

目錄

=	■113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制 甄選入學招生重要日程表	2
-	■113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制 技藝技能優良學生甄審入學招生重要日程表	4
-	■學習歷程備審資料準備指引與審查重點	6
-	■科大教授怎麼看學習檔案?	8
-	■學習歷程自述~簡單扼要說出一個動人的生命故事	. 12
-	■學習歷程自述撰寫要領與範例	. 15
-	【學習歷程】多元表現綜整心得	. 18
-	■撰寫多元表現綜整心得的 5 大祕訣	. 19
-	Ⅰ面試	. 21
-	■面試試題大解析	. 25
-	■面試考古題(一般性問題)	. 28
-	■面試考古題(專業類科問題)	. 31
-	■教授最不能忍受的備審面試 7 大地雷!	. 41
-	■遇到這題怎麼答?從面試考古題中看學長姐如何成功抓住教授的心!	. 44
-	■相關網站連結	. 53

113學年度科技校院四年制及專科學校二年制 甄選入學招生重要日程表

日期	項目
112.12.7 (星期四)起	簡章網路公告
112.12.14 (星期四)起	簡章紙本發售
112.12.08 (星期五) 9:00 起	+n カール - 吉 /+ 、
112.12.20 (星期三)17:00 止	報名四技二專統一入學測驗(統測)
113.4.27 (星期六)起	參加四技二專統一入學測驗考試
113.4.28 (星期日)止	
113.3.13 (星期三)10:00 起	向高級中等學校調查本學年度應屆畢業生資料交換名單
113.3.20 (星期三)17:00 止	
113.4.12 (星期五)10:00 起	學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看及疑義處理
113.4.17 (星期三)21:00 止	
113.4.18 (星期四)10:00 起 113.5.1 (星期三)17:00 止	考生報名資格、低收或中低收入戶及原住民身分審查資料登錄及繳件
113.5.14 (星期二)10:00 起	考生報名資格、低收或中低收入戶及原住民身分審查結果公告、查詢
113.5.15 (星期三)12:00 前	考生報名資格、低收或中低收入戶及原住民身分審查結果複查
113.5.17 (星期五)10:00 起	felt min on 653 1), the min has an array of the
113.5.23 (星期四)17:00 止	第一階段學校集體報名及繳費
113.5.17 (星期五)10:00 起	每一时机之上加引却夕 『 从弗云112左5日24日(目钟于)24.00.1.
113.5.24 (星期五)17:00 止	第一階段考生個別報名【繳費至113年5月24日(星期五)24:00止】
113.5.31 (星期五)10:00 起	第一階段篩選結果公告、查詢
113.5.31 (星期五)17:00 前	第一階段篩選結果成績複查
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】 113.6.6 (星期四)10:00起 113.6.13 (星期四)21:00止	第二階段報名含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】 113.6.6 (星期四)10:00起 113.6.13 (星期四)24:00止	繳交指定項目甄試費用
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	各甄選學校公告第二階段甄試名單
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】 113.6.15 (星期三)起 113.6.30(星期日)止	各甄選學校進行第二階段指定項目甄試 1.考生參加各甄選學校第二階段指定項目甄試 2.甄選學校進行競賽及證照審查

各校自訂		
【詳見招生學校甄選辦法】	本委員會網站提供考生查詢甄選總成績單	
113.7.1 (星期一)10:00 前		
各校自訂		
【詳見招生學校甄選辦法】	第二階段甄選總成績複查(含競賽、證照審查結果複查)	
113.7.2 (星期二) 12:00 前		
各校自訂	1.各甄選學校網站公告錄取正(備)取生名單	
【詳見招生學校甄選辦法】	】 2.本委員會網站亦提供考生查詢	
113.7.3 (星期三)10:00 前		
各校自訂		
【詳見招生學校甄選辦法】	甄選正(備)取結果複查	
113.7.4 (星期四) 12:00前		
113.7.10 (星期三)10:00起	正(備)取生至本委員會網站登記就讀志願序	
113.7.12 (星期五)17:00止	正(佣) 收生主本安良冒納地登记机调心照厅	
113.7.16 (星期二)10:00起	就讀志願序統一分發放榜	
113.7.17 (星期三)12:00前	讀志願序統一分發結果複查	
113.7.18 (星期四)10:00起	八及处历上分八及处历超长化宁却到时用及七十帧用却到千碡	
113.7.22 (星期一)12:00前	分發錄取生依分發錄取學校所定報到時間及方式辦理報到手續	
113.7.22 (星期一)17:00前	各甄選學校向本委員會函告分發錄取生未報到名單	

*本表日期如有變動,以本委員會網站公布及相關公告為準

*本委員會網址:http://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/

113學年度科技校院四年制及專科學校二年制技藝技能優良學生甄審入學招生重要日程表

日期	項目	備註
112.12.7(星期四)	簡章網路下載	本委員會網址: https://www.jctv.ntut.edu.tw/ent er42/skill/
113.3.13 (星期三) 10:00 起 113.3.20 (星期三) 17:00 止	向高級中等學校調查本學年度 應屆畢業生資料交換名單	
113.4.12 (星期五) 10:00 起 113.4.17 (星期三) 21:00 止	學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看及疑義處理	
113.4.15 (星期一) 10:00 起 113.4.17 (星期三) 17:00 止	低收入戶、中低收入戶身分網路登錄及繳寄證明文件	1.欲以低收入戶、中低收入戶 身分報名者,須於規定時間內 上網登錄並繳等了有報名費與 審查通過、始享有報名費與指 定項目實數分數 實別 實別 實別 要 時間 過者,均以一般生身分繳 費。 2.本項審查結果僅與考生之報 名費關。
113.4.24 (星期三) 10:00 起	低收入戶、中低收入戶身分審 查結果查詢	本委員會網站提供查詢
113.4.25 (星期四) 12:00 前	低收入戶、中低收入戶身分審 查結果複查	
113.4.30 (星期二) 10:00 起 113.5.7 (星期二) 17:00 止	1.繳交報名費 2.考生至本委員會網站資格審 查系統登錄資料 3.考生繳寄資格審查資料至本 委員會	1.報名費繳費截止時間: 113.5.6(星期一)24:00止。 2.考生須先至本委員會網站取 得繳款帳號,向本委員會繳 交報名費後,才得上網登錄 報名資格。
113.5.16 (星期四) 10:00 起	資格審查結果查詢(含優待加 分比例)	本委員會網站提供查詢
113.5.17 (星期五) 12:00 前	資格審查結果(含優待 加分比率)複查	一律向本委員會傳真複查 (須以電話確認已收到傳真)
113.5.20 (星期一) 10:00 起 113.5.24 (星期五) 17:00 止	網路報名	至多報名5個校系科(組)、 學程
各校自訂	網路上傳(或勾選)學習歷程	

四亚十六八子们闽至十四城及水城水子区		
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	備審資料	
113.6.5(星期三)10:00 起		
113.6.11 (星期二) 21:00 止		
各校自訂		
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	11 de le de ce es re de # 11	
113.6.5 (星期三) 10:00 起	繳交指定項目甄審費用 	
113.6.11 (星期二) 24:00 止		
各校自訂	各甄審學校網站公告考生參加	
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	指定項目甄審時間	
各校自訂		
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	6 To the 63 11 11 16 16 17 17 17 18	
113.6.14 (星期五) 起	各甄審學校進行指定項目甄審	
113.6.23 (星期日)止		
各校自訂	万十禾吕及畑山木山町中	十五日各畑山出口10,00年日
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	至本委員會網站查詢甄審	本委員會網站當日10:00起提
113.6.25 (星期二) 10:00 前	總成績	供查詢
各校自訂		一律向所報名甄審學校傳真複
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	甄審總成績複查	查
113.6.26 (星期三) 12:00 前		(須以電話確認已收到傳真)
各校自訂	女酥宝舆长烟北八小配宋从田	
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	各甄審學校網站公告甄審結果	
113.6.27 (星期四) 10:00 前	(正取生、備取生名單)	
各校自訂		一律向所報名甄審學校申請複
【詳見招生學校系科(組)、學程一覽表】	甄審結果複查	查
113.6.28 (星期五) 12:00 前		(須以電話確認已收到傳真)
113.7.3 (星期三) 10:00 起	正取生、備取生至本委員會	
113.7.5 (星期五) 17:00 止	網站登記就讀志願序	
113.7.9 (星期二) 10:00 起	就讀志願序統一分發放榜	本委員會網站公告並提供查詢
112710 (日抽一) 12.00 平	弘满十四方从 八戏冶木	一律向本委員會傳真複查
113.7.10 (星期三) 12:00 前	就讀志願序統一分發複查	(須以電話確認已收到傳真)
112717 (日井) 12.00 上	報到截止	依各甄審學校規定之報到時間
113.7.17 (星期三) 12:00 前		辨理
112717 (日山一) 1700 平	各校向本委員會函告錄	
113.7.17 (星期三) 17:00 前	取生報到及未報到名單	
	I .	

學習歷程備審資料準備指引與審查重點

参考來源: https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=162

學習歷程備審資料包含「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」及「自行撰寫及上傳資料」,於四技二專甄選入學招生第二階段指定項目甄試報名時以網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料,至所報名之校系科(組)、學程審查;其中「課程學習成果」及「多元表現」,具中央資料庫學習歷程檔案之考生,可經由考生勾選後,提供至申請之校系科(組)、學程審查。

備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點,並協助學生準備學習歷程檔案資料,各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」,可由以下連結查詢,一探究竟。

https://gotech113.ntust.edu.tw/

備審資料審查重點

重視學生務實致用的專業知識及實作能力

學生在校期間課程學習過程的能力表現最為重要,因為技專校院系科在選才時,重視在學期間課程學習成果、多元表現和綜整心得,由於系科課程及教學設計的需要,所以在審查學生備審資料,會從學生提供的資料中,觀察學生有沒有具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質,以及務實致用的專業知識及實作能力等「綜合判斷」學生的各項表現,而不是採集點方式,加總每項資料積分來計分。

以學習相關活動為主,質重於量

學生可以看到技專系科所公告的「學習準備建議方向」,重點是以學生校內的學習活動為主,像是課程學習成果為「部定及校訂採計學分」的專題實作、實習科目學習成果,都是技(綜)高生修讀科目的學習成果;多元表現的重點是學生平時累積的社團、幹部、服務學習等校內經驗,或透過學校規劃,參加由公部門舉辦與本職學能專業相關的競賽或證照等。

重視學生有意義且具關連學習反思

技高學生都已專業分群,希望學生能從事和課程有關連的學習活動。技專系科除了可以透過 技高學生的修課紀錄、課程學習成果瞭解學生專業實作能力外,也可以從學生的學習軌跡 中,發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度,所以,學生在技(綜)高的學習過程中所 產生的想法及心得,也就是學習歷程反思,是技專系科想要看到的,如果學生能從學習經驗 的反思中反應出志向的選擇,更能得到技專系科的重視,繳交太多不相關的資料,反而沒辦 法讓審查委員看見學生的特色。

重視資料真實性及學生自主準備

學生在課程中所完成的作品或成果表現,都可以製作成備審資料提供技專系科審查,如果為專題實作、專題報告等分組成果作品,也可以作分工表說明自己的作品貢獻度。教師在輔導

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

學生準備備審資料時,不需過度介入學生要提供的資料內容,學生更不用透過補習班等其他管道來刻意美化資料。過度美化的資料,會讓技專系科在審查時看不到學生真實的學習面貌及個人特質;自相矛盾的備審資料反而容易讓審查委員產生負面印象,學生在參加面試時,也可能因為無法回答審查委員的提問,影響對學生的評價。

採多面向綜合評量,並非所列項次都要具備

"技專系科在已公布的學習準備建議方向中,各系科所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供,學生不需要樣樣具備,做滿所有項次。

【例如】

A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,學生如果沒有特殊優良表現相關證明(A系審查重點項次之一),可以提供多元表現的其他項目,也可提供其他有利審查資料。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料,據以綜合評量。"

科大教授怎麼看學習檔案?

資料來源: https://www.techadmi.edu.tw/newer/professor.php

「科大教授怎麼看學習檔案」是每位同學共同關心的議題,輔導處從「技專校院考試及招生制度專屬網站」裡,綜整多位教授專業的建議,摘要如下,希望有助於同學掌握學習檔案製作的要領,在考生群中脫穎而出,順利考取理想校系。若需要更詳盡的資料,可自行上網站瀏覽(網址:https://www.techadmi.edu.tw/newer/professor.php)。

Q1:請問教授,您所在的科系希望招收到什麼類型、特質的學生呢?

對於多面向知識領域抱持熱忱與好奇心,並願意嘗試實作。在學習方面,擁有良好的態度,能自動自發、主動學習、發掘問題和創造多維度思考,具備獨立思考和尋求問題答案的能力。除此之外,對生活中人事物的關心,可多角度的洞察、創新的思維,並樂於表達溝通、團隊合作,以及願意承擔責任、保有體諒與互助的態度。以下針對幾個科系做舉例:

水產食品科學系:第一希望招收對食品科學抱持著熱情與具備挑戰心情特質的學生,能夠持續性的在食品科學領域發展,第二部分希望學生具有面對問題時,願意積極主動探究的特質,第三部分則希望學生具備有同理心,可以互相協助扶持的特質。

嬰幼兒保育系:最盼望的學生是有志於學習如何教育與照顧好每個小小孩的大學生,未來是位能關懷生命,身心靈均衡發展的教保專業人才。國北護大幼保系教學課程兼具理論與實務能力培養,歡迎具邏輯、省思、關懷以及創新思維想法的同學,一起來陪伴嬰幼兒共享快樂童年,共創家庭與社會穩定的基石。

機械工程系:教育目標為培育具有理論與實務能力之機械工程專業人才。除了培育學生具有 基礎科學及實務應用之能力與熟悉機械工程學理與相關技術之外,也培育學生能具有永續學 習之精神並具有社會責任感。故非常歡迎在學科方面對數學、物理或科技等領域有興趣,並 且喜歡思考、發現問題及解決問題的學生加入我們,一起共同成長。

護理系:以培育助人及敬業樂群的護理專業實務人才為目標,透過博雅涵養、專業基礎及護理實務等課程,訓練學生成為一位專業、熱情、當責的護理師。在招生選才上,重視學生「自主學習與專業潛能」、「人際互動與管理領導」及「自我成長與追求卓越」之能力,期待學生具備關懷、人際溝通、服務熱忱和堅毅性格等個人特質。

Q2:請問您會如何看待學生的「課程學習成果」?

