



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

The Affiliated Taichung Agricultural Senior High School of National Chung Hsing University

110 學年度-115 學年度 校務發展計畫

中華民國 112 年 6 月

目錄

壹、計畫概述	1
貳、計畫發展與執行	6
參、經費來源	11
肆、各處室及各科特色課程心智圖	11
伍、各處室發展計畫	
一、教務處	16
二、學務處	23
三、總務處	30
四、實習處	33
五、人事室	39
六、主計室	42
七、輔導處	43
八、進修部	46
九、圖書館	49
十、資訊室	54
陸、各科發展計畫	
一、農場經營科	56
二、園藝科	59
三、畜產保健科	62
四、森林科	68
五、生物機電科	72
六、食品加工科	76
七、土木科	82
八、餐飲管理科	86
九、幼兒保育科	90
十、觀光事業科	95
柒、待解決問題與未來展望	98
捌、結語	100

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校校務發展計畫

中華民國 112 年 6 月 30 日校務會議通過

壹、計畫概述

一、前言

本校創立於民國二十六年(西元一九三七年)三月三十一日。原名「臺中州立臺中農業學校」，分設農業、園藝兩科，修業年限為五年，校址設在臺中市西屯區惠來里。三十四年三月，校舍遭盟機轟炸，不堪使用。三十四年十月，臺灣光復，臺灣省行政長官公署派林澄秋先生為光復後首任校長，更校名為「臺灣省立臺中農業職業學校」，實行「三三」學制。分高、初級兩部，設農藝、森林及畜牧獸醫等三科，暫借北屯國民學校復課。三十五年三月，接收臺中市霧峰路(今已改稱臺中路)原「臺中州立臺中第二中學校」之校地，亦即現址。四十八年，停辦初級部，專辦高級部，並增收女生，同年八月更校名為「臺灣省立臺中高級農業職業學校」。嗣於民國一〇三年二月一日奉教育部核准改制為「國立中興大學附屬臺中高級農業學校」，開啟本校發展的新里程。

二、學校現況

本校校區遼闊，校園優美，除座落於臺中市臺中路之本校區 11 公頃校地外，另有位於臺中市惠中路口近四.六公頃的第二校區(實習農場)以及位在大肚山近 90 公頃之第三校區(實習林場)，是理想的教育環境。本校創校初期，以培育農業基層技術人才為目標，設有農場經營、森林、園藝、畜牧獸醫等傳統農業類科。爾後自民國六十年代以後，為因應我國經濟發展由農業轉型工業，本校亦由純粹農業學校逐漸轉型為泛農業型學校，原有傳統類科隨之調整擴充到目前之農場經營、園藝、森林、畜牧保健、生物產業機電、食品加工、土木、餐飲管理、觀光事業、幼兒保育等十科，及普通班(體育班)與綜合職能班(特教班)。並設有進修部(夜校)及實用技能班(餐飲技術、園藝技術、烘焙、觀光事務等學程)，構成多元之學習體制，提供國中學生適性的選擇。本校目前日夜校合計 68 班(日校 63 班；夜校 15 班，學生人數約 2159 人(日校約 1896 人；夜校約 200 人)，教職員工約 225 人。是國內最具規模的農業指標學府。

三、計畫依據

1. 教育基本法(102 年 12 月 11 日華總一義字第 10200225111 號令修正發布)
2. 高級中等教育法(110 年 05 月 26 日華總一義字第 11000049231 號令修正公布)
3. 十二年國民基本教育課程綱要總綱(110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布)
4. 職業學校群科課程綱要(102 年 07 月 31 日臺教技(三)字第 1020113050A 號令修正發布)
5. 普通型高級中等學校設備基準(中華民國 108 年 08 月 15 日教育部臺教授國部字第 1080078221B 號修正發布)
6. 職業學校群科課程設備基準(102 年 07 月 31 日臺教技(三)字第 1020113050B 號令修正發布)
7. 特殊教育法(108 年 04 月 24 日華總一義字第 10800039361 號令修正)
8. 教育部頒布之高級中等學校教育有關教育政策及其相關法令等

四、學校願景與學生圖像

本校以秉持「全人教育」之理想，培養學生務實致用的能力與敬業樂業的精神，績效顯著；學生無論在學藝或技能方面皆有優異的表現，聲譽日隆。歷屆畢業校友近三萬人，分佈在海內外，都能秉承「誠實勤儉」之校訓，服務社會貢獻所學。

興大附農(原臺中高農)在歷任校長的用心擘劃，以及全體師生的努力下，已樹立優良的歷史傳統，培育無數專業人才投入農業建設，對國家社會貢獻良多。對於 106-109 學年度校務發展計畫各項執行方案初見成效，經檢核後多數達到預期目標。尤其在類科調整、課程教學更新、學生輔導、產學合作等方面，績效斐然，成為我國農業指標學校。惟邁入 21 世紀後，社會與科技之變遷加速，少子化的衝擊、農業發展朝向科技化、休閒化與精緻化；因此，農業教育在目標、制度與教學內容方面極需做適當的調整，以培育現代化的農業人才。

綜上所述，為使校務得以整體、均衡的發展，特修訂110-115學年度的校務發展計畫，興大附農全體同仁凝聚共識產生學校願景與學生圖像如下：

(一) 學校願景

1. 品格優先：透過品格教育，涵養學生懂得自我反省、關懷社會、尊重包容他人，並養成良好的職業道德。
2. 自我表達：透過有效的語文表達能力訓練，培養學生勇於自我表達，

明確流暢地傳達個人思想與情感。

3. 活力創新：激發學生的創造力，使其勇於創新，突破自我。

4. 適性學習：協助學生認識自我，了解個人的學習狀態及特質，適度地調整學習方式。

（二）學生圖像

1. 學習力：即是把知識轉為能力，是適性學習的核心能力。本校訂定適性學習的基本核心能力有：優質學習、卓越技能、適性發展、終身學習。

2. 品格力：簡言之，是做人處世之道。透過教育，可培養良好的品格能力。本校訂定品格教育的基本核心能力有：誠實勤儉、品格優先、人文關懷、尊重包容。

3. 執行力：就是結合活力，加以創新的行動力。本校訂定活力創新的基本核心能力有：活力創新、團隊合作、前瞻規劃、接軌國際。

4. 表達力：即是與人溝通的基本能力。本校訂定自我表達的基本核心能力有：樂觀自信、展現自我、溝通無礙、提升競爭。

經由三年師生共學期望學生成為「適性學習、品格優先、自我表達、活力創新」的附農人，輔以轉動風扇之意象，期許附農學生能於未來的道路上御風而行。



圖1 學校願景與學生圖像

五、SWOT分析

內部	優勢 (S)	1. 科別多元滿足學生需求：全校有六大群 10 類科、綜合職能科、體育班、實用技能學程，提供學生多元選擇，適性發展，科別多元，有利於發展成社區型技術型高中。 2. 高素質教學團隊：全體教師均為合格專任教師，教學經驗豐富，學歷多為碩士以上學位。教師熱心服務與教學傳承。 3. 大台中地區設科最完整之農業職業學校：民國 26 年成立，具優良歷史傳統為全國農業學校的指標學校。五育均衡發展氛圍，學生素質中上，可塑性高。本校注重五育均衡發展，學生參與各項課外活動意願高。
	劣勢 (W)	1. 農業職群受社會價值影響：難以突破傳統機具老舊，無法跟上時代所需。農業職群因社會觀念及法令限制無法即時調整。家長升學觀念仍舊濃厚，難以成為優秀學生首選。 2. 學生多數來自弱勢家庭：學生有經濟壓力，打工需求多。家長無法掌握學生，不利管教。缺乏自信心及閱讀習慣，學生大多來自弱勢家庭，基本學科能力較弱。 3. 校區遼闊但授課教學空間不足：除 6 群 10 科外，尚有實用技能學程日間上課及 108 課綱選修科目增加，普通教室需求量大。校區遼闊，有三個校區，管理不易；且因經費所限，影響發展，宜尋求企業界之合作。
外部	機會 (O)	1. 鄰近科技工業園區有利學生生涯規劃：鄰近台中科技園區、職訓中心與台中工業區，取得產業資訊較容易，有利於畢業生就業。 2. 結合產業，有助於學校發展特色課程：鄰近地區以盛產蘭花、菇類、高接梨、葡萄聞名，有助於特色課程發展。整合地方資源以擴大學生學習經驗。與鄰近科技校院聯盟，垂直整合資源。
	威脅 (T)	1. 產學法令限制，產學合作困難：礙於產學法令限制，無法有效與鄰近廠商簽訂產學合作計畫。 2. 大環境景氣影響，鄰近產業外移：鄰近地區產業外移，就業機會減少。 3. 招生競爭加劇：十二年國教就近入學，學子直升比例提升。公私立高中職學費齊一，中長途學生選擇機會增加。

	優勢 Strengths (S)	劣勢 Weaknesses (W)
機會 Opportunities (O)	優勢-機會(SO)： 1. 政府積極推動技職教育：近年技職教育有逐漸抬頭之趨向，有利技術型高中發展，透過競爭型計畫爭取經費以利軟硬體設備更新。 2. 交通便捷：本校位於大台中市中心點，緊臨火車站，交通便捷。經由道路交通網絡之開通，學生通勤時間將為大幅縮短。鄰近有幾所國中利於就近入學招生。	劣勢-機會(WO)： 1. 經濟弱勢及新住民家庭學生數顯著增加：經濟扶助及文化教養是教師之新課題。教師總員額不足教師授課負擔重，參與行政事務意願不高。 2. 缺乏完善的學生專車路線：客運班車次數雖多，但是多需轉車，不利於整體招生策略規劃。
威脅 Threats (T)	優勢-威脅(ST)： 1. 透過計畫申請整合學校教師專長，建立學校特色，提升競爭力。 2. 善用其教學設備及與產官學界之連結，精進校內師資學識及技術水準。 3. 善用技專校院教學設備及其相關資源，透過與技專校院策略聯盟，引進師資，以補學校教學設備及人力之不足。	劣勢-威脅(WT)： 1. 學校課程發展難與社區產業結合，特色校本課程無法具有優勢及提供就近短期教學實習機會。 2. 家長及社區人士對技職教育仍未熟識，對子女就學之規劃仍以明星高中為首選。 3. 鄰近多所技專校院且招生缺額眾多，學生容易放棄更高學府之動力。

貳、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 改善校園環境，建立理想的教學環境。
2. 建立友善校園，構建和諧積極的學校氛圍。
3. 充實教學設備，增進教學績效。
4. 落實高職新課程，提升教育品質。
5. 加強產學合作，增進學生務實致用的實力。
6. 建構優質行政團隊，落實推動發展目標。
7. 發展優質學校文化，型塑學校特色。

二、計畫期間

自 110 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日共 5 年，並定期逐項檢討改進措施。

三、控管機制-校務發展計畫自主管理

(一) 制度化的管理策略

為確保本校校務發展計畫之推展成效及品質，在本發展計畫推展歷程中，採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 省思」(PDCA) 循環歷程，從校務發展計畫的規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。

茲將本校校務發展實施計畫中自主管理之核心、策略、組織架構及步驟，說明如下：

1. 自主管理之核心

「有效落實方案實施計畫為核心」是本計畫各項實施策略工作流程運作之核心。

2. 自主管理策略

(1) 成立自主管理團隊

由各處室、各科相關人員組織自主管理團隊，透過召開相關會議研討，先型塑本校務發展計畫發展願景，建立共識，進而研擬具體實施策略。接著，分析計畫執行及管理流程，建立流程績效指標，並持續追蹤流程和蒐集執行成果，以進行執行成效評估。

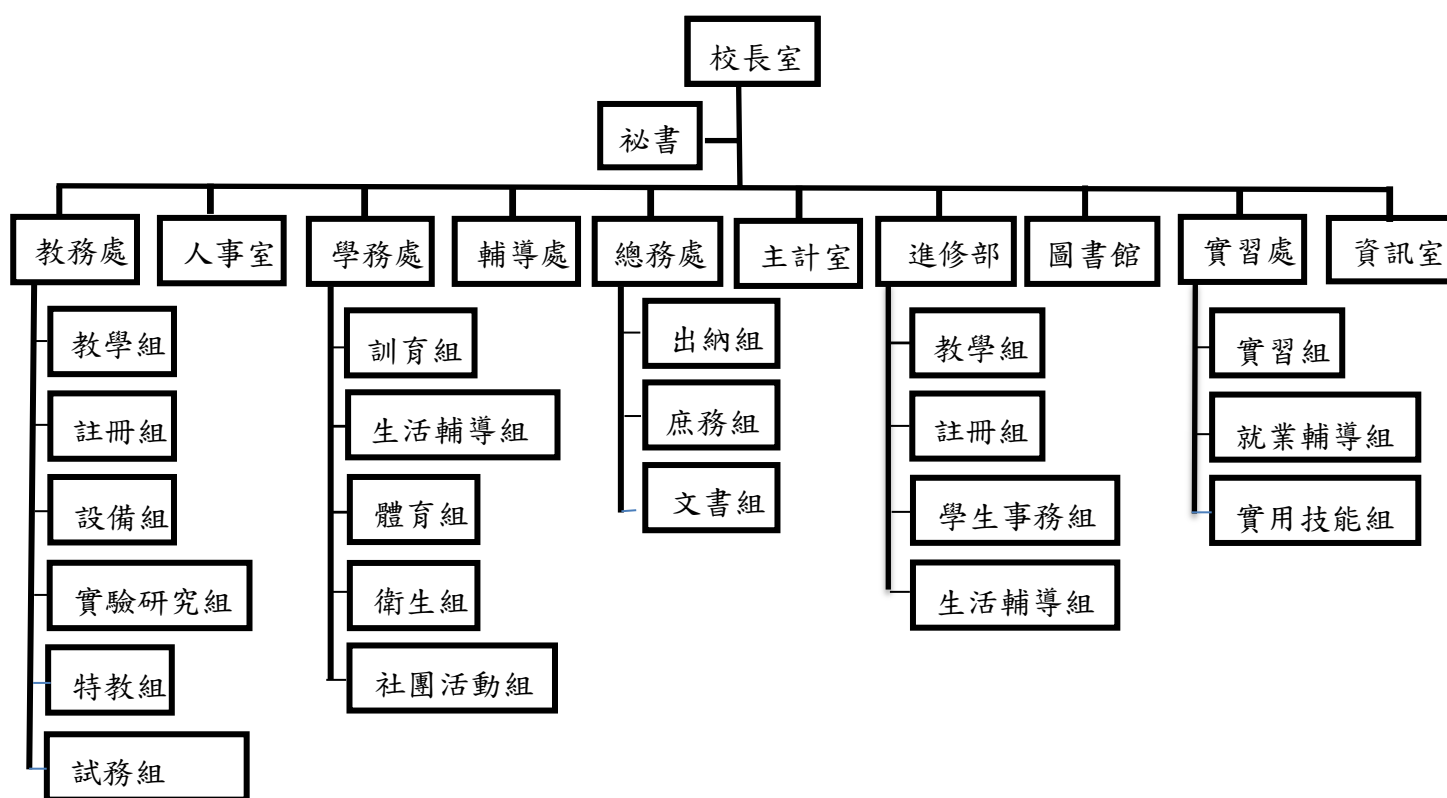
(2) 整合各團隊之運作

定期召集主管行政會議與相關工作協調會議，以進行計畫執行團隊之縱向聯繫；透過定期教學研究會議與老師、教職員團隊做橫向之聯繫，藉由縱向、橫向的流程整合，以強化執行團隊之聯繫、合作，落實計畫之執行。

(3) 落實執行流程之管理

透過校務會議與教學研究會議研討、會議書面紀錄決議事項之檢核，進行推動執行流程之監督與管理，以促進計畫之推展成效。

3. 校務發展管理組織架構



4. 自主管理步驟：PDCA 循環歷程

為落實務發展計畫，落實多元發展及追求成為卓越精進的優質學校，定期召開主管會報進行管考，並持續追蹤建議改善之後續辦理情形。本校設立之校務發展計畫推動小組，由各處室主任先進行內部管考，掌握各項計畫之目標，進行計畫順利有效率與持續完成之稽核，針對計畫進度加以追蹤與檢討，評估其執行成效，並且提出改進意見作為來年的校務發展施政改進事項。

（1）規劃階段（P）

由學校校長領導本團隊，透過相關會議研討，建立本校務發展計畫之發展共識，進而確認欲達成之願景。在計畫實施前，先透過建立共識、型塑願景之歷程，及充分運用各種會議、場合對計畫方案願景及內容加以宣導、說明，以爭取師生對本校務發展計畫的認同，進而促使本校務發展計畫之推展得以統整連貫。

（2）執行階段（D）

在計畫執行過程，有效整合各處室、各科之課程、師資及設備等，並結合師生、家長、校友、社區及產業、學界的資源力量，以有效協助校務發展計畫中各項實施方案 策略推展之落實，在校務發展計畫推展的同時，並遵循自主管理之精神與原則，透過協調會議、工作會報等定期會議，以進行計畫方案執行情形之掌控。

（3）評估階段（C）

在校務發展計畫推展期間，隨時對計畫各實施策略之推展現況，進行執行成效評估，並積極檢討、探究推展困境，亟思改善之道。

（4）省思階段（A）

透過持續檢視本校務發展計畫推展成效之歷程，不斷地省思，並適時研修、調整本計畫內容，以精進本校務發展計畫之推展成效。

5. 工作計畫執行的期程：(畫◎表預計執行)

時間 項目	110 年 6 月	111 年 1 月	111 年 6 月	112 年 1 月	112 年 6 月	113 年 1 月	113 年 6 月	114 年 1 月	114 年 6 月	115 年 1 月	115 年 6 月
擬定學年度 計畫	◎		◎		◎		◎		◎		◎
修訂校務發 展計畫					◎				◎		◎
績效檢核 會議			◎		◎		◎		◎		
定期會議		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
工作執行		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
專業諮詢 輔導							◎				
備註：(1)本計畫每 2 年修訂一次(112 年 6 月、114 年 6 月) (2)預計於 115 年 6 月擬訂未來 5 年計畫											

(二) 績效檢核

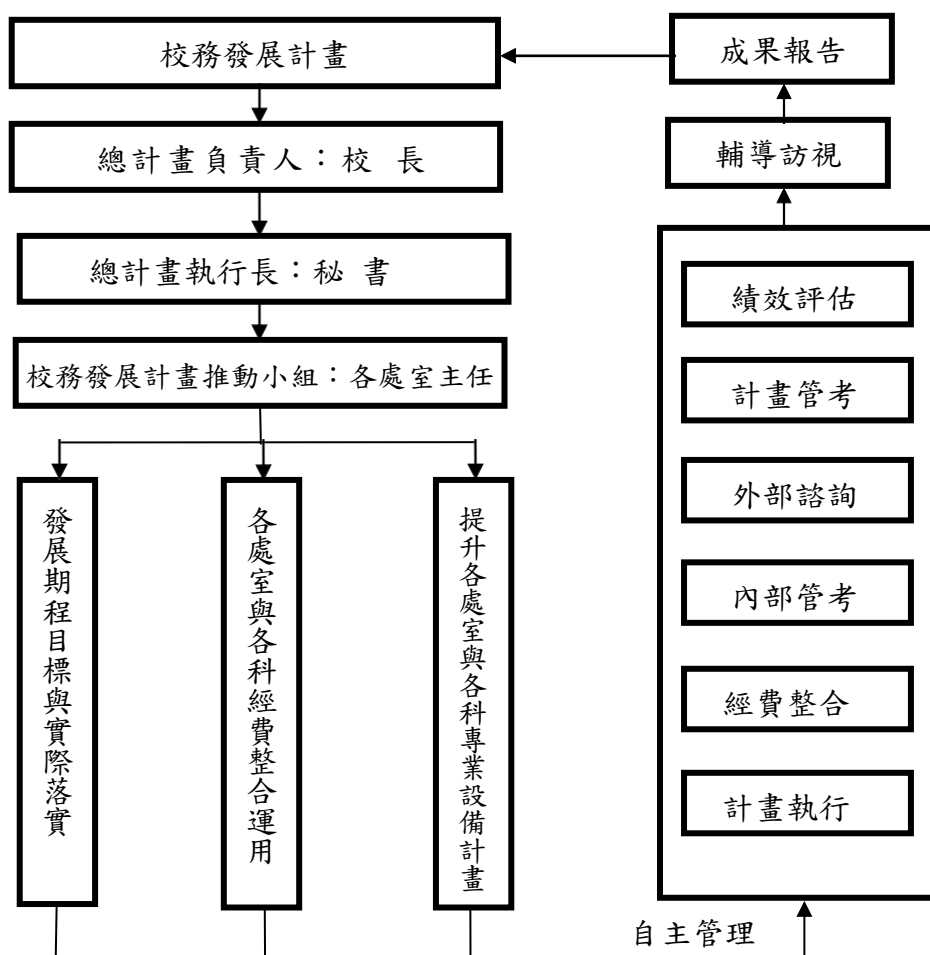
1. 各處室、各科自主管理：

依據學校本位管理精神，各處室、各科訂定自主管理機制定期召開會議，研議討論年度工作計畫與績效評估指標，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行。

