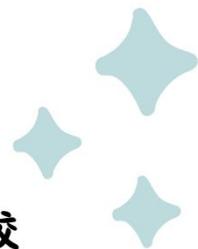




國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校



114學年度

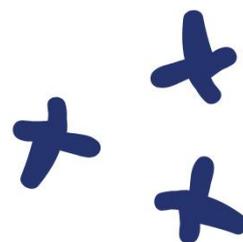
親師座談會



手冊



手冊全版內容電子檔



114年9月20日



目錄

校長的話	1
流程表	3
114 學年度親師座談會 班級座談地點	4
國立興大附農班級位置圖	5
114 學年度第 1 學期全校行事曆	6
學校各單位服務項目及聯絡電話	11
學校各單位聯絡電話	12
各處室業務報告	13
教務處	14
學務處	19
輔導處	24
實習處	25
總務處	33
圖書館	34
資訊室	37
升學管道介紹	44
親職教育專欄	70

校長的話



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

The Affiliated Taichung Senior Agricultural Vocational High School of National Chung-Hsing University

關心興大附農孩子成長的所有家長們，大家好！

感謝您能一起為興大附農孩子眼前的適應、期盼的努力，以及未來的進路攜手建構美好的成長與成就道路。

國立興大附農是一所經歷 88 年歷史的學校，創校初始以農業為主，因此早期是以農科為主的臺中高農，逐年增加餐旅群、家事群相關科系專業群科及實用技能學程、進修部等，民國 102 年改隸國立中興大學附屬學校為國立興大附農。學校教職員 246 人，學生數日夜間合計逾 2,060 人，學校校地分為三個校區，第一校區位於臺中路旁，占地約 11 公頃，為主要教學使用校區；第二校區於惠中路惠來國小旁，占地約 4 公頃，為農場經營科教學實習場域；第三校區位於大肚山，鄰瑞井國小、臺中監理站，占地逾 90 公頃，為早期規畫提供森林科教學運用場域，目前除市政府規劃步道休憩，並會同林業署臺中分署合作造林栽種，並規劃相關碳排合作計畫。

國立興大附農群科屬性有專業群科與實用技能學程、進修部三大類型，專業群科設有農業群的農場經營科、園藝科、森林科及畜產保健科，由農業轉型的機械群生物產業機電科、土木建築群土木科，以及餐旅群的餐飲管理科、觀光科，食品群的食品加工科、家事群的幼保科，以及特殊教育的綜合職能科，興大附農以「**永續綠能，以農為本的智慧創新學校**」為願景，期盼以「**有技術的升學型學校**」為使命，在 114 學年度升學國立大學校院近 300 人次（國立臺灣大學、國立中興大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立高雄餐旅大學等），指標性優質私立大學近 150 人次（弘光科技大學餐管、食品系，亞洲大學、朝陽科大幼兒教育系師培，大仁科技大學藥學系等），參加教育部技藝競賽榮獲 9 金手 15 優勝（獲獎率 100%），參加教育部專題實作競賽榮獲佳績外，並參賽勞動部第 55 屆全國技能競賽三職種共取得花藝金牌、麵包製作銀牌，及造園景觀銅牌，持續邁向國際競技舞台為國爭光；此外，體育班並獲多項輕艇國手資格，棒球隊更榮獲睽違多年的玉山盃全國冠軍，學校期盼在**多元**發展的課程活動中，**包容**師生教與學互動中的意見，以**謙卑**省思的經營理念，來實踐學校使命的實現，也逐步邁向願景理念實現。

面對未來世界，興大附農除了課業活動與競賽外，我們更鼓勵孩子勇敢面對社會與產業的變化，興大附農農業群孩子利用假期積極參加農業部的從農方案，實地體驗學習產業實務；我們更輔導學生積極參加教育部青年百億圓夢計畫，共有 12 位同學獲得教育部審核通過（補助逾 400 萬元），近期將分別前往義大利、紐約、福岡、夏威夷等地學習圓夢，企盼孩子除了**基本核心能力**、**專業技術能力**外，更能在多元學習環境中培育出**未來職場能力**。

面對十二年國民基本教育的實施與升學進路考招新制的變革、產業快速變遷與新興科技的多元應用，學校在教學與升學、實習與專業及生活與素養各方面都將與您一起陪伴孩子共同面對挑戰！而為因應社會發展，培養未來人才，興大附農更企盼強化落實「**品德**」核心校務推動，讓每位附農孩子擁有「**專業技術的價值**」外，更擁有「**品德態度的感動**」，企盼學校親師攜手打造孩子適性、效能的學習成長，共同關注孩子未來的人生適性發展，祝福您～

心想事成 平安如意

校長 簡慶郎



敬上 114.09.20.附農

永續綠能·以農為本的智慧創新學校

農經價值創新展新機；園藝巧技美感擁人文；森林保育永續立標竿；畜保健康成長護生機；機電智慧控制開新猷；
食品幸福養生嚐真心；土木八方測繪開新局；餐飲舌尖精髓品珍饈；觀光時尚視野遊天地；幼保赤子天性勤育苗；
特教增能輔導揚多元；體育競技飛揚嶄巒冠；進修終身成長行規矩



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

The Affiliated Taichung Senior Agricultural Vocational High School of National Chung-Hsing University

為了讓您對學校更快速的認識，檢附相關資訊（學校行政聯繫電話，以及校長對學校群科發展目標與學校願景）提供大家對學校建議或意見提出詢問參考。

◆簡慶郎學歷～升學是眼前，進修是一輩子的事！

國立臺灣師範大學工業教育學系哲學博士、技職行政碩士、學士；省立瑞芳高工機械製圖科

◆簡慶郎經歷～堅守技職教育學校服務的職志！

國立瑞芳高工教師兼任行政職務 21 年
國立東勢高工校長（97 年起，任滿 8 年）；國（市）立大甲高工校長（105 年起，任滿 8 年）
國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校（113 年 8 月到任）

◆簡慶郎服務～力行能做事就是一種幸福信念！

經歷：教育部高級中等學校評鑑委員會；教學卓越獎、校長領導卓越獎審查委員；產學攜手合作、友善校園訪視委員；中等學校師資職前教育專門課程機械群製圖科審查委員；高級中等學校新世紀領導人才培育課程委員等。
現任：臺中市技術職業教育發展中心主任；臺中市、嘉義縣技術職業教育諮詢委員；教育部高職優質化委員；臺中市、基隆市、雲林縣、嘉義縣技藝教育推動委員；經濟部標準檢驗局機械工程製圖國家標準技術委員、勞動部全國身心障礙技能競賽電腦輔助立體製圖職類裁判長
臺灣省童軍會總幹事、中華民國高級中等學校體育總會副會長等
榮譽：教育部 101 年教學卓越獎金質獎、教育部國民及學前教育署 106 年全國技藝教育績優表揚、臺中市 106、110 年優良教育行政人員、中國工業職業教育學會 109 年度優良工職教育人員金鐘獎推廣獎
中華民國 108 年重軍銀牛獎章、教育部國民及學前教育署 113 年杏壇芬芳獎表揚

◆政策參與～只有透過參與政策，才有可能影響決策！

教育部農業部農業群及食品群群科中心主持人；教育部創新教學計畫主持人；教育部性別事件資源中心學校主持人
教育部國中技藝教育課程綱要修訂及配套措施規劃案（97 年迄今）共同主持人
教育部 95、99、105 年技術型高級中等學校設備基準案共同主持人；
國科會（科技部）100 至 104 年度（東勢高工）、105 至 107 年度（大甲高工）高瞻計畫案主持人

為了讓更多附農孩子能有更優質的學習環境，敬邀您和您認識的家長一起加入家長會，謝謝您！

校長：0937050901 (100)



學校總機：04-22810010

校安 24 小時專線：04-22810300

教務處李聲謙主任（200）、學務處吳奇儒主任（300）、總務處高曉寧主任（400）、實習處劉惠瑜主任（500）、校長室郭美辰秘書（102）、輔導處鄭淑君主任（620）、圖書館邱靖惠主任（800）、進修部陳美樺主任（700）、資訊室林孟郁主任（850）、

教官室羅芝怡主任教官（310）、生輔組長許弘組長（302）、學生宿舍王維琪舍監（04-22810800）

農經科陳俊源主任（510）、園藝科荆樹英主任（520）、畜保科蕭錕筠主任（530）、森林科江蕪秋主任（540）

生機科簡賢謙主任（550）、食品科邱紫怡主任（560）、土木科謝昱安主任（570）、餐管科曾淑華主任（580）

幼保科范芯瑋主任（585）、觀光科王雅惠主任（590）綜職科林毓晨特教組長（205、250）



台灣教育雙月刊 第 712 期文章
開展工業技術領航新課綱—大甲
高工技高前導課程規劃實務



台灣教育雙月刊 第 716 期文章
技術型高級中等學校實作教學
與產業人力銜接策略探析



台灣教育雙月刊 第 730 期文章
技高學校推動人工智慧實作課程
連結產業應用策略探析



臺灣教育評論月刊 11 卷 5 期
科技發展趨勢下技職教育務
實致用理念之體現



臺灣教育評論月刊 12 卷 5 期
產學攜手合作理念與實務之
省思



臺灣教育評論月刊 13 卷 7 期
技高學校專業群科分類及整
合之省思

簡慶郎校長技職教育相關文章



台灣教育雙月刊 第 751 期
技高學校的標準領航經營推
動實務

永續綠能·以農為本的智慧創新學校

農經價值創新展新機；園藝巧技美感擁人文；森林保育永續立標竿；畜保健康成長護生機；機電智慧控制開新猷；
食品幸福養生嚐真心；土木八方測繪開新局；餐飲舌尖精髓品珍饈；觀光時尚視野遊天地；幼保赤子天性動育苗；
特教增能輔弱揚多元；體育競技飛揚揚巔冠；進修終身成長行規矩

「國立興大附農 114 學年度親師座談會」

流程表

時間	活動項目	地點	主持人
08:00~08:10	報到、學校簡介	活水堂	輔導處團隊
08:10~08:40	致歡迎詞		家長會長 校長
08:40~10:00	課程計畫與升學進路說明 學生輔導面面觀		教務主任 處室主任
10:00~12:00	分班座談	各科(班)教室	科主任、導師

家長座位表

親師座談會活水堂各科家長位置圖



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

114 學年度親師座談會 班級座談地點

科別	一年級	地 點		二年級	地 點	三年級	地 點
農經科	農經一甲	原班教室		農經二甲	原班教室	農經三甲	原班教室
	農經一乙	原班教室		農經二乙	原班教室	農經三乙	原班教室
園藝科	園藝一甲	原班教室		園藝二甲	原班教室	園藝三甲	原班教室
	園藝一乙	原班教室		園藝二乙	原班教室	園藝三乙	原班教室
	園技一甲	原班教室		園技二甲	原班教室	園技三甲	原班教室
森林科	森林一甲	原班教室		森林二甲	原班教室	森林三甲	原班教室
畜保科	畜保一甲	原班教室		畜保二甲	原班教室	畜保三甲	原班教室
生機科	機電一甲	原班教室		機電二甲	原班教室	機電三甲	班級教室
食品科	食品一甲	食品科館	3F 發酵工廠	食品二甲	原班教室	食品三甲	原班教室
	食品一乙	食品科館	3F 示範教室	食品二乙	原班教室	食品三乙	原班教室
	烘焙一甲	食品科館	3F 水畜產工廠	烘焙二甲	原班教室	烘焙三甲	原班教室
土木科	土木一甲	原班教室		土木二甲	原班教室	土木三甲	原班教室
餐管科	餐管一甲	原班教室		餐管二甲	原班教室	餐管三甲	原班教室
	餐管一乙	原班教室		餐管二乙	原班教室	餐管三乙	原班教室
	餐技一甲	原班教室		餐技二甲	原班教室	餐技三甲	原班教室
幼保科	幼保一甲	原班教室		幼保二甲	原班教室	幼保三甲	原班教室
觀光科	觀光一甲	弘道二廳		觀光二甲	原班教室	觀光三甲	原班教室
	觀務一甲	弘道二廳		觀務二甲	原班教室	觀務三甲	原班教室
普通科	普一甲	原班教室		普二甲	原班教室	普三甲	原班教室
職能科	職一甲	原班教室		職一乙	原班教室		

114 學年度第 1 學期全校行事曆

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 114 學年度第 1 學期行事曆

(日校：班、週會及社團時間為週五下午；進修部：班、夕會時間為週四第一節)

2025.06.30

■ 教務處 ■ 學務處 ■ 總務處、資訊室 ■ 實習處 ■ 輔導處 ■ 圖書館 ■ 進修部

月	週次	星 期						重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
八 月	暑 假						1	2	7/21-8/8 暑期輔導 8/2-3 臺師大委辦臺灣台語認證測驗
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	8/13 資源中心新生始業輔導
		17	18	19	20	21	22	23	8/22 導師研習
八 月		24	25	26	27	28	29	30	8/25-27 新生始業輔導 8/25-29 各科教學研究會 8/25 進修部返校日 8/25 114學年度實用技能學程續招填報完成 8/26 114年度全國技能檢定第3梯次報名作業 8/26-27 進修部新生始業輔導 8/27 社團聯合招生 8/27 賃居服務委員會會議(暫訂) 8/29 暑假結束 8/29 期初校務會議(下午 2:00) 8/29 職能科高二、高三期初 IEP 會議/新生轉銜會議 8/29 進修部教務會議暨教學研究會議(16:30)
	一	31							
九 月	一		1	2	3	4	5	6	9月主題書展-正能量製造所 9/1 開學日(08:00 到校, 第 1 節環境打掃; 第 2 節開學典禮; 第 3、4 節正式上課及領書) 9/1 進修部期初訓輔會議暨註冊協調會議(16:30) 進修部開學(第1節開學典禮; 第2節註冊領書; 第3節正式上課) 9/1 中學生網站閱讀心得及小論文寫作比賽投稿開始 9/2 學藝競試(第 1-5 節) 9/3 獎勵從農方案-暑假(第三四階段)農業職涯探索成果資料 12:00 前收件截止 9/4 進修部幹部訓練 9/5 校園性別暴力防治宣導講座(14:30-16:00)(暫訂) 9/5 科技新知(農經科) 9/5 114 學年度技藝競賽指導老師暨參賽選手座談會
	二	7	8	9	10	11	12	13	9/8-12 農經科廠房安全檢查 9/8-26 資源中心個別化教育計畫會議 9/9 學生輔導工作暨家庭教育委員會會議(12:00) 9/10 興陽高校蒞校交流 9/11 進修部反毒宣導 9/12 職能科高二高三職場安全暨性別平等教育講座 9/12 國家防災日地震防震防災預演(13:20-13:40)

月	週次	星期							重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
									9/12 圖書館展演活動(第5-6節) 9/12 實習處職安宣導(第7節)
	三	14	15	16	17	18	19	20	9/15-19 園藝科廠房安全檢查 9/15-1/8 職能科高三、高二校內外職場實習 9/17 資源中心運作說明會 9/17 賃居生座談會(12:30) 9/17 宿舍管理委員會、伙食委員會(16:00-17:00) 9/18 進修部國家防災日防震預演 9/19 第一次特殊教育推行委員會 9/19 國家防災日地震防震防災演練(09:21) 9/19 毒品的真相校園反毒教育宣導演講活動(申請中) 9/19 獎勵從農方案-方案說明會(園藝科、畜保科、森林科) 9/20 全校親師座談會(8:00-12:00)
	四	21	22	23	24	25	26	27	9/22-26 畜保科廠房安全檢查 9/22-26 資源中心第一次期中考特殊考試服務申請 9/24 工讀生座談會(12:30) 9/25 進修部賴氏人格測驗(一年級) 9/25 進修部高三拍攝畢業照 9/26 月會暨教師節慶祝大會 9/26 家長會員大會 9/26 社團活動(6-7節) 9/26 獎勵從農方案-方案說明會(農經科、園技科) 9/26 協同教學、校外職場參觀計畫及實技班職涯體驗課程資料回傳
	五	28	29	30					9/28 教師節 9/29 補教師節放假一日 9/29-10/3 森林科廠房安全檢查
	五				1	2	3	4	10月主題書展-國際旅行日誌 10/1 高三鮭魚返鄉活動開始 10/2-3 高三第一次模擬考 10/2 進修部健康檢查 10/3 合作教育盃拔河比賽(第5-7節) 10/3 第一次教師讀書會
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	10/6 中秋節放假一日 10/7 開始辦理實習實作、協同教學、校外職場參觀計畫及實技班職涯體驗課程 10/7 交通安全教育委員會(行政會議結束後召開-暫訂) 10/8 住宿生座談會暨防災演練(18:30) 10/10 國慶日放假一日 10/10 中學生網站閱讀心得比賽截稿(中午 12:00)
	七	12	13	14	15	16	17	18	10/13-17 生機科廠房安全檢查 10/14-15 第一次定期評量 10/14-15 進修部第一次定期評量 10/15 高一心理衛生講座(第7節)

