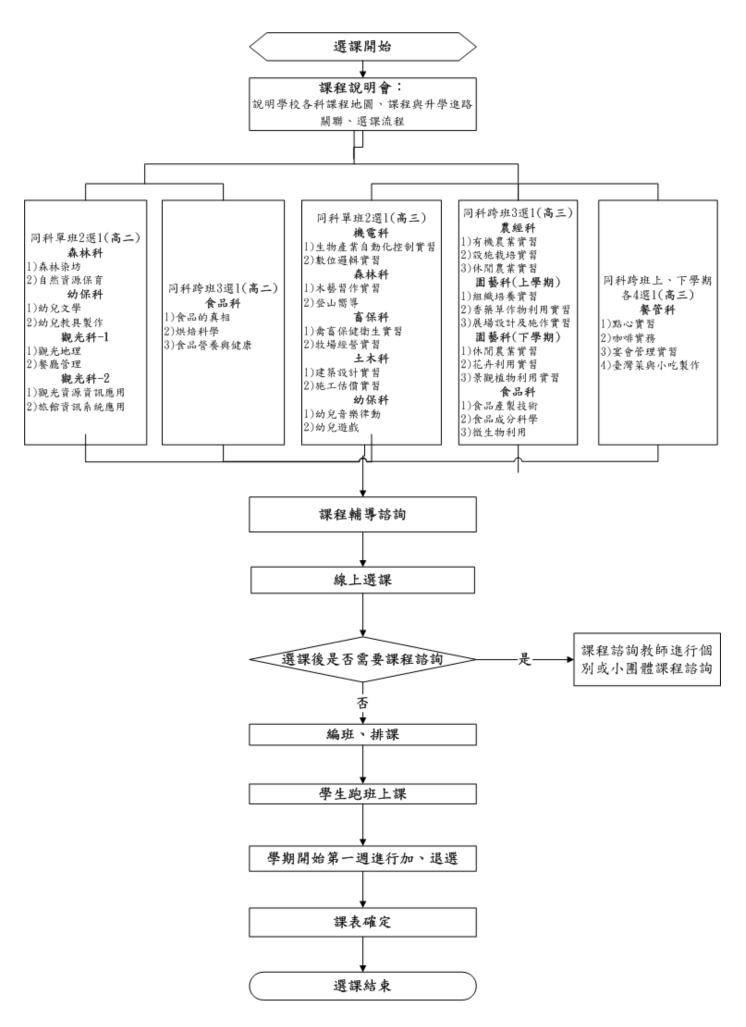
- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中,介紹國中、高中職之差異,使其瞭解畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- (2)高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗,提供客觀之評量資訊,幫助學生增進對 自我的認識。
- (3)選課之選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序,一方面基於前一層級學校 的學習經驗,一方面考慮與下一層級學校的課程銜接。
- (4)舉辦選課座談會,提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素,並依需要提供個別輔導。
- (5)選課須注意縱向的銜接,同一科目各單元間及相關科目彼此間需加以適當的組織,使其內容與活動能由簡而繁,由易而難,由具體而抽象,使新的學習經驗均能建立在舊經驗之上,逐漸加深加廣,以減少學習困擾,提高學習效率。
- (6)學生選課亦須重視橫向的聯繫,不同科目各單元間相關部分,彼此間需加以適當的組織, 使其內容與活動能統合連貫,俾使學生能獲得統整之知能,以聯合運用於實際工作中,

並有利於將來自我之發展。

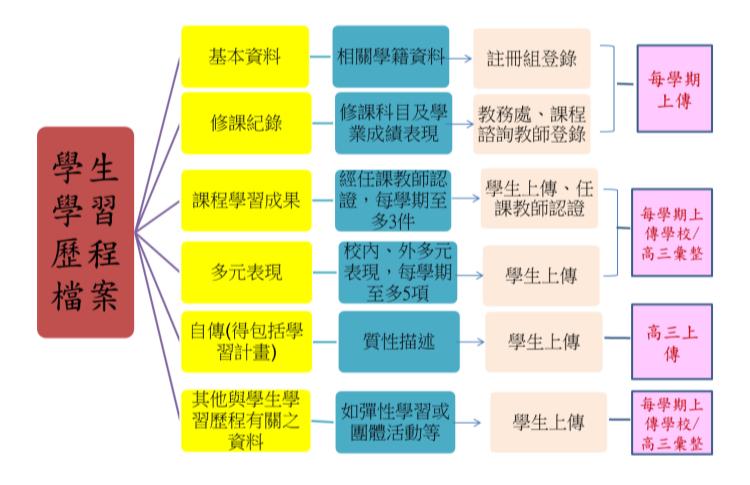
選課方式,除了高一上學期於新生訓練期間實施外,其餘各學期均於前一學期結束前實施。