2. 專業諮詢輔導：

由本校聘請專家學者組成專業諮詢小組，提供專業諮詢或診斷建議。於113年度提供諮詢服務，並填寫諮詢報告，供本校做為校務發展參考依據並修正之。

(三) 校務發展計畫推動組織圖



參、經費來源

- 一、教育部編列年度經費補助。
- 二、教育部專案經費。
- 三、本校校務基金。
- 四、其他社會資源。

肆、各處室及各科特色課程心智圖

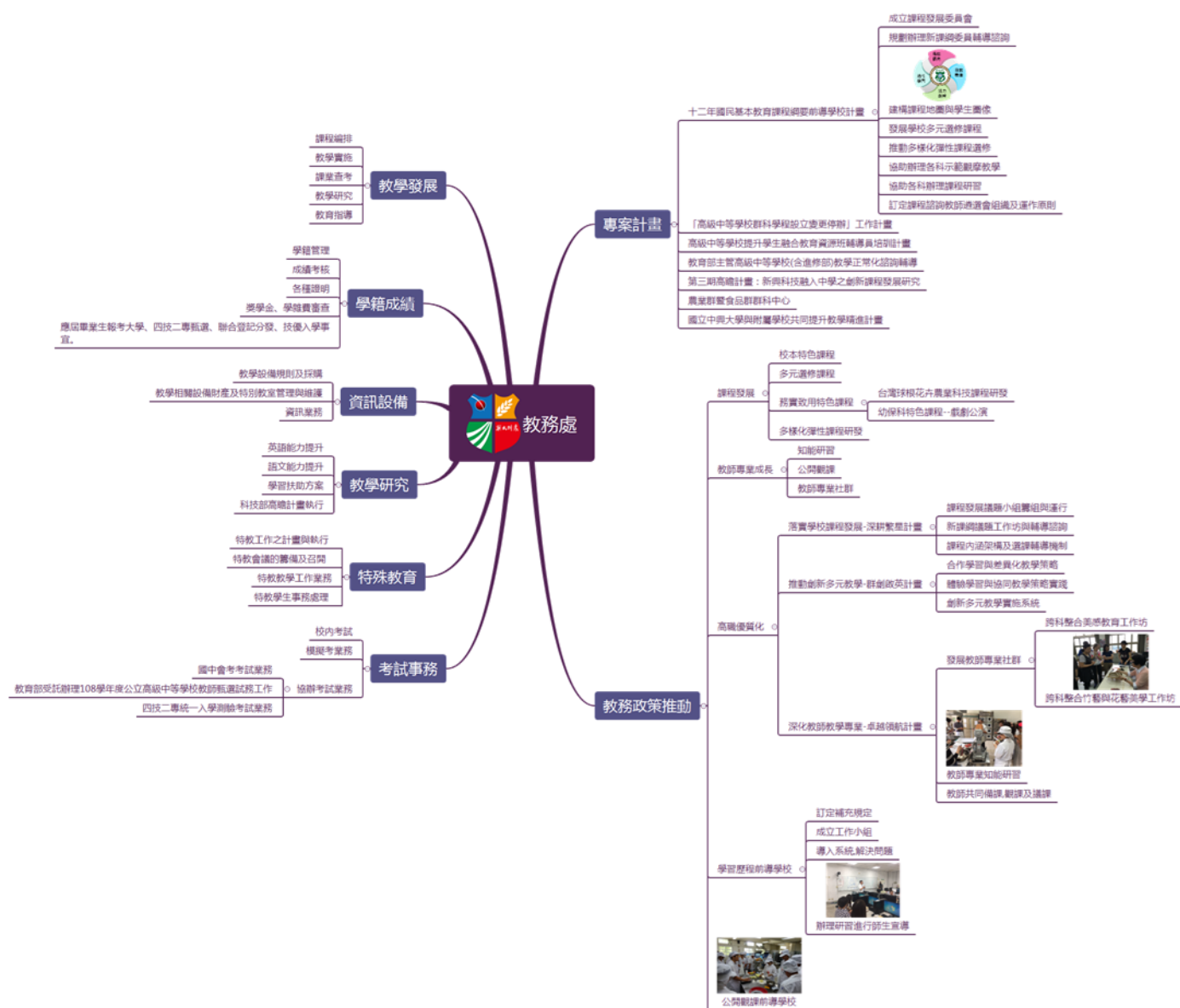


圖 2 教務處業務心智圖

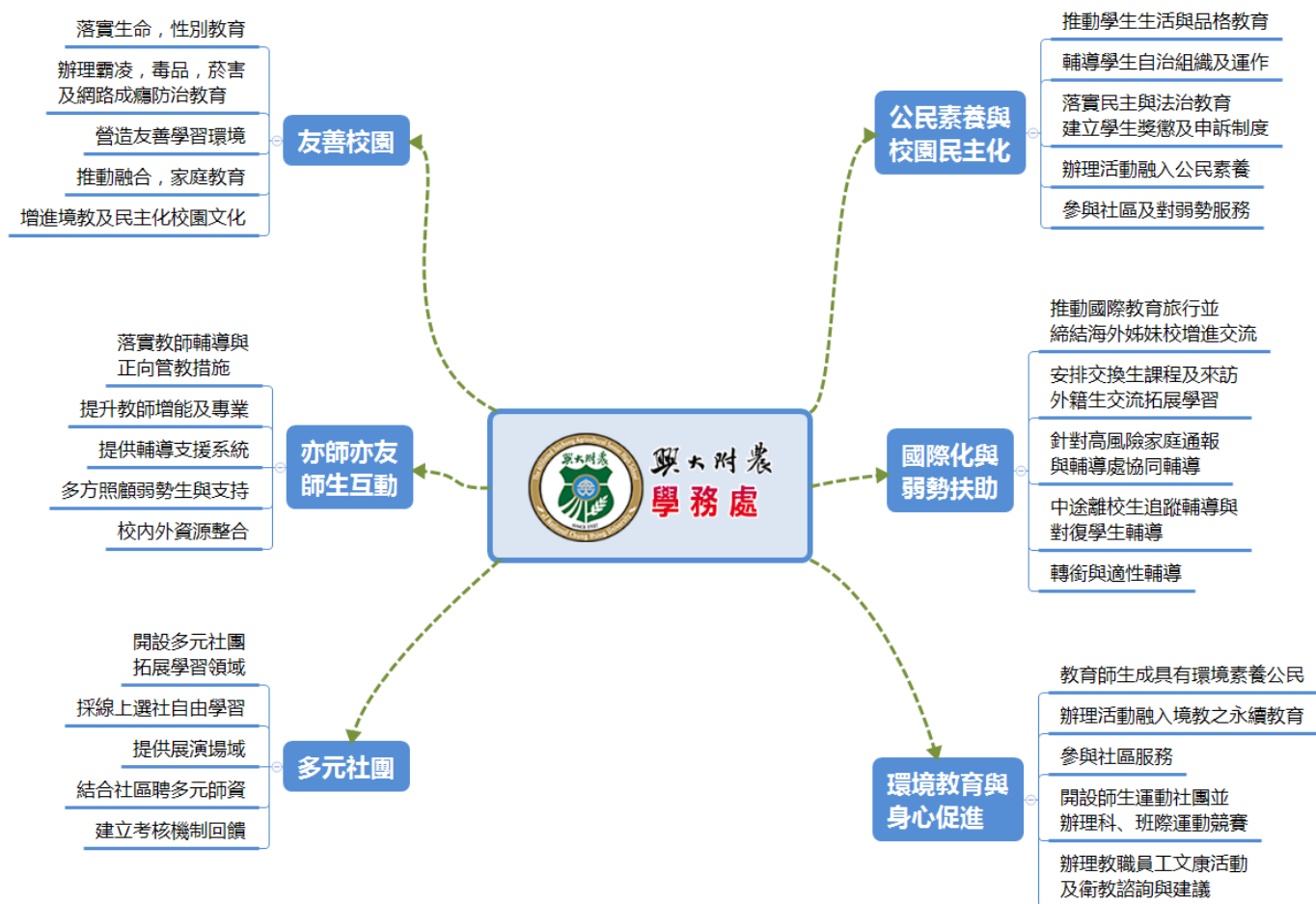


圖 3 學務處業務心智圖

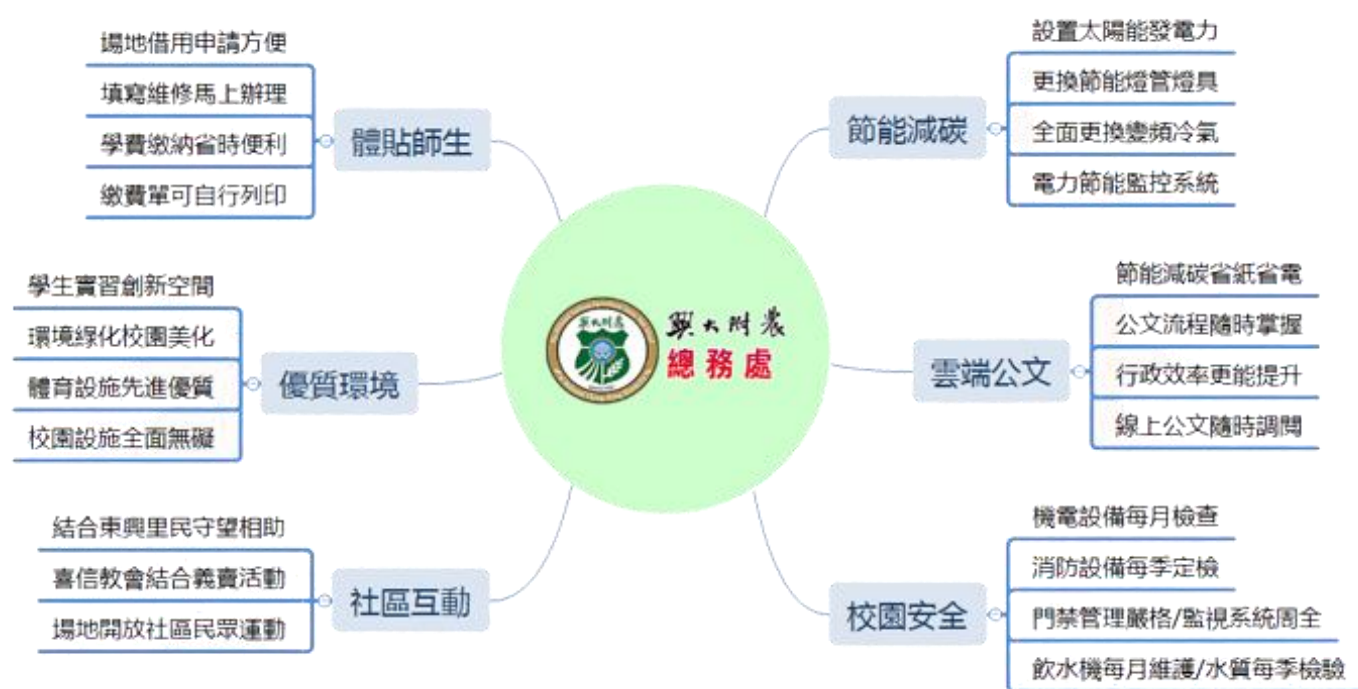


圖 4 總務處業務心智圖

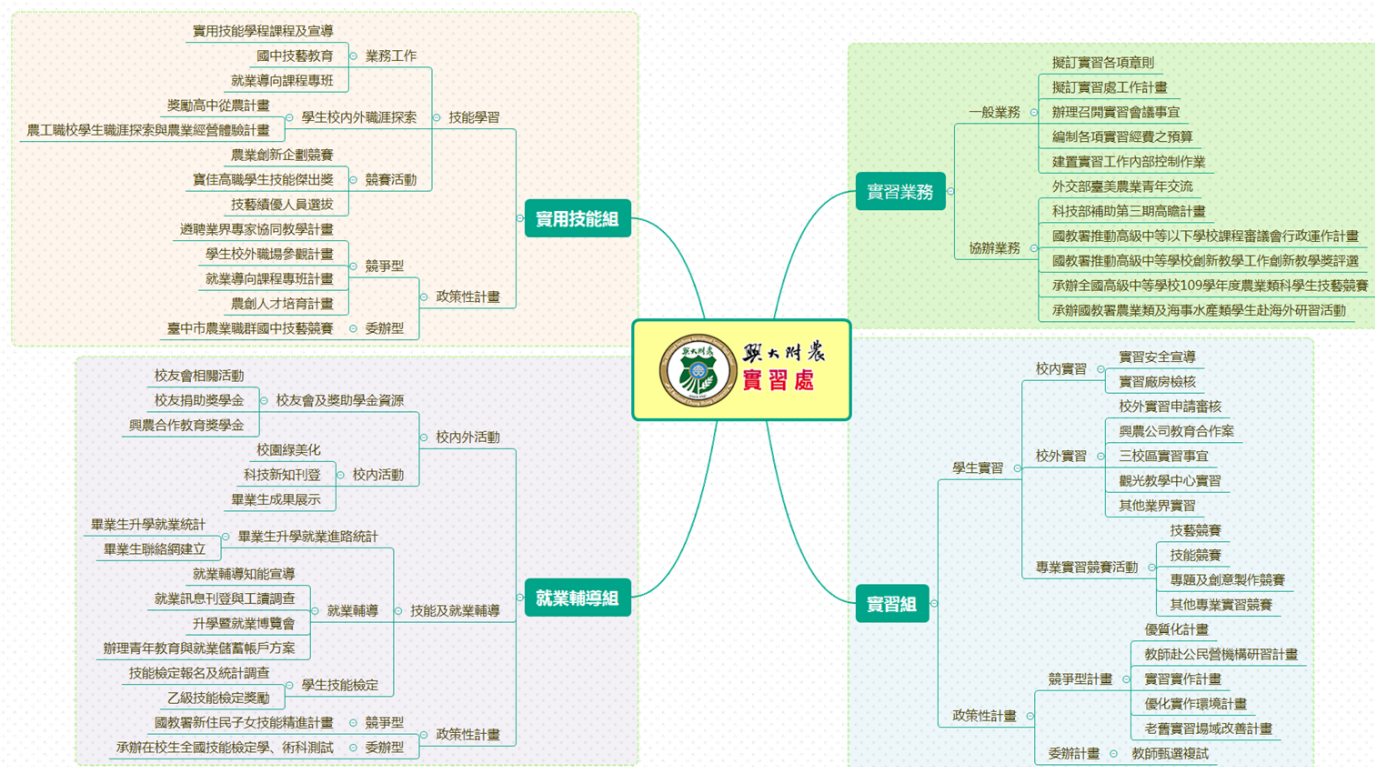


圖 5 實習處業務心智圖

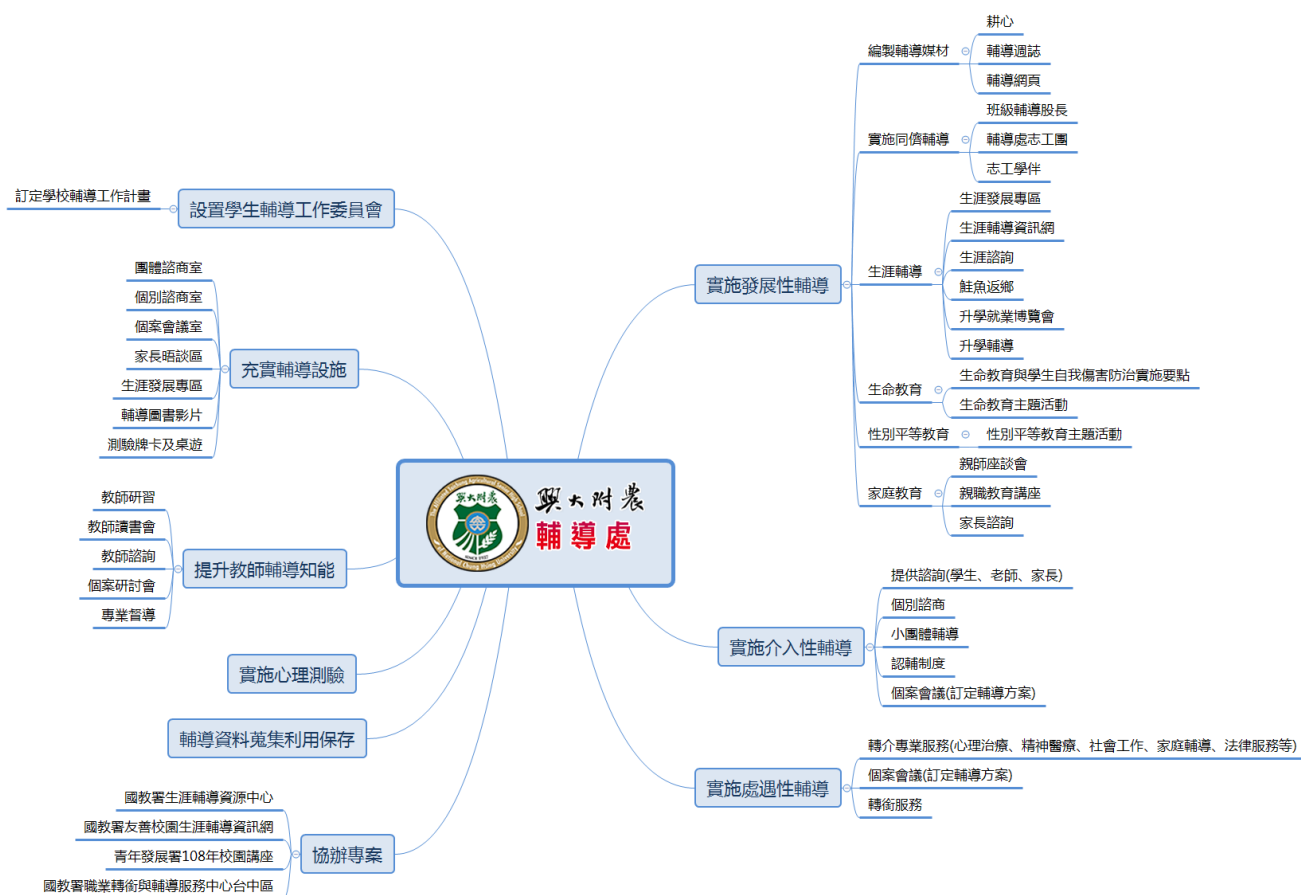


圖 6 輔導處業務心智圖

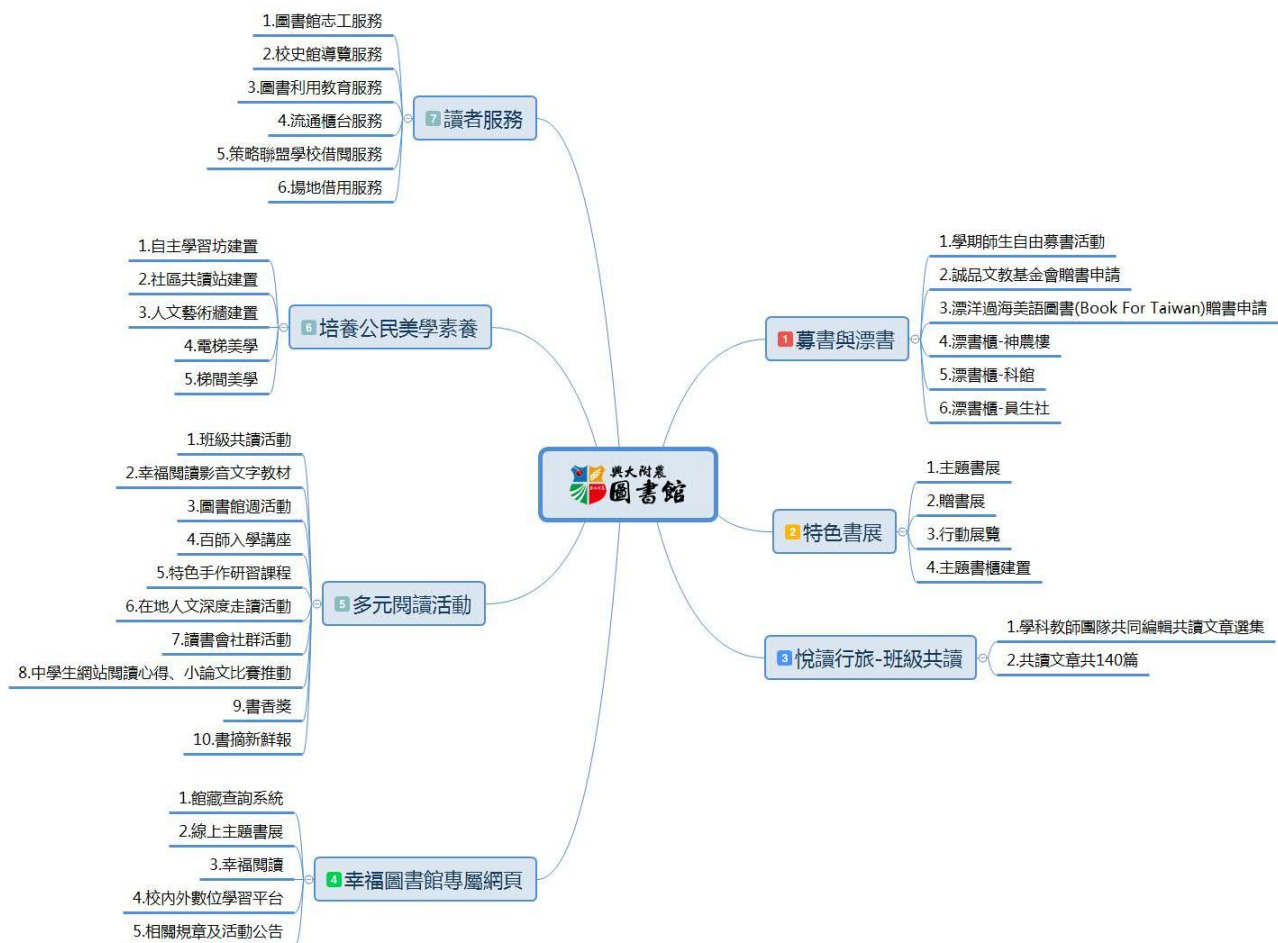


圖 7 圖書館業務心智圖



圖 8 資訊室業務心智圖

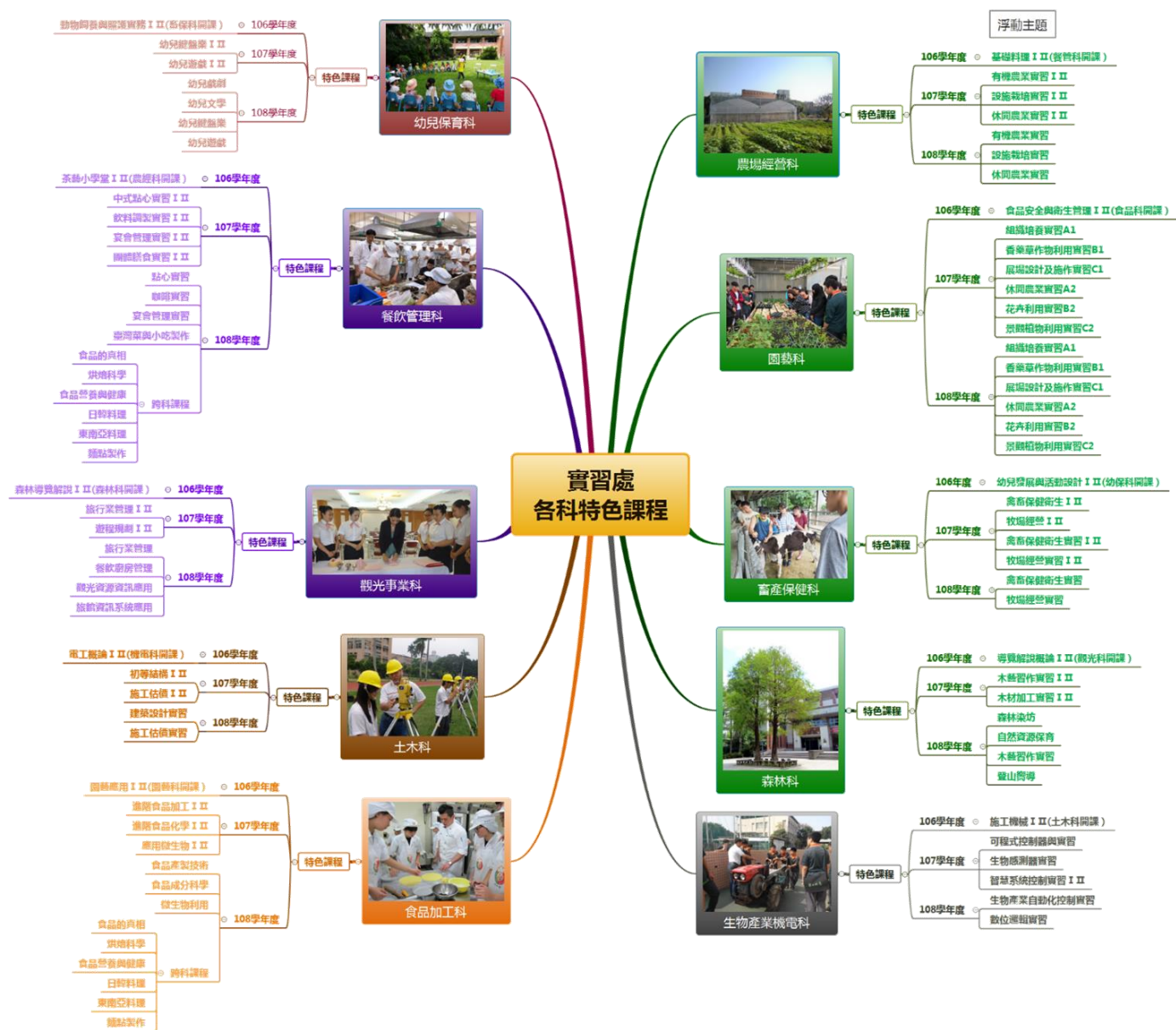


圖 9 各科特色課程心智圖

伍、各處室發展計畫

【教務處】

一、計畫目標

- (一)配合教育部十二年國教政策，提供多元、豐富、適性、統整的特色課程發展。
- (二)激發學生潛能，落實弱勢關懷的教育作為，實現『自發』『互動』『共好』之全人教育之目標。
- (三)深度匯談，凝聚教師睿智，提升專業成長的有效教學。
- (四)整合並善用產、官、學、訓等資源，發展務實致用的技職教育。
- (五)持續改善教學設備，推動以學生及教師為主體之教務服務工作。

