



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

輔導處編印



115學年度四技二專 甄選入學

指定項目甄選指南



不用急著成為誰，
你一直都在自己的節奏裡。
花不會因為別人盛開，
就改變屬於自己的時序。

You don't need to rush to become anyone.

You've always been in your own rhythm.

Flowers never bloom early
just because others are already in bloom.





目錄

115學年度科技校院四年制及專科學校二年制 甄選入學招生重要日程表.....	2
115學年度科技校院四年制及專科學校二年制 技藝技能優良學生甄審招生重要日程表.....	4
關於學習歷程檔案.....	6
學習歷程備審資料 審查重點與準備指引	7
學習歷程撰寫的地雷，你避開了嗎?.....	9
5 分鐘看懂 學習歷程自述.....	11
學習歷程自述 3 大關鍵架構！.....	12
學習歷程自述撰寫 8 大重點，快檢查你有沒有寫到！.....	14
5 分鐘看懂 多元表現綜整心得.....	16
撰寫多元表現綜整心得的 5 大祕訣.....	17
關於面試.....	19
大學面試留下好印象 5 個必知：創造你的獨特亮點.....	20
大學面試自我介紹技巧揭密！ 幾分鐘展現魅力，輕鬆打動教授.....	22
《大學面試問題攻略》5 原則、9 大考古題回答指南！.....	27
遇到這題怎麼答？ 從面試考古題中看學長姐如何成功抓住教授的心！.....	32
面試考古題(一般性問題).....	41
面試考古題(專業類科問題).....	44
相關網站連結.....	52



115學年度科技校院四年制及專科學校二年制

甄選入學招生重要日程表

日期	項目
114.12.4 (星期四)起	簡章網路公告與下載
114.12.11 (星期四)起	簡章紙本發售
114.12.5 (星期五)9:00 114.12.17 (星期三)17:00止	報名四技二專統一入學測驗(統測)
115.4.25 (星期六)起 115.4.26 (星期日)止	參加四技二專統一入學測驗(統測)考試
115.3.11 (星期三) 10:00 115.3.18 (星期三) 17:00止	向高級中等學校調查本學年度應屆畢業生資料交換名單
115.4.10 (星期五)10:00 115.4.15 (星期三)21:00止	學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看或疑義處理
115.4.16 (星期四)10:00起 115.4.29 (星期三)17:00止	考生報名資格、低收入或中低收入戶及原住民身分審查資料登錄及繳件
115.5.12 (星期二)10:00起	考生報名資格、低收入或中低收入戶及原住民身分審查結果公告、查詢
115.5.13 (星期三)12:00前	考生報名資格、低收入或中低收入戶及原住民身分審查結果複查
115.5.14 (星期四)10:00起 115.5.18 (星期一)17:00止	應屆畢業生上網查詢第六學期修課紀錄
115.5.15 (星期五)10:00起 115.5.21 (星期四)17:00止	第一階段學校集體報名及繳費
115.5.15 (星期五)10:00起 115.5.22 (星期五)17:00止	第一階段考生個別報名 【報名繳費時間至115年5月22日(星期五) 24:00止】
115.6.1 (星期一)10:00起	第一階段篩選結果公告、查詢
115.6.1 (星期一)17:00前	第一階段篩選結果成績複查
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.6.5 (星期五)10:00起 115.6.12 (星期五)21:00止	第二階段報名含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.6.5 (星期五)10:00起 115.6.12 (星期五)24:00止	繳交指定項目甄試費
各校自訂 【詳見招生學校甄選辦法】	各甄選學校網站公告第二階段甄試名單
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.6.13 (星期六)起	各甄選學校辦理第二階段指定項目甄試 1.考生參加各甄選學校第二階段指定項目甄試



115.6.28 (星期日)止	2.甄選學校進行競賽及證照審查
-----------------	-----------------

各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.6.29 (星期一)10:00前	本委員會網站提供考生查詢甄選總成績單
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.6.30 (星期二)12:00前	第二階段甄選總成績複查(含競賽、證照審查結果複查)
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.7.1 (星期三)10:00前	1.各甄選學校網站公告錄取正(備)取生名單 2.本委員會網站亦提供考生查詢
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 115.7.2 (星期四)12:00前	甄選正(備)取結果複查
115.7.8 (星期三)10:00起 115.7.10 (星期五)17:00止	正(備)取生至本委員會網站登記就讀志願序
115.7.14 (星期二)10:00起	就讀志願序統一分發榜
115.7.15 (星期三)12:00前	就讀志願序統一分發結果複查
115.7.16 (星期四)10:00起 115.7.20 (星期一)12:00前	分發錄取生依分發錄取學校所規定之報到時間及方式辦理報到手續
115.7.20 (星期一)17:00前	各甄選學校向本委員會函告分發錄取生未報到名單

備註：本表日期如有變動，以本委員會網站公布及相關公告為準，本委員會網址：
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>



115學年度科技校院四年制及專科學校二年制 技藝技能優良學生甄審入學招生重要日程表

日期	項目	備註
114.12.4 (星期四)起	簡章網路公告與下載	本委員會網址： https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/
115.3.11 (星期三)10:00起 115.3.18 (星期三)17:00止	向高級中等學校調查本學年度 應屆畢業生資料交換名單	
115.4.10 (星期五)10:00起 115.4.15 (星期三)21:00止	學習歷程中央資料庫釋出資料 (檔案) 查看或疑義處理	
115.4.13 (星期一)10:00起 115.4.15 (星期三)17:00止	低收入戶、中低收入戶身分網 路登錄及繳寄證明文件	1.欲以低收入戶、中低收入戶 身分報名者，須於規定時間內 上網登錄並繳寄證明文件，經 審查通過，始享有報名費與指 定項目甄審費優待；未於規定 時間內登錄身分或身分審查未 通過者，均以一般生身分繳 費。 2.本項審查結果僅與考生之報 名費與指定項目甄審費優待身 分有關。
115.4.22 (星期三)10:00起	低收入戶、中低收入戶身分審 查結果查詢	本委員會網站提供查詢
115.4.23 (星期四)12:00前	低收入戶、中低收入戶身分審 查結果複查	
115.4.29 (星期三)10:00起 115.5.6 (星期三)17:00止	1.繳交報名費 2.考生至本委員會網站資格審查 系統登錄資料 3.考生繳寄資格審查資料至本委 員會	1.報名費繳費截止時間至 115.5.5 (星期二) 24:00止。 2.考生須先至本委員會網站取 得繳款帳號，向本委員會繳交 報名費後，才得上網登錄報名 資格。
115.5.15 (星期五)10:00起	資格審查結果查詢 (含優待加 分比率)	本委員會網站提供查詢
115.5.15 (星期五)17:00前	資格審查結果 (含優待加分比 率) 複查	一律向本委員會傳真複查 (須以電話確認已收到傳真)
115.5.18 (星期一)10:00起 115.5.22 (星期五)17:00止	網路報名	至多報名5個校系科(組)、學程



各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.4(星期四)10:00起 115.6.9(星期二)21:00止	網路上傳(或勾選)學習歷程 備審資料	
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.4(星期四)10:00起 115.6.9(星期二)24:00止	繳交指定項目甄審費用	
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】	各甄審學校網站公告考生參加 指定項目甄審時間	
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.12(星期五)起 115.6.21(星期日)止	各甄審學校辦理指定項目甄審	
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.23(星期二)前	至本委員會網站查詢甄審總成 績	本委員會網站當日10:00起提 供查詢
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.24(星期三)12:00前	甄審總成績複查	一律向所報名甄審學校傳真複 查(須以電話確認已收到傳 真)
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.25(星期四)前	各甄審學校網站公告甄審結果 (正取生、備取生名單)	
各校自訂【詳見招生學校系 科(組)、學程一覽表】 115.6.26(星期五)12:00前	甄審結果複查	一律向所報名甄審學校申請複 查(須以電話確認已收到傳 真)
115.7.1(星期三)10:00起 115.7.3(星期五)17:00止	正取生、備取生至本委員會網 站登記就讀志願序	
115.7.7(星期二)10:00起	就讀志願序統一分發榜	本委員會網站公告並提供查詢
115.7.8(星期三)12:00前	就讀志願序統一分發複查	一律向本委員會傳真複查 (須以電話確認已收到傳真)
115.7.15(星期三)12:00前	報到截止	依各甄審學校所規定之報到時 間及方式辦理報到手續
115.7.15(星期三)17:00前	各甄審學校向本委員會函告錄 取生報到及未報到名單	

備註：本表日期如有變動，以本委員會網站公布及相關公告為準，本委員會網址：

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



關於學習歷程檔案



學習歷程備審資料 審查重點與準備指引

一、備審資料審查重點

(一) 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在選才時，會從學生提供的資料中，觀察學生有沒有具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質，以及務實致用的專業知識及實作能力等「綜合判斷」學生的各項表現，而不是採集點方式，加總每項資料積分來計分。

(二) 以學習相關活動為主，質重於量

「課程學習成果」重點是以學生校內的學習活動為主，像是專題實作、實習科目學習成果；「多元表現」的重點是學生平時累積的社團、幹部、服務學習等校內經驗，或透過學校規劃，參加由公部門舉辦與本職學能專業相關的競賽或證照等。

(三) 重視學生有意義且具關連的學習反思

重點在於學習過程中所產生的想法及心得，也就是學習歷程反思，從中看出學習動機、熱情與系科的契合度，若繳交太多不相關的資料，反而沒辦法讓審查委員看見學生的特色。

(四) 重視資料真實性及學生自主準備

學生在課程中所完成的作品或成果表現，都可以製作成備審資料，如果為專題實作、專題報告等分組成果作品，也可以作分工表說明自己的作品貢獻度。不用刻意美化資料，過度美化的資料，反而看不到學生真實的學習面貌及個人特質；自相矛盾的備審資料反而容易讓審查委員產生負面印象，學生在參加面試時，也可能因為無法回答審查委員的提問，影響對學生的評價。

(五) 採多面向綜合評量，並非所列項次都要具備

各系科所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，可提供其他有利審查資料。例如，A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，學生如果沒有特殊優良表現相關證明，也可以提供多元表現的其他項目。



二、備審資料準備指引

為瞭解各科系審查參考重點，可參考「備審資料準備指引查詢平台
(<https://gotech.ntust.edu.tw/>)」

備審資料準備
指引查詢平台



資料來源：技專校院招生策略委員會學習歷程檔案專區
<https://www.techadmi.edu.tw/portfolio.php>



學習歷程撰寫的地雷，你避開了嗎？

地雷一、檔案介紹簡述100字隨便寫&標題不吸睛 | 完全不想點開檔案

點開檔案的第一關卡，你有好好把握嗎？就像在閱讀新聞一樣，看到標題與簡短介紹、不知所云的引言，真的會提不起興趣繼續閱讀。教授要看的學習檔案這麼多，如果標題跟簡述能夠更具體，更能加強教授對你的印象：言之有物、具體精確。

項目	NG示範	建議調整方向範例
檔案標題	地理科的學習心得	大巨蛋的社會觀感調查_地理科 *清楚且具體的點出主題
100字簡述	這學期的地理學習心得，由5個人1組完成學習檔案並上台簡報。學習到很多東西，對地理人文感到興趣，上台報告很緊張，做簡報做得不是很好，對自己很失望。	藉由實地訪查大巨蛋周圍居民、調閱過往新聞與不同團體的資料，學習到社會議題的多元觀點與公共建設的脈絡性，也讓自己更清楚在社會議題上並非黑白分明的立場，而是需要盡可能地找尋雙贏的做法。 *簡述報告內容與過程 *總結學習心得

地雷二、文字沒重點+流水帳 | 找不到重點

學習歷程不是在寫作文，也不是紀錄某件發生的事情，而是這件事對你來說重要在哪裡？你獲得了什麼能力或改變了怎樣的思考方式？以下以參加社團為例。

架構範例〔3段式架構〕	社團相關主題
1.參加動機，過程預期外的挫折？ 2.如何克服挫折：你做了什麼改變？ 3.對你的影響：成為怎樣的人？	1.天賦不夠，需多加練習，鍛鍊出心智的耐挫力。 2.時間分配的問題：如何兼顧課業與社團 3.家長溝通的問題：如何與立場不同的人溝通 4.喜歡的事情與重要的事情的取捨 5.同儕的壓力，想以考試為重但卻被迫假日練習 6.成果發表的門票發不出去，怎麼辦 7.遇到疫情的成果發表會，怎麼因應

地雷三、反思心得沒寫或亂寫 | 做完報告還是沒成長

只放學習單和簡報，只會知道「你做了這些事情，然後呢？這件事很重要嗎？意義在哪裡？」重點是你學到了什麼？對你的影響又是什麼？以下有兩個重點：

(一) 比對前後的觀點差異，與形成的原因

範例：之前覺得情緒是負面用詞，做人要理性。但發現上完課後發現，人是一體性的，情理都是人。為何之前自己會有「情緒是負面的」這樣的認知呢？



(二) 具體就是力量

範例：經由這次的課程，讓我發現我對於情緒的負面觀感是源自於家庭與社會風氣時常接觸要以「處理事情為導向的」生存風格，把事情做好，在這社會上才會有地位。但根據台灣心理健康的調查，憂鬱人口逐年攀升，自殺率提升亦是棘手的現代議題，壓抑情緒並不會帶來「幸福」，要學習如何覺察自己的情緒與試著疏導跟共存。