「課程學習成果」是把學習的過程與結果真實描述,主要是展現學生在專業技能的學習 狀況。故課程學習成果在學習檔案中的內容呈現,建議要能夠對照招生科系的專業,以凸顯 學生在專業領域的學習狀況。此外,若能適度地呈現一些相關專業跨領域的學習成果,也會 有加分作用。 若以期刊撰寫的格式,它可包括:「背景與目的」、「材料與方法」、「結果」、「討論與結論」,同學可嘗試以期刊撰寫的思維與邏輯表達自己的「課程學習成果」。如果可以完整描述「學習的問題是什麼?」、「使用什麼材料與方法?」、「獲得什麼結果與結論?」、「如何讓下一次更好?」,這會是完整的「課程學習成果」內容。

課程學習成果的完整與否,其實是相當主觀的評價,一份好的課程學習成果,應視其內容完成的程度;若發現有不完美或是不如預期的情況時,應清楚地闡述個人對於這項結果的 看法,以及後續處理的方式,可檢核下列面向:

檢核項目	學生完成情形
檢視該課程的學習目標/重點與學生所提出的學習成果是否相符	□已完成□努力中
學生在操作過程能否應用課程所學	□已完成□努力中
過程中的困難與處理方式	□已完成□努力中
學習心得與反思	□已完成□努力中
適度的運用圖片以及數字報表	□已完成□努力中
若為多人合作,則應清楚記錄每個人在過程中負責的項目及貢 獻程度	□已完成□努力中
該學習成果與報考科系的關聯性為何	□已完成□努力中
檢視該課程的學習目標/重點與學生所提出的學習成果是否相符	□已完成□努力中

Q3:請問學生擔心呈現「課程學習成果」有不完美之處,怎麼辦呢?

學習歷程檔案主要是要呈現學生的學習軌跡,成果本身不是最重要的。在學習的過程中, 能夠得到一些經驗,反思檢討後能夠更歸納出屬於自己的學習心法。相對於只呈現學習成果, 學習的過程與心得反而是教授對學生更感興趣的部分。

科大端想要看到的「課程學習成果」,不一定要光鮮亮麗,重點在於學生是否能夠清楚 描述學習過程中的某些經歷或狀況,以及這些經驗為自己帶來的收穫與成長。此外,學習歷 程並不是只能與進步有關,失敗與挫折也都可以成為學習歷程檔案的重要素材;只要學生對 學習成果或不足之處有所反思,展現用心的學習態度,都是值得被肯定的。

學校課程的學習本就不侷限於課堂室內,學習成果不應只限於完美。反而是因為這些缺失與不足,才會有更上層樓的突破空間。學習本身是動態的歷程,從歷程中,學習者發現了自己的想法,能夠靈光乍現:「喔~原來我搞錯…,應該是…」進而改變學習的行動,就是最重要的成果。

Q4:請問您希望透過學生的「多元表現」看到學生什麼樣的特質或能力?

「多元表現」絕對不是「才藝競賽」或「技能競賽」,想了解學生如何藉由正式課程或 非正式課程,探索自己的興趣與專長,找到生涯志趣與人生方向,培養現代公民應具備的素 養。

多元表現的重點在於精不在於量,主要想瞭解看學生在這些活動(課程)上的學習規劃 與收穫,或是如何從這些參與中去反思自己的學習軌跡,以及在學習過程中遇到問題之反應 狀況。除了課業表現之外,學生參與社團或班級團隊活動的表現,都是值得被記錄與反思的。

教授期待看到學生所呈現的資料內容,能展現自己具備系科所重視的能力與相關特質,例如說明自己曾經參加過甚麼樣的社團活動,以及在社團中所扮演的角色,並敘述自己在過程中如何展現領導、關懷、責任承擔、人際溝通或服務熱忱等特質或能力。以及競賽(檢定)前如何準備?競賽(檢定)的過程?競賽(檢定)後的心得與反思?期望學生參與每一件事物,無論成功與失敗都去了解成功與失敗的原因。

「多元表現」為學校課業以外的成果展現,例如:校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、競賽、檢定證照、其它特殊優良表現等,檢視重點呈現方式如下。建議學生要以學校課業為主要學習目標,競賽與檢定證照若有餘力可參與,這些多元表現若有實際成績確實有加分作用,但未必參與就一定有用。

檢核項目	學生完成情形
完整的參與紀錄	□已完成□努力中
參與過程中個人的表現與具體事蹟	□已完成□努力中
跨領域的學習成果	□已完成□努力中
如為團體成果,則應清楚註明每個人的分工與貢獻	□已完成□努力中
技能檢定的相關證照可列入此一項目,但應重視該 證照與報考系科的關聯性	□已完成□努力中

Q5:對於志向轉換、或比較晚才決定方向的學生,您有什麼建議嗎?

對於志向轉換、或比較晚才決定方向的學生,建議更要仔細盤點自己的「志趣」與「能力」並清楚呈現決定志向的思考過程,讓教授能夠從「學習反思」的描述中感受到你的企圖心。

學生可呈現在原有的學習領域有良好的學習表現和積極的學習態度,就能受到科大教授的青睞,何況有許多能力是各系科共通的,例如多數的科大系科都很強調批判性思考、溝通合作等能力。學生可表達對申請系科的興趣,並呈現出自己所具備的對應能力與特質,此外,建議可以說明轉換領域的原因與心情轉折。

對教授來說,何時決定志向並不是那麼重要,重點是學生如何確定自己喜歡什麼、不喜歡什麼,並能透過對自己學習興趣的認識,提出相對應的學習軌跡與申請動機。

Q6:請問您會期待學生如何從學習檔案中反映學習動機?

「學習反思」在學習歷程檔案是重要且必要的部分,學習的過程是不斷「精進」、「修正」、「突破」,對於拿手的項目,可反思如何「突破」?對於遇到挫折的項目,可反思如何「修正」與「精進」?

學習歷程反思宜呈現學生於高中學習與欲申請科大系科之間的關聯性,檢視及反思自己在高中學習的優勢與困難,並舉例說明,例如自己使用了哪些方法來克服學習上的問題。學生可以針對個人高中階段的學習經驗與反思,延伸並具體擬定未來的學習與就業規劃。

「學習反思」的設計,可協助學生在求學過程中探索自己志趣且了解自己的能力。若一個人的剛好具備了「志趣」所需的「能力」,這會是美事一樁,但很多時候一個人的「能力」是無法完全支持「志趣」的。這時候我會期待在從學生的「高中學習歷程反思」中看到學生如何從學習活動中發掘自己想做什麼?了解自己擅長做什麼?並進一步延伸思考後決定自己的志向。

Q7:請問你會鼓勵學生抱持什麼心態來進行準備與面對過程的諸多不安呢?

「學習檔案」是一項「對話」,同學和大學端教授之間的對話。我們希望從「學習檔案」看到同學的學習動機與學習能力,所以同學們要證明自己的志趣、能力、學習態度。除了「課程學習成果」之外、學習反思是一個讓我們看到學生學習動機的線索。我們期待同學是樂於學習,樂於溝通,口語與文字表達能力佳,腳踏實地,願意動腦動手實踐想法的學生。

不要擔心學習檔案是否完美,或是有沒有記錄到最好的一面。因為讓教授看到學生在學習歷程中犯錯的地方,以及在學習過程中面對錯誤的挑戰勇氣,都是很好的學習檔案。量大絕對不是美,學習檔案絕對是精而簡,把重心放在三年的學習歷程中的獲得,把這些獲得與教授分享,或是展現出對未來學習的規劃,才是更重要的。



詳細資料可掃描 QR code



學習歷程自述~簡單扼要說出一個動人的生命故事

學習歷程自述怎麼寫,到底該具體寫些什麼? 大學教授最想看到的又是什麼?

資料來源: https://collego.edu.tw/Media/Article/264

相信同學在三年的辛苦求學路程中,擁有許多的素材可以撰寫,務必在關鍵的最後一哩 路掌握學習歷程自述要領,簡單扼要地呈現,築夢踏實地走進大學的殿堂。

學習歷程自述的精神在「精準的摘要、分析與解讀高中所學、所思與所感」,包含三要件: 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。在撰寫時請留意兩件事情:

- (1)部份學系限制學習歷程自述頁數或字數,請依照學系規定來撰寫。
- (2)部份學系在審查資料準備指引,有學習歷程自述撰寫內容建議,請依該學系建議方式 呈現。

一、封面

學習歷程自述是獨立一個檔案,未與其他檔案合併,為了協助大學審查教授了解整份學習歷程自述的重點並立刻翻到想看的內容,可於**封面**加上目錄與頁碼。除此之外,在目錄下方可用簡短文字說明整份自述的概念或目標,例如:「我的特質是〇〇〇」、「這份自述呈現我對於〇〇領域的興趣」、「我想成為〇〇〇」(圈圈請自行代入特質、優點、學習領域、職業、未來目標等文字)。

二、以圖表突顯成績亮點

雖然大學審查教授可從審查系統看到高中各學期各科成績,但是仍可在學習歷程自述一 開始以表格呈現某些科目學期成績,其原則如下:

- (1)申請學系重視該科目。
- (2)學生在該科目表現不錯或者成績有逐漸進步的走勢。

因此,即使某個科目是學系重視的,若成績未臻理想,可不用呈現。若在校成績不突出,就不需呈現成績簡表,但也不用妄自菲薄,請以其他經歷作為學習歷程自述呈現重點。從「四技二專各入學管道學習準備建議方向¹」網站查詢,評估申請學系可能著重的科目。

三、概要說明課程學習成果

可提交課程學習成果給學系審查,雖然各項成果皆有百字簡述供審查教師參考,但是這僅止於「單項成果」說明,建議在學習歷程自述用一頁篇幅說明這些課程學習成果「整體而言」呈現哪些學習收穫、個人能力或特質,並且用適量文字說明各項學習成果。這很像百字簡述,但是它可呈現的字數更多、比百字簡述更完整。若認為已上傳的課程學習成果百字簡述寫得不夠好,可善用學習歷程自述補充說明。

說明時可條列呈現,以合適的文字作為各項開頭,有助於提示審查者該項重點。依課程

¹ 可參考網站 https://www.techadmi.edu.tw/111new/schools.php?lpg=1

分別有不同方式作為開頭,其概念分述如下:

- (1)有些課程報告主題是老師指定,就不用刻意寫動機。
- (2)若報告主題是學生自行選定(或者提出想法後與老師討論再微調主題),可呈現報告動機。
- (3)有些課程的學習成果是由多個主題串連而成,可簡要說明各主題。
- (4)建議呈現收穫,例如:獲得哪些知識、學到哪些方法、提升哪些能力等。

四、適度附上與申請學系有關的其他成果

高三下學期課程於五月中才結束,這段期間學生可以好好運用,於學期正式結束前產出 其他學習成果與多元表現,撰寫於學習歷程自述 PDF 檔以附件形式交付申請學系審查。有幾 個注意事項:

- (1)學習歷述自述附加高三下的課程學習成果:由於系統上傳資料僅至高三上,無法完整 呈現高中課程的學習,因此可在學習歷程自述加以描述高三下的課程。
- (2)並非毫無限制地附加成果,技專校院申請入學的學習歷程自述檔案大小以 4MB 為限, 限上傳 1 個檔案 (如有變動,以簡章公告為準)。
- (3)附加成果最好能對應進入第二階段審查之學系性質。
- (4)若申請學系限制學習歷程自述的頁數或字數,未必適合附加成果。

五、就讀動機

就讀動機是學習歷程自述關鍵中的關鍵,以下為建議原則:

- 1.可以提到與家人有關的經驗,但是重點不是家人的經驗,而是家人的經驗**啟發自己哪些動機**。例如:父親在銀行服務,因此聽聞銀行工作內容並且有興趣。不過,家人經驗畢竟沒有佐證說明,所以不宜以此作為主要動機。
- 2.從「個人學習與活動經歷」引發的動機更為重要,建議以個人修課紀錄、自主學習、活動經歷...等有佐證資料的項目說明為什麼想申請此學系、自己有哪些優勢適合就讀此學系。若沒有與學系有關之學習成果,可說明「在高職沒有相關學習脈絡,為何申請該學系」,可從培養的能力項目作為切入點,例如:農業群的學生決定申請企業管理系,可說明在高中階段資訊相關課程培養的資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力、多元表現培養的能力如何運用於科技大學學習。
- 3.可說明申請校系有哪些資源、制度、課程引發申請動機。
- 4. 適度分段,並且在各段落前善用標題提醒該段重點。

六、未來學習計畫與生涯規劃需築夢踏實

學習歷程自述包括「未來學習計畫與生涯規劃」,學生可說明大一至大四畢業後的初步規 劃。建議以目標作為切入點(可呼應封面提到的目標),透過了解技職學系有哪些資源或制度, 說明如何運用這些資源或制度築夢踏實,達成目標。

舉例來說,如果想在大四時出國交換,以出國交換為出發點,說明出國交換的動機、如何運用校內英語學習資源提升口說能力;如果想在大學畢業後進入職場工作,可說明職場目標,並說明如何運用校內學習過程與資源提升專業知識、表達能力、團隊合作能力、撰寫履

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

歷能力...等。可瀏覽申請學系官網了解課程規劃,並且到學院、教務處、學務處、圖書館網站了解資源與制度;或者使用網路搜尋功能,輸入大學校名與想了解的事項名詞(如:出國交換、職涯發展、英語自學資源),可能就會找到相關的官方網站。

學習歷程自述撰寫要領與範例

資料來源: 學習歷程自述是什麼?「撰寫要領看這裡」教授眼裡只有你 https://hengsuyang.tingmao.com.tw/article/inside/44c8a321-6880-11ec-8b7b-000c2904464e

學習歷程自述撰寫要領

高中學習歷程反思是針對高中三年的學習進行反思,首先可以從高一制定的學習計畫著 手說明如何完成當初設定的目標。若是尚未制定學習計畫,那麼也可以針對高中2年半的學 習進行反思撰寫。相信說到這裡,不少人會有兩個疑惑:1.反思是什麼?2.如何開始撰寫反 思?

1.反思是什麽?