二、發展策略

- (一)配合教育部十二年國教政策，提供多元、豐富、適性、統整的特色課程發展。
 - 1. 建制核心小組、議題小組、課發會等課程發展組織，強化教師課程研發能力。
 - 2. 發展學校本位課程，提供學生多元學習機會。
 - 3. 規劃多元課程與活動，激發學生潛能。
 - 4. 推動國際教育，擴展學生全球視野。
 - 5. 實施通識教育，達成全人教育目標。
 - 6. 科際整合，因應時代快速變遷，規劃跨領域整合之課程。
- (二)激發學生潛能，落實弱勢關懷的教育作為，實現全人教育之目標。
 - 1. 厚植學生知識力、技能力、競爭力、品格力等終身學習之核心素養。
 - 2. 提升學生美感涵養與人文藝術。
 - 3. 激發學生創新與應變能力。
 - 4. 扶助弱勢學生學習，符應教育正義。
 - 5. 運用各科學輔助工具協助學生自我認知並建構職涯規畫能力，達適性揚材教育目標。
 - 6. 推動落實成績預警制度，並轉介各系追蹤輔導，有效提高學生學習成效。

(三)凝聚教師智慧，提升專業成長的卓越教學

1. 組織學習增能型教師專業社群。
2. 強化教師教學效能。
3. 提昇教師輔導知能。
4. 發展教師行動研究。
5. 推動教師專業發展評鑑。
6. 強化教師實務經驗，提升學生實習效能。

(四)整合技專校院資源，發展務實致用的技職教育

1. 辦理高中職「優質計畫」，共享多元教育資源。
2. 參與技職校院策略聯盟，提升教學研究品質。
3. 建構優質學校品牌，吸引學生對近入學。
4. 辦理各項增強、增廣教育，培植學生終身學習且帶得走能力。

(五)持續改善教學設備，推動以學生及教師為本位之教務服務工作。

1. 落實全面品管，定期檢討、研修教務章則，發展積極主動之教務行政系統，有效支援教學、研究與服務工作。
2. 透過資訊傳遞、資源提供與技術支援等，精進教師數位化教材內容與教法。
3. 整合科際資源，發展跨領域課程，提昇學生就業競爭力。
4. 推動並爭取「提昇數位教材品質與學生自主學習」專案補助，鼓勵教師創新與開發數位教材。

三、工作重點及內容

(一)排課與成績系統電腦化，提高行政效率與精確度。(短、中)

(二)配合教師專長及教學特質配課，充分發揮教師教育專業能力並力求學生之有效學習。(短)

(三)加強各項教學設備 e 化管理維護，延長使用年限，以充分支援教學。(短、中、長)

(四)學籍管理資訊化，減輕人力負擔，增進效率(短)

(五)學生成績系統及建構學習檔案資訊化，簡化文書作業，方便學生與家長查詢。(短)

- (六)定期實施高三模擬考試，提升學生學習砥礪風氣，設立獎勵制度，激勵學生學習動機。(短、中、長)
- (七)強化教學評量，採多元化評量，因材施教，落實個泮化教育。
(短、中、長)
- (八)提昇教師專業增能，鼓勵教師自編教材，活化教學技巧。
(短、中、長)
- (九)加強人文教育及提升藝術欣賞能力，辦理各項藝文活動、競賽與展演。(短、中、長)
- (十)加強語文教育，定期辦理作文、書法、朗讀、英文作文與英文演講等比賽活動，落實多元學習強化學生競爭軟實力。(短)
- (十一)強化學習輔導，推行課後輔導與暑期輔導，提升學生學習成就。
(短、中)
- (十二)配合新課程實施，泯用假日辦理重補修及扶助學習作業，發揮適性揚材教育目標。(短、中、長)
- (十三)加強辦理校內教師進修研習活動，充實教學知能，提升教師專業素養。(短、中、長)
- (十四)加強教學視導，落實正常教學。(短、中、長)
- (十五)改進教學方法，定期辦理各科教學觀課，提昇教師教學品質。
(短、中、長)
- (十六)加強英文聽、說、讀、寫能力，激勵學生參加全民英檢及多益測驗，提升學生英文程度。(短、中、長)
- (十七)強化各科教學研究會功能
1. 透過各科教學研究會研訂各科教學計畫，選定教科書，編擬教學進度，落實正常教學。(短、中、長)
 2. 各科教學研究會辦理教師研習進修，觀摩教學，共同備課、觀課、議課、增進教學專業能力。(短、中、長)
- (十八)倡導創造思考教學方法，培養學生自主行動、學習及創意思考能力。(短、中、長)
- (十九)推展圖書館泯用教育，活絡教學方法，養成學生善用圖書館資源學習的能力與習慣。(短、中、長)

(二十)充實教學設備，提供豐富充實的學習環境

1. 充實各項教學軟硬體設備，協助教師運用輔助教學（短、中、長）
2. 更新語言教室備，普及「英文會話」課程使用，提升英檢合格率（短）
3. 增建教學大樓一幢，供班級教學使用及解決教師辦公空間不足之窘境（中）
4. 增置普通教室視聽設備，購置各科單槍投影機，推動 e 化教學（短、中）
5. 更新各班教室無線廣播系統，強化教學效能（短）。

(二十一)加強教師進修，提昇教師專業知能（短、中、長）

1. 鼓勵教師參加校內外各項教學研習活動，增進教師專業能力（短、中、長）
2. 定期辦理各科教學觀摩，切磋教學方法，增進教學效果（短、中、長）
3. 鼓勵教師參加學位進修與第二專長進修，提昇教師素質（短、中、長）

(二十二)加強學習輔導，協助學生有效學習

1. 辦理課業輔導與學業競試，落實加深、加廣學習，提升學習成就（短、中、長）
2. 辦理原住民、低成就學生、身心障礙學生之補救教學，提升弱勢學生之學習成效（短、中、長）
3. 辦理國語文演講、朗讀、作文、字音字型、英文朗讀、英文單字等各項學藝競賽（短、中、長）

(二十三)落實職業學校群科課程綱要之實施（短、中、長）

1. 辦理新課程推廣研習，溝通觀念，以落實新課程之實施（短、中）
2. 發展學校本位課程，鼓勵教師自編教材，落實專業自主之精神（短、中、長）
3. 加速科際整合，做好師資、課程與設備之整合，發揮新課程精神（短、中）
4. 成立課程發展委員會，檢討新課程實施情況並適時改進之（短）
5. 鼓勵教師製作教學檔案，以為教師專業發展評鑑奠定實施基礎（短、中、長）

四、工作特色及績效

(一)教學活動方面：

1. 把握教育願景、實踐教育目標：

- (1)確立一切設施與活動設計，均以學生為主體、教學為先的原則，各項資源的分配，均以教育目標為首要考量。
- (2)依據教育目標，會同各處室同仁，研擬本校年度計畫與發展計畫，經充分匯談溝通，取得共識後，戮力落實殷勤執行。
- (3)落實校務發展計畫，承續既有之優良傳統，掌握泯基，發展本校特色，創立新里程，實現本校 教育願景與目標。

2. 依據課程目標，貫徹教學正常化：

- (1)課程設計編配，依循新課程標準精神，各科教學目標及主要內容，參考本校願景、教育目標及勾勒之學生圖像之需要發展多元選修之特色課程。
- (2)開發更多、更豐富的教育機會，使學生潛能得以充分發揮，並力求均等公平，使各班師資、設備及相關教學條件均優。
- (3)經充分溝通後，以學生為主體並依據教學原則配課、排課，照表上課，確立各科課程教學優先原則，強調過程品質及總結績效，落實有效教學。

3. 強化教學研究，推動進修活動：

- (1)敦請各科教學研究會研擬年度學科教學重點，強化教學與研討風氣，重視心得交流與傳承，發展各科課程發展特色。
- (2)重視教學歷程之設計，參照動機理論，導引學生學習興趣，強調學習方法與學習態度之重要性。
- (3)鼓勵教師從事行動研究，協助解決教學困境及申請各項專業進行各種教學實驗，彙集研究編著，配合出版中農學報，增進教學心得交流。
- (4)推薦老師參加各類型研討觀摩，分享研修經驗，強化學科互動交流及鼓勵專業對話。

4. 選編適當教材，改進教學方法：

- (1)依據學科目標及教學需求，選編各科教材，配合學生學習現況，另編撰補充教材，透過教學研究會之討論及修訂，豐厚各科學習

效果。

(2)考量學科特性，善用教學媒體、實施多元活潑生動之教學，重視實驗操作，導引學生體驗操作學習，達成務實致用教學目標。

(二)學生活動方面：

1. 追求適性教育，實施因材施教：

(1)接納學生個別差異，依據教育目標，提供各類不同性向、能力、興趣的學生多元化的學習機會，激發潛能，實現自我。

(2)會同輔導室，辦理學生之輔導，活用學期中及暑假辦理課業教學，提供學生多元充分的學習機會。

2. 因應改革新制，強化學生學習成效：

(1)配合十二年國教課綱之實施，輔導學生重視各科學習，並規劃彈性學習時間提供學生自主行動學習、補救教學及補修學分機會，落實適性揚才之教育理念。

(2)因應四技二專入學制度之改革，配合推薦甄選及申請入學新制，鼓勵學生踴躍各項學習活動之參與，培養良好學習氛圍。

(三)教務行政支援方面：

1. 鼓勵教師進修，辦理各項進修活動（如電腦、新課程等），加強與有關學術單位聯繫，專業增能，豐富各科教學資源。

2. 有計畫爭取經費汰舊或增購一般教學設備，包括媒體製作、實驗儀器、模型、視聽器材等，逐年充實各科教學資源，順泯推展分組及多元選修教學活動。

3. 持續辦理行政電腦化工作，推展資訊教育，因應國際網路時代之來臨，提昇網路資訊使用能力，增強資源使用及交流。

4. 延續教務工作基礎，融合傳統與現代不斷修正教務工作，提昇服務品質，迎接未來挑戰，持續追求卓越理想的校園文化。

五、問題及展望

問題：

(一)教務業務工作量大且多樣化，時效需求緊迫，人力不足，流動率高，嚴重影響行政之穩定與效能，急需人力增補。

(二)教務處無配屬資訊專業人員，在行政電腦化工作，推展資訊教育，及因應國際網路時代之來臨，提昇網路資訊使用能力，開發電腦網

路選課及各種查詢功能方面，頗覺力不從心。

- (三) 宥於現行法令規章，「專題製作」課程只能由一位教師授課，皆感力不從心，無法統合領域課程進而培育學生探究、思辯及創意發想能力。
- (四) 本校雖加強英語文教育，定期辦理英文作文與英文演講等比賽活動，但限於課程安排及授課時數等因數，英檢及相關學習活動仍有精進空間。
- (五) 宥於專業人力及相關資源之短絀，科特色課程、多元跨領域課程及學生數位學習資訊平臺之建置等工作推展凝滯遲緩。

展望：

- (一) 藉由本校為農業群及食品群之群科中心學校，邀集另十四群科中心學校召開會議研議落實方案並提教育部參研。改隸附屬中興大學後將充分運用其專業師資及設備場域協助課程發展以維教學品質並確保學生學習成就。
- (二) 推動外語能力提升
 - 1. 在爭取資源與規範方面：爭取外語能力提升計畫與中興大學擬訂計畫資源共享，提升學生外語能力，落實國際教育之效能，強化學生國際移動力。
 - 2. 在英語輔導教學方面：結合中興大學語文中心及師培中心資源，提供定點即時外語輔導教學；並免費開設英檢輔導班，舉辦校園英語團測，協助學生考取第二外國語證照。
 - 3. 在英語適性分組與活動方面：採適性分組扶助學習授課，引導協助參加校內外創意英語歌唱比賽、創意英語短劇比賽、朗讀比賽、單字比賽等各項競賽，搭建學生學習外語鷹架並促動學習之動機。
- (三) 中興大學專業人力支援諮詢輔導且召開會議充分研析溝通並凝聚共識，擬訂計畫並與中興大學農資學院等相關院系召開課程、教學實習與強化學生學習合作會議，提供學生多元、數位學習途徑，厚植學生學習效能與競爭力。

【學生事務處】

一、計畫目標

- (一) 規劃以學生為主體的教育活動。內化常規教育於日常及推展多元社團活動，培養學生明辨是非、慎思篤行的判斷能力，具服務、關懷社群的胸懷。
- (二) 因應新時代社會趨勢培養學生調適自我融入社會及所在團隊，培養具創造力並包容接納他人的胸懷，營造友善校園環境，發揮自我潛能。
- (三) 建立接軌國際趨勢之開放價值觀念，培育學生在生活中能養成相互尊重、兼容多元文化關懷，接納及融入學習多元族群，共同為世界未來盡心力，具國際視野的現代化公民。

二、發展策略

- (一) 加強人文教育之推展：除依據本校加強人文教育實施計劃辦理，採融合教學策略，利用各項教、學、實習及活動場合，加強價值觀念的澄清，由體驗及探索中，增進學生人文素養，並利用各類社團、研習、展覽及節慶等活動，適時提供展演平台，觸發潛能，以收潛移默化之效。
- (二) 鼓勵多元學習：適性揚才，延伸學習領域之面向，創造自我價值及特點，提供多面向平台及設計與人文素養和藝術的友善環境。
- (三) 開設多元社團：與國外建立姊妹校、交換生及經由媒介寄宿家庭或海外教育旅行等方式，促進深層的理解及學習他國文化，立足國際舞台。
- (四) 社團活動之規劃與輔導：除依現有模式辦理外，並擬配合新課程實施，依社團評鑑檢討並調整社團類型，每年定期辦理社團成果發表等活動，以擴大活動之參與層面。
- (五) 學生生活行為之輔導：為培養學生榮譽心、積極、正向思考，以獎勵取代懲處。擅用同儕團體之影響力，培育學生榮譽感，並修正改過銷過、獎懲辦法，建立學生義工服務制度，採正面教育意義取向，對行為特殊學生請家長會、社會專業人士會同家長共同協助處理。

- (六) 培育學生自治及重視生活環境：正向輔導、自我肯定與尊重他人，以培育學生自尊自重之自治精神；融入公民教育介紹相關環境、海洋教育內涵共同重視及維護環境。
- (七) 加強環保教育與衛生保健：環保教育除併在生活榮譽中整潔競賽項目辦理，並加強垃圾分類、減量，資源回收及重複使用等之措施。結合生命教育之體驗活動，建立認養活動養成學生惜福感恩情懷，涵育民胞物與的態度。實施健康檢查並追蹤，重視疾病預防、各項飲食衛生管理。
- (八) 學生體適能之加強：除實施體育教學正常化，讓學生多元學習運動技能，並規劃有效利用現有空間，添購體健設施，落實自我體適能的提升，積極參與體育活動，達身心健全的終身教育目標。

三、 工作內容

(一) 訓育活動方面

1. 訂定學生事務處學期行事曆。(短)
2. 訂定學期班級活動、學校特色計畫及實施內容。(短)
3. 修訂學生社團活動實施要點。(短、中)
4. 修訂學生班聯會、社聯、自治會組織要點。(中、長)
5. 加強學生自治會、社團活動等自治團體組織功能。(短、中、長)
6. 繼續加強民主法治教育。(中、長)
7. 定期召開導師會報，加強與導師之溝通及提升班級經營。(短、中)
8. 辦理教師節敬師活動，宏揚師道傳統。(短、中)
9. 配合紀念慶典及辦理教孝月暨文藝活動。(短、中)
10. 舉辦社團活動成果展及發表會。(短)
11. 與輔導室合作辦理導師知能研習。(短、中)
12. 輔導校刊及畢業紀念冊出版。(短)
13. 設置模範生公佈欄，表揚各班模範生以收標竿學習之效。(短、中、長)
14. 舉辦學生「榮譽榜」表揚特殊表現學生。(短、中、長)

15. 推行「惜福感恩」教育。(短、中)
16. 實施晨間知性一天涯若比鄰活動，增進學生見聞。(短、中)
17. 訂定工讀辦法，辦理工讀生座談會，並協助弱勢生及中低收入戶學生順利就學。(短)
18. 提升畢業典禮、校慶活動及動運會辦理內容。(短、中)
19. 規劃「多元學習及延伸學習」，營造藝術人文涵養，豐富學習生活。(短、中、長)
20. 推動一人一樂器政策，培養學生對音樂的涵養。(短、中、長)
21. 推動學生海外教育旅行、國際交流訪問及姐妹校互訪，增進學生國際觀。(短、中、長)
22. 建立導師遴聘制度，提升班級經營及合理分擔教學工作，增進和諧校園。(短、中、長)

(二) 生活輔導方面

1. 訂定學生生活輔導實施計劃。(短、中、長)
2. 修訂學生改過銷過實施辦法。(短、中)
3. 定期辦理德行評審會議。(短)
4. 修訂教師輔導與管教學生要點。(短、中、長)
5. 修訂學生假日生活輔導實施要點。(短)
6. 實施生活榮譽競賽評比，激發學生團體榮譽心。(短、中)
7. 編組交通服務名為「榮星隊」加強訓練，協助維護校園秩序及交通安全。(短、中)
8. 加強學校與家長的聯繫，增進家長會功能。(短、中)
9. 實施正向輔導管教，對違規行為輕微者，結合義工服務施予輔導，勸導改過向善。(短、中)
10. 明訂校安人員與舍監職掌，依分層負責及上班時段調整，確保住宿生之安全。(短、中、長)
11. 訪視校外寄宿生及工讀生，瞭解學生生活起居及居住環境安全建議，並給予工讀安全、權益教育，適時關懷。(短)
12. 加強交通安全教育，修訂學生騎機車通學申請要點，宣導

- 各項交通搭乘秩序及禮儀，維護安全。(短、中)
13. 加強國民生活預知及國民禮儀規範之宣導與實踐。(短、中、長)
 14. 繼續加強禁菸、反毒、防治濫用藥物教育，增進身心健康教育效果。(短、中、長)
 15. 成立「義工社」，推動義工服務工作，養成學生服務社會之情懷。(短、中、長)
 16. 辦理各項安全防護工作及防災演練。(短、中)
 17. 推動社區服務，增進與社區互動，回饋鄉里。(短、中)
 18. 訂定「校園安全維護暨緊急事件 處理實施要點」作為事發時及之後處理程序依據。(短、中、長)

(三) 衛生保健方面

1. 規劃各班公共清潔責任區及校園環境衛生維護。(短、中)
2. 定期及配合活動實施全校環境大掃除活動。(短)
3. 督導各班作垃圾分類及資源回收工作。(中、長)
4. 推動環保義工制度，全面施行資源回收工作，維護校園整潔環境。(中、長)
5. 加強衛生糾察組訓工作名為榮螢隊，並強化其督導功能。(中、長)
6. 辦理高一新生健康檢查，統計分析並做適當建議追蹤、諮詢。(短、中)
7. 調查全校特殊疾病者，建立名冊，並輔導複檢與追蹤治療。(短、中)
8. 出刊壁報、電子看板宣導各種健康資訊。(短)
9. 加強辦理學生尿液篩檢，對疑似學生做追蹤複查。(短)
10. 加強視力保健宣導及定期檢測及改善各班照明亮度。(短、中、長)
11. 定期檢查飲水設備，確保飲水品質。(短、長)
12. 建立緊急重大傷患送醫及處理 SOP 機制。(短、中、長)
13. 建立緊急救護網絡 AED 設置及平時健康諮詢平台。(短、中、長)

14. 定期辦理師生急救訓練認證。(短、中、長)
15. 即時提供各項傳染病及流行性疾病健康資訊並建議初步處置因應。(短、中、長)

(四) 體育活動方面

1. 訂定每年級體育教學進度，落實教育正常化。(短)
2. 訂立體育班三項專長發展計畫。(中、長)
3. 擬訂各項專長訓練計畫及參加各項競賽。(短、中、長)
4. 定期保養維護各項體育設施。(短、中)
5. 籌劃全校運動會，並規劃各年級班、科際比賽。(短)
6. 積極推動體適能護照之實施，增進學生體能。(短、中、長)
7. 加強體育教學研究會功能，改進體育教材教法及提供生涯規劃諮詢。(短、中、長)
8. 建立聯賽制度（拔河、羽球、籃球、排球等），成為傳統競賽。(中、長)
9. 成立師生運動社團，提倡健康身心活動。(短、中、長)
10. 推動假期運動營。(短、中)
11. 實施高一游泳教學，具游泳各項知能。(短、中、長)
12. 與社團活動組規劃推動運動社團多元發展。(短、中、長)

(五) 社團多元發展方面

1. 訂定社團實施暨成果發表計畫。(短、中、長)
2. 開設多元社團，延伸學生多面向及探索教育學習。(短、中、長)
3. 規劃戶外山野教育活動。(短、中)
4. 中介社會社團結合校內外社會資源，提供學生多元學習機會。(短、中、長)
5. 引進社會資源，協助優秀弱勢生扶助安心就學及回饋惜福觀念。(短、中)
6. 協助農教組織四健會資源，讓學生即早接觸學習從農、護農發展未來。(短、中、長)
7. 促進海外姐妹校文化課程學習交流。(中、長)
8. 規劃海外文化交流、參訪活動，提升國際視野。(中、長)

9. 規劃申請各項優質化，精進學生多面向學習。(中、長)
10. 規劃社團作校際間交流觀摩。(短、中)
11. 組訓社聯會聯繫社團交流及學習辦理活動。(短、中)
12. 倡導在地文化與海外文化的連結交流。(短、中、長)