地雷四、負面表述自己 | 你都說自己爛，還有誰要你？

教授們都知道，沒有學生是完美的，但如果在學習歷程中就不斷的提醒教授「我真的很不優秀」，教授沒有理由錄取你呀！因此，請將重點聚焦在「你學習、成長」的地方。

地雷五、寫自己想看的 | 跟科系無關，教授很問號

與科系有關聯的學習歷程檔案內容在審查時更顯突出，不過，許多人高職三年還在探索與認識自己的階段，在志向未定的狀況下，過往學習歷程檔案的內容可能跟科系相關性不大，但是可以闡述轉折的原因及這過程中收穫與啟發，更有真實感。

地雷六、顏色雜亂、粗體到處標 | 等於沒重點

用了太多顏色的「彩虹標法」，反而看不清楚重點。建議段落分明，想要強調的重點只用粗體跟單一重點色，讓教授快速且有條理的閱讀。

地雷七、字體排版讓人想秒關 | 太空泛或太擁擠都母湯

因為版面太空而默默的調高行距、拉大字形，或是加上跟內容無關的插圖，這些教授都看得出來，與其花時間去填充版面，不如再補充你的反思內容（為何而做？實踐與差異？學習成長？未來應用？），讓整個檔案更有深度與脈絡性。不過也要注意不要因為想放的內容太多而讓字擠在一起，建議使用「固定行距」增加整體閱讀舒適感。

資料來源：學習歷程撰寫9大地雷，你避開了嗎？全面掃雷教學檢查清單

<https://blog.104.com.tw/learning-process-dont/>



5 分鐘看懂 學習歷程自述

「學習歷程自述」包括：學習歷程反思、就讀動機、未來讀書計畫及生涯規劃這三大項，主要是讓同學藉由自述與反思，統整過去三年的學習過程，並擘劃未來生涯願景，以及制定學習計畫以達到目標，此外，還要表達強烈的就讀動機、展現人格特質和能力，讓大學教授一眼就看見你。

和「多元表現綜整心得」一樣，「學習歷程自述」也是準備學習歷程檔的最後一個階段，都是高職三年的回顧。不同的是，「學習歷程自述」強調的是「反思」與「展望」，而非僅僅是「心得」；且範圍較大，包括三年所有的課業學習和課外活動。

「學習歷程自述」撰寫內容必須和申請校系有高度相關。所以建議同學在高三時，若已有明確的志願校系，最好事先認識該學系的課程規劃與專業優勢，才能在撰寫時以相關的學習歷程為基礎，為學系量身製作具有高度關聯性、獨一無二的「學習歷程自述」。

繳交方式與件數

「學習歷程自述」可說是高職三年下來課程學習成果及多元表現等學習歷程的總結，同學只須在高三下考完統測後，準備申請大學時才開始撰寫即可，不必每學期或每學年上傳。

一個系組只採計1件，因此同學可針對申請校系的專業或要求，個別撰寫。以過去相關的課程學習成果及多元表現為基礎，除了敘述內容外，更要展現自我省思，表達就讀動機，擬定未來讀書計畫及生涯規劃，提綱挈領地完成一份內容扎實的「學習歷程自述」，再於指定時間內上傳，提交給申請的大學校系審查即可。

要提醒同學的是，「學習歷程自述」雖然1系組只採計1件，但若申請4個系組就應該會有4份，不能只用一份學習歷程自述走遍天下，就像求職履歷表一樣，必須配合志願校系的專業領域，找出自己過去三年相關的學習歷程來撰寫，展現能力成就和學系的關聯性，讓教授看到自己對此專業領域的熱情、學習與成長，以及未來的生涯願景。

上傳格式與大小

「學習歷程自述」上傳的檔案格式為pdf檔，不能上傳影音檔。各校系組對於篇幅格式與內容要求各有不同，有些是以頁數限制，有些則會規定字級大小，因此建議同學一定要事先了解各校系提供的「學習準備建議方向」或「備審資料準備指引」。此外，上傳的檔案大小也有限制，同學在撰寫上傳時要留意。

學習歷程自述 上傳格式與限制			
類型	檔案格式	大小限制	格式要求
普通大學	PDF	上限5MB	各校系規定不同
科技大學		上限4MB	各校系規定不同，且禁止上傳影音檔

資料來源：大學問【學習歷程】5分鐘看懂學習歷程自述

<https://www.unews.com.tw/News/Info/5557>



學習歷程自述 3 大關鍵架構！

備審資料關鍵一、高中學習歷程反思

學習歷程自述中的學習歷程反思與傳統備審資料算是一個新的名詞，在自述中，學習歷程反思有點類似自傳，目的同樣都是要讓大學教授從中認識你，並快速知道三年來學習的過程、成長與對於未來的安排，然而不同的地方在於傳統備審資料中的自傳是在向大學教授介紹自己的性格、能力、做過什麼事情，還有對於未來的想像與展望。學習歷程反思則是從學習的過程中去思考進行這項活動的原因、意義、學習到什麼以及對於未來的連結，因此建議在撰寫自述中學習歷程反思時不妨可以用時序法、歷程盤點法、特質能力歸納法來撰寫。

(一) 時序法

在時序法中，通常會將時間分為高一、高二、高三，並針對各個時間說明並闡述從中學習的過程。如果同學的升學方向明確，從高一開始就針對目標科系進行學習歷程檔案的累積，那麼就推薦用時序法，因為較能看出同學在高中三年為粹來大學申請入學目標科系努力的情形。

(二) 學習歷程盤點法

倘若今天同學主要想針對現有的學習歷程去做反思，或者只有特定幾個學習歷程檔案項目想繳交，那麼可以試試學習歷程盤點法，藉由特定項目來撰寫反思，如課業、社團、志工等等。這樣的好處是，可以讓教授一目了然地看出學生做過哪些學習歷程。

(三) 特質能力歸納法

特質能力歸納法適用於有很多學習歷程檔案想上傳的學生，建議學生可先理解科系所需的特質與能力，再根據學習歷程歸納並展現學生確實擁有此項能力。而能力又可分成：觀察力、溝通力、傾聽力、敏銳力、分析力等，同時再針對各項目進行反思，描述做了什麼事情，或是有哪些能力需要再加強，最後回歸目標科系，以此證明自己是適合這個科系的人選。

備審資料關鍵二、就讀動機

學習歷程自述中的就讀動機也是甄選入學時非常重要的項目，必須讓大學教授理解學生已經準備好，並且展現個人具有符合該科系的熱忱、知識、能力與態度，所以在撰寫就讀動機時，要非常清楚闡述申請該校與該科系的動機為何，最簡單方式為依據「個人自身動機為何?」、「為何就讀這個學系?」、「為何選擇這所學校?」三個面向來撰寫。

(一) 從自身動機著手

可以簡單扼要的提及，你是因為什麼個人因素才想要申請進入這所科系，不論是家庭背景、求學過程還是社團因素，選擇最重要的進行撰寫，並展現你的企圖心，錄取你之前，教授必須知道你多渴望進入此科系，在就讀動機內展現未來計畫，同時可以看出未來在此科系的熱忱，讓該校系大學教授留下深刻印象，提升個人申請入學上榜的機會。

(二) 從學系特質著手

在撰寫就讀動機時，可以多查閱資料，了解欲申請的校系特色與風格為何，哪些課程是吸引你的，有哪些教學資源可以使用，或是某位教授特別吸引你以及考慮未來的出路。可根據以上的問題去思考該如何撰寫申請入學該校系的就讀動機。



(三) 從學校特質著手

動機也可以從學校本身著手，這方面的動機可以是學校的整體風評，像是讀書風氣、學校環境、校系排名等，或是學校本身有多少資源，透過以上要點展現你強烈的就讀意願。

備審資料關鍵三、未來學習計畫與生涯規劃

在學習歷程自述中，此項與往常的讀書計畫相對像一點，在撰寫自述中的未來讀書計畫與生涯規劃時，可以依據未來想進入的系所，從申請上學校開始，就安排自身的讀書計畫與學習與生活規劃，例如進入這所科系後，想要學習什麼課程、參與什麼活動、想過什麼樣的生活等等，並且列出時間如大學四年將讀書計畫一一寫下，主要目的就是向大學教授證明自己擁有興趣、時間管理能力以及未來生涯方向，所以在撰寫讀書計畫與生涯規劃時要注意三大重點：連結未來科系資源、具體表達學習計畫、結合未來生涯規劃，而在做這份規劃時可以嘗試利用「時間」或是「目標」作為撰寫的主要軸度，透過以上方式，能夠將你的學習與生涯規劃凸顯出來，不會讓資訊過於發散，又能在自述中給予大學教授深刻的印象。

(一) 以時間為軸度

若使用時間為軸度的話，可以將未來的讀書計畫與生涯規劃區分為：短期、中期、長期。短期可以描述在考取後到學開學的這段期間的規劃；中期則是在大學就讀期間；長期的話就包含了畢業後的就業或是升學意向等等。

(二) 以目標為軸度

若是以目標為軸度的話，可以從預計增強哪些能力、考取到哪些檢定證照、參加哪些競賽活動或是修習哪些課程下手。在撰寫時務必要注意要將你的目標與執行做法具體化！

參考資料：學習歷程自述撰寫3大重點！反思、讀書計畫、就讀動機，撰寫引導範例幫你的申請入學加分！

<https://www.reallygood.com.tw/newExam/inside?str=011D9456E02E6C467109C2A79C72C67E>



學習歷程自述撰寫 8 大重點，快檢查你有沒有寫到！

學生通過第一階段篩選後，將於第二階段提交審查資料，其中「學習歷程自述」與「多元表現綜整心得」是綜合說明學生在高職三年學習脈絡、個人能力與特質的重要文件。

本篇「學習歷程自述」著重於高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。在撰寫時請留意部分學系有公布撰寫內容建議或是限制頁數或字數，請依照學系規定來撰寫。

一、封面

學習歷程自述是獨立一個檔案，未與其他檔案合併，為協助大學審查教授了解整份學習歷程自述的重點並立刻翻到想看的內容，可於**封面**加上**目錄與頁碼**。除此之外，在目錄下方可用簡短文字說明整份自述的概念或目標，例如：「我的特質是○○○」、「這份自述呈現我對於○○領域的興趣」、「我想成為○○○」（**圈圈**請自行代入特質、優點、學習領域、職業、未來目標等文字）。

二、以圖表突顯成績亮點

雖然大學審查教授可從審查系統看到高中各學期各科成績，但是仍可在學習歷程自述一開始以表格呈現某些科目學期成績，其原則如下：

- (一) 申請學系重視該科目。
- (二) 學生在該科目表現不錯或者成績有逐漸進步的走勢。

若成績未臻理想，可不用呈現，但也不用妄自菲薄，請以其他經歷作為學習歷程自述呈現重點。

三、概要說明課程學習成果

雖然可提交各項課程學習成果和簡述給學系審查，但仍建議在學習歷程自述用一頁篇幅說明這些課程學習成果「**整體而言**」呈現哪些**學習收穫**、**個人能力或特質**，並且用**適量文字**說明各項學習成果。

說明時可條列呈現，以合適的文字作為各項開頭，建議敘述方式如下：

- (一) 有些課程報告主題是老師指定，就不用刻意寫動機。
- (二) 若報告主題是學生自行選定或與老師討論後決定主題，可呈現報告動機。
- (三) 有些課程的學習成果是由多個主題串連而成，可簡要說明各主題。
- (四) 建議呈現收穫，例如：獲得哪些知識、學到哪些方法、提升哪些能力等。

四、適度附上與學系有關的其他成果

- (一) 學習歷程自述附加高三下的課程學習成果：由於系統上傳資料僅至高三上，無法完整呈現高中課程的學習，因此可在學習歷程自述加以描述高三下的課程。
- (二) 附加成果最好能對應學系性質，但要注意若學系限制學習歷程自述的頁數或字數，未必適合附加成果。



五、就讀動機

就讀動機是學習歷程自述關鍵中的關鍵，以下為建議原則：

- (一) 可提到與家人有關的經驗，但是重點是家人的經驗啟發自己哪些動機。例如：父親在銀行服務，因此聽聞銀行工作內容並且有興趣。不過，家人經驗畢竟沒有佐證說明，所以不宜以此作為主要動機。
- (二) 從「個人學習與活動經歷」引發的動機更為重要，建議以個人修課紀錄、自主學習、活動經歷...等有佐證資料的項目說明為什麼想申請此學系、自己有哪些優勢適合就讀此學系。若沒有與學系有關之學習成果，可說明「在高職沒有相關學習脈絡，為何申請該學系」，可從培養的能力項目作為切入點，例如：農業群的學生決定申請企業管理系，可說明在高中階段資訊相關課程培養的資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力、多元表現培養的能力如何運用於科技大學學習。
- (三) 可說明申請校系有哪些資源、制度、課程引發申請動機。
- (四) 適度分段，並且在各段落前善用標題提醒該段重點。

六、未來學習計畫與生涯規劃需築夢踏實

學習歷程自述包括「未來學習計畫與生涯規劃」，學生可說明大一至大四畢業後的初步規劃。建議以目標作為切入點（可呼應封面提到的目標），透過了解學系有哪些資源或制度，說明如何運用這些資源或制度築夢踏實，達成目標。

