

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
實習處校務發展計畫書

112.08.01-116.07.31

【實習處】

一、計畫目標

係依據技術型高級中等學校教育目標：「涵養核心素養，形塑現代公民；強化基礎知識，導向終身學習；培養專業技能，符應產業需求；陶冶道德品格，提升個人價值」及適性揚才，成就每一個孩子為願景，培養具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人才。

（一）學生主體

學生是學習的主體，提供技能領域學習，以實習或實作方式強化學生的學習動機與興趣；以職能分析為基礎，發展各科之內涵，以奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力。

（二）適性揚才

協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向；實習課程規劃提供學生專題實作與創意思考機會，鼓勵學生結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，培育各群科核心素養。

（三）終身學習

產業興革更迭迅速，培養學生具備終身學習能力，能適應社會與工作環境變化，並能持續自我成長以因應未來的職涯需求，使學生擁有就業所需之基本職能，作為將來進入職場或繼續學習進階技能的基石。

（四）務實致用

在實習課程方面主要著重專業知識技能，強化學生人際溝通、資訊能力之應用，並培養職場倫理、敬業精神與團隊合作等態度。透過學界與產業界銜接規劃技能領域課程，充分鏈結產業，落實技職教育務實致用之精神。

（五）職涯發展

培養學生「做中學、學中做」之實作技能，並融入產業發展趨勢，務求課程發展與產業技術接軌，強化技術能力與態度。使學生職涯發展學以致用於相關行業。

二、發展策略

本校專業及實習課程之發展，在強調理論與實務並重、深化學生專業能力及實務技能、激發學生創造力，期能培育學生具備未來工作所需基本職能，並落實務實致用的精神；同時，適切融入各項議題之基本理念及內涵。發展主要原則如下：

（一）強調學習邏輯

注重專業科目學習所需的專業科目與實習科目的學習順序與邏輯，期能有效提升學生認知理解、強化實務技能、深化情意態度的學習成效。

（二）符應產業發展

對產業現況與未來發展趨勢瞭解，以縮短教學內涵與產業發展之落差，強化產學接軌、學用合一，培養產業需要之人才。

（三）強化終身學習

引導學生自發、自主學習的動能，提升其終身學習的能力，學生有適應產業變化的職涯轉換能力。

（四）發展群科專業技能

依據群科專業屬性與地區產業需求以在地思維的多元課程，期能培育學生具備專業技能、資訊應用、科技運用等應用能力，以培養學生職場所需之專業實作能力。

三、工作重點及內容

（一）近程目標

1. 擬定本校實習農場及實習工廠（場）營運管理計畫，結合農政學術單位、地方政府及各種社會資源、創新技術，展現農業新風貌。
2. 校園職業安全衛生工作委員會定期召開工作會議，辦理新進及現職人員職業安全衛生教育訓練，注重實習工場安全衛生教育。
3. 因應科群新課程實施，有效運用各科實習教學設備，落實科際整合、跨科設備資源共享，充分發揮實習工場（廠）功能，提升實習教學成效。

4. 加強深化實習科目實習操作的熟練度與精確度，注重實習產品之品質管控並使學生了解產品成本之觀念，鼓勵各科訂定實習生產計劃書，增進產銷實務經驗，以善用產品銷售所得之經費。
5. 配合科群及新課程實施，加強教師人文及科技素養，鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營業機構研習及各大學院校研究進修，提升教師專業知能及實務技能，以增進教學相長。
6. 鼓勵學生創意思考及特殊才能展現，積極推動學生參加校外各種技藝、技能競賽、專題實作及創意競賽，以激發學生創意潛能及豐厚學生學習探索動力與續航力。
7. 善用多元有效的教學方法及網路媒體，充實各科電腦教學設備，改善教學品質，提升教學效能及行政效率；教師應能充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。
8. 辦理業界參訪、職場見習、實習或邀請業界專家協同教學，強化產學鏈結，促進理論與實務結合，深化學用合一之學習成效。

（二）中程目標

1. 配合新課綱實習教學，各科實習工場（廠）及實習教學設備，重新規畫統整，滿足各科實習教學需求。
2. 配合國家證照制度推廣，提升學生技能水準，輔導學生取得國家級技術士證照，提升實作能力與競爭力。
3. 積極推動教學實習舉辦創意知能研習及創意教學觀摩，並鼓勵學生創意發想，激發潛能。
4. 結合在地民間組織、產業界及大學院校等社會資源，建立夥伴關係，增加學生實務學習機會，接軌未來職場就業能力，發展各科特色。