月	週次	星 期							重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六	
									10/15中學生網站小論文比賽截稿(中午12:00) 10/16 進修部運動會選手選拔 10/17 運動會預賽(第5-7節) 10/17 獎勵從農方案-農機具實務操作職業安全講座 10/17 悅讀行旅班級共讀(各班可彈性擇時辦理) 10/18 重補修開課
	八	19	20	21	22	23	24	25	10/20-24 食品科廠房安全檢查 10/21-23 第一次作業抽查 10/21-23 進修部第一次作業抽查 10/21 專題實作及創意競賽-初賽報名開始(線上+紙本) 10/22 第一次定期評量成績輸入截止(17:00前) 10/23 全國校友總會獎助學金申請 10/23 進修部交通安全教育宣導講座 10/24 補光復節放假一日 10/25 光復節
	九	26	27	28	29	30	31		10/27-31 土木科廠房安全檢查 10/27-31 資源中心第一次期中考特殊考試服務申請 10/30 進修部運動會預演活動 10/31 高二英文單字比賽(第5節) 10/31 運動會預演(第6-7節) 10/31 月會 10/31 第二次教師讀書會 10/31 獎勵從農方案-職業安全與衛生講座
十 一 月	九							1	
	十	2	3	4	5	6	7	8	11月主題書展-性平暨安全教育書展 11/2 114年度全國技能檢定第3梯次-學科測試 11/3-7 餐管科廠房安全檢查 11/6 進修部朗讀比賽(第1節) 11/7 師生運動會 11/7 科技新知(觀光科)
	十一	9	10	11	12	13	14	15	11/9 臺師大委辦自學學力鑑定考試 11/10-11 高三第二次模擬考 11/10-14 幼保科廠房安全檢查 11/11-13 家事類技藝競賽-市立中壢家商 11/13 進修部高一學習歷程操作說明會 11/14 字音字形、作文、寫字(書法)比賽(第6-7節) 11/14 交通安全教育宣導講座(第6-7節)
	十二	16	17	18	19	20	21	22	11/17-21 觀光科廠房安全檢查 11/18-20 農業類技藝競賽-國立民雄農工 11/19 獎勵從農方案-寒假(第二階段)農業職涯探索校內申請 12:00前收件截止 11/20 多元入學講座

月	週次	星 期							重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六	
十二月									11/21高二熱舞比賽(第6-7節) 11/21全國校友總會獎助學金申請截止 11/21 115年度在校生技能檢定報名作業籌備會議
	十三	23	24	25	26	27	28	29	11/23 中華民國農會委託辦理農會考試 11/24-28 各科教學研究會 11/27 進修部專題演講 11/28 特教知能研習 11/28 社團活動(第6-7節) 11/28 月會 11/28 實習實作、協同教學、校外職場參觀計畫及實技班職涯體驗成果資料回傳 11/28 第三次教師讀書會 11/28 國際新聞共讀(各班可彈性擇時辦理)
	十四	30	1	2	3	4	5	6	12月主題書展-聖誕紅配綠主題書展 12/1-12 高一興趣量表施測 12/2-4 第二次定期評量 12/2-4 進修部第二次定期評量 12/4 資源中心大學參訪活動 12/5 社團活動(第6-7節)
	十五	7	8	9	10	11	12	13	12/8 114年度寒假梯次教師赴公民營研習-校內報名開始 12/9-11 第二次作業抽查 12/9-11 進修部第二次作業抽查 12/9-12 工業類技藝競賽-國立岡山雄農工 12/10 千葉流山高等學園交流 12/11 進修部模範生遴選活動 12/11 第二次定期評量教師成績登錄截止(17:00前) 12/12 國語、臺灣客語演講朗讀比賽、臺灣台語演說、朗讀比賽(第6-7節) 12/12 升學就業博覽會(14:00-16:00)
十六	14	15	16	17	18	19	20	12/15-17 高一公訓(預計) 12/15-19 資源中心期末考特殊考試服務申請 12/15-19 進修部實技班職場採計與證照抵免申請 12/18 進修部感恩晚會 12/19 資源中心認輔教師研習 12/19 聖誕歌唱大賽 12/19 115年度在校生技能檢定報名作業	
十七	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 高三第三次模擬考 12/23 114年度寒假梯次教師赴公民營研習-校內報名結束 12/23 專題實作及創意競賽-初賽線上報名截止日 12/25 行憲紀念日放假一日 12/26 月會 12/26 社團活動(第6-7節) 12/26 第四次教師讀書會	

月	週次	星 期							重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六	
									12/26 國際新聞共讀 (各班可彈性擇時辦理)
	十八	28	29	30	31				12/29-31 高三校外教學活動(預計)
一 月	十八					1	2	3	1/1 元旦放假一日 1/2 社團活動 (第 6-7 節) 1/2 科技新知(食品科)
	十九	4	5	6	7	8	9	10	1 月主題書展-青少年小說展 1/5 跨寒假借書開始 1/6 專題實作及創意競賽-初賽紙本報名截止日 1/9 社團活動 (第 6-7 節) 1/9 資源中心期末 IEP 檢討會暨第二學期期初 IEP 1/10 職能科期末 IEP 檢討會暨下學期親師座談會
	二十	11	12	13	14	15	16	17	1/16-20 期末評量 1/15 進修部期末訓輔會議 1/16-20 進修部期末評量 1/16 社團活動 (第 6-7 節)
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	1/20 進修部教務會議暨教學研究會議(16:30) 1/21-23 補上班上課 1/23 休業式(日校/進修部) 1/23 期末校務會議(下午 3:00)
	寒假	25	26	27	28	29	30	31	1/26 教師期末班級總成績登錄截止(12:00 前, 請將最後成績上傳至 Google 表單) 1/28 公告補考名單
	二月	寒假	1	2	3	4	5	6	7
	一	8	9	10	11	12	13	14	2/11-13 調整放假
	二	15	16	17	18	19	20	21	2/14-22 春節
	三	22	23	24	25	26	27	28	2/23 開學日(8:00 到校, 第 1 節環境打掃; 第 2 節開學典禮; 第 3、4 節正式上課及領書) 2/23-27 各科教學研究會 2/23 進修部期初訓輔會議暨註冊協調會議(16:30) 2/23 進修部開學(第 1 節開學典禮; 第 2 節註冊領書; 第 3 節正式上課) 2/25 獎勵從農方案-高三暑假(第三階段)農業職涯探索校內申請及寒假(第二階段)農業職涯探索成果 12:00 前收件截止 2/28 和平紀念日

■ 教務處
■ 學務處
■ 總務處、資訊室
■ 實習處
■ 輔導處
■ 圖書館
■ 進修部

學校各單位服務項目及聯絡電話

學校網站 <http://www.tcavs.tc.edu.tw> 學校總機 (04)2281-0010

服務項目	服務內容	負責單位	職稱	分機
教學事務	課程編排、教學、教材、新生入學、學籍、成績、國語文競賽、未來升學、教室設備、獎學金	教務處	教務主任	200
			教學組長	201
			註冊組長	202
			設備組長	203
			實研組長	204
			特教組長	205
			試務組長	206
			資源中心	253-254
學生事務	生活教育、交通安全、服儀、缺曠、獎懲、請假、住宿、運動競賽、健康資訊、環境衛生	學務處	學務主任	300
			訓育組長	301
			生輔組長	302
			體育組長	303
			衛生組長	304
			社團活動組	305
			主任教官	310
			教官辦公室	311-312
			保健中心	320
學生輔導	生活適應、人際關係、學習輔導、生涯輔導、親職教育	輔導處	輔導主任	620
			資料組長	621
			輔導老師	624-632
實習輔導	實習輔導、就業輔導、建教合作、技藝競賽、技能檢定	實習處	實習主任	500
			實習輔導組長	501
			實習就業組長	502
			實用技能組長	503
消費業務	團膳、服裝、教科書	員生社	員生社	810
圖書資訊	圖書借閱	圖書館	圖書館主任	800
			讀者服務組長	801
			書庫及服務台	804

學校各單位聯絡電話

單位	職稱	分機
校長室	校長	100
	校長秘書	102
農經科	農經科主任	510
	農經科辦公室	511
園藝科	園藝科主任	520
	園藝科辦公室	522-523
畜保科	畜保科主任	530
	畜保科辦公室	535
森林科	森林科主任	540
	森林科辦公室	541-542
機電科	機電科主任	550
	機電科辦公室	552-553
食品科	食品科主任	560
	食品科辦公室	565-566
土木科	土木科主任	570
	土木科辦公室	572-575
餐管科	餐管科主任	580
	餐管科辦公室	578
幼保科	幼保科主任	585
	幼兒園	586、686
	幼保科辦公室	585
觀光科	觀光科主任	590
	觀光科辦公室	592
	實習旅館	596
綜合職能科	導師	251
	專任	252
共同科	共同科教師辦公室	218、219、220、221

各處室業務報告

❖ 教務處

❖ 學務處

❖ 輔導處

❖ 實習處

❖ 總務處

❖ 圖書館

❖ 資訊室

教務處

學習歷程檔案作業家長須知

(一) 關於升學：

1. 採用學習歷程檔案作為備審資料的升學管道為「甄選入學」、「技優甄審」及「四技申請入學」。
2. 同學在學期間上傳學習歷程檔案後，經由學校提交至學習歷程檔案中央資料庫，若升學時可選用作為備審資料。若不選用學習歷程檔案作為備審資料，亦可自行製作備審資料 PDF 檔上傳在升學報名平台。

(二) 關於平時上傳：

1. 請鼓勵同學積極配合任課教師要求製作學習歷程檔案。
2. 請家長跟校方一起提醒同學重視學習歷程檔案，務必在學校公告和通知的作業時間內完成所有程序，養成記錄重要作業時間並按時完成的習慣。
3. 同學了解作業期程和方式的可能管道，本校不會僅以單一方式通知同學，會採取多管道方式：
 - (1) 同學個人電子郵件信箱（學校配發的 Gmail 信箱）
 - (2) 全校學藝股長群組和各班級群組（透過學藝股長轉知班上同學）
 - (3) 全校該年度入學生社群(未加入者請務必加入)
 - (4) 各班課程諮詢教師及導師
 - (5) 學校首頁置頂公告
 - (6) 紙本通知(透過學藝股長轉發)
4. 本校有製發「興大附農學習歷程說明手冊」，公告於本校「首頁」→「學生學習歷程平臺」→「興大附農學習歷程檔案補充規定及作業時程公告(定期更新)」，內容為同學要做的事、平台登入和操作方式、上傳注意事項、課程學習成果呈現建議、問題反映管道等，請同學詳閱以保障自己的權益。

(三) 建議同學養成好習慣以避免常見錯誤，影響自己權益：

1. 經常檢視電子郵件、觀看公告和說明，記錄作業時間，出席重要集會，才不會錯過作業時間或不知道作業方式。
2. 報名升學管道必看簡章，才知道作業時間和方式。
3. 非必要不請假，積極關心和詢問跟自身權益相關的事項才不致錯過時間或不知道作業方式。

以上提醒，請各位家長配合學校一起鼓勵同學重視自己的學習。最後，感謝各位家長撥冗與會關心孩子，願我們親師一起合作，幫助孩子認真學習，快樂成長，成就更好的自己。

敬祝 平安健康 闔家幸福！

教學組

- 一、本學期繼續辦理第 8 節課業輔導，開班調查業於開學後第 1 週處理完竣，開課之班級於第 3 週 114 年 9 月 15 日（星期一）起上課，至第 20 週 115 年 1 月 8 日（星期四）結束，共計 18 週。
- 二、本學期學生留校晚自習於第 4 週 114 年 9 月 15 日（星期一）起開始實施，至 115 年 1 月 8 日（星期四）截止。每日留校晚自習時間為 18:00~20:30。高三學生留校晚自習相關表格請至【本校首頁/教職員專區/各類表單下載/教務處】下載運用。煩請有意願參加留校晚自習的高三班級盡速依程序提出申請，各班需透過申請，核准後才能於上述時間留在原班級教室晚自習。
- 三、114 學年度校內語文競賽：字音字形、作文、寫字(書法)項目將於 114 年 11 月 14 日（星期五）舉行(第 5 節)，請國文科教師及導師協助推薦優秀學生參賽，選拔代表學校參賽選手。
- 四、114 學年度校內語文競賽：國語、臺灣台語、臺灣客語朗讀暨演說項目將於 114 年 12 月 12 日（星期五）舉行(第 5-7 節)，請國文科教師及導師協助推薦優秀學生參賽，選拔代表學校參賽選手。
- 五、語文競賽原住民語部分未辦理校內初賽，若學生有參加市賽意願，請洽教學組。

註冊組

- 一、感謝家長對本校辦學之肯定，新生經國中端適性輔導及國中宣導，新生大致能依個人志願錄取理想之科別就讀。
- 二、本校學生升學進路為公私立大學、科技大學、技術學院。114 年度升學榜單成績亮眼，專業群科總錄取率 90%，國立科大錄取率超過六成，中興大學錄取人數 11 位，成績出色，期盼今年高三學生繼續努力爭取佳績。
- 三、感謝家長會提供獎勵金新台幣 20,000 元予升學輔導績優之科別及導師，並於本學期校務會議公開頒獎，慰勉教師辛勞。
- 四、學校定期公告各項獎助學金申請訊息，請家長及同學至首頁→「各項獎學金申請查詢」參閱。
- 五、本校天方成績系統提供家長網路查詢貴子弟在校成績、出缺席、獎懲記錄查詢，透過本校首頁，至「學生專區」→「成績、勤惰查詢」→「日間部成績系統」。帳密及操作請參閱下方附件「家長查詢操作說明」。
- 六、「學習歷程」檔案上傳及建置請詳閱本校學習歷程檔案學生手冊：<https://reurl.cc/Rk86Oz>

※請家長一同鼓勵孩子主動關心學習歷程的作業，並於於規定期程內進行上傳、勾選及收訖明細確認。



設備組

一、暑假期間完成事項：

完成全校 63 間教室黑板重新粉刷，教室電腦主機、擴大機及投影機維護檢測。

二、執行中計畫及工作：

1. 114 學年度第 1 學期教科書採購作業。
2. 申請「114 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實一般科目教學設備計畫」所購置的教學設備暨軟體如下：英文科：耳機麥克風*1，資訊科技：軟體 PDF 文電通*5、軟體 Office31 套授權、交換器*1，音樂科：效果器*1、樂器擴音音箱*1，國文科：國文科教學相關數位媒材*1 套，職能科教室：互動式觸控螢幕*6。
3. 「114 年度推動中小學數位學習精進計畫」，完成 chromebook 硬體年度維護及軟體採購，軟體採購：airitilibrary 華藝線上圖書館、機械類數位內容包、Autodesk 創意學苑方案、MOSME 行動學習教學互動系統、GTC 中英文看打輸入、iChange PDF Editor-PDF 編輯與轉換、【標準版】GOGOFINDER 電子刊物增值平臺系統、Easy test 線上學習測驗平台擴充(單字測驗系統授權英檢中級常用字彙)暨支援智慧型行動裝置、Easy test 線上學習測驗平台擴充(單字學習課程授權多益必學單字)暨支援智慧型行動裝置

實研組

- 一、114 學年度高二英文單字比賽，於 10 月 31 日(第 5 節)辦理。
- 二、全民英檢、多益檢定報名，皆為網路報名，訊息會公告於學校網站，鼓勵同學上網報名。
- 三、中文檢定報名資訊會公告至各班，由學生填寫 google 表單報名表，並自行匯款完成報名，鼓勵同學報名。
- 四、原住民族語言能力認證測驗報名資訊會以 mail 通知具原住民資格同學，鼓勵報考。

特教組

- 一、特教組 114 學年度綜合職能科學生各年級在學人數為高一 31 人，高二 30 人，高三 28 人，合計共 89 人；資源班學生各年級人數為高一 39 人，高二 34 人，高三 29 人，合計共 102 人。
- 二、113 學年度職能科學生參加門市服務丙級證照考試，共計通過 11 人，感謝老師辛勤的指導。
- 三、8/13 辦理高一資源班新生始業輔導，邀請本校行政團隊、科主任、導師、高一特殊生及家長，圓滿完成。
- 四、8/15 完成 114-1 大字體教科書經費申請，本學期申請人數一位。
- 五、8/27 下午 13:30 辦理高一特殊教育學生轉銜輔導會議，邀請本校行政團隊、高一導師、國中端老師出席，進一步瞭解學生特質，以協助學生適應本校學習生活。

六、8/29 上午 9：00 辦理高二、高三期初 IEP 會議，邀請本校行政團隊、各班導師、任課老師、職業輔導員、學生及家長，進一步瞭解課程教學內容及職場運行相關事宜，以協助學生有良好適性的學習、職場適應。

七、本學期期初特殊教育推行委員會於 9/19(五)特殊教育推行委員會預定召開第一次特殊教育推行委員會。

八、114 學年度上學期工作要點：

1. 召開特教推行委員會審查以下工作計畫內容。

- 審核本學期特教工作計畫。
- 審核無法自行上下學學生交通補助申請。
- 審核特殊教育學生獎助學金申請。
- 審核校內與校際身心障礙學生安置輔導工作。
- 審核特殊需求課程。
- 審核特教通網報各項相關申請與計畫。
- 審核身心障礙學生個別化教育計畫

2. 辦理身心障礙學生 IEP(個別化教育計畫)座談會與 ITP(個別化轉銜計畫)會議。

- 9/20 (六) 職能科高一新生個別化教育計畫會議
- 9/8-9/26 資源班特殊教育學生個別召開個別化教育計畫會議
- 115/1/9(五) 資源中心期末 IEP 檢討會暨第二學期期初 IEP 會議
- 115/1/10(六) 職能科期末 IEP 檢討會暨第二學期期初 IEP 會議

3. 九月初檢核全校教職員特教知能研習時數達成狀況。

4. 辦理綜合職能科校內外團體與個別職場實習(114/9/15-115/1/8)

5. 本學期預定 11/14 辦理特教知能研習。

試務組

一、114 學年高三模擬考期程表如下(各類各科詳細範圍表已上網公告)：

次數	考試日期
第一次	114 年 10 月 02-03 日(星期四、星期五)
第二次	114 年 11 月 10-11 日(星期一、星期二)
第三次	114 年 12 月 23-24 日(星期二、星期三)
第四次	115 年 03 月 03-04 日(星期二、星期三)
第五次	115 年 03 月 30-31 日(星期一、星期二)