舉例來說，如果想在大四時出國交換，以出國交換為出發點，說明出國交換的動機、如何運用校內英語學習資源提升口說能力；如果想在大學畢業後進入職場工作，可說明職場目標，並說明如何運用校內學習過程與資源提升專業知識、表達能力、團隊合作能力、撰寫履歷能力...等。可瀏覽學系官網了解課程規劃，並且到學院、教務處、學務處、圖書館網站了解資源與制度；或者使用網路搜尋功能，輸入大學校名與想了解的事項名詞（如：出國交換、職涯發展、英語自學資源），可能就會找到相關的官方網站。

【附錄】

學習歷程自述範例說明 https://drive.google.com/file/d/1XIqbm0EmIyinPak4eL6MxmgvD5FnDict/view	
學習歷程自述範例 https://student.104.com.tw/epf/example_list/?tag=&keyword=&category=&page=1	
高職各群類自述範例 https://blog.104.com.tw/vocational-highschool-epf-templates/	

資料來源：學習歷程自述撰寫8大重點，快檢查你有沒有寫到！

<https://blog.104.com.tw/e-portfolio-instructions/>



5 分鐘看懂 多元表現綜整心得

「多元表現綜整心得」簡單來說，就是同學需要針對高職三年期間所參與的各項課外活動、自主學習等多元表現，寫一篇履歷與心得，來呈現自己的參與動機、成果與收穫、反省或感想。

同學可以配合勾選提交給大學校系審查的多元表現項目內容來撰寫，為這些多元表現去蕪存菁，做一個關鍵性的歸納與總結，藉此展現自己在課業學習之外的能力成長，也能反思不足與改善，讓大學校系在審查時，了解同學的個人特質與能力，快速看到同學在學業成績以外的亮眼表現與成長。

繳交方式與件數

「多元表現綜整心得」可算是三年下來各種課業以外多元表現的統整與心得。和「課程學習成果」、「多元表現」這兩項最大的差異是：不必每學期或每學年上傳。同學只須在高三下，學測或統測考完後，準備申請大學時才開始撰寫即可。

一個系組只採計1件，因此同學可針對申請的校系專業或要求，個別撰寫。以過去相關的多元表現為基礎，統整相關內容去蕪存菁後撰寫成一份「多元表現綜整心得」，再於指定時間內上傳，提交給申請的大學校系審查即可。

上傳格式與大小

「多元表現綜整心得」上傳的檔案格式為pdf檔，不能上傳影音檔。普通大學對撰寫格式有字數和圖片數量的規定，科技大學則多無格式要求；此外，上傳的檔案大小也有限制，同學在撰寫上傳時要留意。

要提醒同學的是，「多元表現綜整心得」雖然1系組只採計1件，但若申請4個系組就應該會有4份，不能只有一份綜整心得行遍天下，就像求職履歷表一樣，必須配合志願校系的專業領域，彙整相關的多元表現成果，展現能力成就和校系的關聯性，讓教授快速理解自己對此專業領域的熱情、學習與成長。

多元表現綜整心得 上傳格式與限制			
類型	檔案格式	大小限制	格式要求
普通大學	PDF	上限5MB	字數最多800字， 圖片最多3張
科技大學		上限4MB	多無規定，但禁止上傳影音檔

資料來源：大學問【學習歷程】5分鐘看懂多元表現綜整心得

<https://www.unews.com.tw/News/Info/5512>



撰寫多元表現綜整心得的 5 大祕訣

「多元表現綜整心得」要怎麼寫呢？簡單來說，多元表現可以分成兩大類，一種是學習收穫類，一種是能力成長類，不管同學想同時呈現，或是擇一強調，在撰寫「多元表現綜整心得」時，請把握「客製化」、「具體化」等原則。

以下從「篩選素材」、「找出重點」、「能力態度」、「撰文技巧」、「版面安排」等五大面向切入，提供撰寫5大祕訣，幫助去蕪存菁，完成吸睛的「多元表現綜整心得」。

秘訣1：了解學系專業與選才理念（篩選素材）

首先，這也是最重要的事，綜整心得一定要和勾選上傳的「多元表現」項目相關，且要和該學系有關聯性。因此，同學一定要事先至學系官網認識學系專業，了解學系選才的理念，希望招收具有哪些核心能力的學生。建議從「知識面」、「能力面」、「態度面」切入，看看自己的多元表現項目哪些會符合學系的期待，將其挑選出來。

同時，也要確認各校系提供的「審查資料準備指引」或「學習準備建議方向」，詳細閱讀內容，這樣才能從過去三年間眾多且紛亂的資料中去蕪存菁，找出最關鍵的素材，並與學系專業做出正確的對應。

秘訣2：強調自主學習展現熱忱（找出重點）

多元表現的項目素材篩選出來後，再來就是要找出一個重點來強化它，而「自主學習的精神」就是最適合強調的重點，以「自主學習」為主，其他各種活動表現為輔，烘托彰顯個人的求知慾與學習熱忱。

透過「多元表現綜整心得」，教授可從中了解同學在興趣領域中有怎樣的求知熱情？獲得哪些成長或成果？而這些自發性的學習行為，是人生面對挑戰時極為重要的能力。

「自主學習」不僅限於興趣領域知識的追求，也包括活動、社團、比賽等的參與經驗，只要能有所成長與獲得，都是可強調的重點，而持續性、長時間的投入則會更具有說服力。

若沒有豐富的成果，也可以用過程或反思來取代，表現出積極的學習態度。即使沒完全對接學系專業，只要能展現出強烈的自主研究動機，以及求知過程中解決困難的能力，一樣能吸引教授的目光。

秘訣3：強調能力成長與省思（能力態度）

除了興趣領域的專業能力外，展現人格特質的核心能力有時更會讓大學教授眼睛為之一亮，包括：分析能力、統整能力、領導統御力、溝通能力、學習能力、思辨能力、研究能力、表達能力、創造力、執行力等，這些都是可以運用在各領域的核心能力，也多半能符合大學校系的選才需求。

因此，若自覺沒有亮眼的獲獎紀錄或證照檢定也沒關係，同學可以藉由參加各種活動的經驗、社團經驗、幹部經驗、服務經驗等，讓大學教授了解你的能力成長與學習態度。只要有條理地述說自己藉由哪項活動經驗，獲得哪些能力的成長與收穫；或是因為失敗而有了何種反省，進而轉化為行動等等，強調能力成長和學系的關聯性；透過這些心得與反思，往往能夠展現人格特質與能力態度，其重要性完全不輸給表現專業能力的證照檢定或獲獎紀錄。



秘訣4：具體實例取代抽象描述（撰文技巧）

撰寫「多元表現綜整心得」時，盡量不要用誇飾的形容詞套用在自己身上，最好利用圖片、表格、數字分析等素材，讓你的綜整心得「具體化」、「視覺化」，用實際的例子來證明自己是怎麼樣的人、做過什麼事。例如，與其說自己熱心助人，不如拿出志工服務的照片證明；強調對生物很有興趣，不如展現自己在昆蟲觀察的自主學習有哪些收穫與心得。

此外，撰文時要小心，不要流水帳似地平鋪直述過程，可以從「動機或緣由」、「行動或執行」、「成果或心得」三點切入，將多元表現與學系的關聯性串連起來。只要脈絡清楚，以具體實例搭配圖表來撰寫，把你認為最重要的表現成果放在前面，讓大學教授一眼清楚看到。

秘訣5：下標與分段（版面安排）

版面安排強調的是重點凸顯與閱讀舒適，因此不需要花俏的設計來影響閱讀，只要注意一致性與層次感即可。在版面安排時，可留意下列幾點：

- (1) 內文：字級大小要統一，字體建議不超過兩種，行距要適當，標點符號要留意。
- (2) 小標：簡短有力，一目了然。可用字體變化或加粗或大小來強調。
- (3) 顏色：色系要和諧一致，色調不要超過2種以上，單一色調最安全。
- (4) 段落：可先寫100字左右的引言或摘要，再將文章分3至4段，記得為段落下一句響亮的小標。

最後，不管是用Word或PowerPoint或其他軟體來做編排，完成後，請記得轉為pdf檔，並留意檔案大小。

【附錄】

多元表現綜整心得範例

https://student.104.com.tw/epf/multiple_list/?utm_source=104article&utm_medium=epf-instruction



參考資料：大學問【學習歷程】多元表現綜整心得 5大秘訣

<https://www.unews.com.tw/News/Info/5587>



關於如何準備面試



大學面試留下好印象 5 個必知：創造你的獨特亮點

大學面試是許多人第1次的正式面試場合，接下來讓我們快速掌握如何將以上5個重點做到100分，從大學面試中脫穎而出。

一、不遲到：準時是對雙方的基本尊重

我們很難預料路上會不會有突發狀況，所以建議同學提早出門，還能適應環境、調適心情，緩解緊張感唷！

從容應戰，表現更穩定，如果大學面試時間是下午2點報到，大眾交通時間是1小時，建議再加上1小時的緩衝空間：塞車、迷路、找面試教室或其他預期外的狀況，寧願提早到附近準備&適應面試學校環境、再熟悉一下面試自我介紹、9大考古題，提前暖腦，讓面試時看起來更有自信。

不遲到的to do list

- (一) 確認位置：面試學校與教室位置查詢
- (二) 擬定交通方案：一般方案與計程車方案
- (三) 保持從容彈性：加上1小時的緩衝空間
- (四) 大學面試把握好開場的節奏，更能穩定發揮

二、服裝原則：乾淨、整齊、清爽，不扣分為最大原則

穿得好並不會幫你加分，大學教授更在意的還是你本身跟這個科系的適合度，因此，面試服裝、髮型只要在正常的範圍即可。

[NG這些盡量避免] 奇裝異服、涼拖鞋、過度成熟、頭髮亂翹、衣服皺皺。

[OK穩定發揮] 乾淨襯衫、長褲/及膝裙、包鞋、展現活力、依科系特性搭配。

大學面試服裝 原則整理

髮型	1. 太過特殊的髮色，除非是相關科系，建議染回深色系。(幫助教授把關注焦點回到你個人，而不是特殊髮色) 2. 長髮可以綁起來，只要不會太毛&亂翹即可。
臉	1. 化妝不是必要，符合高中生的樣子即可。 2. 臉上盡可能乾淨俐落：瀏海不遮眼、眉心雜毛刮乾淨、如需要使用簡單遮瑕、牙齒檢查是否有食物殘渣。
上衣	白襯衫或其他素色襯衫，可以去NET、Uniqlo等店購買。
下半身	1. 黑褲、制服褲、卡其褲。盡量避免破褲或牛仔褲。 2. 如要穿著裙裝，及膝裙會是比較好的選擇。
鞋子	球鞋、皮鞋，包鞋等皆可。



三、練習笑容、眼神接觸：展現自信

「笑容最能快速拉近關係&展現自信」除了準備面試的內容，別忘了對著鏡子練習笑容、平常練習跟身邊的人對眼，點頭專注聆聽，走路注意儀態等，都能讓你呈現與別人不同的狀態！透過以上肢體語言展現自信，也是很加分的唷。

四、創造亮點：讓面試官記住你

如果你一天與100個人對話，什麼樣的人會讓你印象深刻呢？換個角度來說，如果你是那100個人，你能展現什麼特質，讓別人記住你呢？

不論是外表的神情儀態、穿著得體有記憶點，或是回答的有條有理、邏輯清晰、獨到見解等，甚至是你做了很多功課，對科系十分瞭解等。記得，創造你的亮點✦

五、真誠：不卑不亢、溫暖真誠

真心、認真的準備，不誇大言語、不閃爍其詞。知道認真回答，不知道也不裝會。

被教授問到不會的問題，怎麼辦？

- (一) 專心理解問題：重述一次你理解的問題，並在不懂處請教授補充。表達你在面對不懂的問題時，會先試著理解問題與教授溝通。
- (二) 說明你知道的，坦承你不知道的：在問題範圍內，回答你有把握的，並且針對你沒把握的誠實告訴教授：「教授，因為我這方面的涉略比較少，但我想試著回答這題，如果回答有誤再麻煩教授告訴我，謝謝！」
- (三) 保持謙卑的心，同時也傳達真誠的心。

最重要的是

傳達我就是對的人！我最適合、我有能力、傳達我好想進來。做完充足準備，也傳遞你的渴望動機。你有多想要，就要多努力去爭取！

參考資料：大學面試必備基本題！留下好印象5個必知：創造你的獨特亮點

<https://blog.104.com.tw/college-interview-preparation-basic/>



大學面試自我介紹技巧揭密！

幾分鐘展現魅力，輕鬆打動教授

在製作備審資料和整理學習歷程檔案時，相信你對自己與所申請的科系已經有了充分的了解。面試就是將這些資料濃縮成一到三分鐘的口頭介紹。記住，這不是單純照本宣科地唸出自傳，而是從中挑選與科系相關的經歷，並以清晰有力的語言加以表達。開場總是最難的部分，如何在一開始就吸引教授的目光呢？以下提供一些技巧，並附上一分鐘與三分鐘自我介紹範本，讓你能夠因應不同面試需求。

如何開頭讓教授注意到你？—突顯自身特色，避免冗長細節

除了基本的姓名與畢業高中，你可以簡單介紹自己在學期間的亮點表現。例如，若你曾參加社團並擔任幹部，或是主辦過學校的大型活動，這些經歷可以展現你的領導力與團隊協作能力。若學業成績優異，記得提供具體數字，例如三年總成績排名或最高名次，這能讓教授對你的表現有更清晰的認識。若成績較一般，則不必強調。

