國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

114 學年度技術型高中選課輔導手冊



中華民國114年8月1日

目錄

壹	`	學校願景	1
貮	•	學生圖像	2
參	. `	課程發展與規劃	3
		-、一般科目教學重點	3
		二、群科教育目標與專業能力	
		三、科課程地圖	
肆	•	課程表	48
	_	-、課程架構表	48
		-、教學科目與學分(節)數表	
		三、校訂選修開設科目一覽表	
伍	•	彈性學習	80
	_	-、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	80
		二、彈性學習時間規劃表	
陸	•	學生選課規劃與輔導	91
	_	-、選課輔導流程規劃	91
		(一)課程諮詢階段	91
		(二)選課作業	92
		(三)登錄學生學習歷程檔案	95
柒	•	生涯輔導與未來進路	96
	_	-、生涯輔導工作與資源	96
	=	_、升學進路	98
	Ξ	三、就業進路	103

壹、學校願景

106年08月29日期初校務會議通過



以四葉風扇來代表「適性學習、品格優先、自我表達、活力創新」的附農人,在人生道路上,風扇轉動,御風前行。

學校願景型塑之蘊含:

1. 適性學習: 期望學生具有個人學習的狀態或個人特質,調整系統的內容或呈現方式,來符合學習者的個人化需求的學習的能力。

2. 品格教育:期望學生具有品格的培養、社會關懷、多元社會尊重包容、職業道德養成、 生活技能的能力。

3. 自我表達: 期望學生具有將自己的思想、情感、想法,用語言、文字、圖形、表情和動作等清晰明確地表達出來,並善於讓他人理解、體會和掌握的能力。

4. 活力創新:期望學生具有創新、講求進取的精神,改被動為主動、改守舊為創新,能契 合知識經濟時代的發展的能力。

貳、學生圖像

106年08月29日期初校務會議通過



學生圖像之校本詮釋:

1. 學習力:是適性學習的一種核心能力,包括知識質與量,更重要的是知識增加、學習成果的創新以及將知識轉化應用的能力。

2. 品格力:是品格教育的本質能力,可經由教育的訓練,以培養良好的品格。

3. 表達力:是自我表達一種核心能力,以通曉所用的語言、文字,熟練運用提高自我 表達能力。

4. 執行力:是活力創新的一種核心能力,要有深厚的核心能力為基礎才能成功創新。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英 英	710	71口 04年日休		71口狄于主加	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養學生閱讀、欣 賞、表達與寫作語 體文的 興趣 與能 力,以奠定自主與	1.	應用多元、彈性的教學法,讓學生對文字聲情之美產生興趣,培養閱讀成為終身的喜好與良好習慣。	•	0	0	
		終身學習的基礎。 二、提升學生探索古今 典籍的興趣與閱讀 的能力,以陶冶人 文素養及高尚情 操。	2.	協助學生藉由閱讀古今中外典籍,傳承文化思想與生命價值,並建立正確的人生態度與價值觀。	•	•		
語文領域	國語文	三、提升學生在各領域 與職場多元應用國 語文的能力,以因 應實際生活及職業	3.	引導學生靈活運用語 文,使學生能適切自我 表達與人良性溝通,並 建立合作精神。	•		•	•
域 		發展的需要。 四、引導學生研讀各類 文化經典,培養思 考、分析、組織等 能力,以涵育公民	4.	強化語言練習,增進學 生聽、說、讀、寫能力, 能為工作所需及生活 所用。	•	0	•	•
		表養及愛國淑世的 精神。 五、啟發學生主動關心 生活環境及國際事	5.	教學中鼓勵學生探索 生活環境與國際事 務,提升思辨能力與當 代課題的解決策略。	•	0	•	•
		至石农坑及國际事務,以拓展國際視野及尊重多元文化。	6.	透過國語文的學習,了解、欣賞、包容不同族 群的文化,順應時代脈動,立足本土,放眼國際。	•	•	•	

表 3-2 一般科目教學重點與學生圖像對應表

石比	幻口	科目課程目標	41日 故 與 舌 即		學生	圖像	
領域	科目	村日	科目教學重點	學習力	品格力	表達力	執行力
			1. 複習基本拼音技巧 (如:KK 音標或自然 發音法),並從日常 生活中選材,教授常 用英文字詞、用語、 句型與對話。	•	0	•	
		一、增進英語文聽、	2. 教授英文文法及重要句型,以增強學生閱讀能力,及基本寫作能力。	•		•	
		說、寫能力, 以提升生活及職場 溝通與獲取新知之 能力。 二、培養以英語文進行	3. 訓練學生能流暢朗 讀例句、文章或練習 會話、做角色扮演, 並運用於日常對話 或收發英文簡訊等。	•	0	•	•
語文領域	英語文	邏輯思考與創新之 能力。 三、建構有效之,與 等習之 等習之基 等學習之基 等學習之基 等學習之基 等學習之基 等學習 等學 等學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	4. 指導學生使用學校 網站的數位學習(含 校內及校外)線主 文教學資源,並可做 學習評量,或介紹 VoiceTube 等英文學 習網站。引導學生自 主學習。	•	0	•	•
		習之態度。 五、培養多元觀與國際 觀,促進對不同文 化之了解與尊重。	5. 順應時節,教授各國 或各族群節慶相關 文章、歌曲或影片, 學習英文的同時,增 加對不同文化及價 值觀的了解和包容。	0	•	•	
			6. 引導學生透過英文 媒體網站(如:PTS、 CNN、BBC等),瞭解 國內、外時事或熱門 議題,提升國際公民 意識,並用英文進行 簡單的分組討論及 意見交換。	•	•	•	0

表 3-3 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
177.27	714	AT A WEAT HAW	71 4 347 王111	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、啟發學趣, 學學趣, 學學趣, 學學趣, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學	1. 具備運用本土語文 進行推理批判、綜合 歸納的能力,並反思 語言與生活的關 係,以有效處理與解 決相關問題。	•	0	•	•
語文領域	本土語言	思解創 學充所進元 医解創 學充所進元 人	2. 培養本土語文的賞 析能力,並能體會其 與社會、歷史、文化 之間的關係,以欣賞 語文的藝術美,進而 從事創作與分享。	•	0	•	•
		四、透過本土語與人、 互動、關解群立、 真重化、合。 等化、合。 等化、合。 方面精神本土語表 方面, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次	3. 具備運用本土語文 建立良好的人際關 係,培養溝通協調、 團隊合作、社會參與 的能力。	•	0	•	•

表 3-4 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
A	714	作口 环任口尔		71日秋于主和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	引導學生理解及掌 握數學基本概念和 計算技巧。	•		0	0
		一、提供所有學生數學 學習習公平受教與 學會數學的機會。	2.	培養學生運用數 字、符號、公式及其 他數學內容的數 力,並提升學生的數 字感、符號感、空間 感及度量感。	•		•	0
數學領域	數學A版	二、培養學生數學概念 與技能的學習與應 用的能力。 三、培養學生使用數學	3.	發展學生批判思考、創意、構思、探 究及數學推理、用數 學表達的能力。	•	•	•	•
		軟體工具與科技應 用的能力。 四、培養學生活與技術 應用之問題解決能 力。	4.	培養學生利用數學 來解決日常生活問 題、數學問題、及其 他有關學科問題的 能力。	•	0	•	•
			5.	配合專業科目所需 之指數與對數、排列 組合、機率、統計, 加強學生的概念與 熟練度。	•		0	•

表 3-5 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
领域	110	们口稣性口怀	1 日 教子 里 和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1. 引導學生理解及掌握數學基本概念和計算技巧。	•		0	0
		一、提供所有學生數學 學習習公平受教與 學會數學的機會。	2. 培養學生運用數字、符號、公式及其他數學內容的能力,並提升學生的數字感、符號感、空間感及度量感。	•		•	0
數學領域	數學B版	二、培養學生數學概念 與技能的學習與應 用的能力。 三、培養學生使用數學 軟體工具與科技應 用的能力。	3. 發展學生批判思考、創意、構思、探究及數學推理、用數學表達的能力。	•	•	•	•
		四、培養學生活與技術 應用之問題解決能力。	4. 培養學生利用數學 來解決日常生活問 題、數學問題、及其 他有關學科問題的 能力。	•	0	•	•
			5. 配合專業科目所需 之指數與對數、排列 組合、機率、統計, 加強學生的概念與 熟練度。	•		0	•

表 3-6 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
19,200	714	4 日 吹仕 日 1示		们口狄丁王和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	引導學生理解及掌 握數學基本概念和 計算技巧。	•		0	0
		一、提供所有學生數學 學習習公平受教與 學會數學的機會。	2.	培養學生運用數字、符號、公式及其 他數學內容的能 力,並提升學生的數 字感、符號感、空間 感及度量感。	•		•	0
數學領域	數學C版	二、培養學生數學概念 與技能的學習與應 用的能力。 三、培養學生使用數學 軟體工具與科技應 用的能力。	3.	發展學生批判思考、創意、構思、探 究及數學推理、用數 學表達的能力。	•	•	•	•
		四、培養學生活與技術 應用之問題解決能力。	4.	培養學生利用數學 來解決日常生活問 題、數學問題、及其 他有關學科問題的 能力。	•		•	•
			5.	配合專業科目所需 之三角函數、向量、 複數,加強學生的概 念與熟練度。	•		0	•

表 3-7 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
7月上八	710	71口 叶柱口1示		71口役于里加	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、增進對歷史、地理、 公民與社會學科及	1.	協助學生具備歷史 知識的深度與廣 度,培養同學的通識 涵養。	•			•
		領域知識的探究與 理解能力。 二、發展跨學科的分析、思辨、統整與評 估的能力。	2.	引導學生關心國內 外事務,與其他相關 學科配合,培養學生 宏觀視野。	•			•
社會	歷	三、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 四、提升自主思考、價	3.	訓練學生蒐集、研 讀、判斷資料的自主 學習能力。		•		
社會領域	史	值判斷、理性決定與 創新應變的素養。 五、發展民主溝通互 動、團隊合作、問題 解決及社會參與等 公民實踐的素養。	4.	訓練學生歷史思考 的能力,能進行自主 性思考。	•			
		六、培養對於族群、社 會、地方、國家和世 界多重公民身分的 敏察覺知,並涵育肯 認多元、重視人權和		以小組座談或發表 的方式,培養學生溝 通、陳述、團隊合作 等能力。			•	
		關懷全球永續的責任意識。	6.	融合時事及重要議題,使學生具備關懷社會及統整分析的能力。				•

表 3-8 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
	714	71 口 以 在 口 7 示	71口	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、增進對歷史、地理、 公民與社會學科及	1. 培養學生蒐集資料,與自主思考、邏輯判斷的能力。	•		0	0
		領域知識的探究與 理解能力。 二、發展跨學科的分 析、思辨、統整與評 估的能力。	2. 認識地理資訊系統,學習資料的解讀 與應用。	•		0	•
社會	地	三、發展個人的主體意 說,以及自律自治實 自發精進與自我實 現的素養。 四、提升自主思考、價 值判斷、理性決定與	3. 鼓勵學生探索與觀察各種地理現象與議題,能提出看法與解決策略。	•	0	•	•
社會領域	理	創新應變的素養。 五、發展民主溝通互動、團隊合作、問題 解決及社會參與等 公民實踐的素養。	4. 能了解並尊重世界 各種文化的多元 性,並欣賞各種人地 交互作用所塑造的 地景。	•	•		0
		六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的 敏察覺知,並涵育肯 認多元、重視人權和	, , , , , ,	•	0	0	
		關懷全球永續的責任意識。	6. 連結地理視野與環境變遷的概念,具備對周遭環境的關懷意識。	0	•	0	0

表 3-9 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
7只以	714	们口咏任口际		7 口役于里和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	引 導 學 生 探 索 自己,發展潛能,建立良好人際關係。	0	•	•	•
社會領域		一、增進對歷史、地理、 公民與社會學科及 領域知識的探究與 理解能力。 二、發展跨學科的分	2.	幫助學生了解多元 文化的理念與現 象,使能建立國際 觀,以適應多元文化 生活。	•	•	0	•
		析、思辨、統整與評 估的能力。 三、發展個人的主體意 識,以及自律自治 自發精進與自我實 現的素養。	3.	透過課堂活動設計,讓學生明瞭政治的運作過程與知識,並培養學生的群性,以建立社會共同體。	•	•	•	•
社會領域	公民與社會	四、提升自主思考、信息 制	4.	教導學生能善用各 種資訊蒐集工具,以 能蒐集、處理、分析 各種資訊,並培養終 身學習的態度與能 力。	•	•	0	•
		六、培養對於族群、社 會、地方、國家和 界多重公民身為育 級察覺知,並為 說多元、重視人權 關懷全球永續的 任意識。	5.	融合歷史與比較文 化思想,以及多媒體 教學,幫助學生建立 法治思想及民主審 議態度。	0	•	•	•
			6.	透過經濟知識的學習,引導學生適應未 來經濟生活,並擁有 生活的選擇能力。	•	•	0	•

表 3-10 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
英 英	71 🛱	71口 外往口标		们口我于里和	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學知能與探索能力,並能應用於日常	1.	瞭解物理基本史,認 識科學方法,培養科 學興趣。	0	0	•	
		生活中有效溝通、參 與 公民社會做決問題,且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	2.	瞭運動與力的關係。	•		0	0
自然	物理	二、教導基礎自然科學知 一、教導基礎自然科學與趣 認識科學方法, 個人自主學習、系 個人自主學習、 思考、解決問題 思考、規 劃執行及創新應變 之能力,俾養成為具	3.	物理於生活中的應 用結合。	0	0		•
領域	互 A版	有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來 能應用於生活或工 作職場上,奠定適應 科技時代生活及社	4.	瞭解能量如何轉換,病如何開發新能 源與有效節約能源。	•		0	0
		會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養 成,懂得欣賞自然環 境之美,珍惜有限資 源,愛護大自然並致	5.	瞭解光的反射折射 現象,並充實光與生 活的知識。	•		0	0
		力於環境保護及節 能減碳,使自然生態 永續經營及生生不 息。	6.	瞭解電與磁的基本 原理,並學習家庭用 電的安全。	•		0	0

表 3-11 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
· 快场	710	71日 环任日标		71口役子里和	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養自然科學基本素 養,具備基本自然科 學知能與探索能	1.	瞭解運動與力的關 係,並應用於機械土 木等等力學應用上。	0		0	•
		力,並能應用於日常 生活中有效溝通、 生活中有效溝通、 與公民社會做決 與解決問題,且能理 解並判斷媒體報 中與科學相關之內 容。	2.	瞭解天氣氣候與物 理之間的關係,並應 用白努力定律。	•	0		0
自然	物 理B	二、教導基礎自然科學知 識,培養科學興趣, 認識科學方法,增進 個人自主學習、系統 思考、解決問題、規 劃執行及創新應變	3.	瞭解波動的特性,駐波、光的反射折射現象,並充實光與生活的知識。	•		0	0
自然領域	坂	之能力,俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能應用於生活或適應作職場上,奠定過應到共時代出	4.	瞭解電與磁的基本 原理,渦電流與發電 機、變壓器。並學習 家庭用電的安全。			0	•
		科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養 成,懂得欣賞自然環 境之美,珍惜有限資 源,愛護大自然並致	5.	最新物理量子力學 的介紹,還有奈米科 技等等的應用。	•		0	0
		力於環境保護及節 能滅碳,使自然生態 永續經營及生生不 息。	6.	物理學與其他基礎 科學的關係,並應用 於生活中。	0	0	0	•

表 3-12 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
识地	介口口	11口环任日保	11口叙予里和	學習力	品格力	表達力	執行力
	一、培養自然科學基本素 養,具備基本自然科學 學知能與探索的 力,並能應用於用於 生活中有效溝通、 生活中有效溝通、 與解決問題,且能理	1. 引導學生關心科學 發展最新動態,善用 3C產品,更新資訊, 了解最新科學議題 與學習科學新知。	•	•	0	0	
自然	化學	與解決 與解決 與解此 與解此 與解 與解 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	2. 引導學生養成正確 的科學態度及判斷 思考能力,進而養成 主動學習化學相關 新知的習慣並樂於 分享。	•	0	•	0
領域	A 版	之能力,傳養的國民, 傳養的國民, 傳養的國民, 學素養的國民, 是升基礎科學實, 未或適及共與運用於, 其大性, 其大性, 其大性, 其大性, 其大性, 其大性, 其大性, 其大性	3. 引導學生認識全球環境污染問題、氣候變遷所帶來的衝擊及海洋污染議題, 證緣色化學及海洋的觀念 說數的觀念,促進 類的永續發展。	•	•	0	•
		四、關限任實俱值 () () () () () () () () () () () () ()	4. 能察覺生活中遇到 問題,並以科學方法 著手設計動手做實 驗驗證所學習到的 化學知識。	•	0	•	•