四、學務工作特色

(一)工作規劃方面

1. 重視各級各項會議建議，有效統整意見形成共識。
2. 強調校園倫理及尊重本校優良傳承，建立優良學風。
3. 各類規章均能配合政策適時修訂，並有效宣達及執行。
4. 重視人員素質之提昇，積極辦理各類進修如專業進修、語文進修、輔導知能進修等，並透過校內蓬勃發展的各類教師社團活動，交換心得。
5. 重視潛移默化的境教功能，校園規劃以拓展「人性化的生活空間」及「藝術化的心靈空間」指標。
6. 提倡多元學習之「學生藝術護照」，提供自我特點呈現之空間與學習環境，適性揚才。
7. 拓展學生視野，辦理國外教育旅行活動，與國際接軌。
8. 規劃推行多元社團活動延伸學習領域，提早自我探索及精進專長。

(二)學生活動方面

1. 重視學生自治團體組織及訓練工作，並提供積極之輔導及協助的模式。
2. 各類活動提供適當的空間，供學生社團自行策劃或參與，使活動增色，增加學生參與機會，力行從做中學之體驗。
3. 重視社區服務：各項學生服務社團都能持續參與社福機構及社區等公益活動，與社區建立良好互動關係，落實社區化目標。
4. 溝通管道多樣化：申訴管道制度化，建立多樣管道，能適時、即時對學生意見作出回應。申訴事件已建構制度化模式，保障學生權益。
5. 重視學生體能訓練。推廣健康操，培養學生充沛體力。

6. 推動「學生藝術護照」，鼓勵學生參與社團活動及課外學習、自我呈現優點特色。
7. 獎懲之施行重視程序正義，以及事後之追蹤輔導。
8. 加強學生安全教育，除定期舉辦師生安全教育講習外，個人部分包括寄居校外生及學生上放學交通、路線選擇及自衛方法，團體部份定期辦理防震防災等訓練。
9. 推動「義工制度」，設計義工服務卡，引導同學參加社會服務。
10. 推展「生命教育」，加強辦理各種生命體驗活動。
11. 落實性平教育及即時處理性平事件。
12. 辦理新生始業輔導，協助其即早認識各科特性及進路規劃。
13. 定期舉行分科特色活動，增進師生及學長學弟間之情感。
14. 定期舉行導師輔導知能研習，增進導師輔導知能並交換工作經驗。
15. 實施特定對象（弱勢生、技優生及身心障礙生）學科課業及生活輔導，協助學生提升學習成就。
16. 推展身心障礙學生認輔制度及義工學伴協助其處理日常及學習生活。
17. 銷過制度與輔導結合，訓輔相輔相成，發揮輔導功效。
18. 辦理海外教育旅行活動。參訪與本校科系相關學校，達到增廣見聞、拓展視野意義。
19. 定期與日本姐妹校互訪及接待來訪海外學生，促進文化交流相互學習。
20. 輔導學生成長手冊書寫、紀要，促進心靈溝通及自我成長。
21. 辦理社團成果發表會、展覽，及考核提供多元學習及相互觀摩教育意義，並適時作修正。
22. 配合節慶辦理各項活動。讓學生啟發省思，增進對文化的傳承及標竿學習目的。

【總務處】

一、計畫目標

- (一)積極進行學校學習空間調配、綠化美化，使各科學生均有適當的學習空間、場所，俾增進各項學習效能。
- (二)配合學校校務發展，積極爭取經費逐年改善建物與設備：校園排水功能改善、畜保科館、農經科館及森林科館無障礙電梯興建、綜合教學大樓興建、員生社小禮堂整建、校園路面及走道重新鋪設、活水堂空調系統更新、圖書館空調系統更新、全校電力監控系統更新、冷氣監控系統更新、擴增全校監視系統、各科館及教學大樓耐震補強等。
- (三)建立優雅安全之教育環境，並結合興大附農的優良傳統，建構優質的學校文化，為興大附農永續發展奠定良好基礎。

二、策略發展

- (一)以服務態度做好總務處工作，落實行政支援教學的策略，暢行教育政策。
- (二)校園空間規劃整體考量，積極規劃改善校園環境，各年級教室之安排符合學習需要，使全校師生在校內有動靜皆宜的學習空間。
- (三)加強各項硬體設施的新建、改建、維修、維護，使全校師生在最佳的教學場所求學。
- (四)推展主動敏捷行政效能，配合各科處室的需求，迅速提供妥善服務。
- (五)加強校園環境的綠化、美化，改造以人為本的校園風格，營建人文教育環境。
- (六)依法行政，各項營繕工程及採購物品，完全依據政府採購法相關法令規定辦理。

三、工作內容

(一)短期計畫

1. 建置線上報修系統：運用優質化經費，建置e化報修系統，使學

生與教師能隨時隨地的將需維修處利用行動載具報修，加快維修之速度，並使各項設施能維持較高之妥善率。

2. 工友管理：因應工友人力精簡，於天災、重大節慶或庶務事務繁忙時，工友集中調度，使人力應用更切合需要。
3. 加強推動各項省能節碳措施，除了硬體的更新外，並將由學生的習慣養成著手，將省能節碳之觀念深植於心中並落實於日常生活中。
4. 電子公文線上簽核：積極推廣建置完成之電子公文線上簽核系統，期望全校兼行政教職員之使用率能達100%，減少公文傳遞人力，節省紙張列印達到環保節能減碳效益。
5. 建物興建與設備改善：(1)畜保科館及農經科館之無障礙電梯興建、(2)活水堂空調系統更新、(3)全校電力監控系統更新、(4)冷氣監控系統更新(3)班級教室冷氣更新、(5)擴增全校監視系統、(6)校園排水功能改善。

(二) 中期計劃

1. 經費爭取：積極爭取無障礙設施改善計畫、急迫性工程等，以作為建物及無障礙設施改善之經費；藉由場地出租、促參、辦理考試等提供經常門資金之挹注。
2. 經費收支：學雜費收入、各項補助款之收入與支出，各項工程之修繕，採購及各項退費之支付皆由總務處出納組，依規定支付。
3. 校園環境：繼續加強校園美化、綠化，建構優雅的教育環境，發揮境教效果。
4. 建物興建與設備改善：(1)森林科館之無障礙電梯興建、(2)綜合教學大樓興建、(3)員生社小禮堂整修、(4)校園路面及走道重新鋪設、(5)圖書館空調系統更新、(6)各科館及教學大樓耐震補強。

(三) 長期計劃

1. 營造溫馨校園文化，形塑優質學習情境：了解師生需求，提供學

習金鑰；善用情境布置，發揮潛在學。

2. 強化行政服務效能，打造優質總務團隊：充實教學設備，提高行政績效；建立管理機制，建構E化平台。
3. 推動校園永續發展，塑造金美綠色校園：深耕環教思維，擘畫永續藍圖；翻轉綠色思維，實踐綠色行動。

四、總務工作特色

- (一) 依法行政、公正公開：採購程序以民主且共同參與方式，由各科決定採購之品名、規格、數量，再呈校長核定後轉總務處，依採購法規定辦理採購事宜。工程進行中，不定期邀請專家學者及各相關處室人員進行督導或檢討，以維護工程品質。
- (二) 事事以學生著想：遵守採購法，以公共利益為考量。凡學生報修之各項公物以立即修繕為原則，並在學校各項配備方面，以學生安全為最高考量，滿足學生學習上的需要。
- (三) 以學習型組織推動總務處工作：積極推動學習型組織，激勵同仁士氣，以走動式服務到家的管理方式，定期主動到各單位支援服務。並以共同參與決策方式，以凝聚向心力，提高服務品質。
- (四) 全面行政電腦化：配合校園網路之架設，校務行政亦逐步電腦化，資料處理資訊化，首先以與學生最切身相關之系統為主，再以「全校資訊網」技術為基礎擴大服務範圍，並朝向公文流程管理、人事薪津財務系統及其他校務相關等系統為校務發展重點。

【實習處】

一、計畫目標

係依據技術型高級中等學校教育目標：「涵養核心素養，形塑現代公民；強化基礎知識，導向終身學習；培養專業技能，符應產業需求；陶冶道德品格，提升個人價值」及適性揚才，成就每一個孩子為願景，培養具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人才。

（一）學生主體

學生是學習的主體，提供技能領域學習，以實習或實作方式強化學生的學習動機與興趣；以職能分析為基礎，發展各科之內涵，以奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力。

（二）適性揚才

協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向；實習課程規劃提供學生專題實作與創意思考機會，鼓勵學生結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，培育各群科核心素養。

（三）終身學習

產業興革更迭迅速，培養學生具備終身學習能力，能適應社會與工作環境變化，並能持續自我成長以因應未來的職涯需求，使學生擁有就業所需之基本職能，作為將來進入職場或繼續學習進階技能的基石。

（四）務實致用

在實習課程方面主要著重專業知識技能，強化學生人際溝通、資訊能力之應用，並培養職場倫理、敬業精神與團隊合作等態度。透過學界與產業界銜接規劃技能領域課程，充分鏈結產業，落實技職教育務實致用之精神。

（五）職涯發展

培養學生「做中學、學中做」之實作技能，並融入產業發展趨勢，務求課程發展與產業技術接軌，強化技術能力與態度。使學生職涯發展學以致用於相關行業。

二、 發展策略

本校專業及實習課程之發展，在強調理論與實務並重、深化學生專業能力及實務技能、激發學生創造力，期能培育學生具備未來工作所需基本職能，並落實務實致用的精神；同時，適切融入各項議題之基本理念及內涵。發展主要原則如下：

（一）強調學習邏輯

注重專業科目學習所需的專業科目與實習科目的學習順序與邏輯，期能有效提升學生認知理解、強化實務技能、深化情意態度的學習成效。

（二）符應產業發展

對產業現況與未來發展趨勢瞭解，以縮短教學內涵與產業發展之落差，強化產學接軌、學用合一，培養產業需要之人才。

（三）強化終身學習

引導學生自發、自主學習的動能，提升其終身學習的能力，學生有適應產業變化的職涯轉換能力。

（四）發展群科專業技能

依據群科專業屬性與地區產業需求以在地思維的多元課程，期能培育學生具備專業技能、資訊應用、科技運用等應用能力，以培養學生職場所需之專業實作能力。

三、 工作重點及內容

（一）近程目標

1. 擬定本校實習農場及實習工廠（場）營運管理計畫，結合農政學術單位、地方政府及各種社會資源、創新技術，展現農業新風貌。
2. 校園職業安全衛生工作委員會定期召開工作會議，辦理新進及現職人員職業安全衛生教育訓練，注重實習工場安全衛生教育。

3. 因應科群新課程實施，有效運用各科實習教學設備，落實科際整合、跨科設備資源共享，充分發揮實習工場（廠）功能，提升實習教學成效。
4. 加強深化實習科目實習操作的熟練度與精確度，注重實習產品之品質管控並使學生了解產品成本之觀念，鼓勵各科訂定實習生產計劃書，增進產銷實務經驗，以善用產品銷售所得之經費。
5. 配合科群及新課程實施，加強教師人文及科技素養，鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營業機構研習及各大學院校研究進修，提升教師專業知能及實務技能，以增進教學相長。
6. 鼓勵學生創意思考及特殊才能展現，積極推動學生參加校外各種技藝、技能競賽、專題實作及創意競賽，以激發學生創意潛能及豐厚學生學習探索動力與續航力。
7. 善用多元有效的教學方法及網路媒體，充實各科電腦教學設備，改善教學品質，提升教學效能及行政效率；教師應能充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。
8. 辦理業界參訪、職場見習、實習或邀請業界專家協同教學，強化產學鏈結，促進理論與實務結合，深化學用合一之學習成效。

（二）中程目標

1. 配合新課綱實習教學，各科實習工場（廠）及實習教學設備，重新規畫統整，滿足各科實習教學需求。
2. 配合國家證照制度推廣，提升學生技能水準，輔導學生取得國家級技術士證照，提升實作能力與競爭力。
3. 極推動教學實習舉辦創意知能研習及創意教學觀摩，並鼓勵學生創意發想，激發潛能。
4. 結合在地民間組織、產業界及大學院校等社會資源，建立

夥伴關係，增加學生實務學習機會，接軌未來職場就業能力，發展各科特色。

5. 健全校友會及科友會組織，凝聚校友向心力，藉由校友傑出表現，回饋並激勵在學學弟妹。

(三) 長程目標

1. 鼓勵學生自動自發主動學習、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。培養學生專業核素養、職業道德之精神，加強人文、藝術陶冶，培育健全基層技術人才。
2. 培養學生自我發展，創作思考及適應社會變遷之能力，以奠定學生終生學習及生涯發展之基礎。
3. 配合專業知識，融入職業倫理道德、工作權及勞動三權(包含團結權、協商權、爭議權)之重點內涵，以協助學生了解自身勞動權益及相關法令規範，建立正確勞動權益觀念，培養正面的勞動意識與素養。
4. 提供教師充足之專業知能、勞動權益與各項議題適切融入教學之進修研習機會。課程設計應適切融入性別平等、環境、生命、法治、科技、資訊等十九項議題。
5. 評估學生的基本學力，並依學生的能力提供各群科適才、適性的多元實習課程，及必要的支持與協助，建構有效與友善的學習環境，豐富學生學涯、職涯、生涯的發展。

四、 工作特色及績效

(一) 實習場域方面：

1. 配合教育部推展校園職業安全衛生教育政策，加強宣導實習工場(廠)安全衛生教育工作，對校園實習意外事件「零容忍、零發生」注重教學過程有關之危險因子。定期對教師進行衛生安全教育訓練課程研習，實習課程指導學生使用相關防護措施。
2. 定期召開科研究會議暨科務會議，宣導教育改革政策及理念，

各科實習工場及實習教備規畫整合；加強實習機具、設備維保養管理檢查；協助推護實習工場（廠）操作安全及工具材料申領盤點；推動實習材料e化管理，材料申購領用管理，提升實習教學品質。

3. 研訂各科實習工場（廠）機器設備教育訓練、使用管理及維護保養管理檢查實施辦法，要求各科確實執行檢查紀錄。
4. 加強各科實習工場（廠）巡堂工作，瞭解各科實習教學情況，促進實習效果並每月彙整簽核。
5. 每週定期召集實習股長實習宣導技能及相關廠房安全事宜，瞭解學生學習情況，以做為各科實習教學參考。
6. 輔導實習股長撰寫實習日誌瞭解各班實習課程執行情形；各群科實習安全衛生教育宣導及測驗，維護實習課師生之安全。

（二）學生技藝（能）方面：

1. 實施校內技藝(能)競賽、專題實作及創意競賽初賽，鼓勵學生參加全國性及各項競賽，以提升技能及專題創意能力。
2. 推動創意教育、創作思考、科學創意及特殊才能等創意活動激發學生創意潛能。
3. 配合國家職業證照制度推展，落實實習技能教學，輔導學生通過乙、丙級技術士技能檢定。

（三）產學合作方面：

1. 辦理實務增能計畫，實施學生校外實習、校外職場參觀、實習實作及遴聘業師協同教學等研習活動，瞭解新興產業動態，促進學生多元適性發展；增加學生業界實務學習機會，接軌未來職場就業能力。
2. 辦理高中從農教育、食農教育等農業產業計畫，厚實農業技能及知能，並推廣行銷有機農作物，透過農業面、教育面、社會面推動與環境共好、自發培育農業專業人才。

3. 加強在地化實習合作及產學合作，促進與產業互動，增進實習成效。

(四) 實習行政支援方面：

1. 鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營業機構研習及各大學院校研究進修，提升教師專業知能及實務技能，以增進教學相長。
2. 辦理實習專業知識技能及融入議題課程研習，重視課程規畫、教學評量、教學方法等以提升教師專業能力。
3. 辦理實習場域安全教育課程及相關訓練課程，以利提升衛生安全教育的執行。
4. 爭取計畫經費汰舊換新實習工場（廠）教學設備機具；強化實習場域衛生安全設施，優化實作環境設備。
5. 辦理行政電腦化工作推展資訊教育，提昇網路資訊使用能力，增強資源使用及交流，以行銷各群科之優質辦學績效。
6. 充實「科技新知」之新科技趨勢，讓師生瞭解科技及多元化的資訊。
7. 輔助各科建立科特色，塑造優質的科文化，凝具共識整合在地社會資源，以利科務推展。
8. 辦理各科科友會業務，藉由校友會及科友會資源，定期辦理科友座談及回校演講活動，協助增加產、官、學界經驗的傳承，樹立學生的典範學習。

【人事室】

一、計畫目標

- (一)不斷更新網頁之人事法令等各項資訊，相關法令及訊息均公告於網站，定期檢討修訂分層負責明細表及職務說明書，以加強人事服務功能，簡化作業程序，提升行政效能。
- (二)加速完成人事作業資訊化、電腦化、建立完整之人事資料電腦檔案，俾提供最新穎正確的人事資料，作為人事分析、研究及決策之基礎。
- (三)積極參與與教育人事法規之檢討、修訂及人事制度、事業之研究創新工作，使人事制度、法規之制度、修正得以更切合實際需要。
- (四)鼓勵進修以全面提升師資素質及職員之職務專長，且進修之內容與本身所教授科目相契合，以提升專業水準；另職員除必備電腦作業技能外，並預培養其他專長，以應未來校務發展及社會環境轉變之需求。
- (五)爭取寬列文康聯誼活動及福利經費，以加強員工文康、休閒活動之內涵，增加員工聯誼活動次數，俾能有提升教職員工之工作士氣，增進身心健康。
- (六)配合教務單位共同推展教職員研習相關業務，廣泛密集辦理教師、職員研習活動，並充分運用學校教學資源，結合資訊網路設備，以推動成為學習型組織，落實終身學習理念，擴大學校人力資源發展之層面。
- (七)推動員工協助機制，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷及友善工作環境。

二、發展策略

- (一)在觀念之改變方面：人事單位之角色功能定位，需從以往偏重於例行性、靜態的人事服務、管理工作，予以轉變為著重於人力資源之發展、運用方面。
- (二)以服務代替管理：促進學校人事和諧安定為目標，配合校務發

展，以主動、積極、熱心、和善之態度，加強服務。

(三)在人力資源之發展方面：除應提高教師、職員進用之資格條件外，並需落實教職員之在職進修、訓練，以提昇教職員素質，俾能適應快速變遷的資訊社會。

(四)藉助電腦、資訊設備之升級及人員專長技能之提昇，以使人事業務資訊化得以加速完成。

(五)人事人員本於實務工作經驗，積極參與教育人員法規之研討、修訂並應發揮研究創新精神，隨時提出改進建議，以使人事法規之制定、修正更為周延，切合實際需要。

(六)推動學校成為「學習型組織」，因學校本身即為教育單位，擁有較多之相關資源，便於推動及落實組織學習。

(七)工作內容

1. 一般性工作內容：（短、中、長）

(1)辦理教師、職員之甄選遴用、聘任、敘薪、銓審、教師登記登錄作業等事項。（短、中）。

(2)辦理教師、職員之出勤差假管理、考核考績、獎懲等事項。（短、中）。

(3)辦理教職員參加進修、訓練、講習、研習會等遴派業務。（短、中）。

(4)辦理教職員工薪俸待遇、獎金核發、各項生活津貼補助、公保、健保及退撫基金等事項。（短、中）。

(5)辦理教職員之退休、撫恤、資遣及退休人員照護事項。

(6)辦理教職員之人事資料登記、管理及統計表報等。

(7)辦理職員進用、教師聘任、敘薪及銓審等相關事宜。

(8)辦理職員考績暨甄審委員會，教師教師評審委員、教師成績考核會之組織，改選及會議紀錄等相關事宜。

2. 特殊性工作內容

(1)依據「國立高級中等學校組織設置及員額編制標準」、「國

立高級中等學校組織規程準則」及國教署核定之學年度預算員額編制表，檢視本校教職員工人力分配合理性及正確性。

- (2)因應教育、人事、行政等法令之大幅修正、訂頒，全面檢討分層負責明細表，擴大逐級授權範圍。
- (3)持續更新人事法令等各項服務資訊並於本校網站公告。
- (4)參與研修教育人事法規及人事業務之研究創新工作。
- (5)辦理教師公開甄選及委託教育部聯合教師甄選、教師介聘作業之行政事宜。
- (6)人事資料建檔及人事業務作業之電腦化及資訊化。
- (7)建立人性化之人事管理制度，推動積極性的人事服務措施，達到人事業務執行之資訊化、電腦化及現代化之要求。
- (8)使教師、職員的人力資源能有效的開發，建立並維持高水準的師資陣容與行政效率。
- (9)推動員工協助機制，配合教育部教師諮商輔導支持中心設置，提供執行教師諮商輔導支持服務工作完整資訊，並定期更新宣導，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷、友善及安定和諧的工作環境。

【主計室】

一、計畫目標

- (一)發展校務基金會計工作在行政管理上的功能，輔助各項業務開拓並達成開源節流之目的，使經費以最少的投入而能發揮最大的產出效益。
- (二)使用資訊系統進行校務基金會計之整合、分析、分配等，達成資訊共享，經費效益發揮最大功能，防止浪費。
- (三)達成績效預算和評估，並開闢財源與民間、社區力量合作，完成各項建設及需求，資源共享，減少學校經費支出，以期永續發展。

二、發展策略

- (一)加強營繕工程及購置定製財物流程之審核工作，期使以有限經費達到最大經濟效益。
- (二)加強財務控管及落實會計審核，以提升財務效能及初絕浪費。
- (三)定期將各計畫預算執行狀況資料提出檢討，以掌握工作進度，改進缺失，期使各計畫進度與預算分配相配合，促進績效。
- (四)建立會計業務電腦化，以節省人力、物力，提高工作效率。

三、工作內容（依短、中、長期目標進行規劃）

- (一)每年籌編預(概)算時，除召集各處室相關人員召開預(概)算會議外，並廣徵意見，據以編報年度預(概)算案，俾能配合校務之推動，加速校務之發展並達預(概)算編列公開化。（短）
- (二)配合各項校務計畫之執行，依據政府採購法及有關法令、制度之規定，控制校務基金預算經費之支用、內部審核及帳務工作。
（短、中）
- (三)各項代辦經費及補助款之辦理，及經費收支，依據校務基金會計制度及有關法令規章予以內部控制、審核及列帳，俾使代辦經費之運用能達到預期效果。（短、中、長）
- (四)各項會計表報，依照規定期限編製，並隨時提出年度各項工作計畫預算經費之執行狀況資料。（短、中、長）
- (五)定期(每月)公佈收入、成本(或費用)各項計畫執行狀況資料，增進員工對預算經費額度及其使用情形之了解，進而關心校務以達財務公開化。（短、中、長）
- (六)半年結算及年度決算之編製、分析。（短）
- (七)各項統計資料之通知業務承辦人上網填報資料，及各項統計表報之會辦，並隨時上網搜尋填報資料，以增進管理績效。（短）

【輔導處】

一、計畫目標

- (一) 依據學生輔導法及教育部國民及學前教育署主管高級中等學校友善校園學生事務與輔導工作作業計畫，規劃辦理各項輔導重點工作，促進學生心理健康、社會適應與適性發展。
- (二) 提升校內人員輔導知能，及早敏察學生問題，提供適切協助，提升輔導效能。
- (三) 連結學生家庭、專業服務與社會資源，以發揮輔導整體功能。