二、114 學年第一學期定期評量及學期補考時間如下(行事曆已公告在官網-行政單位-秘書室-最新消息)：

第一次定期評量	10/14(二)、10/15(三)
第二次定期評量	12/2(二)、12/3(三)、12/4(四)
期末評量	1/16(五)、1/19(一)、1/20(二)
第一學期補考	2/3(二)

三、考試期間請假，請依學生手冊之相關規定辦理，並通知教務處試務組 04-22810010 分機 206，未依規定申請補考者不得補考。公假需附相關公文，病假需附就醫證明，事假須提前提出申請，事假分數計算請參考手冊。

學務處

一、開學至今，學務處各組所完成以及規劃中之工作項目：

1. 訓育組

- (1) 導師研習：性平觀念的確立以及落實於校園中
- (2) 高一新生始業輔導/新生家長歡迎會
- (3) 學生自治會會長/副會長候選人之受理/選舉
- (4) 規劃家長委員會第一次會員大會(日期暫定 9/25 星期四)
- (5) 家長委員們對導師們的肯定

2. 生輔組

- (1) 新生始業輔導-針對高一各班性平觀念之宣教(相關文件張貼於教室公布欄)
- (2) 高一新生始業輔導-帶班學長姐之遴選以及引導
- (3) 防震防災具體作為之實踐/友善校園之宣誓活動
- (4) 性平/霸凌事件之通報、受理
- (5) 性平相關會議委員之邀請
- (6) 協同宿舍舍監、教官室完成學生入住宿舍相關事宜(8/25 與宿舍學生幹部座談)
- (7) 新生生活教育宣導

3. 社團活動組

- (1) 新生始業輔導-社團宣傳以及表演
- (2) 受理及協助扶輪社引介之外籍生入班學習
- (3) 歡迎/接待日本姊妹校興陽高校師生(19 人)
- (4) 學生社團選社之確立

4. 衛生組

- (1) 各班班級打掃區域之規劃以及宣教(包含新大樓-慧學樓)
- (2) 高一學生健康檢查
- (3) 資源回收場分類規定之確立以及整理
- (4) 流感/新冠疫苗施打之規劃

5. 體育組

- (1) 普通(體育)班招生之測驗及入班。
- (2) 第一學期學生體育活動之規劃(10/3 拔河比賽；11/7 運動會預賽暨趣味競賽；各類競賽)

二、學務處這學期除持續辦理各項學生活動之外，有部分的生活重點亦仰賴家長們的鼎力協助。

1. **品格教育之落實**：不出口成讎、不口出惡言(若家長能以身作則，則事半功倍)。
2. **反毒、反菸、反霸凌**：見微知著，時時觀察學生之言行，若有發現不對勁之處，請務必多多關心，亦可與校方聯繫。有時，一個問候、一句讚美勝過千言萬語。
3. **手機使用的引導**：學校對手機之律定原則是可攜帶，但上課時除非任課師長有請學生們使用手機輔助教學，不然上課時不准使用手機。下課時間可以使用。
4. **性平觀念之宣導**：兩性之間如何符合常規的互動是學校教育的重點，更是家長和學校務必

攜手合作之領域，惟有透過正確觀念之宣教，才能避免學生們因錯誤的認知而惹禍上身。

5. 交通規則之遵守：不無照騎乘機車、走路時不滑手機、不任意穿越馬路/闖紅燈。

6. 應穿著學校規定之服裝：制服、運動服、實習服、學生會於112學年度所核備之服裝。(品格教育之一環)

6. 外籍生之適應以及學習：本學年有4位外籍生申請入校學習，感謝多位師長提供主動的協助，希望讓她們能在一個安全、穩定的學習場域開心學習，為學校、為台灣奠定良好名聲。

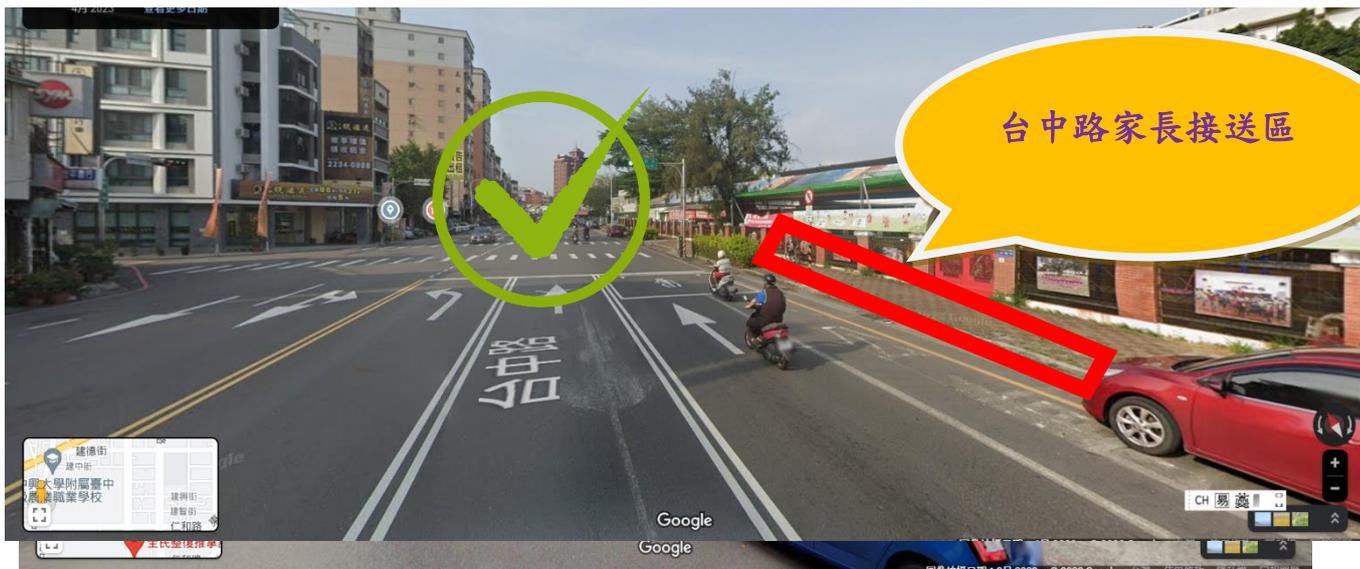
三、教官室

(一)交通安全：

本校學生交通安全事件以無照駕駛、騎乘自行車未戴安全帽為多，為強化交通安全教育，請家長協助督促子弟：

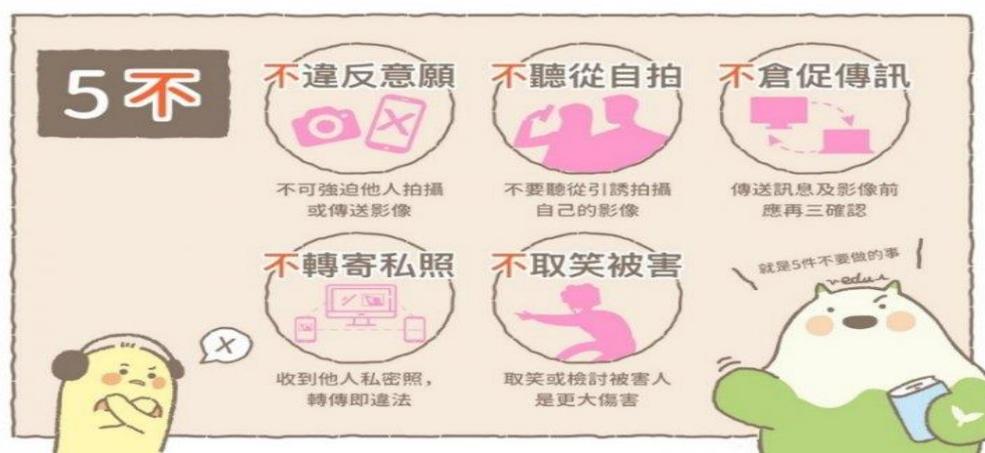
- 1、 自行車安全-請戴安全帽及頭、尾燈、不雙載、不加裝”牛角”等；騎U-BIKE請勿騎至人行道，以免違反法規及造成行人的危險。
- 2、 微型電動二輪車-請戴安全帽、投保強制險、懸掛牌照、勿雙載。
- 3、 機車安全-速度管理、防禦駕駛、勿無照駕駛、改裝車輛、學生騎乘機車請依程序申請進入校園停放，勿違停、不雙載、校內限速20公里等，遵守校內騎車規定。
- 4、 行人安全-請配合上、放學人車分道、行走行人穿越道、行走時多停看聽，勿當低頭族。
- 5、 上、放學時段採取人車分離，騎乘機車及自行車的同學於上、放學時間以建中門進出(0700-0810、1620-1630)，以避免造成人車共道，增加發生危險的機率，非上述側門時間進入校園，請將車輛停放於校外。
- 6、 本校因臨近交通要道，上、放學交通繁忙，汽車接送較為不便，建中街及台中路設有汽、機車臨停區，請汽、機車接送之家長，盡量遠離學校大門口再讓學生下車，以確保安全，臨時接送區如以下示意圖。



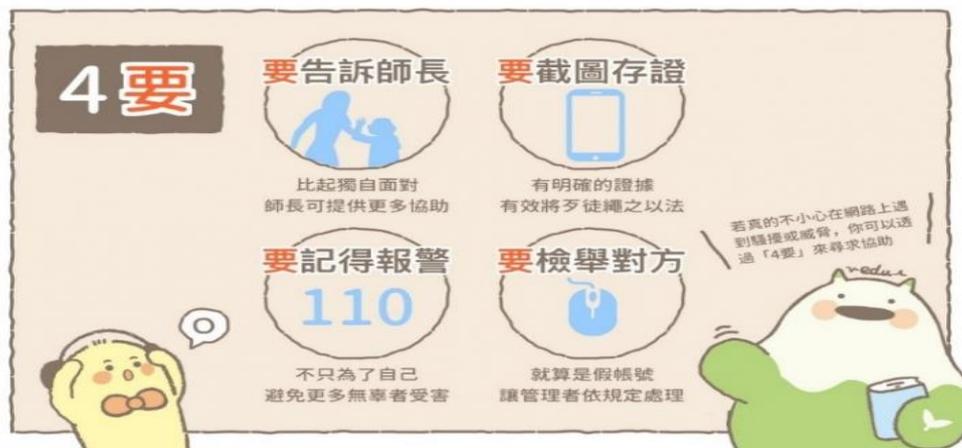


- (二)工讀安全：教官室於學期初辦理校外工讀學生調查，請家長關心叮嚀子弟，工讀以不影響課業學習為原則，應注意合法性、合理性及安全性，慎防詐騙(欺)，嚴禁擔任車手等任何違法工作。
- (三)賃居安全：學期初辦理賃居學生調查，填寫調查表並後續參加座談會，本學期訪視對象以一年級新生及二、三年級學生首次賃居為主，也請家長關心叮嚀賃居子弟，留意逃生出口暢通、防範一氧化碳中毒等安全問題。
- (四)網路安全：隨著社群媒體的發達，資訊傳遞之便利性大幅提高，數位性別暴力事件越來越多，其中以「未經同意散佈性私密影像」或「持有性私密影像而之以要脅當事人」問題最為嚴重，因此為了防治數位性別暴力，加強宣導教育部「五不四要」守則，倘遇協助除蒐證、報警 110 外，亦可立即向 Iwin 網路內容防護機構填寫申訴單，請求不當影(照片)下架等，以保護自身或他人權益。

<一>避免數位性別暴力的「五不」防護守則：



<二> 遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：



(五) 毒品菸害防制: 不抽電子菸、不持有、施用、販賣毒品(含新興毒品)，鼓勵子弟從事正向活動、培養優質興趣。

1. 鑒於新興混合式毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，亦多為二種以上的毒品混合，造成更大的危險性及致死率（相關資訊或偽包裝圖檔如毒品咖啡包、毒果凍、梅粉等等，請參考教育部防制學生藥物濫用資源網站 <http://enc.moe.edu.tw/>）。
2. 為維護學生身心健康，防制毒品及其他有害身心健康物質進入校園，學生之法定代理人或實際照顧者發現學生施用或持有不明藥物，或觀察生理或生活狀態，認有可疑為施用或持有毒品之情形可主動向學校反映(04-22810300)提報特定人員尿液篩檢，以營造健康、清新及友善之校園環境。
3. 「特定人員」類別：
 - (1) 曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（含自動請求治療者）。
 - (2) 高級中等以下學校復學之學生認為有必要實施尿液採驗者。
 - (3) 有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生(參考原則如第四條)。
 - (4) 前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
 - (5) 各級學校編制內校車駕駛人員。
4. 行為樣態：
 - (1) 曾遭警方查獲進出不當場所者。
 - (2) 經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
 - (3) 長期缺曠或無原因經常缺曠課 3 日以上者。
 - (4) 與藥物濫用人員交往密切者。
 - (5) 發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
 - (6) 有抽菸、喝酒、吃檳榔習慣者。
 - (7) 參加不良組織或不良藝陣活動者。

- (8) 經常性翹家者。
- (9) 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (10) 金錢使用習慣劇變者。
- (11) 校外交友複雜者。

6. 家庭狀況：

- (1) 法定代理人或實際照顧者有藥（毒）癮。
- (2) 兄弟姊妹或其他家庭成員有（毒）癮。
- (3) 家庭成員關係紊亂、功能不佳、衝突、疏離、支持系統變化或薄弱，家庭關係需要接受協助。
- (4) 家庭成員有不利處境需要接受協助。

學生如有偏差行為，經特定人員清查會議列入特定人員者，學校依規定實施不定期尿液篩檢，以維護學生身心健康。

(六) 防災教育：依據國教署檢送「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」，本校國家防災日辦理地震避難演練時程如下：

- 1. 114 年 9 月 12 日(星期五)第 5 節課實施 114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練(預演)。
- 2. 114 年 9 月 19 日(星期五)第 2 節課上午 9 時 21 分實施 114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練(正式)。

(七) 霸凌防制：教育部專線 1953、杜絕霸凌，共同營造友善校園環境。

(八) 詐騙防制：

- 1. 如遇到可疑詐騙電話或不慎遇到歹徒意圖詐騙，應記取三步驟「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙專線」立即尋求協助。
- 2. 學生易貪圖「輕鬆賺錢」或者網路 IG、YouTube 賺錢廣告吸引，容易造成價值錯亂，如發現貴子弟涉及網路詐騙情形，應立即報警並通知校方介入輔導。

(九) 網路沉迷及線上賭博防制：

請注意子弟上網時間及行為並慎選網路遊戲，避免因「網路賭博」、「運動簽賭」產生價值錯亂，更需與孩子共同制定上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣。

(十) 改過銷過時間：每日中午 12:30 至 13:00 至教官室報到，請貴子弟多加利用。

輔導學生養成良好習慣對其未來發展非常重要，讓我們一起共同付出心力關心我們的孩子，讓其過著平安快樂的學生生活，如有特殊情事發生，請隨時與本校保持聯繫，本校教官室設有校安中心服務專線電話 04-22810300，竭誠為您及貴子弟服務。

輔導處

- 1、為協助家長處理子女的教養及學習議題，輔導處提供家庭教育諮詢服務，學校電話 04-22810010，本學年度輔導教師的主責年級，董心瑜老師主責高一(分機 629)、劉禹婕老師主責高二(分機 624)、王原志老師主責高三(分機 627)、胡雅各老師主責綜合職能科(分機 632)、李孟真老師協助篩選高一高關懷學生之個別晤談(分機 624)、楊雯君老師負責進修部(分機 705)、倪啟修心理師協助三級處遇(分機 630)、資料組陳佳君組長主責學生申訴、辦理輔導相關活動(親師座談會、升學就業博覽會、輔導刊物編製等)等(分機 621)，歡迎家長利用。
- 2、為協助學生認識自己的興趣，找到未來方向，第 15-16 週將辦理學生興趣測驗施測，依學生個人需要提出申請，施測結果提供學生選課、未來升學選填志願及生涯規劃之參考。
- 3、輔導處與實習處攜手於 114 年 12 月 12 日(五)下午辦理「升學就業博覽會」，屆時將有各大專校院及業界廠商蒞校設攤，與學生面對面直接互動，提供未來升學就業多元訊息，歡迎學生踴躍參加。
- 4、教育部國民及學前教育署學生輔導諮商中心駐點服務學校為彰化高中，提供身心科醫師駐點服務，可以視學生需求提出轉介申請，由輔導老師協助安排。
- 5、高中是身心發展的自我統整階段，高中生亟欲完成的生涯任務，就是知道「我是誰」和「我要往何處去」。學校無論是生涯教育或生涯活動，皆以引導高中生從生涯茫然往生涯定向發展。教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網提供生涯多元資訊，歡迎家長多加利用，一起幫孩子找到精彩人生。
- 6、未滿 18 歲之人都受有兒童權利公約的保障，請家長一起響應共同守護孩子！兒童權利公約四大原則如下：
 - 一、禁止歧視原則：所有兒童，無論種族、文化、宗教、語言、性別、是否身心障礙等，皆享有 CRC 所示的權利，不應受到任何不公平的對待。
 - 二、兒童最佳利益：所有成年人包含國家政策與父母的決定，都要優先考量兒童的最佳利益。
 - 三、生存及發展權：兒童有與生俱來的生命權，家庭、社會及國家應給予必要的保護措施。
 - 四、聆聽兒童的意見：兒童有權利表達自己的意見，成年人應該納入考慮及尊重兒童的想法。
- 7、為積極促進校園心理健康，落實學生自我傷害事件之預防，並強化與相關單位資源連結，希望能提升學校人員及家長對於學生心理狀態之覺察、辨識及與系統合作，建立正確的態度，提供支持陪伴，以全校人人都是守門人的理念，共同營造溫馨關懷之校園氛圍。