5. 健全校友會及科友會組織，凝聚校友向心力，藉由校友傑出表現，回饋並激勵在學學弟妹。

（三）長程目標

1. 鼓勵學生自動自發主動學習、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。培養學生專業核素養、職業道德之精神，加強人文、藝術陶冶，培育健全基層技術人才。
2. 培養學生自我發展，創作思考及適應社會變遷之能力，以奠定學生終生學習及生涯發展之基礎。
3. 配合專業知識，融入職業倫理道德、工作權及勞動三權（包含團結權、協商權、爭議權）之重點內涵，以協助學生了解自身勞動權益及相關法令規範，建立正確勞動權益觀念，培養正面的勞動意識與素養。
4. 提供教師充足之專業知能、勞動權益與各項議題適切融入教學之進修研習機會。課程設計應適切融入性別平等、環境、生命、法治、科技、資訊等十九項議題。
5. 評估學生的基本學力，並依學生的能力提供各群科適才、適性的多元實習課程，及必要的支持與協助，建構有效與友善的學習環境，豐富學生學涯、職涯、生涯的發展。

四、工作特色及績效

（一）實習場域方面：

1. 配合教育部推展校園職業安全衛生教育政策，加強宣導實習工場（廠）安全衛生教育工作，對校園實習意外事件「零容忍、零發生」注重教學過程有關之危險因子。定期對教師進行衛生安全教育訓練課程研習，實習課程指導學生使用相關防護措施。

2. 定期召開科研究會議暨科務會議，宣導教育改革政策及理念，各科實習工場及實習教備規畫整合；加強實習機具、設備維保養管理檢查；協助推護實習工場（廠）操作安全及工具材料申領盤點；推動實習材料e化管理，材料申購領用管理，提升實習教學品質。
3. 研訂各科實習工場（廠）機器設備教育訓練、使用管理及維護保養管理檢查實施辦法，要求各科確實執行檢查紀錄。
4. 加強各科實習工場（廠）巡堂工作，瞭解各科實習教學情況，促進實習效果並每月彙整簽核。
5. 每週定期召集實習股長實習宣導技能及相關廠房安全事宜，瞭解學生學習情況，以做為各科實習教學參考。
6. 輔導實習股長撰寫實習日誌瞭解各班實習課程執行情形；各群科實習安全衛生教育宣導及測驗，維護實習課師生之安全。

（二）學生技藝（能）方面：

1. 實施校內技藝（能）競賽、專題實作及創意競賽初賽，鼓勵學生參加全國性及各項競賽，以提升技能及專題創意能力。
2. 推動創意教育、創作思考、科學創意及特殊才能等創意活動激發學生創意潛能。
3. 配合國家職業證照制度推展，落實實習技能教學，輔導學生通過乙、丙級技術士技能檢定。

（三）產學合作方面：

1. 辦理實務增能計畫，實施學生校外實習、校外職場參觀、實習實作及遴聘業師協同教學等研習活動，瞭解新興產業動態，促進學生多元適性發展；增加學生業界實務學習機會，接軌未來職場就業能力。

2. 辦理高中從農教育、食農教育等農業產業計畫，厚實農業技能及知能，並推廣行銷有機農作物，透過農業面、教育面、社會面推動與環境共好、自發培育農業專業人才。
3. 加強在地化實習合作及產學合作，促進與產業互動，增進實習成效。

（四）實習行政支援方面：

1. 鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營業機構研習及各大學院校研究進修，提升教師專業知能及實務技能，以增進教學相長。
2. 辦理實習專業知識技能及融入議題課程研習，重視課程規畫、教學評量、教學方法等以提升教師專業能力。
3. 辦理實習場域安全教育課程及相關訓練課程，以利提升衛生安全教育的執行。
4. 爭取計畫經費汰舊換新實習工場（廠）教學設備機具；強化實習場域衛生安全設施，優化實作環境設備。
5. 辦理行政電腦化工作推展資訊教育，提昇網路資訊使用能力，增強資源使用及交流，以行銷各群科之優質辦學績效。
6. 充實「科技新知」之新科技趨勢，讓師生瞭解科技及多元化的資訊。
7. 輔助各科建立科特色，塑造優質的科文化，凝具共識整合在地社會資源，以利科務推展。
8. 辦理各科科友會業務，藉由校友會及科友會資源，定期辦理科友會座談及回校演講活動，協助增加產、官、學界經驗的傳承，樹立學生的典範學習。