表 3-13 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像		
识战	1 4	71口环仕口尔	71口钗子里和	學習力	品格力	表達力	執行力	
		一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學知能與探索能	1. 引導學生關心科學發展最新動態,善用 3C 產品,更新資訊,了解 最新科學議題與學習 科學新知。	•	•	0	0	
		力,並能應用於日常 生活中有效溝通、參 與公民社會做決定 與解決問題,且能理 解並判斷媒體報導 中與科學相關之內	生活中有效溝通、參 與公民社會做決定 與解決問題,且能理 解並判斷媒體報導 中與科學相關之內	2. 引導學生養成正確的 科學態度及判斷思考 能力,進而養成主動學 習化學相關新知的習 慣並樂於分享。	•	0	•	0
		容。 二、教導基礎自然科學知 識,培養科學興趣, 認識科學方法,增進 個人自主學習、系統	3. 具備蒐集資料、統整及 分析能力,進而具有邏 輯思考以解決問題的 能力。	•	0	0	•	
自然 領域	化 學 B	思考、解決問題、規 劃執行及創新應變 之能力,俾養成為具	4. 能將所學的化學知識 與自己所就讀的相關 科系結合並應用。	•	0	•	•	
	版	有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操 作與運用技能,未來 能應用於生活或正 作職場上,奠定適應 科技時代生活及社 會變遷之能力。	5. 引導學生認識全球環境汙染問題、氣候變遷所帶來的衝擊及海洋汙染議題,認識綠色化學及綠色消費的觀念,促進人類的永續發展。	•	•	0	•	
		四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致	6. 能察覺生活中遇到問題,並以科學方法著手設計動手做實驗驗證所學習到的化學知識。	•	0	•	•	
		力於環境保護及節 能減碳,使自然生態 永續經營及生生不 息。	7. 能具備化學知識融入 生活中用以解釋生活 中的迷思,進而提升個 人健康及生活品質,並 具備推廣珍惜生活環 境及愛護地球的使命。	•	•	•	•	

表 3-14 一般科目教學重點與學生圖像對應表

科目			科目教學重點		學生	四水	
	科目課程目標		有口 教子里超	學習力	品格力	表達力	執行力
	一、培養生命科學基本素 養,具備基本生命科 學知能與探索能 力,並能應用於日常	1.	引導學生主動學習 科學新知的態度,具 備正確的邏輯觀念。	•	•	0	•
	生活中有效溝通、參 與公民社會做決定 與解決問題,且能理 解並判斷媒體報導 中與科學相關之內 容。	2.	具備收集資料的能力,並統整資料,完成一份分組報告。學習按照格式去完成報告。	•	•	0	•
生物	二、教導基礎生命科學知, 證職科學方法, 認識科學方法, 個人自主學習, 個人自主學問題, 思執行及創新, 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人	3.	培養以科學方法完成報告。了解如何處 理事情並進行團隊 溝通。	•	0	•	•
A版	有科学系養的國民。 三、提升基礎生命科學實 驗操作與運用於生 驗,未來能應用於生 活或工作職場上,奠 定適應科技時代生	4.	引導學生去關心自 然科學的時事和自 然現象。	•	•	0	•
	活及社會變遷之能 力。 四、關懷社會價值觀之養 成,懂得欣賞自然環 境之美,珍惜有限資	5.	了解環境是生物多 樣性的基礎,所以開 發建設時,要注意環 境的永續發展及減 少汙染。	•	•	0	•
	源, 复護大自然业致 力於環境保護及節 能減碳,使自然生態 永續經營及生生不 息。	6.	了解天然災害對人 類健康及經濟的影 響,進而節能減碳。	•	•	0	•
	物	生物版 电动力 医动物	2. 2 3. 生物版 生物版 是生果於通做且體關 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	一、	□ 大器 大學 上 中 和	一、培養生命科學學本會 養,具備基本生常 學知能應應用於實 生活中放溝通 生活中社會 與解決判學相關之內容。 二、教導基礎生命科學知	一、培養生會科學本生會科學 養,具備基本生會能 力,並能應用於內 之公民社應,與解此判斷媒體等內 容。 二、教導基礎生命科學知 說識人自,解決別題,避免 人自,維持學方法。 國思考方法。與對數人,傳養成人自,解決別數人,與者所之應。 之能少者養人,與與對數人,與人類,與人類,與人類,與人類所之。 之能力,,與人類所為具 有科學素養的國民。 三、提升基礎生命科學實 驗,未來能應用於一 完或應科技時代之 造過社會變遷之環 境之,變變之稅 力。。 四、關懷社會價值觀之養 境之人,變養人自然並 力於環境任係護公果 境之美養大自然並 力於環境便自然是 境之美養大自然並 力於環境便自然是 大力於環境便自然是 境之人,變養人自然之環 境之人,變養人生生不 動。 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

表 3-15 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
英 城	710	71口 外往口标	71口牧于 生細	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養生命科學基本 素養,具備基本生命 科學知能與探索能 力,並能應用於日常 生活中有效溝通、參 與公民社會做決定	1. 能主動察覺生活中各種生命科學問題的成因,包含健康、性別、環境及海洋等各項議題的問題成因,並能根據已知的科學知識提出解決問題的假設想法與方案	•	•	•	•
		與解決問題,且能理 解並判斷媒體報之內 解並判斷相關之內 容。 二、教導基礎生命科學 知識,培養科學興 趣,認識科學方法,	2. 引導學生關心生命科學發展的資訊,善用各種科技產品與與傳播資訊媒體,了解生命科學的最新進展與關鍵議題。	•	•	•	•
自然領域	生物	增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創 新應變之能力,俾養 成為具有科學素養	3. 培養搜集資料的能力,並具備以科學方法 進行推理與邏輯思考 以解決問題之能力。	•	•	0	•
	B版	的國民。 三、提升基礎生命科學 實驗操作與運用技 能,未來能應用於生	4. 能對科學資訊抱持批 判的態度,檢視其真實 性與可信度。	•	•		•
		ルイル ボイル ボイル ボス工作職場上, 美に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	5. 能合理運用思考智能、製作圖表、使用數學、統計等方法,有效整粒資訊或數據,從中探究生命現象的原理、機制及因果關係。	•	•	0	•
		資源,愛護大自然並 資源,愛護大自然是 致力於環境保護及 節能減碳,使自然生 態永續經營及生生 不息。	6. 能培養科學的熱忱, 奠 定科學研究或科學產 業的基礎。並了解科學 的侷限性, 而能以多元 的方式、開放的思維去 解決現今社會的問題。	•	•	0	•

表 3-16 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7 口	7 口 叶/± 口 /示		71口役于里加	學習力	品格力	表達力	執行力
		1.	引導學生能夠透過 歌唱, 樂器演奏等 音樂展現,表達自我 情感與思想。	0	•	•	•	
		一、表現:善用多元媒 介與形式從事藝術	2.	引導學生參加外藝 文活動,校內外表演 藝術活動,結合時事 了解所居住城市 的音樂文化傳統 的音樂文化傳統 活動概況,以提升生 活美感及自我涵養。	•	•	•	0
藝術領域	音樂	生活的創作和展 現,傳達思想與情 感。 二、鑑賞:參與審美活 動,透過感受與審 進行思維判斷,體認 藝術 的價值。	3.	透過課堂活動,分組創作或班級音樂會,讓學生互相理解溝通,體認藝術核心價值。	0	•	•	•
		三、實踐:培養主動參 與藝術的興趣和習 慣,欣賞人生,增進 美善生活。	4.	建立多元美學觀點,認識各類音樂,學習尊重多元文化及的生命價值。	•	•	•	0
			5.	透過影音器材的認識與簡易操作,學習製作簡易影音作品,進行文化記錄工作。	•	•	0	•
			6.	透過對音樂家及演奏家的創作與生命故事,鼓舞學生尋找自我價值,自我認同。	•	•	0	0

表 3-17 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點		學生	圖像	
识域	77 13	71口环任日际	们口叙子里和	學習力	品格力	表達力	執行力
			1. 學生能了解造形、色彩和肌理等視覺基本概念,運用多元媒材進行跨領域藝術創作,表現自我並傳達意義與內涵,並展現創新思維。	•		•	•
		一、表現:善用多元媒	2. 學生能了解形式原理,進而跨領域整合運用,以多元視野溝通與分享,共創美善的生活。	•	0	•	•
藝術領域	美術	介與形式從事藝術 生活的創思想 現所的建思想 現感。 二、鑑賞:參與審美 動,透過感數,體認 進行思維判斷,體認	3. 透過欣賞本地藝文 展覽與活動,引導學 生親近藝術,進而養 成主動參與藝術的 興趣和習慣,豐富生 活並欣賞人生。	•	0	•	0
攻		藝術 的價值。 三、實踐:培養主動參 與藝術的興趣和習 慣,欣賞人生,增進 美善生活。	4. 透過藝術參與,引導 學生能以多元視野 進行視覺紀錄,探索 與感受生活環境中 的人事與景物,認識 與鑑賞環境中各類 藝術形式與作品。	•	0	•	
			5. 引導學生分組進行 多元文化藝術討 論,並能思考在地文 化族群文化創意產 品特色。	•		•	0
			6. 引導學生如何將美學藝術創作應用在該科作品表現,展現其藝術理解及技能。	•		•	•

表 3-18 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
領域	710	们口稣性口怀		有口 教子里超	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人觀與 生命意義,建立適當 的人生觀與人生信	1.	協助學生檢視學習 歷程檔案,覺察多元 的自我並呈現自我 特色。	•	0	•	•
		念,從而發展自我潛 能與自我價值,增進 自主學習與強化自 我管理,規劃個人生 涯與促進適性發 展,進而尊重自己與 他人生命,並珍惜生	2.	藉由分組報告或活動方式,培養學生團 隊合作與人際溝通 的生涯能力。	•	0	•	•
綜	生涯	命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的人際關 係及良好互動的知 能與態度,培養團體 合作與服務領導的	3.	探索自己的生命歷 程,豐厚生命的意 義。	•	•	•	0
合 領	/ 規劃	素養,並能運用、開發與管理各項資源,省思生活與美學議題,豐富生活美感體驗,進而實踐生活經營與創新。	4.	探討相關時事,增進 學生社會趨勢的掌 握能力及對社會的 關懷。	•	•	•	0
		三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然、 境中的各種情境、 戰與危機,發展解決 問題的思辨、創新與 實踐能力,以尊重多 元文化並促進人類	5.	透過職場實察或訪談,強化學生連結學習重點並熟悉相關權益。	•	0	•	•
		社會福祉,促進環境 的永續發展,落實社 會與環境的和諧關 懷。	6.	引導學生瞭解相關 升學資訊,促進學生 運用科技與不同決 策模式,適性適時調 整生涯之規劃能力。	•	0	•	•

表 3-19 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
領域	710	们口际任口际			學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	運用分組教學共同				
				討論的方式,使學生				
				能了解生活科技並				
				產生興趣,進而培養	•		\circ	•
				能將生活科技運用				
				至各日常生活領域				
				中。				
			2.	從各項生活用品知				
				識中,加強生活科技				
				基本知能,引導學生				
		一、習得科技的基本知		思考解決問題能	_	_	_	
		識與技能。		力,除了培養正確的	•	•	•	0
		二、培養正確的科技觀		科技觀念、態度及工				
		念、態度及工作習		作習慣,也能啟發科				
		慣。		技研究與發展的興				
			2	趣。 ************************************				
		三、善用科技知能以進	3.	著重生活科技基礎				
		行創造、批判、邏輯、運算等用者。		教學,培養「讓生活				
		輯、運算等思考。		更方便」的思維能				
科	H	四、整合理論與實務以		力,使學生瞭解生活	•	0	0	•
技	生 活	解決問題和滿足需		科技的知識及概念				
科技領域	科	求。		以進行創造、批判、				
域	技	五、理解科技產業與職	4.	邏輯、運算等思考。 透過實作練習與分				
		業及其未來發展趨	4.	超競賽,使學生能適				
		勢。		知 自 我 表達 互相 討				
		六、發展科技研發與創		論,藉由理論邏輯概	•	\circ	•	•
		作的興趣,建立從事		念,構想出新的生活				
		相關職業之志向。		科技產品。				
			5.					
		七、了解科技及其對個		科技產品的蒐集,瞭				
		人、社會、環境與文		解科技產業與職業				
		化的互動與影響。		的內含,加強生活科	_		_	_
				技、產品設計及創造	•		0	•
				性思考的養成,進而				
				了解未來科技的發				
				展趨勢。				
			6.	運用生活科技教學		1		
				及創造性思考的養				
				成,使學生能從日常	_	_	_	_
				生活網絡中蒐集資	•	\circ	\circ	•
				料,提高學生發現問				
				題、判斷問題及解決				
	l	l	I		l			

問題的能力,使能為 未來工作及生活所 用。	
7. 教學中鼓勵學生探討生活科技相關的應用,並強化該領域的基本知能,使理解生活科技及其對個人、社會、環境與文化的影響,提升思考及解決策略之能力。	0

表 3-20 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
快以	AT B	村日			學習力	品格力	表達力	執行力
			1.	運用分組教學共同				
				討論的方式,使學生				
				能了解資訊科技並	_		_	_
				產生興趣,進而培養	•		0	
				能將資訊科技運用				
				至各學習領域的學				
				習。				
			2.	從資訊網路知識				
				中,加強資訊科技基				
				本知能,引導學生思				
		一、習得科技的基本知		考解決問題能力,除	•	•	•	\bigcirc
		識與技能。		了培養正確的科技				
		二、培養正確的科技觀		觀念、態度及工作習				
		念、態度及工作習		惯,也能啟發科技研究與發展如關係。				
		慣。	3.	究與發展的興趣。 著重資訊科技基礎				
		三、善用科技知能以進	3.	者里貝訊科技基礎教學,培養運算思維				
		一 行創造、批判、邏		教学,培養建昇心維 能力,使學生瞭解電				
		輯、運算等思考。		腦程式設計的知識		\bigcirc	\circ	
				及概念以進行創				
科	資	四、整合理論與實務以		造、批判、邏輯、運				
技	訊	解決問題和滿足需		算等思考。				
科技領域	科技	求。	4.	透過實作練習與分				
政	11	五、理解科技產業與職	''	組競賽,使學生能適				
		業及其未來發展趨		切自我表達互相討	_	_	_	_
		勢。		論,藉由理論邏輯概	•	0	•	•
		六、發展科技研發與創		念,建構出所需要的				
		作的興趣,建立從事		程式。				
		相關職業之志向。	5.	引導學生利用資訊				
		 七、了解科技及其對個		科技蒐集科技產業				
		人、社會、環境與文		與職業的資訊,加強				
		化的互動與影響。		資訊科技、程式設計	\circ		•	
		10的五期共和省		及邏輯觀念的養				
				成,進而了解未來科				
				技的發展趨勢。				
			6.	運用資訊科技教學				
				及邏輯思考的養				
				成,使學生能從資訊				
ĺ				網路中蒐集資料,提	•			\cap
				高學生發現問題、判				
				斷問題及解決問題				
ĺ				的能力,使能為未來				
				工作及生活所用。				

	7. 教學中鼓勵學生探 討資訊科技相關的 應用,並強化該領域 的基本知能,使理解 資訊科技及其對個 人、社會、環境與文 化的影響,提升思考 及解決策略之能力。	•	0	•	0
--	--	---	---	---	---

表 3-21 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像	
包以	和 B	村日 球柱 日 保		村日教学里品	學習力	品格力	表達力	執行力
		一、培養學生具備健康生 活與體育運動的知 識、態度與技能,增進	1.	引導學生建立健康 生活型態,培養健康 自主管理的能力,建 立健康至上的負責 態度。	•	•		•
		健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與 健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育 問題解決及規劃執行 的能力。	2.	引導學生辨識與處 理不安全的情境,讓 學生了解與學習事 故傷害處理原則,學 習重視生命,隨時為 安全把關。	•	•	•	•
健康與體育領域	健康與護理	四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	3.	引導學生尋找正確 的消費資訊,培養聰 明的消費思維,建立 正確消費觀念,實踐 於日常生活中。	•	•		•
育領域	護理	六、建構學生運動與健康 的美學欣賞能力及職 涯準備所需之素養,豐 富休閒生活品質與全 人健康。七、培養學生關懷生活、 社會與環境的道徳意 ないこまします。	4.	引導學生學習壓力調適、情緒管理、解決問題能力,並以正向的態度面對自己可以創造出健康亮麗的人生。	•			
		識和公民責任感,營造 健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關 係與團隊合作精神。	5.	引導學生瞭解物質 濫用,並勇敢對他說 「NO」	•		•	•
		九、發展學生健康與體育 相關之文化素養與國 際觀。	6.	引導學生學習如何 發展剛柔並濟的人 格特質,尊重不同性 別取向的朋友,培養 健康的愛情觀,進而 珍愛生命。	•	•		•