3.家長方面

- (1) 於親師座談會加強宣導。使家長了解有關子女生涯發展的各項因素,協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- (2) 將課程內容公告於學校網站,方便家長隨時透過網路資訊知悉學校各群、科各 類選修 課程的開課。
- (3) 藉由各科主任及各班導師透過科集會或班會提供溝通管道,使家長清楚得知選課科目 及內容綱要。



(三)登錄學生學習歷程檔案



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

工作項目	實施內容	辨理時間
生涯規劃課程	 課程包含認識自我、了解環境、評估做決定三向度。 建立學生個人生涯檔案。 	全年
親師座談會	1.提供升學及就業資訊。 2.提供家長諮詢服務。	毎年9月
鮭魚返鄉	邀請校友返校分享生涯歷程經驗,包含:高三升學考試準備、壓力及時間管理、升學或職業志願抉擇、如何做決定。	上學期
心理測驗 團體輔導	 實施興趣測驗並進行班級說明與問答。 根據班級需求提供生涯團體輔導。 	上學期
個別輔導	提供生涯諮商。	全年
職涯講座	 邀請學者專家、職涯達人蒞校演講。 邀請校友、家長生涯經驗分享。 	全年
升學就業博覽會	1.辦理技職院校博覽會。 2.辦理行職業博覽會。	每年 2-3 月
升學宣導方案	 1.辦理四技二專甄選輔導講座及活動。 2.編製甄選輔導手冊。 3.辦理模擬面試演練。 4.設立生涯發展中心,蒐集陳列大學校系資訊供參。 5.備審資料製作輔導。 6.提供資訊設備供學生查詢及製作備審資料。 	下學期

(二)生涯輔導資源

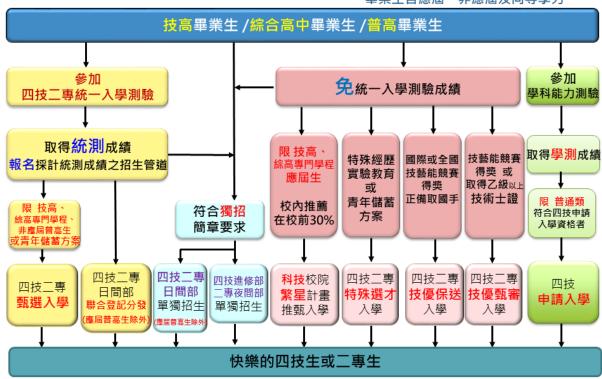
項目	細項(網站名稱)	內容說明			
	大考中心	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)			
自我探索	華人生涯網	量化評量、質性探索			
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合			
	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢。			
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結			
學群	IOH 開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗			
科系	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK			
	大學選才與高中育才輔 助系統	18 學群的資料呈現,詳介學群判紹及其重視內涵、123 學類的資料內容,詳介 學類及其對應校系			
	技職校院測驗中心	統測資訊公告、歷年簡章、試題、相關新聞發布。			
高職	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介			
升學	技訊網	升二技、四技、二專、五專、轉學考、學士後第二專長。			
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄。			
	國軍人才招募	招幕中心簡介、軍校招生簡章及時程。			
軍警校	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題・・・			
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹・・・			
	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹			
職場	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹			
就業	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫			
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗			
	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺			
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗			
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平臺			
高中 升學	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺			
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊、藉此了解各校辦學概況與經營特色。			
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準。			
	大學術科考式委員會	術科考試簡章、報名;術科歷年統計資料;重要資訊公告。			

二、升學進路

(一)四技二專升學管導流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1.主要升學管道說明

種類	時間	志願	参考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5個	招生校系(組)、學程自定之專業領域、特殊 技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育 組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星 計畫聯合甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績,再看競賽、證照及語言能力 檢定、學校幹部、社會服務及社團參與。	各高職學校最多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名。	含科展獲國立臺灣科學 教育館推薦
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5個	乙級以上證照、或國際賽、國手或全國賽優 勝、教育部認可的比賽:全國專題與創意競 賽、科展獲得佳作以上之成績。	