如果有特殊的學經歷，像是參與全國或國際比賽並獲獎，或者擔任志工等，也可在開頭提及，這會幫助吸引教授的注意。

自我介紹時，應該強調最具代表性的經歷，避免無關緊要的細節。以下是三分鐘自我介紹的範本，你可以根據自己的情況和申請的科系進行調整。

範本：

項目	內容範本
簡單介紹	各位老師好，我是○○，畢業於○○。
特殊經歷	曾代表學校參加○○競賽，獲得第○名；也曾在姊妹校○○高中的老師來訪時擔任接待大使。此外，我也參與過家扶志工服務，陪伴弱勢家庭的孩子學習。
在學經歷	我的成績在校排名前10%，並且在多益考試中獲得○○分；曾擔任副班長與學藝股長，並帶領班級獲得多次競賽佳績；我也參與了康輔社，並在高二時擔任社團公關，協辦學校大型活動，主辦跨校社團慶典。
選擇科系的原因	我對策劃、執行和管理有濃厚的興趣。曾經在社團活動中負責義賣，並成功運用行銷策略達到目標，這讓我對行銷產生了濃厚的興趣。我希望能透過貴校的行銷管理學系系統地學習這門學問，並在未來的職場上有所作為。
未來展望	畢業後，我希望能從事行銷企劃相關工作，並將所學應用於實務中，為企業創造價值。謝謝各位老師。



在校表現平凡，如何突出自我？—將興趣性格與校系結合，突現自己的動機與決心

如果你的學業表現或特殊經歷不突出，可以從個性和興趣出發，來突顯你的優勢。例如：

如果你報考醫護藥相關科系，可以強調自己細心且樂於助人；

如果你報考農業相關科系，可以說明自己喜歡動手做且有耐心；

如果你報考餐旅相關科系，可以強調自己開朗大方且善於團隊合作。

如果家中有從事相關工作的親人，或家庭背景與所申請的科系有關，也可以適當提及，這樣能讓教授了解你對這個科系的認同與熱情。

範本：

項目	內容範本
簡單介紹	各位老師好，我是○○，畢業於○○。
興趣與個性	從小我就很喜歡動物也很有耐性，家中貓狗的照顧多是我在負責，後來家裡養的第一隻狗因病過世，我第一次感受到疾病的可怕和生命的脆弱，開始對獸醫產生了濃厚興趣。後來到○○收容所擔任志工，除了協助照顧和清潔動物外，也練習在有人來領養時，向他們說明並協助了解動物，讓我開始了解流浪動物、安樂死等動物議題，希望為動物的生命和尊嚴盡一份力。
報考動機	我希望能透過貴系的○○課程，深化對○○領域的認識，○○實習機會也非常吸引我，希望透過系統化學習，將這些知識運用於實務當中。
未來期望	畢業後，我希望能於獸醫領域發揮所學，為未來的工作奠定堅實基礎。

面試前準備事項

- (一) 減少冗詞：避免使用「呃」「這個」「那個」等語助詞，這樣能讓你的表達更加簡潔，口條也會更流暢。
- (二) 計時：面試時間有限，練習時要注意不超時，並預留約10秒鐘的空間，以免講得太快或超過時間。
- (三) 多樣練習對象：與不同的人練習自我介紹，有助於增強你的應對能力，尤其是面對不熟悉的人時，可以更好地控制緊張情緒。

最後，保持平常心。大部分同學也是第一次面試，不必過於焦慮。自信地展示自己，教授一定會看到你的潛力！加油！

資料來源：大學面試自我介紹技巧揭密！幾分鐘展現魅力，輕鬆打動教授

<https://www.public.com.tw/featured/2024121103>



面試的五個關鍵問題—如何準備？如何回答？

大學校系運用面試甄選學生的主要目的有：

- ✓ 確認學生的條件與特質，是否符合校系要求？
- ✓ 瞭解學生是否有強烈的動機，想要進入校系學習？
- ✓ 知悉校系提供的學習資源，可否滿足學生的生涯規劃？
- ✓ 驗證學生學習歷程自述與學習歷程檔案內容是否屬實？

以下僅就面試時五個最常見的問題情境，列舉準備重點與回答範例，提供一些意見給同學參考。其中回答範例的部分，請同學務必根據自己的現況與口語進行調整與潤飾。

情境一：請簡單自我介紹，並說明自己為適合就讀該系的原因

◆提問目的

1. 進行暖場，一則降低你的緊張，二則可以對你有基本的認識。
2. 初步確認你的基本條件（如：個性興趣、學習經驗…）是否符合校系要求？
3. 根據你的回答內容，衍生出後續可以追問的問題。

◆準備重點

1. **從容自信的開場**：開場的自我介紹，會決定教授對你的第一印象。因此建議你可以寫個腳本，重複練習，讓自己有個信心滿滿的開始。另，千萬不要將學系名稱念錯喔！
2. **強調自己適合該系的「能力特質」**：建議可以找出三個「能力特質」，並且用**STAR**法則分享關鍵事例，說明自己在這些能力特質上的具體表現。

◆回答範例

我想要選讀此學系，是因為自己有「能力特質1」、「能力特質2」、「能力特質3」…。

首先在「能力特質1」方面，因為我…。（可以具體事例說明自己的能力特質）。

其次在「能力特質2」，由於我…。

最後在「「能力特質3」上，因為我…。

※STAR法則：說明每個事例時，可以盡量包含以下四個重點

1. **Situation**：何時參加這個活動？活動是那個單位辦的？
2. **Task**：自己在活動中扮演什麼角色？主要負責什麼任務？
3. **Action**：當時你做了哪些事情？解決哪些問題？
4. **Result**：最後獲得怎樣的具體結果？別人的反應？自己的收穫或省思？

情境二：請你說明該系的課程內容、對那個領域的課程比較有興趣

◆提問目的

1. 試探你是否有做足功課，對該系有充分的瞭解？
2. 瞭解你對系上那些領域的課程比較感到興趣，是否對課程內容做好研究？
3. 確認該系的課程內容，是否可以滿足你的學習目標？（避免你選錯科系）



◆準備重點

1. **熟悉科系與課程資訊：**到該系官網瀏覽或詢問該科系學長姐，獲取更多相關資訊。
2. **選擇自己比較感興趣的課程領域：**了解有哪些課程領域，可以與個人過往的學習經歷，或想要的生涯發展做結合。記得一定要對這個感興趣的領域做比較深入研究，教授常會進行追問。

◆回答範例

我有研究過此學系的官網並詢問學長姐，知道系上的課程可以分成「A」、「B」、「C」、…領域。我目前是對「X」領域的課程比較有興趣，主要是因為…。不過我希望未來可以選擇各領域的課程，一則讓自己對學系有更完整的瞭解，二則也讓自己的生涯發展有更多的可能性。

情境三：最近有哪些時事議題與該系有關、說明你對這個議題的看法

◆提問目的

1. 了解你是否會主動探索與目標校系有關的議題？
2. 確認你思考問題的邏輯是否清晰？對議題是否有自己的見解？
3. 遇到不熟悉、不清楚或無法回答的議題時，你會如何面對與回應？

◆準備重點

1. **搜尋與該系專業領域相關新聞或文章：**可以在網路上輸入該系的相關關鍵字。例如：學系名稱、課程名稱…。再逐筆檢視相關內容，看看最新幾篇文章、新聞，都是討論哪些議題之後再從內容查詢相關評論資訊。
2. **轉換成自己的看法與觀點：**先針對上述新聞與議題，用你自己容易理解與說明的方式，彙整出基本的內容，之後再參考相關資料，整理出三點自己認同且容易分享的觀點。
3. **以自己所了解的內容回答：**如果指定議題真的沒聽過，也可以說明不清楚這個議題，所以僅就自己的理解回應這個議題。但是如果真的無法回答這個問題，也請誠實地告知教授，避免答非所問，暴露自己的無知，也浪費自己在其他問題展現個人優勢的時間。

◆回答範例

我自己認為這個事件可從三個角度（或方向、關鍵、脈絡…）思考。首先，從「A」角度來看，因為…。另外從「B」的角度，則…。最後，如果是站在「C」的角度，可能會…。

情境四：畢業後希望可以從事那方面的工作？為何想從事這類的工作？如何利用大學期間，培養從事該領域工作的競爭力？

◆提問目的

1. 測試你是否用心研究，知悉該系畢業後的職涯發展領域？
2. 確認你未來選擇的職涯方向，是否與就讀科系有關？（避免你選錯科系）
3. 瞭解你是否會運用學系及大學的各項學習資源，做好大學的學習規劃？



◆準備重點

1. **瞭解該系的畢業出路：**至學系官網、104升學就業地圖等網站，查看相關資訊。並且從中選擇1~2個自己在畢業後，可能發展的職涯領域。
2. **說明自己畢業後想要發展的職涯領域：**可以先從自己的學習經驗或興趣特質，說明自己未來預擬發展的職涯領域。再配合預擬修習的課程領域，說明自己如何培養相關的專業。
3. **蒐集大學與未來職涯發展領域有關的資訊：**瞭解大學協助學生發展職涯有關的資源。例如：輔系、雙修、學程、書院、國外交換、社團、比賽或實習等，並從大一（或考上大學的暑假）到畢業，依序寫出在每個學年或學期的重點計畫。

◆回答範例

我從系上的官網看到學長姐畢業後，可以從事A領域的工作。如果要往A領域發展，除了大學期間修習A領域的課程之外，可能還需要涉略B領域…。所以我規劃未來會…（具體說明做法）。

情境五：對該所學校或科系，有沒有什麼好奇的問題想要發問？或對剛剛回答內容，有無補充的地方？

◆提問目的

1. 從你是否會把握機會提問問題，瞭解你對就讀該系的企圖心與好奇心？
2. 從你問題內容，知悉你對該系的學習內容與未來發展是否有認真地研究？
3. 瞭解你是否會善用機會，修正或補充自己表達不清楚的地方？

◆準備重點

1. **事先準備好問題：**針對未來就讀該系時可能遇到的問題，從中挑選1~2個進行準備，記得要能清楚地說明自己為何想提問這些問題。
2. **適合提問的問題建議：**可以盡量從「學習內容」、「生涯發展」…這些比較正向的問題切入，此外要盡量避免提問教授無法回應的問題。

◆回答範例

我從系上的官網看到學長姐畢業後，可以從事A領域的工作。想要請問教授，如果要往A領域發展，未來是否要繼續念研究所，才能勝任A領域的工作？

【附錄】

104升學就業地圖

<https://guide.104.com.tw/career/>



參考資料：個人申請面試的五個關鍵問題—如何準備？如何回答？

<https://collego.edu.tw/Media/Article/238>



《大學面試問題攻略》5 原則、9 大考古題回答指南！

看考古題之前，先了解大學面試5大原則！

一、把握面試自我介紹行銷自己

大學面試自我介紹的必勝心法絕對是「創造亮點，行銷自己」！面試前可以依照以下秘訣來做準備：

- (一) 思考自身3個亮點
- (二) 分成3段論述，才不容易忘
- (三) 可依照1分鐘／3分鐘長度，增減3段落描述
- (四) 舉例佐證，多用動詞，減少抽象形容詞

大學面試自介段落	自介內容
第一段：展現個人軟實力	(自身特質、背景簡介) + (個性、特質亮點)
第二段：事蹟佐證我很棒	(社團經驗成就、小論文作品、比賽) + (經驗中學習到的亮點)
第三段：表達我最適合這裡	(讀書計畫、展現對該科系很了解) + (結尾展現我有哪些亮點，所以是你的最佳選擇)

二、遇到不知道怎麼回答的題目別硬答

在面試的過程中幾乎一定會遇到自己沒有準備過或忘記怎麼回答的題目，這時候比起慌張張地亂答，你有更好的選項！

首先，你該做的第一件事是確認自己是不是完全了解題目的意思，可以稍加思考再回答，或者也可以非常有禮貌地，用自己的話再重述一次問題向面試官確認，例如：「不好意思，想請問一下您想詢問的是……的意思嗎？」，藉由重新組織出問題的時間去理解並構思回答！

如果確認之後，發現是自己現有的能力及知識真的回答不出來的，應和面試官坦承實情並承諾結束後會去進行搜尋。

請盡量避免以下行為：

- (一) 面試官還沒問完問題就急著打斷
- (二) 沒有聽清楚問題就急著回答。(可以思考3~5秒)

三、「心中控時」是必備技能

這點相信很多同學都聽學長姐或師長叮嚀過，但心中控時的技巧並不僅僅是在時間內念完稿這麼簡單而已！控時是為了讓面試教授能在一定的時間內，最大限度地了解你符合這個科系的特質，因此平常訓練就要控時的原因就是讓你培養精簡卻能延伸回答出豐富答案的能力，才不會有講完卻還有超多時間，或時限內講完但全程沒有重點或特色的情況發生！

※面試控時練習心法：錄音／錄影，清楚自己外在的模樣與聲音



緊張的時候很難察覺外在模樣，透過錄影能夠知道自己的肢體語言、表情，再進而調整。另外語調、語速以及說話的內容、贅字，都能透過錄音去發現、修正。

四、面試不是叫你上台背稿

面試前不論是學長姐或師長基本上十分願意跟你練習面試，但各位不要抱持著只利用那些時間背稿的心態，而是要學習使用自己的經歷回答問題，建立臨場應變與思考的邏輯！

自我介紹也是一樣，不要單純死背稿，而是重點式地去整理，在面試現場也比較不容易忘記。不過剩下的問題就要靠你面試練習中培養出來的思考組織能力，將你練習過的題目、你的經歷和技能以及面試的科系級學校考慮進去，重組成一個合適真誠的回答！