表 3-22 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點	學生圖像				
英域	71 1	71口 咏往口怀		71口钗子里和	學習力	品格力	表達力	執行力	
健康與		一、培養學生具備健康生 活與體育運動的知 識、態度與技能,增 進健康與體育的素 養。	1.	引導學生了解簡易運動規則,進而參與體育活動,藉由參與課知證與行動融入團體生活、符合團體規範。	•	•	0	•	
		二、養成學生規律運動與 健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育 問題解決及規劃執行 的能力。	2.	引導學生了解體育 運動對健康、生活的 好處,進而對體育運 動充滿熱情,養成終 身運動習慣。	•	•	0	•	
	體育	四、培養學生獨立生活的 自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用 健康生活與體育運動 的相關資訊、產品和	3.	藉由團體活動,培養學生角色、工作分配,及解決問題之能力。	•	•	•	•	
健康與體育領域	育	服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職 涯準備所需之素養, 豐富休閒生活品質與 全人健康。	4.	讓學生了解體適能之重要,影響生活每一環節,引導學生主動積極提升個人體適能,以應付日常生活各種挑戰。	•	0	0	•	
		七、培養學生關懷生活、 社會與環境的道德意 識和公民責任感,營 造健康與運動社區。 改培養學生良好人際關 係與團隊合作精神。	5.	培養學生運動操作 能力,並提升運動欣 賞能力,讓每一個人 都能置身於其中,享 受運動樂趣。	•	0	•	•	
	九、發展學生健康與	九、發展學生健康與體育 相關之文化素養與國	6.	體育運動是與人互動的橋樑,經由體育 事的橋樑,經由體育 各項活動學習人 體別係,藉由體育 實培養道德觀念,完 成真正的教育理念	•	•	0	•	

表 3-23 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標		科目教學重點		學生	圖像		
13,224	714	7 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		打口软于主加	學習力	品格力	表達力	執行力	
	一、建構全民國防意識與知能,主動關懷	一、建構全民國防意識			引導學生培育宏觀 國際視野,增進國防 安全知識。	•	•	0	•
		社會與國家安全。 國國際情進題 之 之 是 與國際 , 議 題 以 意 災 行 要 與國國 認 意 災 行 數 方 義 害 助 力 。 全 民 國 防 教 育 動 力 。	2.	引導學生凝聚憂患 意識,淬煉愛國愛鄉 情操。	•	•	•	•	
全民國	全民國		3.	引導學生深化全民 國防共識,確保國家 整體安全。	•	•	•	•	
防教育	防教育		4.	引導學生提升防衛 動員知能,實踐全民 國防目標。	•	•	•	•	
			5.	引導學生熟悉安全 應變機制,奠定社會 安全基礎。	•	•	0	•	
		永續發展的心志。	6.	引導學生充實國防 知識素養,掌握軍事 發展脈絡。	•	•	0	•	

二、群科教育目標與專業能力

1.機械群生物產業機電科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		文坐!上面长				-	圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備工作母機操作與 零件加工的基礎能力。	•	0	\circ	•
		1. 機械相關產	1. 培育機械工程領域 之相關知識、設備 操作與量測、設計 製圖、加工製造與	2. 具備機械零件量測及 組裝配合與品質管制 的基礎能力。	•	•	0	•
	生物業電料	1. 機械伯蘭座 業發展技術 人員。 2. 自動化領域	管理維護等基礎人 才。 2. 培育機電整合系統	3. 具備電腦繪圖及機械 零件設計基礎能力。	•	0	0	•
機械 群		發展技術人 員。 3. 生醫工程領 域發展技術	之基本知識與與基 礎技術人才。 . 培育生物產業自動	4. 具備生物產業機電職 場所需相關之生物環 境規劃及管理能力。	•	0	•	•
		人員。 4. 生物環境控制領域發展 技術人員。	化之基本知識與維 修、管理的基礎人 才。 4. 培育生物機電產業	礎人 5. 具備機電整合系統之 控制程式撰寫能力。	0	0	•	
		ながりた。	4. 培育生物機電產業相關專業領域離良好職業道德與終身學習之人才。	6. 具備生物產業自動化 機械配線配管及操作 能力。	•	0		•
				7. 具備生物機電產業良 好職業道德與終身學 習之能力。	•	•	0	•

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

2.土木與建築群土木科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		这些人力而 来					圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備土木建築基本知識及技術之能力。	•	0	0	0
		1. 土木建築施 工人員。	1. 培育土木建築基 本學識與能力之 人才。	2. 具備工程材料、力學與 施工技術之基本能力。	•		0	•
土木	土木	2. 土木建築規 劃設計人 員。 3. 土木建築工	2. 培育土木建築技術、施工測繪、專業製圖及電腦繪圖之人才。	3. 具備工程測量、專業測量之基礎能力。	· 测 • C	0	•	
與建築群	科	程 測 設 人 員。 4. 室內裝修施 工人員。	3. 培育土木建築現場監工、室內裝修之人才4. 培育土木建築產	4. 具備工程識圖、製圖及 電腦繪圖之基本能力。	•			•
		5. 造園景觀設計人員。	業相關專長領域 繼續進修與終身 學習之人才。	5. 具備室內裝修相關施 工及估價之能力。	•			•
				6. 具備土木建築產業良 好職業道德之能力。	0	•	•	•

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

3.農業群農場經營科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		文兴!上帝七				-	圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備農作物基本生產 管理、農產運銷之能 力。	•	\circ	0	•
		1. 農業相關產業如農作物	1. 培育農業生產與農 場經營管理基本知 識與能力之人才。	2. 具備應用農場各式機 具、設備等進行農業生 產之能力。	•	0	0	•
農業	農場	企業公司等	2. 培育具備永續農業 經營及有機生態管 理能力之人才。	3. 具備永續農業經營及 有機生態管理之能力。	•	•	0	•
群	_		3. 培育具備休閒農業 及設施農業經營管 理之人才。	4. 具備設施農業生產技 術與相關之栽培環境 規劃及管理的能力。	•	0	0	•
		3. 農業相關行業創業。	4. 培育農產業相關專 長領域繼續進修與 終身學習之人才。	5. 具備休閒農業經營與 相關農業資源應用之 能力。	•	0	•	•
				6. 具備農業經營產業良 好職業道德之能力。	0	•	0	0

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

4.農業群園藝科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		ナル・トラトト				學生	圖像	
群別	科別	産業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備園藝基本專業知識與技術之能力。	•	0	0	•
	1. 培育園藝與造園基 2. 種苗公司。 3. 花卉批發市 2人才。	2. 具備農業安全衛生及 尊重生命、大自然之能 力。	0	•		•		
農業群	園藝科	場。 4. 休閒農場。 5. 園藝暨造園資材公司。 6. 觀光花市。	 培育園藝相關產業人才。 培育遗屬學視野及遠見之人才。 培育遗屬相關產業、國際視野及遠見之人才。 	3. 具備園藝作物生產繁殖、管理、病蟲害防治的知識與技術之能力。	•	0	•	•
		 7. 觀光農園場。 8. 農業試驗所。 9. 農業區改良場。 	4. 培育園藝與造園相關產業專長領域繼續進修與終身學習之人才。	4. 具備造園設計、施工知識與技能之能力。	•	0	•	•
				5. 具備園藝與造園相關 產業良好職業道德之 能力。	0	•	•	0

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

5.農業群森林科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

	1 22 (27)		能刀與学生國係對應表			學生	圖像	
群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備林學專業之基礎能力。	•	0	•	•
	理月林素 一提人才,如 職人員。 2. 林學相關產 業所需基層 人才,如 各工 在工 在 大才, 在 大才, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 具備林產專業之基礎 能力。	•	0	0	•		
農業群		保育及登山嚮導之 基礎人才。 3. 培育木藝及林產物 加工產業之基礎人	3. 具備森林保育及森林 巡護、遊憩經營之能 力。		•	0	•	
		整、板材、天 家材、类 、板材、类 、板类 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	4. 培育林林座無相關專長領域繼續進修與終身學習之人才。	4. 具備森林主副產物加工之能力。	•	0	0	•
				5. 具備森林產業良好職 業道德之能力。	•	•	0	•

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

6.農業群畜產保健科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

						學生	圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
		1. 農牧場專		1. 具備動物飼養之基礎能力。	•	0	•	•
		業管理人 員。 2. 獸醫師檢 驗助理人 員。		2. 具備畜產品加工製造之 能力。	•	•	0	•
農業	畜産	3. 寵物飼養 管理從業 人員。 4. 動物營養	. 培育動物飼養與生產之基礎人才。 . 培育獸醫保健衛生管理之專業技能人才。	3. 具備動物營養與飼料調配之能力。	0	•	•	•
群	保健科	與飼料調配及行銷人員。 5. 畜產品加	 具備禽畜生產管理與 行銷之專業技能人才。 培育畜產保健產業相 關專長領域繼續進修 與終身學習之人才。 	4. 具備獸醫保健衛生技術 及專業知識之能力。	0	•	•	•
		工製造從。		於身學首之人才。 5. 具備禽畜生產管理與行 銷之能力。	•	•	0	•
		人員。		6. 具備畜產保健產業良好 職業道德之能力。	0	•	0	•

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

7.食品群食品加工科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		· 平 , 上而 上			學生圖像 學 品 表 執 習 格 達 行				
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力		品格力	表達力	執行力	
				1. 具備食品加工之基礎 能力。	•	0	0	•	
	業製作、 1. 培育食品加工、檢驗之 行銷、品 人才。 管、研發		業製作、 1. 培育食品加工、檢驗之	2. 具備食品檢驗及品管 之基礎能力。	•	0	•	•	
		2. 培育食品微生物專業之基礎人才。 2. 培育食品微生物專業之基礎人才。 3. 培育食品安全生產及製造人才。 4. 培育食品品質管制之人方。 4. 生物技術人員 4. 生物技術人員 5. 培育麵點、創意料理製作之人才。 6. 培育數點、創意料理製作之人才。 6. 培育數點	之基礎人才。	3. 具備食品微生物培養 及應用之能力。	•	0	\circ	•	
食品群	食品加工科		製造人才。 4. 培育食品品質管制之	4. 具備食品成分、衛生 知識、法規及品管之 能力。	•	•	0	0	
			5. 具備食品生產及相關 設備使用之能力。	•	0	•	•		
			6. 具備麵點、創意料理 製備之能力。	•	0	•	•		
				7. 具備食品產業良好職 業道德與終身學習之 能力。	0	•	•	•	

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

8.家政群幼兒保育科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		文业 1 . 五 b					圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
家政		1. 公私立 幼兒園 教保服,		1.具備嬰幼兒發展基本知識與照護之能力。	•	0	0	•
		務 員 機 母 或	1. 培育基層教保服務專	2.具備幼兒學習教材組織 與活動設計之能力。	•	0	•	•
	幼兒	() () () () () () () () () ()	關之人才。	3.具備藝術賞析與多媒材 綜合運用之能力。	•	0	•	•
群	保科	顧班兒 童教保 人員。	實務之人才。 4. 培育人文關懷與創新 思考之人才。	4.具備美感創作與專業實 踐之能力。	•	0	•	•
		4. 早療機	5. 培育教保職業倫理與 終身學習之人才。 5	5.具備人文涵養與創新思 維之能力。	0	•	0	0
		5. 家政產 業服務 相關。		6.具備教保職業倫理與終 身學習之能力。	•	•	0	0

備註:1.科/學程教育目標、科專業能力/學程專精能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

9.餐旅群觀光事業科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		- di				學生	圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				 具備觀光餐旅服務產業 基本知識之能力。 	•	0	0	•
		服務人員	 培育觀光產業基本能力之人才。 培育旅館服務之基礎 	2. 具備觀光產業相關專業 領域語言會話與顧客溝 通之能力。	•	0	•	•
餐旅	觀光事業	人員3. 旅行社工	技能與管理能力之人 才。 3. 培育旅行業客務工作 與業務管理能力之人	3. 具備旅館房務操作客務 服務與管理之能力。	•	0	•	•
群	科	 4. 導覽解說 人員 5. 航空服務 	共来被官驻北刀之八 才。 4. 培育餐飲服務與管理 能力之人才。	4. 具備旅行業航空票務、 導覽解說、遊程設計與 管理之能力。	•	\circ	•	•
		6. 領隊/導 遊人員	 培養觀光產業相關專業領域繼續進修與終身學習之人才。 	5. 具備觀光餐飲服務之管 理能力。	•	0	•	•
				6. 具備觀光產業良好職業 道德之能力。	•	•	0	•

備註:1.科/學程教育目標、科專業能力/學程專精能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

10.餐旅群餐飲管理科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

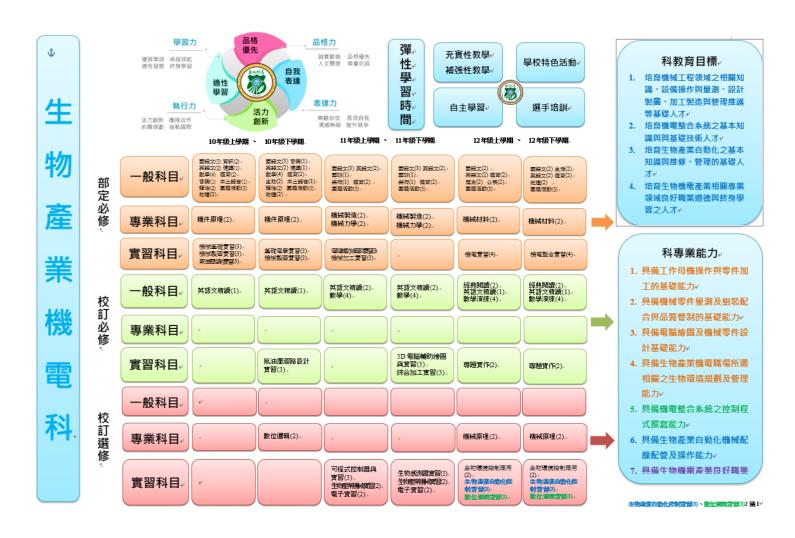
		子业、レエト					圖像	
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	品格力	表達力	執行力
				1. 具備餐飲旅宿業基本知識之能力。	•	•	0	\circ
		1. 餐飲業基 層服務工 作人員。	 培育餐飲旅宿產業之人才。 	2. 具備中式料理、西式餐 飲及烘焙產業製備與管 理之能力。	•	0	0	•
		店之廚房 備與經營之人才。 工作人員。	備與經營之人才。	3. 具備咖啡產業經營與管 理之能力。	•	0	0	•
餐旅 群	管理		4. 具備創意料理製備與管 理之能力。	•	0	0	•	
	人員。 4. 宴會企劃 人員。 6. 培育餐飲產業相關專	5. 具備宴會規劃之能力。	•	0	•	•		
		5. 餐飲相關 產品創意 與研發人 員。	6. 具備食品製程與應用之能力。	•	0	•	•	
				7. 具備餐飲產業良好職業道德之能力。	0	•	•	0

備註:1.科/學程教育目標、科專業能力/學程專精能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。

^{2.}學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力/學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

三、科課程地圖:

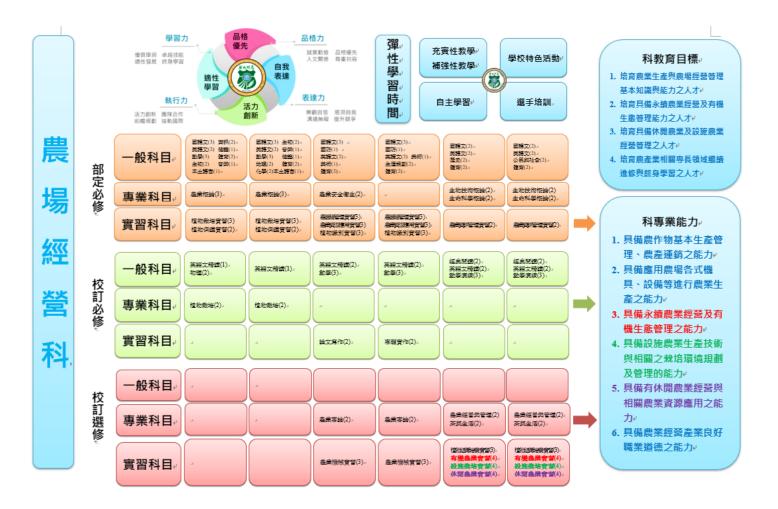
1. 機械群生物產業機電科課程地圖



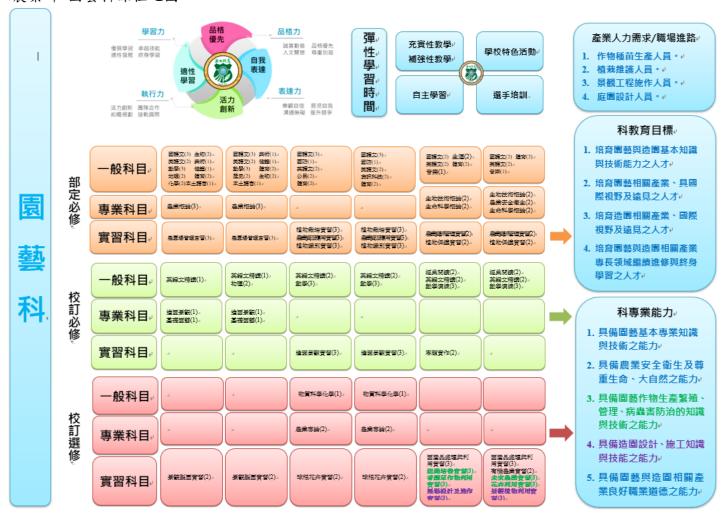
2. 土木與建築群土木科課程地圖



3.農業群 農場經營科課程地圖



4.農業群 園藝科課程地圖



5.農業群 森林科課程地圖



6.農業群 畜產保健科課程地圖



7.食品群 食品加工科課程地圖



8.家政群 幼兒保育科課程地圖



科教育目標

- 1. 培育基層教保服務專業之人
- 2. 培育家政產業服務相關之人
- 3. 培育活動設計與教學實務之
- 4. 培育人文關懷與創新思考之
- 5. 培育教保職業倫理與終身學