反思是一種專注、主動、自覺的行為活動,在學習中將知識、訊息內化至自身,並透過自我 反省、觀察、分析檢視學習成效以利之後的自我成長。

而學習歷程反思就是希望學生回歸自我,將活動的前、中、後期學習到的經驗加以整理、分析、歸納及演繹,從中提煉出有價值的資訊,在經過自我審視後形成更獨立自主的人格,並希望能構築出更完整的個人知識體系。如果對於反思的意義還想了解更多,歡迎瀏覽以下文章。

補充資訊:學習歷程的反思到底是在反什麼?為何我們需要反思?

2.如何開始撰寫反思

相信一開始對於反思撰寫可能會有些迷茫,不知從何處開始下手,我們可以利用「問題」來幫助自己撰寫,像是:

- (1)學習過程中遇到哪些問題?
- (2)問題的原因為何?
- (3)怎麼解決問題的?
- (4)從中學到或領悟了什麼?
- (5)心得總結為何?

學生利用以上的問題,搭配欲申請科系所需的能力、特質,並寫出最代表性的事情即可。除此之外,在撰寫反思時也能利用時間軸、歷程盤點法、能力特性歸納法等建立文章架構,這樣不論是在撰寫以及閱讀起來都會更為順暢。

二、就讀動機

就讀動機也是申請入學資料中相當重要的項目,最主要的原因就是要讓大學教授理解學生為了進入這所學校,已經先做過詳細的學校、科系調查,並認為該校系特質真的適合自己才做選擇。所以在撰寫就讀動機時,要非常清楚地闡述報考學校與系所的動機,同時展現個人的能力、興趣、熱誠。

如果仍然不知道該如何下筆,可以從「個人內在動機為何?」、「為何就讀這個科系?」、「為何選擇這所學校?」三項問題來進行撰寫。

1.從自身因素著手

一開始可以從自身因素切入內容,說明你是因為什麼原因才想進入這所科系就讀,不論是家庭背景、求學過程、社團或展覽,從中選擇重要原因進行撰寫,展現企圖心與熱忱,讓教授留下深刻印象。

2.從科系特質著手

之後的部分能從科系的特徵填寫,是否有耳聞某些教授的教學風格,或是有吸引你的課程,教學資源有多少?可以多查閱科系資料來展現你對該科系的了解。

3.從學校特質著手

一般來說我們也會從學校方面去撰寫,以台大為例,台大除了為第一學府以外,學校資源眾 多,還有三校聯盟的優勢,周圍商圈發達以及交通便利等,以學校特點為基準進行撰寫。

以上提到的三要點是通用的就讀動機,學生可以根據自身情形進行撰寫,但無論如何,最終的目的是讓教授知道你已做好準備,同時展現出該校的特質非常適合你就讀,以此向教授證明自己就是該系所要找的人才。

三、未來學習計畫與生涯規劃

未來學習計畫與生涯規劃可以利用具體事實,而且撰寫時能為每一個階段設立小標,讓教授更清楚階段的內容,以下將連結三個提點來撰寫學習計畫。

1.連結未來科系資源

在撰寫「學習計畫」時,將自己的興趣、專長與該學系可提供之資源進行連結。舉例來說,如果自己想要加強英文能力,該學系又恰好在國外有合作的姊妹校推行學位雙聯制,則可藉 此機會進行結合。

延伸閱讀:找不到方向嗎?我們建議你從《做自己的生命設計師》中找到自己

2.具體表達學習計畫

在學習計畫中需明確表達計畫執行細節,避免太過抽象造成難以落實的情況。相較於只寫出自己要考到證照或是通過考試,可以將欲達到的目標拆解程實際可執行的計畫,用時間或目標大小來訂定步驟。舉例來說「提升英語能力」是抽象的描述,「大三考取雅思7.5分」就是具體目標。而為了達成目標,可再依照時間列出要執行的項目,例如:

大一:利用單字本與句型書增進能力,為之後的英語學習打下基礎。在不斷複習單字的同時,利用 BBC 新聞訓練聽力,並在每週找老師或同學開口練習英文。

大二:利用接待外國交換學生的機會,持續增進聽力與口說能力,並且每週限定自己交出2 篇超過150字的英語文章。

大三:持續練習英文,並著手寫考古題,預計在大三結束時考取雅思7.5分

設定目標後,透過拆解目標將過程具體化,最後依照階段逐步實施,讓大學教授知道你對於未來已有一套完善的學習計畫。

3.結合未來生涯規劃

大學畢業後,選擇繼續進修研究所或出社會工作,也是生涯規劃的一部分。畢竟大學四年除 了學習專業知識與培養正確觀念外,最重要的還是培養未來步入社會的能力。所以,如果能 夠將自己未來的生涯規劃寫入,可產生連貫一致的效果。例如未來想當書籍編輯,那麼就需 要人際溝通、文字能力、排版概念等,從這幾個項目中不斷地精進自己,朝著未來目標不斷 前進。

延伸閱讀:後疫情時代的六大優勢產業,有你想選的那一種嗎?

以上就是學習歷程自述的內容以及要點分享,在撰寫時需要加入自己的經歷、反思以及結 論,展現出個人魅力,並且連接到所選校系,讓教授在短時間之內對你更有印象。希望此篇 文章能給予你撰寫方向,帶來更多撰寫上的想法,幫助你順利度過難關。

學習歷程自述範例

同學若有想要參考更多的學習歷程自述範例可以參考以下網站:

 $https://student.104.com.tw/epf/example_list/$



【學習歷程】多元表現綜整心得

資料來源:https://www.unews.com.tw/News/Info/5512

什麼是多元表現統整心得

「多元表現綜整心得」簡單來說,就是同學需要針對高中職三年期間所參與的各項課外 活動、自主學習等多元表現,寫一篇履歷與心得,來呈現自己的參與動機、成果與收穫、反 省或感想。

同學可以配合勾選提交給大學校系審查的多元表現項目內容來撰寫,為這些多元表現去 蕪存菁,做一個關鍵性的歸納與總結,藉此展現自己在課業學習之外的能力成長,也能反思 不足與改善,讓大學校系在審查時,了解同學的個人特質與能力,快速看到同學在學業成績 以外的亮眼表現與成長。

繳交方式與件數

「多元表現綜整心得」可算是三年下來各種課業以外多元表現的統整與心得。和「課程學習成果」、「多元表現」這兩項最大的差異是:不必每學期或每學年上傳。同學只須在高 三下,學測或統測考完後,準備申請大學時才開始撰寫即可。

一個系組只採計1件,因此同學可針對申請的校系專業或要求,個別撰寫。以過去相關的多元表現為基礎,統整相關內容去蕪存菁後撰寫成一份「多元表現綜整心得」,再於指定時間內上傳,提交給申請的大學校系審查即可。

上傳格式與大小

「多元表現綜整心得」上傳的檔案格式為 pdf 檔,不能上傳影音檔。普通大學對撰寫格式有字數和圖片數量的規定,科技大學則多無格式要求;此外,上傳的檔案大小也有限制,同學在撰寫上傳時要留意。

哪些升學管道要用到?

高中職同學在高三準備升學時,有四個升學管道需要上傳「多元表現綜整心得」,每一個申請的系組只採計1件。上傳至大學甄選會或技專招聯會後,再提交大學或科大校系審查。

要提醒同學的是,「多元表現綜整心得」雖然1系組只採計1件,但若申請4個系組就應該會有4份,不能只有一份綜整心得行遍天下,就像求職履歷表一樣,必須配合志願校系的專業領域,彙整相關的多元表現成果,展現能力成就和校系的關聯性,讓教授快速理解自己對此專業領域的熱情、學習與成長。

撰寫多元表現綜整心得的 5 大祕訣

参考資料:https://www.unews.com.tw/News/Info/5587

高三升學時,若要走「個人申請」、「四技申請」、「四技甄選」、「技優甄審」等入學管道,就必須撰寫「多元表現綜整心得」,在指定時間內上傳 pdf 檔供大學校系審查。若是「個人申請」,大學校系會要求字數不超過800字、圖片最多3張、檔案以5MB為限;若是申請科技大學,則多半無字數與圖片的限制,但檔案大小不能超過4MB。

「多元表現綜整心得」要怎麼寫呢?簡單來說,多元表現可以分成兩大類,一種是學習 收穫類,一種是能力成長類,不管同學想同時呈現,或是擇一強調,在撰寫「多元表現綜整 心得」時,請把握「客製化」、「具體化」等原則。

「大學問」(www.unews.com.tw)從「篩選素材」、「找出重點」、「能力態度」、「撰文技巧」、「版面安排」等五大面向切入,提供撰寫 5 大祕訣,幫助去蕪存菁,完成吸睛的「多元表現綜整心得」。

秘訣1:了解學系專業與選才理念(篩選素材)

首先,這也是最重要的事,綜整心得一定要和勾選上傳的「多元表現」項目相關,且要和該學系有關聯性。因此,同學一定要事先至學系官網認識學系專業,了解學系選才的理念, 希望招收具有哪些核心能力的學生。建議從「知識面」、「能力面」、「態度面」切入,看看 自己的多元表現項目哪些會符合學系的期待,將其挑選出來。

同時,也要確認各校系提供的「審查資料準備指引」或「學習準備建議方向」,詳細閱 讀內容,這樣才能從過去三年間眾多且紛亂的資料中去蕪存菁,找出最關鍵的素材,並與學 系專業做出正確的對應。

秘訣 2: 強調自主學習展現熱忱 (找出重點)

多元表現的項目素材篩選出來後,再來就是要找出一個重點來強化它,作為這份「多元 表現綜整心得」的中心思想。而「自主學習的精神」就是最適合強調的重點,以「自主學 習」為主,其他各種活動表現為輔,烘托彰顯個人的求知慾與學習熱忱。

從各校系的多元表現參採項目中,不難發現大學看重同學「自主學習」這一塊。一來可 從中了解同學在興趣領域中有怎樣的求知熱情?獲得哪些成長或成果?而這些自發性的學習 行為,是人生面對挑戰時極為重要的能力。

但「自主學習」不僅限於興趣領域知識的追求,也包括活動、社團、比賽等的參與經 驗,只要能有所成長與獲得,都是可以強調的重點。而持續性、長時間的投入則會更具有說 服力。

因此,同學若有豐富的自主學習成果,一定要強調它;若沒有成果也可以用過程或反思來取代,表現出積極的學習態度。即使沒完全對接學系專業,只要能展現出強烈的自主研究動機,以及求知過程中解決困難的能力,也一樣能吸引教授的目光。

秘訣 3:強調能力成長與省思(能力態度)

除了興趣領域的專業能力外,可以展現人格特質的核心能力有時更會讓大學教授眼睛為之一亮,包括:分析能力、統整能力、領導統御力、溝通能力、學習能力、思辨能力、研究能力、表達能力、創造力、執行力等,這些都是可以運用在各領域的核心能力,也多半能符合大學校系的選才需求。

因此,若自覺沒有亮眼的獲獎紀錄或證照檢定也沒關係,同學可以藉由參加各種活動的經驗、社團經驗、幹部經驗、服務經驗等,讓大學教授了解你的能力成長與學習態度。只要有條理地述說自己藉由哪項活動經驗,獲得哪些能力的成長與收穫;或是因為失敗而有了何種反省,進而轉化為行動….等等,強調能力成長和學系的關聯性;透過這些心得與反思,往往能夠展現人格特質與能力態度,其重要性完全不輸給表現專業能力的證照檢定或獲獎紀錄。

秘訣 4:具體實例取代抽象描述(撰文技巧)

撰寫「多元表現綜整心得」時,盡量不要用誇飾的形容詞套用在自己身上,最好利用圖片、表格、數字分析等素材,讓你的綜整心得「具體化」、「視覺化」,用實際的例子來證明自己是怎麼樣的人、做過什麼事。例如,與其說自己熱心助人,不如拿出志工服務的照片證明;強調對生物很有興趣,不如展現自己在昆蟲觀察的自主學習有哪些收穫與心得。

此外,撰文時要小心,不要流水帳似地平舖直述過程,可以從「動機或緣由」、「行動或執行」、「成果或心得」三點切入,將多元表現與學系的關聯性串連起來。只要脈絡清楚,以具體實例搭配圖表來撰寫,把你認為最重要的表現成果放在前面,讓大學教授一眼清楚看到,就是一篇不錯的綜整心得了。

秘訣5:下標與分段(版面安排)

版面安排強調的是重點凸顯與閱讀舒適,因此不需要花俏的設計來影響閱讀,只要注意 一致性與層次感即可。在版面安排時,可留意下列幾點:

- 1.內文:字級大小要統一,字體建議不超過兩種,行距要適當,標點符號要留意。
- 2.小標: 簡短有力,一目了然。可用字體變化或加粗或大小來強調。
- 3.顏色:色系要和諧一致,色調不要超過2種以上,單一色調最安全。
- 4.段落:可先寫 100 字左右的引言或摘要,再將文章分3至4段,記得為段落下一句響亮的小標。

不管是用 Word 或 PowerPoint 或其他軟體來做編排,完成後,請記得轉為 pdf 檔,並留意檔案大小。

面試

資料來源:http://www.mingdao.edu.tw/electrical/p4-3-4_2.htm

「積極」的態度,展現你希望進入該學系的決心

進入第二階段備審資料及面試的時期,面試的成功與否取決於事前的心理準備、應考狀況準備及當天的個人臨場表現,詳細閱讀學系所寄發的通知單,並按通知單所載內容,妥善準備面試。

一、面試類型

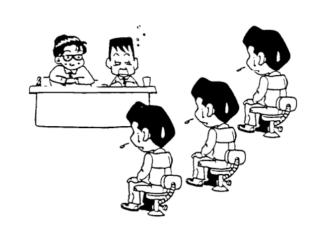
(一)個人一次面試:

由一位或數位面試委員對一位考生,進行一般知識或專業知識之口試。



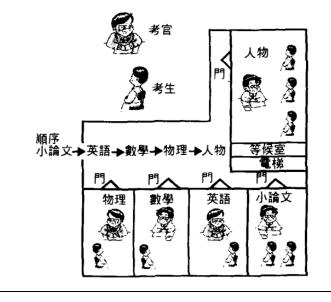
(二)團體一次面試:

由二位以上之面試委員對一群考生,採取個別 詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等 方式評量考生。