二、發展策略

- (一) 落實心理衛生宣導及輔導諮商，提升學生心理健康，預防心理疾病發生。
- (二) 辦理一般教師輔導知能研習活動、輔導教師專業知能課程或專業督導，提升輔導效能。
- (三) 充實心理測驗工具、圖書媒材及相關設施，提升輔導工作效率。
- (四) 增進學校與家庭聯繫，以系統化觀點加強親師合作。
- (五) 推展輔導股長制度，促進輔導處、導師及班級之間的合作聯繫。
- (六) 推動同儕輔導制度，擴展學生服務學習視野，發揮同儕同理心，建構友善校園環境。
- (七) 善用社會資源，結合相關專業服務，提升輔導績效。

三、工作重點

- (一) 心理健康：自我照顧、壓力因應。
- (二) 生涯輔導：認識自我、適性發展。
- (三) 生命教育：肯定自我、愛護生命。
- (四) 性別教育：性別平等、尊重差異。

四、工作內容（依短、中、長期目標進行規劃）

- (一) 定期召開輔導處處務會議，研商輔導工作推展、活動辦理，以及進行個案輔導之同儕督導。（短、中、長）

- (二)配合學務輔導會議，宣導重要輔導議題，提升一般教師輔導知能，促進與導師的雙向溝通，建立良好的系統合作模式。
(短、中、長)
- (三)辦理各項議題之教師輔導知能研習、工作坊或讀書會等活動，增進教師輔導知能，提升輔導成效。(短、中、長)
- (四)依學生需求進行個別晤談、教師或家長諮詢，以及提供相關資源連結，並建立個別輔導資料。(短、中)
- (五)實施心理測驗，協助學生認識自我。(短、中)
- (六)辦理特定主題的小團體輔導或工作坊活動。(短、中)
- (七)定期舉辦心理衛生、生涯輔導、生命教育及性別教育等系列活動，例如專題演講、座談、宣導活動、影片欣賞或體驗活動等，協助學生身心均衡發展，培養健全人格。(短、中、長)
- (八)舉辦親職教育座談或講座等活動，加強學校與家長間之聯繫與合作，並強化家長角色的親職功能。(短、中、長)
- (九)學生遇有適應困難、心理疾病、重大意外事件或嚴重行為問題等，加強學校與家長間的聯繫合作，提供學生系統性的支持。
(短、中、長)
- (十)針對有介入性及處遇性輔導需求之學生，依其個別需求，召開個案輔導會議，訂定輔導方案，提供彈性且適性合宜的輔導措施。(短、中)
- (十一)進行中途離校學生、休學生、復學生及轉學(科)生之追蹤輔導。(短、中)
- (十二)針對特定需求學生，提供其他專業輔導人員之轉介服務，例如心理師、社工師、專業醫療或相關單位之介入協助。
(短、中)
- (十三)辦理生涯輔導相關活動，例如職涯講座、校友返校分享、升學就業博覽會、校系宣導、大學參訪、產業參訪、職場體驗營或提供生涯資訊等方式，促進學生認識自我，瞭解環境資訊(升學與就業)，協助學生進行生涯評估，選擇適合自己的

未來進路。(短、中、長)

- (十四) 針對高三學生之升學需求，辦理升學管道說明會、選填志願輔導以及面試輔導等，協助學生為進入下一就學階段預作準備。(短、中)
- (十五) 針對特殊需求學生實施認輔，邀請學生信賴的師長擔任認輔老師，定期主動關懷。(短、中)
- (十六) 推動同儕輔導制度，培訓班級輔導股長以及辦理同儕輔導員培訓活動，就近關照特殊需求同學，提供生活及學習的支持陪伴。(短、中)
- (十七) 成立輔導處志工團，協助推展輔導工作及辦理相關活動。(短、中)
- (十八) 定期出版「耕心」輔導期刊，供全校師生閱讀。(短、中)
- (十九) 建置與維護輔導網站，提供輔導最新消息、生涯資訊、性別教育、生命教育、家庭教育以及相關資訊，提供學生、家長以及教師查詢閱覽。(短、中、長)
- (二十) 設置輔導專線，提供家長及老師線上諮詢服務。(短、中、長)

五、輔導工作特色

- (一) 深耕輔導：以「人人皆可為輔導盡力」之理念出發，廣播輔導種子；落實導師責任制，強化輔導知能；輔以認輔教師制度，班級輔導股長制度；並培訓同儕輔導員，建立綿密的輔導網絡，強化支持系統，就近關懷。有效協助學生適應及學習，在校園中施肥播種，深耕輔導，營造校園友善氛圍。
- (二) 有愛無礙：考量個別學生身心狀況的特殊需求，提供系統化輔導協助。連結學校行政系統、導師、任課教師、輔導教師、特教教師、專輔人員、學生家長及學生本人，並依需要引進其他相關資源，參與訂定輔導方案或計畫，並據以執行，以協助學生身心健康、適應環境、適性發展為主要目標。

【進修部】

一、目標

- (一) 提倡適性發展及終身學習理念提供在職人員終身學習之機會。
- (二) 提供特殊需求及失學學生之學習機會。
- (三) 培養學生民主與法治素養。
- (四) 加強人文教育，提昇學生民主素養。
- (五) 落實職業倫理教育，落實證照制度，提升基層技術人才素質。

二、發展策略

- (一) 提供進修教育機會，培養健全之基層人才。
 - 1. 推動免試入學與暢通各項招生管道。
 - 2. 提早進入職場工作之進修教育。
- (二) 兼顧就業及繼續進修能力。
 - 1. 輔導學生升學進路。
 - 2. 落實證照制度。
- (三) 提昇教學效果，達成教學目標。
 - 1. 落實課程經營管理。
 - 2. 鼓勵教師參加相關專業研習。
 - 3. 發展以學生生涯規劃為本位之教學設計策略。
 - 4. 落實並鼓勵學生健全學習歷程檔案。
- (四) 教育學生具備向上心、向善心。
 - 1. 落實有禮貌、守法、守秩序的生活教育。
 - 2. 落實安全教育。
 - 3. 落實環境教育。

三、工作內容（依短、中、長期目標進行規劃）

- (一) 一般性工作
 - 1. 貫徹教學正常化，提昇教學品質。
 - (1) 鼓勵教師修習第二專長、參加校內外進修及科技數位教學能

力，增進教師專業知能。

(2) 依據進修部課程計畫、教師專長及兼顧學生特性與需求安排課程。

(3) 重視教師角色，營造良好教學環境，增進教學效果。

(4) 加強教學研究會功能，改進各科教學方法。

(5) 成立教師團隊群組，及時反映教學現況。

2. 培養勤勉向學讀書風氣，奠定就業、升學的良好基礎。

(1) 確實掌控學生到課出勤，做好缺課追蹤調查，加強學生向學之心。

(2) 強化學生技能培養，全力輔導學生通過丙級檢定。

(3) 辦理升學輔導相關講座，協助學生了解升學相關資訊、提升學生準備書審資料及面試能力。

(4) 舉辦朗讀與作文比賽，鼓勵正當休閒活動，增進對藝術欣賞之能力，提昇生活品質。

(5) 彙整四技二專甄選入學及聯合登記分發相關資料，讓學生充分獲得升學資訊，正確選擇升學道路。

(6) 追蹤統計每學年應屆畢業生進入四技二專就讀人數。

3. 落實學務工作，塑造安心校園生活。

(1) 建立學生緊急聯絡網資料，加強學校與學生及家長連繫。

(2) 遴選模範生，強化學生榮譽感與上進心。

(3) 協助學生辦理就學貸款代，降低家長學生學費及生活費經濟負擔。

(4) 校園環境衛生維護，塑造衛生安心學習環境。

(5) 加強放學交通安全管制，維護學生安全。

(6) 配合業界徵才訊息公告，增進學生日間與業界工作接軌機會。

(7) 配合政府推廣青年教育與就業儲蓄帳戶方案，鼓勵學生青年壯遊計畫或就業儲蓄輔導申請作業。

- (8)對學生服儀部分實施定期及不定期查察，鼓勵學生穿著符合校規的校服，以培養學生遵守規範的生活態度。
- (9)定期辦理民主法治及反詐騙等講座，強化學生法律常識及熟悉切身相關議題，以提昇學生自我應變能力。
- 4. 注重校園倫理，建立溫馨校園。
 - (1)建立互動溝通申訴及意見反應管道，促進校園和諧、積極創造友善校園環境。
 - (2)定期辦理防震防災教育宣導，讓師生熟悉防震防災措施與各種安全避難方法。
 - (3)加強推行導師制度，做好教、訓、輔工作，發揮師生愛、同學愛。
 - (4)加強生活教育，引導學生反思能力及利他的觀念，進而將正向的行為融入未來的社會環境。

(二) 特殊性工作

- 1. 辦理免試入學，推展終身教育，建立學習社會。
- 2. 貫徹終身學習需求，與各大學院校辦理升學輔導及進路探索，如國立中興大學進修部、國立屏東科技大學、國立台中科技大學、中臺、弘光、僑光、嶺東等鄰近本校之科技大學，有助終身學習社會的實現。
- 3. 鼓勵師生善用網路資源，並加強電腦網路應用教學。
- 4. 積極探尋進修部轉型之路，目前已訂定「國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校推廣教育實施要點」，期待未來能開設相關推廣教育課程，以作為未來進修部轉型之選項。

【圖書館】

一、計畫目標

提升全校閱讀力，創造附農競爭力

- (一) 均衡發展多元館藏，滿足師生之需求。
- (二) 建置美感閱讀環境，啟發美感智能素養。
- (三) 精進閱讀推廣活動，培養師生良好閱讀習慣。
- (四) 推展圖書館利用教育，提供資訊素養資源，培養自主學習能力。
- (五) 發展藝文展演活動，提供跨閱交流學習體驗。
- (六) 積極爭取各項經費，改善閱讀空間與數位學習環境。
- (七) 結合社會資源參與圖書館活動，強化社區服務與鄰里連結。
- (八) 提升圖書館服務影響力，多元行銷，建立品牌形象。
- (九) 校史室資料徵集、維護及文物管理。

二、發展策略

- (一) 均衡發展館藏，兼顧種數、冊數、語文、類型及師生閱讀需求。
- (二) 爭取美感閱讀計畫經費，辦理美感閱讀智能素養活動與研習。
- (三) 辦理各類閱讀推廣活動，提供師生與讀者所需之閱讀資源。
- (四) 推展圖書館利用教育，教導學生資訊檢索技術，自主利用圖書館資源。
- (五) 辦理各類藝文展演活動，以沉浸式體驗讓圖書館不只是圖書館，成為全校新藝文體驗活動區。
- (六) 積極申請圖書館相關計畫，增購各種自主學習或視聽設備，以支援教學。
- (七) 加強館際合作、建立志工服務制度，設立興閱讀社區共讀站服務讀者。
- (八) 強化圖書館網頁功能，人員服務效能，建立優質形象。
- (九) 積極參加相關競賽，彙編師生得獎作品集，出版品數位化。

三、工作內容（依短、中、長期目標進行規劃）

- (一) 近程目標

1. 定期修訂館藏發展政策
2. 籌建圖書館美感閱讀基地-邁涯堂
3. 定期盤點館藏圖書
4. 與專業類科協同完成圖書館內外空間美化與整理
5. 增購雲端影音公播網，提供教師融入課程及學生自學
6. 推動行動圖書館MB3APP及電子書(資源)之運用
7. 結合各項計畫資源規畫閱讀系列活動，推動班級共讀及認識多元文化
8. 積極推動中學生網站閱讀心得及小論文競賽
9. 加強館際合作，參與大學圖書館聯盟高中職夥伴聯盟共享方案
10. 辦理藝文活動-興光藝熠，結合在地創生、島嶼生態、環境教育設計研習課程與體驗活動。
11. 與社區大學合作交流，提供社區讀者共學課程

(二) 中程目標

1. 館藏調整書架，圖書安全檢視，暢通動線
2. 圖書館後續設備與電子資料庫擴充
3. 持續辦理美感知能課程推廣
4. 圖書館借閱系統、典藏系統、網頁功能之建置與優化
5. 持續深耕校園閱讀活動
6. 辦理節氣美學藝文展演
7. 持續攜手社區大學，提供社區讀者共學課程與友善活動
8. 彙整數位學習資源，提供讀者更便利的學習導航
9. 建置雲端閱讀室開啟數位閱讀的無限可能

(三) 長程目標

1. 持續推動師生活用本館資源
2. 籌備校慶紀念特刊編輯
3. 持續深耕校園閱讀活動、編輯共讀教材
4. 規劃國內外知名藝術家蒞臨展演

5. 建立數位學習資訊平台，使讀者使用更為便利
6. 邀集社會及企業資源協助推動圖書館文化紮根事業
7. 館舍整合提供跨域學習之典範
8. 校史館的資料更新建置

四、圖書館特色

(一)積極爭取資源，活化閱讀空間

1. 積極爭取經費進行軟硬體及空間改善，打造附農藝文書坊，改造閒置空間為美學閱讀基地，提供讀者多樣化閱讀體驗，亦成為接待外賓、友校參訪之重點，重塑圖書館品牌形象。
2. 重視讀者導向，以使用者的觀感設計空間服務，透過燈光、傢俱、色彩等元素的調配，營造出舒適的閱讀氛圍，深受讀者喜愛與肯定。

(二)引領自主學習，發展跨域課程

1. 藝文及閱讀活動，以108課綱核心素養的三面九項及國家重大語言發展政策為主軸，使讀者透過活動能適應現在生活及未來挑戰。
2. 結合群科特色，融入美感教育的五感體驗，成功帶領讀者體驗閱讀的溫度。
3. 與各領域教師合作，發展跨領域教材，推動全校班級共讀活動，深耕校園閱讀教育，用心卓越。
4. 中學生網站閱讀心得及小論文比賽成績斐然、質量俱豐，歷年得獎作品均彙編成冊展示，達到推動閱讀教育實質效益。
5. 提供圖書館優質場域協助各科課程發表、自主學習課程運作

(三)落實公共服務，實踐資源共享

1. 招募志工參與服務，籌設興悅讀共讀站，支援興附幼兒園及後驛社區大學教學活動，成功引進校外資源，使圖書館成為社區民眾的學習中心。

2. 堅持「唯一的不變就是變的信念」，努力創造差異化，以圖書館作為起點，用心開發潛在使用者，吸引更多讀者使用圖書館資源，成效卓著。

五、充實圖書館設備

(一)現況

1. 圖書：館藏 48,361 冊、電子書1,493冊，已超出設備標本基本藏書量。
2. 視聽資料：錄影帶、錄音帶、幻燈片、投影片、光碟 DVD、VCD 等 4942 片。
3. 家具設備：
閱覽桌21張(六人座)、閱覽椅126張、(布面)20張、個人閱讀桌6座、橢圓形吧檯2座、高腳椅32張、鋼製活動組合書架(雙面六層)8座、書架(木製雙面)4組、重組合雙面低書架(三層)3座、期刊展示架(鋼製5層)4座、(木製鳩巢式28格)2座、三層重組合期刊架(木製)3組、高層單面期刊展示櫥9座、日治古董書架2座、主題展示手工書架4組、固定式手工木書架3座、旋轉字典架3座、置物架(木36格)2座、活動式雙層梯4座、推書車3台、地球儀1座、沙發椅(三人座)1座、個人沙發椅12座、四人沙發(含茶几)3組、傘架2座、還書箱1座、媒體陳列櫃(木製5層單面)18座、傘架2座。
4. 儀器設備：
電腦(查詢用)7 台、工作站 3台、公務用1 台、列表機4 台、掃描器 2 台、資料蒐集器 1 台、條碼閱讀機 1 台、晶片感應器 1 台、紫外線圖書殺菌機1台、洗書機1台、圖書防盜FRFID系統2座、會議系統(麥克風、音響、擴大機、混音器、等化器)3 套、投影機 3 部、攝影機 1 台、影印機 1 台、活動式螢幕 2 座。

(二)充實圖書館設備

項次	設 備 名 稱	數 量	說 明	備 註
1	圖 書 館 自 動化系統	一式	系統升級更新	
2	KMOVIE 系統	智軒雲端公 播電影網	提供教學用	
3	安 全 管 理 系統	RFID 圖 書 狀態辨識系 統(警示)	節省人力，保護圖書安全； 閱讀更自在，加強開架式書庫服務	
4	圖書、期刊、 光碟	依廠商估價 而定	國教署每年補助\$6 萬，校內自籌\$3 萬，每年增購充實館藏	

【資訊室】

一、計畫目標

- (一)提升學校網路資訊技術能力，持續引入次世代資訊設施、設備，建構學校教學活動與行政業務推動的技術支援平台，進而協助推動創新教學和學生學習發展與行政革新。
- (二)加強資訊安全和隱私保護，確保學校網路資訊相關系統的穩定運行和資通安全。

二、發展策略

- (一)關注科技發展趨勢，導入先進的資訊化、網路化、雲端化和人工智能技術，提升學校處理網路資訊的整體能力。
- (二)引入校外教育部門及資訊相關領域之外部資源建立合作關係，進行技術交流和資源共享，促進互利共贏的發展。
- (三)持續加強教職員工和學生的數位素養培訓，提高資訊技術應用能力和資通訊安全意識。
- (四)建立健全的資訊管理和監控機制，確保學校資訊網路系統的安全和穩定運行。

三、工作內容

(一)短期目標（第1年）：

- 1. 持續進行網路設備和資訊系統的現狀滾動式評估，確定需要進行升級和改善的項目，並進行相應的改造和優化。
- 2. 建構學生學習和教職員工推動業務的雲端運算及協作環境，提供安全而便捷的資訊數據存取以利於的共學共用的學習。
- 3. 加強資通網路的安全措施作為，建構資訊安全監控系統、入侵偵測系統和強化資料加密等，提升教職員工生資安觀念及面對安全威脅的應對能力。

(二)中期目標（第2-3年）：

- 1. 推動數位學習平台的應用，提供多樣化的教學和互動工具資源，以支援學生學習和教師多元教學方式的實施。

2. 引進人工智能觀念技術，應用於教學評估、學生輔導和行政工作等方面，提供智能化的教育服務和支援學校運作決策。
3. 加強數據分析和統計能力，利用大數據、AI等技術獲取有價值的教學和管理資訊，以優化學校運作。

(三) 長期目標（第4-5年）：

1. 推動新興科技技術在校園的應用，建立智慧教室和智能校園管理系統，提供更便利的學習和工作環境。
2. 建立開放式創新平台，鼓勵教職員工和學生參與數位創新項目，推動教學和研究的深度融合。
3. 持續跟進科技發展趨勢，在網路與資訊科技發展下探索各項新興技術在教育領域的應用，不斷提升學校競爭力和創新能力。

四、特色

- (一) 強調整體資訊系統的整合和智能化，提供一站式的服務，提升教學和行政效能。
- (二) 強化資訊安全和隱私保護，確保學校網路系統的安全和穩定運行。
- (三) 引領數位教育創新，推動個性化學習和教學方式的發展。
- (四) 引入教育部門、業界等外部資源加強合作，實現資源共享和技術交流。
- (五) 強調數據分析和統計能力，提供教學和管理的決策支持。
- (六) 透過校務發展計畫的推動，學校由網路資訊發展以支持教學和管理需求，提供先進的網路資訊服務，推動教育的現代化發展。同時，確保學校網路系統的安全和穩定運行，保護各種資料數據的隱私和完整性。學校做為教育創新和數位轉型的場域，培養具有數位資訊素養的教職員工和學生，提高教學和管理的效能。

陸、各科發展計畫

【農場經營科】

一、群教育目標

- (一) 培養學生具備農業群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或進階專業知能之進修奠定基礎。
- (二) 培育學生農業生產及行銷的基本知能及興趣，並為學習進一步專業知能奠定基礎。
- (三) 養成學生自然資源永續利用的觀念與基本知能，並為學習尊重自然與生命之認知奠定基礎。

二、科教育目標

- (一) 傳授農場經營及管理之基礎知能。
- (二) 傳授農業產銷之基本知識與技能。
- (三) 培養學生勤儉樸實，積極敬業之工作態度。

三、主要建設

(一) 校本部硬體設施：

本科於校本部擁有四層樓科館一棟：

- 1. 農園教室(1F)
- 2. 圖書室(1F)
- 3. 組織培養室(2F)
- 4. 植物保護教室及標本室(3F)
- 5. 視聽教室(4F)
- 6. 農業資源應用教室(4F)
- 7. 蝴蝶生態園區

(二) 第二校區硬體設施

1. 第二校區實習農場教學大樓：

- (1) 普通教室二間
- (2) 視聽教室一間
- (3) 會議室一間
- 2. 農機倉庫一棟
- 3. 精緻農業栽培網室一棟
- 4. 有機農業栽培網室一棟

5. 實習農園約 2 公頃

(三) 科務方面

1. 教師資源

本科專業教師共有 9 位，均具有合格教師資格，其中有博士學位 1 人，博士候選人 1 人、碩士學位 7 人，學經歷豐富，具有之專業專長符合規定。

2. 課程規劃

發展本科教學特色，設計規劃各類課程以因應未來社會變動及社區發展需求，並以發展「精緻農業」、「生態農業」、「休閒農業」與「有機農業」為四大方向。主要課程包括作物生產實習、植物保護、專題製作、農園場實習、農業機械實習、農業資源應用實習、農業安全衛生、生物技術概論、植物組織培養實習、有機農業實習、農業經營與管理、農業資訊管理等。

3. 行政資源配合

- (1) 辦理各種校內外專業課程研習，以加強教師教學資源。
- (2) 辦理各項補助專案計畫。
- (3) 辦理農藝丙級技術士檢定。

4. 學生生涯發展

兼重基礎學科與專業技能，培訓學生取得專業職業證照，著重專業學科之升學輔導，培養學生擁有繼續升學進修及就業之能力。

5. 本科發展特色

- (1) 因應衛生安全農業之發展，推動有機農業與精緻農業之經營與推廣，並規劃有生產專區。
- (2) 為使學生能因應未來之農業產銷經營，除強調學生之專業生產技術外，更將所生產產品送至本校員生消費合作社進行販售，達到產銷經營合一的教學訓練。
- (3) 社區產業特色方面，本科發展農業資源運用相關課程，結合社區產業發展，訓練學生動植物資源運用、休閒農業經營等之能力。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 配合新課程標準之實施，全面規劃並執行新課程標準。
2. 加強師生對科培育目標與科務發展的共同參與與瞭解。
3. 充實教學實習設備，增進教學品質。
4. 積極輔導學生取得專業證照，加強職業技能訓練。
5. 務實專業技能訓練，培訓優秀技藝競賽選手。
6. 鼓勵學生繼續升學進修，加強升學輔導工作。
7. 鼓勵教師參與進修研習，提升專業能力。
8. 發展本科特色課程與創意教學。

(二) 中程目標

1. 持續檢討教學實習設備需求，逐年汰舊換新。
2. 推動社區農業資源教育工作，辦理各項研習活動。
3. 增進與社會資源合作，提高學術研究與專業技能。
4. 持續執行農業資源生態園區與農業教育園區之規劃內容。
5. 鼓勵教師研發教材與創新教學方法。