五、面試服裝乾淨整齊、不遲到

建議預留塞車及突發狀況的時間，提早抵達學校確認面試地點、適應環境，面試前還有時間調適心情和練習題目唷！

9大大學面試問題，題意讀心分析、破解方法

除了各位同學自己必須熟記、懂得靈活運用的個人學習歷程之外，根據聯合報和聯合新聞網曾經整理最熱門的甄試九大考古題，我們將一題一題解析教授問問題背後的意圖，並提供解題小訣竅！

面試問題1：你為何報考本系？

- ◆ **問題解析：**這裡面試官想知道的是你申請的動機，確定你不是隨波逐流沒有熱情或沒有為自己的將來打算，同時也想進一步知道你對進入這個「特定的校系」未來有甚麼樣的預期跟計劃。
- ◆ **破解秘訣：**面對這樣的問題，最好的回答既要展現出熱情也要呈現出你對未來是有一定的計劃的。可以用過去的實例來說明你與這個領域是有興趣也有相關經驗/能力。並提前去他們官網蒐集資料，了解各教授領域，回答時就可以談一下這個特定的學校與科系的特色、能怎麼樣地幫助你學習及達成你未來的目標！

面試問題2：你高中最有興趣／沒興趣的科目？

- ◆ **問題分析：**這裡面試教授是想看看你對甚麼領域有興趣，也想知道你這個人如果面對沒有興趣的科目會有怎樣的對策。
- ◆ **破解秘訣：**如果是能結合你所要申請的校系，延伸展露出你對申請校系中的領域有的熱情，會讓面試老師也更確信你是有所準備、真的有興趣才來！至於如果有問到沒興趣的科目，也可以談在求學過程中是怎麼樣面對沒興趣科目（不斷換學習方式努力維持？還是把注意力放在真的有興趣的科目上？），來間接說明你面對學業的處事態度。



面試問題3：你高中表現最好／最差的科目？如何補救？

- ◆ **問題分析：**和問最有興趣／沒興趣的科目的邏輯非常相似，面試教授想看看你有什麼樣的能力，也想知道你這個人如果面對不擅長的科目會有怎樣的對策。
- ◆ **破解秘訣：**可以用一些實例佐證自己對某些科目的好表現，尤其像適合申請科系有關的競賽或專題都是適合拿出來（低調地）秀一下的好時機！對於不擅長的科目，跟上一題沒興趣的科目回答類似，面試官就是想看你該怎麼去面對學業上的挑戰，看看你的態度與應對方式。

面試問題4：你還有報考哪些校系？

- ◆ **問題分析：**這裡教授是想看看你除了現在申請的這個校系，還對甚麼領域有興趣，也想評估一下你是抱持著怎樣的心態來申請這個校系的。
- ◆ **破解秘訣：**首先，最重要的一件事是，絕對不要說謊說沒有！因為你不知道教授有沒有管道可以看的到你的志願序或和其他學校的教授比對到，所以千萬不要說謊。這裡你應該做的事是誠實說出你有申請其他學校後，說明申請這些學校的原因，然後提出這間校系有甚麼是吸引你勝過其他學校的（但不要貶低其他校系），這樣不僅教授可以看到你對系上生態有所了解，也可以更了解你的興趣所向！

面試問題5：你如果錄取其他校系（例如名校的同科系）是否會去讀？

- ◆ **問題分析：**延續上題，教授會想知道給你這個名額會不會是一種浪費，想看到你對申請這裡充滿著極大熱情，而不是作為你的備選而已。
- ◆ **破解秘訣：**雖然和上題回答接近，但跟上一題比起來較為棘手的一點是，如果你真的有錄取其他的學校，一定還是需要經過思考才能做最終決定。所以你回答時可做的就是坦誠說明，如果上了，其他學校的甚麼特色會很吸引你，不過面試的此校系有哪些優勢讓你也非常想在這裡就讀，這樣教授可以同理你的想法，才不會覺得你好像在阿諛奉承。

面試問題6：我們為什麼要錄取你？

- ◆ **問題分析：**這題常常是整場面試中的關鍵！面試教授想知道的是你對這個校系，以及相反來說，這個校系對你能帶來多少價值，來看看彼此的適配度！
- ◆ **破解秘訣：**這題除了一樣要用實例去說明自己有且符合科系的技能與經歷之外，若有事先準備，還可以從系上教授的專業或課堂下手，延伸談論這校系中的甚麼領域、比賽跟實習機會……等等，是你未來很有興趣去參與或探討的，讓面試教授了解到你不只是跟此科系很合，而是跟這間學校的這個科系是絕配！



面試問題7：如果我們沒有錄取你，你會怎麼辦？

- ◆ **問題分析：**雖然這題的確非常棘手，大概是魔王中的魔王題！但當面試教授問出這題的時候，各位同學也不用太緊張！基本上教授問這題只是單純想要看看你的反應，也挫挫你的銳氣，考驗一下你的臨場反應跟沉著力。
- ◆ **破解秘訣：**聽到問題之後不要太驚慌，沉著地應答自己還有哪裡不足或者是甚麼地方沒有達到此校系的需求，會再多多精進自己，並在過程中持續放眼尋求有沒有其他更適合自己的出路！要表現出不卑不亢，願意持續改善自己但也不會被此侷限的氣度！

面試問題8：請你問我們一個問題

- ◆ **問題分析：**當面試教授問出這題，他想知道的就是你專注的點在哪，你對這個校系在乎但可能沒有公開寫出來說明的地方有哪些。除了是測試你有沒有下功夫去思考並去了解這校系，更是在測你看待大學的格局是如何。
- ◆ **破解秘訣：**如果沒有回答這題很可能會讓你看起來不夠主動積極，但這並不代表甚麼問題都能問！最好面試前做好調查，在發問環節時，詢問網路上沒有但跟你未來就讀此校系會很相關的重要問題，又或者跟著剛才面試中有和教授聊到的話題去延續發問，都是不錯的點子喔！問問題的同時也在傳達你有做功課，真心想往這個領域發展。在問題中表達積極度、上進心。

NG問題	<p>避免問出你該知道的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的出路：務必先利用104升學就業地圖等網站了解各系出路。 2. 這個系在學什麼：校系修課內容請先查詢參閱，有最基本的了解。 3. OO系跟OO系差在哪：對於相關科系有基本了解，更能說出該系特色。
問題範例	<p>你可以這樣問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「請問教授期待這個科系的學生具備什麼樣的能力？」 2. 「如果想往某個領域發展，哪些經驗、能力是重要的？可以往哪些方向努力？」



9：爭議時事題

- ◆ **問題分析：**教授問這題主要想知道你組織語言且進行論述的能力，順便看看你對於這些議題有沒有一定程度的了解。
- ◆ **破解秘訣：**基本上這裡教授會問到的應該都是時下非常熱門，或與該科系非常相關的議題，同學們在準備面試之餘，建議多看看新聞或國際報導，這樣才回答爭議時事議題時，才能有素材可以拿出來補充自己的論點喔！另外，如果能結合時事，去稍微談到一點和你自己未來規劃有關的願景，也會成為你小加分的亮點。

如果你以上的題目都準備好了，那就可以稍微放鬆喘口氣啦！很多時候教授甚至對你的學習歷程太有興趣，全程都在問你學習歷程中提到的經歷，根本用不到準備的考古題。因此面試最能把握好的就還是睡飽吃好，並帶著自信愉悅的心態，冷靜應答。

參考資料：大學面試問題攻略》5原則、9大考古題回答指南！魔王題：如果沒錄取，你會怎麼辦？<https://blog.104.com.tw/college-9-interview-preparation-tips/>



遇到這題怎麼答？

從面試考古題中看學長姐如何成功抓住教授的心！

面臨人生中第一次升學面試，難免充滿緊張與不安，為什麼要面試呢？教授想聽到什麼？其實大學面試沒有想像中困難，為幫助大家充分準備、迎接挑戰，IOH 準備了「10 大面試精選題」，同時蒐集了各大校系學長姐的回答與建議，快來看學長姐們如何回答這些問題！

面試問題 1：高中參加過什麼活動或有什麼特別經驗嗎？從中學習到什麼？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我高一暑假參加過一個活動，到台東和蘭嶼體驗當地人的生活，並從年輕人的角度報告這些日子以來的感想和想法。我印象最深刻的事是實際體驗達悟族的傳統農耕、造船和釣魚，在與部落裡的小孩談天後我真切感受到原住民族的热情，但也聽得出長大必須面對離開原鄉到外求學和就業的無奈。在親身下鄉後，我更能從書本與新聞報導以外的角度，實際了解偏鄉地區的資源問題，讓我能反思我現在所擁有的，並且希望以後致力於平衡城鄉差距。</p>	<p>我認為本問題是要你思考你所參加的活動或經驗，每件事都有其意義，不然你去做它就是在浪費時間。而且問題特別提到「從中學到什麼？」，就是希望你能闡明對於該次活動或經驗的感想，進而從回答中試圖了解你的人格特質。回答時希望能與自己想讀的科系做連結，可以將自己的理想化成活動或經驗後的感想和啟發。</p>
<p>我曾經參加師大英文營，這算是我第一次參與大型的團隊活動。從這次的英文營當中，我大略可以了解到大學的上課模式，因為我們有上一些英文系的課程。除此之外，因為在營隊接觸了西班牙文，所以促使我想學習這個語言的動機（原因很簡單，就是發現這個語言很迷人，另外會說英文的人越來越多，希望自己可以再多學一個語言，增加競爭力。）將學習西班牙文列為大學目標之一。除了瞭解大學生活、上課模式外，也讓我學習到團隊生活的部分，由於參與營隊少不了團隊合作的活動，甚至體驗了大學住宿生活，我發現在團隊合作裡最重要的兩個點就是「傾聽」與「溝通」，因為每個人對同一件事情都持有不同的觀點，唯有傾聽對方、尊重對方的意見，並且加以溝通協調，才能夠有效率地完成團隊工作。</p>	<p>我想老師問這個問題主要是想了解我在每個活動「學習到什麼」、「對我的影響是什麼」。因為從這樣的問題裡面，老師可以更了解我這個人，不管是在思考或是個人特質方面。</p>



參考回答	為什麼會這樣回答
<p>曾經參與過科展，雖然最後並沒有進入決賽，但在過程中也學習到了從零開始的構想以及報告的寫法。一開始拿到題目時，完全沒有概念要寫些什麼，直到老師提點後，並且開始從生活中觀察問題進而延伸出實驗，這真的是一件非常有趣的過程！另外，在與同學討論的過程中，也了解到溝通及工作分配的重要性，若能彼此互相協調好，便能達到事半功倍的效果！</p>	<p>參加活動或比賽的結果固然重要，但其重要點在於你從中學習到了什麼結論，即便是失敗，但若能從失敗中檢討學習並改進，那將能化為你的墊腳石，也能證明自己對於此活動的決心與用心態度！</p>

面試問題 2：說說看你有什麼缺點？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>十分多愁善感，好處是對周遭人事物的敏銳度很高，但相對情緒起伏也會比較多、有時候會想太多。但一直以來有在學著放寬心，遇到讓我低落的事情試著從各個不同的面向來思考，與人不愉快時就直接溝通、理解、接受，也會試著跟自己對話，釐清讓自己生氣或難過的點究竟是什麼，想清楚之後，一切就會好很多了。</p>	<p>不要真的講那種十惡不赦的缺點，也避免老師會反感的那種，如：常常遲到，但也不能過度美化自己，最好能表現出對自己的瞭解和反省，然後重點是也要講出自己如何克服和改善，說明有在改進好轉中。</p>
<p>太過自負，一意孤行。做事很容易大好或大壞，曾經有一次我的小組要拍一支紀錄片，在時間有限的情況下，我依舊很堅持一定要拍一些次要的場景，導致最後剪接的時間太過倉促，為了消化多餘的片段，我的組員多花了兩個小時，而且結果是扣分的。</p>	<p>回答缺點的時候很尷尬，第一是最好不要騙人，除非你能肯定不被抓包；第二是不要講那種「自己為是」的缺點（例：我的缺點是我太優秀了、我的缺點是我太隨和，難以顧及所有人），這容易讓人反感。每個人都會有缺點，就講的實實在在，關鍵是這個缺點導致什麼問題，你付出代價之後學到什麼。</p>
<p>我認為我本身不是個非常細心的人，對於處理事務往往大而化之、得過且過，雖然這讓我不必為了生活中的瑣事而煩心，但在面對某些細節時，有時會無法掌握實際情形或忽略他人的感受，導致事情無法順利完成。因此，我現在在面臨需要規劃或決策時，我會多多請教並虛心聽取他人的意見，使別人的優點來修正我的不足，讓團隊能朝更好的方向邁進。</p>	<p>我認為本題是希望你能面對自己，正視自己的不足，並且在找出有缺失的地方後如何反應，因此我的寫法是在「找到自己的缺點後，寫出能改進的方法」。切記本題不能只有說出自己的缺點，教授並不只是想看到你的不足，而是想看看在面對問題時你的反應及應對方式。</p>