科專業能力

- 1. 具備嬰幼兒發展基本知識 與照護之能力。₽
- 2. 具備幼兒學習教材組織與 活動設計之能力。↓
- 3. 具備藝術賞析與多媒材綜 合運用之能力。₽
- 4. 具備美感創作與專業實踐
- 5. 具備人文涵養與創新思維 之能力。↓
- 6. 具備教保職業倫理與終身 學習之能力。₽

9.餐旅群 觀光事業科課程地圖



10.餐旅群 餐飲管理科



肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 機械群生物產業機電科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		石	且	和 图 相 <i>学</i>	學校	規劃情形	說明
		項	E	相關規定	學分	百分比(%)	武 切
		部	定	68-78 學分	74	39%	
般	校		必修	力拉细和双层加燃力式	28	13%	
科目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	0	0%	不含跨屬性
			合言	†(A)	102	52%	
		專	業科目	學分(依總綱規定)	16	9%	
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	29	15%	
	<i>X</i>	專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24%	
專	校訂	專業科目	必修 科目 各校課程發展組織自	夕拉细知路层加州台针	0	0%	
專業及實習		等 素杆日	選修	合仪体在役份組織目司	4	2%	不含跨屬性
實習		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7%	
科目		頁百杆日	選修	47亿外任分 化 四 两 日 可	24	13%	不含跨屬性
	校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
		合言	†(B)	至少80學分	86	46%	
		實習科	目學分數	至少 45 學分	66	31%	不含跨屬性
	部	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%	
校定	多元	選修跨一般、 性學分數合	專業及實習科目屬 計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0%	
	應修習總學分數			180-192 學 分	188 學分		(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
	六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節	4 節		
		上課總節	节數	210 節		210 節	

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-2 土木與建築群土木科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		巧	п	加朗相合	學校	規劃情形	- 公 叩	
		項	目	相關規定	學分	百分比(%)	說明	
		部	定	68-78 學分	74	39%		
般	校		必修	各校課程發展組織自訂	30	16%		
科目	訂		選修	合仪体在资展組織目司	0	0%	不含跨屬性	
			合言	†(A)	104	55%		
	.	專	業科目	學分(依總綱規定)	10	5%		
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	42	22%		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27%		
專		專業科目	必修		0	0%		
是	校	于未介口	選修	谷仪 环任 农 校 組 紙 日 可	8	4%	不含跨屬性	
專業及實習科	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2%		
科目		貝白们口	選修	谷仪 环 任 贺	20	11%	不含跨屬性	
i i	校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
		合言	†(B)	至少80學分	84	45%		
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	66	31%	不含跨屬性	
	部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%		
校定	多元主	選修跨一般、 性學分數合	專業及實習科目屬 計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0%		
	應修習總學分數			180-192 學 分		188 學分	(A)+(B)+(C)	
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
	六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12 節	4 節			
		上課總節	數	210 節	210 節			

1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。

- 畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。
- 條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-3 農業群農場經營科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

	項目		加明坦克	子仪	規劃情形	台田	
部定		目	相關規定	學分	百分比(%)	說明	
	部	定	68-78 學分	72	38%		
校		必修	夕长细和珍园如姚石六	28	15%		
訂		選修		0	0%	不含跨屬性	
		合	計(A)	100	53%		
	專	業科目	學分(依總綱規定)	16	9%		
'	實	習科目	學分(依總綱規定)	32	17%		
Æ -	專業及實	實習科目合計	60 學分為限	48	26%		
	車柴科日	必修	女拉理积孤屈细继台计	4	2%		
校	安东村日	選修	合仪 标柱 贺 茂 組 紙 日 司	12	6%	不含跨屬性	
訂	安羽刈口	必修	夕长细织戏居仙仙台针	4	2%		
	貝白打日	選修		20	11%	不含跨屬性	
校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計	†(B)	至少 80 學分	88	47%		
	實習科目	1學分數	至少 45 學分	56	27%	不含跨屬性	
部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	156	83%		
多元遗			各校課程發展組織自訂	0	0%		
應修習總學分數			180-192 學 分		188 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12 節		4 節		
	上課總節	數	210 節		210 節		
オーク	訂 部定 校訂 定 部元 學學	事實 專實 要 實 要 要 實 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	選修			接	

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。
- 畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3.部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過160學分。

表 4-1-4 農業群園藝科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

項目		40周担令	學校	說明		
	垻 1	El .	相 關 稅 及	學分	百分比(%)	記 9月
	部	定	68-78 學分	72	38%	
校		必修	夕长细印改员加州与六	28	15%	
訂		選修	合仪际在贺辰組織目司	2	1%	不含跨屬性
		合言	†(A)	102	54%	
	專	業科目	學分(依總綱規定)	16	9%	
'	實	習科目	學分(依總綱規定)	32	17%	
廷	專業及實	實習科目合計	60 學分為限	48	26%	
校	事 业 幻 口	必修	夕 校 理 积 孫 屈 如 繰 白 訂 —	4	2%	
	等 兼秆日	選修	合仪际在贺辰組織目司	4	2%	不含跨屬性
訂	安羽付口	必修	夕长细印改员加州与六	8	4%	
	貝百杆日	選修	合仪体在资展組織目司	22	12%	不含跨屬性
校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計	+(B)	至少 80 學分	86	46%	
	實習科目	學分數	至少 45 學分	62	30%	不含跨屬性
部分	定及校定必修品	學分數合計	至多 160 學分	160	85%	
校定多元選修跨一般、專業及實習科目屬 性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分數			180-192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節	4 節		
	上課總節	數	210 節		210 節	
	訂 部定 校訂 校 部元 學	校訂 部定 校訂 校 事實 實	部定	部定	報定 日	お定 68-78 學分 百分比(%) 校 必修

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-5 農業群森林科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		項	a	相關規定	學校	規劃情形	說明
		垻	El .	相關規及	學分	百分比(%)	光
		部	定	68-78 學分	72	38%	
般	校		必修	力於細印於昆加峽方式	26	14%	
科目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	0	0%	不含跨屬性
			合言	†(A)	98	52%	
		專	業科目	學分(依總綱規定)	16	9%	
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	32	17%	
	Æ	專業及實	實習科目合計	60 學分為限	48	26%	
專		声	必修	- 各校課程發展組織自訂	10	5%	
專業及實習科	校	專業科目	選修		14	7%	不含跨屬性
實習	訂	虚羽似口	必修	力上细如水日仙仙五十	4	2%	
科目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	14	7%	不含跨屬性
A	校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
		合計	†(B)	至少 80 學分	90	48%	
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	50	24%	不含跨屬性
	部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%	
校定	校定多元選修跨一般、專業及實習科目屬 性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	應修習總學分數			180-192 學 分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
	六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節	4 節		
		上課總節	數	210 節		210 節	

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-6 農業群畜產保健科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		巧	ı,	₩ Ħ Ħ ⇔	學校	規劃情形	상마
		項	目	相關規定	學分	百分比(%)	說明
		部	定	68-78 學分	72	38%	
般	校		必修	力上细和戏员加州力士	26	14%	
科目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	0	0%	不含跨屬性
			合言	†(A)	98	52%	
		專	-業科目	學分(依總綱規定)	16	9%	
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	32	17%	
	足	專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26%	
專		市 光 似 口	必修	夕 拉 细 织 孫 屈	2	1%	
專業及實習科	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	24	13%	不含跨屬性
實習	訂	学羽 47 口	必修	各校課程發展組織自訂	10	5%	
A 目		實習科目	選修	谷仪环任贺欣组溉日司	6	3%	不含跨屬性
	校定多元選修跨一般、專業及實習科 目屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
		合言	†(B)	至少80學分	90	48%	
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	48	23%	不含跨屬性
	部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	158	84%	
校定	多元主	選修跨一般、 性學分數合	專業及實習科目屬 計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0%	
	應修習總學分數			180-192 學 分	•	188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節		
	六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節	4 節		
		上課總節	5 數	210 節	210 節		

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-7 食品群食品加工科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

	1石 1	ū	40周祖令	學校	規劃情形	說明	
	垻	El .	相關規及	學分	百分比(%)	光	
	部	定	68-78 學分	72	38%		
校		必修	夕拉细和戏员和碰台针	26	14%		
訂		選修	合仪体柱资度组織目引	4	2%	不含跨屬性	
		合言	†(A)	102	54%		
	專	業科目	學分(依總綱規定)	12	6%		
'	實	習科目	學分(依總綱規定)	36	19%		
~	專業及賃	實習科目合計	60 學分為限	48	25%		
校訂	車米幻口	必修	夕 拉	3	2%		
	· 辛 耒 杆 日	選修	合仪踩在發展組織目引	23	12%	不含跨屬性	
	安羽 40 口	必修	力拉细和政员加州力士	10	5%		
	員首杆日	選修	合校禄柱贺展組織目司	2	1%	不含跨屬性	
校定			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計	†(B)	至少 80 學分	86	46%		
	實習科目	1學分數	至少 45 學分	48	23%	不含跨屬性	
部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%		
多元主			各校課程發展組織自訂	0	0%		
應修習總學分數			180-192 學 分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節			
六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節				
	上課總節	數	210 節		210 節		
	訂 部定 校訂 校 部元 學	校訂 部定 校訂 專實 異	部定	部定	## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	おっぱ まっぱ まっ	

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-8 家政群幼兒保育科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

說明 12% 1% 不含跨屬性 51% 11%
12% 1% 不含跨屬性 51%
1% 不含跨屬性 51%
51%
11%
11/0
14%
25%
3%
9% 不含跨屬性
6%
6% 不含跨屬性
0% 系統統計
49%
24% 不含跨屬,
84%
0%
3 學 分 (A)+(B)+(C)
18 節
4 節

1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-9 餐旅群觀光事業科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		T.	n	加朗相合	學校	規劃情形	說明			
		項	目	相關規定	學分	百分比(%)	紀明			
		部	定	68-78 學分	70	37%				
般	校		必修	- 各校課程發展組織自訂	26	14%				
科目	訂		選修	合仪踩在發展組織目引	0	0%	不含跨屬性			
			合言	†(A)	96	51%				
		專	·業科目	學分(依總綱規定)	14	7%				
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	34	18%				
		專業及實	實習科目合計	60 學分為限	48	25%				
專			專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6%			
專業及實習科	校	· 辛耒村日	選修	合仪体在资展組織目引	4	2%	不含跨屬性			
實習	訂	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2%				
A 目		具百杆日	選修	47次外任分 依 紅 湖 日 可	24	13%	不含跨屬性			
	校定		·般、專業及實習科 分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計			
		合言	†(B)	至少80學分	92	49%				
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	62	30%	不含跨屬性			
	部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%				
校定	多元主	選修跨一般、 性學分數合	專業及實習科目屬 計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0%				
	應修習總學分數			180-192 學 分		188 學分	(A)+(B)+(C)			
	六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18 節					
	六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12 節	4 節					
		上課總節	b	210 節		210 節				

1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85%及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學 分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3. 部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-10 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

114 學年度入學學生適用

		巧	ı ı	和思相之	學校	規劃情形	
		項	目	相關規定	學分	百分比(%)	說明
		部	定	68-78 學分	70	37%	
一 般	校		必修	力上细和珍日加炒力士	26	14%	
科目	訂		選修	各校課程發展組織自訂	0	0%	不含跨屬性
			合 計	- (A)	96	51%	
		專	·業科目	學分(依總綱規定)	14	7%	
	部定	實	習科目	學分(依總綱規定)	34	18%	
		專業及貨	實習科目合計	60 學分為限	48	25%	
專		声	必修	力上细和珍日加炒力士	4	2%	
專業及實習科	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	18	10%	不含跨屬性
實習	訂	应 羽 (4) 口	必修	力让细和珍日加加力一	12	6%	
科目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	10	5%	不含跨屬性
ы	校定		般、專業及實習科 分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
		合言	†(B)	至少 80 學分	92	49%	
		實習科目	1學分數	至少 45 學分	56	27%	不含跨屬性
	部分	定及校定必修	學分數合計	至多 160 學分	160	85%	
校定	多元主	選修跨一般、 性學分數合	專業及實習科目屬 計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0%	
		應修習總學	分數	180-192 學 分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學	期團體活動時	間(節數)合計	12-18 節		18 節	
	六學	期彈性教學時	間(節數)合計	4-12 節		4 節	
		上課總節	數	210 節		210 節	

1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少 160 學分。

畢業 2. 表列部定必修科目 113-138 學分均需修習,並至少 85% 及格,始得畢業。

條件 3. 專業及實習科目至少需修習 80 學分以上、其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
- 3.部定及校訂必修學分依課程規劃與實施要點規定不得超過160學分。

二、教學科目與學分(節)數表

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校機械群生物產業機電科教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課程	呈類	絔	域/科目及學分類	鹶		授課	年段與	與學分	配置		
另	钊	· ·	3/7/10次于为	ga.	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	~	-	~	二	~	=	
417			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	~	語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			本土語言	2	1	1					
		數學	數學	8	4	4					□ A □ B ■ C
			歷史	2					2		
	般	社會	地理	2						2	
定			公民與社會	2					2		
Æ		自然	物理	4	2	2					□A ■B
		科學	生物	2		2					■ A □B
	科	藝術	音樂	2	1	1					
		Z 173	美術	2			1	1			
		科技	生活科技	2						2	
必		1111	資訊科技	2	2						
~	目	健康與	健康與護理	2	1	1					
		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防	5教育	2			1	1			
		1	、 計	74	18	18	9	9	10	10	
	-	機械製造	È	4			2	2			
修	專業科	機件原理	!	4	2	2					
	科	機械力學	<u> </u>	4			2	2			
	目	機械材料	<u> </u>	4					2	2	
		1	、計	16	2	2	4	4	2	2	
		機械基礎	實習	3	3						實習分組
		基礎電學		3		3					實習分組
科		機械製圖	實習	6	3	3					實習分組
	實	電腦輔助	製圖與實習	3			3				實習分組
	習	機械加工		3			3				實習分組
	實習科目	自動 氣流化整	由壓控制實習	3	3						實習分組
目		合技 機	電實質	4					4		實習分組
		能領機	電整合實習	4						4	實習分組
		1	、計	29	9	6	6	0	4	4	
		部定必修	學分合計	119	27	24	19	13	18	18	各群依屬性不同得進行差異性規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校機械群生物產業機電科教學科目與學分(節)數表(續) 114 學年度入學學生適用