實習處

實習主任

- 實習技能課程有技藝訓練與安全維護教育兩大層面，著重正確學習觀念及態度的養成。
 - 實習課第一週任課教師上課時都會加強廠(場)房安全維護宣導及認識環境，明確告知學生緊急逃生路線、滅火器位置及使用方法，嚴格規範學生勿靠近機房及配電室，緊急情況時應處理方式，並宣導節能減碳、隨手關電源的觀念及良好學習的態度。
 - 實習課時任課老師嚴格要求學生穿著實習服(帽)，學生在實習課程需專注認真學習。
- 技能優勢：持續加強各項技能檢定訓練，期待能維持考照高通過率(職業類科-至少丙級，實用技能學程-丙級、乙級)，在師長們鼓勵學生參加技術士技能檢定，能達到畢業人人有證照，並取得2-3張證照為目標，落實專業技能的訓練擁有一技之長。
- 技藝及技能競賽：本校選手經師長指導113學年度技藝競賽榮獲9座金手獎(3位金手獎第一名、3位金手獎第二名、1位金手獎第三名、1位金手獎第四名、1位金手獎第六名)、15座優勝，選手全數獲獎大放異彩感謝各科師長辛苦指導。114學年度自11月份開始家事類科、農業類科、工業類科依序展開，相信代表選手都能有優異成績，為校爭光。
- 實用技能學程是延續國中技藝教育，強化職業試探，以技能學習為主。落實年段式就業導向，作課程規劃。讓同學隨時可投入相關就業市場，請家長多鼓勵孩子畢業後直接就業或參加技專院校的產學攜手專班，相關資料歡迎至本校實習處網頁參閱。
- 本學期將持續推動教學實習、職場參訪、協同教學、從農教育、就業導向專班及各項相關計畫，建立學生與產學合作平台。

實習組

- 實習安全：
 - 各專業實習課程於課程進行前，任課教師應實行實習安全教育，並留下紀錄於實習日誌，各實習場房外請張貼當學期該廠房課表。
 - 機具清潔或故障排除工作進行前務必將機器關閉電源後才可以操作。
 - 實習課程使用刀具，如：切接刀、菜刀、水果刀、鑷刀等，請任課教師務必確實教導正確操作方式，提醒學生注意操作安全，並妥善規劃保管方式，以免發生危險！
 - 實習課程需填寫實習日誌，分組課程均要填寫且兩位任課老師均要簽名，書寫為實習課程實施情形之重要紀錄，感謝各科主任、任課教師指導學生書寫，使日誌紀錄完整。
 - 專業暨實習科目校外教學參觀活動申請，請任課教師視專業及實習科目教學需求提出申請，若非屬專業或實習科目之性質，請由各科依相關程序另提申請。
- 114學年度校內專題及創意製作競賽期程如下表，請各科鼓勵學生踴躍參賽：

日期	項目	講師/承辦	地點
114/10/21(二)	專題競賽線上報名開始	張雅玲組長	實習處網頁
114/12/23(二)	專題競賽線上報名截止	張雅玲組長	實習處網頁
115/01/06(二)	專題競賽報名表核章收件截止	張雅玲組長	實習處
115/02/05(四)	專題及創意作品競賽收件截止	張雅玲組長	實習處

3. 第 55 屆全國技能競賽：

(1) 全國賽於 114/7/16(三)~20(日)假南港展覽館舉辦，7/20(日)頒獎。

(2) 恭喜獲獎學生，感謝指導老師的辛勞。競賽職類、獲獎成績如下：

職類	班級	姓名	指導老師	分區賽名次	全國賽名次	國手選拔
花藝	園藝三甲	楊宇鈞	彭美鈴	第一名	金牌	參加
花藝	園藝二乙	朱婉華	彭美鈴	第二名	佳作	-
花藝	園藝三甲 (畢業)	劉家瑜	彭美鈴	第四名	-	-
花藝	園技二甲	林妍希	彭美鈴	佳作	-	-
造園景觀	園技三甲	蘇妍瑀	張婉菁/劉育勳	第三名	銅牌	參加
造園景觀	園技三甲	陳楷新	張婉菁/劉育勳	第三名	銅牌	參加
麵包製作	烘焙三甲 (畢業)	張舒淇	劉毓雯/邱紫怡	第五名	銀牌	-

4. 114 學年度學生技藝競賽：各職種選手、指導老師及期程清單如下表，預祝選手參賽順利，榮獲佳績，為校爭光。

編號	參賽職種	班級	姓名	指導老師	競賽日期/地點
01	幼兒教具製作	幼保三甲	張瑜芳	蔡政玲	11/11-13 中壢家商
02	幼兒教具製作	幼保三甲	楊心茹	蔡政玲	
03	中餐烹飪	餐飲三乙	洪悛珉	童秋淞	
04	烘焙	餐飲三乙	賴雋承	劉澤玲	
05	餐飲服務	觀光三甲	楊昕宸	逢嘉銘	
06	農場經營	農經三乙	陳冠甦	陳怡君/陳俊源	11/18-20 民雄農工
07	農場經營	農經三甲	柯穎蓁	蔡耀中/紀柏任	
08	園藝	園藝三甲	謝采辰	陳盈璇/劉育勳	
09	園藝	園藝三乙	林宜榕	江亭頤/彭禹川	
10	造園景觀	園藝三甲	蔡幸汝	張婉菁/許智新	
11	造園景觀	園藝三乙	馬振睿	彭美鈴/張家郡	
12	森林	森林三甲	汪子鈞	江燕秋/謝思怡	
13	森林	森林三甲	陳冠合	謝思怡/吳小梵	
14	森林	森林三甲	羅學宸	邱淑惠/林淑華	
15	畜產保健	畜保三甲	鍾沛縈	蕭緹筠/陳婷婷	
16	畜產保健	畜保三甲	羅雅馨	劉玉芳/蕭緹筠	
17	生物產業機電	生機三甲	李承芳	簡賢謙/李聲謙	

編號	參賽職種	班級	姓名	指導老師	競賽日期/地點
18	生物產業機電	生機三甲	陳正哲	簡貿謙/李聲謙	
19	食品加工	食品三甲	尤苡婷	郭惠菁/陳錦惠	
20	食品加工	食品三乙	江柏涵	鍾維哲/吳啟湍	
21	食品檢驗分析	食品三甲	王韋甯	李瑞倩/詹凱翔	
22	食品檢驗分析	食品三乙	黃千旆	林淑珍/官青誼	
23	測量	土木三甲	陳于真	謝昱安	
24	測量	土木三甲	楊育恩	謝昱安	

5. 114 學年度優質化計畫:

- (1) 專題實作實務講座：邀請大專校院具備研究實務經驗之專家，以及高級中學曾於科展與專題競賽獲獎的優秀師資，分享研究方法與實務經驗，全面提升本校師生之研發與創新能力。
- (2) 學生專題研發作品發表活動：透過口頭發表、作品展示與互動解說，讓學生更深入理解自身作品的設計理念與應用價值，並貼近生活情境，洞察使用者的真實需求。
- (3) 專題實作與創意競賽：鼓勵學生跨越專業群科界線，整合校內多元資源，參與各類專題與創意競賽，藉此深化對研發與製作歷程的理解，並提升作品商品化與市場應用的潛力。

就業輔導組

1. 技能檢定：114 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次完成報名作業，請報檢學生加強練習，順利通過技能檢定取得證照。
2. 113 學年度畢業生各科取得丙級證照彙整表請各科參閱，並感謝各科督導學生加強練習，部分科別請多鼓勵學生加強術科練習以提升合格率。

丙級證照持有率

科別	班級人數	持照人數	持照百分比
農經科	63	71	113%
園藝科	64	81	127%
園技科	25	18	72%
畜保科	35	5	14%
森林科	38	32	84%
機電科	33	58	176%
食品科	73	182	249%

烘焙科	28	49	175%
土木科	30	57	190%
餐管科	64	118	184%
餐技科	29	52	179%
幼保科	32	20	63%
觀光科	38	83	218%
觀務科	23	16	70%
總計	575	842	146%

3. 113 學年度全國技能檢定通過乙級檢定，如列：

乙級證照合格人數統計

班級	職類名稱	合計
機電三甲	氣壓	12
土木三甲	工程測量	12
烘焙三甲	烘焙-麵包、蛋糕	4
餐技三甲	中式麵食製作	1
合計		29

4. 高三畢業成果展：114 學年度畢業成果展擬採動、靜態展方式辦理，擬於 10 月份成立高三畢業生畢業成果展設展委員會，擬請畢業班各班推派 2 位學生參與。

5. 獎助學金：

- (1) 本校校友蔡秀鳳學姊熱心公益捐助助學金，協助並關懷母校之在學學生能順利完成學業，如導師班上有學生家境需要協助、符合申請資格同學踴躍提出申請，申請表寄送至師長公務信箱。
- (2) 全國校友會清寒獎助學金申請表 10/24 公告學校網站最新消息，請各科鼓勵符合資格學生踴躍申請，欲申請學生於 11/21 前完成送件。
- (3) 畢業校友陳明雄董事長提供惠來建設獎助學金申請表 11/21 公告學校網站最新消息，請各科鼓勵符合資格學生踴躍申請，欲申請學生於 12 月 31 日前完成送件。

6. 就業輔導：

- (1) 辦理提升學生就業知能講座，時間另行公告，歡迎師生前往聆聽。
- (2) 有關就業相關訊息歡迎至本校首頁就業輔導專區參閱。
- (3) 青年教育與就業儲蓄帳戶方案轉型為「教育部青年發展署青年生涯領航計畫」，以更全面

的方式培養青年面對未來的關鍵能力。本計畫將透過真實場域的學習經歷，強化非認知能力的培養，幫助青年在職場、社會與生活中都能展現更強的適應力與決策力，預訂於10月中旬召開計畫說明會。

實用技能組

1. 實用技能學程：

(1) 本校實用技能班之開設，114學年度之班別如下：

A. 日間部：開設園藝技術科、烘焙食品科、餐飲技術科、觀光事務科。

B. 進修部：開設烘焙食品科。

(2) 115學年度國教署核定班別如下：

A. 日間部：開設園藝技術科、烘焙食品科、餐飲技術科、觀光事務科。

B. 夜間部：開設餐飲技術科。

(3) 加強辦理實用技能學程的學生與業界之參訪實習合作事宜。

2. 遴聘業界專家協同教學：本校持續辦理遴聘業師協同教學，業師協同教學引進業師豐富的實務經驗，創造師長及同學專業成長的雙贏成效。辦理遴聘業界專家協同教學工作。本學期計有畜產保健科、烘焙食品科、餐飲科及觀光科參與辦理課程，由老師與業師配合教學，充分結合學校的學理知識與業界的實務經驗，獲師生極佳迴響。

班級	課程名稱	任職公司	業師師資
畜產保健科	牧場經營實習	應仁企業股份有限公司	林禮斌
烘焙食品科	麵包製作實習	東明國際貿易公司	熊俊傑
	蛋糕裝飾實習	東明國際貿易公司 漢來海港餐廳 以旺幸福果子工坊	熊俊傑 李允中 陳郁芬
餐飲技術科	飲料業經營實習	卡釀國際有限公司	羅維元
	宴會料理實習	樂夕陽餐飲有限公司	林培元
	進階西餐烹飪實習	好食慢慢股份有限公司	簡儀松
	中式點心製作實習	炎香樓港式餐廳	林建廷
	進階中餐烹調實習	沁園春	翁志長
	進階西式點心製作實習	拜樹頭烘焙坊 東明國際貿易公司 漢來海港餐廳	畢詩涵 熊俊傑 李允中
餐飲管理科	宴會料理實習	全國麗園大飯店	楊俊民
觀光事業科	旅館行銷簡報實務	菱悅酒店	鄭于詩

班級	課程名稱	任職公司	業師師資
	領隊實務	太平洋旅行社股份有限公司	陳又禎
觀光事務科	導覽解說實務	寶熊漁具股份有限公司	杜怡鏘
	旅遊實務	太平洋旅行社股份有限公司	陳又禎

3. 校外職場參觀：本校持續辦理職場參觀計畫，帶領學生至產業界實地參訪學習，透過實務職場認識及見習參與，降低學用落差，114 學年度計有幼保科、畜保科、食品科、園技科、餐技科及觀光科共 7 個科別辦理。

科別/班級	廠家名稱
幼兒保育科	臺中市私立卡帕幼兒園
畜產保健科	向天歌創新農業股份有限公司 千巧谷牛樂園有限公司 祥圃實業股份有限公司
園藝技術科	宅栽觀葉農場 玉美生技股份有限公司—福興農場
烘焙食品科	台灣伊莎貝爾食品股份有限公司 裕軒食品 新振發食品 劉麵包廠 沃農士食品股份有限公司 金寶蛋品科技有限公司 18 度 C 巧克力工房 三能食品器具股份有限公司 玫開四度食用玫瑰園
餐飲技術科	羽笠餐館有限公司 山豬衝吧咖啡館
觀光事務科	谷泉咖啡莊園
觀光事業科	台江漁樂園

4. 獎勵高中從農計畫：

- (1) 依據行政院核定「新農民培育計畫」，建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年，辦理「獎勵高級中等學校學生從農試辦輔導方案」(簡稱獎勵高中生從農方案)，提供就讀技高學校優秀學生獎助學金與職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。
- A. 申請對象：就讀高級中等學校農場經營科、園藝科、園藝技術科、畜產保健科及森林科等科別，具有正式學籍之學生。
- B. 資格條件：同時符合下列 3 項者得申請獎勵金。
- 在學期間完成從農訓前研習達 8 小時(內含 2 小時職業安全衛生時數)
 - 上學期及(或)下學期學業成績為全班排名前 50%，且該學期德行評量功過相抵後 1 小過(含)以內者。
 - (日間部)每學年寒、暑假合計至少完成農業職涯探索累計 160 小時以上者。
- (2) 因部分大專院校(國立中興大學等)113 學年度特殊選才簡章規範，學生具有農藝、園藝、農場經營相關領域特殊表現、實習經驗或實習證明，附工作證明及推薦函者得申請，請家長多加鼓勵學生參加農業職涯探索。
- (3) 本(114) 學年度獎勵高中從農方案，得申請科別統計如下表：

國立興大附農			
112-114 學年度入學 (一-三年級)	日間部	農經科	6 班
		園藝科	6 班
		園藝技術科	3 班
		畜保科	3 班
		森林科	3 班
	進修部	農經科	3 班
		園藝科	3 班

「獎勵高中生從農方案」

1. 建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年
2. 鼓勵學生與農業界實務接軌，強化連結，減少學用落差。
3. 鼓勵學生利用課餘時間(寒假、暑假)實際進入農業界職涯探索見習。
4. 提供就讀農業特定科別優秀學生獎學金與農業職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。

獎勵項目

1. 職涯探索獎勵金最高20,000元
- + 2. 在校成績獎學金最高10,000元
- + 3. 參與大學特殊選才資格



1
訓前研習

- 參加校內辦理的訓前研習
累計滿8小時
1. 計畫說明會
 2. 農業相關講座
 3. 職業安全講座滿2小時
 4. 農家參訪活動
 5. 從農相關課程

2
校內成績

1. 獎懲紀錄功過相抵後
1小週以內
2. 保持學業成績優異達
全班前50%

3
自行媒合
探索農場

1. 農委會農民學院農家
2. 自行尋找合格場域
3. 學生、家長、農家三方共同討論
4. 撰寫職涯訓練計劃書
5. 收齊農場資料
4. 向學校提出申請

4
業界現場
職涯探索

1. 單日時數不得超過10小時
2. 不得連續執行超過6日
3. 總時數至少需累計160hr.
4. 至多累計至320hr.