面試問題 3：目前遇過最大的挫折是什麼？如何克服？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我覺得我算是蠻幸運的，就是成長過程都一路順遂，如果真的必須要說遇過最大的挫折的話，我覺得是剛上國中的時候，因為那時候從鄉下來到都市念書，同學都非常優秀，而且視野比我寬闊的多，印象深刻有一次聽到有個同學批評哈利波特的翻譯很爛，但我完全看不懂哈利波特原文書到底在寫甚麼啊！還有一次是在宿舍寢室半夜大家在聊天，室友們在聊世界各地的迪士尼有什麼好玩的遊樂器材，然後我就默默地聽，因為我沒出過國。可是現在想起來我覺得我很幸運，可以在國高中時期就接觸到和我不同世界的人，在這個應對進退的過程中我逐漸越來越自我了解，在面對新事物或者處境比我好的人也能不卑不亢的談笑風生，我覺得是在練習調適心態並且開放心胸後，就可以漸漸克服這個適應問題。</p>	<p>我們這個年紀的小孩其實不會有太多的人生經歷，所以我一開始先說其實我沒遇過甚麼真的很大的挫折，然後才進入正題講挫折，這部分我用的技巧是像講故事一樣，舉了兩個例子具體的講城鄉差距和我的適應問題。然後講如何克服的時候，其實我講了我經歷挫折後的收穫，我覺得講心得收穫很重要，代表你有在針對挫折進行反思。</p>
<p>高一時童軍團的成長營和社團的夥伴們曾協力完成組裝手工藝品的任務，那個手工藝品我曾在國小六年級時就做過了，然而當時和身邊的夥伴八個人合作卻失敗到第五次、花費近兩個小時仍沒有進展，讓我十分挫折：小學六年級的學生能在一節課獨立完成的作品，我無法利用自身經驗引導身旁的夥伴；我不斷思考當每個程度不一時，應該要以什麼樣的方式整合，才能讓大家合作學習？後來我提議暫停動作，請大家一起協商分配，重新了解每個人的能力所及，在分解教學後，重新組織大家，互相彌補彼此的弱勢、發揮自己的優勢，合力完成。</p>	<p>這個題目可能是考「挫折容忍度」、「解決問題的能力」，也會有人藉此展現自己的特質，但我的回答重在我解決問題過程中的思考，我想告訴教授，我有想過，如果我要當特教老師可能會遇到的情境，那一次我措手不及，但有好好思考並且能即時想出一個臨時的解套方案。</p>



參考回答	為什麼會這樣回答
<p>國二時奶奶的過世應該是目前讓我挫折最大的一件事，這是我第一次那麼近距離、那麼深刻的體驗的生死離別，也是第一次體會到什麼叫「很多話來不及說」，懊悔帶來的難過讓我那陣子常常思緒沒辦法集中。至於克服的方法，當時其實並沒有採取很積極的措施，只是一段時間的思考下來，逐漸理解人的相遇本來就會這一天，然後慢慢去看開的，也許能說是從不同的角度看事情吧！而這次的挫折讓我更珍惜自己周邊的人事物，雖然自己年紀還很輕，但正視到死亡這件事後也讓我更用心去體會每個當下，因為這一切是很有可能隨時就結束的。</p>	<p>我覺得任何面試的回答都不用刻意去迎合誰，尤其面試當下幾乎等於即席演講，硬要拉到跟科系有關有時反而會因為講的卡卡的而收到反效果。挫折是每個人都會面臨的事，像說故事一樣把這段挫折說出來，在講完如何克服後，我認為更重要的是你從這段挫折的「成長」和「心得」，這會讓這個挫折更具意義，因為他改變了你。</p>

面試問題 4：請問影響你最深的人是誰？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>國小時期的一位導師。當時因為班上小圈圈的問題而有一些排擠，儘管不曾去告狀，老師卻自己觀察、並且默默從旁協助，在那個以同儕為重的年紀緩解我們人際的焦慮；同時他也發掘了我的特質，對我的未來給予建議，開始給我一些責任讓我去練習，影響我之後的性格及行事作風。</p>	<p>我想教授的重點應該是「影響了什麼」，無論是啟發你對於該科系的興趣或是影響日後的行為、個性，都是著墨的重點。我會覺得盡量生活化的比較好，不要是遙遠的偶像，就算是名人也要講出「為什麼」能有這樣的影響。</p>
<p>我的姊姊，他是我的典範，從國小國中到高中，他除了成績一直名列前茅之外，面對老師、父母都非常禮貌，而且他在我這個弟弟面前，幾乎就是完美的，他是我能看到、能學習、而且非常尊敬的人。</p>	<p>我自己不建議回答藝人或政治人物，因為這兩種人會直覺給人不太好的形象。我會回答姊姊是因為他的確是一個會影響我的人，就算教授不認識你但他也會接受「你家人影響你最深」這個答案，這也可以讓你稍微省略為什麼他影響你，最後就是他影響你什麼，我覺得品行操守方面的答案比較好。</p>



參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我認為影響我最深的人應該是我的父母。教育的出發點始於家庭，從小我便耳濡目染父母的價值觀和思想架構，並在長大的過程中透過和他們討論與分享，建立起我的思考模式與處世態度。而且他們往往是我最堅強的後盾和力量，讓我能勇敢的做我想做的事，追求我的理想。此外，我曾經因為受傷而對自己沒有自信，但在我父母不斷的鼓勵和支持下，我得以重拾信心，找回以前的笑容。因此，若要說影響我最深的人，非我的父母莫屬。</p>	<p>本題我認為要從自身經驗出發，用真摯、誠實的語言敘述影響自己最深的人，並且透過舉例來加強你的論述，希望藉由你的看法和感想來認識你的生活背景。</p>

面試問題 5：團隊中你通常扮演什麼樣的角色？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我會視情況而定，如果是我專精的領域，我通常會扮演領導者的角色，因為我擅長統籌規劃和注意細節，同時責任心很強、也善於聆聽；但如果是不熟悉的領域或是團隊中有更適合的領導的人選，我會甘於做被領導的人，善盡職責外也會跟團隊中的人保持良好的溝通，注意可能被遺漏的細節。</p>	<p>凸顯自己的性格！大學是很強調互助合作和團體相處的社會，就算不是領導型的性格也不能顯出自己孤僻不合群。性格特質會是教授判斷你適不適合這個科系的一個要素。</p>
<p>我覺得我在團隊中雖然不是居於領導的地位，但也不會過於個人主義而單打獨鬥，因為我本身是個隨和的人，因此我認為我在團隊中能適時地提出建議，並且在確定決議後能盡力執行，就好比是一台機器的齒輪，看似無用卻又不可或缺。另外，我覺得我是一個執行者，藉著實際執行的體驗給予團隊務實的建議，又因為個性的緣故，讓我能團隊產生紛爭時扮演協調者的角色潤滑彼此的摩擦。</p>	<p>本題是藉由審視自己在團隊中的定位來找到來找到歸屬，讓教授理解你是怎麼看待自己，並且試圖從自己對於在社群中的角色定位，來判斷你是否有歸納分析的能力。</p>
<p>聆聽各樣意見並在最後給予整合，偶爾想到新的提議時也會先觀察情況再見機提出。</p>	<p>有構想固然重要，但仔細聆聽也是非常重要的一件事，即使是蒐集大家的意見也並非簡單的事情，因為還要統整並轉換成新的東西，且未來在看資料做報告時，分類、統整然後再轉為自己的知識也是相當重要的工作，相信這能證明自己細心的觀察力及統整能力。</p>



面試問題 6：你在高中生活中最有成就感的一件事是什麼？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我在高中時曾參加過一場歌唱比賽，面對台下數百位觀眾，我必須克服內心的恐懼和害怕，用真誠的心詮釋我想表達的歌曲以及我的想法、情感，雖然我緊張到連聲音都在顫抖，但在辛勤的練習準備和好友的鼓勵下，最後的佳績令我感動不已也十分有成就感。這場比賽讓我了解到台上的精彩演出雖只有短短幾分鐘，不過背後的付出往往需要很長時間的累積和練習，才能在台上完美呈現。</p>	<p>我覺得這種分享自己生活歷程的題目要能從自己過去的經驗中挖掘，並且在事情發生後找出獲得的啟示及感想。</p>
<p>我覺得申請上哈佛台灣英文領導營的時候還蠻有成就感的，因為這是個全英文的營隊，申請方式是根據題目寫五篇英文的 essay，我那時候自認英文還沒有很好，但是因為很想去所以還是申請了，學校裡有些成績比我好，英文比我好，經歷也比我優秀的同學沒有錄取，但是我錄取了，這算是對我蠻大的肯定，不只是英文能力方面，還有人格特質的被認可，所以我覺得很有成就感。</p>	<p>這一題我是挑我覺得收穫很多、我很喜歡，而且看起來稍微厲害一點的經歷來講，也給教授針對這個活動有可以細問的機會，挖洞給教授跳。</p>
<p>我在高中做出一部五分鐘的動畫片。之前曾經有一次失敗的影片經驗，交出了一份不夠完美的作業，而在這之後又有機會就有把握住，記取之前的教訓，認真的規劃，和我的組員們花了一個禮拜的時間，做出了一部我覺得很驕傲的影片，證明只要我們想做，然後認真去做，一定可以做得很好。</p>	<p>成就感最好是要來自一個具體的事件（因為比較好說明），然後到底為何有成就感，講出為什麼花費的時間是值得的。既然有成就感，代表著你有認真想去做一件事，這是教授想要的。</p>

面試問題 7：如果錄取了，要怎麼安排開學前的時間？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>首先我會想要去環島旅行。因為以前課業的繁忙，一直沒有機會好好踏遍台灣的每一個角落，導致去過不少國家，卻連自己家鄉美好的地方都沒有真正認識。透過環島旅行能夠好好體驗自己生長的地方，同時我也希望是一個自助旅行，挑戰自己規劃、自己完成，也算是給自己高中畢業一個獨立的挑戰吧！</p>	<p>請講「你真的會去達成」的事，教授聽過那麼多回答，也會判斷哪些是罐頭式的陳腔濫調，如：上先修課（但其實真的會去上的人很少），說出你真正的想法，同時說明你想做這些事背後的原因，無論是性格使然或是為了完成什麼遺憾都可以，自身的經驗最好。</p>



參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我對於哲學的認識淺薄，開學前會先去閱讀些基本讀物，讓自己做好準備。除此之外，我還想要去找一份打工或者去環島旅遊。這兩種體驗都是我覺得長大才能做的事情，但是因為高中仍以讀書為重，沒有太多的時間從事這類活動。尤其是環島的部分，我已經和朋友有在規劃了，我們打算用公車加火車的方式環島，甚至到金門玩，台灣寶島的美即使享譽國際，住在這片土地上卻有相當多的角落沒看過是非常可惜的。</p>	<p>閱讀書籍這種罐頭選項可以忽略或稍稍帶過，除非你有非常鉅細靡遺的規劃，否則教授通常不會認為學生終於放假了，還真的會花時間讀書。教授希望看到的學生是一個對自己未來有想法的人，這樣的想法沒有對錯，不用擔心自己回答的是教授不喜歡的。</p>

面試問題 8：高中有擔任幹部的經驗嗎？從中學學習到什麼？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>因為擔任校隊隊長的关系，我被推派了許多次的體育股長，負責的工作是安排借器材與球具的人力和帶暖身操。由於同學多把心思放在主要科目上，一個禮拜兩堂的體育課對大家而言比較像是放鬆的時間，上課遲到、隨便做操的情況不算少見，體育股長大可也應付了事，但我覺得這是不對的態度。從這堂課上學習到的，是即使工作再怎麼普通、再怎麼千篇一律，只要自己在那個職位，就應該隨時警惕自己要扮演好那個角色。</p>	<p>雖然直覺上是班級幹部，但我想社團幹部也沒問題。而此題的重點是後面的部分，因為教授想看到的是一個對自己生活有反思的人，至於幹部是做什麼的其實沒有多大的差別。</p>
<p>我主要是擔任社團的活動幹部，規劃參訪公館附近獨立書店的活動，並且設計學習單給學妹們去聽、去觀摩整個書店，同時也協助接待講師，藉此培養團隊合作以及協調活動運行、宣傳的方式與能力。</p>	<p>告訴老師我從活動當中學到的「軟實力」，同時因社團性質貼近系所，而團隊合作的能力在圖資系相當重要，因團體報告較多。</p>
<p>我曾擔任宿舍的整潔大隊長及副大隊長，其中最困難的是「溝通協調」，我以為自己隨和的個性不會受到太多的考驗，但光分配工作，要如何讓各年級同學心悅誠服、減少摩擦？人人都不想做的工作要怎麼說服每個人去輪流而非敷衍了事就是我每天都面臨的問題，此外幹部更是師生間重要的橋樑，有時幫同學陳情向老師解釋其難處、也要告訴同學老師的指令下達的原因、勸導被懲罰的同學負起責任解決問題，每件事需要是與他人對等的溝通協調的能力，而這背後牽涉的是一顆同理心、願意傾聽的心。</p>	<p>我想藉由我所擔任的幹部中需要的能力去講出我的態度（同理心），連結到教育學群的重要特質。</p>