第一學年 第二學年 第二學年 第二學年 第二學年 第二學年 第二學年 第二學年 第二		課系	呈類別	Ī	領域	1/科目及學	分數	授	課年	段身	與 學	分酉	己置	
超級問題						-	,, <u> </u>	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
24 等	名	稱	Ā	學分	名	稱	學分	~	ニ	~	二	~	ニ	
24 年					經典閱讀		4					2	2	
数學演練				24 學	英語文精讀	Ì	8	1	1	2	2	1	1	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
数学演練			般科目		數學		8			4	4			特殊生可依需求改修特殊需
校					數學演練		8					4	4	特殊生可依需求改修特殊需
技		校			ıls.	計	28	1	1	6	6	7	7	永領域課程
新		必	專		4,	4 1	20	1	1	U	U		•	
新	校	修	業											
13			目	2. 2%	小	計	0	0	0	0	0	0	0	
10 10 10 10 10 10 10 10					3D電腦輔助約	會圖與實習	3				3			實習分組
1			實	10			3		3					實習分組
1			畜		專題實作		4					2	2	實習分組
13	訂		科日		綜合加工實	- 習	3				3			實習分組
日			"	.,,	小	計	13	0	3	0	6	2	2	
日				必1	多學分數合	 計	41	1	4	6	12	9	9	
科目 0% 應選修學分數小計 0				0 69 3										
	科		科	,	應選修學	分數小計	0	0	0	0	0	0	0	
Tan			專	4 學分	機械原理		4					2	2	
大田 18 18 18 18 18 18 18 1	目	払	科目	-	應選修學	分數小計	4	0	0	0	0	2	2	
生物感測器質智 4		(2)			可程式控制	器與實習	3			3				實習分組
大田 18 18 18 18 18 18 18 1		選			生物產業機械	實習	4			2	2			實習分組
日 生物產業自動比學情習 6 3 3 同科單班 2 選1 數位過輯實習 6 3 3 同科單班 2 選1 数位過輯實習 6 3 3 同科單班 2 選1 核訂選修實習科目開設 30 學分多元選修開設6學分 逐修學分數合計 28 0 0 7 7 7 7 7 7 7 7		13			生物感測器	實習	3				3			實習分組
日 生物產業自動比學情習 6 3 3 同科單班 2 選1 數位過輯實習 6 3 3 同科單班 2 選1 数位過輯實習 6 3 3 同科單班 2 選1 核訂選修實習科目開設 30 學分多元選修開設6學分 逐修學分數合計 28 0 0 7 7 7 7 7 7 7 7			實習	94 學分	生物環境控制	應用	4					2	2	實習分組
生物產業自動は跡慣習 6 3 3 同科單班 2 選1 數位週輯實習 6 3 3 同科單班 2 選1 核訂選修學分數小計 24 0 0 7 7 5 5 校訂選修實習科目開設 30 學分多元選修開設6學分			科	12. 9%	電寶習		4			2	2			實習分組
應選修學分數小計 24 0 0 7 7 5 5 校訂選修實習科目開設 30 學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分多元選修開設 6學分上限合計 18 學 分 上 限 總 計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選修事分上限總計。 每週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			目		生物產業自動化	控制實習	6					3	3	同科單班 2 選1
選修學分數合計 28 0 0 7 7 7 7 7 校訂必修及選修學分上限合計 69 1 4 13 19 16 16 第 分 上 限 總 計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選修學分上限總計。 每週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					數位邏輯實習	}	6					3	3	同科單班 2 選1
選修學分數合計 28 0 0 7 7 7 7 7 校訂必修及選修學分上限合計 69 1 4 13 19 16 16					應選修學	分數小計	24	0	0	7	7	5	5	開設 30 學分
校訂必修及選修學分上限合計 69 1 4 13 19 16 16				選が	秦公松△≥	+	28	n	0	7	7	7	7	夕儿送沙州汉0字分
學分上限總計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選係課程學分上限總計。 每週團體活動時間(節數) 18 3 </td <td></td> <td></td> <td>协士</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td>			协士							-			-	
毎週團體活動時間(節數) 18 30 30 32 32 32 32 課程學分上限總計。 毎週團體活動時間(節數) 18 3							09	1	4	19	19	10	10	如户以及、拉计以及及限位
毎週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 0 ○		学 ———	分 	上	限 總	計	188	30	30	32	32	32	32	
4 2 2 0 0 0 6 6			毎週	團體活動	動時間(節數	t)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
気 調 倫 L 報 公 数 910 25 25 25 25 25 25 25			每週	彈性學	習時間(節數	t)	4	2	2	0	0	0	0	
毎 週 總 上 課 節 數 210 35 35 35 35 35	長	į	週	總 _	上 課	節 數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校上木與建築群上木科教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課和	呈類	絔-	域/科目及學分數	许		授課	年段與	學分	配置		
另	刊	· (A)	以/们口及于 <i>为</i>	х	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	~	二	~		~	二	
2.77			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~		本土語言	2	1	1					
		數學	數學	8	4	4					□ A □ B ■ C
			歷史	2			2				
	4-0	社會	地理	2		2					
定	般		公民與社會	2						2	
~		自然	物理	4	2	2					□ A ■ B
		科學	化學	2		2					□ A ■ B
		藝術	音樂	2	1	1					
	科	Z (1)	美術	2	1	1					
必		綜合 活動	生涯規劃	2	2						
1/25		科技	生活科技	2						2	
	目	健康與	健康與護理	2	1	1					
		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防		2			1	1			
		4	·	74	19	21	10	8	6	10	
修	專		-程與技術概論	2	2						
	專業科目	構造與施		2					2		
	月	基礎工程		6	-		3	3	-		
		4	、 計	10	2	0	3	3	2	0	
		測量實習		8	4	4					實習分組
		設計與技		4			2	2			實習分組
科		營建技術		6			3	3			實習分組
	實羽	材料與試	驗	4			2	2			實習分組
	實習科	製圖實習	del and the and	8	4	4					實習分組
	目	電腦輔助		6			3	3			實習分組
		技能 ——	呈測量實習	3			3				實習分組
目			杉測量實習	3				3			實習分組
		4		42	8	8	13	13	0	0	
		部定必修	學分合計	126	29	29	26	24	8	10	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 土木與建築群土木科教學科目與學分(節)數表(續) 114 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ı	領域/科目及學	分數		課 年		與 學 學年		配 置	備註
2	稱		 學分		學分	第 一	字十二	<u></u>	子午二	カニ ~	二二	[用 中
	1111		+ <i>y</i>	經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~ 船	30 學分	英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		般科目	15. 96%	數學	8			4	4			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂必			數學演練	8					4	4	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
校	必修	由		小 計	30	1	1	6	6	8	8	
		辛業	0 學分									
		專業科目	0%	 小 計	0	0	0	0	0	0	0	
				專題實作	4	0	U	U	2	2	0	實習分組
訂		實習科目	4 學分	V/CAII	-							共日が に
		目	2.13%	小 計	4	0	0	0	2	2	0	
			必修	· 學分數合計	34	1	1	6	8	10	8	
		~										
科		般科	0 學分									
		目	0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
		專		工程法規	2					2		
	校	業	8 學分	初等結構	6					3	3	- 同科單班 2 選1
目	打	科	4. 3%	進階工程力學	6					3	3	
	選修	目		應選修學分數小計	8	0	0	0	0	5	3	校訂選修專業科目開設 14 學分
				建築製圖實習	6					3	3	分組實習
		實羽	90 與八	地籍測量實習	6					3	3	分組實習
		實習科目	10.8%	建築設計實習	6					3	3	分組實習
		目	10.070	土木材料應用實習	2						2	分組實習
				應選修學分數小計	20	0	0	0	0	9	11	校訂選修實習科目開設 20 學分
			選修	學分數合計	28	0	0	0	0	14	14	
	7	校訂	必修及選	修學分上限合計	62	1	1	6	8	24	22	
	學	分	上	限 總 計	188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		每週	團體活動	カ時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週	彈性學習	『時間(節數)	4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
			每週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表

114 學年度入學學生適用

課和	呈類		絔+	或/科目及學分	事		授課	年段與	與學分i	配置		
另	別		で只ょ	以/们日及子为:	安人	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱		名	稱	學分	~	-	~	-	~	-	
				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語	文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~			本土語言	2	1	1					
		數學	孕	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
				歷史	2					2		
		社會	會	地理	2		2					
٠	般			公民與社會	2						2	
定		自然	火	化學	2		2					□ A ■B
		科學	學	生物	4	2	2					□ A ■B
		藝術	紆	音樂	2	1	1					
	科	云小	14	美術	2			1	1			
		綜 活重		生涯規劃	2				2			
必		科技	支	資訊科技	2	2						
	目	健康	與	健康與護理	2	1	1					
		體	育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民	國防	教育	2			1	1			
			小	計	72	17	19	9	11	8	8	
1/5		農業村	既論		6	3	3					協同教學
修	專業科	生物	技術	概論	4					2	2	
	科	農業生	安全	衛生	2			2				
	目	生命	科學	概論	4					2	2	
			小	計	16	3	3	2	0	4	4	
		農業	資訊	管理實習	4					2	2	
ત ા			1	理實習	6			3	3			實習分組
科	實明	農業 生產	植物	物栽培實習	6	3	3					實習分組
	實習科目	與休	農業	資源應用實習	6			3	3			實習分組
目		閒生 態技	植物	勿識別實習	6			3	3			
		能領 域	植物	勿保護實習	4	2	2					
		小 計				5	5	9	9	2	2	
		部定。	必修	學分合計	120	25	27	20	20	14	14	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表(續) 114 學年度入學學生適用

	課系	呈類另	ıÌ	領	域/科目及學	分數	授	課 年	段身	與學	分酉	己置	
	w _i c ₁ .		•	<i>y</i> ,		<i>// x</i>	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	Ā	學分	名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
				經典閱讀	Ì	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~		英語文精	青	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		般科目	28 學	數學		6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂		14. 9%	數學演練	2	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
12-	必			物理		2	2						■ A □B
校	修			小	計	28	3	1	5	5	7	7	
		專業科目	4 學分	植物栽培		4	2	2					
		科	2.1%										
			2. 170	小	計	4	2	2	0	0	0	0	
訂		實習科月	4 學分	專題實作		2				2			實習分組
		科	2. 1%	論文寫作		2		_	2	_		_	實習分組
		目		小	計	4	0	0	2	2	0	0	
			必1	多學分數台	計	36	5	3	7	7	7	7	
		~ 如	0 學分										
科		般科目	0%	應選修	學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
				茶與生活		4					2	2	
		專業	12 學分	農業專論		4			2	2			協同教學
目		專業科目	6.4%	農業經營	與管理	4					2	2	
ы	校訂選修	目		應選修	學分數小計	12	0	0	2	2	4	4	校訂選修專業科目 開設 12 學分
	修			植物組織		6					3	3	
		牵		農業機械		6			3	3			
		實習科目	20 學	休閒農業		8					4	4	
		科	分	有機農業		8					4	4	同科跨班 3 選1
		н	10.6%	設施栽培		8					4	4	11 1 10 14 14 17 11 1
					學分數小計	20	0	0	3	3	7	7	校訂選修實習科目 開設 36 學分
			選修	多學分數合	計	32	0	0	5	5	11	11	
	,	校訂	必修及選	医修學分上	.限合計	68	5	3	12	12	18	18	
٤	學	分	上	限	總計	188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		每週	團體活動	動時間(節	數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週	彈性學	習時間(節	數)	4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
套	į 3	週	總 _	上課	節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表

114 學年度入學學生適用

課和	呈類		絔 ti	或/科目及學分	影		授課	年段身	學分	配置		
另	列		19,2	从有口久于 为:		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
20				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語文		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~			本土語言	2	1	1					
		數學	Ļ	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
				歷史	2		2					
		社會	-	地理	2	2						
٠	般			公民與社會	2			2				
定		自然	\	化學	2	2						□ A ■ B
		科學	ļ	生物	4	2	2					□ A ■B
		藝術	÷.	音樂	2					1	1	
	科	会侧	,	美術	2	1	1					
		綜合 活動		生涯規劃	2					2		
必		科技	į	資訊科技	2				2			
	目	健康	與	健康與護理	2	1	1					
		體育	Ī	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國	図防	教育	2			1	1			
			小	計	72	19	17	10	10	9	7	
14		農業概	旡論		6	3	3					協同教學
修	專業科	生物技	支術	概論	4					2	2	
	科	農業安	(全	衛生	2						2	
	目	生命科	斗學:	概論	4					2	2	
			小	計	16	3	3	0	0	4	6	
		農業資	訊	管理實習	4					2	2	
ر در				理實習	6	3	3					
科	實羽	農業生産	植物	为栽培實習	6			3	3			
	實習科目	與休	農業	資源應用實習	6			3	3			
目		閒生 態技	植物	物識別實習	6			3	3			_
		能領	植物	加保護實習	4					2	2	
			小	計	32	3	3	9	9	4	4	
		部定必	修	學分合計	120	25	23	19	19	17	17	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表 (續) 114 學年度入學學生適用

	課系	呈類別	Ī	領	i 域 / 彩	目及學	分數	授	課 年	段身	與學	分配	乙置	
							•	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	Ĭ.	學分	名	1	第	學分	~	=	~	=	~	=	
				經典閱讀	Ì		4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		?	28 學	英語文精	請		10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		般科目	分 14.9%	數學			6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂	1		數學演練	ž.		6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂必修			物理			2		2					■ A □B
	修			小	4	计	28	1	3	5	5	7	7	
校		專	4 69 5	基礎園藝	Ļ		2	1	1					
权		專業科	4 學分 2.1%	造園景鸛	Į.		2	1	1					
		目	Z. 1/0	小	. 1	计	4	2	2	0	0	0	0	
		實習科目	8 學分	專題實作	£		2					2		分組實習
		科	o 字分 4.3 %	造園景鸛	實習		6			3	3			分組實習
訂		目	4.0 /0	小	1	计	8	0	0	3	3	2	0	
			必	多學分數	合計		40	3	5	8	8	9	7	
		~ An	0 69 1)	物質科學	化學		2			1	1			
		般科目	2 學分 1.1%	應選修	學分數	支小計	2	0	0	1	1	0	0	校訂選修一般科目 開設2學分
科		重		農業專論	ì		4			2	2			協同教學
		業	4 學分											
		專業科目	2.1 %	應選修	學分數	炎小計	4	0	0	2	2	0	0	校訂選修專業科目 開設 4 學分
目				有機農業	實習		2						2	
н	校訂			球根花卉	實習		4			2	2			
	校訂選修			景觀製圖			4	2	2					
	修			園產品處			6					3	3	
		實習	22 學	香藥草作			3					3		
		科		展場設計		作實習	3					3		同科跨班 3 選1
		目	11. 7%	組織培養			3					3	0	
				未來農業			3						3	日付成在 9 281
				花卉利用		<u>के</u> तत्र	3						3	同科跨班 3 選1
				景觀植物			3						3	上上账方应羽列口
				應選修		(小計	22	2	2	2	2	6	8	校訂選修實習科目開設34 學分
			選例	多學分數台	計		28	2	2	5	5	6	8	
	7	校訂:	必修及造	医修學分_	上限合	·計	70	5	9	13	13	15	15	
Ą	學	分	上	限	總	計	188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		毎週	團體活	動時間(節	數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18 節。
				習時間(節			4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計4-12 節。
每	į i	週	總 _	上課	節	數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表

114 學年度入學學生適用

課私	呈類		領も	或/科目及學分:	影		授課	年段與	與學分	配置		
另	问		17.2	以 有10久子为:		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
417				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語文	ζ	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~			本土語言	2	1	1					
		數學	<u>.</u>	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
				歷史	2	2						
		社會		地理	2		2					
	般			公民與社會	2						2	
定		自然	ĸ	物理	2		2					■ A □B
		科學	3	生物	4	2	2					□ A ■ B
		藝術	ir .	音樂	2					1	1	
	科	会训	-1	美術	2	1	1					
		綜合		法律與生活	2		2					
,,		活重	h	MITALI								
必		科技	科技 資訊科技 健康與護理		2	2						
	目	健康	健康與 健康與言		2	1	1					
		體育	Î	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民	國防	教育	2			1	1			
			小	計	72	19	21	8	8	7	9	
修		農業相	既論		6	3	3					協同教學
113	專業科	生物技	支術	概論	4					2	2	
	科	農業等	安全	衛生	2					2		
	且	生命和	斗學	概論	4					2	2	
			小	計	16	3	3	0	0	6	4	
		農業員	資訊	管理實習	4					2	2	
4 :1		林場管	き理	實習	6					3	3	實習分組
科	宇	農業 生產	植物	为栽培實習	6			3	3			實習分組
	實習科目	上 <i>生</i>	農業	資源應用實習	6			3	3			實習分組
且			植物	为識別實習	6	3	3					實習分組
П		能領 域	植物	为保護實習	4					2	2	實習分組
			小	計	32	3	3	6	6	7	7	
		部定必	公修:	學分合計	120	25	27	14	14	20	20	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表 (續)