(三)個人二次或多次面試:

由個別或多數之面試委員對一位考生,採口試、實驗、術科及小論文...等方式配合評量。



(四)團體二次或多次面試:

由多位面試委員對一群考生,採個別說明、團體討論發表意見等方式來評量。



二、如何面對面試

(一) 面試前的準備

面試時最重要的是臨場的表現,有些同學即使很優秀,但因一時緊張而答非所問,不 用說一定慘遭滑鐵盧,真是功虧一簣。因此做好事先的資料收集、心理建設、模擬演練就 顯得非常重要,作好萬全的準備,最後沒被錄取也較無遺憾。

- 1. 備妥必要資料: 備妥應試科系要求及可凸顯個人特色的資料,最好是分門別類有系統的整理,讓人感覺條理分明、清楚易懂。如果你攜帶自己的作品去,教授的問題會繞著作品打轉,這些問題也是你胸有成价、可以事先「沙盤推演」的。
 - (1) 獎狀、參加證明:高職三年來,所獲得的獎狀獎盃是對你能力的最好證明,如果你 參加過與甄試科目有的研習營隊、社團、社會服務等,不妨將結業證書、證明書之 類的證明文件帶去。
 - (2) 個人作品:有關工藝作品、廣告、設計、多媒體...等有關的科系,千萬要攜帶作品去面試。舉凡攝影作品、小說、新詩、稿件...等,都可以帶去。如果作品過於巨大,不便攜帶原稿,可以將原稿攝影,攜帶照片亦可。
 - (3) 蒐集品、剪報:如果你平時有蒐集與甄試相關的東西,比方說甄試機械系的人可以帶「汽車圖鑑」、名車模型這類的蒐集品,但重要的不是你帶什麼東西去,而是你對蒐集品的鑑賞、批判的功力,展現個人突出的思考力。

2. 參閱相關資料:

- (1) 應蒐集的資訊內容
 - A. 學校簡介:含推甄校系特色、學術風氣與研究內容、課程大綱、師資陣容...等, 使你對這大學校系有初步的概念與了解,將其內容倒背如流,可表現出你對此校 系的「認同感」。
 - B. 課程大綱:了解該校系有那些「必修課」、「選修課」,使你瞭解這個科系在學些什麼,甚至比較其他大學的相同科系的資料,發現各大學相同學系的特色所在,面試時回答才能言之有物。
 - C. 考古題:詢問曾參加過該學系面試的學長姐,面試的進行過程、面試問題,及他們提供的經驗。如果可能的話,蒐集該系大一學生「必修課」的期中考、期末考考古題,也有助於準備方向。因於大一的必修課通常是考試的重點所在。
 - D. 相關時事:學術專業有關的時事也是教授愛問的題目,多閱讀書報雜誌、相關書籍,及一些專家學者發表的文章高論,學習發言的語氣措詞及多角度思考觀點,將專業理論與社會時事結合,對你會大有幫助。
 - E. 前途規劃:來如果有機會進入此科系,你的讀書計畫是什麼,包括該學系畢業後的進修、就業展望等,「生涯規劃」幾乎是大部份學系最愛問的問題之一,絕對要事先打聽清楚,參加面試前做好規劃。

(2) 蒐集資料的方法

- A. 親自前往:可親自拜訪該校系,閱覽「學生刊物」、「校系簡介」甚至「課程大綱」,或參觀他們的設備器材、上課情形,趁機認識一下大學生,與他們閒聊, 說不定會有意想不到的收獲喔!
- B. 運用校內資源:在學校徵詢老師的建議、請教就讀該校系學長姐、參閱各校系的 簡介、刊物,你可能會得到更多資訊。
- C. 求助親友或長輩:可以尋求親友或長輩認識的相關領域的專業人士,請他們提供 意見,讓他們的經驗成為你的養分。
- D. 網路資訊:運用各校系網站也可獲得豐富的資料,同時你也可以發個E-mail給該校系老師,和他們討論或請教問題,至少讓教授們對你留下印象。
- E. 大學博覽會:建議你應該在高一、高二時就去參加博覽會,在那個場合你可以見 識到各校系的重要資料,透過當場該校系老師、學生的解說、諮詢,你得到的資 訊會是最直接的,也可以蒐集到更多大學的資料。

3. 事前演練:

- (1) 寫出模擬的問題和回答。
- (2) 對著鏡子練習。
- 4. 模擬演練:面試前,同學可找自己信任且有面試經驗的人,邀請對方擔任主試者(父母、師長或同學),協助自己就所收集的面試問題加以演練,針對同一問題可以討論,如何回答較好,如此不斷修正,能提昇臨場的反應。若同學沒人可以一起練習,自己不妨在腦海中反覆自問自答,至到找到滿意的答案為止。參加學校舉辦的校內模擬面試幫助很大,一定要參加,並虚心接受師長給予的建議。
- 5. 做好心理建設:得失心太重、容易緊張的同學臨場表現較會失常,因此面試前先作好自我建設,可以幫助自己從容對待面試;尤其是挫折容忍力較差的同學,面試前更需要的告訴自己,面試是百中取一甚至是千中取一的關卡,萬一沒被錄取未必是自己不好,只要盡力準備,盡量讓自己展現最佳狀態,不必因面試失敗過於自責,相信做好心理建設的同學,更能以輕鬆的態度面對甄選教授。到了面試前夕,檢查是否將該用的文件資料備齊,要穿的衣服準備好,盡量保持愉快心情,睡眠充足,使次日能維持最佳的精神狀態!

(二) 面試當天應注意事項

- 1. 出門前須確認是否帶齊簡章及通知上所列的全部資料及證件。
- 2. 面試當天可以提早一點到面試考場,先瀏覽校園或到學系去看一看,尤其是學系公佈欄可留意一下。因為有的面試委員會詢問你對該校或該系的初步印象。
- 3. 在等待進入面試會場時,可安靜端坐等候,切勿與鄰座同學或親友高談闊論,甚至批評學校建築設備等,以免破壞面試氣氛。
- 4. 面試委員多半由數位系上教授(有的會包含系主任)組成,面試委員在事前會先拿到 應試學生的書面備審資料。面試是獨立計分,不受筆試成績影響,因此不必因筆試成 績不佳而影響參加面試心情。

※服裝注意事項

- 1. 表現出得體、莊重、朝氣、活力。
- 2. 顏色的選擇:可考慮淡色系,令人清爽自然。

3. 樣式:

- 男:淺色(米黃、淺藍)襯衫+深色長褲(西裝褲或稍正式的休閒褲)+皮鞋,注意必須整齊、清潔。
- 女:淺色襯衫+及膝裙子或長褲(有點花樣是OK的、但不要太花)+皮鞋,展現大方 與氣質。
- 大忌!!牛仔褲、迷你裙、垮褲、過高的高跟鞋、帆布鞋、球鞋、T恤、過多的飾品。

4. 給男生的一些建議:

- 皮膚黑的同學不要穿太粉嫩的顏色,盡量淺色為主。
- 面試時間接近夏天,淺色服裝會令人清爽而不沈重。
- 上面加件背心,走學院風也是一個不錯的選擇。
- 如果你能耐熱,加件外套更可以表現出穩重喔!
- 皮鞋為主,有偏正式的休閒鞋也可以!

5. 給女生的一些建議:

- 襯衫/假兩件式上衣+及膝短裙/材質較挺的長褲+皮鞋(不習慣穿裙子可選擇長褲,但是肚子不要露出來!)
- 包鞋,鞋跟不需太高,以免走路太大聲,且不宜穿涼鞋、露出腳指!

※儀態注意事項

- 1. 姿勢:抬頭挺胸(自信)、雙手自然的放在大腿上(勿叉腰、抱胸、三七步、減少小動作)、自 然的肢體輔助
- 2. 眼神:堅定、分散在每位評審身上。
- 3. 微笑:對著鏡子練微笑。
- 4. 髮型:清爽、整齊、可用一些髮妝產品、千萬不要遮住清秀的五官。
- 5. 妝容:自然為主、不要濃妝豔抹。

三、面試回答小技巧

- (一) 熟記自己的備審資料。
- (二) 回答問題採列點說明更清晰明瞭。
- (三) 培養說故事能力,舉出具體的實證來展現自己的優勢(配合備審資料)。
- (四) 強調和該領域相關的經歷,有曾與該校系接觸的經驗更佳。
- (五) 要讓評審感受到你必上的決心。
 - 1. 要有自信,告訴自己:「我是自己最好的推銷員」,適度的展現自己的優點,在短短的十五至二十分鐘把自己行銷出去。可做自我暗示,例如:
 - (1) 我相信我是有潛力、值得栽培的。
 - (2) 我已經盡力了,其他就聽天由命吧。
- 2. 態度誠懇、自然,不必特地討好面試委員,只要表現自己的優點、專業能力及旺盛的 企圖心即可。

面試試題大解析

※「一般問題」類包括哪些問題?該如何回答?

◆ 基本題:請自我介紹五分鐘		
變化題:	1.說出你的二項優點(缺點)。	
	2.請用三個理由說明本系為什麼非錄取你不可。	
	3.請用三個形容詞形容你自己。	
發問目的:	教授們問這題的目的在瞭解你的個人特色。	
回答秘訣:	將你「自傳」的內容言簡意賅地說出。若要使教授們對你留下較深刻的印	
	象,你要注意「自信的態度,流利的表達,適度的音量,自然的微笑,適	
	合就讀該系的人格特質」。可能的話,事先準備好「自我介紹一分鐘」、	
	「三分鐘」、「五分鐘」三種版本。	
◆ 由繳交的	「自傳」及「讀書計畫」中提出問題	
發問目的:	瞭解考生,評估考生是否具備適合念該系的「興趣、能力、人格特質」。	
回答秘訣:	絕對要熟記自己撰寫的內容。在繳交自傳及讀書計畫之前,一定要影印一	
	份自己保留,對撰寫內容熟悉到「倒背如流」的地步,並且徹底想一想,	
	如果你是口試委員,你會由內文中問什麼問題來瞭解這個考生。自問自答	
	一遍,並且反覆練習。	
◆ 請用英文	自我介紹	
發問目的:	教授們想瞭解你的國際化程度以及基本外語能力。	
回答秘訣:	平常就一定要將英文學好(不只是很會考試,而是聽力、口語表達力都有	
	一定水準),多聽聽「空中英語教室」或「大家說英語」,練聽力也練口	
	語能力。若是平常英文基礎不夠好,可以在口試前背下一篇簡單的英文的	
	自我介紹(內容與「自述」相同,事先請你的英文老師改過一次),臨陣	
	磨槍,不亮也光!	
◆ 你喜歡什》	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·科目?平時對什麼事物有興趣?為什麼?	
發問目的:	教授們想瞭解你的興趣嗜好、個性及表達能力,再由你的回答中找出新的	
	問題。	
回答秘訣:	誠實作答。事先對著鏡子演練一遍,想一下教授會由你的回答中找出什麼	
	新問題。	
	【實例】教授問大牛他最喜歡的書是哪一本,大牛回答是《三國演義》。	
	教授就由《三國演義》書中的情節考問大牛:「如果你是三國演義中的○○	
	○,當○○○發生時,你會不會做相同的決定?為什麼?」,以瞭解大牛	
	對該書的瞭解程度,以及大牛的批判力、創造力。	

◆ 你為什麼	◆ 你為什麼要選擇本校本系?		
發問目的:	瞭解你是不是「有心人」,很久以來就對該校、該系懷抱憧憬,心生嚮往,		
	該校系是不是你心目中的第一志願、最大夢想。或者你只是因為個人條件剛		
	好符合該系要求,就隨隨便便去甄試。		
回答秘訣:	A、說明自己為何對該領域有興趣、有能力就讀,並適度舉例說明自己的過去		
	經歷、特質或條件。		
	【實例】阿清甄試政大新聞系時,談起自小時爺爺就常帶著他看籃球賽,深		
	刻喜歡球賽的氣氛與播報工作,因此立志當個運動記者。他的回答根據「事		
	實」,態度懇切,內容溫馨感人,當然贏得教授們的青睞。比起那些滿口自		
	誇的形容詞更有說服力。		
	B、強調自己對該校該系深刻的瞭解與仰慕。事先一定要蒐集該校系的相關		
	資料並熟記。包括該校系特色與其他校同系的不同之處。		
◆ 基本題:你	覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作(例如:工程師或技術師)?		
變化題:	當一個○○需要哪些特質?你覺得你的條件適合嗎?為什麼?」		
發問目的:	教授想瞭解你對該系職業前途與工作性質的認知程度,並由你的回答做一評		
	估。		
回答秘訣:	事先準備,誠實作答!不要亂吹牛,要知道,教授們會偷笑在心裡的。		
◆ 你未來想往	從事什麼行業?有何規畫?		
發問目的:	瞭解考生對未來的生涯規畫,並評估考生是否具備潛力。		
回答秘訣:	事先準備,誠實作答!		

※「專業問題」類,要靠自己的實力了。但是除了實力之外,事先準備專業領域,還是有一些小技巧可以運用的。

發問目的:	瞭解考生專業能力程度。	
回答秘訣:	A、蒐集考古題,並進行考前大猜題。	
	B、惡補一下專業知識。問一下就讀該系的學長姐,可能的口試委員是誰,	
	出題風格為何。如果不認識任何學長姐,可以問輔導處、校友會或實習處,	
	請他們查一下,你再去向他門請教考古問題。翻翻該系的師資陣容名單,瞭	
	解他們的學術背景、最近著作,並閱讀之。教授極為可能由自己的學術背景	
	中出類似的問題!立刻到圖書館閱讀專業雜誌、期刊,給自己惡補一番。由	
	考古題中猜測出可能的口試問題,反覆練習。	

※「時事問題」類包括哪些問題?該如何準備?

發問目的:	瞭解考生是否具有社會觀、國際觀,具備優秀的公民條件;還是個只會埋首
	書堆中的呆頭鵝,除了課本之外一無所知的人。
回答秘訣:	其實關心時事是每個人都應該做到的。但是自從升上高三起,每個學生都困
	擾在複習考、模擬考、各種數不清的大考小考之中,身心俱疲的情況下,根
	本無暇顧及國家社會大事了。但是自從知道自己要參加面試的那一刻起,你
	就要開始天天看電視、報紙或雜誌,瞭解各類社會問題、經濟問題、國際情
	勢,尤其是國家社會政策問題,並瞭解問題起源,分析其政策優劣,惡補一
	下自己的時事概念。建議也可以多運用班級團體的力量,互相分享合作。

※「機智問題」類包括了哪些問題?該如何準備?