(三) 長程目標

1. 結合學校教育與地方發展，永續經營農業資源生態園區與農業教育園區。
2. 推動社區資源共享，展現本科教學特色與成果，並達到永續經營之目標。
3. 加強配合政府政策與農企業或家庭農場之產業合作，提升學生留農率。

(四) 待解決問題與建議

1. 加強教學設備更新與維護，以增進教學品質。
2. 推動教師專業成長，發展特色課程。
3. 為落實108新課綱選修課程，應加強專業師資培育，解決農經科師資不足問題。

【園藝科】

一、群教育目標

- (一)培養學生具備農業群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二)培育學生農業生產及行銷的基本知能及志趣，並為學習進一步專業知能奠定基礎。
- (三)培育學生具備自然資源永續利用的基本知能，並為學習尊重自然與生命之認知奠定基礎。

二、科教育目標

培育學生園藝與造園景觀之知識與技能，並應用在園藝產業之發展

- (一)傳授園藝與造園景觀之基本知識與技能。
- (二)授予園藝產業科技之新知。
- (三)熟悉園藝產業自動化機械之操作與管理。
- (四)養成良好職業道德與安全衛生之認知。
- (五)培育學生創新及探索之能力。

三、主要建設

(一)硬體設備方面

1. 教學設備與實習場地之整合(森林科三、四樓)

配合108課綱，專業教室與設備整合如下：

- (1) 制花所(配合108課綱同科跨班選修課程)
- (2) 製圖教室(配合景觀圖學及造園景觀設計課程)
- (3) 園產品加工教室(與幼保科跨群跨科及社團活動使用)
- (4) A場(配有電腦設備，專題實作課程)
- (5) B場(農園場實習、農業資源應用實習)
- (6) C場(農園場實習、園作栽培實習)
- (7) 精密溫室(植物識別實習、所有相關課程之種苗培育場所)
- (8) 清潔蔬菜栽培場(植物栽培實習)
- (9) 玻璃溫室(發展相關高經濟價值作物及產銷)
- (10) 冷房(組織培養實習、發展並保存臺灣原生種作物)
- (11) 組織培養室(組織培養實習、生命科學相關之基礎研究)
- (12) 蔬菜栽培場(植物栽培實習、周年生產蔬菜並銷售)
- (13) 果樹栽培場(植物栽培實習、果樹標本蒐集及保育)

(14) 造園施工場(造園景觀實習、景觀工程實習)

(二) 科務方面

1. 教師資源

本科現有專任教師11位，及1位代理代課。本科教學課程安排，依教師個人專長配課，未來每位教師依其專長擇一主科作為任教科目，並鼓勵研修第二專長，其餘課程依課程變動及配課需求做彈性處理。

2. 課程規劃

- (1) 依新課綱之專業科目及實習之教學時數，培養學生志趣及奠定良好基礎能力。
- (2) 輔導學生不同的升學管道，適性揚才。
- (3) 加強專業科目之技能，並鼓勵學生參加全國中等學校學生農業類科技藝競賽、全國技能競賽及乙、丙級技能檢定。
- (4) 配合專題實作課程，啟發學生創造思考能力，鼓勵學生參加專題實作競賽暨創意競賽及高級中等學校科學競賽等活動。

3. 行政資源配合

- (1) 辦理各種校內外研習，以加強教師教學資源。
- (2) 舉辦二年級農業類科技藝競賽及全國技能競賽選手選拔，以增強學生專業課程技能之訓練。
- (3) 辦理業師之協同教學，以增進教師之實務經驗。
- (4) 更新教學設備、參加實習實作增能計畫，提升教學品質。
- (5) 協助學校環境綠美化工作，增加學生種苗栽培及造園施工之實務經驗。
- (6) 配合群科協助計畫並發展新課程。

4. 學生生涯發展

(1) 升學方面

輔導學生以升學農業群、景觀設計群技專校院。

(2) 就業方面

藉由產業參訪活動，了解就業市場之動態，提升學生從事農業之意願。

(3) 技能檢定方面

輔導鼓勵學生考取園藝與造園專業證照。

5. 本科發展特色

- (1) 本科培育目標在專業技能上，因屬於都會型技職學校，生產栽培採少量多樣化，以增加學習資源。
- (2) 本科設有園藝技能檢定合格場地，訓練學生園藝技術能力，證照合格率達 90% 以上。
- (3) 本科設有造園技能檢定合格場地，並與業界長期合作，訓練學生造園施工能力，證照合格率達 75% 以上。
- (4) 本校為中興大學附屬農業職業學校，整合大學端之資源及設備，提升學生之研究創作能力。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 依據新課綱之教學設備標準，改善科教學環境，提升教學品質。
2. 將技能檢定之項目，融入專業科目，提高檢定之合格率。
3. 因應農業產業之需求，場域及設備與時俱進。

(二) 中程目標

1. 配合協同教學計劃及產學攜手專班，引進業界師資，增進教師之專業知能。
2. 協辦優質精進計劃，跨科合作，增進智慧農業相關場域及設備。

(三) 長程目標

1. 鼓勵學生參加各種競賽，提升學生創新及研究能力。
2. 融入「三生、三化」之觀念，修訂科專業課程及教學方向。
3. 輔導學生投入農業專業領域深造及相關職場。

(四) 待解決問題與建議

1. 本科班級數多，每年共有9個班級，教學場域及實習廠房分散，且空間不足，期能建設本科科館。
2. 目前本科教師辦公室空間嚴重狹隘，缺少與學生互動之場所，期能提供教師更寬敞之場域。
3. 透過發展科友會組織，藉以提供學生更多就業機會及學長姐之經驗傳承。

【畜產保健科】

一、群教育目標

- (一)培養學生具備農業群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二)培育學生農業生產及行銷的基本知能及志趣，並為學習進一步專業知能奠定基礎。
- (三)培育學生具備自然資源永續利用的基本知能，並為學習尊重自然與生命之認知奠定基礎。

二、科教育方面

- (一)因應未來農業策略發展模式，單班菁英規劃課程教學。
- (二)提昇教師專業知識技能，改進教材與教法，培養學生習得專業知識與技能。
- (三)積極參與民間及政府機關（動植物防疫檢疫局、行政院農業委員會畜產試驗所、縣市家畜防治所、動物防疫機關、大學等單位）生物防治及並配合進行防疫宣導。
- (四)配合各項競爭型計畫經費，邀請傑出科友、產官學界專家學者辦理研習，指導產業最新技術與知能。
- (五)鼓勵學生參與從農計畫赴產業界進行農業職涯探索，書寫計畫報告並參與成果展示比賽。
- (六)鼓勵學生參加中學生網站辦理之讀書心得、小論文比賽與群科中心之創作發表、專題製作等多項競賽，協助學生統整邏輯思考展現多元學習成果並爭取技優甄審機會。
- (七)指導學生落實專業實習技能學習主動參與技藝競賽訓練比賽資格，爭取技優保送與技優甄審機會。
- (八)進行升學輔導、提供就業資訊，教導學生了解畜保科應具職業特色，落實職業道德教育，建立人文素養情操。
- (九)教導學生「從農場到餐桌」從生產到流通一貫化作業流程，學習「產銷履歷制度」等基礎事業經營觀念。
- (十)提升畜產專業所具有的時代角色，教導學生了解動物福祉、推廣善待有情、永續生態環境理念。

本科依據畜產保健科教育目標制定，其目標在達成「傳授現代化專業知識技能，為國家培育基礎人才之使命」。

三、主要建設

(一) 硬體設備方面

1. 教學設備與實習整合規劃佈置

- (1) 現代化牧場—有效管理動物飼養、育種、產銷等工作，全面提昇品質及效率，讓學生習得企業化經營模式。
- (2) 乳牛牧場—擁有運動場、牛床、擠乳台設備、降溫設備等符合動物福祉規模之酪農場，提供學生課程學習機會；工讀生協助擠乳飼養管理制度，為學生就業專長做準備。
- (3) 豬舍環境更新—整建符合動物福祉，具有公豬採精、配種懷孕、分娩哺乳、離乳到肉豬飼養之一貫式飼養場。
- (4) 水簾式蛋雞、肉雞舍—利用水簾式空調控制飼養環境，讓學生在動物飼養分組實習過程中生產優質畜產品。
- (5) 水禽舍—建造符合動物習性之鴨鵝等水禽平飼空間，提供學生課程實習機會並提供優質蛋品。
- (6) 飼料間設立—單獨飼料存放空間的建立，方便學生了解不同動物飼料種類差異並進行飼料進場與使用庫存控管。
- (7) 牛舍、豬舍污水處理系統更新—配合環保畜牧場污水管理要求，更新符合環保與職安要求之畜牧場污水處理場。
- (8) 牧草區與牧草標本鑑別區種植—提供牧場動物青割牧草來源，配合營養實習分組課程加強學生專業能力。
- (9) 動物保健教室—開放式彈性學習空間，方便實習分組教學與活動使用，內含寵物美容設備供寵美社團課程使用。
- (10) 畜產加工教室—已完成乳、肉、蛋品加工設備添購，配合分組課程教導傳統畜產品製作並規劃未來創新產品。
- (11) 圖書資訊室—技藝競賽選手訓練與學生研讀資料書寫報告的小型會議室空間，所需電腦設備籌備中。
- (12) 飼料檢驗教室—飼料分析教室加添抽風管理設備，購有解剖顯微鏡、灰份機、冷藏冷凍等設備協助飼料觀

察檢驗。

- (13) 階梯教室—更新電腦講桌等視聽設備，為具有可容納120人的可進行專業演講分享學習空間。
- (14) 解剖生理教室—配合課程教學與未來發展規劃，持續添購課程所需設備。
- (15) 生物技術教室—具有離心機、無菌操作台、高壓蒸氣釜、細菌培養箱、光學顯微鏡等可協助細菌實驗操作空間。
- (16) 骨骼標本室—具空氣過濾設備之獨立空間，保存骨標實習作品與教學所需骨骼與內臟浸製標本輔助教具。
- (17) 無障礙設施建造—一樓設有無障礙停車位，無障礙坡道與殘障廁所及可通至本科各教室樓層電梯相連接。
- (18) 小型停車位設立—科辦公室旁附有可停放五台車的小型汽車停車場與機車停放車位，方便來訪貴賓停車使用。

(二) 科務方面

1. 教師資源

- (1) 鼓勵教師研習進修，並辦理相關專業研習，提昇教學品質。
- (2) 多方蒐集產業相關資訊，供本科師生專業用。
- (3) 不定期邀請傑出科友與產官學專家學者進行專題講座，讓本科師生進行專業學習。

2. 課程規劃

- (1) 啟發學生獨立創造思考能力，靈活應用所學專業知識和技能，在處理實際問題時，能具備溝通、互動和協調能力，並具備分析及提出解決方案之能力。
- (2) 加強實習安全與衛生教育，作好安全衛生教育之準備。
- (3) 輔導學生升學，使學生有合適的升學進路。
- (4) 鼓勵學生參與英語檢定，增加技專院校入學甄審資格並強化與世界接軌之大學課程學習能力。
- (5) 配合教育部「實習實作」計畫，為學生專業實習課程爭取實習材料所需計畫經費。
- (6) 配合教育部「業界參訪」計畫，帶領學生到產業界進行

職場參訪，瞭解未來實習職場樣貌。

- (7) 配合教育部「業師協同教學」政策，聘請業界專家指導畜保科師生畜產與獸醫業界相關新知。
- (8) 配合課綱提供保健衛生與牧場經營多元分組實習選修課程，學生依個人興趣與發展方向研習相關專業知能。
- (9) 實踐「從農場到餐桌」，強化學生動物飼養管理技巧、動物行為學觀察瞭解動物身心健康、醫療協助健康監督、畜產經營協助產銷管理成本規劃。
- (10) 加強畜產加工課程實習技術訓練，協助學生通過畜保相關「畜產加工」職類丙級檢定證照通過。
- (11) 了解各類動物不同時期飼料配方與營養，在飼養過程把關，澄清外界對畜產業藥物濫用的誤解。
- (12) 補充醫學知識奠定醫療基礎，使學生具預防醫學、防疫管理、衛生護理觀念，與獸醫或醫護相關專業銜接。
- (13) 提供健康肉蛋奶畜產品同時並強化學生減少環境污染，思考畜產廢棄物污染問題，綠能考量，轉廢物為黃金。
- (14) 畜保課程融入「動物福祉、動物保護」理念，並給予伴侶動物飼養管理與疾病預防概念，期與時代潮流接軌。
- (15) 輔導運用資訊設備製作學習歷程、小論文、專題製作等檔案，提升學生邏輯思考、資料處理與報告書寫能力。
- (16) 附屬國立中興大學，研請相關動物科學系、獸醫系教授協助精進計畫講演指導，提昇本科師生本職學能。

3. 行政支援配合

- (1) 爭取經費補助學生職類比賽訓練。
- (2) 爭取教師研習機會，提昇教學知能。
- (3) 配合政策及學生需求安排校外教學參訪。
- (4) 配合從農計畫，輔導學生寒暑假至業界職場見習。

4. 學生生涯發展

- (1) 鼓勵升學，朝農業類群與衛護類相關科系技專等相關領域深造。
- (2) 配合「推動青年農民農業經營準備金方案」，協助輔導

學生畢業後先至職場體驗就業。

(3) 加強英檢，強化與世界知識接軌能力。

(4) 報考公職。

5. 本科發展特色

(1) 牧場飼養蛋雞、蛋鴨、乳牛、肉雞等，供應校內師生購買雞(鴨)蛋和鮮乳等相關畜產品。

(2) 畜牧場建置水簾式蛋雞舍、水簾式肉雞舍、水禽園，負壓式進氣豬舍及可愛動物園區。

(3) 與國立中興大學動物科學系與獸醫系雙邊師生互動與合作密切。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一)近程目標

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| (1) 已完成豬舍更新，持續飼養 Landrace 母豬/LD 肉豬 | 四頭/
數頭 |
| (2) 已完成肉品加工教室實驗桌、排水/抽油煙系統等改善工程 | 壹間 |
| (3) 已完成飼料檢驗教室實驗桌與通風設施改善 | 壹間 |
| (4) 已完成科館場地耐震修補與全館粉刷 | 壹棟 |
| (5) 已完成科館電力改善工程 | 壹棟 |
| (6) 已完成科館窗簾更新含10窗特色窗簾繪製 | 58窗 |
| (7) 已完成畜保科館一樓廁所空間修整與無障礙廁所建造 | 參間 |
| (8) 已完成畜保科羊舍高床建造 | 壹間 |
| (9) 已完成牛舍與豬舍汙水處理系統更新改善 | 貳套 |
| (10) 已完成專業教室與科館辦公室冷氣更新 | 六間 |
| (11) 已完成無障礙電梯近期 | 壹座 |
| (12) 已完成加工室切肉片機與製冰機購買 | 壹間 |
| (13) 已完成種蛋孵化與發生座器械的更新 | 壹組 |
| (14) 科館辦公室冷氣移除後壁癌需進行修補與粉刷 | 壹間 |
| (15) 專業教室增加電腦單槍螢幕等視聽設備需新增 | 肆間 |
| (保健教室、加工教室、圖書資訊室、生技教室) | |
| (16) 辦公室與專業教室中舊有電腦、單槍、布幕等設備逐年更新 | |

(二)中程目標

- | | |
|-----------------------------|----|
| (1) 牧場設備及環境改善：增設簡易型衛生屠宰雞隻設備 | 壹間 |
| (2) 生理教室設備添購與場地整理 | 壹間 |
| (3) 醫療廢棄針筒處理設備 | 壹套 |
| (4) 醫療藥品專用藥物櫃 | 壹套 |
| (5) 牧場牛舍周邊修繕防止野狗入侵，飼養小女牛 | 壹場 |
| (6) 蛋雞舍水線管路與拖糞設施修繕更新 | 壹間 |
| (7) 畜產加工教室環境改善，增設可示範教學空間 | 壹間 |

(三)長程目標

- | | |
|--------------------|----|
| (1) 增設動物應用生產研究室 | 壹間 |
| (2) 申請牧場登記 | 壹間 |
| (3) 牧場工具綜合管理室 | 壹間 |
| (4) 綜合型畜產化學檢驗實驗設備 | 壹間 |
| (5) 糞便等廢棄物單獨堆肥區域設立 | 壹間 |

(四)待解決問題與建議

- 1.108課綱強調學生學習歷程檔案專題製作，但校內電腦教室空間不足，需要學校尋找空間新設電腦教室協助課程。
- 2.無空間可規劃新設畜產加工實習教室，分組實習課程無法順利操作。
- 3.與動物相關之寵物美容技術士檢定已通過，分組實習保健上課教室之寵美設備是否需爭取經費設立檢定考場，使已有得以充分利用。
- 4.乳品加工目前人工處理，需待有經費與加工專長人力規劃自動化乳品加工設備，以減少人力負擔提高食安規格。

【森林科】

一、群教育目標

- (一)培養學生具備農業群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二)培育學生農業生產及行銷的基本知能及志趣，並為學習進一步專業知能奠定基礎。
- (三)培育學生具備自然資源永續利用的基本知能，並為學習尊重自然與生命之認知奠定基礎。

二、科教育目標

- (一)傳授林業相關之基本知識與技能。
- (二)加強與業界及林務局...等單位建教合作，以維持稀有類科的存在。
- (三)鼓勵學生參加技能檢定、技藝競賽及升學輔導，使升學與就業生涯都能獲得充分的發展。
- (四)培養學生勤儉樸實，積極負責之工作態度。
- (五)養成良好職業道德與安全衛生之認知。

三、主要建設

(一)硬體設備方面

1. 教學設備與整合

98 年因應並規劃農科空間整合應用，本科科館三、四樓與園藝科整併，落實科際整合及跨科之學習，以達成資源共享、互惠互利的目的。

專業教室有：

- (1) 視廳教室(1F)
- (2) 多功能教室(第三會議室)(1F)
- (3) 林學實習室(2F)
- (4) 儀器室(2F)
- (5) 林產實習室(3F)

2. 實習場地

- (1) 木工手工部(B1)
- (2) 木工機械廠(1F)

- (3) 原生植物園區(1F)
- (4) 苗木栽培區(1F)
- (5) 林木栽培網室(1F)
- (6) 林木苗圃(1F)
- (7) 溫室(3F)

(二) 科務方面

1. 本科現有專任教師 4 位，代理教師 1 位，技佐 1 位，合計 6 人。其中博士學位 1 人，碩士學位 4 人，教師皆為專任合格教師，且學經歷豐富。
2. 課程規劃
 - (1) 為使學生獲得充分學習的機會，林業核心科目：樹木識別、實用育林、森林測量及林產利用課程均採分組教學實習。
 - (2) 提供學生充足的實習場地及設備，並安排學生進行相關參觀活動，以期將理論與實務相配合。
 - (3) 啟發學生獨立創造思考能力，靈活應用所學專業知識和技能，在處理實際問題時，能具備溝通、互動和協調能力，並具備分析及提出解決方案之能力。
 - (4) 配合專題實作課程，鼓勵學生投稿小論文等相關專業競賽。
 - (5) 輔導學生參加不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的升學進路。
 - (6) 輔導學生考取相關職類證照及英語檢定。
3. 行政資源配合
 - (1) 鼓勵並肯定學生參與相關職類比賽或檢定。
 - (2) 為提昇教師教學知能，協助辦理校內外研習活動。
 - (3) 更新教學設備，提升教學品質。
4. 學生生涯發展
 - (1) 升學方面--本科為農業類群，升學主要管道為農業類之技專院校。

(2) 就業方面--本科畢業後可報考國家考試，進入林務局、林試所服務；從事木材加工業、種苗業、環評公司、環境教育中心...等。

(3) 技能檢定方面—

本科目前規劃學生應考證照為：

技能檢定職類：測量丙級、電腦軟體應用丙級技術士。

英文：全民英檢初級檢定。

5. 本科特色

(1) 鄉土植物標本園區中設置有大量珍貴的鄉土植物，供學生加強樹木識別之能力技巧。

(2) 建設完整校園樹種網路資料，比對樹種在校園中出現的相對位置，使有興趣的人能立即、有效率的搜尋相關樹種資訊。

(3) 植物種子標本櫃設置有上百種木本植物種子供學生查詢、比對與參考。

(4) 輔導學生升學，歷年來本科學生升上國立科技大學之升學率均達70%以上。

(5) 積極推動與林務局及相關林業單位之參觀實習與暑假溪頭、惠蓀之林場實習，透過觀摩與操作，學生更能實際體會林務之現場工作，使理論與實務能相互結合。

(6) 多元化輔導學生取得相關職類之證照，如：測量、電腦軟體應用丙級技術士。

(7) 重要的專業課程均採分組教學方式，使學生有更多機會學習與熟悉相關作業流程。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 持續充實本科網站及經營科友聯繫網平台。

2. 充實教學實習設備，持續鼓勵教師進修與研究，全面提昇教學品質。
3. 積極輔導學生取得專業證照，加強職業技能訓練。
4. 充實木工廠木工機具及防塵設備。

（二）中程目標

1. 完成校園標本區建立。
2. 持續檢討教學實習設備需求，逐年汰舊換新。
3. 利用既有專業教室空間進行活化與改建，發揮空間最大效益，優化教學功能，提升學習成效。

（三）長程目標

1. 建立各式標本區教學：除建立校本部植物標本園外，並尋求校外植物標本園建教合作模式的管道建立。
2. 利用學術網路連結森林相關網路，選修或選讀新興課程及最新資訊，了解產業趨勢。
3. 推動社區資源共享，展現本科教學特色與成果，並達到永續經營之目標。

（四）待解決問題與建議

1. 木工機械廠之機具需加強安全防護設施及集塵設備，以提升操作之安全與衛生。
2. 期盼森林技術士職種之檢定能早日開辦，使森林科之畢業生能在這個需要專業證照的時代發揮所長，利用所學投入相關職場。
3. 提高實習實驗費收費。目前農業群各科之實習實驗費均已比照其他類別辦理，提高收費金額。本科仍維持在800元，為因應物價飆漲之環境，期盼可以比照農場經營科辦理，提高收費，以利執行科務。

【生物產業機電科】

一、群教育目標

- (一)培養學生具備機械群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二)培養健全機械相關產業之初級技術人才，能擔任機械領域有關元件製造、裝配、操作、保養及簡易修護等工作。

二、科教育目標

培育學生自動化控制之知識與技能，並應用在生物產業之發展。

- (一)傳授自動化整合之基本知識與技能。
- (二)授予機械領域製圖與辨識之基本知識與技能。
- (三)訓練生物產業自動化機械之操作與維修、管理之技能。
- (四)養成良好職業道德與安全衛生之工作習慣。

三、主要建設

(一)硬體設備方面

1. 教學設備與整合

(1)現況

本科目前現有設備中，除了有優質化補充氣壓控制設備以及擴大內需方案外，其餘設備均已使用多時，設備還算堪用。

(2)分析說明

- A、新舊設備依招標取得，規格不一。
- B、舊設備維修次數及成本均在快速增加當中。
- C、學生在使用上少部分均需共用學習。

(3)發展計劃

- A、做好課程的規劃，納入新舊設備，予以整合教學。
- B、逐年提高維護維修成本。
- C、擴充機電整合乙級檢定機構。
- D、提供教師教學研究用之設備。
- E、添購機構教學設備。