114 學年度入學學生適用

	課系	呈類另	ıÌ	領域/:	科目及學	分數	授	課年	段身	與 學			
	w _l ey.	- ////	•		114201	,, ,,,	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	آ	學分	名	稱	學分	~	二	~	ニ	~	ニ	
				經典閱讀		4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~ 船	20 字	英語文精讀		10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		般科目	分 13.83%	數學		6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂			數學演練		6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	必修			小	計	26	1	1	5	5	7	7	
校	修	專	10	林產利用		2			1	1			
仅		專業科	學	測量		4			2	2			
		月目	分	樹木識別		4	2	2					
			5. 32%	小	計	10	2	2	3	3	0	0	
訂		實習科目	4 學分 2.13%	專題實作		4					2	2	實習分組 特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
				小	計	4	0	0	0	0	2	2	
					-1	40	3	3	8	8		9	
科		~	必1 	多學分數合計		40	J	J	0	0	9	9	
1 T		般科目	0 學分 0%	應選修學分	數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 () 學分
				育林		2			1	1			
		市		林業概論		2	2						
目		專業	14 學	物質科學化學	<u> </u>	4			2	2			
		科	分	森林經營		2					1	1	
	校訂	目	7. 45%	農業專論		4			2	2			協同教學
	校訂選修			應選修學分	數小計	14	2	0	5	5	1	1	校訂選修專業科目 開設14 學分
				測量實習		6			3	3			實習分組
		宓		自然資源保育	F	4			2	2			 同科單班 2 選1
		實習科		森林染坊		4			2	2			
		科	分 7.450/	木藝習作實習	1	4					2	2	 同科單班 2 選1
		目	7. 45%	登山嚮導		4					2	2	
				應選修學分	數小計	14	0	0	5	5	2	2	校訂選修實習科目 開設 22 學分
			選係	多學分數合計		28	2	0	10	10	3	3	
	,	校訂	必修及3	医修學分上限~	合計	68	5	3	18	18	12	12	
ي	學	分	上	限 總	計	188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		每週	團體活動	動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		毎週	彈性學	習時間(節數)		4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
長	į i	週	總 _	上課節	數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課和	呈類		絔 t	或/科目及學分數			授課	年段身	與學分	配置		
另	刊		171.7	3/11日及于万数		第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
名	稱		j	名 稱	學分	~	=	~	=	~	=	
20				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語	文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~			本土語言	2	1	1					
		數學	學	數學	6	3	3					A BC
				歷史	2					2		
		社會	會	地理	2						2	
定	般			公民與社會	2			2				
Æ		自然	然	化學	2	2						□ A ■ B
		科學	學	生物	4	2	2					□ A ■B
		藝術	紆	音樂	2			1	1			
	科	会小	11-1	美術	2					1	1	
必			綜合 生涯規劃 活動 資訊科技								2	
,,,		科技	支	資訊科技	2				2			
	目	健康	與	健康與護理	2	1	1					
		體	育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民	國防	教育	2			1	1			
)	小 計	72	16	14	11	11	9	11	
修		農業村	既論		6	3	3					協同教學
	專業科	生物	技術	概論	4					2	2	
	科	農業生	安全	衛生	2					2		
	目	生命	科學	概論	4					2	2	
			1	小 計	16	3	3	0	0	6	4	
		農業	資訊	管理實習	4					2	2	
科		牧場	管理	實習	6			3	3			實習分組
	實習科目	動物 飼養	解剖	刊生理實習	4	2	2					
	科目	及保	動物	物飼養實習	8	2	2			2	2	實習分組
目		健技 能領	動物	勿保健實習	6			3	3			
		動物營養實習域			4			2	2			實習分組
			1	小 計	32	4	4	8	8	4	4	
		部定	必何	多學分合計	120	23	21	19	19	19	19	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表 (續) 114 學年度入學學生適用

課程類別 領域/科目及學					授課年段與學分配置							
				次~~~1日八十月数			學年	第二學年		第三學年		備註
名	稱	Ĭ.	學分	名 稱	學分	~	=	~	=	~	=	
	校訂必修	~般科目	26 學 分 13.8%	經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
				英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
				數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
				數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
校				小 計	26	1	1	5	5	7	7	
		專業科目	2 學分 1.1%	解剖生理	2	1	1					
				小 計	2	1	1	0	0	0	0	
		實羽	10 學分 5.3%	畜產加工實習	6	3	3					實習分組
訂		實習科目		專題實作	4					2	2	實習分組
				小 計	10	3	3	0	0	2	2	
			必1	修學分數合計	38	5	5	5	5	9	9	
		~	0 學分 0%		0							
科	校訂選修	般科目			0							
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 () 學分
		專業科目	24 學 分 12.8 %	物質科學化學	2		2					
				動物保健	4			2	2			
目				動物飼養	4	2	2	2	2	1	1	
				動物營養	4			2	2			
				農業專論	10			2	2			協同教學
				應選修學分數小計	24	2	4	8	8	1	1	校訂選修專業科目 開設 24 學分
				牧場經營實習	6					3	3	同科單班 2 選 1
				禽畜保健衛生實習	6					3	3	内科平班 4 迭 1
				應選修學分數小計	6	0	0	0	0	3	3	校訂選修實習科目 開設 12 學分
	選修學分數合計				30	2	4	8	8	4	4	
	校訂必修及選修學分上限合計					7	9	13	13	13	13	
ي	學分上限總計 1					30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
	每週團體活動時間(節數)						3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)						2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
每	į j	週	總 _	上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數				授課	年段身	與學分	配置		
					第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	?	-	?	=	~		
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~		本土語言	2	1	1					
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2						2	
	般	社會	地理	2	2						
定			公民與社會	2	2						
		自然	物理	2		2					■ A □ B
			化學	2	2						□A ■B
		科學									
			生物	2		2					■ A □B
		**	音樂	2			1	1			
必		藝術	美術	2					1	1	
	目	綜合 活動	生涯規劃	2	2						
		科技	資訊科技	2	2						
		健康與	健康與護理	2	1	1					
14		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
修		全民國防教育		2			1	1			
		小 計		72	22	16	9	9	7	9	
	東	食品加工		4			2	2			
	專業科目	食品微生	物	4			2	2			
		食品化學	與分析	4					2	2	
科		小 計		12	0	0	4	4	2	2	
	實習科目	食品加工	實習	6			3	3			實習分組
		食品微生物實習		6			3	3			實習分組
		食品化學與分析實習		6					3	3	實習分組
		食品 烘焙	是15日11111111111111111111111111111111111		5	5					分組實習
目		技能 選領域	食品加工實習	8					4		分組實習
		小	計	36	5	5	6	6	7	7	
		部定必修	學分合計	120	27	21	19	19	16	18	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表 (續) 114 學年度入學學生適用

	======================================	星類牙	<u> </u>	冱	域/科目及學	基八數	授	課年	段!	與學	分酉	己置	
	环	生织人	7.1	~只	以/有日及3	子刀 <u> </u>	第一	學年	第二	-學年	第三	學年	備註
名	稱		學分	名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
				經典閱讀	İ	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~ 般	26 學分	英語文精	讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		科 目		數學		6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂必修			數學演練	2	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	必修			小	<u> </u>	26	1	1	5	5	7	7	
		專業科目	3 學分	畜產加工	-	3					3		
校		科	1.6%			-	_	_	_	_	_	_	
仅				小	<u> </u>	3	0	0	0	0	3	0	and a control of
		實習科月	10 學分	分析化學		6			3	3			實習分組
		科	5. 3%	專題實作		4			0		4	•	實習分組
		н		小	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10	0	0	3	3	4	0	
訂			必修	學分數合	•	39	1	1	8	8	14	7	
		~		物質科學		2		2					
		般科		計算機概	E論	2		2					
		目	2.1%	應選修	學分數小計	4	0	4	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設4學分
科				分析化學	<u> </u>	6			3	3			
				化學與生		2			1	1			
				果蔬加工		3						3	
				食品安全		2						2	
目	校	專		食品概論		4	2	2					
Li	校訂選修	專業科目		食品的真		2			1	1			
	送修	村目	12.2%	食品營養		2			1	1			同科跨班 3 選1
				烘焙科學		2			1	1			
				食品成分		4					2	2	
				食品產製		4					2	2	同科跨班 3 選1
				微生物利	用	4					2	2	
					學分數小計	23	2	2	5	5	2	7	校訂選修專業科目 開設 35 學分
		實	0.42	穀類加工	實習	2		2					實習分組
		實習科	2 學分										
		目	1.1%		學分數小計	2	0	2	0	0	0	0	校訂選修實習科目開設2學分
				學分數合		29	2	8	5	5	2	7	
		校訂!		修學分上		68	3	9	13	13	16	14	han han a the hand a same a
Ę.	學	分	上	限	總 計	188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		毎週	團體活動)時間(節	數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		毎週	彈性學習	門時間(節	數)	4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
每	<u></u>	周	總上	課	節 數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課和	呈類		絔 t	或/科目及學分	影		授課	年段身	學分	配置		
另	刊		17.7	ス/ 打口 ス 子 ガ :		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱		名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
200				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部		語が	ζ	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~			本土語言	2	1	1					
		數學	基	數學	8	2	2	2	2			■ A □B □C
				歷史	2					2		
		社會		地理	2				2			
	般			公民與社會	2						2	
定		自忽	火	化學	2			2				□ A ■B
		科學	基	生物	2					2		■ A □B
		藝術	F	音樂	2			1	1			
	科	S-7/	-1	美術	2			1	1			
		綜合 活動		生涯規劃	2						2	
,,		科技	支	資訊科技	2	2						
必	目	健康	與	健康與護理	2	1	1					
		體育	育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民	國防	教育	2			1	1			
			小	計	72	13	11	14	14	10	10	
		家政村	既論		4	2	2					
		色彩棉	既論		2	2						
修	專	家政聯	战業往	 有生與安全	2		2					
	專業科目	家庭都	改育		4			2	2			
	目	家政則	敞業	倫理	2						2	
		行銷身	與服	務	4					2	2	
		家政	美學		2					2		
			小	•	20	4	4	2	2	4	4	
科				作實務	6	3	3					
''		飾品言		與實務	4			2	2			實習分組
	實	生活		發展護務	4	2	2					實習分組
	實習科目	應用		與營養實務	4			2	2			
目		技能 領域		己教保活動 †與實務	4			2	2			實習分組
			豥	生活管理實務	4					2	2	
			小	計	26	5	5	6	6	2	2	
		部定的	公修	學分合計	118	22	20	22	22	16	16	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續) 114 學年度入學學生適用

	課系	呈類別	i	領域/科目及學	分數	授	課年	段身	與 學			
				Was il a se 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備 註
名	稱	Ą	學分	名 稱	學分	~	-1	{	=	~	=	
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~ 般科	22 學	英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		且	11. 7%	數學演練	8	1	1	1	1	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂			小 計	22	2	2	3	3	6	6	
	訂必	專		幼兒園行政	6			3	3			
校	必修	專業科	6 學分									
		月目	3. 2%									
				小 計	6	0	0	3	3	0	0	
		實	12	幼兒園教材教法	4					2	2	
		實習科	學分	幼兒園課室管理	4	2	2					
訂		目	6.4%	專題實作	4	_	_	_	_	2	2	分組實習
				小 計	12	2	2	0	0	4	4	
			必1	修學分數合計	40	4	4	6	6	10	10	
		~ 般	2 學分	計算機概論	2		2					
科		放科目	1.1%	應選修學分數小計	2	0	2	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設2 學分
				幼兒保育概論	4	2	2					
				嬰幼兒發展與保育	4	2	2					
		專	16	幼兒文學	4			2	2			- 同科單班 2 選1
目	校訂選修	專業科	學分	幼兒教具製作	4			2	2			四十年 2 支1
	選	目	8. 5%	幼兒音樂律動	4					2	2	 同科單班 2 選1
	修			幼兒遊戲	4					2	2	777777 201
				應選修學分數小計	16	4	4	2	2	2	2	校訂選修專業科目 開設 24 學分
		實	12	幼兒園實習	4			2	2			
		實習科	12 學分	教保實務	8					4	4	實習分組
		科目	6. 4%	應選修學分數小計	12	0	0	2	2	4	4	校訂選修實習科目 開設 12 學分
			選係	多學分數合計	30	4	6	4	4	6	6	
	,	校訂	必修及 3	選修學分上限合計	70	8	10	10	10	16	16	
ي	學分上限總計				188	30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		每週	團體活動	動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週	彈性學	習時間(節數)	4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計 4-12 節。
去	į i	週	總	上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

114 學年度入學學生適用

課和	呈類	£4	頁域/科目及學分	业		授課	年段身	與學分	配置		
另	列	735	域/有日及字页	女人	第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
名	稱	,	名 稱	學分	?	=	~	=	~	=	
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
部	~	語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			本土語言	2	1	1					
		數學	數學	6	3	3					A ■ B C
			歷史	2		2					
	般	社會	地理	2	2						
定			公民與社會	2					2		
		自然	物理	2					2		■ A □B
		科學	生物	2						2	■ A □B
	科	藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		科技	法律與生活	2		2					
必			資訊科技	2	2						
	目	健康與		2	1	1				_	
	-	體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國		2	4.0	- 10	1	1	4.0		
			小 計	70	18	18	8	8	10	8	
修	專		旅業導論	6	3	3	2	0	0	0	
13	專業科	觀光餐	族英語會話	8			Z	2	2	2	
	目		小 計	14	3	3	2	2	2	2	
		餐飲服	·	6	3	3					實習分組
		飲料實施		6	J	J	3	3			實習分組
		旅宿房			2	2	0	U			實習分組
科	害	技能 —		4	Ζ	Δ					貝白刀紅
	實習科		館客務實務	4			2	2			
	科目	旅遊旅	遊實務	4			2	2			
		技能 導	- 覽解說實務	6			3	3			
目		領域遊	程規劃實務	4					2	2	
H		,	小 計	34	5	5	10	10	2	2	
		部定必何	多學分合計	118	26	26	20	20	14	12	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續) 114 學年度入學學生適用

本語		埋:4	早紙只	ı İ		试/科	日及學人	公 數	授	課 年	段身	與 學	分酉	己置	
		叶仁				以 / 不	口及子)	1	第一	學年	第二	學年	第三		備註
2	名	稱	بَ	學分	名	释	Í	學分	~	=	{	=	~	=	
26					經典閱讀			4					2	2	
Table					英語文精	讀		10	1	1	2	2	2	2	
13			科目		數學			6			3	3			
大		校訂			數學演練	-		6					3	3	
大		必修			小	言	ŀ	26	1	1	5	5	7	7	
日 6.38%		.,	專业	12 學	觀光餐旅	日語會	話	12	3	3	3	3			
1	校		科												
1				6. 38%		言	·		3	3	_	3	0	0	
1			買習	4 學分							2	_			
1			科							•	0				實習分組
Part	訂		日		<u> </u>	言							0		
##	21			必化	多學分數合	計		42	4	4	10	10	7	7	
計画 10%															
日			般科												
日	科		目	0%		學分數	小計		0	0	J	, in	0	0	
B			專												 同科單班 9. 選1
B			業		餐廳管理			4			2	2			
 (数料調製質習 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			目	2. 12%	應選修學	學分數	小計	4	0	0	2	2	0	0	
大型	目	校訂			旅館管理	實務		4					2	2	
 (数料調製質習 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		選			國際禮儀	實務		4					2	2	
24 學 領隊實務 4		13			飲料調製	實習		2						2	
1			實	24 學				1					2		
1			習科												
 節慶觀光實務 成遊行銷簡報實務 應選修學分數小計 24 0 0 0 11 13 校訂選修實習科目開設 28 學分上限合計 年分上限總計 188 30 30 32 32 32 32 32 32 32 33 3 4 2 2 0 /ul>			目	12. 77%									-		
旅遊行銷簡報實務 2 2 同科單班 2 選1						實務									同科單班 2 選1
旅館行銷簡報實務 2 2 2 2 2 2 2 2 2							務	2					2		同心思址 0 距1
選修學分數合計 28 0 0 2 2 11 13 校訂必修及選修學分上限合計 70 4 4 12 12 18 20 學 分 上 限 總 計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。 毎週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 六學期毎週單位合計12-18 節。 毎週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 0 0 六學期每週單位合計4-12 節。					旅館行銷	簡報實	務	2					2		
校訂必修及選修學分上限合計 70 4 4 12 12 18 20 學 分 上 限 總 計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選修 课程學分上限總計。 每週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 六學期每週單位合計12-18 節。 每週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 0 元學期每週單位合計4-12 節。					應選修學	P分數	小計	24	0	0	0	0	11	13	
學分上限總計 188 30 30 32 32 32 32 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。 每週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 3 3 六學期每週單位合計2-18 節。 每週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 六學期每週單位合計4-12 節。				選修	學分數合	·計		28	0	0	2	2	11	13	
188 30 32 32 32 32 課程學分上限總計。		;	校訂	必修及 選	医修學分上	限合	計	70	4	4	12	12	18	20	
毎週團體活動時間(節數) 18 3 3 3 3 3 六學期每週單位合計12-18 節。 毎週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 0 六學期每週單位合計4-12 節。	į	學	分	上	限:	總	計	188	30	30	32	32	32	32	
毎週彈性學習時間(節數) 4 2 2 0 0 0 六學期每週單位合計4-12 節。			毎週	團體活動	助時間(節:	數)		18	3	3	3	3	3	3	
		每週彈性學習時間(節數)											0	六學期每週單位合計4-12 節。	
毎 週 總 上 課 節 數 210 35 35 35 35 35	套						數	210	35	35	35	35	35	35	

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 114 學年度入學學生適用

課和	呈類	領	域/科目及學分	數		授課	年段身	與學分	配置		
另	列	·X·	3/7/日久于为		第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
名	稱	名	稱	學分	~	=	~	=	~	=	
200			國語文	16	3	3	3	3	2	2	□ A ■ B
部		語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	~		本土語言	2	1	1					
		數學	數學	6	3	3					□ A ■ B □ C
			歷史	2		2					
		社會	地理	2	2						
定	般		公民與社會	2	2						
		自然	化學	2						2	■ A □B
		科學	生物	2		2					■ A □B
		藝術	音樂	2			1	1			
	科	云啊	美術	2					1	1	
必		綜合 活動	生涯規劃	2		2					
		科技	資訊科技	2				2			
	目	健康與	健康與護理	2	1	1					
		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防	方教育	2			1	1			
15-		小	•	70	16	18	9	11	7	9	
修	專	觀光餐旅	業導論	6	3	3					
	專業科目	觀光餐旅	英語會話	8			2	2	2	2	
	科目										
		1		14	3	3	2	2	2	2	
		餐飲服務		6			3	3			
科		飲料實務		6	3	3					實習分組
71	實羽	12	餐烹調實習	8	4	4					實習分組
	實習科	領域 西	餐烹調實習	6			3	3			實習分組
且	目	烘焙 技能 烘 領域	焙實務	8			4	4			實習分組
		4	、 計	34	7	7	10	10	0	0	
		部定必修	學分合計	118	26	28	21	23	9	11	各群依屬性不同得進行差異性 規劃