4

提出申請
審查通過

申請截止日

寒假(第二階段)
114年11月19日
12:00前繳交

三年級暑假(第三
階段)
115年01月14日
12:00前繳交

一、二年級暑假(第四階
段)
115年04月01日12:00前
繳交至實習處

線上系統
填報

完成
紙本資料

線上系統
提出申請

繳交
紙本資料

總務處

一、就學貸款注意事項：

1. 學生至學務處及銀行先辦理貸款程序。
2. 在繳費期限前至總務處出納組換單。
3. 於註冊單繳費期限前持單至超商、郵局或金融機構繳納。

二、「114 學年度第 1 學期學雜費及代收代辦費收費標準」已公布在本校網站。

三、總務處辦理全校各項設施維護修繕工作，如有水、電、風扇及廁所等設施損壞，可至總務處庶務組填寫維修單或登錄線上修繕表單，每日均會派員查察並儘速派工處理。

四、教室冷氣空調使用係採使用者付費方式，說明事項如下：

1. 各班向總務處繳費取得冷氣儲值卡後插卡使用。
2. 開機時請依序開啟，才不至於電流過大跳電。
3. 關機時請務必以遙控器關機後再拔掉儲值卡，避免損傷壓縮機。
4. 請各班節約使用不浪費。
5. 本校每年均會進行冷氣機之清洗維護作業，以維持各班冷氣機的較佳冷房效果，請班級至少每一個月自行清潔濾網，濾網拆裝如需工友幫忙可向總務處庶務組反應。

六、本校 114 學年度規劃辦理以下工程，務必提醒貴子弟遵守校方工區管制規定，以確保安全。

1. 慧學樓電源改善工程。
2. 非營利幼兒園房舍整修工程。
3. 森林科館無障礙電梯建置工程。
4. 思學樓廁所修繕美化工程。
5. 圖書館建物耐震補強工程案。
6. 餐管科館建物耐震補強工程案。

圖書館

一、為深耕校園閱讀，推廣閱讀與藝文展演，本學年度規劃實施【國際圖藝】系列活動，內容包含：主題書展、班級共讀活動、國際新聞共讀、品格靜思語、美智國際教育專題、藝文展演、大手牽小手國際交流、文資走讀等，歡迎孩子參加本館各項特色活動。

二、圖書館建置多元館藏，內容如下

類別	書籍	電子書	電子期刊	期刊	視聽資料	桌遊	雲端電影院
數量	48,973 冊	1,499 冊	2,143 種	155 種	4,169 件	9 套	43 部

三、為加強各領域圖書館利用教育課程，已於圖書館網頁建置校內外學習資源網站，並激勵教師將閱讀融入課程設計以提升學生自學能力。

四、請鼓勵孩子踴躍參加教育部國教署「中學生網站」之「閱讀心得寫作」比賽暨「小論文」比賽；有助學生學習歷程檔案建置及多元入學方案中實力之累積。

五、本校參賽同學屢獲佳績，113 學年度中學生網站閱讀心得及小論文寫作比賽，成績斐然。閱讀心得獲獎篇數共 101 篇(含特優 6 篇、優等 17 篇、甲等 78 篇)作品質量均優；小論文獲獎篇數共 44 篇(含特優 1 件、優等 6 篇、甲等 37 篇)獲獎。

114 學年度中學生網站比賽時程表如下：

類別	閱讀心得比賽	小論文比賽
第一學期	114 年 9 月 01 日至 10 月 09 日 中午 12 時止	114 年 9 月 01 日至 10 月 15 日 中午 12 時止
第二學期	115 年 2 月 1 日至 3 月 10 日 中午 12 時止	115 年 2 月 1 日至 3 月 13 日 中午 12 時止

六、教育部青年發展署-青年百億圓夢計畫海外翱翔組捷報：

113 學年本校於兩梯次甄選中共 12 位學生重磅錄取，短短 6 個月喜獲教育部青年署合計新台幣 4,067,756 元全額圓夢獎勵金。學生表現亮眼，值得喝采！

【第一梯次】

1. 圓夢計畫：大廚今天選擇哪一道

餐管三甲郭安妮 見習國家:義大利佛羅倫斯 獎金: 新台幣 398,772 元

餐管三甲劉宸綺 見習國家:義大利佛羅倫斯 獎金: 新台幣 398,772 元

餐管三甲陳宜汶 見習國家:義大利佛羅倫斯 獎金: 新台幣 398,772 元

餐管三乙蘇若晴 見習國家:義大利佛羅倫斯 獎金: 新台幣 398,772 元

2. 圓夢計畫：霹靂舞教父青春 battle

食品三乙鮑靖浩 見習國家:美國紐約 獎金: 新台幣 469,938 元

餐技三甲余珊珊 見習國家:美國紐約 獎金: 新台幣 469, 938 元

【第二梯次】

1. 圓夢計畫：美味上架中，食創實驗室

餐管三甲李玉宣 見習國家:日本福岡 獎金:新台幣 228, 562 元

餐管三甲嚴心好 見習國家:日本福岡 獎金:新台幣 228, 562 元

餐管三甲林芸葶 見習國家:日本福岡 獎金:新台幣 228, 562 元

餐管三甲楊天馨 見習國家:日本福岡 獎金:新台幣 228, 562 元

餐管三乙蘇郁淇 見習國家:日本福岡 獎金:新台幣 228, 562 元

2. 圓夢計畫：上菜啦!玩轉餐旅島

食品二甲陳韻安 見習國家:美國夏威夷檀香山 獎金:新台幣 389, 982 元

七、圖書館近年推行美智教育與書藝培訓，成果豐碩：

參 賽 紀 錄	培訓學生參加東華大學2025全國高中職學生硬筆書法競賽
	培訓學生參加2025第七屆【長榮藝術獎】全國書法比賽
	培訓學生參加中國醫藥大學第四屆全國中醫藥書法比賽
	培訓學生參加第十四屆【元太道堂盃】全國書法比賽
	培訓學生參加慈光山人文獎第19屆全國書法比賽
	培訓學生參加「金鴻獎」第廿八屆全國書法比賽
	培訓學生參加114年「政大盃」第16屆全國硬筆書法比賽
	培訓學生參加第三屆【台積電硬筆書法大賞】
	培訓學生參加第十九屆「沙連堡盃」全國書法比賽
	培訓學生參加114年新竹縣第四屆「文超盃」全國書法比賽
	培訓學生參加第十一屆公誠盃全國書法比賽
	培訓學生參加「114年度臺中市結合統一發票推行辦理硬筆書法比賽」
	培訓學生參加114年第八屆「上緯諒茶獎」書法比賽
	培訓學生參加2025好讀三國書法比賽
	培訓學生參加彰化縣第十二屆「富偉盃」全國書法篆刻比賽
培訓學生參加第五屆H.C.B.「鉅祥盃」全國書法比賽	
培訓學生參加第五屆【至聖獎】全國書法比賽	

	培訓學生參加114年新竹縣第四屆「縣長盃」全國書法競賽
	培訓學生參加第九屆安得烈學藝競賽
	培訓學生參加日本2025產經ジュニア書道コンクール (junior contest)比賽
	培訓學生參加日本第59回曹洞宗青少年書道展
	培訓學生參加日本第59回高野山競書大會
	培訓學生參加日本岐阜女子大學第24回全國書道展
	培訓學生參加日本每日新聞社第34回國際高校生選拔書展
	培訓學生參加日本第26回「宇野雪村賞」全國書道展
	培訓學生參加日本廣島縣第51回ふれあい書道展
	培訓學生參加日本第18回全國公募書道展「放哉を書く」
	培訓學生參加日本第64回伊勢神宮奉納書道展
	培訓學生參加日本第17回全國龍馬コンクール
獲 獎 佳 績	餐管三甲郭安妮榮獲日本第59回高野山競書大會「準特選」
	森林二甲程齡誼榮獲日本第59回高野山競書大會「準特選」
	餐管三甲郭安妮榮獲日本產經新聞少年書道大賽(2025產經ジュニア書道コンクール)「國際獎勵賞」
	森林二甲程齡誼榮獲日本產經新聞少年書道大賽(2025產經ジュニア書道コンクール)「入選」
	餐管三甲郭安妮榮獲「日本廣島縣第51回ふれあい書道展」「特選」
	食品三甲陳慧雲榮獲「日本廣島縣第51回ふれあい書道展」「獎勵賞」
	森林二甲程齡誼榮獲「日本廣島縣第51回ふれあい書道展」「獎勵賞」。

資訊室

親愛的家長您好：

在現今數位科技日益普及的環境中，孩子們每天接觸網路與各種數位工具已是常態。為了讓您的孩子能夠善用科技的便利，同時也懂得保護自己、避免潛在風險，以下提供四個主要面向的建議：

一、生成式 AI 的使用建議

生成式 AI (Generative AI) 是當前 AI 領域的重要發展，能根據機器學習生成文字、圖片、音樂或影片等作品。然而，其使用仍需注意以下事項：

● 強調思辨與負責：

生成式 AI 的產出可能存在偏見、歧視、編造或不正確的資料。請教導孩子**不應直接複製貼上 AI 的成果**，而要學習獨立思考、判斷，並抱持批判態度。他們必須對自己採用的內容負責，並查核內容的正確性與來源。

● 保護個人隱私：

務必提醒孩子，**避免在與生成式 AI 互動時提供任何個人資訊**，僅分享非關隱私的必要資料。

● 善用為學習夥伴：

鼓勵孩子將生成式 AI 視為學習工具，透過互動來獲得不同角度的思維及更豐富的資訊。例如，在撰寫長篇文章時，可以先自行草擬大綱，再一段一段地輸入 AI 軟體，讓 AI 生成內容，以避免 AI 產出偏離主題的長篇內容。

● 練習提問與調整：

生成式 AI 的產出內容無法預測，即使是相同的提示也可能產生不同結果。教導孩子將問題切分為一系列的小問題，逐步提問與解決，並學會靈活調整方向，若結果不如預期，應保持彈性思維。

二、網路遊戲的風險管理

網路遊戲已成為青少年生活的一部分，但伴隨而來的是潛在的風險與威脅。家長應留意：

● 留意遊戲消費與沉迷警訊：

許多遊戲採取免費下載但內含應用程式購買的模式。孩子可能會為了縮短等待時間或購買虛擬物品而花費金錢。請**多留意孩子的零用錢用途與流向**，若發現孩子頻繁購買遊戲點數或虛擬金幣，這可能是花費過多時間在線上遊戲上的警訊。

● 遊戲內容分級檢視：

政府設有「遊戲軟體分級管理辦法」。家長可以至**經濟部數位娛樂軟體分級查詢網查詢特定遊戲的級別**，判斷是否適合孩子。

● 確保遊戲下載來源安全：

指導孩子只從**官方或信譽良好的來源下載遊戲和更新**，定期更新安全軟體，以最大程度地防止木馬程式入侵或下載到惡意程式的山寨應用程式。

● 避免實質金錢交易虛擬物品：

不建議為孩子刷卡購買遊戲內的虛擬寶物或金幣，因為這可能促發更多消費，除非孩子有高度的自制力。

● 教導孩子辨識與應對惡意玩家：

提醒孩子在遊戲中可能遇到騷擾者或詐騙者。教導他們**如何辨識惡意玩家**，例如口出穢言的玩家應盡量遠離或解除朋友關係。對於提供遠低於市價商品或免費遊戲點數/金幣的玩家，應保持警

覺，並循官方管道交易點數。

- **保護個人資訊：**

教導孩子不要輕易點選來自不明來源的連結，也不要隨意提供個人資訊，如身分證號碼或家裡電話。

- **共同參與與開放溝通：**

家長可以和孩子一起玩遊戲或陪伴在旁，藉此了解遊戲內容和潛在危險，增加親子話題與互動。同時，建立開放的溝通環境，讓孩子願意分享在遊戲中遇到的任何不安或困擾。

三、網路交友的安全守則

網路交友雖然提供便捷性與即時性，但也隱藏許多陷阱。請提醒孩子：

- **瞭解並設定隱私：**

教導孩子瞭解網路社群平臺的隱私設定，例如個人帳號的公開與否、封鎖、檢舉功能等。

- **避免洩漏個人隱私資料：**

提醒孩子在網路上盡量避免留下真實姓名、電話、住址、信用卡帳號等基本資料。未成年人若需網路購物，應先取得父母或師長同意。同時，登入的帳號密碼也不要隨便告訴別人。

- **留意自身言論：**

教導孩子不要在網路上發表具攻擊性、引人反感的言論，不確定的消息不要隨便轉傳，也不要散佈謠言。

- **拒絕單獨邀約與積極求助：**

盡量避免答應網友的單獨邀約見面。若遇到網友持續邀約，應與親友討論，不要輕易赴約。如果收到任何猥褻或令人不舒服的訊息，千萬不要回應，應立即告知父母、師長或報警處理。

- **見面務必告知親友並選擇公共場所：**如果孩子真的決定與網友見面，必須讓親友知道所有計畫細節（地點、時間、對方資訊），並選擇公共場所。最好能有朋友或親友陪同，若對方反對則可能意圖不純正。

- **關閉手機定位功能：**

建議關閉交友軟體的手機定位功能，避免洩漏個人位置。

- **教導「STOP」和「SAFE」守則：**

這些口訣能幫助孩子保護自身安全：

- **STOP 守則：**

- S (Secret) 秘密：

- 不要留下個人身分資料；

- T (Tell) 告知：讓親友知道交網友的事實與見面計畫；

- O (Open) 公開：

- 選擇熟悉的公共場所與合適的見面時間；

- P (Person) 對象：觀察網友言談態度，提高警覺。

- **SAFE 守則：**

- S (Secure) 尋求安全：

- 避免與不熟識的人見面，告知親友甚至請其陪同；

- A (Avoid) 避免危險：遇言行不適宜者應堅定拒絕並離開；

- F (Flee) 遠離災難：發現不良意圖應找藉口離開並求助；

- E (Engage) 緩兵之計：遇危急情況可拖延時間爭取救援。

四、避免網路沉迷的方法

網路沉迷會對身心健康、課業及人際關係造成負面影響。家長可以協助孩子：

- **合理限制使用時間：**

與孩子共同制定明確的作息時間表，**限定使用網路的時段或時數**。在規定時段之外，電腦和手機應關機或放置於公共空間，幫助孩子養成專注於其他活動的習慣。

- **善用家長監護功能：**

許多數位裝置和網路平臺（如電腦和手機）都具備「家長監護功能」。家長可以透過這些功能設定孩子使用裝置的時段或限制時數，並過濾可使用的應用程式與網路內容，這對維持孩子的正常作息與避免成癮非常有幫助。

- **鼓勵培養多元興趣：**

鼓勵孩子發展除了上網以外的興趣，例如戶外運動、閱讀、手作嗜好等。當生活中有更多元的選擇時，對網路的依賴程度會自然減緩，也能結交更多志同道合的朋友。

- **瞭解沉迷警訊：**

家長應了解網路沉迷的常見徵兆，例如一心一意思著網路、無法控制上網時間、離線時感到不安或暴躁、隱瞞上網程度、利用網路逃避問題等。若孩子出現多項此類情況，可能需要留意。

- **提醒適時休息：**

教導孩子在使用 3C 產品時，每隔一段時間就起身做伸展運動，讓眼睛休息，可使用計時器輔助提醒。

希望這些建議能幫助您與孩子一同聰明、安全地應對數位生活中的挑戰與機遇。

通知

本校使用 1campus 校園訊息平台請各班同學配合安裝 app 軟體，日後學校各項通知透過 app 推播發送到同學手機。也請轉告貴家長同步安裝，可以接收學校訊息及查詢學生資料。

資訊室 敬上
114 年 9 月 3 日

一、 學生、家長如何安裝 app

<p>Google play</p> 	<p>APP STORE</p> 	<p>android 系列</p> <p>在 google play 搜尋「 1campus Next」，或直接掃描左側 QRcode 安裝。</p> <p>iOS 系列(iphone、ipad)</p> <p>在 App store 搜尋「 1campus Next」，或直接掃描左側 QRcode 安裝。</p>
---	---	--

1. App 會依身分別不同(學生、家長)，個別提供幾個預設好的快速功能查詢校務資料。比如缺曠課紀錄、學期成績。其他校務資料由單一登入校務系統後查詢。
2. 如果同家長有其他就讀別校的子女也是相同使用這個 app，那可以用增加身分的方式加入，在 APP 內切換不同學校身分即可。
3. 詳細安裝步驟說明請參見本校網站→(右側)校園資訊→ 1campus 智慧校園
<https://www.tcavs.tc.edu.tw>



二、 學生如何登入 app

		
<p>1. 開啟 1campus 應用 app。點選 ，要使用 google 帳號。</p>	<p>2. 選擇由學校提供的 xxxxx@stmail.tcavs.tc.edu.tw google 帳號登入。</p>	<p>3. 如果手機上沒有學校帳號，請選使用其他帳號。 4. 在裝置上新增你在學校的 stmail 帳號後再登入。</p>

	<p>app 提供幾個預設好的快速功能查詢校務資料。比如缺曠課紀錄、學期成績。其他校務資料由單一登入校務系統後查詢。App 可以接收老師發的推播通知。</p>	
<p>5. 完成登入，系統會自動辨識你為本校學生及班級，故不需要再輸入辨識碼之類的資訊。</p>		

三、 家長如何登入 app

<p>1. 開啟 1campus 應用 app，</p> <p>2. 家長無本校帳號，可自行使用所熟悉的社群帳號或使用其他->行動電話碼登入認證。</p> <p>以 google 帳號為例，點選 , 要使用 google 帳號。</p>	<p>3. 選擇家長任一組 google 帳號登入，比如 XXXX@gmail.com。</p>	<p>4. 提醒要登入 ischool.com.tw 的網域，請按 繼續。</p>

<p>5. 使用條款聲明，瀏覽後若無疑慮請按同意。</p> <p>6. 即完成登入 app。</p>	<p>7. 第一次使用，沒有任何功能。需綁定與學生的親子關係，請點選 身分管理。</p>	<p>8. 點選 身分管理 的選項。</p>

		
<p>9. 點選<u>親子綁定</u>功能</p>	<p>10. 點選身分<u>我是家長</u>。</p>	<p>11. 出現 qrcode 的掃描功能。 12. 請貴子女打開他手機 app，在右上方的設定功能找到身分管理。然顯示學生 qrcode。 13. 請家長用手機掃貴子女的 qrcode，即完成綁定。</p>