2. 實習工廠規劃佈置

(1)現況

本科目前共有生物產業機械工廠、機械基礎實習工廠、電子實習教室、電腦教室、製圖教室、專題專業教室、器材室、教學資料室以及氣壓乙丙級合格檢定場、機電整合丙級合格檢定場等。

(2)分析說明

A、二樓教學場室是由原來大型的實習廠房以簡易隔板隔間，在教學環境品質上仍需改善。

B、欠缺電機實習教室。

(3)發展計劃

A、規劃良好教學環境空間，以 RC 或磚造隔間，獲得良好教學環境品質。

B、加強專題製作課程，建立專題成品陳列場所。

C、檢查本棟科館的樑柱承受應力及剪力。

(二)科務方面

1. 未來教師相關專業知能發展規劃

(1)鼓勵教師通過相關職類乙、甲級技術士資格。

(2)鼓勵教師繼續更高一層之進修，以提高本科之教學。

(3)期待學校將代理教師員額確定為正式教師，以提高科之教學品質。

(4)鼓勵教師參加進修研習訓練，學習新知提供學生更新的資訊，配合本科課程教學之需。

2. 課程規劃

(1)現況（現實施 99 課綱）

95年高中職新課程中，將生物產業機電科列入機械群。

(2)分析說明（部定部分、校定部份之規劃說明）

A、本科目前實施為 99 年課綱及從 106 年導入新課綱(先導學校)機械群生物產業機電科之課程標準。

B、因在選修課程方面加強一般科目(國、英、數)，導致專業科目及實習科目大量減少，專業科目及實習之教學時數大為減少，使學生在技能檢定及專業科目的能力上均降低其學習內涵，專一之機械力學及機件原理均只修習 4 學分，實在不足以奠定機械基礎能力。

C、為了部定各領域共同科目的實施，課綱的編排方式均要求在一、二年前完成，以致造成校定專業科目時數由一年級逐漸往三年級增加，與三年級要準備升學需要加強的學科相抵觸。

(3)發展計劃

A、增加新課綱之專業科目及實習之教學時數，以奠定良好機械基礎能力。

B、建議調動部訂各領域共同科目平均分配於三個年級之中。

C、輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的升學進路。

D、啟發學生創造思考能力，並鼓勵學生參加乙級技能檢定及積極參與學生創意競賽及田間機械人競賽活動。

E、將新興科技如AI、物聯網等融入課程，建立學生現代科技應用能力與應有的科技倫理。

3. 行政資源配合（針對校內資源支援項目）

科主任之教學工作繁忙，對於全校性之工作，期待校內行政高層能給予統一之資料及支援，若各科有所差異時，各科再予以修改之，以達提高成效，避免各科主任時常為相同之工作重複投入心力。

4. 學生生涯發展

(1)升學方面

本科為機械群，升學主要亦為科技大學之機械類。

(2)就業方面

本科學生畢業後可擔任自動機械操作員、自動控制設計員、機械加工員、電腦繪圖員等。

(3)技能檢定方面

本科目前規劃學生應考證照為氣壓乙、丙級及機電整合丙級，日後將鼓勵學生報考機電整合乙級。相關證照之成果如科館公告。

5. 本科發展特色

在機械的基礎下，學習自動控制之理論及實務，建立學生擁

有機電整合之能力，而在技能檢定以多數學生均具有氣壓乙級證照為最終目標，在課程之發展上，利用機電整合之專題製作實作中，激發出學生的學習能力、分工協調能力及創作發展能力。

四、執行方式

經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 繼續爭取技藝競賽金手獎佳績。
2. 積極參與校外創意比賽。
3. 充實多媒體教學以及輔助教學之教具。
4. 辦理校外參觀活動。

(二) 中程目標

1. 更新及淘汰舊設備，充實及應用新設備。
2. 積極與大專院校策略聯盟，尋求資源共享及學生學術層次的提升。
3. 配合第二校區 OT 經營實習教學，實施專題研究整合學習成果。
4. 報考機電整合乙級證照檢定。
5. 增購仿生機器人設備，增廣機構自由度的設計概念，參與各項機器人比賽。
6. 增設新興科技相關的控制設備，建置智慧控制系統的廠房。
7. 擴充專業技能檢定設備
 - (1)購置圖控軟體及設備
 - (2)增購生物技術教學設備
 - (3)更新自動化控制教學系統及軟硬體設備

(三) 長程目標

1. 配合學校調科調班設置雙班，以達教學資源充分運用。
2. 朝向生物產業自動化，設置控制教學系統。
3. 辦理推廣教育，協助社區發展。

【食品加工科】

一、群教育目標

- (一)培養學生具備食品群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。
- (二)培養食品相關產業之初級技術人才，能擔任食品領域有關加工、檢驗、管理及行銷等工作。

二、科教育目標

- (一)培育食品加工、檢驗之人才。
- (二)培育食品微生物專業之基礎人才。
- (三)培育食品安全生產及製造人才。
- (四)培育食品品質管制之人才。
- (五)培育麵點、創意料理製作之人才。
- (六)培育食品產業相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。

三、主要建設

(一)硬體設備方面

新建置「食品科學館」於 98 年 2 月啟用 除原有設備另配合擴大內需方案並配合108新課綱增添許多教學設備。

1. 科館內有示範教室一間、一樓有果蔬加工廠一間、二樓有食品烘焙工廠及穀加工廠各一間、三樓有水畜產加工廠一間、發酵工廠一間，合計有五間食品加工廠；四樓分別有食品化學實驗室兩間及微生物實驗室兩間、材料室 2 間、器具室 4 間、冷藏室 1 間、電氣室 1 間、機械房 2 間、儀器室 1 間、儲藏室 2 間、天平室1間。

2. 廠房設備

專業教室	設備名稱
果蔬工廠	製冰機、冷藏櫃、烤箱、發酵箱、攪拌機、冷凍室、冷藏室、封罐機、壓麵機、冰棒機…等。
烘焙工廠 (烘焙食品技術士檢定場)	急速冷凍櫃、發酵箱、壓麵機、攪拌機、烤箱、製冰機、吐司切片機、蒸氣烤箱……等。
穀加工廠 (烘焙食品技術士檢定場)	急速冷凍櫃、發酵箱、麵條機、攪拌機、烤箱、製冰機……等。
畜產工廠	烤箱、冰淇淋機、真空包裝機、乾燥箱、攪拌機、發酵箱、冰櫃、切肉片機、充填機、絞肉機、煙燻機、擂潰機、乳化機、調理機…等。
發酵工廠	發酵槽、乾燥箱、攪拌機、發酵箱、蒸餾裝置、冰櫃…等。
食品化學實驗室(2 間) (食品檢驗分析技術士檢定場)	抽氣櫃、分光光度計、pH 計、烘箱、灰化爐、水分測定儀、恆溫槽、層析展開槽、凱氏定氮裝置、SO ₂ 蒸餾裝置、藥品抽氣櫃、電子天平、廢液櫃…等設備。
微生物實驗室(2 間) (食品檢驗分析技術士檢定場)	顯微鏡、恆溫箱、烘箱、殺菌燈、恆溫箱、抽氣櫃、無菌操作台、高壓殺菌釜、恆溫箱…等設備。

3. 未來發展計劃

(1) 專業教室教學設備建置，以增進教學效果。

A. 裝置單槍投影機、布幕、電腦設備於每間專業教室。

B. 增置網路設備。

(2) 提升教學品質

A. 逐年汰舊換新教師教學研究用的電腦設備。

B. 添購視聽設備，強化數位化教學的能力。

C. 增加教師教學研習機會，提升教學品質。

(二) 科務方面

1. 鼓勵教師進修

(1) 現有師資皆為合格專業教師。

(2) 本科教師 14人、技士 1 人。

(3) 專業技能方面本科師資擁有的乙級證照，烘焙乙級 14人、食品檢驗分析乙級 14人、中餐乙級 4 人、化學乙級 7人、中式麵食乙級 6 人。

(4) 本科教師朝多元化發展，具有多項職類之技術士評審資格，分別有：2 位烘焙評審、3 位食品檢驗分析評審、1 位中餐評審、1 位中式麵食評審。

(5) 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質。

(6) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級(最高級)技術士證照。

(7) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。

(8) 由本科教師擔任講師，辦理各項研習，達到教學相長及社區化教學、資源共享的成果。

(9) 加強培訓本科教師多項專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。

(10) 鼓勵老師進行教師專業發展評鑑 進行教學能力省思及成長。

2. 善用媒體教學，提升教學成效

(1) 資訊媒體設備充足。

(2) 教師實施專業理論課程，班班有電腦，供教師使用媒體教學，此外示範教室亦可提供 DVD 及單槍

- (3) 投影設施輔助實施媒體教學。
- (4) 教師充分運用或製作各科教學媒體或數位教學平台，且有效提升教學效果。
- (5) 學校網站設有資訊教學平台中心，本科教師製作課程數位教材，可提供學生適性重複學習。

3. 升學輔導成績優異

- (1) 在專業知識方面：食品加工科近幾年升學四技人數比例，平均維持 95%以上。
- (2) 重視學生三年生涯進路規劃與輔導學生生涯規劃。
- (3) 收集升學相關資訊，輔導學生升學。

4. 技能檢定及就業輔導

- (1) 強化專業技能，因應就業時證照認證趨勢，輔導學生參加烘焙食品及食品檢驗分析技能檢定，以儲備未來就業專業技能。
- (2) 食品加工科學生檢定方面：輔導學生取得麵包丙級技術士證及食品檢驗分析丙級技術士證取得率平均達95%以上。
- (3) 烘焙食品學程學生在檢定方面：輔導學生取得麵包丙級技術士證及西點蛋糕丙級技術士證，取得率平均達85%以上。

5. 發展計畫

- (1) 定期宣導安全與衛生教育。
- (2) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。
- (3) 配合推行國家政策，提升技能證照考照率。
- (4) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道(食品群、衛生群、餐飲群…)，使學生找到適合自己特性的發展方向。
- (5) 依能力本位來規劃課程並加強食品專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
- (6) 加強學校本位課程，發展本科特色。
- (7) 現有老舊設備之汰舊換新：
- (8) 依108新課綱課程設備基準、配合特色課程需求及未來新課綱設備，逐年添購教學設備。
- (9) 提升教學品質
 - A. 逐年增加或汰舊教師教學研究用的電腦設備，添購視聽設備，網路、投影機，強化數位教學的能力。

B. 增加教師教學研習機會，提升教學品質。

6. 本科發展特色

- (1) 新工廠大樓全新落成，設備齊全，提供師生優質上課環境。
- (2) 加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，高升學率及技術士證照通過率，參加全國技藝、技能競賽、專題競賽經常名列前茅。
- (3) 教師學歷高、高技術證照取得率，師資陣容堅強。
- (4) 建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。
- (5) 注重科學生間感情聯繫，注重品格教育，推行禮貌運動，提升學生品德素養。
- (6) 建立科的核心價值（創新、善用資源、專注）擁有科Logo凝聚師生向心力。技術上力求品質精緻化、技術再提升。
- (7) 結合地方特色、推廣特色產品。
- (8) 配合教育重點促進政策社區化交流（設有食品加工科及實用技能學程-烘焙食品學程、食品群群科中心）

四、執行方式

依本科實際需求及學校經費等因素，選定項目依近程、中程、長程目標完成

（一）近程目標

1. 提昇專業知能，改進教材與教法，並落實單元教學評量，實施補救教學，培養學生習得各項專業知識與技能。
2. 配合推行國家政策，提升丙級烘焙食品、食品檢驗分析技能證照考照率。
3. 因材施教多元學習，輔導學生不同的升學管道，加強課業輔導，提昇升學率。
4. 落實職業道德教育，培養敬業、樂群的工作態度及安全衛生的工作習慣。
5. 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道（食品群、衛生群、餐飲群…），使學生找到適合自己特性的發展方向。
6. 依能力本位來規劃課程並加強食品專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
7. 加強學校本位課程，提高學生升學率。

8. 積極培訓學生參加全國農科技藝競賽。
9. 積極培訓學生參加全國技能競賽。
10. 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質，充實本科教師教學平台。
11. 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
12. 加強培訓本科教師多項專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流提升教師專業能力的目的。
13. 加強廠房的安全維護宣導，落實器具的登記與管理。
14. 加強危險藥品的管控。
15. 實習材料庫存量的確實管控。

(二) 中程目標

1. 食品科館相關機具的汰舊與更新。
2. 落實實習課程教學，發展特色性產品，發展本科特色。
3. 配合校務基金加強產品的製作與行銷，增加產能、提升經濟效益。
4. 食品科網站、科館櫥窗與科技新知的定期更新與維護。
5. 提升人文素養，加強基礎學科，培養進修的能力，奠定生涯發展的基礎。
6. 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。

(三) 長程目標

1. 強化本科核心價值（創意、盡責、善用資源）推廣品德教育與禮貌運動。
2. 配合推行國家政策，提升乙級烘焙、食品檢驗分析技能證照考照率。
3. 配合推行國家政策，提升丙級中式麵食技能證照考照率。
4. 食科家族聯繫網的建立，加強學長姐與學弟妹的聯繫與師生情誼。
5. 成立食品加工科科友會，聯繫科友情誼。
6. 搭配專題課程鼓勵學生踴躍參加小論文競賽、科展與相關專題競賽。
7. 申請相關計畫，提升乙級食品檢驗分析技能證照考照率及通過率。
8. 持續推動食品群群科中心相關業務。
9. 引進以發酵為主的生物科技，提昇教師與學生的能力。
10. 與中部各地農會合作，利用當地農產作物，研發各類特色產品。

【土木科】

一、群教育目標

- (一) 培養學生具備土木與建築群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二) 培養健全土木與建築相關產業之初級技術人才，能擔任土木與建築領域有關施工、營建、測量及繪圖之基礎技術能力等工作。

二、科教育目標

(一) 一般能力

- 1. 生活適應及未來學習之基礎能力
 - (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。
 - (2) 啟迪尊重生命之意識。
 - (3) 奠定生涯發展之基本能力。
 - (4) 養成終身學習之態度。
- 2. 人文素養及職業道德
 - (1) 陶冶人文基本素養。
 - (2) 養成尊重差異之態度。
 - (3) 培養同儕學習之能力。
 - (4) 涵養敬業樂群之精神。
- 3. 公民資質及社會服務之基本能力
 - (1) 深植積極進取之觀念。
 - (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。
 - (3) 陶冶民主法治之素養。
 - (4) 養成樂於服務社會之態度。
 - (5) 增進國際瞭解之能力。

(二) 專業能力

- 1. 培養工程測量之專業基礎能力。
- 2. 培養識圖及繪圖之專業基礎能力。

3. 培養材料與施工技術之專業基礎能力。
4. 培養基本力學與結構觀念之專業基礎能力。
5. 瞭解及應用相關工程法規之能力。
6. 培養估價之專業基礎能力。

(三) 其他

1. 本科培育目標依據部頒課程綱要及依據學校長程發展及社會產業需求，於教學研究會中討論決定，兼顧升學與就業之考量，並於適當集會時，宣布給學生瞭解。
2. 於教學研究會及教師共同討論時間，由科內老師討論決定科發展計畫，因應未來發展、社區需求、師資設備等考量。
3. 開設選修專業課程，學生可依性向發展選修。
4. 配合課程之教學及技能檢定，提升學生專業知能與技術能力。
5. 利用集會或教學活動宣傳科目標。
6. 透過實習活動與服務分工，培養學生正確的工作態度，增進其職業道德。
7. 在本科的重視與輔導下，本科學生在學時，通常皆已取得建築製圖技術士及測量技術士的技能檢定證照，對技能的提升有相當增進，無論升學或就業均有莫大的助益。

三、主要建設

(一) 硬體設備方面

1. 實習工廠規劃佈置：目前有測量教室及儀器室、建築工程實習工場、製圖教室、電腦繪圖教室及視聽教室各 1 間。各單元實習工廠完全獨立，管理上較易，因此實習更能正常教學。
2. 教學設備與整合：依課程設備標準，持續更新教學設備，提高教學成效。

(二) 科務方面

1. 師資陣容：本科教師計 6 位、技士 1 位合計 7 人，教師皆為專

任合格教師，。教師學歷有碩士 3 人，博士1人，師資皆為高素質教師。

2. 課程規劃：部訂必修一般科目 74 學分，專業及實習科目 42 學分

部定科目：結合產業趨勢，除了工程力學、製圖實習及工程測量之外，增加電腦繪圖課程。

校定科目：接續部定科目課程，對於專業領域課程加深、加廣學習。

3. 行政資源配合：

(1) 鼓勵教師參與校內外各種研習，以增進教師教學資源。

(2) 提供良好適宜的教學環境，以利教師準備課程及教學。

(3) 鼓勵同學參加校內外各種比賽，例如：技藝競賽、抗震杯比賽，使學生有機會接觸、瞭解各校間差異。

(4) 提供教學設施，寒暑假期間指導學生參加乙級技術士證照考試。

4. 學生生涯發展：

(1) 升學方面：可參加大學及技專院校繁星、推薦、甄選、技優保送及登記分發入學，可攻讀土木工程、建築、營建工程、水利工程、室內設計、空間設計、景觀設計等科系。

(2) 就業方面：學生畢業可參加高普考、特考外，可至營造廠、建設公司、工程公司、建築師事務所等，從事工程繪圖、施工、監造及管理等工作。

5. 本科發展特色：

(1) 培養具有土木工程專業學識及專業道德之人才，注重實務及理論養成，使畢業後具有擔任土木工程師工作能力，並能配合國家長期建設需要，從事土木工程設施有關之調查、測繪、設計、施工、檢驗及營運工作。

(2) 歷屆技術士證照取得皆達 90 %以上，雙證照者亦達 80 %以上並且多人取得三張證照(二張丙級及一張乙級證

照)。

(3) 本科近年來升學率均高達 90 %以上，國立大學錄取率達 60 %以上。

四、執行方式

經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 鼓勵學生參加相關證照考試(建築製圖及工程測量)，並以取得乙級證照為目標。
2. 鼓勵教師製作教學檔案，以提升教學品質。

(二) 中程目標

1. 鼓勵教師繼續攻讀有學位研究所，以提升本科教學品質
2. 爭取經費補助教師電腦設備(1 機/人)，提供教師教學研究及多媒體製作。
3. 教師教師每年至少參加 18 小時以上，或五年內至少累計 90 小時以上之教學相關領域之研習進修並取得甲級及乙級相關技術證照。

(三) 長程目標

1. 積極鼓勵教師參加第 2 專長研習，以適應工業職業學校教育未來發展趨勢。
2. 增加專業及實習科目上課教學時數，達到加深、加廣學習。
3. 生動多媒體教學可使學生更專注學習，但因多媒體教材缺乏、教學設備不足造成無法推展，希望能從師資及設備(軟硬體)兩者配合，達成此一目標。

【餐飲管理科】

一、群教育目標

- (一) 培養學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- (二) 培養健全餐旅相關產業之實用技術人才，能擔任餐旅領域有關餐廳、旅館、旅遊及休閒等工作。

二、科教育目標

- (一) 培育學生具有餐旅業職場上基層人才的技藝暨餐旅專業的知能，因應當前國內餐飲業求新求變的環境，啟發學生創意思考潛力、國際觀前瞻性及廣度。
- (二) 涵養學生具備優雅的人格特質，熱忱的服務職業道德及良好的安全衛生工作習慣。
- (三) 提升人文素養及繼續進修相關專業領域之動機，奠定生涯發展之藍圖。
- (四) 依據部頒課程綱要、學校發展、社會產業需求、學生生涯發展及群核心能力開設課程。
- (五) 配合餐飲製作及服務課程知識與實務技能之結合，培養學生具備以下各種能力：
 - 1. 一般能力：
 - (1) 奠定生活適應及未來繼續進修之能力。
 - (2) 陶冶人文素養及職業道德。
 - (3) 培養公民資質及社會服務之基本能力。
 - (4) 具有終身學習之態度及能力。
 - 2. 專業能力：
 - (1) 培養中西餐基本製備能力。
 - (2) 習得餐旅英文與會話能力。
 - (3) 輔導學生取得相關技術士檢定證照：飲料調製丙級、中餐烹調(葷)丙級、中餐烹調(素)、烘焙丙級。
 - (4) 瞭解現代膳食營養觀念，養成餐飲安全與衛生正確工作習慣。
 - (5) 養成餐飲服務專業基礎能力。

三、主要建設

(一)硬體教學設備方面

1. 實習場所依功能規劃佈置：

- (1) 中餐烹飪教室1間，中餐丙級技術士合格場地。
- (2) 西餐烹飪教室1間。
- (3) 點心教室1間。
- (4) 飲調教室1間。
- (5) 烘豆教室含食物攝影教室1間。
- (6) 餐飲服務教室1間。
- (7) 物料管理式1間含走入式冰箱1台。

2. 教學設備汰舊換新

3. 設置無障礙電梯同時提供學生搬運材料

(二)科務方面

1. 教師資源

- (1) 本科專業教師共有 14位，技士1位。教師均具有合格教師資格，其中碩士學位 13人，學士學位1人，學經歷豐富，具備專業專長符合規定。
- (2) 鼓勵教師參加公民營研習，增進專業技術，以利培養日新月異的餐飲人才。
- (3) 積極鼓勵教師參加第二專長進修，以適應餐旅群職業教育未來發展趨勢。
- (4) 鼓勵教師通過相關職類丙、乙級技術士資格、國家考試、專業英文檢定等。
- (5) 建立教科書櫃，分類陳列教科書各種版本，以滿足教師備課教材來源之需求。

2. 課程規劃

- (1) 定期宣導實習安全與衛生教育。
- (2) 第一學年安排專業基礎課程如餐旅概論、食物學、餐飲安全衛生等，第二學年為專業進階課程，如餐旅服務、旅遊(旅館)實務、專題製作等，第三學年為專業整合課程，如餐旅管理。
- (3) 實習課程以學生能力經驗逐步延伸，由簡單操作進入繁雜綜合運用，如第一學年為飲料調製、家常菜烹調，第二學年為宴客菜、烘焙課等，第三學年為西餐烹調等。
- (4) 配合推行國家政策，提升技能證照通過率。
- (5) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生參加與課程相關之競賽活

動。

3. 行政資源配合

- (1) 辦理各種校內外研習、業師協同教學、課程社群等，以增進教師之實務經驗。以增進教師教學資源。
- (2) 邀請傑出校友演講，分享讀書、工作經驗，引發學生學習興趣、協助學生發展個人之生涯規劃。
- (3) 舉辦有利學生推甄之相關競賽，使學生在多元入學方案中更具競爭力。
- (4) 辦理一、二年級技能競賽，除鼓勵優秀學生外，並可儘早選拔出優異之選手。
- (5) 提供校外餐旅相關競賽資訊，指導學生競賽相關技能，給予學生體驗時代趨勢，同時爭取技能呈現之舞台。
- (6) 各類大小比賽優異者應在公開集會場合表揚，以激勵學生榮譽感。