四技二專甄選入學	5-6 月	3個	先看統測成績,再看備審資料(必採專業實習報告或專題製作成果,含技術士證照或在校成績	各校得限制考生僅能報 名該校 1 個系科(組)學 程。
四技二專登記分發	7月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績 加權 1~2 倍,專業科目 成績加權 2~3 倍,由各 大學校系自訂。

2.其他升學管道:

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生:

A、高級中等以上學校運動成績優良升學輔導甄審、甄試。

- B、重點運動項目續優學生單獨招生。
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二)各職群進修升學

群別	可進修升學系所
	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程
機械群	系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海
	洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生
	物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育系・・・・等。
土木與	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木
	工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術
建築群	系、消防學系、環境資訊及工程學系・・・等。
	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術
	系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源系、茶文
農業群	化與事業經營學士學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、
反赤叶	動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科
	學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理
	系、視光系・・・等。
	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術
食品群	系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生
	活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系・・・等。
	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化
	妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食
家政群	品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭
永 政初	服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶
	技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、
	舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程・・・等。
	餐旅管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事
餐旅群	業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理
	系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議
	展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動休閒保健
	条・・・等。

三、就業進路

(一)各科別學習內容與目標

群別	科別	主要學習內容與目標	相關證照			
	生物產	主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識,配合生物	氣壓			
機械群	業機 電	特性、生長環境與生產處理的需求,並能應用在生物產業的學習領域	機電整合			
	科	上	自動化工程師			
土木與建	1 Las	主要學習土木工程設計、施工及建造,訓練繪圖、施工、測量及監造				
築群	土木科	之實用技能,並學習工程管理之相關專業知識與營造法規				
	農場經	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用,農業經營與				
		行銷知識,認識農業未來趨勢,使學生將來能從事有關農園生產、作	農藝			
	營科	物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作				
		主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工,農業行				
	園藝科	銷知識及加工利用技能,認識農業未來趨勢,使學生將來能從事有關	園藝			
	图祭打	農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工	造園景觀			
		等工作。				
		主要學習森林資源保育利用及經營管理,課程為林業科學理論與實務				
農業群		技術的配合,順應林業發展趨勢,導向森林保育、森林經營、森林公				
	森林科	益效用、環境綠美化、森林育樂、生物科技及農業資訊處理的範疇,	測量			
		使學生將來從事林業工作時能學以致用,朝向多元化及永續經營發				
		展。				
	畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能,如雞、豬、牛等之飼養管				
		理經營,飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術;獸				
		醫學基礎知識,如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業				
		樂群與尊重生命的專業精神與職業道德、成為符合時代需求之畜產保				
		健人才。				
	食品加	主要學習各式食品相關之知識與技能,包括:穀類果蔬畜產等食品加	烘焙食品			
食品群	工科	工、烘烘食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物	食品檢驗分析			
		技術等,以培養現代化食品實用技術人才為目標。	K nadacin W W			
家政群	幼兒保	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具				
3CDC/21	育科	製作等基本知識能力				
		主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐	中餐烹調			
	餐飲管	旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經	烘焙食品			
	理科	營管理知能。	餐旅服務			
餐旅群			飲料調製			
	觀光事	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實	餐旅服務			
	務科	務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊	飲料調製			
		觀光基層之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。				