發問目的:	瞭解考生的思考模式是否靈活、具創造力、邏輯思考及批判力。
回答秘訣:	平時就要多閱讀、多思考、多批判。不必人云亦云接受一些「當然如此」的
	想法,而要勇於突破,勇於另類思考,培養邏輯思考能力,不害怕別人提出
	質疑和批判。



「我不會因害怕而逃離挑戰,我反而會正面迎向它,因為避免害怕的唯一方法是把它踏在腳下。」—納迪婭·埃列娜·柯曼妮奇 (體操選手)

面試考古題(一般性問題)

● 基本20題

- 1.請自我介紹(時間由學校決定,有些學校會要求英文回答)
- 2.請述說你個人的人格特質及優缺點?
- 3.影響你最深遠的一個人、一件事、一本書(或影響你最深的人、事、物)?
- 4.你未來四年的讀書計畫?將來是否會繼續升學?
- 5.你的生涯規劃?未來希望的職業?
- 6.你高中三年求學的過程?成績如何?是否有特殊表現?
- 7.高中時期的社團經驗?是否有擔任班級幹部?收穫和心得?
- 8.個人才藝或興趣?喜歡的休閒活動、運動?擅長的運動項目?
- 9.試描述你生平最得意或最失意的一件事?
- 10.你最崇拜的人物或偶像?
- 11.你在學校最喜歡的科目、老師、課程?
- 12.你最喜歡的課外讀物?你經常在看的雜誌名稱?
- 13.請說出你對原來就讀學校之想法?校訓、辦學理念、校風、師生互動情形。
- 14.針對你所提供之自傳、讀書計畫或師長推薦函,提出問題問你?
- 15.請說出我們要錄取你的原因?你自認為有什麼條件可以就讀這個科系?
- 16.你為什麼會選擇我們的學校、科系?特殊原因?家人對你的選擇看法如何?
- 17.進入本校之後你打算學些什麼?對我們學校之課程是否有先進行瞭解?
- 18.給你一個特殊狀況,看你反應的態度及處置方法,考驗應變能力。
- 19.針對當前社會局勢或一個社會問題,請你解決,看你對社會之關心程度?
- 20.在甄選入學科系的專業領域,你的專業知識或基本能力如何?

● 個人簡介與家庭背景

- 1.請自我介紹一分鐘?
- 2.可不可以用簡單的幾句話分析自己的個性?
- 3.你的人生觀為何?
- 4. 試描述你生平最得意的一件事?
- 5.試描述你生平最失意的一件事?
- 6.你有什麼優點?或受人歡迎的特質?有那些缺點需加以改進?
- 7.你是否能覺察家庭或老師對你有何影響?
- 8.你個性是樂觀的還是悲觀的?你喜歡如此嗎?
- 9.你喜歡你自己嗎?為什麼?
- 10.你信仰什麼宗教?為什麼?
- 11.談談影響你最深的人、事、物。
- 12.請用三個形容詞形容自己?
- 13.說出自己三個優(缺)點?
- 14.簡單敘述你的家庭生活與背景。
- 15.父母對你的選擇是否有影響?

- 16.遇到問題時,你有否追根究柢的習慣?(有)請舉例說明。
- 17.你的人際關係中,最困擾你的是什麼,如何解決?
- 18.你如何面對挫折?

● 人生觀、價值觀

- 1.你覺得人生是痛苦的還是快樂的?
- 2. 你對新新人類的看法。你是不是新新人類?
- 3.你覺得你現在讀書是為了什麼?
- 4.請談談你自己最崇拜的名人或偶像。(要注意各地的名人,如花蓮的證嚴法師。)
- 5.談你對打工的看法,有否打過工?
- 6.你喜歡"人"嗎?與不同階層的人接觸,你會厭煩嗎?
- 7. 敘述自己學習態度的優缺點以及如何改進。

● 學習成績、課外活動與學校生活

- 1.請簡單介紹自己就讀的學校。
- 2.請簡單描述你在校所參加社團活動的情形。
- 3.你大概都讀何種課外書?做何休閒活動?為什麼?
- 4.你最喜歡哪一本書,為什麼?
- 5.談談你的求學歷程?
- 6.你對於OO學科是否較他科易上手?
- 7.在所有科目中,你最喜歡那一科?為什麼?
- 8.你如何安排自己的時間?你的讀書方法?
- 9.談談你高中三年的讀書、生活?
- 10.你最喜歡或最不喜歡哪些科目,為什麼?
- 11.如果你參加過科展或其他才藝競賽,請簡單介紹所作內容或成績?
- 12.你曾參加比賽嗎?簡述參加過程與結果。
- 13.高中時,你擔任過那些幹部,甘苦談?其中你作過最有創意的是什麼?
- 14.妳如何安排自己的作息?妳的讀書方法?
- 15. 妳最喜歡或最不喜歡哪些科目?為什麼?
- 16.妳參加何種社團?妳覺得是否會影響課業?
- 17.休閒活動做什麼?
- 18.你參加何種社團?你覺得是否會影響課業?
- 19.請簡述你的社團經驗?
- 20.你參加社團或活動中對你影響最大的是什麼?為什麼?
- 21.求學過程中影響你最深的老師,他的教學特質是什麼?
- 22.在你的求學生涯中,有沒有遇到影響你深遠的老師?他的人格品質如何?
- 23.有無打工經驗?打工時,有無遇到困難及心得?

● 學校、科系

- 1.你為什麼選OO大學與OO科系?
- 2.請用三個理由說明本系為何非錄取你不可?
- 3.你覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作?
- 4.你對本系的了解為何?
- 5.你選擇本科系是自己或家人的意願?說說你的想法。
- 6.你了解機械系的課程及內容嗎?請說明一下。

● 有關甄選

- 1. 参加甄試的動機。
- 2.若考上了,你將如何安排你的大學生活。
- 3.通過推甄後,你是否會再和同學一起上課?將如何規劃畢業前的時間?
- 4. 這科系吸引你的地方何在?你透過什麼方式了解本科系?
- 5.萬一未通過這次甄選,再參加指考時,是否仍以本系為第一志願?為什麼?
- 6. 貴校有兩位同學參加本系甄選,如果我們今年學校只打算一校錄取一名,你認為誰的機率較大?你的建議是什麼?
- 7.如何說服我錄取你?
- 8.妳有申請其他的校系嗎?如果都上了妳怎麼辦? (如果沒有申請其他校系,請舉出三個理由 說服本系非錄取妳不可)
- 9.你對本校有多少認識?

● 大學學習與生涯發展

- 1.你知道本系有什麼出路?
- 2.萬一進入本系後,發現志趣不合,要怎麼辦?
- 3. 試述你的日常生活及對未來的人生規劃?
- 4.你對大學生活生未來職業有什麼計畫?

● 時事問題

- 1.目前國家或社會的時事,試就你最關心的部份闡述你的看法。
- 2.你覺得現在的社會風氣如何?怎麼改善?

● 思考問題

- 1.你在考試時,若發現有人作弊,你會怎麼辦?
- 2. 若班上有六十人,而其中有四十人在作弊,你會不會跟著作弊?
- 3.如果給你五百萬,你會如何處理?
- 4.你對於女性就讀或從事目前可能還是以男性為多的學系或行業有何看法?



面試考古題(專業類科問題)

- (一)農業類(含農園生產系、森林系、水產養殖系、植物醫學系、獸醫學系、生命科學系、農企業管理系、景觀系、生物技術系、食品科技系環境資源管理系、觀光事業管理系等)
 - 1. 何謂永續農業?有機農業?目前各國的米價? (中興農藝)
 - 2. 生乳、市乳、還原乳,如何分辨?(台大畜產)
 - 3. 請說明農會的組織與概況(台大農推)
 - 4. 如果你是環保署人員,會如何處理流浪狗?(中興獸醫)
 - 5. 演化和日常生活應用有啥關係?(台大農化)
 - 6. 你曾種過蔬菜或培植花木嗎?有何心得?
 - 7. 梅花在冬天盛開,而此時動物冬眠,梅花如何傳遞生命?
 - 8. 請用英文說出 W.T.O.加入 W.T.O.對我國農業有何衝擊性?
 - 9. 請簡單敘述對拜耳設廠案的了解。(多少土地承租權?租期?在那裡?)
 - 10. 陽明山上某種植物花期在 3~6 月,今年卻在 2 月全部一起開花,你覺得這可能是何種因素造成的?
 - 11. 花為何有顏色?
 - 12. 一公頃種稻,能夠種多少株?
 - 13. 實驗時,你如何面對必須殺實驗動物的問題?
 - 14. 請說明獸醫與公共衛生之間的關係。
 - 15. 農會的組織、概況說明。
 - 16. 甘蔗生長期。
 - 17. 土中含有最多之有機物為何?
 - 18. 烏龍茶是何種茶?
 - 19. 一公頃種大豆,能收穫多少公斤?
 - 20. 動物的用途?
 - 21. 簡述你對口蹄疫、狂牛病的認識。
 - 22. 辨別白米、胚芽米及糙米不同。
 - 23. 你對複製羊的看法?
 - 24. 何謂永續農業?有機農業?目前各國的米價?
 - 25. 舉例說明台灣現有的農業改良場。
 - 26. 生乳、市乳、還原乳如何分辨?
 - 27. 魚用鰓呼吸和一般動物有何不同?

<森林>

- 1. 解釋熱島效應與森林對熱島效應的影響
- 2. 知道森林相關的工作有什麼嗎?
- 3. 森林暨自然資源對人類健康的影響是?
- 4. 知道碳原嗎?

<動物、獸醫>

- 1. 請談談你對動物安樂死的看法?
- 2. 請談一下生物與化學的關連性?
- 3. 對「棄豬保米」政策的看法。
- 4. 何謂『口蹄疫』、『狂牛症』?
- 5. 口蹄疫形成的主因是什麼?這段期間是否有食肉恐懼症?
- 6. 『口蹄疫』現在成為全球性疫情,你認為該如何防治它的擴散?
- 7. 談一下印象最深刻的生物實驗課。
- 8. 對動物保育的看法。
- 9. 你覺得需如何處理流浪狗議題。
- 10. 青蛙嘓嘓叫、小狗汪汪叫、蜜蜂嗡嗡叫、這些動物發聲為何不同?
- 11. 你有沒有養寵物的經驗?如果有,請簡述之。
- 12. 你對獸醫有何瞭解,以及未來的發展有何看法?
- 13. 什麼是人畜共通的傳染病?

<生命科學、生物科技>

- 1. 咸冒不吃藥,用什麼方法最快退燒?
- 2. 請你說說對代理孕母的看法。
- 3. 讀過史懷哲的傳記嗎?他對你有何啟發?
- 4. 你去過急診室嗎?描述你的感受。
- 5. 你對嬰兒性別預先控制的看法。
- 6. 請談談遺傳工程之發展和未來趨勢。
- 7. 如何鑑定 DNA?
- 8. 侏羅紀公園中,從琥珀包圍的蚊子體內抽出恐龍血液,以血液中 DNA 複製恐龍。 你認為可能實現嗎?目前科技為何無法實現?
- 9. 你認為生命科學和經濟發展有何關聯?
- 10. 對生物學外的科學,有哪些是較喜歡的?
- 11. 舉例三種台灣特有種的生物?
- 12. 舉例台灣野生種已滅絕但現已復育成功的一種生物?

- 13. 試說明什麼是生物多樣性?
- 14. 如何鑑定 DNA?
- 15. 人血和蛙血有何差别?
- 16. 有科學家將爬蟲類歸類於恆溫動物,你對此有何看法?
- 17. 如果你想探討生物的演化,應從何處著手?
- 18. 說說看你對基因療法的看法?
- 19. 近年來生物工程有哪些重大的突破?
- 20. 你覺得生物學對人類有何貢獻?
- 21. 說明印象最深的生物實驗?
- 22. 有學者提議引進東南亞的紅樹林物種栽植於南台灣沿海,你覺得呢?
- 23. 青蛙嘓嘓叫、小狗汪汪叫、蜜蜂嗡嗡叫、這些動物發聲為何不同?
- 24. 動物間有通訊行為,植物是否也有類似的行為?
- 25. 說明對複製動物的看法?
- 26. 生物科技是否帶給人們只有好處沒有壞處,試說明之。
- 27. 人體衰老的紅血球在肝、脾被破壞,如何辨識出他們為衰老的細胞。
- 28. 基因轉殖作物可使農作物具抗病性有結實豐碩,為何還有人反對?
- 29. 說出三種在報章雜誌刊過與生命科學相關的東西?
- 30. 最喜歡高中生物的哪一部分,試說明之?
- 31. 生物學家當中,你印象最深刻的是哪一位,為什麼?
- 32. Discovery 公司打算將北極冰屋中控制的長毛象解凍,並打算研究之並打算複製之,你對此有何看法?
- 33. 從小到大,除了課堂上外,你從哪些管道獲得生物的資訊?
- 34. 如果你是個成功的生物學家,你最想做的是什麼?
- 35. 生物學現行的分類方式,你覺得有何缺點?
- 36. 有科學家認為粒線體和葉綠體是原核生物共生演化而成的,你有何看法?
- 37. 你認為生物學最有趣和最無趣的部分在哪裡?
- 38. 試說明你最喜歡的動物和植物各是什麼,原因何在?
- 39. 如果你想在寒帶種植物,你會如何作?
- 40. 你最景仰的科學家是哪一位?為什麼?
- 41. 你覺得女生從事生物學的研究有否限制?
- 42. 你理想中的生物實驗室為何?
- 43. 你覺得人體最重要的器官為何?說明之?
- 44. 有人說某生物的皮膚分泌對細菌有抑制作用,你如何證明?