升學管道介紹

- 大學(普通大學為主)
- 四技二專(科技大學為主)
- 其他入學管道



國立中興大學附屬 臺中高級業職業學校 主要升學管道介紹

簡報大綱

大學

- 繁星推薦
- 個人申請
- 考試分發

四技二專

- 技優入學(保送、甄審)
- 甄選入學
- 登記分發
- 繁星計畫
- 特殊選才
- 其他招生管道

114年升學成績

- 114年升學錄取人數計498人次，其中錄取國立科大校院計307人次。
- 專業群科升學率90.7%
- 頂尖國立科大升學率60.04%

※錄取中興大學11人

114年各科升學統計

興大附農114年升學榜單統計表【各科】

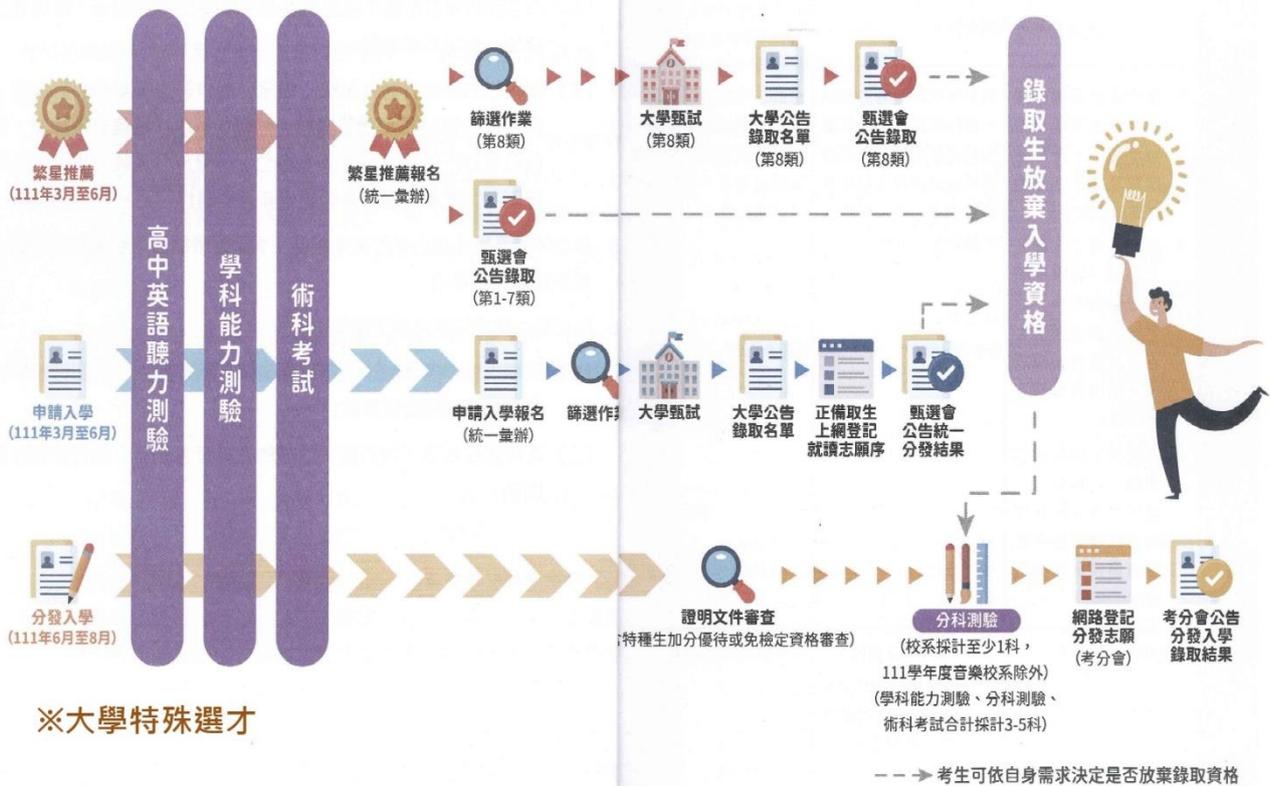
科別	報考	錄取	升學率%	日間國立	其他	日間國立%
農經科	61	49	80.33%	33	16	54.10%
園藝科	60	52	86.7%	40	12	66.67%
森林科	37	36	97.30%	30	6	81.08%
畜保科	34	32	94.1%	24	8	70.59%
機電科	33	31	93.94%	24	7	72.73%
食品科	72	68	94.4%	36	32	50.00%
土木科	29	27	93.10%	20	7	68.97%
觀光科	38	35	92.1%	25	10	65.79%
餐管科	58	51	87.93%	23	28	39.66%
幼保科	31	30	96.8%	17	13	54.84%
普通科	13	12	92.31%	5	7	38.46%

升學管道介紹

(普通)大學



大學多元入學管道架構圖



大學升學重要訊息請參閱本網站

<https://www.jbcrc.edu.tw/>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

相關連結

- 大考中心
- 甄選入學
- 考試入學分發
- 術科考試
- 新聞專區

本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	<ul style="list-style-type: none"> *【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統 *【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none"> * 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載) * 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看) *【1120608】招聯會公布 112學年大學分發入學招生管道因 COVID -19 防疫規定致無法參加大學入學測驗考生補救措施

112學年度重要行事曆

新聞稿發布

準大學生先修課程聯合認證平臺

大學多元入學升學網

- 1.請詳閱各項簡章以了解相關期程及作業規範。
- 2.各項報名作業教務處統一全班調查集體辦理。未能趕上集體作業者，由考生自行辦理。

大學特殊選才

1. 各校自辦資料審查和面試，少數有筆試。
報名日期：集中每年的10月到12月初
各校甄選時間：約11、12月，有些學校10月底
放榜時間：集中11月底、12月，最晚隔年1月
2. 適用對象：
 - 1.具有單一學科的能力天賦，如單科天才或單科資優等。
 - 2.具有藝能類的才藝專長。
 - 3.具有創新能力與思維，或卓越的領導統御能力。
 - 4.具有特殊優良行為。
 - 5.具有逆境向學的精神。
 - 6.不同教育資歷，如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生（中低收入或特殊境遇）、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等。

大學特殊選才

3. 訊息來源：
 - (1)輔導處收到來大學來文公告於本校首頁。
 - (2)各招生大學網站。
4. 建議學生對特定大學有興趣者，在上述時段密切注意該校招生訊息並提早準備。可參考歷年上榜學長姐經驗。
- 5.本校大學特殊選才以國立中興大學為大宗，每年錄取8-20位不等。

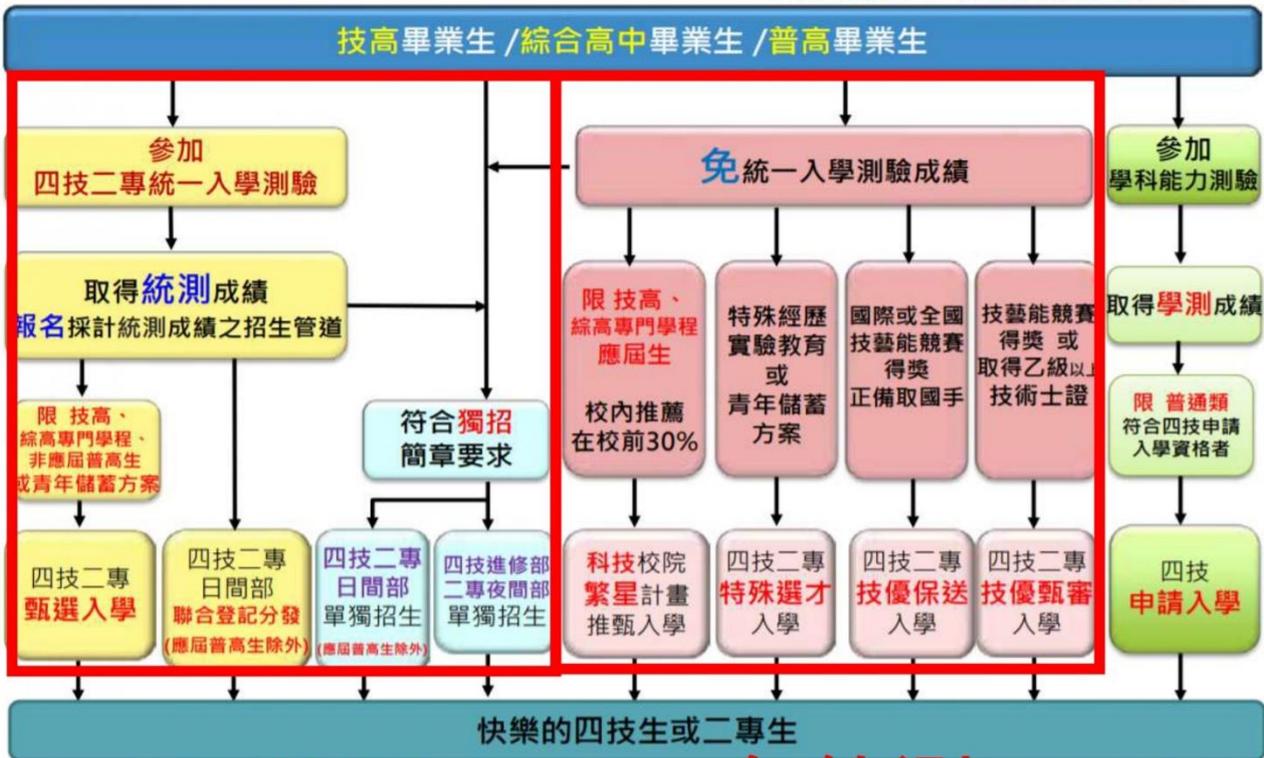
[中興大學特殊選才專頁](#)



四技二專入學



*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



要統測

免統測

四技二專各管道報名重要日程

- 以下日程僅供參考，實際以當年度招生簡章為準

招生管道	簡章發售	報名日程	採計統測
技優保送入學	約114年12月 (簡章開放網路下載)	約115年1月	
技優甄審入學	約114年12月 (簡章開放網路下載)	約115年5月	
甄選入學	約114年12月 (簡章發售)	約115年5月	✓
日間登記分發	約114年12月 (簡章發售)	約115年7月	✓
繁星計畫	約114年12月 (簡章開放網路下載)	約115年3月	
特殊選才(四技)	約114年12月 (簡章開放網路下載)	約115年1月	

備註：

1. 校內報名準備時程會較簡章日期早，敬請配合遵守報名規定。
2. 本表只列出較重要管道日程，其它升學管道請見親職手冊後面升學管道部份。

不採計統測的升學管道

技優保送

技優甄審

科技繁星

四技特殊選才

採計統測的升學管道

甄選入學

聯合登記分發



不採計統測的升學管道

技優入學



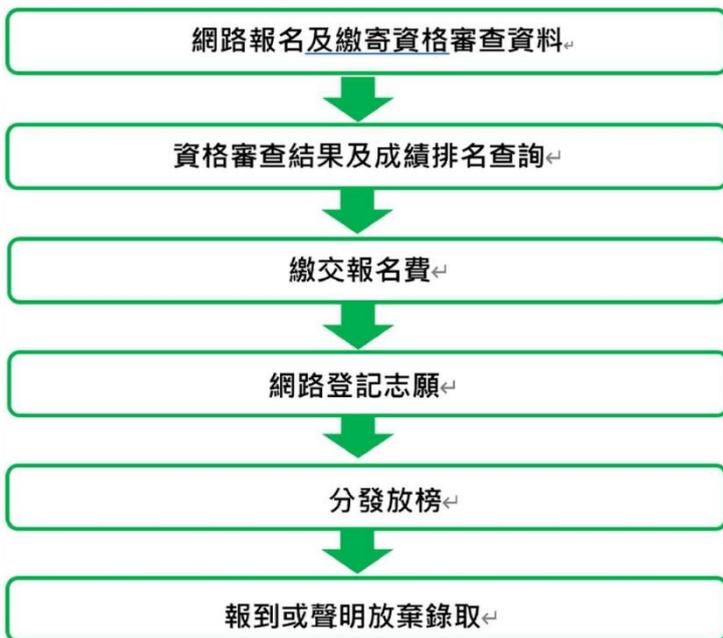
技優保送



技優甄審

以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

技優保送入學 (約在1月)←



限網路個別報名

已報到不去讀要放棄

技優保送競賽獲獎名次與等第對照表

競賽名稱	主辦單位	競賽優勝名次	等第
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	國際技能競賽組織 國際奧林匹克身心障礙聯合會 (由國立臺灣科學教育館推薦參加)	第1名	第一等
		第2名	第二等
		第3名	第三等
		優勝	第四等
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	正(備)取國手	第五等
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	第1名(金牌)	第六等
		第2名(銀牌)	第七等
		第3名(銅牌)	第八等
全國高級中等學校技藝競賽	教育部	第1名	第八等
		第2名	第九等
		第3名	第十等

重要變革

- 自 115 學年度招生起，取得國際技能競賽（青年組）、亞洲技能競賽（青年組）各職類優勝名次得參加四技二專技優保送入學招生管道，等第對照調整，以當學年度四技二專技優保送入學招生簡章公告為準。
- 自 116 學年度招生起，取得全國技能競賽各職類「青少年組」獲優勝名次不予參加四技二專技優保送入學招生管道。

以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

學校集體報名為主，沒趕上就自己個別報名。

至多報5個校系

技優甄審入學（約 5~6 月）

繳交報名費

資格審查登錄及繳件

資格審查結果查詢/網路報名/繳交審查資料

網路上傳（或勾選）學習歷程 備審資料

各校指定項目甄審

各校公告正備取名單

正取生及備取生上網登記就讀志願序

分發放榜

技優甄審

學習歷程檔案採計：

(1) 專題實作、實習成果至多採計3件。

(2) 專題實作及實習成果視校系採計件數擇一或都傳。

競賽優勝名次或證照等級及其優待加分標準表

競賽、證照名稱	主辦單位	競賽優勝名次或證照等級	優待加分比率
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	國際技能競賽組織 國際奧林匹克身心障礙聯合會 (由國立臺灣科學教育館推薦參加)	第1~3名 (金牌、銀牌、銅牌) 優勝	增加甄審實得總分55% 增加甄審實得總分50%
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	正(備)取國手	增加甄審實得總分45%
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	第1名(金牌) 第2名(銀牌) 第3名(銅牌) 第4、5名	增加甄審實得總分40% 增加甄審實得總分35% 增加甄審實得總分30% 增加甄審實得總分25%
全國中小學科學展覽會 臺灣國際科學展覽會	國立臺灣科學教育館	第1名 第2、3名 佳作	增加甄審實得總分25% 增加甄審實得總分20% 增加甄審實得總分15%
全國高級中等學校技藝競賽	教育部	第1~3名 第4~15名 第16~30名 第31~50名 第51~76名	增加甄審實得總分30% 增加甄審實得總分25% 增加甄審實得總分20% 增加甄審實得總分15% 增加甄審實得總分10%
中央各級機關或直轄市政府主辦 之全國性各項技藝技能競賽 (請參閱第27頁之競賽加分項目)	中央各級機關或直轄市政府	第1~3名 其餘得獎者	增加甄審實得總分20% 增加甄審實得總分15%
領有技術士證者	勞動部(原行政院勞工委員會)	甲級技術士證 乙級技術士證 (依相關程度)	增加甄審實得總分25% 高度相關增加甄審實得總分15% 中度相關增加甄審實得總分8% 低度相關增加甄審實得總分4%
專門職業及技術人員普通 考試及格證書	考選部	普通考試證書	依各招生類別所認列之證書類科 增加甄審實得總分15%或8%
其他參加國際性特殊技藝技能競賽		獲相關競賽優勝名次	增加甄審總分15%~50% (由本委員會依相關資料認定)

技優甄審加分標準
(僅供參考，要以當年度簡章為準)

編號	競賽名稱	競賽優勝名次	優待加分標準 (百分比)	適用招生類別
1	全國技術型高級中等學校學生團隊技術創造力培訓與競賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會簡章規定
		第 4 名、佳作	增加甄審總分 15%	
2	全國高中職智慧鐵人創意競賽決賽暨國際邀請賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會簡章規定
		第 4~6 名	增加甄審總分 15%	
3	電腦鼠暨智慧輪形機器人國內及國際競賽 (人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽)	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	10 機械、20 電機 21 冷凍、25 電子 26 電訊、55 工程 80 工設
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	
4	全國學生美術比賽	特優、優等、甲等 入選(佳作)	增加甄審總分 20%	80 工設、85 商設
			增加甄審總分 15%	
5	全國技能競賽分區(北、中、南)技能競賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會簡章規定
		第 4、5 名	增加甄審總分 15%	
6	全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會簡章規定
		佳作	增加甄審總分 15%	
7	全國學生舞蹈比賽個人賽決賽	第 1 名至第 3 名	增加甄審總分 20%	77 服裝、78 美容 80 工設、85 商設 95 幼保
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	
8	全國學生音樂比賽個人賽決賽	第 1 名至第 3 名	增加甄審總分 20%	77 服裝、78 美容 80 工設、85 商設 95 幼保
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	

重要變革

- 自 115 學年度招生起，取得**國際技能競賽(青年組)**、**亞洲技能競賽(青年組)**各職類優勝名次得參加四技二專技優甄審入學招生管道，優待加分比率之調整，以當學年度四技二專技優甄審入學招生簡章公告為準。
- 自 116 學年度招生起，取得**全國技能競賽(含分區賽)**各職類「**青少年組**」獲優勝名次，得參加四技二專技優甄審入學招生管道，優待加分比率以當學年度四技二專技優甄審入學招生簡章公告為準。

技優入學報名注意事項

技優保送考生除可依照競賽得獎職類擇一保送類別報名外，也可以一併報名「99不限類別」(「99不限類別」有時無招生名額，要詳閱當年度簡章)。

- 符合技優保送資格者可同時報名技優保送入學及技優甄審入學。
- 技優保送及技優甄審不發售紙本招生簡章，請至招生委員會網站下載招生簡章。
- 技優甄審入學報名方式採先繳報名費後審查資格方式辦理，待資格審查通過後，則可選擇報名至多5個甄審志願。