4. 學生生涯發展

- (1) 升學方面：參加大學、技院推薦甄選及技優保送入學等，可申請的科系包括：科技大學與技術學院之生活應用學系、餐飲管理系、中(西)餐廚藝系、休閒事業管理系、觀光事業系等。
- (2) 就業方面：可服務於航空、旅館、飯店等餐飲部門，自營餐廳、咖啡廳、飲茶業或烘焙業。
- (3) 技能檢定方面：本科可參加技能檢定職類有中餐烹調、烘焙、飲料與調酒、餐旅服務、中式麵食、中式米食等丙級技能檢定考試。目前本科要求一年級取得飲料調製丙級證照，二年級取得中餐烹調丙級證照，學生丙級技能檢定有九成以上之通過率。
- (4) 鼓勵學生參加英文檢定、電腦軟體等，增強社會工作基礎能力。

5. 本科發展特色

- (1) 輔導學生取得丙級技術士證照，至少二張。
- (2) 推動中餐烹調、西點烘焙乙級技能檢定。
- (3) 積極推廣創造思考教學，宣導學生參與校外各種技能競賽，增廣學生實務應用，活絡學習效果與企圖心。
- (4) 設立餐飲管理科圖書櫃，添購餐飲管理相關專業叢書供師生

借閱，培養學生讀書嗜好、蒐集資料能力、同儕共同研討互動 EQ 等。提供教師豐沛教學資源，增進教師教學內涵。

(5) 設立飲調社群，教師深耕茶、咖啡及葡萄酒類等知能。

(6) 加強學生升學輔導考上國立科技大學。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 積極培訓學生參加全國商業類科技藝競賽、全國技能分區競賽等。
2. 舉辦科內各種餐飲技藝競賽活動。
3. 辦理教師教學觀摩及研習活動，鼓勵教師專業進修新知與技藝。
4. 餐飲設備機具汰舊換新。
5. 加強廠房安全維護宣導，定期更新消防設施及照明，危險機具張貼使用說明與警語。
6. 確實推行實習材料請領制度，有效控管庫房貨料期效與管理順暢。
7. 辦理協同教學，與業界師資定期交流。

(二) 中程目標

1. 鼓勵專題製作課程，成果投稿小論文及專題製作競賽。
2. 鼓勵及輔導學生參加校外活動及競賽，並獲佳績。
3. 成立科友會，科友成就及資源分享，提供學生最佳的學習環境。
4. 定期更新管理餐飲管理科網站與公告欄。

(三) 長程目標

1. 配合國家政策辦理特色招生，吸引優質國中生就讀。
2. 與科技大學辦理產攜合作計畫。
3. 與業界互動，提供學生升學與職場工作機會。
4. 推動中餐烹調乙級技能檢定，使學生獲得乙級證照後可參加技優推甄及升學加分。

【幼兒保育科】

一、家政群教育目標

- (一)培養學生具備家政群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。
- (二)培養健全家政相關產業之專業從業人員，能擔任家政領域有關家政、幼保、時尚等工作。

二、科教育目標

依據技術型高級中等學校教育目標、群教育目標、產業需求、學校特色、學生特質與職涯發展及群核心素養等條件，訂定本科之教育目標。

- (一)培育基層教保服務專業之人才。
- (二)培育家政產業服務相關之人才。
- (三)培育活動設計與教學實務之人才。
- (四)培育人文關懷與創新思考之人才。
- (五)培育教保職業倫理與終身學習之人才。

三、主要建設

(一)硬體設備方面

1. 教學設備的建置

- (1)專業教室的規劃與管理：本科專業實習教室有教學媒體教室、嬰幼兒保育教室、教保實作教室、活動教室，旨在提供學生多元的課程與教師教學環境，並設有專業教室管理教師。
- (2)教學設備的維護與更新：依據「技術型高級中等學校設備基準」家政群設備基準，持續更新教學設備，以便提高教學效能，同時編列經費，定期增添教學設備。

2. 實習場域的規劃

- (1)配合本校「實習處工作計劃」辦理校外實習，協助學生發展未來職涯的認識，及建立正確的職業觀念及職業道德，以奠定將來就業基礎。
- (2)依據本科「教保實習實施計畫」，與本校員工子女非營利幼兒園締結校外實習契約，提供本科學生見(實)習的場域，增進學生教保實務知能。

(二)科務方面

本科為單科單班，全年級共有3班，4名合格專任教師。
本科課程教學的安排，係以教師專長進行配課，並依配課需

求做彈性處理，同時鼓勵教師研修其他專長或吸取新知，以適時融入教學現場，強化教師教學與課室管理能力。

1. 教師資源

- (1)不定期辦理教師研習，聘請專家學者到校指導，以提升教師教學效能。
- (2)提供教師參加相關產業和教學研習活動，以充分了解教保實務未來發展趨勢。
- (3)持續與產業接軌，鼓勵教師持續參與公民營研習活動，以充實自身專業知能與掌握產業動態。
- (4)持續添購教保專業叢書與蒐集教保相關資料，以滿足教師教學準備之需求，並提供本科師生借閱使用。

2. 課程規劃

- (1)定期宣導學生職業安全衛生與教育實習安全教育，以確保學生實習工作之安全與強化職業安全教育。
- (2)配合《十二年國民教育基本課程綱要》、《技術型高級中等學校群科課程綱要教課程綱要》，規劃並安排專業基礎與實務課程。
- (3)啟發學生創造思考能力，面對問題時，能以創新思維、推理判斷與自我反思，展現人文關懷之品德，進而培養良好品德與社會責任感。
- (4)輔導學生考取「托育人員」證照與「電腦軟體應用丙級」檢定，以培養帶著走的能力，獲得紮實專業技能與實務知能。
- (5)安排學生至教保產業機構參觀，經由職場的參訪，期使學生能探索並試探適合自己的職涯發展，並學習做好規劃。

3. 行政支援配合

- (1)定期召開科務暨教學研究會，以支援教師教學，蒐集並廣納意見，落實並健全行政組織，強化行政效能。
- (2)定期辦理說故事比賽、教具製作比賽、科週會與研習活動、協助學生辦理送舊迎新活動，及幼兒戲劇成果發表會的場地規劃與布置，同時協助全國家事類技藝競賽的培訓活動。
- (3)安排本科二年級學生到幼兒園見(實)習時，邀請幼兒園行政人員共同召開校外實習座談會，了解實習職場職業災害防護與遵守事項，裨益學生在教保職場的教學與行政方面的學習。
- (4)不定期邀請安排各科技大學教師到校宣導演講，提升學生對

大學相關科系與未來出路的瞭解；成立科友會，引進校友資源，協助科務發展。

- (5)配合教育部補助職場體驗計畫之實施，撰寫並執行各項計畫，提供學生前往優良教保產業機構參觀之機會。
- (6)協助辦理國中學生職涯發展參訪活動或配合國中升學博覽會宣導，提供國中生認識本科發展特色與課程規劃。
- (7)辦理相關教師研習與活動，鼓勵教師參與並適時分享經驗，以提升教師教學知能。
- (8)協助三年級學生辦理畢業成果發表，展現三年所學之專業知能，以體現本科專業實務之成果。

4. 學生生涯發展

- (1)升學方面：本科隸屬於家政群，升學主要管道為幼保類與生活應用類。學生可經由繁星、技優、甄審、聯合登記分發等多元入學管道就讀大學。
- (2)就業方面：學生畢業後，可至公私立幼兒園擔任助理教保服務人員或托育人員，以及教保相關產業相關工作，像是兒童圖書出版、教材教具創作、兒童戲劇與幼兒教育推廣工作。
- (3)技能檢定方面：學生滿16歲經由受訓，可考取照顧服務員；或滿18歲後考取托育人員，以及輔導學生各項檢定考試，增強未來升學與就業之競爭力。。

5. 本科發展特色

- (1)加強社區合作與產業的連結，減少學用之落差，以達務實致用。
- (2)強化說故事、戲劇表演，提供學生實務操作機會，展現多元學習。
- (3)增強教保活動的企劃與行銷，設計並執行多元活動，強化專業知能。
- (4)重視學生人文關懷與品格教育，推行各類之服務學習活動。
- (5)建立科週會、科友會，注重情感的聯繫與促進在校生與校友的交流。
- (6)規劃並開設多元選修，提供學生更寬廣的學習舞台，以發展專業素養。
- (7)建置教保實習制度，提供教保工作與教保行政之實習，從幼兒園「做中學」的基礎訓練，促使學生具備教保服務人員的基礎能力。

四、執行方式

依據學校願景、學生圖像，以及本科教育目標，訂定本科發展計畫，按其近程、中程、長程三階段，循序漸進實施規畫說明如下：

(一) 近程目標

1. 定期召開科務暨教學研究會，並制定幼保科行事曆，依照工作期程，加強實習課程教學，培養學生專業知能。
2. 定期參與課程發展委員會，研擬課程架構、發展科特色，並依據《十二年國民教育基本課程綱要》、《技術型高級中等學校群科課程綱要教課程綱要》，提供學生多元的課程，以利適才適性發展。
3. 配合《技術型高級中等學校設備基準》-家政群設備基準，增添基礎設施設備，使課程教學更加完整豐富。
4. 依照專業課程之需求，撰寫各相關計畫、爭取設備與資源，以提升學生實習實作之能力，並強化學生實務經驗，及熟習教保職場現況，發展務實致用之特色課程。
5. 依其本科教師實際教學活動之需要，適時補充教學資源，以提升授課之品質，並鼓勵教師在職進修與參與研習。
6. 安排並規畫專業教室的使用，善用活動空間與教學設備，落實實習安全教育，提升教師之教學成效。
7. 運用學校豐富的資源與校內老師的專長，提供學生跨域的學習，以增進跨科際的整合與學習成果的提升。
8. 建立「教保實習實施計畫」，規劃幼兒園見(實)習督導與檢討制度，使學生能夠獲得完整的見(實)習經驗。
9. 辦理校外職場參觀、校外幼兒園見(實)習，產學攜手並協助學生獲得教保實務之經驗。
10. 辦理幼保科戲劇成果發表會和畢業成果展，協助學生統整所學與發揮專長，並邀請鄰近幼兒園、社區民眾到校觀賞，以達到社區資源共享、互惠之目的。
11. 鼓勵學生積極參與校內外競賽、研習活動，及鼓勵學生參加各職種證照檢定，培養帶著走的能力，以獲得紮實的專業能力、創意思考與實作能力。
12. 持續辦理並規畫國中學生職涯發展參訪活動，以提升國中生對本科的認識與就近入學的比例。
13. 鼓勵學生利用課餘時間參與社會服務，涵化幼保科學生人文關懷、利他人格的養成。

(二) 中程目標

1. 持續編列經費，充實教學或實習設施設備，以提升學生教保服務之能力。
2. 教保專業課程係結合本校員工子女非營利幼兒園的主題教學課程，提供學生教學的觀摩與教保課程實施的場域。
3. 持續聯繫教保相關產業，擴充產學合作的平台，增加教保實習產業的類別與數量，提供學生多元的選擇與性向的探索場域。
4. 鼓勵教師積極參與計畫的執行，並推動教師專業社群，透過持續不斷的學習與實踐，以增進素養教學之能力。
5. 落實學校課程發展，發展本科特色課程，持續規畫專業課程的學習與多元學習活動，以培養學生專業實作的能力。
6. 建立歷屆畢業生聯絡網，增進科友會的發展，並經由校友的分享與交流，以提供學習典範，創造共好的氛圍。
7. 辦理家事類技藝競賽初賽與選手培訓，並鼓勵學生參加專題實作校內初賽，以爭取全國競賽的佳績。
8. 加強輔導學生就業、升學、學習歷程資料及各項檢定之準備，以作為學生職涯規畫的參考。
9. 落實專業教室之維護與管理，除充實所需之設備，並能及時修繕與報廢，以利設施設備的安全運作。
10. 積極參與在地社區活動，持續培養學生服務學習精神，開啟良性互動的連結。
11. 加強校際策略聯盟與大專院校合作，以利學術的交流與進行課程的整合及銜接。。

(三) 長程目標

1. 持續充實並更新專業實習教室設備，有效的運用空間，提供學生良好學習場域。
2. 積極爭取專業實習教室，並將其專業教室發展為多元活動的使用空間。
3. 持續鼓勵教師與學生不斷進修，以終身學習為目標，增進自我成長。
4. 爭取各項計畫經費，辦理各類師生研習，啟發教師專業知能，增強學生實務技能。

【觀光事業科】

一、群教育目標

- (一) 培養學生具備餐旅群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。
- (二) 培養學生具備餐旅相關產業基層從業人員，能擔任餐旅領域有關觀光、旅遊、休閒、旅館及餐飲等工作。
- (三) 培養學生具備於餐旅工作中之互助合作、職場倫理、重視職業安全之工作態度與觀念。

二、科教育目標

- (一) 傳授學生餐旅群基本知識與技能，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。
- (二) 養成學生良好職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度及安全衛生之工作習慣。
- (三) 提升學生人文及科技素養，豐富生活內涵，增進學生創造思考及適應社會變遷之能力。
- (四) 培育學生理論及實際並重之觀光餐旅能力，營造全科優質餐旅觀光學習環境。
- (五) 提升本科師生實務能力及專業能力。
- (六) 創新觀光教學設計與方法，提昇觀光教學品質。

三、主要建設

(一) 硬體設備方面

1. 實習工廠規劃佈置

- (1) 飲調教室及客房教室的設備、器具建置為符合丙級技術士檢定場所。
- (2) 改善餐服專業教室以符合丙級技術士檢定規範。

(二) 科務方面

1. 教師資源

- (1) 鼓勵教師積極鼓勵教師參加進修研習活動，以適應餐旅群職業教育未來發展趨勢。。
- (2) 積極鼓勵教師參加相關產業及教學研習活動，以充分了解餐旅業未來發展趨勢。
- (3) 鼓勵教師通過相關專業證照。
- (4) 蒐集餐旅產業相關資訊，添購觀光專業叢書、專業雜誌，以利本科師生專業使用。

2. 課程規劃

- (1) 啟發學生創造思考能力，靈活應用所學專業知識和技能，在處理實際問題時，能具備溝通、互動和協調能力，並具備分析及提出解決方案之能力。
- (2) 加強場房安全與衛生教育，定期宣導場房安全與衛生教育。
- (3) 輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的升學進路。
- (4) 輔導學生考取相關職類證照及英、日語檢定。
- (5) 因應政府政策適時修訂課程架構。

3. 行政支援配合

- (1) 配合教育部辦理之相關實務增能計劃申請，積極推動職場參觀、業師協同教學及校外實習計劃。
- (2) 協助辦理校內外研習活動，以提昇教師教學知能。
- (3) 鼓勵教師參加各項研習活動；若為群科中心主辦之課程研習活動，建議以差假前往，避免教師因課程難以調度致無法參加相關研習活動。
- (4) 鼓勵並肯定學生參與相關職類比賽，如：遊程設計比賽、口布折疊比賽及各項餐服及房務比賽等。
- (5) 邀請傑出校友演講，分享讀書、工作經驗，引發學生學習興趣、協助學生發展個人之生涯規劃。

4. 學生生涯發展

- (1) 升學方面：本科為餐旅群，升學主要管道為餐旅類組之科技大學，另其他類組及軍事院校亦為學生選項之一。
- (2) 就業方面：本科畢業後可從事餐飲業、旅行業、旅館業等相關行業服務人員。
- (3) 證照、檢定方面：本科目前規劃學生應考證照為
 - A. 英文：全民英檢或多益英檢。
 - B. 日文：日本語能力測驗 N5 級。
 - C. 技能檢定職類：飲料調製丙級、餐飲服務丙級、旅館客房服務丙級及電腦軟體應用丙級等。

本科要求學生畢業前通過全民英檢應初級(或其他英檢等同初級)，亦鼓勵學生繼續通過全民英檢中級。一、二年級取得電腦軟體應用丙級、餐飲服務丙級證照及飲料調製丙級證照，三年級上學期通過由日本交流協會主辦之日本語能力測驗 N5 級。

5. 本科發展特色

- (1) 藉由協助學校活動，學生有更多的服務機會，對自我儀態的要求及應對進退的禮節均有長足的進步。
- (2) 重視學生語文能力的培養，平均每學期英文相關課程每週達 6 節，日文為 2-3 節，其他專業課程中，任課教師亦要求相關專業術語能力的提升。
- (3) 強力輔導學生升學，歷年來本科學生升上國立科技大學之升學率平均在七成以上。
- (4) 輔導學生取得相關職類之證照。
- (5) 部份專業課程採分組教學，學生有更多機會學習與熟悉相關作業流程。
- (6) 本科設有科圖書區，提供師生相關餐旅資訊，養成學生閱讀、吸取新知之習慣，增廣視野並提昇學習興趣。

四、執行方式

依據學校經費及客觀環境因素，選定項目分近程、中程、長程目標完成之。

(一) 近程目標

1. 擴充餐服專業教室設備，以符合108新課綱的課程標準。
2. 擴充客房專業教室設備，以成為合格旅館客房服務丙級檢定場所。
3. 舉辦科內各種技藝競賽活動。
4. 辦理教師教學觀摩及研習活動，鼓勵教師專業進修新知與技藝。
5. 辦理職場參觀和業師協同教學，與業界定期交流。
6. 加強廠房安全維護宣導，定期更新消防設施及照明，危險機具張貼使用說明與警語。

(二) 中程目標

1. 設立旅遊專業教室。
2. 鼓勵及輔導學生參加校外活動及競賽，並獲佳績。
3. 鼓勵專題製作課程，成果投稿小論文及專題製作競賽。
4. 定期辦理科友會活動，凝聚科友向心力及資訊交流。
5. 定期更新管理觀光事業科網站與公告欄。

(三) 長程目標

1. 設立導覽解說專業教室。
2. 與業界互動，提供學生升學與職場工作機會。
3. 推動飲料調製乙級技能檢定，使學生獲得乙級證照後可參加技優推甄及升學加分。
4. 與相關產業合作，辦理推廣教育，協助社區發展。

柒、待解決問題與未來展望

【待解決問題】

(一) 第二、三校區經營管理問題

1. 第二校區實習農場：

本校與興農公司建教合作案至民國 107 年合約期滿，目前第二校區部份校地與市政府交通局合作建置停車場，未來發展因應中興大學設立醫學院，將積極與中興大學及台中榮民總醫院合作。

2. 第三校區實習林場：

管理問題繼續與國有財產局、林務單位及台中市政府協調解決。

(二) 實習旅館之管理問題

中農附旅因耐震評估未通過，在經費仍欠缺情況下，目前暫停營運，且經國教署核備後，由總務處接管，未來將積極規劃實習旅館場域空間再利用。

(三) 教育經費日趨減縮問題：

目前受到中央政府財政困難影響，各公立學校水電及經常維護費嚴重不足日趨嚴重，勢必影響正常運作；除一方面繼續爭取教育部補助外，另一方面本校應從擴充校務基金以及加強省能節源措施著手。

(四) 校園行人安全問題

校園內行人與汽車之間的爭道現象常見，尤其是上下學時段，為了保障校園師生的安全，本校應改善校園交通環境，因此未來計畫爭取相關經費，進行必要的校園交通改善工程，將人車分道，以維護師生行的安全。

【未來展望】

(一) 繼續加強第二校區與第三校區之管理與利用

1. 加強二校區實習農場之實習，推動有機蔬果及高經濟作物之栽培。
2. 規劃第二校區農場與產業界之產學合作。
3. 加強第三校區實習林場之教學實習。

4. 協調三校區土地移撥台中市政府或林務局單位。

5. 繼續排除土地佔用問題。

(二)穩定學校財務促進學校正常運作，因應教育經費日趨窘困的情況，除繼續爭取教育部年度經費補助外，並預採行下列措施：

1. 嚴密控管各項支出，以撙節經費使用。

2. 繼續推動科際整合策略，統籌分配教育資源，並有效統整運用，發揮物盡其用之效。

3. 爭取教育部各項專案補助及競爭型專案經費。

4. 增加校務基金收入：從產學合作及校舍外租。

5. 爭取社會資源如校友會、基金會及公益團體之支持。

6. 加強推動各省能節源政策，降低能源費用。

(三)爭取相關經費進行校園交通環境改善工程，其中包括設立專門的人車分道、增加師生步行區域和改善車輛通行道路，以確保校園內的交通秩序與安全。

(四)有效結合大學之豐沛資源，增進教學實習品質，本校已成為中興大學之附屬學校，當善用大學各項資源協助本校發展：

1. 商請興大之師資與各項實驗或實習設施，協助本校教師專業發展，增進教師專業能力。

2. 充分運用大學之實習資源(如：林場、農場、畜牧場、獸醫院…等)。

3. 加強與興大在學務及輔導方面之合作。

4. 繼續爭取興大各科系開放高職生升學管道。

5. 教育加強本校與中興大學各類科系之合作，推動教學研究及實驗。

(五)繼續寬籌經費更新學校校舍

1. 綜合教學大樓：新建綜合教學大樓，需經費去擴增大樓設施設備。

2. 科館：各科科館更新設施設備，如農經科館、幼兒保育科館(含幼兒園)，觀光事業科館等。

(六)因應108課綱實施後之策略：

1. 加強辦理各類研習，增進教師知能。

2. 因應學生個別差異擴大，落實差異化教學。

3. 加強教師專業發展，提升教學品質。

4. 配合專業群科課程改革，落實108課綱課程之實施。
5. 強化專業技能實習，培育學生務實致用能力。
6. 加強與國中之合作，協助國中發揮職業試探功能。
7. 引導學生自主學習，提昇學生問題解決的能力。
8. 締結國外姊妹學校或舉辦國際教育旅行，安排學生交流拓展國際視野。
9. 辦理外文多元活動，以加強學生外文能力，並營造外文學習情境。

捌、結語

在後疫情時代依據統計，新知識每5年更新一次，85%的未來工作領域目前尚不存在，企業界興衰頻繁，新世代人一生可能有3個職涯並更換6個工作；如此快速變遷的未來勢必影響教育內容和學習方式。

中長程校務發展計畫的撰寫及討論，加深同仁對興大附農的認同與使命感、對未來教學服務創新的方向與動力，同時也歸納出以下的自我期許：

1. 虛實整合的教學模式

新的時代中，我們預見知識的傳播將隨著網際網路（Internet）的普遍使用改頭換面，疫情造成的線上課程，網路上資訊的快速流通，將改變傳統的實體教學模式。

2. 養成訊息的正向解讀

網路時代訊息的快速傳遞，媒體素養更顯得重要；當未知與恐懼導致社會猜忌、分裂，教師們也有責任提出研究及辯證，協助校內師生進行更深度也更廣泛的思考，並傳播正確的訊息。

「把每一個孩子帶上來(no child left behind)」是世界潮流，使學校充分發揮教育功能，提供學生適性發展、多元學習的平台，培養其成為自我實現的高素質現代公民，各個自重、自愛與自信，有解決問題的能力，並達成十二年國教的目標——自發、互動、共好的理想，培育興大附農的每一位學生成為優秀人才，為未來發展做好準備，提升國家競爭力。