- 45. 何種因素使你想念生物學?
- 46. 你認為達爾文是怎樣的一位科學家,說說你對他的了解。
- 47. 你覺得研究生物學必備的工具有哪些?
- 48. 使用顯微鏡有哪些事項需注意?
- 49. 陽明山上某種植物花期在 3~6 月,今年卻在 2 月全部一起開花,你覺得這可能是何種因素造成的?
- 50. 開路對生態系有何影響?
- 51. 舉例說明昆蟲對人類的益處?
- 52. 說出一位生物學家的小故事?
- 53. 以化學藥劑撲滅害蟲,有何危險性?
- 54. 你最想研究的生物題材是什麼?
- 55. 你認為生物間存在哪種關係?
- 56. 你認為植物以何種方式保護自己?
- 57. 對口蹄疫、炭蛆病之認識?
- 58. 最近一年你所知有核生物科學上的突破?
- 59. 你對第22對染色有何認識?
- 60. 如果要用活物體來作實驗,你如何面對處理?你認為可以電腦模擬取代嗎?
- 61. 你知道基因組計書嗎?
- 62. 人體基因的組解圖已大致完成,你對此了解為何?
- 63. 愛滋病疫苗的功效為何?
- 64. 你對基因食品的認識如何?
- 65. 何謂基因改造食品 , 你贊成或反對的理由?
- 66. 何謂「天擇」?
- 67. 台灣目前有哪些正在消失的物種?
- 68. 病毒是生物亦或非生物?

(二)機械類

- 1. 請舉出三種工作母機的名稱?用途?
- 2. 腳踏車如何使它動起來?原理?(變速腳踏車)啟動時前面用大齒輪,後面用大或小齒輪?上坡時前面用大齒輪,後面用大或小輪?變速如何變速?
- 3. 機器人的用途?如何讓機器人行走?機器人是什麼?機手臂如何讓它轉動?
- 4. 摩擦力之應用
- 5. 何謂向心力、摩擦力?

- 6. 牛頓三大定律
- 7. 齒輪可以用車床製造嗎?
- 8. 螺紋可以用銑床製造嗎?
- 9. 巴斯卡定理
- 10. 機車發動時,為什麼不斷震動?
- 11. 請說明在機械工程中自動化機具應包括哪些?
- 12. 何謂 CAD 及 CAM?舉例說明相關軟體。
- 13. 請說明 FMS 的架構。
- 14. 舉例說明高職實習中氣油壓實驗的作法。

<電機>

- 1. 機率是什麼?說明機率在日常生活中的應用?
- 2. 利美佛定理?
- 3. 電與磁的關係?
- 4. 電動機與發電機?
- 5. 電容與電威?
- 6. 半導體的認識?
- 7. 光纖(海底電纜)?
- 8. 你對超導體的認識?
- 9. 電動機為何會轉?
- 10. 交通號誌改用茭光二極體(L.E.D)有何效益?
- 11. 二元化合物半導體為何可用於光電半導體?
- 12. 從何處看電視,可接受較少的幅射。(正前方或側方)
- 13. 木屑、鐵屑、銅屑混在一起如何分開。
- 14. 何謂 RAM? CPU? 磁碟? 功能為何?
- 15. 電動機和發電機的構造及原理?
- 16. 電湯匙,電磁爐,微波爐的工作原理&其用的器皿材料需要什麼條件?
- 17. 你認為物理、化學何者較重要,並舉出其在生活中的應用?
- 18. 舉出你為最有影響力的科學家?(須概述科學家的影響)
- 19. 請簡述古典到現代物理學家對人類的貢獻?
- 20. 你對物理哪部分最有興趣?
- 21. 牛頓三大運動定律分別為何?
- 22. 在月球上看天空是什麼顏色?為什麼?
- 23. 平常聽到垃圾車的聲音會變調,是什麼效應?有沒有可能聽到不變的音調?

<機械工程>

- 1. 飛機起降時通常要順風?逆風?或無所謂?
- 2. 某地區盛行南風,若要建機場,請問機場跑道以何方向為宜,為什麼?
- 3. 身為機械工程師如何解決「溫室效應」的問題?
- 4. 機械運作的動力來源?

<工程科學>

- 1. 請說說潛水艇沉降的原理。
- 2. 是否你看過的狗愈多,你就愈能肯定下一個你所見的動物不是狗?
- 3. 試舉一例說明日常生活的應用與工程科學息息相關?
- 4. 兩支一樣的鋼棒,一支平放在桌上,一支兩端夾在桌上,問:當溫度上昇 100 度 後,何者受力較大或一樣?

(三)食品類

- 1. 從營養學看國民保健。
- 2. 中國人說"民以食為天"有何看法。
- 3. 對藥補不如食補有何看法。
- 4. 能否考營養師會影響你報考本系的意願嗎?
- 5. 舉例說明化學對人類日常生活食衣住行的影響。
- 6. 你高職的課程中除了生物及化學外,你最喜歡的科目為何?
- 7. 如何依茶葉及茶水的化學特性去分離它們。
- 8. 細胞構造中有"能量工廠"之稱的構造為何?如何儲存能量?
- 9. 回鍋油對人體有什麼傷害?
- 10. 何種氣體造成溫室效應?
- 11. 食品營養系的認知。
- 12. 行政院有哪些食品營養相關的部門?
- 13. 什麼是膽固醇?會造成什麼疾病?
- 14. 你認為維生素攝取過多或過少有什麼影響,舉例說明。
- 15. 運動飲料主要是補充水份對或錯,是否正確?
- 16. 食品營養的專業證照有哪些?
- 17. 試定義何為「健康」?
- 18. 你知道營養師有那些工作?
- 19. 你擅長什麼?為什麼會對食品營養有興趣?
- 20. 你想學習食品科學系的那一方面?

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

- 21. 受汙染的金屬,要以何種濃度單位表示?
- 22. 當量與莫耳濃度有差別嗎?為什麼?
- 23. 微生物包括那些?
- 24. 在學校學到什麼有關食品方面的科目?
- 25. 製作麵包與蛋糕時,使用的原料,差別在哪裡?
- 26. 你買了一塊豬肉,你要利用什麼方法,使能保存久一點?
- 27. 製作麵包使用什麼來醱酵?酵母菌的功能?酵母如何生長?
- 28. 酵母菌菌會膨脹,其過程中是指什麼?
- 29. 醱酵與呼吸有何不同,請述之?
- 30. 包裝的材料有哪些?
- 31. 食物腐敗的因素?
- 32. 包裝對食品的意義?
- 33. 真空包裝是指什麼?

(四)土木類

- 1. 邁入21世紀的土木工程,你認為最需要什麼?
- 2. 你對臺灣重大公共建設的評價?
- 3. 你認為女性學土木工程,將來的出路有那些?
- 4. 請說說人文素養對土木工程有何重要性?
- 5. 若有一工程造價 8000 萬,而實際上 4000 萬之即可做好(品質無虞,安全也有保障), 請問你該如何處理?
- 6. 請說明土木工程對人類文明的影響?
- 7. 如果室內通風不良,該如何改善?
- 8. 說明風力發電的優缺點,適用於哪些地區?

(五)餐旅類

<觀光旅遊>

- 1. 以後帶團時,應如何對待旅客?
- 2. 台灣北中南有哪些溫泉可泡?
- 3. 你認為導遊和領隊有何不同?
- 4. 你認為接聽電話有哪些需要注意的?
- 5. 就你印象,介紹一種介紹台灣旅遊的節目。
- 6. 分享一個深刻的旅遊經驗。

<餐飲>

- 1. 敘述五峰吐司的製作過程。
- 2. 辨別天使蛋糕、奶油布丁蛋糕、甜麵包需用到的攪拌器。
- 3. 敘述奶油空心餅的製作過程。
- 4. 辨別擠貝殼、玫瑰葉子的花嘴。
- 5. 一位好的烘培人員應具備哪些條件?

<休閒>

- 1. 你對台灣目前的休閒產業有多少瞭解?可否舉例說明?
- 2. 請你唸一篇有關運健康與休閒的文章,再請你論述文章的內容。
- 3. 游泳池管理方法?
- 4. 去過那些渡假勝地?飯店的優點與缺點及特色?
- 5. 參與過那些自強活動?是否參與規劃?
- 6. 什麼是「運動」、「休閒」、「健康」,各別說明及舉例。

(六)衛護類

<衛生>

- 1. 如果現在有一個焚化爐要建在你家附近,你會有什麼反應?
- 2. 你對環境保護的看法?
- 3. 說明「污染者付費」的概念?
- 4. 舉出兩個全球性的污染及防治之道。

<藥學>

- 1. 請說出官能基的名稱:1、醇;2、醚;3、醛。請口述。
- 2. 自傳中提到良醫要有優秀的藥師配合,請問若你已經是一位合格的藥師了,當你接到一張超過劑量的處方簽時,身為藥師的你該如何處理?
- 3. 藥學路很廣,你喜歡走哪一種行業?(可以舉出它有哪幾種行業)
- 4. 台灣十大暢銷藥中,哪一類藥佔最多數?
- 5. 請問你對醫藥分業的看法?有何優、缺點?

<護理>

- 1. 護理工作有時枯燥、需要體力(三班輪值), 你是否可以勝任?
- 2. 請用 30 秒定義何謂「護理」?
- 3. 請問你最近看了哪些和護理有關的書?你有什麼心得?
- 4. 你了解所謂「安寧療護」嗎?
- 5. 你對健保的看法?健保制度對護理工作有何影響?

(七) 幼保類

- 為何選擇幼教?幼教老師辛苦、錢又少,你的看法如何?
- 2. 你最喜歡的教具為何?
- 3. 你最喜歡的兒童書為何?
- 4. 你覺得武俠小說對於幼兒的發展有何影響?
- 5. 對於在校時所做的模擬面試有何感想?
- 6. 你在高職三年中,令你印象最深刻的教具為何?
- 7. 有沒有接受過說故事技巧的指導?
- 8. 何謂親職教育?
- 9. 試舉出 2~3 項家長可參與的園所活動。
- 10. 身為專業的幼教老師,若兩幼童搶玩具,而其中一位向你告狀,你如何處理?
- 11. 若家長要求你出家庭作業,你該怎麼辦?
- 12. 若家長問幼教為何還需要念大學?你如何回答?

備審面試必勝秘訣 聽聽教授和學長姐怎麼說!



「你在任何時刻都可以選擇一個嶄新的開始,因為所謂的『失敗』並不是倒下,而是留在 地上。」一瑪麗·畢克馥 (演員)

教授最不能忍受的備審面試 7 大地雷! 馬上檢視自己是否踩雷

責任編輯:林立麗

大部分同學是在高中升大學之際,才頭一次要準備申請文件與面試,所以難免會抓錯方向、或者因為沒顧到細節,導致事倍功半,甚至因此與心目中的第一志願失之交臂,究竟教授眼中的備審面試大忌是什麼呢?

備審地雷篇

一、 粗心魔人:有些錯是可以原諒的,但有些地方萬萬錯不得

「在備審資料當中,我最不能容忍的就是錯別字,有些同學因為申請多間學校,有時候連申 請的學校名稱都忘了改。」- 東華資訊工程學系 李官陵教授

備審資料首要就是展現自己就讀該系的強烈動機,所以如果資料中錯字連篇、甚至連校 名都忘了改,教授當然會覺得:「你也太沒誠意了!」而大大扣分。

如果同學們怕自己忙中有錯,建議可以找同儕互相檢查資料,除了挑錯別字,也能再順 過一次語意是否通順,並看看資料在輸出成 pdf 後版面是否正常。

在檢查時,最好要對照簡章(網路查詢請點此),確認自己是否有達到科系規定的審查標準,像是以下圖的台大歷史系為例,裡頭規定同學需繳交「在校成績單、自傳、讀書計畫(含申請動機)、小論文及推薦信」。

至於詳細審查資料格式、小論文題目則是公布在系所網佔,建議同學務必要符合系所的 規定,因為這些規定是最低門檻,如果你連最低門檻都達不到,還可能有面試的機會嗎?

細心是一種態度,在這攸關你未來四年去從的時刻,請盡可能的細心,自認不夠細心, 就花更多的耐心吧。

二、 虚胖魔人:交出一堆資料,裡面卻沒有「自己的特色」

「同學常把自傳當成是在寫家譜,裡頭卻沒有對自己的介紹,跟本沒有回答到『為何想唸這個系』、『自己對系上所學有什麼想法』。如果同學能用備審讓我一眼看到他的動機與能力, 在申請上會更有利。」- 北醫保健營養學系 謝榮鴻教授

自傳的重點應是陳述個人特質、申請動機與系所相關的經歷,但不少同學常誤把自傳當 成族譜寫,花了大半篇幅介紹「根本沒人在意」的家庭背景,不然就是把國中小獎狀也拿來 衝頁數(真的只要放高中活動經歷就好,國中小太遙遠了),讓備審乍看之下好像很豐富。

由於教授的書審時間有限,建議同學把自己有感的經歷、以及跟系所有關的內容寫進自 傳即可,什麼叫做「自己有感的經歷」呢?

你可以思考的是—教授在面試中問你在這個經歷的成長收穫時,你能不能很有自信地說出一些故事?很多人在高中都有當過幹部、參加社團、競賽或科展,這些經歷其實不稀奇,

重點是「你如何扮演好自己的角色?它對你產生什麼樣的影響?」這才是更吸引教授的。

不少系所也會在審查資料上設有頁數限制,既然篇幅有限,所以擺重點即可(是省你時間,也幫教授省時間啊),如果擔心各項重點有點分散,則可以在文章中適度的加底線、下小標、粗體或換顏色。

但小提醒是整體格式還是不宜太過複雜,太過花俏的資料可能讓教授看得老眼昏花,切記易讀性啊!

三、 亂槍打 鳥俠: 備審完全沒有客製化, 小心最後沒人收你

「同學常用同一份備審申請多系,這讓老師無法看見你的特色,每個系都有不同的發展方向、有對應不同的能力特質,建議同學應依此去撰寫。」- 北醫呼吸治療學系 邊苗瑛教授

想要讓教授看到你的申請動機,就應做好最基本的系所調查,再依此去客製化備審,才能寫進教授心坎裡。你用同一份模板申請校系,最後很可能的結果是沒有人想收你,即便過了一階,當你進入面試階段時,你回答得出那些科系專業題嗎?別再逃避了,至少先上系所官網看看吧!