科技繁星

以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

科技繁星計畫（約2~5月）



科技繁星招生方式

報名資格

- 須全程就讀同一所高職或綜合高中學校。
- 在校成績排名需在全年級（或科組、學程）前30%以內。
- 由原就讀學校推薦，每校可推薦15名學生。

成績採計

- 在校成績群名次百分比
- 競賽、證照及語言能力檢定
- 學校幹部、志工、社會服務及社團參與

分發方式

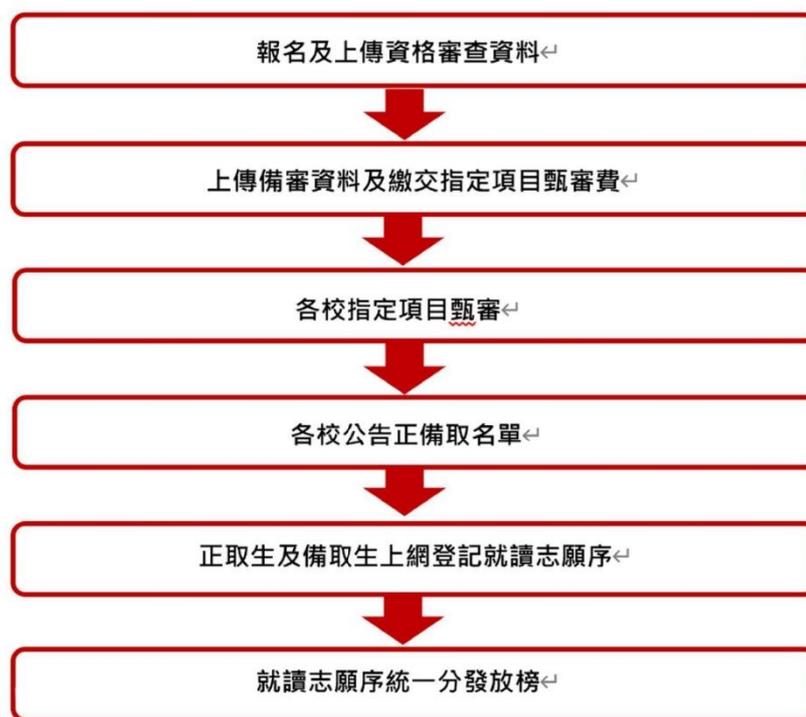
- 依其所就讀科(組)或學程歸屬之職業學校**15**群科，選填該群之志願，此外亦可同時選填「不分群」之志願，至多可選填**25**個。
- 在校5學期平均成績百分比比序項目依序為：總平均、實習科目、技能領域科目、英文、國文、數學。第7比序為「競賽、證照及語文能力檢定」，第8比序為「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」。

☆注意事項：**※志願要慎選，不讀不要填**
科技校院繁星計畫分發錄取生，無論放棄與否，一律不得報名當年度四技二專甄選入學招生。

四技特殊選才

以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

四技特殊選才入學 (約 12 月至次年 1~2 月)◀



1. 跟「普大特殊選才不同」。普大特選為各校獨招(如台大、中興等)。

2. 學校統一調查，輔導個別報名。

報名資格

- 應屆高中職畢業生或具同等學力之應屆或非應屆生，符合招生校系所訂定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就等報名資格條件，並可檢附相關證明文件影本者。

成績採計

- 由各招生學校辦理指定項目甄審，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作考試等，不採計四技二專統一入學測驗及大學學科能力測驗成績。

錄取方式

- 上網登記就讀志願序，接受就讀志願序統一發放

採計統測的升學管道

四技二專統一入學測驗日程表

※時間僅供參考，請以當年度簡章為準

項目	重要日程
統一入學測驗 報名日期	114年12月
統一入學測驗 考試日期	115年5月

統一入學測驗群別

◎ 單群(類)：即考生可選擇單一群(類)別參加考試，共有20個群(類)別。

代碼	單群(類)別名稱	代碼	單群(類)別名稱	代碼	單群(類)別名稱
01	機械群	08	工程與管理類	15	外語群英語類
02	動力機械群	09	商業與管理群	16	外語群日語類
03	電機與電子群電機類	10	衛生與護理類	17	餐旅群
04	電機與電子群資電類	11	食品群	18	海事群
05	化工群	12	家政群幼保類	19	水產群
06	土木與建築群	13	家政群生活應用類	20	藝術群影視類
07	設計群	14	農業群	-	-



甄選入學



以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

甄選入學（約5~7月）

※勾選學習歷程檔案
※上傳「學習歷程自述」、「多元表現綜整說明」、「其他有利審查資料



重點：
請配合學校時程統一辦理。

甄選入學

1.第一階段篩選倍率：

- (1)取消總級分篩選，改以「大倍率篩選共同科、小倍率篩選專業科目」。
- (2)同級分超額篩選至少4科，可以是原篩選倍率以外科目。

2.第二階段統測成績加權採計：

- (1)採計至多4科(1~4科)。
- (2)專業科目採計權重應大於共同科目。

3.學習歷程檔案採計：

- (1)專題實作、實習成果至多採計3件。
- (2)學習歷程檔案備審資料佔第二階段總分至少40%，其中專題實作、實習成果佔至少10%。
- (3)專題實作及實習成果視校系採計件數擇一或都傳。



聯合登記分發

以下範例僅供了解流程，實際日期以當年度正式公告之簡章為準。

日間部聯合登記分發（約5~7月）

由學校協助

集體資格審查登錄

公告資格審查結果

由學生自行個報

個別繳費報名

網路選填志願

1. 成立班上聯繫網
2. 按照學校提供的SOP確認單操作

分發結果放榜

日間部聯合登記分發作業流程

報名方式：

- 個別繳費報名(學生此時已畢業)

成績採計：

- 完全採計統測成績，各校自訂權重。查詢：

四技二專聯合登記分發委員會：

<http://www.jctv.ntut.edu.tw>

- 考生可選填199個志願

- 各技專校院自行決定統一入學測驗各科目採計權重。
- 國文、英文、數學之權重設定於1至2之間。
- 專業科目(一)及專業科目(二)之權重設定於2至3之間。
- 權重級距設定為0.25。

⑥其他升學管道

- 日間部、進修部及夜間部單獨招生
- 在職專班
- 專科進修學校
- 運動績優生招生
- 身心障礙生招生(請洽資源班)
- 雙軌訓練旗艦計畫
- 產學攜手合作計畫
- 產學訓合作訓練四技專班
- 四技進修部多元專長培力課程
- 空中進修學院二專

詳細資訊請至「技專校院招生策略委員會」網站中→「四技二專」→「其他招生管道」。
網址：
<https://www.techadmi.edu.tw>

重要

叮嚀小語

- ◆ 甄選入學管道規定考生**最多可報6個志願**
- ◆ 甄選入學開始採計**學習歷程檔案**做為備審資料。
沒有上傳學習歷程檔案者改採自行製作書審資料PDF上傳。
- ◆ 不論是採用學習歷程檔案或自行製作備審資料，升學時都要另外於甄選會報名平台上傳「學習歷程自述」、「多元表現綜整說明」及「其他有利審查資料」。
- ◆ 甄選入學需依簡章規定日程上網選填志願及志願序
- ◆ 登記分發入學總成績核算權重各校不同，需自行查詢。
- ◆ 科技繁星計畫校內甄選辦法於本校網站上公告請參閱。

- ◆ 報名時程應依校內規定日程辦理。
- ◆ 報名作業一旦確認簽章後即不再受理更改。
- ◆ 至登記分發升學管道時學生已離校，自己的權益必須更加留意。
- ◆ 建議家長陪同孩子一起選填志願。
- ◆ 強烈建議在簡章規定時間前完成選填動作。
- ◆ 應將選填好的志願存檔並依規定按送出按鍵。

四技二專升學諮詢網站

- 技專校院入學測驗中心 <http://www.tcte.edu.tw/>
- 技專校院招生策進總會 <http://www.techadmi.edu.tw>
- 技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw/>



對升學有疑問該向學校哪個單位諮詢？

- 本校升學輔導諮詢
 - 1.輔導室 分機620
 - 2.各班導師先生
 - 3.實習處實用技能組(實用技能班)分機503
 - 4.特教組 分機250 資源中心 分機254
 - 5.體育組 分機303
- 本校升學集體報名諮詢窗口
 - 1.教務處註冊組 分機 202.208.209
 - 2.各班導師先生

有關升學報名重要訊息

- 傳達管道：
 - (1)經由學校配發之學生個人Gmail信箱寄送給所有同學。
 - (2)透過學藝股長群組、學藝股長集合、班級櫃。
 - (3)透過各班導師轉知。
 - (4)學校首頁公告。
 - (5)辦理升學管道說明會。
 - (6)全校學生群組(分入學年度)



簡報完畢
謝謝指教

感謝您的關心與配合

親職教育 專欄



性別平等是一種互相尊重的人權價值觀（教育部，2019）。意指每個人／每個性別都是平等的，都擁有同樣的價值與權力，不同性別者（男性、女性或跨性別）也應享有平等的權利；所謂不同性別者包括跨性別者，可能是生理性別為男性、心理性別則為女性者；或者是生理性別為女性、心理性別卻為男性者，都應在我們的社會中享有同樣被尊重的權利。社會不宜以「娘娘腔」或者「男人婆」或「變態」等名詞污名化她／他們。

由於面臨生活無法解決的困難或無法滿足的需求，有些人不願面對，或者為了暫時忘卻現實的煩惱，而轉向虛擬世界，因此，在不知不覺之中造成沈迷。而網路的高度匿名性與便利性，以致稍有不慎，可能誤交損友，或者遭受欺騙，其網路性別霸凌，更是層出不窮。以下就性別平等常見的問題與處理，以及面對數位網路性別暴力時，可以做的防護措施略作說明：

一、性別平等常見的問題與處理

本文從國內常見的四面向性別平等上的爭議，包括身體界限、性別權力關係、性別暴力以及其他重要議題，分述如下：

（一）尊重彼此的身體界限

所謂身體界限，係每個人能夠忍受別人碰觸的限度，因對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變，而為自己訂定需要的的身體界限，是身體自主權的表現。身體界限不全然只是「身體」接觸，還包括視覺與聽覺界限在內，諸如開黃腔、散播不雅圖片…，有任何不舒服，感受到不被尊重，都算是界限被侵犯了（胡綺祐，2021）。

「你的不舒服很重要」，當你確定了自己感受後，要清楚向對方表達感受與想法，並依當下狀況做反應，「向對方明示拒絕」、反抗或是尋求旁人協助，或透過申訴管道，或撥打保護專線 113、110 報案專線，或尋求家庭或心理諮商，都是可行的途徑。

（二）創造平等的性別權力關係

性別是一種權力關係（蘇芊玲，2008）。當雙方當事人存在著地位、知識、年齡、體力、身分、族群或是資源不對等狀況下，就容易發生性騷擾、性霸凌或性侵害，最常出現的除了「上對下」關係外，就是「男對女」關係，當然可能源於兩性教養方式差異或傳統價值觀，因此，具備性別平等意識，學習合宜的性別人際互動，應是核心關鍵。

（三）預防性別暴力

所謂「性別暴力」（行政院性別平等處，2021）是指任何因「性別不平等」而產生的種種暴力行為，包括肢體傷害、精神威脅、強迫或任意剝奪自由等各種形式，如性騷擾、性霸凌、性侵害、家庭暴力、情侶或伴侶間的暴力、人口販運、兒少保護及青少年性暴力等。無論程度、大小如何，性別暴力都會對被害人的身心造成傷害與痛苦，甚至終其一生都深受影響。

性別暴力可能在任何地點和情境下發生，因此，從小要讓孩子建立防治性別暴力觀念，鼓勵民眾對性別暴力行為要有覺察的意識，對周遭對象與生活議題多關注。

（四）其他重要議題

包括跟蹤偷窺、拍攝他人如廁之身體隱私部位或是公共空間進行自慰，均具有性意味，屬於不受歡迎行為，且損及他人人格尊嚴，這些行為都屬於性別平等法第 2 條第 4 款第 1 目規定的性騷擾行為（教育部，2019）。而立法院會已於 110 年 11 月 19 日三讀通過《跟蹤騷擾防制法》，並預計公布後 6 個月施行。

二、面對數位網路性別暴力的防護措施

加諸年輕世代的價值差異，這一代的孩子，從小接觸 3C 產品，熱衷網路直播、互動與交友，因此層出不窮的「數位性別暴力」案例或「未取得同意散布性私密影像」隱憂，以及引發數位網路性別暴力問題等，因此，在此以直播為例，提供社會大眾與家長留意的五個提醒、三個關心，以及「五不」與「四要」的防護措施（教育部，2020），包括：

（一）孩子在直播，要注意

年齡有限制：直播平臺普遍設有使用者年齡限制。

隱私會曝露：直播可能會曝露過多個人隱私，或因裸露涉及妨害風化，吃上官司。

要取得同意：未經同意直播他人恐涉及違反個人資料保護法。

罵人涉毀謗：直播罵人可能觸犯刑法毀謗罪或公然侮辱罪。

侵犯智慧財產權：未經著作權人允許而直播恐涉及侵害他人智慧財產權。

（二）孩子看直播，要關心

直播隱藏危害：直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容戕害心靈。

直播耗費時間：花過多時間看直播，影響心靈與情緒起伏。

直播花費金錢：投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給直播主，可能造成價值觀扭曲。

（三）避免數位性別暴力「五不」與「四要」防範守則

應避免的「五不」防護

（1）不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。

（2）不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。

（3）不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。

（4）不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。

（5）不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。

遭遇時的「四要」守則

（1）要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。

（2）要截圖存證：有明確證據，有效將歹徒繩之以法。

（3）要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。

（4）要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

三、結語

當 Google 取代記憶，思考影響我們的決定與行為時，我們必須深思還能用什麼樣的價值觀來引導下一代的成長（曹翠英，2015）。相信做到性別平等是起碼的尊重與人權；在網路世界尊重彼此的身體界限、創造平等的性別權力關係、預防性別暴力，甚至有力量面對可能的偷拍，都是網路世界重要的性平議題。因此，除了上述措施外，我們須協助任何階段的孩子，不在偶然事件中成為受害者，同時教導孩子也不要成為加害者，強化法治觀念，並加強媒體與網路識別能力，有效落實性別平等教育，實質達到性別平等。

文章來源：

<https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8912&pid=8905&rt=1&docid=295123>

臺灣民眾使用社群媒體 (Social Media) 名列亞洲第一，這表示社群媒體已成為民眾生活的一部分；而社群媒體對心理健康可能造成的負面影響，包括增加社交焦慮、加劇自殺傾向、降低同理心、出現注意力不足過動症候群 (ADHD) 等，比例高出一般人的兩倍。

然而，社群媒體有其功能，它有六種資訊使用功能：呈現自我、分享內容、瀏覽他人內容、扼要表達、形成關係和溝通；善用則可放鬆心情、排解壓力、提高學習創造力和社交技能。如何避免孩子流連社群媒體造成負面影響，本文提供以下幾點參考。

(一) 家長以身作則示範良好使用行為

孩子是家長的一面鏡子，若家長自身沉浸電子產品或社群媒體，孩子便可能仿效，故需留意在孩子面前滑手機的時機，例如吃飯時間、陪同孩子等應該專注做一件事的時候，應減少手機使用等。若因工作需要則可坦誠告訴孩子，示範良好的使用行為。而下班後或放假時，多增加親子互動時間，並讓孩子知道您的關心，培養信任感。

(二) 設定社群媒體的使用規則

與孩子討論並建立使用習慣，例如，規劃上網時間、關閉即時通知提示、睡覺前不滑手機等。必要時，一起設置和管理帳戶，參與了解孩子的網路使用，確保不會過度沉迷，影響學習、健康或生活。

(三) 教導網路安全的相關知識

社群媒體呈現的人物和生活可能不真實，也是散布假消息和偽新聞的溫床；可以鼓勵孩子檢查消息來源和可靠性，培養批判性思維，過濾資訊與判斷真偽，學習網路資訊安全防護的正確知識和技能。提醒孩子保護個人資訊和隱私，謹慎分享訊息，一旦發布，就難以完全控制和刪除。

(四) 發展正面的網路社交關係

社群媒體是維護社交關係的一個重要途徑，可以鼓勵孩子與家人、朋友保持聯繫，表達自己的觀點、分享文章作品等。而在網路與人交流，需秉持尊重他人、不發表冒犯性言論等基本禮儀；若遭受網路霸凌或不良行為傷害時，不要直接回擊而要採取其他應對方法，例如，遮蔽不良內容、告訴家長或撥打「iWIN 網路內容防護機構」申訴。

(五) 培養興趣與替代性活動

家長可以和孩子討論，發起參與戶外活動等立即成就活動 (註1)，以培養興趣及替代性活動，例如，和同儕打球、桌遊、手作或飼養寵物等；鼓勵孩子投入真實世界生活，讓有趣的真實活動固化大腦的穩定度，減少對社群工具的依賴。

總而言之，家長以身作則並以開放尊重的溝通態度，提供正確的指導和參與支持，方能與孩子一起建立健康、負責任和安全的網路使用習慣。

註1：立即成就活動：意指在活動當下或完成活動後能夠立即獲得成就感的活動。而能夠使孩子獲得成就感的方式包含完成挑戰、獲得肯定、有所進步、解決難題。

文章來源：

<https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8912&pid=8905&rt=2004&docid=306791>

了解大腦發展，解鎖孩子心門：家長必學的青少年情緒管理術！

By 佳宜心理師

青少年時期是人生中情緒變化最劇烈的階段之一，這與大腦發展、荷爾蒙變化及社會壓力密切相關。我是一位高中學校的輔導老師，從事心理輔導工作數十年。

在輔導過程中，我發現，許多青少年情緒波動的源頭來自家庭互動。因此，我從心理學角度出發，提供家長依些實用建議，您可以透過以下幾個方式，幫助家中的青少年有效管理情緒。

1. 理解青少年大腦發展

皮亞傑的認知發展理論指出，青少年正處於「形式運思期」，開始發展抽象思維與邏輯推理能力。然而，大腦前額葉皮質（負責情緒調節與決策）尚未成熟，導致青少年容易衝動、情緒起伏大。神經科學研究顯示，前額葉皮質直到 25 歲左右才會完全發展，這解釋了為什麼青少年在面對壓力或挑戰時，較容易出現情緒失控或衝動行為。

此外，杏仁核（負責情緒反應）在青春期階段非常活躍，這使得青少年對於情緒刺激的反應更加強烈。因此，家長若能理解這些生理現象，就不會將孩子的情緒波動視為故意挑釁，我們可以透過耐心溝通與情感支持，協助孩子發展情緒調節能力。

當青少年因為考試壓力而感到焦慮或情緒失控時，家長應避免立即責備，而是耐心陪伴，並協助他們規劃學習計劃，建立良好的時間管理習慣。透過讓孩子參與規劃，增加他們的自主感，同時減少焦慮感。透過理解大腦發展階段，家長能避免情緒對抗，減少親子衝突。

