

特質及處遇

本校安置於普通班之特殊生人數約111人，其中自閉症類學生佔約27%左右，平均2~3個班級中就可能出現自閉症學生。這些自閉症學生有時說著大多數人不感興趣的話題、突然改變當天的行程會很難接受、面對分組活動愣在原地……等，除了刻板印象中的「搞自閉」之外，自閉症的學生在學校適應及人際相處充滿了困難及挑戰。

自閉症類群障礙，是先天大腦神經發展障礙，特別在社交溝通、情緒、認知及行為都有不同程度的困難，也就是**世上沒有完全一模一樣的自閉症者**，不過我們仍然可以依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》發現，自閉症者主要都具有「顯著社會互動及溝通困難」、「表現出固定而有限之行為模式及興趣」這兩項特質，以下為重點說明：

人際互動及溝通困難

特徵1 與人互動的困難

1. 不喜與他人四目相接。
2. 喜歡一個人獨處或活動。
3. 不擅長團體、分組活動。
4. 缺乏與同儕互動往來的能力，很難順利與他人建立友誼。

特徵2 無法與人建立良好溝通

1. 語言發展較弱。
2. 較難與人建立對話。
3. 不擅於從對方的臉部表情或行為舉止來判斷對方的心情。
4. 不擅於表達自身的情緒。
5. 想要做某件事情不會以語言表達出來。

特徵3 社會想像力的困難

1. 難以理解他人的感受。
2. 無法想像自己沒有經歷過的事情。
3. 不明白「心照不宣」的默契或言外之意，導致誤解他人。

好難溝通，
常與同學發生誤會



容易過度執著、重複和一致性

特徵1 個人堅持強烈

1. 對特定的人事物異常執著。
2. 堅持一定的順序、計畫或路線。
3. 無法跟上突如其來的改變或變化(如：原本在教室上課，突然要改到戶外活動、調課等)。

特徵2 重複行為

1. 固執地、反覆做同樣的動作或行為。
2. 不尋常的說話模式，如：無故重複一些話、頻繁發出特定聲音。
3. 儀式化的行為，如：離開教室前說三次老師再見、每當生日將近會不厭其煩地提醒要祝他生日快樂、只搭同一班公車或某一號路線上下學。

特徵3 狹隘興趣

1. 對自己有興趣的範圍或活動的領域，非有強烈的關注。
2. 沈迷特定的物件或話題，如：火車、公車、戰艦或颱風等。



大家怎麼對我講的話題都不感興趣？

其他特徵 感官反應異常

1. 對聲音敏感會做出過大的反應。
2. 可能排斥與他人肢體接觸。
3. 異常感官偏好，如：喜歡特定氣味、戳自己的身體部位。

教師輔導自閉症學生技巧

策略1：寫下來讓學生明確理解

1. 利用**視覺提示**，讓學生更好理解。
2. 自閉症學生在視覺學習上優於聽覺學習。

策略2：具體地告訴學生

1. 製作檢核表或順序表。
2. 將計畫行程寫下來、可搭配圖片說明。
3. **簡單、明確且具體**的方式告訴學生上課及學習規範。

策略3：鼓勵學生表達自己的情緒

1. 在課堂上或生活自然情境中，教導學生情緒的傳達方式。
2. 當學生主動表達時，教師**正向且積極聆聽**，提升自閉症學生互動意願。
3. **一次只問一個問題**或一次只處理一件事情。
4. 安排適機會與教材，讓自閉症學生跟同儕一同參與。

策略4：教導學生時間管理

1. 說明事情的先後順序：能減少學生的焦慮感。
2. **提前告知**：可減少學生恐慌及焦慮。
3. 告知開始及結束的時間：讓學生明白須努力時間可提升動力。

策略5：學習及評量上的調整

1. **鼓勵學生及家長參加IEP會議**，了解任課教師的目標及表達自身的需求。
2. 教室座位上的安排，可安排同儕志工臨近、少干擾的座位。
3. 實習或課程分組時，組成成員的安排。
4. **考試評量及作業難度、範圍上的調整**，提供特殊試卷給予適切的評量。
5. 給予充分的考試時間或安排自考。

自閉症同學要學習

1. 學習安排自己的時間及規劃課業。
2. 適當地與同儕及朋友有**合適的對話**。
3. 練習**閱讀空氣**，判斷情境做出適合的行為。
4. 適時的有彈性，**減少堅持或固執**，學會放鬆壓力。
5. 找到優勢能力及問題解決的能力。
6. **了解、接納自己的特質**。

同儕的力量

1. 轉換教室、作業及回條繳交的提醒。
2. 用**關鍵字、重點式地**，建議自閉症可以怎麼做。
3. 當發言的內容和主題無關而只談自己感興趣的話題，明確告訴他正在討論的重點。
4. 當說出奇怪的話或舉動，在不影響大家的前提下，適時的提醒或包容他。
5. 當有口語衝突時可以**和緩的先讓他冷靜**下來，再慢慢說、練習正確的表達方式。
6. 當發生特殊緊急狀況時，請盡快通知導師及資源班個案管理教師。

聯合國將每年的4/2日訂為世界自閉症關懷日 (World Autism Awareness Day, 簡稱 WAAD)

4/2
世界自閉症
關懷日

1. 代表顏色：**藍色**，對自閉症者來說，是相對情緒舒緩、平靜的顏色。
2. 目的：**提升大眾對自閉症的認識和理解**，聯合國會邀請國際間非政府組織、民間團體一同參與世界自閉症關懷日的活動，支持自閉症患者的權益，**鼓勵社會接納自閉症者**，並促進自閉症兒童和成人的社會融合。



自閉症電影推薦
溫蒂的幸福劇本



3分鐘了解
自閉症的世界



自閉症就是天才嗎？
自閉症常見的迷思