四、 外掛王:如果都找別人操刀,小心面試時被拆穿

「很多同學不是自己準備備審的,導致在面試中被問到備審內容時回答不出來,我建議大家 備審資料的內容一定要確實,我們在找誠實的學生,而不是愛誇大其詞的人。」- 高醫醫學 系 林志隆教授

同學撰寫備審時是可以找家人、師長、同儕一起討論修改,但千萬不該把備審外包給他 人做,要記得這份備審會是教授對你的第一印象,就算你的備審看起來完美無瑕,如果教授 一問你裡面的內容,你卻一概不懂時,教授對你的印象將會跌落谷底(因為現實與期待不符 給人的失落感是更大的啊)。

但更常見的狀況是,教授可能在書審階段就發現你是找代筆,於是不讓你進入第二階段, 所以還是身體力行吧!即便你無法交出在編排、用詞上 100 分的備審,但備審真正的目的是 表達你對自己、科系以及未來規劃的想法,如果你找別人代筆,你確定自己在面試時能很有 把握地回答教授的發問嗎?

面試大忌篇

一、讀稿機:你可以事前多練習,但還是要保持彈性

「背稿只會增加你的緊張感,請把你真正想要表達的,用自己的話闡述出來。」- 北醫高龄 健康管理學系 張佳琪

不管哪個科系的面試多少會有些經典必考題,不少同學求好心切之下,可能會事前寫講稿,寫稿沒有錯,但在面試中原封不動地把講稿背出來,會讓你顯得過為僵硬,特別是當你發現自己有哪裡背錯時,反而容易方寸大亂,接下來就兵敗如山倒。

所以與其寫出密密麻麻的講稿,建議大家事前只要列出一個大綱來安心即可,讓自己在 面試保持一點彈性,即便你在做自我介紹時,教授也很可能中途向你發問。

此時應適度地回應互動會是比較好的,大家面對教授突然的提問,也用不著緊張,就把 它當作是表現自己的機會吧!(如果教授們完全沈默地聽完你的介紹,才是不好啊,代表他 對你這個人完全不感興趣)

此外,大家要注意,教授一天要面試數十位申請者,通常會收到很多雷同的答案,早就麻痺反感了,所以建議同學們在面試中,別再搬網路上(或老師、家長說)的制式回答了。

面試是沒有標準答案的,你要展現的是自己的見解!即便不是完全正確,但至少要能讓 教授看到你是有經過一番思考的。

二、 句點王:別把面試當成簡答題,它是申論題啦!

「回答簡短又沒有表達自己的看法,這樣的同學並不是教授樂見的。我們想看到的是你渴望 進來的企圖心,渴望學習的企圖心。」- 東華國際企業學系 陳怡廷教授

在面試中,你只用「是的」、「有做過」來打發教授,這樣要教授如何認識你?如何繼續問下去?面試是雙向的互動,千萬別畏於發言或惜字如金,不是說你要張牙舞爪地假裝外向,而是就你所能地回答。

三、空白人:高中三年除了讀書考試外,其餘一片空白

「除了在校成績之外,社團、課外活動表現也很重要,教授不希望看到學生只專注於學業, 而是能從課外活動去展現個人特質。/- 北醫牙體技術學系 范芳瑜教授

每位能通過一階的申請者,其成績表現基本上都差不多,所以你在面試講自己哪科成績有多好多好,其實一點也不吸引教授,建議大家不妨想想自己過去有哪些經歷,最能凸顯個人特色。

然後在面試時根據教授的發問,適時地提出。會讓教授留下印象的不是你在這些經歷中有多響亮的頭銜,而是你到底做了什麼?學到了什麼?和科系的關聯性是什麼?趁面試前好好反思一下吧~(推薦閱讀—台大教授談面試:同學,請讓我看到你有在思考)

重點就是寫你有把握的事、說你相信的事

經過以上 7 大地雷解析,希望有助於大家重新審視自身狀況,千萬別再埋頭苦幹了,先 做好系所調查、反思自身經驗後,再付諸行動才是正解。

當你在準備上遇到瓶頸時,也不用慌張,可以向同儕、師長分享你的情況,一起 brainstorming,或許會有新的想法喔!但還是記得,寫你有把握的事、說你相信的事,才能真 正打動教授們的心啊!

參考資料: https://ioh.tw/ioharticles-%E5%82%99%E5%AF%A9%E9%9D%A2%E8%A9%A6%E5%9C%B0%E9%9B%B7

遇到這題怎麼答?從面試考古題中看學長姐如何成功抓住 教授的心!

責任編輯 | 林立麗

面臨人生中第一次升學面試,難免充滿緊張與不安,為什麼要面試呢?教授想聽到什麼?其實大學面試沒有想像中困難,為幫助大家充分準備、迎接挑戰,IOH 準備了「10 大面試精選題」,同時蒐集了各大校系學長姐的回答與建議,快來看學長姐們如何回答這些問題!

面試問題 1:高中參加過什麼活動或有什麼特別經驗嗎?從中學習到什麼?

參考回答

我高一暑假參加過一個活動,到台東和蘭嶼體驗當地人的生活,並從年輕人的角度報告這些 日子以來的感想和想法。我印象最深刻的事是實際體驗達悟族的傳統農耕、造船和釣魚,在 與部落裡的小孩談天後我真切感受到原住民族的熱情,但也聽得出長大必須面對離開原鄉到 外求學和就業的無奈。在親身下鄉後,我更能從書本與新聞報導以外的角度,實際了解偏鄉 地區的資源問題,讓我能反思我現在所擁有的,並且希望以後致力於平衡城鄉差距。

【為什麼會這樣回答】

我認為本問題是要你思考你所參加的活動或經驗,每件事都有其意義,不然你去做它就是在浪費時間。而且問題特別提到「從中學到什麼?」,就是希望你能闡明對於該次活動或經驗的感想,進而從你的回答中試圖了解你的人格特質。回答時希望能與自己想讀的科系做連結,可以將自己的理想化成活動或經驗後的感想和啟發。

參考回答

我曾經參加師大英文營,這算是我第一次參與大型的團隊活動。從這次的英文營當中,我大略可以了解到大學的上課模式,因為我們有上一些英文系的課程。除此之外,因為在營隊接觸了西班牙文,所以促使我想學習這個語言的動機(原因很簡單,就是發現這個語言很迷人,另外會說英文的人越來越多,希望自己可以再多學一個語言,增加競爭力。)將學習西班牙文列為大學目標之一。除了瞭解大學生活、上課模式外,也讓我學習到團隊生活的部分,由於參與營隊少不了團隊合作的活動,甚至體驗了大學住宿生活,我發現在團隊合作裡最重要的兩個點就是「傾聽」與「溝通」,因為每個人對同一件事情都持有不同的觀點,唯有傾聽對方、尊重對方的意見,並且加以溝通協調,才能夠有效率地完成團隊工作。

【為什麼會這樣回答】

我想老師問這個問題主要是想了解我在每個活動「學習到什麼」、「對我的影響是什麼」。因為從這樣的問題裡面,老師可以更了解我這個人,不管是在思考或是個人特質方面。

參考回答

曾經參與過科展,雖然最後並沒有進入決賽,但在過程中也學習到了從零開始的構想以及報告的寫法。一開始拿到題目時,完全沒有概念要寫些什麼,直到老師提點後,並且開始從生

活中觀察問題進而延伸出實驗,這真的是一件非常有趣的過程!另外,在與同學討論的過程中,也了解到溝通及工作分配的重要性,若能彼此互相協調好,便能達到事半功倍的效果!

【為什麼會這樣回答】

參加活動或比賽的結果固然重要,但其重要點在於你從中學習到了什麼結論,即便是失敗,但若能從失敗中檢討學習並改進,那將能化為你的墊腳石,也能證明自己對於此活動的決心 與用心態度!

面試問題 2: 說說看你有什麼缺點?

參考回答

十分多愁善感,好處是對周遭人事物的敏銳度很高,但相對情緒起伏也會比較多、有時候會想太多。但一直以來有在學著放寬心,遇到讓我低落的事情試著從各個不同的面向來思考,與人不愉快時就直接溝通、理解、接受,也會試著跟自己對話,釐清讓自己生氣或難過的點究竟是什麼,想清楚之後,一切就會好很多了。

【為什麼會這樣回答】

不要真的講那種十惡不赦的缺點,也避免老師會反感的那種,如:常常遲到,但也不能過度 美化自己,最好能表現出對自己的瞭解和反省,然後重點是也要講出自己如何克服和改善, 說明有在改進好轉中。

參考回答

太過自負,一意孤行。做事很容易大好或大壞,曾經有一次我的小組要拍一支紀錄片,在時間有限的情況下,我依舊很堅持一定要拍一些次要的場景,導致最後剪接的時間太過倉促,為了消化多餘的片段,我的組員多花了兩個小時,而且結果是扣分的。

【為什麼會這樣回答】

回答缺點的時候很尷尬,第一是最好不要騙人,除非你能肯定不被抓包;第二是不要講那種「自己為是」的缺點(例:我的缺點是我太優秀了、我的缺點是我太隨和,難以顧及所有人),這容易讓人反感。每個人都會有缺點,就講的實實在在,關鍵是這個缺點導致什麼問題,你付出代價之後學到什麼。

參考回答

我認為我本身不是個非常細心的人,對於處理事務往往大而化之、得過且過,雖然這讓我不必為了生活中的瑣事而煩心,但在面對某些細節時,有時會無法掌握實際情形或忽略他人的感受,導致事情無法順利完成。因此,我現在在面臨需要規劃或決策時,我會多多請教並虚心聽取他人的意見,使別人的優點來修正我的不足,讓團隊能朝更好的方向邁進。

【為什麼會這樣回答】

我認為本題是希望你能面對自己,正視自己的不足,並且在找出有缺失的地方後如何反應,因此我的寫法是在「找到自己的缺點後,寫出能改進的方法」。切記本題不能只有說出自己的缺點,教授並不只想看到你的不足,而是想看看在面對問題時你的反應及應對方式。

面試問題 3:目前遇過最大的挫折是什麼?如何克服?

參考回答

我覺得我算是蠻幸運的,就是成長過程都一路順遂,如果真的必須要說遇過最大的挫折的話,我覺得是剛上國中的時候,因為那時候從鄉下來到都市念書,同學都非常優秀,而且視野比我寬闊的多,印象深刻有一次聽到有個同學批評哈利波特的翻譯很爛,但我完全看不懂哈利波特原文書到底在寫甚麼啊!還有一次是在宿舍寢室半夜大家在聊天,室友們在聊世界各地的迪士尼有什麼好玩的遊樂器材,然後我就默默地聽,因為我沒出過國。可是現在想起來我覺得我很幸運,可以在國高中時期就接觸到和我不同世界的人,在這個應對進退的過程中我逐漸越來越自我了解,在面對新事物或者處境比我好的人也能不卑不亢的談笑風生,我覺得是在練習調適心態並且開放心胸後,就可以漸漸克服這個適應問題。

【為什麼會這樣回答】

我們這個年紀的小孩其實不會有太多的人生經歷,所以我一開始先說其實我沒遇過甚麼真的 很大的挫折,然後才進入正題講挫折,這部分我用的技巧是像講故事一樣,舉了兩個例子具 體的講城鄉差距和我的適應問題。然後講如何克服的時候,其實我講了我經歷挫折後的收穫, 我覺得講心得收穫很重要,代表你有在針對挫折進行反思。

參考回答

高一時童軍團的成長營和社團的夥伴們曾協力完成組裝手工藝品的任務,那個手工藝品我曾在國小六年級時就做過了,然而當時和身邊的夥伴八個人合作卻失敗到第五次、花費近兩個小時仍沒有進展,讓我十分挫折:小學六年級的學生能在一節課獨立完成的作品,我無法利用自身經驗引導身旁的夥伴;我不斷思考當每個程度不一時,應該要以什麼樣的方式整合,才能讓大家合作學習?後來我提議暫停動作,請大家一起協商分配,重新了解每個人的能力所及,在分解教學後,重新組織大家,互相彌補彼此的弱勢、發揮自己的優勢,合力完成。

【為什麼會這樣回答】

這個題目可能是考「挫折容忍度」、「解決問題的能力」,也會有人藉此展現自己的特質,但我的回答重在我解決問題過程中的思考,我想告訴教授,我有想過,如果我要當特教老師可能會遇到的情境,那一次我措手不及,但有好好思考並且能即時想出一個臨時的解套方案。

參考回答

國二時奶奶的過世應該是目前讓我挫折最大的一件事,這是我第一次那麼近距離、那麼深刻的體驗的生死離別,也是第一次體會到什麼叫「很多話來不及說」,懊悔帶來的難過讓我那陣子常常思緒沒辦法集中。至於克服的方法,當時其實並沒有採取很積極的措施,只是一段時間的思考下來,逐漸理解人的相遇本來就會這一天,然後慢慢去看開的,也許能說是從不同的角度看事情吧!而這次的挫折讓我更珍惜自己周邊的人事物,雖然自己年紀還很輕,但正視到死亡這件事後也讓我更用心去體會每個當下,因為這一切是很有可能隨時就結束的。

【為什麼會這樣回答】

我覺得任何面試的回答都不用刻意去迎合誰,尤其面試當下幾乎等於即席演講,硬要拉到跟

科系有關有時反而會因為講的卡卡的而收到反效果。挫折是每個人都會面臨的事,像說故事 一樣把這段挫折說出來,在講完如何克服後,我認為更重要的是你從這段挫折的「成長」和 「心得」,這會讓這個挫折更具意義,因為他改變了你。

面試問題 4:請問影響你最深的人是誰?

