

學障特質故事分享

本學期特教月刊主題為「學習障礙」，將會以「學習困難戰士求生法」書中的案例來說明學習障礙學生經常遇到的困難，與有效的學習策略。**校內學習障礙生的比數為大宗，在全校特殊生的佔比中更是高達61%！**因此了解學習障礙特質，可以為老師們在普通班教學中帶來很大的助力！

與一般人相比，學習障礙者的學習之路有更多挑戰，面對這些困難，我們可以試著運用不同的策略來協助學生克服！本文將介紹兩位學障人士的在求學過程中的歷程與學習策略，一起了解他們是如何克服萬難，順利掌握適合自己的學習方法與技巧！



故事分享 (一)



★苔米工作室-張菀芹老師★

平面設計自由接案工作者

插畫設計作品：《有生命的漢字繪本》、《注音符號的來歷與教學》

因為具有學習障礙特質，從小就經常遇到這些困難



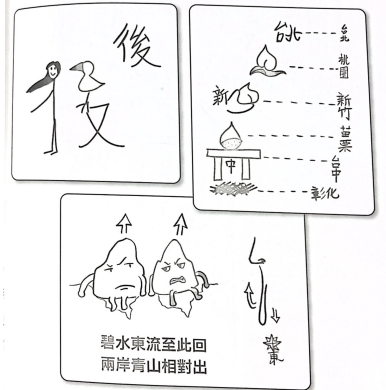
學習障礙特質所造成的困難：

一、聽知覺困難

雖然生理聽力上沒有問題，但聽覺理解與記憶能力很差，因此學校老師常用的講述法若沒有搭配簡報圖解，就很難學會。

學習策略

圖像記憶：把課本的知識重點用「圖表」或「漫畫」來表現，雖然會花多點時間，但比較能夠長期記憶，不容易忘記！



二、視知覺不佳

識字時無法分辨多一劃或是少一劃。在繪畫課業方面，以畫素描這種要求高度正確比例的摹繪來說，總是容易把人畫的大頭身小或過度拉長。

學習策略

指讀、直尺：閱讀時使用手指或筆尖一個個字指讀，或是用直尺、白紙等物件，遮蔽不想看到的其他文字，即可大量避免跳行、跳字的狀況發生。

放大字體與行距：儘量避免過粗（例如：娃娃體）、過細（例如：新細明體）等增加辨識困難的字體；每一行的行距加大可以避免跳行；字的大小應詢問閱讀者的觀看舒適度去調整剛好的尺寸。

三、記憶力不佳

短期記憶、硬背的能力很差，例如背單字、背唐詩、記地名、記人名都是令人頭疼的任務。

學習策略

條列複述法：

用「自己的話」重複一次對方交代的事情，同時搭配筆記本重點記錄。

心智圖、樹狀圖：

用圖表來發想自己腦內的元素，再進行分類、區分時間順序，組合成時間線合理的作文。

記事本、時程表：

將事項記錄到筆記本上後，就不用耗費腦力去記憶細節，可以讓自己專注思考當下工作。

要善用科技！



💡 學習策略

使用Google街景模式，直接讓Google maps 協助擬定新的路線，對於經常會去的地方，沒事的時候就多多造訪，免得不小心忘記該怎麼去。

學習障礙特質所造成的困難：

1. 方位判定困難：

左右不分，或東南西北的相對位置判定困難，在小學時被老師認為是上課不專心才學不會，長大後則是旅行時常走錯路，遇到臨時封閉的道路更是無法重新擬定出新的路線。

2. 中文字和英文單字書寫、識別能力弱、語詞前後顛倒

雖然大部分的字詞會講也會運用，但經常寫不出國字，即使用注音查字典，也無法判斷哪一個國字是正確的國字。經常會把中文字詞順序看相反，例如把鳳小岳唸成岳小鳳。英文單字也無法正確地從左邊開始讀，例如saw經常唸成was。

💡 學習策略

拆解部件：

面對單字、字詞，可以在心裡面把單字從左到右拆成不同的字，例如saw拆成s~a~w然後再在心裡默念，這樣比較容易想得出英文單字的意思，遇到不會的中文字，也可以拆解結構和部件，想一些好記的口訣，例如：經常忘記親愛的「親」右邊部件是「見」，媽媽就教我說「親別人的時候要睜大眼睛看清楚，才不會親到狗。」

強化口說能力，彌補讀寫能力：

多參加即席國語演說比賽，因為沒有固定的稿子，就沒有唸錯的問題，還可以按照自己的想法和自己的架構來呈現演說。

3. 數字及順序經常看錯：

對於符號上下左右的辨識能力很弱，例如經常把9看成6，造成考試時看錯數字和寫錯答案。在生活中也經常看錯公車的號碼，例如把568看成685，導致常常搭錯公車。另外在使用ATM轉帳時，要連續打一連串的匯款帳號又不能出錯，對我而言是很大的挑戰！

💡 學習策略

在心中默念看到的數字，考試必要時，會用筆點在每一個字上，確認自己每一個字都有讀到，或是特別把數字圈起來，反覆多檢查幾次。

4. 協調性不佳：

體育課或班際比賽時，因為手眼協調不佳，沒辦法預測球掉落的位置，因此會接不到球，體育成績總是敬陪末座，和比賽時害隊伍失掉分數。

💡 學習策略

求學階段若有相關的考試，我必定會在上課時瘋狂練習。至少要讓老師看到我的努力。這樣一來，即使技能考試分數很低，老師也可能會看在我學習態度良好的份上，給我多一點分數。

結語：

學習障礙所帶來的困難是一輩子的，但並不代表無法學習。透過適合的輔具、策略，學習障礙者也能達到與一般同儕相等的成就。身為老師的我們，如何促進對特教生更普遍理解、包容的環境，並且鼓勵他們積極發展自己的優勢，當孩子因為自己的優勢能力收到鼓勵與讚美之後，自我價值提升，學習的意願會更加強烈，克服弱勢的意願同時也會提升。因此教導更多不同的學習策略與鼓勵發展優勢能力，才是真正有效的支持！

參考資料：

• 洪雅惠、許豪沖、張苑芹、康維真、黃姿文、黃紹閔、鄭婷伊、謝孟洋(2023)。學習困難戰士求生法。凱信企業集團。