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續) 114 學年度入學學生適用

	課和	呈類另	ıÌ	領域/科目/	夏學分數	授	課年			分配	乙置	
						第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
名	稱	يِّر	學分	名 稱	學分	~	=	~	=	~	=	
				經典閱讀	4					2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		~ 4n	26 學	英語文精讀	10	1	1	2	2	2	2	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
		般科目	分 13.83%	數學	6			3	3			特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	校訂			數學演練	6					3	3	特殊生可依需求改修特殊需 求領域課程
	必修			小 計	26	1	1	5	5	7	7	, ,, ,, ,,
	12	專	4 69 5	飲料概論	2	1	1					
		專業科	4 學分	餐飲管理	2					1	1	
校		目	2. 28%	小 計	4	1	1	0	0	1	1	
		實	12 學	宴會料理烹調實習	4					4	4	實習分組
		實習科	分	專題實作	8				2	2		實習分組
		目	6. 83%	小 計	12	0	0	0	2	6	4	
			N>1	多學分數合計	42	2	2	5	7	14	12	
訂				2 T N X L II	0	_	_		•			
		~ 船	0 學分		0							
		般科目	0%	應選修學分數小	_	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目 開設 0 學分
科				世界飲食文化	2			2				hidae a 1 M
-11				西餐導論	2			1	1			
				物料採購與成本控				2				
		車	18 學	食物學	2	2						
		專業科	18 字	旅行業管理	4					2	2	
目	校红	<u>料</u> 月	9. 57%	旅館管理	2					1	1	
	校訂選修			烘焙科學	2			1	1			
	修			飲料管理	2					1	1	
				應選修學分數小計	18	2	0	6	2	4	4	校訂選修專業科目 開設 18 學分
				桌邊服務	4					2	2	
		實	10 學	世界料理烹調實習	3					(3)	3	
		實習科	分	飲料業經營與服勤	3					3	(3)	同科跨班上下學期重複開設
		目	5. 31%	臺灣菜與小吃製作						(3)	3	各 4 選 1,不得重複選修
				點心實習	3					3	(3)	
				應選修學分數小計	10	0	0	0	0	5	5	校訂選修實習科目 開設 16 學分
			選修	多學分數合計	28	2	0	6	2	9	9	
	校訂必修及選修學分上限合計		70	4	2	11	9	23	21			
ږ	學	分	上	限 總 計		30	30	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修 課程學分上限總計。
		毎週	團體活動	 動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18 節。
				習時間(節數)	4	2	2	0	0	0	0	六學期每週單位合計4-12 節。
右	<u> </u>	週	總 _	 上 課 節 』	文 210	35	35	35	35	35	35	
- 4	. ·	•	······	wir bit 3	~			0.5	0.5			

三、校訂選修開設科目一覽表

113.04.11 製表

技術型專業群科(114學年度入學新生適用)

	適用	(114 字十及八字利 生迥用)	科目	學		開設	學期	及學	分數		
序號	科系	科目名稱	屬性	分	上	一下	二上	二下	三上	三下	辨理方式
1	機電科	生物產業自動化控制實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
2	機電科	數位邏輯實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
3	土木科	初等結構	專業	6					3	3	同科單班2選1
4	土木科	進階工程力學	專業	6					3	3	同科單班2選1
5	農經科	休閒農業實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
6	農經科	有機農業實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
7	農經科	設施栽培實習	實習	8					4	4	同科跨班3選1
8	園藝科	香藥草作物利用實習 A1	實習	3					3		同科跨班3選1
9	園藝科	展場設計及施作實習 B1	實習	3					3		同科跨班3選1
10	園藝科	組織培養實習 C1	實習	3					3		同科跨班3選1
11	園藝科	未來農業實習 A2	實習	3						3	同科跨班3選1
12	園藝科	花卉利用實習 B2	實習	3						3	同科跨班3選1
13	園藝科	景觀植物利用實習 C2	實習	3						3	同科跨班3選1
14	森林科	自然資源保育	實習	4			2	2			同科單班2選1
15	森林科	森林染坊	實習	4			2	2			同科單班2選1
16	森林科	木藝習作實習	實習	4					2	2	同科單班2選1
17	森林科	登山嚮導	實習	4					2	2	同科單班2選1
18	畜保科	牧場經營實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
19	畜保科	禽畜保健衛生實習	實習	6					3	3	同科單班2選1
20	食品科	食品的真相	專業	2			1	1			同科跨班3選1
21	食品科	食品營養與健康	專業	2			1	1			同科跨班3選1
22	食品科	烘焙科學	專業	2			1	1			同科跨班3選1
23	食品科	食品成分科學	專業	4					2	2	同科跨班3選1
24	食品科	食品產製技術	專業	4					2	2	同科跨班3選1
25	食品科	微生物利用	專業	4					2	2	同科跨班3選1
26	幼保科	幼兒文學	專業	4			2	2			同科單班2選1
27	幼保科	幼兒教具製作	專業	4			2	2			同科單班2選1
28	幼保科	幼兒音樂律動	專業	4					2	2	同科單班2選1
29	幼保科	幼兒遊戲	專業	4					2	2	同科單班2選1

技術型專業群科(續)(114學年度入學新生適用)

	序號		科目	學		開設	學期	及學	分數		
序號	科系	科目名稱	イ ロ 	分	_	_	=	_	三	三	辨理方式
	7120		/3/12	74	上	下	上	下	上	下	
30	觀光科	觀光地裡	專業	4			2	2			同科單班2選1
31	觀光科	餐廳管理	專業	4			2	2			同科單班2選1
32	觀光科	旅遊行銷簡報實務	實習	2					2		同科單班2選1
33	觀光科	旅館行銷簡報實務	實習	2					2		同科單班2選1
34	觀光科	吧檯實務	實習	2						2	同科單班2選1
35	觀光科	節慶觀光實務	實習	2						2	同科單班2選1
36	餐管科	世界料理烹調實習	實習	3					3	(3)	同科跨班上下
37	餐管科	飲料業經營與服勤	實習	3					3	(3)	學期重複開
38	餐管科	臺灣菜與小吃製作	實習	3					(3)	3	設,各4選1,
39	餐管科	點心實習	實習	3					(3)	3	不得重複選修

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 彈性學習時間實施規定

中華民國 107 年 10 月 23 日課程發展委員會議訂定中華民國 108 年 06 月 13 日課程發展委員會議修訂

一、 依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間要點(以下簡稱本要點)。

三、 實施原則

- (一)本校彈性學習時間於學生在校上課35節中開課,一年級全學年每週2節,二年級全學年每週1節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採全年級方式 (體育班除外) 分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學年完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、 實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本要點提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓:代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導。

- (三) 充實(增廣)教學:規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程, 其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之 增廣教學。
- (四)補強性教學:依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程。
- (五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、 辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達 25 人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 自主學習實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習,應依<u>附件一</u>完成<u>自主學習申請表暨計畫書</u>,並得自行徵 詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多4人)提出申請,經教務處彙整 後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指 導教師。
- (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數,以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件二完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將<u>附件三自主學習成果紀錄表</u>彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果表彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄之檢核提供質性建議。

六、 學生選讀方式

- (一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師向教務處申請核准後實施; 參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由教務處登記為公假。
- (三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
- (四) 補強性教學:採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動:採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之 選修一同實施。

七、 學分授予方式

(一)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分:

- 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
- 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3. 修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。
- (二)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。
- (三)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績 計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實(增廣)教學與補強性教學:
 - 1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課 比例滿足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核 發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本要點之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定 期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本要點經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

附件一

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習申請表暨計畫書

1 /4 4	 主題									
資料							每組至多	4人,請親自	簽名	
自主學	羽白	名稱:								
主題		□自我♬	閱讀	□科學實做	□專思	夏探究	□藝文魚	創作 []技能	實務
實施地	點	□ 1.圖書食	官 [□ 2.教室:	□ 3	3.工場:		□ 4.其化	也:	
所需協	助									
學習目	標									
		週次		實	施內容	與進度				地點
		1 與打	旨導教	師討論自主學習規劃,	完成本學	期自主學習	實施內容與	與進度。		
		2								
		3								
		4								
		5								
		6					□ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 4.其他: □ 5.1 □			
		7								
人上的	বর	8						文創作		
		9								
770=111		10								
		11								
		12								
		13								
		14								
		15								
		16								
		17								
		18 完成	戈自主	學習成果紀錄表撰寫並	參與「自	主學習成果	·發表」。			
家長	或監言	護人簽名			1	旨導教師簽	簽名	需與指		討論
編號	Ť	受理日期		教學組長核章	孝	<u></u> 改務主任村	亥章	審	核結果	=======================================
								■通過	i 🗆 7	通過

附件二

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

_____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習晤談及指導紀錄表

申請	學生		E級	學號	學號 姓名 姓名					
	料					÷	每組至多4人,請	親自簽名		
主	題	名稱	•							
實施	地點	□ 1.	圖書館	□ 2.教室:	□ 3	.工場:	□ 4	.其他:		
所需	協助									
週 次	日期/			諮詢及指	導內容摘	要紀錄		指導教師簽名		
		ā	教學組長	核章			教務主任核章			

附件三

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

_____學年度第____學期 彈性學習時間自主學習成果紀錄表

由址	題上	玖	E級	學號			姓。	名	
	學生 料						每組至多4人:	,請親自簽名	
	學習題	名稱	• •					15 75 C X 70	
	地點	<u> </u>	圖書館	□ 2.教室:	<u> </u>	.工場:		4.其他:	
	協助		<u> </u>						
	目標								
週次	日期/			實施	內容與進度	:		自我 檢核	指導教 師確認
1								□優良 □尚可 □待努力	1 12 113
2								□ 優良 □ 尚可 □ 待努力	
3		□ 優 □ 尚 □ 待						□優良 □尚可 □待努力	
4							□優良 □尚可 □待努力		
5								□優良 □尚可 □待努力	
6								□優良 □尚可 □待努力	
7								□優良 □尚可 □待努力	
8								□優良 □尚可 □待努力	
9								□優良 □尚可 □待努力	
10								□優良 □尚可 □待努力	

11							□優良 □尚可 □待努力	
12							□優良 □尚可 □待努力	
13							□優良 □尚可 □待努力	
14							□優良 □尚可 □待努力	
15							□優良 □尚可 □待努力	
16							□優良 □尚可 □待努力	
17							□優良 □尚可 □待努力	
18							□優良 □尚可 □待努力	
	學習說明							
	學習							
	目標							
	學習							
	省思							
指導	教師							
指導建議								
指導教師簽章		教	货	教	務主任核章			

二、彈性學習時間規劃表:

114 學年度入學新生適用 114 學年度第1 學期

彈性學習時間 第1~3 階段開課一覽表

編號	名稱	屬性	A	В	C	授課師資
1	古典詩歌欣賞	充實	1			許 弘
2	新詩欣賞及習作	充實		1		許 弘
3	臺灣詩歌欣賞及創作	充實			1	許 弘
4	SYMD: Sing, Yes My Dance. 舞動我的歌	充實		1		沈月梅
5	網球英語應用	充實	1		1	吳奇儒
6	廣義數學探討	充實	1	1	1 1 陳彦宏(代理老師	
7	在愛裡成長	充實			1	董心瑜
8	特奧融合運動探究	充實	1	1	1	鍾淑華
9	飛翔天際	充實	1	1	1 劉哲維	
10	積木式程式設計與物聯網運用	充實	1	1	1	李聲謙
11	生物產業自動化	充實	1	1	1	簡貿謙
12	藍晒標本應用	充實	1	1		鄭亞嵐
13	景觀測繪基礎	充實	1	1		許智新
14	景觀模型製作	充實		1	1	張婉菁
15	植物繁殖技術	充實	1	1		江亭頤
16	應用生物	充實			1	顏靖芸
17	萊富史塔克如何從農場到餐桌	充實	1			張介銘
18	動物福利	充實		1		劉玉芳
19	畜產品的美妙滋味	充實			1	蕭緹筠
20	ChatGPT 咒語學習攻略	充實	1	1	1	范芯瑋
21	森活	充實	1		1	吳小梵
22	異國文化與自助旅行	充實		1		吳小梵
23	看影片學建築	充實	1	1	1	詹宗麟

彈性學習時間 第1~3 階段開課一覽表(續)

編號	名稱	屬性	A	В	C	授課師資
24	水草養護	充實	1			陳俊源
25	有機農業與健康	充實		1		蔡耀中
26	無土蔬果栽培	充實		1		紀柏任
27	英文打字	充實			1	李中正
28	打個結吧!	充實	1	1		陳文如
29	悠遊台中	充實			1	陳麗名
30	挑戰日文打字	充實		1		張紫瀅
31	食品加工、旅遊與攝影	充實	1	1	1	邱紫怡
32	瑜珈冥想與芳療的共振	充實	1		1	盧梅華
33	食品酷科學	充實	1	1	1	
34	飲食文化	充實	1	1	1	
35	吃得健康又美麗	充實	1	1	1	陳素秋
36	手機食先美食拍拍	充實	1	1	1	邱子豪
37	媒體素養	充實		1		_
38	競技體適能	充實	1		1	黄再陽

合計 23 25 23

114 學年度入學新生適用 114 學年度第2 學期

彈性學習時間 第1~3 階段開課一覽表

編號	名稱	屬性	A	В	С	授課師資
1	古典詩歌欣賞	充實	1			許 弘
2	新詩欣賞及習作	充實		1		許 弘
3	臺灣詩歌欣賞及創作	充實			1	許 弘
4	SYMD: Sing,Yes My Dance. 舞動我的歌	充實		1		沈月梅
5	網球英語應用	充實	1		1	吳奇儒
6	廣義數學探討	充實	1	1	1	陳彥宏(AB) 代理老師(C)
7	宗教與生活	充實		1		趙育農
8	在愛裡成長	充實	1			董心瑜
9	特奧融合運動探究	充實	1	1	1	鍾淑華
10	飛翔天際	充實	1	1	1	劉哲維
11	積木式程式設計與物聯網運用	充實	1	1	1	李聲謙
12	生物產業自動化	充實	1	1	1	簡貿謙
13	微景觀創作	充實	1	1		鄭亞嵐
14	景觀測繪基礎	充實	1	1		許智新
15	景觀模型製作	充實		1	1	張婉菁
16	植物繁殖技術	充實	1	1		江亭頤
17	應用生物	充實			1	顏靖芸
18	萊富史塔克如何從農場到餐桌	充實	1			張介銘
19	動物福利	充實		1		劉玉芳
20	畜產品的美妙滋味	充實			1	蕭緹筠
21	ChatGPT 咒語學習攻略	充實	1	1	1	范芯瑋
22	森活	充實	1		1	吳小梵
23	異國文化與自助旅行	充實		1		吳小梵
24	看影片學建築	充實	1	1	1	詹宗麟
25	水草養護	充實	1			陳俊源
26	有機農業與健康	充實		1		蔡耀中

彈性學習時間 第1~3 階段開課一覽表(續)

編號	名稱	屬性	A	В	С	授課師資
27	無土蔬果栽培	充實		1		紀柏任
28	英文打字	充實			1	李中正
29	打個結吧!	充實	1	1		陳文如
30	悠遊台中	充實			1	陳麗名
31	挑戰日文打字	充實		1		張紫瀅
32	食品加工、旅遊與攝影	充實	1	1	1	邱紫怡
33	瑜珈冥想與芳療的共振	充實	1		1	盧梅華
34	萌菌物語	充實	1	1	1	陳錦惠
35	飲食文化	充實	1	1	1	
36	吃得健康又美麗	充實	1	1	1	陳素秋
37	手機食先美食拍拍	充實	1	1	1	邱子豪
38	媒體素養	充實		1		

合計 23 26 21

陸、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導;有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理,有關 生涯輔導部分,由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後,課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯,以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前,召集人、課程諮詢教師及相關處室,針對教師、家長及學生辦理選課說明會,介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯,並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後,針對不同情況及需求之學生,提供其課程諮詢或生涯輔導;說明如下:
 - (一) 生涯定向者:提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者:
 - 1. 先由導師進行瞭解及輔導,必要時,進一步與家長聯繫溝通。
 - 2. 導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導,由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果,進行生涯輔導。
 - 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後,續由課程諮詢教師,提供其個別之課程 諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生;課程諮詢教師應提供學生可進行團 體或個別諮詢之時段,每位學生每學期至少1次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案,登載課程諮詢紀錄。