(二)各科別就業發展

群別	科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
	生物產	生物產業機電、農業機械、機	生物產業機電工程、農業機	機械相關行業創新、研究開
機械群		電整合等技術員	械、機電整合、構構工程、機	發人員、相關學術人員。
′ 稅 ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄ ⁄	業機電		械工程、控制工程、測試工程	
	AT		及自動化工程等工程師	
上十旬净		營建工程技術人員	土木工程師、結構工程師、營	相關行業管理人員、相關學
土木與建築群	土木科		建工程師、大地工程師等工	科研究人員。
杂杆			程人員	
		農園生產相關產業如農作物	農園生產相關產業如農作物	農園生產相關產業如農作物
		栽培場、休閒農場、園藝公	栽培場、休閒農場、園藝公	栽培場、休閒農場、園藝公
		司、花藝設計公司、景觀工程	司、花藝設計公司、景觀工程	司、花藝設計公司、景觀工程
	農場經	公司等從業人員及自行創業	公司、生物科技研究公司等	公司、生物科技研究公司等
	營科	塑等。	從業及管理人員及自行創業	從業及管理人員及自行創業
			等。	等。
			國內外學術機構教職/研究	國內外學術機構教職/研究
			人員。	人員。
		園藝相關產業如園藝公司、	園藝相關產業如園藝公司、	園藝相關產業如園藝公司、
		花藝設計公司、景觀工程公	花藝設計公司、景觀工程公	花藝設計公司、景觀工程公
		司等從業人員及自行創業	司、生物科技研究公司等從	司、生物科技研究公司等從
	園藝科	等。	業及管理人員及自行創業	業及管理人員及自行創業
			等。	等。
			國內外學術機構教職/研究	國內外學術機構教職/研究
農業群			人員。	人員。
· 农 赤 一	森林科	生態導覽、種子公司、木材貿	生態導覽、種子公司、木材貿	生態導覽、種子公司、木材貿
		易公司、植物照護、園藝造景	易公司、植物照護、園藝造景	易公司、植物照護、園藝造景
		公司、樹木貿易商竹木加工、	公司、樹木貿易商竹木加工、	公司、樹木貿易商竹木加工、
		家具製造產銷、紙漿廠、種苗	家具製造產銷、紙漿廠、種苗	家具製造產銷、紙漿廠、種苗
		場等從業人員及自行創業	場等從業及管理人員及自行	場等從業及管理人員及自行
		等。	創業等。	創業等。
			國內外學術機構教職/研究	國內外學術機構教職/研究
			等工作。	等工作。
		畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、
		飼料廠與藥品廠、動物醫院、	飼料廠與藥品廠、動物醫院、	飼料廠與藥品廠、動物醫院、
	畜產保	動物園、寵物美容、水產養殖	動物園、寵物美容、水產養殖	動物園、寵物美容、水產養殖
	备 座 保 健科	等從業人員及自行創業等。	等從業及管理人員及自行創	等從業、管理、研究開發人員
			業等。	及自行創業等。
			國內外學術機構教職/研究	國內外學術機構教職/研究
			等工作。	等工作。
食品群	食品加	食品公司、麵包烘焙業、食品	食品技師、營養師;於食品公	.食品技師、營養師;於食品
以四种	工科	物流公司、餐飲業、藥廠、生	司、麵包烘焙業、食品物流公	公司、麵包烘焙業、食品物流

		技公司等擔任技術員、品管	司、餐飲業、藥廠、生技公司	公司、餐飲業、藥廠、生技公
		員、檢驗員、行銷等從業人	等機構從事生產、品管、行	司、等機構從事生產、品管、
		員。	銷、研發等及自行創業。	行銷、研發、管理等工作及自
			國內外學術機構研究等工	行創業。
			作。	2.國內外學術機構研究等工
				作。
		保母、居家護理員、幼兒園、	安親班教師、課後輔導班教	家政群各科別相關行業創
它小 彩	幼兒保	安親班、課後輔導班。	師、幼兒園保育員、教養院保	新、研究開發人員、相關學科
家政群	育科		育員、特教中心保育員、童書	研究人員等。
			編撰。	
		主要工作場所為各大飯店、	主要工作場所為餐旅服務相	從事餐旅、觀光服務相關行
	餐飲管理科	旅館、餐廳、糕餅店、麵包店	關行業職場(飯店、餐廳、旅	業管理人員、相關學科研究
		的內場或外場工作人員、接	館、酒吧等)從事餐飲製備及	人員等。
		待員、客房服務人員。	管理、旅館櫃檯及房務管理、	
			餐旅業市場行銷企劃、餐旅	
to it all			資訊管理等中階實務管理工	
餐旅群			作人員、相關採購人員。	
	觀 光 事務科	主要工作場所為各大飯店的	主要工作場所為旅行業基層	從事餐旅、觀光服務相關行
		接待員、訂房員、總機、客房	人員、票務人員、服務人員、	業管理人員、相關學科研究
		服務員; 旅行社內勤助理人	行銷人員、領隊、導遊人員、	人員等。
		員。	解說員以及各大航空公司空	
			勤、地勤人員。	