參考回答

國小時期的一位導師。當時因為班上小圈圈的問題而有一些排擠,儘管不曾去告狀,老師卻自己觀察、並且默默從旁協助,在那個以同儕為重的年紀緩解我們人際的焦慮;同時他也發掘了我的特質,對我的未來給予建議,開始給我一些責任讓我去練習,影響我之後的性格及行事作風。

【為什麼會這樣回答】

我想教授的重點應該是「影響了什麼」,無論是啟發你對於該科系的興趣或是影響日後的行爲、個性,都是著墨的重點。我會覺得盡量生活化的比較好,不要是遙遠的偶像,就算是名人也要講出「為什麼」能有這樣的影響。

參考回答

我的姊姊,他是我的典範,從國小國中到高中,他除了成績一直名列前茅之外,面對老師、 父母都非常禮貌,而且他在我這個弟弟面前,幾乎就是完美的,他是我能看到、能學習、而 且非常尊敬的人。

【為什麼會這樣回答】

我自己不建議回答藝人或政治人物,因為這兩種人會直覺給人不太好的形象。我會回答姊姊 是因為他的確是一個會影響我的人,就算教授不認識你但他也會接受「你家人影響你最深」 這個答案,這也可以讓你稍微省略為什麼他影響你,最後就是他影響你什麼,我覺得品行操 守方面的答案比較好。

參考回答

我認為影響我最深的人應該是我的父母。教育的出發點始於家庭,從小我便耳濡目染父母的價值觀和思想架構,並在長大的過程中透過和他們討論與分享,建立起我的思考模式與處世態度。而且他們往往是我最堅強的後盾和力量,讓我能勇敢的做我想做的事,追求我的理想。此外,我曾經因為受傷而對自己沒有自信,但在我父母不斷的鼓勵和支持下,我得以重拾信心,找回以前的笑容。因此,若要說影響我最深的人,非我的父母莫屬。

【為什麼會這樣回答】

本題我認為要從自身經驗出發,用真摯、誠實的語言敘述影響自己最深的人,並且透過舉例來加強你的論述,希望藉由你的看法和感想來認識你的生活背景。

面試問題 5: 團隊中你通常扮演什麼樣的角色?

參考回答

我會視情況而定,如果是我專精的領域,我通常會扮演領導者的角色,因為我擅長統籌規劃和注意細節,同時責任心很強、也善於聆聽;但如果是我不熟悉的領域或是團隊中有更適合的領導的人選,我會甘於做被領導的人,善盡職責外也會跟團隊中的人保持良好的溝通,注意可能被遺漏的細節。

【為什麼會這樣回答】

凸顯自己的性格! 大學是很強調互助合作和團體相處的社會,就算不是領導型的性格也不能 顯得自己孤僻不合群。性格特質會是教授判斷你適不適合這個科系的一個要素。

參考回答

我覺得我在團隊中雖然不是居於領導的地位,但也不會過於個人主義而單打獨鬥,因為我本身是個隨和的人,因此我認為我在團隊中能適時地提出建議,並且在確定決議後能盡力執行,就好比是一台機器的齒輪,看似無用卻又不可或缺。另外,我覺得我是一個執行者,藉著實際執行的體驗給予團隊務實的建議,又因為個性的緣故,讓我能在團隊產生紛爭時扮演協調者的角色潤滑彼此的摩擦。

【為什麼會這樣回答】

本題是藉由審視自己在團隊中的定位來找到來找到歸屬,讓教授理解你是怎麼看待自己,並且試圖從自己對於在社群中的角色定位,來判斷你是否有歸納分析的能力。

參考回答

聆聽各樣意見並在最後給予整合,偶爾想到新的提議時也會先觀察情況再見機提出。

【為什麼會這樣回答】

有構想固然重要,但仔細聆聽也是非常重要的一件事,即使是蒐集大家的意見也並非簡單的事情,因為還要統整並轉換成新的東西,且未來在看資料做報告時,分類、統整然後再轉為自己的知識也是相當重要的工作,相信這能證明自己細心的觀察力及統整能力。

面試問題 6:你在高中生活中最有成就感的一件事是什麼?

參考回答

我在高中時曾參加過一場歌唱比賽,面對台下數百位觀眾,我必須克服內心的恐懼和害怕, 用真誠的心詮釋我想表達的歌曲以及我的想法、情感,雖然我緊張到連聲音都在顫抖,但在 辛勤的練習準備和好友的鼓勵下,最後的佳績令我感動不已也十分有成就感。這場比賽讓我 了解到台上的精彩演出雖只有短短幾分鐘,不過背後的付出往往需要很長時間的累積和練習, 才能在台上完美呈現。

【為什麼會這樣回答】

我覺得這種分享自己生活歷程的題目要能從自己過去的經驗中挖掘,並且在事情發生後找出 獲得的啟示及感想。

參考回答

我覺得申請上哈佛台灣英文領導營的時候還蠻有成就感的,因為這是個全英文的營隊,申請 方式是根據題目寫五篇英文的 essay,我那時候自認英文還沒有很好,但是因為很想去所以還 是申請了,學校裡有些成績比我好,英文比我好,經歷也比我優秀的同學沒有錄取,但是我 錄取了,這算是對我蠻大的肯定,不只是英文能力方面,還有人格特質的被認可,所以我覺 得很有成就感。

【為什麼會這樣回答】

這一題我是挑我覺得收穫很多、我很喜歡,而且看起來稍微厲害一點的經歷來講,也給教授針這個活動有可以細問的機會,挖洞給教授跳。

參考回答

我在高中做出一部五分鐘的動畫片。之前曾經有一次失敗的影片經驗,交出了一份不夠完美的作業,而在這之後又有機會就有把握住,記取之前的教訓,認真的規劃,和我的組員們花了一個禮拜的時間,做出了一部我覺得很驕傲的影片,證明只要我們想做,然後認真去做,一定可以做得很好。

【為什麼會這樣回答】

成就感最好是要來自一個具體的事件(因為比較好說明),然後到底為何有成就感,講出為什麼花費的時間是值得的。既然有成就感,代表著你有認真想去做一件事,這是教授想要的。

面試問題 7:如果推甄或申請錄取了,要怎麼安排開學前的時間?

參考回答

首先我會想要去環島旅行。因為以前課業的繁忙,一直沒有機會好好踏遍台灣的每一個角落, 導致去過不少國家,卻連自己家鄉美好的地方都沒有真正認識。透過環島旅行能夠好好體驗 自己生長的地方,同時我也希望是一個自助旅行,挑戰自己規劃、自己完成,也算是給自己 高中畢業一個獨立的挑戰吧!

【為什麼會這樣回答】

請講「你真的會去達成」的事,教授聽過那麼多回答,也會判斷哪些是罐頭式的陳腔濫調,如:上先修課(但其實真的會去上的人很少),說出你真正的想法,同時說明你想做這些事背後的原因,無論是性格使然或是為了完成什麼遺憾都可以,自身的經驗最好。

參考回答

我對於哲學的認識淺薄,開學前會先去閱讀些基本讀物,讓自己做好準備。除此之外,我還想要去找一份打工或者去環島旅遊。這兩種體驗都是我覺得長大才能做的事情,但是因為高中仍以讀書為重,沒有太多的時間從事這類活動。尤其是環島的部分,我已經和朋友有在規劃了,我們打算用公車加火車的方式環島,甚至到金門玩,台灣寶島的美即使享譽國際,住在這片土地上卻有相當多的角落沒看過是非常可惜的。

【為什麼會這樣回答】

閱讀書籍這種罐頭選項可以忽略或稍稍帶過,除非你有非常鉅細靡遺的規劃,否則教授通常 不會認為學生終於放假了,還真的會花時間讀書。教授希望看到的學生是一個對自己未來有 想法的人,這樣的想法沒有對錯,不用擔心自己回答的是教授不喜歡的。

面試問題 8:高中有擔任幹部的經驗嗎?從中學習到什麼?

參考回答

因為擔任校隊隊長的關係,我被推派了許多次的體育股長,負責的工作是安排借器材與球具的人力和帶暖身操。由於同學多把心思放在主要科目上,一個禮拜兩堂的體育課對大家而言比較像是放鬆的時間,上課遲到、隨便做操的情況不算少見,體育股長大可也應付了事,但我覺得這是不對的態度。從這堂課上學習到的,是即使工作再怎麼普通、再怎麼千篇一律,只要自己在那個職位,就應該隨時警惕自己要扮演好那個角色。

【為什麼會這樣回答】

雖然直覺上是班級幹部,但我想社團幹部也沒問題。而此題的重點是後面的部分,因為教授想看到的是一個對自己生活有反思的人,至於幹部是做什麼的其實沒有多大的差別。

參考回答

我主要是擔任社團的活動幹部,規劃參訪公館附近獨立書店的活動,並且設計學習單給學妹們去聽、去觀摩整個書店,同時也協助接待講師,藉此培養團隊合作以及協調活動運行、宣傳的方式與能力。

【為什麼會這樣回答】

告訴老師我從活動當中學到的「軟實力」,同時因社團性質貼近系所,而團隊合作的能力在圖資系相當重要,因團體報告較多。

參考回答

我曾擔任宿舍的整潔大隊長及副大隊長,其中覺得最困難的是「溝通協調」,我曾以為自己隨和的個性不會受到太多的考驗,但光分配工作,要如何讓各年級同學心悅誠服、減少摩擦? 人人都不想做的工作要怎麼說服每個人去輪流而非敷衍了事就是我每天都面臨的問題,此外幹部更是師生間重要的橋樑,有時幫同學陳情向老師解釋其難處、也要告訴同學老師的指令下達的原因、勸導被懲罰的同學負起責任解決問題,每件事需要是與他人對等的溝通協調的能力,而這背後牽涉的是一顆同理心、願意傾聽的心,這是我當宿舍幹部最深刻的體悟。

【為什麼會這樣回答】

我想藉由我所擔任的幹部中需要的能力去講出我的態度(同理心),連結到教育學群的重要特質。

面試問題 9: 你對未來理想及生涯規劃?

參考回答

我對傳播領域有興趣,理想上會希望往這方面發展,但是有鑒於我對這個領域還不熟悉,可 能有誤解或是錯誤的想像,因此我會希望進入大學之後多方體驗不同的課程、嘗試不同的活 動,來深入了解不同領域的概況,再決定哪些是適合我的。

【為什麼會這樣回答】

高中畢業生對於未來沒有明確的目標是正常的,不需要硬要給自己一個很偉大的目標而其實 對於那個目標毫無理解,但也不能漫無目的,最好是有一個大概的方向,例如知道自己的專 長、興趣,或是受到什麼啟發,同時說明你會如何達到這麼規劃。

參考回答

我希望可以在未來這四年可以盡全力去衝刺、去突破自己,參與社團、參與台大的各項活動, 多面向的認識他人,未來希望可以進修研究所。

【為什麼會這樣回答】

研究所的領域在高三進入大一前,我認為尚未有具體想要就讀研究所方向的能力,但高中生在進入大學後積極參與各種活動的想法應該能讓教授認同,不至於到太過浮誇、算是蠻剛好的回答。

參考回答

我想就讀特教系,在大學四年學習如何以更有效的方式幫助特殊學生,畢業後我將以取得教師資格為首要目標,首先實習半年,把四年的學習融會貫通,印證所學知能於教學中,修正、調整自己的教育理念,並在半年中不忘隨時充實自己,準備教育部師資鑑定考試。接著我會積極考取特殊教育教師證並著手準備教師甄選,專精於成為一名正式的特教教師。等到取得穩定的教師工作,我並不會中斷我的服務學習,我想報名 Teach for Taiwan〈TFT〉教育志工,到偏鄉學校服務,成為短期支持系統的一員。利用每年暑假進行暑期觀課督導的營隊教學,除了瞭解偏鄉弱勢孩童的教學現場,更深入瞭解自己,成為更有方向、更有自信、更有影響力的教師,也去跨界學習、多方交流,以不同角度思考自己的教育理念。

【為什麼會這樣回答】

我想呈現給教授的是我有去完整了解考上這個系所後的未來發展、也做好各種相關規劃,不是盲目或者漫無目的的。

面試問題 10:平常的休閒活動是什麼?

參考回答

平時喜歡看書,總覺得能在書中看到很多不同的世界、認識很多不一樣的人,給我不一樣的 觀點,每看完一本書就像是完成一次遊歷。另外我也很喜歡和家人、朋友聊天,很深度的討 論對於生活的體驗。在看書和與人交談的過程中,總是能讓我發現自己不足的地方,也能得 到不同的想法。

【為什麼會這樣回答】

教授想知道課業表現以外的你是什麼樣的人吧!記得誠實回答就好,可以略作美化,但千萬不要加油添醋不切實際,從內容中很容易破功的,說明背後的原因也很重要,就算是喜歡打 電動,如果理由能說服教授相信也是可以的。

參考回答

我是個非常喜歡團體生活的人,朋友在我的生活扮演著很重要的角色,因此,課業之餘從事的多是能夠和好友一起消磨時間的休閒活動,除了我擅長的籃球外,還會和同學打打電動、出遊。這些休閒活動雖然普通,但卻幫助我跟其他人建立了很深的友誼,也從跟朋友的互動中進一步認識自己,我看見了自己的樂觀,也嘗試帶給周遭的朋友正面的能量。

【為什麼會這樣回答】

因為我的休閒活動蠻大眾的,具體內容老師們一定很熟悉。所以與其花時間講內容,我選擇講這些活動的共通特質以及它們對於我的影響與意義。

參考回答

我平時的休閒活動是聽音樂和游泳。藉著音樂我可以盡情抒發我的情緒,隨著旋律起伏跌宕,抑鬱的心總能一掃陰霾,壓力也如同過眼雲煙般消散而去;而游泳則是能鍛鍊體格並消耗過於躁動的體力,泡在沁涼的泳池裡時我總能冷靜下來思考,而且每次游泳完總感覺煩惱隨著汗水一起被洗淨,讓自己又重新提起了精神。

【為什麼會這樣回答】

藉著回答自己的休閒活動並且闡述從事的「原因」及「效果」進而讓教授認識。

參考資料: https://ioh.tw/ioharticles-%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E9%9D%A2%E8%A9%A6-%E9%9D%A2%E8%A9%A6%E8%80%83%E5%8F%A4%E9%A1%8C



「你無法預先把現在所發生的點點滴滴串聯起來,只有在未來回顧今日時,你才會明白這些點點滴滴是如何串在一起的。所以你現在必須相信,眼前現在發生的點點滴滴,將來多少都會連結在一起。你得去相信,相信直覺也好、命運也好、生命也好、或甚至是輪迴。」—賈伯斯



相關網站連結



技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/



技專校院招生委員會聯合會

https://www.jctv.ntut.edu.tw/contents3.php?subId=5&contentId=1131



科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/



科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝優良學生入學招生 https://www.ictv.ntut.edu.tw/enter42/skill/



技專校院考試及招生制度專屬網站

https://www.techadmi.edu.tw/newer/prof.php?pr=14



技訓網 https://techexpo.moe.edu.tw/search/



教育部學生生涯輔導網 https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career



大學網 https://university.1111.com.tw/



IOH 開放個人經驗平台 https://ioh.tw/



大學科系教授評價網-Urschool https://urschool.org/_



104 工作世界 https://guide.104.com.tw/wow/