(二)選課作業

1、選課輔導措施

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校選課輔導措施

- (一)國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導措施。
- (二)本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程 規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三)本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫修課及選課原則、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
 - 1.為因應學生升學與就業之不同需要,在部定與校訂必修課程之外,學生可依個人志趣與性 向,並徵詢老師與家長之意見決定進路後,選修合適之課程。
 - 2.選修課程部份,就該學期各領域所開設之選修科目選擇,配合學生的進路詳加考慮。
 - 3.在升學科目方面,輔導學生選修校訂開設之一般科目;在專業方面,輔導學生選修實習科目增加技能課程以加強取得技術士證照。
 - 4. 選修課程必須符合學生程度,配合部定課程及學生先備知識。
 - 5. 選課必須達到開課標準才能開班。

(四) 選課輔導措施:

1.教師方面

- (1)經過各科會議決定開設各科選修科目供學生選課。
- (2)師資安排須配合教師專長及意願,原則上以教師第一專長優先排配課。
- (3)經由各科教學研究會議及課發會提供整體課程架構。
- (4)各班導師加強宣導課程架構,輔導學生選修課程。
- (5)舉辦課程說明會,將所開課程之內容與生涯發展之關係介紹給學生。

2.學生方面

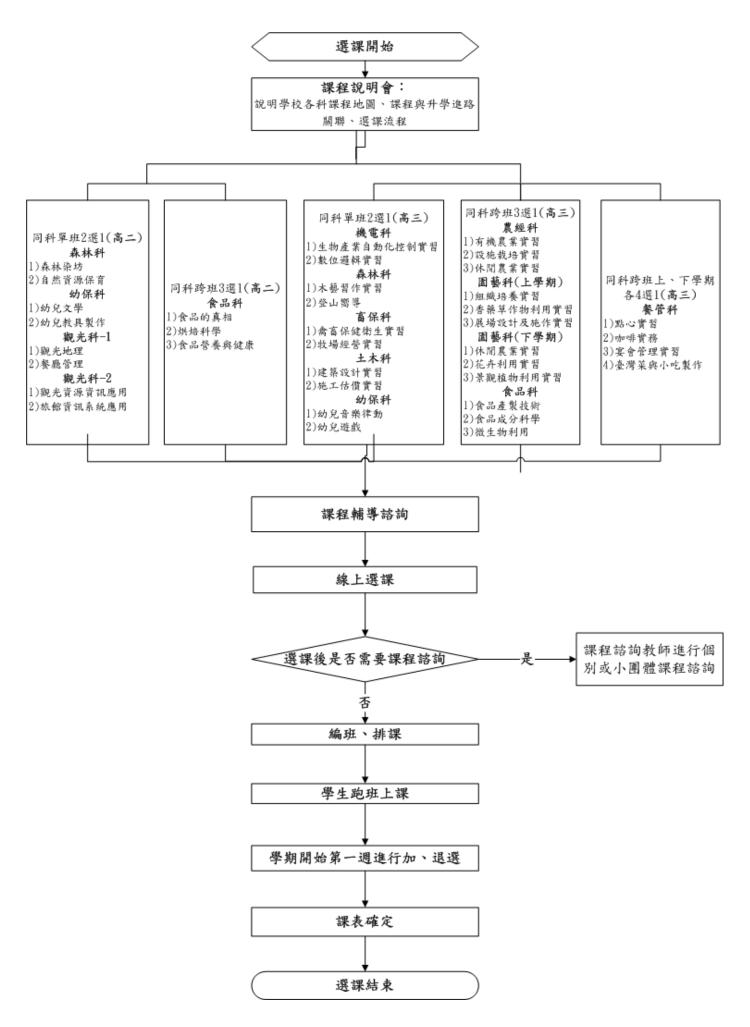
- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中,介紹國中、高中職之差異,使其瞭解畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- (2)高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗,提供客觀之評量資訊,幫助學生增進對 自我的認識。
- (3)選課之選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序,一方面基於前一層級學校 的學習經驗,一方面考慮與下一層級學校的課程銜接。
- (4)舉辦選課座談會,提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素,並依需要提供個別輔導。
- (5)選課須注意縱向的銜接,同一科目各單元間及相關科目彼此間需加以適當的組織,使其內容與活動能由簡而繁,由易而難,由具體而抽象,使新的學習經驗均能建立在舊經驗之上,逐漸加深加廣,以減少學習困擾,提高學習效率。
- (6)學生選課亦須重視橫向的聯繫,不同科目各單元間相關部分,彼此間需加以適當的組織,

使其內容與活動能統合連貫,俾使學生能獲得統整之知能,以聯合運用於實際工作中, 並有利於將來自我之發展。

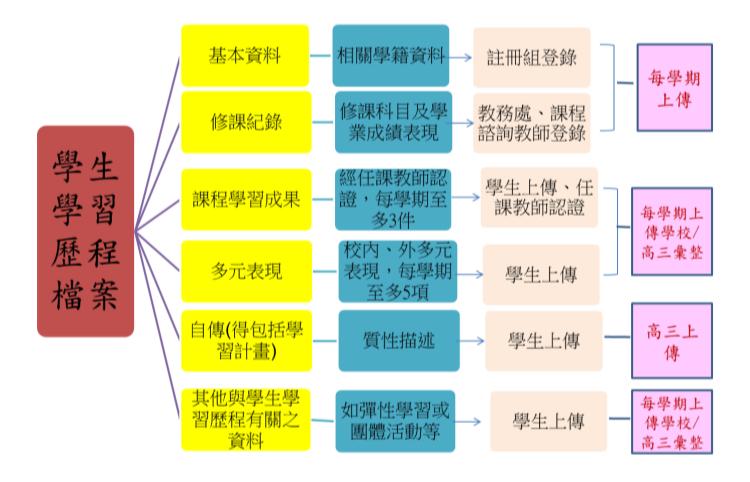
選課方式,除了高一上學期於新生訓練期間實施外,其餘各學期均於前一學期結束前實施。

3.家長方面

- (1) 於親師座談會加強宣導。使家長了解有關子女生涯發展的各項因素,協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- (2) 將課程內容公告於學校網站,方便家長隨時透過網路資訊知悉學校各群、科各 類選 修課程的開課。
- (3) 藉由各科主任及各班導師透過科集會或班會提供溝通管道,使家長清楚得知選課科目 及內容綱要。



(三)登錄學生學習歷程檔案



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

工作項目	實施內容	辨理時間
生涯規劃課程	 課程包含認識自我、了解環境、評估做決定三向度。 建立學生個人生涯檔案。 	全年
親師座談會	1.提供升學及就業資訊。 2.提供家長諮詢服務。	毎年9月
鮭魚返鄉	邀請校友返校分享生涯歷程經驗,包含:高三升學考試準備、壓力及時間管理、升學或職業志願抉擇、如何做決定。	上學期
心理測驗 團體輔導	 實施興趣測驗並進行班級說明與問答。 根據班級需求提供生涯團體輔導。 	上學期
個別輔導	提供生涯諮商。	全年
職涯講座	1.邀請學者專家、職涯達人蒞校演講。 2.邀請校友、家長生涯經驗分享。	全年
升學就業博覽會	1.辦理技職院校博覽會。 2.辦理行職業博覽會。	每年 2-3 月
升學宣導方案	 1.辦理四技二專甄選輔導講座及活動。 2.編製甄選輔導手冊。 3.辦理模擬面試演練。 4.設立生涯發展中心,蒐集陳列大學校系資訊供參。 5.備審資料製作輔導。 6.提供資訊設備供學生查詢及製作備審資料。 	下學期

(二)生涯輔導資源

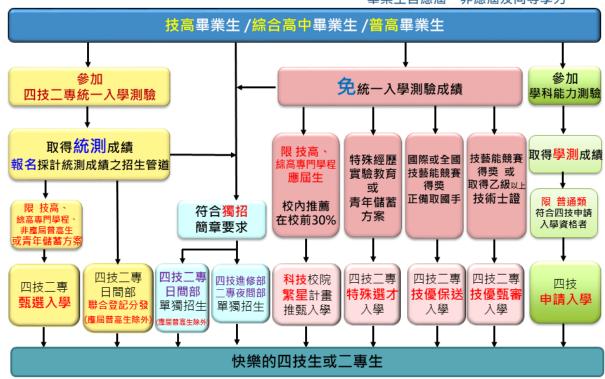
項目	細項(網站名稱)	內容說明				
	大考中心	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)				
自我探索	華人生涯網	量化評量、質性探索				
71- 71	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合				
	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢。				
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結				
學群	IOH 開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗				
科系	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK				
	大學選才與高中育才輔 助系統	18 學群的資料呈現,詳介學群判紹及其重視內涵、123 學類的資料內容,詳介 學類及其對應校系				
	技職校院測驗中心	統測資訊公告、歷年簡章、試題、相關新聞發布。				
高職	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介				
升學	技訊網	升二技、四技、二專、五專、轉學考、學士後第二專長。				
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄。				
	國軍人才招募	招幕中心簡介、軍校招生簡章及時程。				
軍警校	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題・・・				
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹・・・				
	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹				
職場	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹				
就業	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫				
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗				
	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺				
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗				
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平臺				
高中 升學	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺				
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊、藉此了解各校辦學概況與經營特色。				
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準。				
	大學術科考式委員會	術科考試簡章、報名;術科歷年統計資料;重要資訊公告。				

二、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1.主要升學管道說明

種類	時間	志 願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系(組)、學程自定之專業領域、特殊技能、 經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組 和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星 計畫聯合甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績,再看競賽、證照及語言能力檢定、 學校幹部、社會服務及社團參與。	各高職學校最多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	2-3 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名。	含科展獲國立臺灣科學教 育館推薦
四技二專技優	5-6 月	5 個	乙級以上證照、或國際賽、國手或全國賽優勝、教育部認可的比賽:全國專題與創意競賽、科展獲得 佳作以上之成績。	
四技二專甄選入學	4-6 月	6個	先看統測成績,再看備審資料(必採專業實習報告 或專題製作成果,含技術士證照或在校成績	各校得限制考生僅能報名 該校1個系科(組)學程。
四技二專登記分發	5-7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績 加權 1~2 倍,專業科目成 績加權 2~3 倍,由各大學 校系自訂。

2.其他升學管道:

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生:

A、高級中等以上學校運動成績優良升學輔導甄審、甄試。

- B、重點運動項目續優學生單獨招生。
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二)各職群進修升學

群別	可進修升學系所
	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程
	系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海
機械群	洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生
48 <u>X</u> 48X,204	物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育系・・・・等。
	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木
土木與	工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、
建築群	消防學系、環境資訊及工程學系・・・等。
	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術
	系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源系、茶文
	化與事業經營學士學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、
曲坐彩	動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科
農業群	學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、
	視光系・・・等。
	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、
食品群	生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應
及四种	用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系・・・等。
	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化
	版品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食 2.
	品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭
家政群	服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶
2,002	技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、 舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程···等。
	餐旅管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事
	業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、
	休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽
餐旅群	服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動休閒保健系···· 等。
	I .

三、就業進路

(一)各科別學習內容與目標

群別	科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械群	生物產業機電科	主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識,配合生物特性、生長環境與生產處理的需求,並能應用在生物產業的學習領域上。	氣壓 機電整合 自動化工程師
土木與建築群	土木科	主要學習土木工程設計、施工及建造,訓練繪圖、施工、測量及監造之實用技能,並學習工程管理之相關專業知識與營造法規。	建築製圖應用
	農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用,農業經營與行銷知識,認識農業未來趨勢,使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	農藝
	園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工, 農業行銷知識及加工利用技能,認識農業未來趨勢,使學生將 來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用 行銷、景觀設計施工等工作。	園藝造園景觀
農業群	森林科	主要學習森林資源保育利用及經營管理,課程為林業科學理論與實務技術的配合,順應林業發展趨勢,導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林育樂、生物科技及農業資訊處理的範疇,使學生將來從事林業工作時能學以致用,朝向多元化及永續經營發展。	測量
	畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能,如雞、豬、牛等之 飼養管理經營,飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染 防治技術;獸醫學基礎知識,如獸醫理論課程、禽畜解剖。目 標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道 德、成為符合時代需求之畜產保健人才。	
食品群	食品加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能,包括:穀類果蔬畜產等食品加工、烘烘食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等,以培養現代化食品實用技術人才為目標。	烘焙食品 食品檢驗分析
家政群	幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼 兒教具製作等基本知識能力。	
餐旅群	餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 烘焙食品 餐旅服務 飲料調製
	觀光事務科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐旅服務 飲料調製

(二)各科別就業發展

機械群 生物產業機電科 横碱、機電整合等技 械、機電整合、構構工程、 發人員、相關 機械工程、控制工程、測試 工程及自動化工程等工程 師。	里人員、相關學。
機械群 生物產業機電科 術員。 機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程 師。	里人員、相關學。
工程及自動化工程等工程 師。 土木與	0
一	0
土木與 土木科 一	0
土木與 土木科 一	0
土木科 営建工程師、大地工程師等 科研究人員。 建築群	
工程人員。	
農園生產相關產業 農園生產相關產業如農作 農園生產相	關產業如農作
如農作物栽培場、休物栽培場、休閒農場、園藝物栽培場、休	、閒農場、園藝
閒農場、園藝公司、 公司、花藝設計公司、景觀 公司、花藝設	と計公司、景觀
	物科技研究公
農場經營科工程公司等從業人司等從業及管理人員及自司等從業及	管理人員及自
員及自行創業塑等。 行創業等。 行創業等。	
國內外學術機構教職/研究 國內外學術根	幾構教職/研究
人員。	
園藝相關產業如園 園藝相關產業如園藝公 園藝相關產	業如園藝公
藝公司、花藝設計公司、花藝設計公司、景觀工司、花藝設計	一公司、景觀工
司、景觀工程公司等 程公司、生物科技研究公司 程公司、生物	科技研究公司
園藝科 從業人員及自行創 等從業及管理人員及自行 等從業及管:	理人員及自行
業等。 創業等。 創業等。	
國內外學術機構教職/研究 國內外學術根	幾構教職/研究
人員。	
農業群 生態導覽、種子公 生態導覽、種子公司、木材 生態導覽、種	重子公司、木材
司、木材貿易公司、貿易公司、植物照護、園藝 貿易公司、桂	直物照護、園藝
植物照護、園藝造景 造景公司、樹木貿易商竹木 造景公司、樹	木貿易商竹木
	造產銷、紙漿
森林科 木加工、家具製造産 廠、種苗場等從業及管理人 廠、種苗場等	從業及管理人
銷、紙漿廠、種苗場 員及自行創業等。 員及自行創業	长等 。
等從業人員及自行 國內外學術機構教職/研究 國內外學術根	幾構教職/研究
創業等。	
畜牧場、食(肉/乳) 畜牧場、食(肉/乳)品加工 畜牧場、食(肉/乳)品加工
品加工廠、飼料廠與 廠、飼料廠與藥品廠、動物 廠、飼料廠與	具藥品廠、動物
藥品廠、動物醫院、 醫院、動物園、寵物美容、 醫院、動物園	園、寵物美容、
畜產保健科 動物園、寵物美容、 水產養殖等從業及管理人 水產養殖等從	從業、管理、研
水產養殖等從業人 員及自行創業等。 究開發人員及	及自行創業等。
員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究 國內外學術格	幾構教職/研究
等工作。	

		食品公司、麵包烘焙	食品技師、營養師;於食品	.食品技師、營養師;於食
		業、食品物流公司、	公司、麵包烘焙業、食品物	品公司、麵包烘焙業、食品
		餐飲業、藥廠、生技	流公司、餐飲業、藥廠、生	物流公司、餐飲業、藥廠、
会口	食品加工科	公司等擔任技術	技公司等機構從事生產、品	生技公司、等機構從事生
食品群	传品加工杆	員、品管員、檢驗	管、行銷、研發等及自行創	產、品管、行銷、研發、管
		員、行銷等從業人	業。	理等工作及自行創業。
		員。	國內外學術機構研究等工	2. 國內外學術機構研究等
			作。	工作。
		保母、居家護理員、	安親班教師、課後輔導班教	家政群各科別相關行業創
台北彩	幼兒保育科	幼兒園、安親班、課	師、幼兒園保育員、教養院	新、研究開發人員、相關學
家政群		後輔導班。	保育員、特教中心保育員、	科研究人員等。
			童書編撰。	
	餐飲管理科	主要工作場所為各	主要工作場所為餐旅服務	從事餐旅、觀光服務相關行
		大飯店、旅館、餐	相關行業職場(飯店、餐	業管理人員、相關學科研究
		廳、糕餅店、麵包店	廳、旅館、酒吧等)從事餐	人員等。
		的內場或外場工作	飲製備及管理、旅館櫃檯及	
		人員、接待員、客房	房務管理、餐旅業市場行銷	
		服務人員。	企劃、餐旅資訊管理等中階	
餐旅群			實務管理工作人員、相關採	
			購人員。	
		主要工作場所為各	主要工作場所為旅行業基	從事餐旅、觀光服務相關行
		大飯店的接待員、訂	層人員、票務人員、服務人	業管理人員、相關學科研究
	觀光事務科	房員、總機、客房服	員、行銷人員、領隊、導遊	人員等。
		務員;旅行社內勤	人員、解說員以及各大航空	
		助理人員。	公司空勤、地勤人員。	