面試問題 9：你對未來理想及生涯規劃？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>我希望可以在未來這四年可以盡全力去衝刺、去突破自己，參與社團、參與台大的各項活動，多面向的認識他人，未來希望可以進修研究所。</p>	<p>研究所的領域在高三進入大一前，我認為尚未有具體想要就讀研究所方向的能力，但高中生在進入大學後積極參與各種活動的想法應該能讓教授認同，不至於到太過浮誇、算是蠻剛好的回答。</p>
<p>我想就讀特教系，在大學四年學習如何以更有效的方式幫助特殊學生，畢業後我將以取得教師資格為首要目標，首先實習半年，把四年的學習融會貫通，印證所學知能於教學中，修正、調整自己的教育理念，並在半年中不忘隨時充實自己，準備教育部師資鑑定考試。接著我會積極考取特殊教育教師證並著手準備教師甄選，專精於成為一名正式的特教教師。等到取得穩定的教師工作，我並不會中斷我的服務學習，我想報名 Teach for Taiwan 〈TFT〉教育志工，到偏鄉學校服務，成為短期支持系統的一員。利用每年暑假進行暑期觀課督導的營隊教學，除了瞭解偏鄉弱勢孩童的教學現場，更深入瞭解自己，成為更有方向、更有自信、更有影響力的教師，也去跨界學習、多方交流，以不同角度思考自己的教育理念。</p>	<p>我想呈現給教授的是我有去完整了解考上這個系所後的未來發展、也做好各種相關規劃，不是盲目或者漫無目的的。</p>



面試問題 10：平常的休閒活動是什麼？

參考回答	為什麼會這樣回答
<p>平時喜歡看書，總覺得能在書中看到很多不同的世界、認識很多不一樣的人，給我不一樣的觀點，每看完一本書就像是完成一次遊歷。另外我也很喜歡和家人、朋友聊天，很深度的討論對於生活的體驗。在看書和與人交談的過程中，總是能讓我發現自己不足的地方，也能得到不同的想法。</p>	<p>教授想知道課業表現以外的你是什麼樣的人吧！記得誠實回答就好，可以略作美化，但千萬不要加油添醋不切實際，從內容中很容易破功的，說明背後的原因也很重要，就算是喜歡打電動，如果理由能說服教授相信也是可以的。</p>
<p>我是個非常喜歡團體生活的人，朋友在我的生活扮演著很重要的角色，因此，課業之餘從事的多是能夠和好友一起消磨時間的休閒活動，除了我擅長的籃球外，還會和同學打打電動、出遊。這些休閒活動雖然普通，但卻幫助我跟其他人建立了很深的友誼，也從跟朋友的互動中進一步認識自己，我看見了自己的樂觀，也嘗試帶給周遭的朋友正面的能量。</p>	<p>因為我的休閒活動蠻大眾的，具體內容老師們一定很熟悉。所以與其花時間講內容，我選擇講這些活動的共通特質以及它們對於我的影響與意義。</p>
<p>我平時的休閒活動是聽音樂和游泳。藉著音樂我可以盡情抒發我的情緒，隨著旋律起伏跌宕，抑鬱的心總能一掃陰霾，壓力也如同過眼雲煙般消散而去；而游泳則是能鍛鍊體格並消耗過於躁動的體力，泡在沁涼的泳池裡時我總能冷靜下來思考，而且每次游泳完總感覺煩惱隨著汗水一起被洗淨，讓自己又重新提起了精神。</p>	<p>藉著回答自己的休閒活動並且闡述從事的「原因」及「效果」進而讓教授認識。</p>

參考資料：剖析大學面試考古題：各科系學長姐示範如何抓住教授的心

<https://ioh.tw/ioharticles%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E9%9D%A2%E8%A9%A6%E9%9D%A2%E8%A9%A6%E8%80%83%E5%8F%A4%E9%A1%8C>



面試考古題(一般性問題)

● 基本20題

- 1.請自我介紹(時間由學校決定,有些學校會要求英文回答)
- 2.請述說你個人的人格特質及優缺點?
- 3.影響你最深遠的一個人、一件事、一本書(或影響你最深的人、事、物)?
- 4.你未來四年的讀書計畫?將來是否會繼續升學?
- 5.你的生涯規劃?未來希望的職業?
- 6.你高中三年求學的過程?成績如何?是否有特殊表現?
- 7.高中時期的社團經驗?是否有擔任班級幹部?收穫和心得?
- 8.個人才藝或興趣?喜歡的休閒活動、運動?擅長的運動項目?
- 9.試描述你生平最得意或最失意的一件事?
- 10.你最崇拜的人物或偶像?
- 11.你在學校最喜歡的科目、老師、課程?
- 12.你最喜歡的課外讀物?你經常在看的雜誌名稱?
- 13.請說出你對原來就讀學校之想法?校訓、辦學理念、校風、師生互動情形。
- 14.針對你所提供之自傳、讀書計畫或師長推薦函,提出問題問你?
- 15.請說出我們要錄取你的原因?你自認為有什麼條件可以就讀這個科系?
- 16.你為什麼會選擇我們的學校、科系?特殊原因?家人對你的選擇看法如何?
- 17.進入本校之後你打算學些什麼?對我們學校之課程是否有先進行瞭解?
- 18.給你一個特殊狀況,看你反應的態度及處置方法,考驗應變能力。
- 19.針對當前社會局勢或一個社會問題,請你解決,看你對社會之關心程度?
- 20.在甄選入學科系的專業領域,你的專業知識或基本能力如何?

● 個人簡介與家庭背景

- 1.請自我介紹一分鐘?
- 2.可不可以用簡單的幾句話分析自己的個性?
- 3.你的人生觀為何?
- 4.試描述你生平最得意的一件事?
- 5.試描述你生平最失意的一件事?
- 6.你有什麼優點?或受人歡迎的特質?有那些缺點需加以改進?
- 7.你是否能覺察家庭或老師對你有何影響?
- 8.你個性是樂觀的還是悲觀的?你喜歡如此嗎?
- 9.你喜歡你自己嗎?為什麼?
- 10.你信仰什麼宗教?為什麼?
- 11.談談影響你最深的人、事、物。
- 12.請用三個形容詞形容自己?
- 13.說出自己三個優(缺)點?
- 14.簡單敘述你的家庭生活與背景。



15. 父母對你的選擇是否有影響？
16. 遇到問題時，你有否追根究柢的習慣？(有)請舉例說明。
17. 你的人際關係中，最困擾你的是什麼，如何解決？
18. 你如何面對挫折？

● 人生觀、價值觀

1. 你覺得人生是痛苦的還是快樂的？
2. 你對新新人類的看法。你是不是新新人類？
3. 你覺得你現在讀書是為了什麼？
4. 請談談你自己最崇拜的名人或偶像。(要注意各地的名人，如花蓮的證嚴法師。)
5. 談你對打工的看法，有否打過工？
6. 你喜歡”人”嗎？與不同階層的人接觸，你會厭煩嗎？
7. 敘述自己學習態度的優缺點以及如何改進。

● 學習成績、課外活動與學校生活

1. 請簡單介紹自己就讀的學校。
2. 請簡單描述你在校所參加社團活動的情形。
3. 你大概都讀何種課外書？做何休閒活動？為什麼？
4. 你最喜歡哪一本書，為什麼？
5. 談談你的求學歷程？
6. 你對於OO學科是否較他科易上手？
7. 在所有科目中，你最喜歡那一科？為什麼？
8. 你如何安排自己的時間？你的讀書方法？
9. 談談你高中三年的讀書、生活？
10. 你最喜歡或最不喜歡哪些科目，為什麼？
11. 如果你參加過科展或其他才藝競賽，請簡單介紹所作內容或成績？
12. 你曾參加比賽嗎？簡述參加過程與結果。
13. 高中時，你擔任過那些幹部，甘苦談？其中你作過最有創意的是什麼？
14. 妳如何安排自己的作息？妳的讀書方法？
15. 妳最喜歡或最不喜歡哪些科目？為什麼？
16. 妳參加何種社團？妳覺得是否會影響課業？
17. 休閒活動做什麼？
18. 你參加何種社團？你覺得是否會影響課業？
19. 請簡述你的社團經驗？
20. 你參加社團或活動中對你影響最大的是什麼？為什麼？
21. 求學過程中影響你最深的老師，他的教學特質是什麼？
22. 在你的求學生涯中，有沒有遇到影響你深遠的老師？他的人格品質如何？
23. 有無打工經驗？打工時，有無遇到困難及心得？



● 學校、科系

- 1.你為什麼選OO大學與OO科系？
- 2.請用三個理由說明本系為何非錄取你不可？
- 3.你覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作？
- 4.你對本系的了解為何？
- 5.你選擇本科系是自己或家人的意願？說說你的想法。
- 6.你了解機械系的課程及內容嗎？請說明一下。

● 有關甄選

- 1.參加甄選的動機。
- 2.若考上了，你將如何安排你的大學生活。
- 3.通過推甄後，你是否會再和同學一起上課？將如何規劃畢業前的時間？
- 4.這科系吸引你的地方何在？你透過什麼方式了解本科系？
- 5.萬一未通過這次甄選，再參加指考時，是否仍以本系為第一志願？為什麼？
- 6.貴校有兩位同學參加本系甄選，如果我們今年學校只打算一校錄取一名，你認為誰的機率較大？你的建議是什麼？
- 7.如何說服我錄取你？
- 8.妳有申請其他的校系嗎？如果都上了妳怎麼辦？（如果沒有申請其他校系，請舉出三個理由說服本系非錄取妳不可）
- 9.你對本校有多少認識？

● 大學學習與生涯發展

- 1.你知道本系有什麼出路？
- 2.萬一進入本系後，發現志趣不合，要怎麼辦？
- 3.試述你的日常生活及對未來的人生規劃？
- 4.你對大學生活生未來職業有什麼計畫？

● 時事問題

- 1.目前國家或社會的時事，試就你最關心的部份闡述你的看法。
- 2.你覺得現在的社會風氣如何？怎麼改善？

● 思考問題

- 1.你在考試時，若發現有人作弊，你會怎麼辦？
- 2.若班上有六十人，而其中有四十人在作弊，你會不會跟著作弊？
- 3.如果給你五百萬，你會如何處理？
- 4.你對於女性就讀或從事目前可能還是以男性為多的學系或行業有何看法？



面試考古題(專業類科問題)

(一) 農業類(含農園生產系、森林系、水產養殖系、植物醫學系、獸醫學系、生命科學系、農企業管理系、景觀系、生物技術系、食品科技系環境資源管理系、觀光事業管理系等)

1. 何謂永續農業？有機農業？目前各國的米價？（中興農藝）
2. 生乳、市乳、還原乳，如何分辨？（台大畜產）
3. 請說明農會的組織與概況（台大農推）
4. 如果你是環保署人員，會如何處理流浪狗？（中興獸醫）
5. 演化和日常生活應用有啥關係？（台大農化）
6. 你曾種過蔬菜或培植花木嗎？有何心得？
7. 梅花在冬天盛開，而此時動物冬眠，梅花如何傳遞生命？
8. 請用英文說出W.T.O.加入W.T.O.對我國農業有何衝擊性？
9. 請簡單敘述對拜耳設廠案的了解。（多少土地承租權？租期？在那裡？）
10. 陽明山上某種植物花期在3~6月，今年卻在2月全部一起開花，你覺得這可能是何種因素造成的？
11. 花為何有顏色？
12. 一公頃種稻，能夠種多少株？
13. 實驗時，你如何面對必須殺實驗動物的問題？
14. 請說明獸醫與公共衛生之間的關係。
15. 農會的組織、概況說明。
16. 甘蔗生長期。
17. 土中含有最多之有機物為何？
18. 烏龍茶是何種茶？
19. 一公頃種大豆，能收穫多少公斤？
20. 動物的用途？
21. 簡述你對口蹄疫、狂牛病的認識。
22. 辨別白米、胚芽米及糙米不同。
23. 你對複製羊的看法？
24. 何謂永續農業？有機農業？目前各國的米價？
25. 舉例說明台灣現有的農業改良場。
26. 生乳、市乳、還原乳如何分辨？
27. 魚用鰓呼吸和一般動物有何不同？

<森林>

1. 解釋熱島效應與森林對熱島效應的影響
2. 知道森林相關的工作有什麼嗎？
3. 森林暨自然資源對人類健康的影響是？
4. 知道碳原嗎？

<動物、獸醫>



1. 請談談你對動物安樂死的看法？
2. 請談一下生物與化學的關連性？
3. 對「棄豬保米」政策的看法。
4. 何謂『口蹄疫』、『狂牛症』？
5. 口蹄疫形成的主因是什麼？這段期間是否有食肉恐懼症？
6. 『口蹄疫』現在成為全球性疫情，你認為該如何防治它的擴散？
7. 談一下印象最深刻的生物實驗課。
8. 對動物保育的看法。
9. 你覺得需如何處理流浪狗議題。
10. 青蛙呱呱叫、小狗汪汪叫、蜜蜂嗡嗡叫、這些動物發聲為何不同？
11. 你有沒有養寵物的經驗？如果有，請簡述之。
12. 你對獸醫有何瞭解，以及未來的發展有何看法？
13. 什麼是人畜共通的傳染病？