所謂「欲速則不達」，青少年大腦發展需要時間，我們一起用耐心和關愛陪伴孩子度過這一階段。

2. 建立安全的情感支持環境

依附理論由心理學家約翰·鮑比（John Bowlby）提出，強調親子關係對個體情緒發展的影響。當青少年感受到安全且穩定的情感連結時，他們更容易發展出自信心與情緒調節能力。研究顯示，擁有安全依附關係的孩子，在面對壓力時較能保持冷靜，並具備較高的自我效能感。反之，缺乏安全感的青少年，容易出現焦慮或攻擊性行為。因此，家長應透過積極的聆聽、情感共鳴以及肯定孩子的感受，建立一個讓孩子感到被理解與接納的家庭環境。

當孩子在人際關係上受挫或被同儕排擠時，家長可以主動傾聽孩子的感受，而不是急於提供解決方案。透過情緒上的同理與理解，讓孩子感受到被接納與支持，進而幫助他們釋放情緒壓力。這樣的支持環境有助於孩子建立自我價值感，減少累積負面情緒。一個溫暖且安全的家庭氛圍，將會成為滋養青少年情緒穩定的土壤。

3. 教導情緒覺察與表達

情緒智商理論（Emotional Intelligence Theory）由心理學家丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）提出，強調覺察、理解和管理情緒的能力。具備高情緒智商的人，更能理解自己的情緒，並以正向方式表達和調節情緒。研究顯示，青少年若能學習情緒覺察與管理，不僅能改善人際關係，還能提升學業成就與心理健康。透過家長的引導與支持，青少年可以學會識別情緒來源，並以健康的方式表達情感，避免情緒壓抑或爆發。

可以怎麼做呢？家長可以鼓勵孩子寫情緒日記，記錄每天的心情變化，並引導他們思考情緒

背後的原因。當孩子感受到壓力或悲傷時，家長也可以透過藝術創作或運動等方式，引導孩子釋放負面情緒。這樣的方式不僅幫助孩子覺察情緒，也提升了他們的情緒調節能力。

4. 培養問題解決與壓力管理技巧

認知行為療法（CBT）認為，情緒與思維模式密切相關。當個體能夠改變負面思維，便能改善情緒狀態。青少年在面對壓力時，往往容易出現「災難化思維」或「自我否定」。透過學習正向思維與壓力管理技巧，他們能夠減少焦慮與情緒波動。家長可以透過引導孩子設立具體且可行的目標，並教導放鬆技巧，如深呼吸或冥想，來幫助孩子管理壓力。

另外，當孩子面對學業壓力或人際衝突時，家長可以引導孩子分析問題的核心，並設立具體且可行的目標。例如，將複雜的學習任務分解為小步驟，透過階段性完成目標來增加成就感，進而降低焦慮感。「工欲善其事，必先利其器」，掌握壓力管理技巧，就能面對挑戰。

5. 建立穩定的家庭規範與界限

社會學習理論（Social Learning Theory）指出，青少年透過觀察與模仿學習行為。家長的行為模式對孩子的情緒管理與行為發展具有密切關聯。若我們能建立清晰且一致的家庭規範，讓孩子了解行為的界限，能幫助他們發展自律性。例如，設定合理的作息時間、限制使用電子設備的時間，以及家庭成員間的溝通規則，都能讓青少年在穩定的環境中學會責任感與自我控制。

當孩子看到家長冷靜處理衝突、尊重他人意見時，他們也會如此學習。設立清晰且一致的家庭規範，可以幫助孩子養成自律習慣。家長以身作則、為孩子樹立良好的榜樣，孩子自然會學習健康的情緒管理方式。

結語

透過理解青少年心理發展，並運用正向教養的方式，我們都能成為孩子情緒管理的重要支持者。青少年情緒的穩定發展，不僅需要學校的輔導資源，更需要家庭環境的支持。家長若能掌握上面的幾個心理學理論，並運用有效的親職溝通技巧，將能幫助孩子建立健康的情緒管理模式。最終，親子關係會變得更加緊密，共同邁向更和諧的人生旅程。

文章來源：<https://vocus.cc/article/67d52745fd8978000185343a>

「情緒學習」近期成為熱門關鍵字，但情緒教育怎麼進行？父母、老師該如何引導？《親子天下》總編輯陳雅慧在Podcast節目「總編輯教育筆記」中探討青少年心理問題成為急症爆發的原因，並分享情緒教育兩大關鍵方法：成長性思維（Growth Mindset）與正念教育（Mindfulness），提供情緒學習的可行解方。

國際教育關鍵字：情緒學習

陳雅慧指出，疫情影響全球期間，社會情緒學習（SEL, Social Emotional Learning）成為國際教育報告的關鍵字，相關議題頻頻出現在國內外新聞、研究中，不過臺灣與全球的青少年憂鬱狀況不同，國外青少年的困擾源自於疫情下隔離生活造成情緒問題無門，而臺灣青少年面對的則是網路社群環境的挑戰。

根據《紐約時報》的報導，2020年美國青少年輕生的比率較2019年提高25%，主因來自長期隔離在家，遇到困擾時求助無門。談及國際現況，陳雅慧說，因為對青少年而言，最重要的是和同儕相處，但疫情導致與同學、師生間的討論交流中斷，原先準備考試或出國交換的規劃也都被打破，必須面對看不見終點的劇烈改變，社會情緒學習因此成為國外青少年隔離生活中的嚴峻挑戰。

至於臺灣青少年情緒困擾的原因，陳雅慧分析，年輕世代在網路社群環境下成長，雖然有時覺得社群很熱鬧，但關上電腦、手機螢幕後相對寂寞，同時要面對社交媒體的新挑戰，但爸媽、老師這一代沒有相同經歷、缺乏相同語言而無法討論，因此孩子會感到格外孤單。

兩步驟處理負面情緒

談及處理負面情緒困境的方法，陳雅慧指出，第一步是瞭解自己的心情。她說，很多專家都建議要覺察情緒，釐清當下到底是感受到何種負面情緒，覺察自己被困在負面情緒是重要的一環，覺察後就會知道自己當下恐怕不適合做出重要決定或與他人對話，可以先離開現場、穩定情緒，避免後續衝突。

陳雅慧說，處理負面情緒的第二步，是隨著時間過去，必須試著排解負面情緒，或盡量用不傷害自己的方式與情緒共處，例如自己會透過閱讀，在過程中找到能夠跟自己對話的字句，從中找到曙光。她提醒，跟情緒共處是陪伴自己一生的課題，無論是透過閱讀、運動、購物、吃東西或他人的陪伴傾聽，重點在於每個人都要找到適合自己的方法。

情緒學習關鍵：成長性思維、正念教育

陳雅慧表示，社會情緒能力是教育上很大的挑戰，同時也是未來人才需求上的關鍵能力。她分享，根據管理顧問公司麥肯錫在疫情下所做的未來人才報告，在未來，無論是現場服務或遠距上班工作型態的職場人才，都必須因應環境快速變遷進行自我調整，需要與他人協調、談判、提供敏銳的回應等人際相處技能；此外，德國的職場調查也發現，只需具備專科知識的工作機會將縮水，需要高社交或情緒技能的工作會逆勢成長。

但情緒學習怎麼進行？當情緒學習成為人生必修，父母、老師可以如何引導？陳雅慧分享自己在閱讀相關報導時一直看到兩大重要關鍵字與方法：培養「成長性思維」以及「正念教育」。

陳雅慧說明，史丹佛心理學教授卡蘿·杜威克（Carol S. Dweck）提出「定型化思維」與

「成長性思維」兩種思維模式：定型化思維者相信每個人的智力與才能是固定的，會為了避免失敗而避免過多行動與嘗試，而成長性思維者則相信，透過後天努力與學習，每個人有成功的無限潛能。

陳雅慧表示，杜威克基於研究結果，提出四個教養和教育上的建議方向：

- 一、常常告訴孩子，只要努力、不害怕困難，就可以愈來愈好。
- 二、稱讚孩子時運用正確技巧，避免稱讚他因為聰明而考試考好，而是稱讚他因為努力而進步許多。
- 三、改造孩子的思維模式，孩子不會的領域不是真的不會，而是「還不會」，學習後就可能會了。
- 四、告訴孩子成長型思維永遠不嫌晚，就算 50 歲還是能夠鍛鍊並成長。

而第二個情緒學習關鍵方法，則是透過正念教育，進行自我覺察。陳雅慧指出，據《華盛頓郵報》報導，疫後美國公立中小學安排每天早上 3 至 10 分鐘的正念教育訓練，讓學生安靜、專注思考，體會自己正在做的事情；華盛頓大學也把正念覺察的打坐、呼吸法帶入宿舍、教室，幫助學生聚焦當下，不要被外在困擾，讓注意力回歸自身，減輕壓力，建立孩子的情緒學習基底。

文章來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5089427>

民法 18 歲成年上路可以做什麼事？須負哪些責任？民法 18 歲成年影響懶人包

By Yahoo 奇摩新聞 黑立安

民法 18 歲成年經立法院在 2020 年三讀通過民法部分條文修正案後，2023 年元旦正式上路。為何民法成年年齡要下修？2023 年開始，民法 18 歲具有哪些權利、義務？一起來了解！

民法成年為何要下修至 18 歲？

民法滿 20 歲為成年的規範，自從 1929 年訂定後，就沒有更改。考量網路日益發達、資訊逐漸普及，青少年的身心發展和主觀意識已與當初立法的時空背景不同；德、英、法等先進國家亦以 18 歲作為成年年齡，與台灣鄰近的日本也在 2022 年 4 月正式將法定成人年齡從 20 歲改為 18 歲；加上我國刑法第 18 條規定，滿 18 歲就要負起完全責任，難免讓人覺得有權責不符、標準不一的觀感，立法院多方評估下，最終決議民法成年在 2023 年正式下修至 18 歲。

民法 18 歲成年上路後，可以做哪些事？

2023 年 1 月 1 日起，年滿 18 歲的國民，就屬於民法完全行為能力人，可以從事許多有效的法律行為，包含：

- 申辦手機門號、申請信用卡、銀行開戶、租房、貸款：原先，未滿 20 歲者若要申辦手機門號、申請信用卡、銀行開戶、租房、貸款等，原則上都需要經過法定代理人同意；修法後，18 歲、19 歲者便能自行辦理包括上述行為在內的簽名契約，不必再經過父母同意。
- 結婚：原本規定，男 18 歲未滿 20 歲、女 16 歲未滿 20 歲，因為在民法還算未成年，結婚應得法定代理人同意；隨著民法成年年齡下修，並且為了落實性別平等，2023 年起男女合法結婚年齡共同定為 18 歲。
- 開公司：按照公司法第 128 條，完全行為能力人得為公司發起人，換句話說，過去年滿 20 歲者才能開公司；修法後，18 歲、19 歲者依法也可擔任公司發起人。
- 提起民事、行政訴訟：原先，未滿 20 歲者若要提起民事、行政訴訟，須由法定代理人辦理；修法後，年滿 18 歲者即可獨立提起民事、行政訴訟。
- 自主立醫療意願書：醫療方面，民法成年年齡下修後，滿 18 歲便可自行決定是否要捐贈器官，並可依安寧緩和醫療條例第 5 條選擇安寧緩和醫療或維生醫療、按病人權利自主法第 10 條擔任醫療委任代理人。

民法 18 歲成年上路後，須負哪些責任？

民法成年年齡下修後，滿 18 歲者可以獲得更多權利，相對的也須承擔更多義務與責任，像是：

- 為自己負責：民法第 1084 條寫明，父母對未成年子女，有保護和教養的權利義務；民法第 187 條另記載，未成年子女不法侵害他人權利時，父母須負損害賠償責任。修法後，父母就不再具有上述義務。
- 申報所得稅、繳納健保費：受到民法修正影響，年滿 18 歲且未就學、已具備謀生能力的子女，就必須分戶出去，自行繳納健保費用；也不能再列為受扶養親屬、報免稅額，須獨立申報所得稅。

滿 18 歲法律規定還有哪些？

刑法第 18 條：18 歲以上、80 歲以下，具完全責任能力。

道路交通安全規則第 60 條：年滿 18 歲，可以考領普通駕駛執照、輕型或普通重型機車駕駛執照。

公務人員考試法第 15 條：滿 18 歲者，可以參加公務人員初等考試。

公民投票法第 7 條：除憲法另有規定外，中華民國年滿 18 歲且未受監護宣告的國民，有公民投票權。

文章來源：<https://tw.news.yahoo.com/share/afa51525-4ec4-47a1-a958-8aa06c0bdcc7>

最近幾個青少年的父母不約而同地反應孩子升上國中後，變得越來越安靜，以前放學回家湊到父母跟前嘖嘖喳喳報告學校發生的事情，這樣的光景已不復存在。孩子變身成為省話一哥/一姐，現在最常說的幾句話是：「我回來了」、「媽，有什麼東西吃？我好餓」、「爸，我零用錢不夠」。想跟他/她聊學校的事情，多以二字真言「還好、沒事、嗯嗯…」敷衍帶過，其他的問也問不出來。也有家長挫折地表示「他/她都不說學校的事情，等到出事了才說，我什麼都不知道。」正是所謂一問三不知，二問敷衍了事，三問家長氣/急得快升天。

擔心又挫折的家長於是把孩子帶來諮商，希望心理師可以協助他們了解孩子的內心想法。諮商前家長都很有同理心，會事先幫心理師打預防針，委婉表示孩子不太說話，不要太在意。回頭又叮嚀孩子務必配合聊天。然後，懷著忐忑的心離開晤談室，將空間留給孩子跟心理師。跟孩子互動、合作幾次後，家長發現孩子告訴臨床心理師許多他們不太清楚的事情，家長好奇「為什麼我問他，他都沉默，或者說很少，來到這裡就講得口沫橫飛？」

為什麼孩子不太想跟父母聊天？我認為青少年可能反感的聊天地雷如下：

- 父母經常問成績。孩子容易覺得挫折與困惑，會出現下面的疑問，例如：難道成績就等於我這個人嗎？分數那麼重要嗎？爸媽怎麼不想知道我的其他事情？
- 父母跟不上潮流，聊不下去。父母又不知道抖音、IG、動漫、電玩、當紅偶像等，沒有共同話題。
- 容易被反駁、否定或被訓話。跟爸媽聊我喜歡的動漫，他們只會說這些是在浪費時間，不如去讀書，一點都不想知道這些對我的意義。
- 不想父母下指導棋或干預。我只是說我的座位在教室後門附近，我媽就說大家都會在門口來來去去，這樣容易影響學習，她要跟老師反應讓我換座位。拜託，有需要這樣嗎？這樣同學會怎麼看我？早知道就不要跟她說。

要避開或拆除地雷的方法有：

- 耐性聆聽，不急著給評價：認真聽孩子說話，不急著給評價、建議、提醒，即使你可能會對青少年流行用語或訊息感到陌生、可能因觀念不同，無法認同孩子的某些觀點，或者可能需要忍耐孩子的出口成「髒」。請以想要認識孩子的角度耐心聆聽，然後適時給予回應，讓孩子自在分享，例如：不錯、嗯嗯、然後、所以？
- 與時俱進：主動了解青少年流行的事物，營造共同話題。
- 從多元角度認識你的孩子：觀察孩子的興趣、喜惡、專長、社交等，進而與孩子有共鳴或聊天話題。

學習接受孩子長大，不再依賴父母：有時，孩子只是需要抱怨，需要你關心，不代表需要你為他們做什麼。引導孩子學習思考問題，解決問題，進而成長，更能協助孩子。而且，自己思考出來的解決方法，執行時的動機較高、心情較甘願，遇到挫折也較不會輕易放棄。

青少年通常有一顆好奇、熱誠、創意、勇敢的頭腦，同時也有一顆敏感的心，若能對孩子跟他的青春階段持有好奇，減少評價與建議，多些聆聽與接觸，沉默的青少年或許不會再保持沉默。

文章來源：https://mental-health.gov.taipei/News_Content.aspx?n=90A278EBCB1E25F9&sms=6D240A18BFE99991&s=812B105FC96078FF

如何教導孩子善用社群媒體 參考資料

- 彭致翎 (2022 年 8 月)。英國、德國如何因應社群媒體對青少年之影響？國家研究院電子報，第 222 期。取自 <https://reurl.cc/dDg7Yz>
- 遠見好讀 (2021 年 5 月 21 日)。孩子沈迷網路，家長怎麼辦？彭菊仙：用科技管科技，壞人不用爸媽做。遠見。取自 <https://www.gvm.com.tw/article/79696>
- 鄧煊騰 (2023)。探討心理需求、社群媒體可供性與社群媒體影響之關係 - 以 Facebook 學習群組為例。國立雲林科技大學資訊管理系碩士論文，未出版，雲林縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/53599h>。

孩子在網路世界的性平議題 參考資料

- 行政院性別平等處 (2021)。有關性別暴力。臺北市：行政院。
- 胡綺祐 (2021)。做自己身體的主人-談身體界限。臺北市：旭立文教基金會。
- 曹翠英 (2015)。翻轉教育另一章-走出戶外 讓我們看雲去。新北市教育季刊，14，19-22。
- 曹翠英 (2017)。數位性暴力分享。未公開，Iwin 網路內容防護研討會。
- 教育部 (2019)。資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊 (試閱版)。臺北市：教育部。
- 教育部 (2020)。數位性別暴力防護補充資料。臺北市：教育部。
- 教育部 (2020)。【宣傳單】孩子熱衷網路直播時，家長可以提供的 5 個提醒及保護。臺北市：教育部。取自 https://isafe.moe.edu.tw/flyers/1954?user_type=4&topic=7
- 蘇芊玲 回響：性別也是一種權力關係 (2008 年 9 月 7 日)。中國時報，第 B1 版。取自 <http://tag/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E6%99%82%E5%A0%B1-0>