<生命科學、生物科技>

1. 感冒不吃藥，用什麼方法最快退燒？
2. 請你說說對代理孕母的看法。
3. 讀過史懷哲的傳記嗎？他對你有何啟發？
4. 你去過急診室嗎？描述你的感受。
5. 你對嬰兒性別預先控制的看法。
6. 請談談遺傳工程之發展和未來趨勢。
7. 如何鑑定DNA？
8. 侏羅紀公園中，從琥珀包圍的蚊子體內抽出恐龍血液，以血液中DNA複製恐龍。你認為可能實現嗎？目前科技為何無法實現？
9. 你認為生命科學和經濟發展有何關聯？
10. 對生物學外的科學，有哪些是較喜歡的？
11. 舉例三種台灣特有種的生物？
12. 舉例台灣野生種已滅絕但現已復育成功的一種生物？
13. 試說明什麼是生物多樣性？
14. 如何鑑定DNA？
15. 人血和蛙血有何差別？
16. 有科學家將爬蟲類歸類於恆溫動物，你對此有何看法？
17. 如果你想探討生物的演化，應從何處著手？
18. 說說看你對基因療法的看法？
19. 近年來生物工程有哪些重大的突破？
20. 你覺得生物學對人類有何貢獻？
21. 說明印象最深的生物實驗？
22. 有學者提議引進東南亞的紅樹林物種栽植於南台灣沿海，你覺得呢？
23. 青蛙呱呱叫、小狗汪汪叫、蜜蜂嗡嗡叫、這些動物發聲為何不同？
24. 動物間有通訊行為，植物是否也有類似的行為？
25. 說明對複製動物的看法？



26. 生物科技是否帶給人們只有好處沒有壞處，試說明之。
27. 人體衰老的紅血球在肝、脾被破壞，如何辨識出他們為衰老的細胞。
28. 基因轉殖作物可使農作物具抗病性有結實豐碩，為何還有人反對？
29. 說出三種在報章雜誌刊過與生命科學相關的東西？
30. 最喜歡高中生物的哪一部分，試說明之？
31. 生物學家當中，你印象最深刻的是哪一位，為什麼？
32. Discovery公司打算將北極冰屋中控制的長毛象解凍，並打算研究之並打算複製之，你對此有何看法？
33. 從小到大，除了課堂上外，你從哪些管道獲得生物的資訊？
34. 如果你是個成功的生物學家，你最想做的是什麼？
35. 生物學現行的分類方式，你覺得有何缺點？
36. 有科學家認為粒線體和葉綠體是原核生物共生演化而成的，你有何看法？
37. 你認為生物學最有趣和最無趣的部分在哪裡？
38. 試說明你最喜歡的動物和植物各是什麼，原因何在？
39. 如果你想在寒帶種植物，你會如何作？
40. 你最景仰的科學家是哪一位？為什麼？
41. 你覺得女生從事生物學的研究有否限制？
42. 你理想中的生物實驗室為何？
43. 你覺得人體最重要的器官為何？說明之？
44. 有人說某生物的皮膚分泌對細菌有抑制作用，你如何證明？
45. 何種因素使你想念生物學？
46. 你認為達爾文是怎樣的一位科學家，說說你對他的了解。
47. 你覺得研究生物學必備的工具有哪些？
48. 使用顯微鏡有哪些事項需注意？
49. 陽明山上某種植物花期在3~6月，今年卻在2月全部一起開花，你覺得這可能是何種因素造成的？
50. 開路對生態系有何影響？
51. 舉例說明昆蟲對人類的益處？
52. 說出一位生物學家的小故事？
53. 以化學藥劑撲滅害蟲，有何危險性？
54. 你最想研究的生物題材是什麼？
55. 你認為生物間存在哪種關係？
56. 你認為植物以何種方式保護自己？
57. 對口蹄疫、炭疽病之認識？
58. 最近一年你所知有核生物科學上的突破？
59. 你對第22對染色有何認識？
60. 如果要用活物體來作實驗，你如何面對處理？你認為可以電腦模擬取代嗎？
61. 你知道基因組計畫嗎？
62. 人體基因的組解圖已大致完成，你對此了解為何？
63. 愛滋病疫苗的功效為何？



64. 你對基因食品的認識如何？
65. 何謂基因改造食品，你贊成或反對的理由？
66. 何謂「天擇」？
67. 台灣目前有哪些正在消失的物種？
68. 病毒是生物亦或非生物？

(二) 機械類

1. 請舉出三種工作母機的名稱？用途？
2. 腳踏車如何使它動起來？原理？（變速腳踏車）啟動時前面用大齒輪，後面用大或小齒輪？上坡時前面用大齒輪，後面用大或小輪？變速如何變速？
3. 機器人的用途？如何讓機器人行走？機器人是什麼？機手臂如何讓它轉動？
4. 摩擦力之應用
5. 何謂向心力、摩擦力？
6. 牛頓三大定律
7. 齒輪可以用車床製造嗎？
8. 螺紋可以用銑床製造嗎？
9. 巴斯卡定理
10. 機車發動時，為什麼不斷震動？
11. 請說明在機械工程中自動化機具應包括哪些？
12. 何謂CAD及CAM？舉例說明相關軟體。
13. 請說明FMS的架構。
14. 舉例說明高職實習中氣油壓實驗的作法。

<電機>

1. 機率是什麼？說明機率在日常生活中的應用？
2. 利美佛定理？
3. 電與磁的關係？
4. 電動機與發電機？
5. 電容與電感？
6. 半導體的認識？
7. 光纖(海底電纜)？
8. 你對超導體的認識？
9. 電動機為何會轉？
10. 交通號誌改用茭光二極體(LED)有何效益？
11. 二元化合物半導體為何可用於光電半導體？
12. 從何處看電視，可接受較少的幅射。（正前方或側方）
13. 木屑、鐵屑、銅屑混在一起如何分開。
14. 何謂RAM？CPU？磁碟？功能為何？
15. 電動機和發電機的構造及原理？
16. 電湯匙,電磁爐,微波爐的工作原理&其用的器皿材料需要什麼條件？
17. 你認為物理、化學何者較重要，並舉出其在生活中的應用？
18. 舉出你為最有影響力的科學家？(須概述科學家的影響)



19. 請簡述古典到現代物理學家對人類的貢獻？
20. 你對物理哪部分最有興趣？
21. 牛頓三大運動定律分別為何？
22. 在月球上看天空是什麼顏色？為什麼？
23. 平常聽到垃圾車的聲音會變調，是什麼效應？有沒有可能聽到不變的音調？

<機械工程>

1. 飛機起降時通常要順風？逆風？或無所謂？
2. 某地區盛行南風，若要建機場，請問機場跑道以何方向為宜，為什麼？
3. 身為機械工程師如何解決「溫室效應」的問題？
4. 機械運作的動力來源？

<工程科學>

1. 請說說潛水艇沉降的原理。
2. 是否你看過的狗愈多，你就愈能肯定下一個你所見的動物不是狗？
3. 試舉一例說明日常生活的應用與工程科學息息相關？
4. 兩支一樣的鋼棒，一支平放在桌上，一支兩端夾在桌上，問：當溫度上昇100度後，何者受力較大或一樣？

(三) 食品類

1. 從營養學看國民保健。
2. 中國人說"民以食為天"有何看法。
3. 對藥補不如食補有何看法。
4. 能否考營養師會影響你報考本系的意願嗎？
5. 舉例說明化學對人類日常生活食衣住行的影響。
6. 你高職的課程中除了生物及化學外，你最喜歡的科目為何？
7. 如何依茶葉及茶水的化學特性去分離它們。
8. 細胞構造中有"能量工廠"之稱的構造為何？如何儲存能量？
9. 回鍋油對人體有什麼傷害？
10. 何種氣體造成溫室效應？
11. 食品營養系的認知。
12. 行政院有哪些食品營養相關的部門？
13. 什麼是膽固醇？會造成什麼疾病？
14. 你認為維生素攝取過多或過少有什麼影響，舉例說明。
15. 運動飲料主要是補充水份對或錯，是否正確？
16. 食品營養的專業證照有哪些？
17. 試定義何為「健康」？
18. 你知道營養師有那些工作？
19. 你擅長什麼？為什麼會對食品營養有興趣？
20. 你想學習食品科學系的那一方面？
21. 受污染的金屬，要以何種濃度單位表示？
22. 當量與莫耳濃度有差別嗎？為什麼？
23. 微生物包括那些？



24. 在學校學到什麼有關食品方面的科目？
25. 製作麵包與蛋糕時，使用的原料，差別在哪裡？
26. 你買了一塊豬肉，你要利用什麼方法，使能保存久一點？
27. 製作麵包使用什麼來醱酵？酵母菌的功能？酵母如何生長？
28. 酵母菌會膨脹，其過程中是指什麼？
29. 醱酵與呼吸有何不同，請述之？
30. 包裝的材料有哪些？
31. 食物腐敗的因素？
32. 包裝對食品的意義？
33. 真空包裝是指什麼？



(四) 土木類

1. 邁入21世紀的土木工程,你認為最需要什麼?
2. 你對臺灣重大公共建設的評價?
3. 你認為女性學土木工程,將來的出路有那些?
4. 請說說人文素養對土木工程有何重要性?
5. 若有一工程造價8000萬,而實際上4000萬之即可做好(品質無虞,安全也有保障),請問你該如何處理?
6. 請說明土木工程對人類文明的影響?
7. 如果室內通風不良,該如何改善?
8. 說明風力發電的優缺點,適用於哪些地區?

(五) 餐旅類

<觀光旅遊>

1. 以後帶團時,應如何對待旅客?
2. 台灣北中南有哪些溫泉可泡?
3. 你認為導遊和領隊有何不同?
4. 你認為接聽電話有哪些需要注意的?
5. 就你印象,介紹一種介紹台灣旅遊的節目。
6. 分享一個深刻的旅遊經驗。

<餐飲>

1. 敘述五峰吐司的製作過程。
2. 辨別天使蛋糕、奶油布丁蛋糕、甜麵包需用到的攪拌器。
3. 敘述奶油空心餅的製作過程。
4. 辨別擠貝殼、玫瑰葉子的花嘴。
5. 一位好的烘培人員應具備哪些條件?

<休閒>

1. 你對台灣目前的休閒產業有多少瞭解?可否舉例說明?
2. 請你唸一篇有關運健康與休閒的文章,再請你論述文章的內容。
3. 游泳池管理方法?
4. 去過那些渡假勝地?飯店的優點與缺點及特色?
5. 參與過那些自強活動?是否參與規劃?
6. 什麼是「運動」、「休閒」、「健康」,各別說明及舉例。



(六) 衛護類

<衛生>

1. 如果現在有一個焚化爐要建在你家附近，你會有什麼反應？
2. 你對環境保護的看法？
3. 說明「污染者付費」的概念？
4. 舉出兩個全球性的污染及防治之道。

<藥學>

1. 請說出官能基的名稱：1、醇；2、醚；3、醛。請口述。
2. 自傳中提到良醫要有優秀的藥師配合，請問若你已經是一位合格的藥師了，當你接到一張超過劑量的處方簽時，身為藥師的你該如何處理？
3. 藥學路很廣，你喜歡走哪一種行業？(可以舉出它有哪幾種行業)
4. 台灣十大暢銷藥中，哪一類藥佔最多數？
5. 請問你對醫藥分業的看法？有何優、缺點？

<護理>

1. 護理工作有時枯燥、需要體力(三班輪值)，你是否可以勝任？
2. 請用30秒定義何謂「護理」？
3. 請問你最近看了哪些和護理有關的書？你有什麼心得？
4. 你了解所謂「安寧療護」嗎？
5. 你對健保的看法？健保制度對護理工作有何影響？

(七) 幼保類

1. 為何選擇幼教？幼教老師辛苦、錢又少，你的看法如何？
2. 你最喜歡的教具為何？
3. 你最喜歡的兒童書為何？
4. 你覺得武俠小說對於幼兒的發展有何影響？
5. 對於在校時所做的模擬面試有何感想？
6. 你在高職三年中，令你印象最深刻的教具為何？
7. 有沒有接受過說故事技巧的指導？
8. 何謂親職教育？
9. 試舉出2~3項家長可參與的園所活動。
10. 身為專業的幼教老師，若兩幼童搶玩具，而其中一位向你告狀，你如何處理？
11. 若家長要求你出家庭作業，你該怎麼辦？
12. 若家長問幼教為何還需要念大學？你如何回答？



相關網站連結

網站名稱	主要內容	QR碼
技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 多元入學進路指南 ➤ 全國技專校院招生資訊 ➤ 學習歷程檔案說明 	
技專校院招生委員會聯合會 https://www.jctv.ntut.edu.tw/	四技二專招生管道介紹，包含特殊選才技優保送、技優甄審、甄選入學、繁星計畫、登記分發等。	
科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/	甄選入學相關資訊，包含簡章下載、最新資訊、日程表等。	
科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝優良學生入學招生 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/	技藝優良入學相關資訊，包含簡章下載、最新資訊、日程表等。	
教育部學生生涯輔導網 https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career	連結和生涯相關的各式網站資源 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識自己 ➤ 認識大專院校 ➤ 大學營隊資訊 ➤ 認識產業職場 	
大學網 https://university.1111.com.tw/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全台大學及科系導覽 ➤ 招生資訊與升大學指南 ➤ 落點分析 	
大學問 https://www.unews.com.tw/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全台大學及科系導覽 ➤ 「升學資訊」專欄 	
IOH開放個人經驗平台 https://ioh.tw/	跨國、跨領域的公開經驗交流分享平台，分享在國內外學習、工作的所見所聞以及就讀與申請的經驗。	
104工作世界 https://guide.104.com.tw/wow/	提供學生探索真實工作世界的平台，瞭解工作所需具備的學經歷條件、薪資狀況、市場需求、生涯路徑等，以及對接的大學科系。	